

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Николаевна
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2025 12:57:43
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f905be3100834c218b72d19757c



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) –
программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

стр. 1 из 52

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
«23» сентября 2025 г.
протокол заседания № 2

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России
О.П. Ковтун
от «29» сентября 2025 г. № 414-р


ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

Екатеринбург, 2025

Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УМУ	Шкиндер Н.Л.		214 86 58
Заместитель начальника УМУ	Привалова М.В.		214 86 58

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 2 из 52

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели, задачи, структура, состав основных образовательных программ высшего образования.....	4
3. Порядок разработки и хранения ООП ВО	6
4. Требования к оформлению материалов ООП	8
5. Организация контроля содержания и качества разработки основных образовательных программ	8
6. Приложение – Структура ООП ВО (ФГОС 3++), основные рекомендации к разработке и оформлению	11

Лист согласования.

Лист регистрации изменений.

Принятые сокращения:

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

УП – учебный план


РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

МКС – методическая комиссия специальности

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 3 из 52

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее ООП ВО) представляет собой разработанный в соответствии с ФГОС, с учетом требований профессионального стандарта (при наличии) и утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России пакет документов, определяющих требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся, результатам обучения, воспитанию обучающихся, а также к условиям реализации данной ООП ВО.


ООП ВО регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения и воспитания, оценку качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, оформлению ООП ВО.

1.3. Положение разработано на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 4 из 52


- Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки (специальностей), реализуемых в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;
- Устава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

2. Цели, задачи, структура, состав основных образовательных программ высшего образования

2.1. Цель ООП ВО – сформировать концептуальную модель подготовки выпускника (специалиста, бакалавра, магистра), отражающую цели обучения; ожидаемые результаты; содержание подготовки; методы и технологии обучения, воспитания, оценки качества подготовки; ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Цель и задачи реализации ООП ВО должны соответствовать социальным ожиданиям общества и профессиональным ожиданиям потенциальных работодателей, требованиям к интеллектуальным, личностным и социальным качествам и умениям выпускника, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Цель и задачи ООП ВО формируются на основании требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС (компетенций), конкретизированных и дополненных исходя из того, к каким из указанных в ФГОС видам деятельности, в основном готовится выпускник УГМУ, что он должен приобрести из профессионального опыта в результате освоения вариативной части ООП ВО, особенностями его профессиональной деятельности в регионе и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 5 из 52

2.2. Задачи ООП ВО

2.2.1. определить основное содержание обучения по ООП ВО:

- составить полный перечень дисциплин (обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений, в том числе по выбору студента);

- составить перечень учебных и производственных практик;

2.2.2. обеспечить необходимую целостность основной образовательной программы, логическую последовательность изучения дисциплин и прохождения учебных и производственных практик в соответствии с условиями реализации ООП ВО, регламентированными ФГОС;

2.2.3. определить место, роль и ответственность дисциплин, кафедр за формирование необходимых компетенций, как ожидаемого конечного результата освоения ООП ВО;

2.2.4. установить целесообразное соотношение между аудиторной и самостоятельной нагрузкой студента, между теоретической и практической составляющей содержания образования;

2.2.5. определить систему обеспечения контроля качества подготовки, виды оценочных средств, аттестационных мероприятий, вид и программу государственной итоговой аттестации выпускника;

2.2.6. определить эффективные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания специалистов;


2.2.7. определить необходимое методическое обеспечение учебного процесса;

2.2.8. определить необходимое ресурсное обеспечение учебного процесса.

2.3. Состав ООП ВО

В пакет документов ООП ВО входят основные составляющие:

- Общие положения
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Требования к результатам освоения ООП ВО (компетенции)
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО
- Ресурсное обеспечение ООП ВО

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 6 из 52

– Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.4. Структура ООП ВО является примерной. Пояснения (рекомендации) по формированию документов приведены в Приложении.


3. Порядок разработки и хранения ООП ВО

3.1. Разработка ООП начинается с определения социальной значимости, целей и задач подготовки специалиста, обоснования необходимости подготовки специалистов. Ключевым моментом формирования ООП является разработка Учебного плана (УП), матрицы компетенций и индикаторов достижения компетенций. Следующий этап – разработка рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план.

Разработчиками ООП ВО являются методические комиссии специальности (МКС), институт, выпускающие кафедры. Ответственность за разработку ООП ВО несут председатель МКС и декан.

ООП ВО, реализуемые с применением языка посредника, формируются деканатом иностранных студентов на основе образовательных программ по соответствующим специальностям, разработанных МКС. ООП ВО должна содержать комплект документов, в том числе на иностранном языке для части образовательной программы, реализуемой на иностранном языке (учебный план, матрицу компетенций, РПД/РПП, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, направленные в том числе на развитие личности выпускника, формирование компетенций в области коммуникаций на русском языке, навыков профессионального общения в иноязычной среде, социокультурную адаптацию обучающихся).

ООП ВО, реализуемые совместно с иностранными образовательными организациями-партнерами в сетевой форме, формируются деканатом иностранных студентов (в том числе на период реализации совместной образовательной программы на территории иностранного государства в организации-партнере), ответственным за организацию международной академической мобильности, на основе образовательных программ по соответствующим специальностям, разработанных МКС, с учетом

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 7 из 52

специфики реализации и согласуются с иностранными образовательными организациями-партнерами путем заключения договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

ООП ВО должна быть представлена Ученому Совету института по соответствующей специальности/направлению подготовки, обсуждена и одобрена им.


Утверждается основная образовательная программа Ученым советом УГМУ.

3.2. МКС, институты обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, медицины, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ориентируясь на ожидания потребителей, основных работодателей, рекомендации, выработанные системой оценки качества подготовки выпускников УГМУ. Обновленные ООП на предстоящий учебный год утверждаются Ученым советом университета.

3.3. Институты, МКС обязаны обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании образовательной программы, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при формировании ООП ВО. Институт обязан проводить ежегодное рецензирование ООП, систематический опрос обучающихся, регулярное самообследование по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями. О результатах деятельности, планах и инновациях в области реализации ООП ВО должна быть информирована общественность.

3.4. В основной образовательной программе должен быть приведен список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке ООП, а также список рецензентов, проводивших рецензирование ООП.

3.5. Основные образовательные программы и рецензии хранятся в институтах (оригиналы), в обязательном порядке на официальном сайте www.usma.ru в формате, определенном распоряжением проректора по образовательной деятельности; в полном объеме размещаются в СДО (MedSpace).

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 8 из 52

4. Требования к оформлению материалов ООП

4.1. Все материалы ООП оформляются на листах формата А4, шрифт 12 пт., параметры страниц: абзацный отступ 1,5, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле 2, нижнее 2, правое 1,5; левое 2.

4.2. Титульный лист является обязательным элементом, содержащим сведения об утверждении ООП Ученым советом УГМУ. На титульном листе указываются название ООП, уровень высшего образования, специальность, направленность (профиль) ООП и квалификация. На титульном листе ООП ставится подпись ректора и гербовая печать.

4.3. оборот титульного листа содержит сведения: о разработчиках; об обсуждении и одобрении на Ученых советах институтов; о согласовании с представителями работодателей; об участии, роли обучающихся в обсуждении содержания подготовки. (Приложение – Структура ООП).


4.4. Отдельные документы ООП (Учебный план, Матрица компетенций, РПД, РПП, программа ГИА, Рабочая программа воспитания) оформляются в приложениях.

5. Организация контроля содержания и качества разработки основных образовательных программ

Контроль содержания и качества образовательных программ возлагается на МКС, Ученые советы институтов, Учебно-методическое управление университета. К разработке программ привлекаются ведущие специалисты, руководители организаций из числа работодателей, авторитетные ученые из профессорско-преподавательского состава университета.

Методические комиссии специальности осуществляют текущий контроль содержания и качества ООП ВО, соответствие ООП федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, профессиональным стандартам.

Институты своевременно проводят изучение мнения потребителей (ППС, обучающихся) и работодателей о содержании и качестве ООП ВО,

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 9 из 52


организуют и проводят корректирующие мероприятия по оптимизации и актуализации ООП.

Учебно-методическое управление оказывает методическую помощь, проводит экспертизу соответствия содержания ООП требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

*Регламент периодического пересмотра,
рецензирования и обновления ООП ВО:*

Основная образовательная программа высшего образования ежегодно должна обсуждаться в связи:

- с данными анализа результатов ее реализации в течение учебного года как по отдельным дисциплинам, так и результатам ГИА выпускников,
- результатами анализа изучения мнения субъектов образовательной деятельности по данной ООП ВО, профессионального академического сообщества,
- появлением новых образовательных технологий, методов и методик преподавания, оптимизирующих учебный процесс и направленных на повышение качества деятельности по реализации ООП ВО,
- оптимизацией, повышением уровня, качества ресурсного (кадрового, учебно-информационного, материально-технического) обеспечения учебного процесса,
- развитием взаимодействия с другими образовательными организациями высшего образования в России и за рубежом,
- совершенствованием законодательной базы в сфере высшего образования,
- повышением квалификации ППС,
- развитием и совершенствованием образовательной среды университета, позволяющей разрабатывать и внедрять модули на междисциплинарной, компетентностной основе, актуальные и валидные методы оценивания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников,
- внедрением и совершенствованием профессиональных стандартов, квалификационных характеристик профессий,
- результатами анализа изучения мнения работодателей, их требований к уровню и качеству подготовки выпускников.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 10 из 52


С учетом выше изложенного, ООП ВО по завершению учебного года должна быть рассмотрена каждой кафедрой в части всех реализуемых кафедрой РПД и РПП. Заключение кафедры о результатах пересмотра, необходимости внесения изменений, дополнений фиксируется в протоколе заседания кафедры. На обороте титула делается запись о решении кафедры по результатам рассмотрения РПД (РПП).

В случае изменений в целях и задачах, перечне компетенций, индикаторов достижения компетенций за формирование которых несет ответственность кафедра (закрепленных матрицей компетенций), перечня прогнозируемых результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, навыков), РПД должна быть рассмотрена рецензентом, после чего согласована с соответствующей методической комиссией специальности и утверждена проректором по образовательной деятельности. В этом случае кафедра обязана заменить РПД в ЭИОС Университета на измененную и утвержденную в течение 1 недели. Бумажный вариант РПД и РПП с актуальными реквизитами хранится на кафедре.

Ежегодно пересматривается учебный план, как основополагающий документ ООП, в связи с результатами анализа организации учебного процесса в истекшем учебном году.

ООП ВО, оставленные без изменений, а также измененные, обновленные ООП в том числе с актуализированным учебным планом, ежегодно утверждаются Ученым советом университета до начала нового учебного года.

Обновленные ООП ВО проходят рецензирование у ведущих специалистов, руководителей организаций соответствующей профессиональной области, представителей академического и профессионального сообщества и утверждаются Ученым советом университета.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 11 из 52

Приложение

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС 3++), ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ

Титульный лист

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ О.П. Ковтун
«__» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: _____


Специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Квалификация: _____

г. Екатеринбург

год

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 12 из 52

Оборот титульного листа

ООП разработана _____

(ФИО, должность, ученая степень всех разработчиков)

Обсуждена и одобрена ученым советом института _____


№ протокола, дата

Согласована с представителями работодателя/ академического сообщества

(получена рецензия)


Роль обучающихся в разработке ООП _____

(Проводилось изучение мнения, программа была представлена..., на сайте могут высказать мнение о программе, в разработке программы принимали участие МКС, ЦМС, членами которой являются в том числе обучающиеся и т.п.)

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 13 из 52

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ОП ВО.....	
1.2.	Формы обучения и срок освоения ООП ВО.....	
1.3.	Трудоемкость ООП ВО.....	
1.4.	Законодательная основа ООП ВО.....	
1.5.	Требования к абитуриенту.....	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО	
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
2.4.	Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника	
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	
3.1.	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	
3.2.	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	
3.3.	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте).....	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной ООП ВО.....	
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	
5.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	
5.2.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ООП ВО.....	
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО	
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	
6.2.	Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся.....	
6.3.	Результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.....	
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение 1 Учебный план	
	Приложение 2 Матрица компетенций	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин с приложением ФОС.....	
	Приложение 4 Рабочие программы практик с приложением ФОС	
	Приложение 5 Государственная итоговая аттестация: программа и фонд оценочных средств ГИА.....	
	Приложение 6 Рабочая программа воспитания (только для программ бакалавриата и программ специалитета).....	

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 14 из 52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) _____
разработана и утверждена ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

(Раскрываются цели, задачи, направленность (профиль), квалификация выпускника, социальная значимость (миссия) ООП ВО, ее ориентированность на готовность к выполнению трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, на развитие у студентов личностных качеств, а также на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

1.2. Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО

Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки (является обязательной).

(Указывается объем часов, предусмотренный ООП на практическую подготовку: определяется образовательной организацией).

1.3. Формы обучения и срок освоения ООП _____

(Указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки/ специальности).

1.4 Трудоемкость ООП ВО _____

(Трудоемкость освоения студентом ООП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, специальности, профилю).

1.5. Законодательная основа ООП ВО _____


(наименование ООП ВО) разработана на основе _____

(Нормативные документы для разработки ООП ВО по данному направлению подготовки/ специальности – законы, приказы Минобрнауки России и Минздрава России, ФГОС ВО, Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, локальные нормативные акты УГМУ и т.п.).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента _____

(требуемый образовательный уровень для различных форм обучения, предусмотренных ФГОС ВО (очной, заочной, очно-заочной)).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 15 из 52

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО _____ (наименование ООП ВО)

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО (*переносится из п.1.12 ФГОС ВО с уточнением/ расширением сфер профессиональной деятельности*), а также описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки/ специальности и профилю подготовки, указывается также на готовность к выполнению каких обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта нацелена ООП ВО.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Указываются типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников.


2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Приводится перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника (по типам):

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности

Пример:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	- здоровье населения; - среда обитания человека; - области науки и техники в
02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Профилактический	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические)	здоровоохранении, которые включают совокупность технологий, средств,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 16 из 52


благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		мероприятия; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, проводить социально-гигиенический мониторинг	способов, направленных на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия
	Диагностический	Проводить санитарно- эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	
	Организационно- управленческий	Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги	
	Научно- исследовательский	Проводить научные исследования по группе специальностей 14.02.00 Профилактическая медицина	

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого типа задач профессиональной деятельности по данной специальности/направлению подготовки, профилю подготовки на основе ФГОС ВО, с учетом содержания обобщенных трудовых и трудовых функций, обозначенных в соответствующих профессиональных стандартах, и могут быть дополнены с учетом потребностей работодателей.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Приводится перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 17 из 52

Пример:


№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., рег.№ 37941)

Указывается перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень)

Пример:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень)
02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	
				и т.д.	А/03.7	
					А/04.7	
					А/05.7	
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания здоровья человека	7		В/01.7	7
					В/02.7	

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 18 из 52

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО


3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	ИД-1.1 ИД-1.2
	УК-2	ИД-2.1 ИД-2.2

Пример:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 _{УК-1} Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 _{УК-1} Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4 _{УК-1} Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД-5 _{УК-1} Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение ИД-2 _{УК-2} Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-3 _{УК-2} Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством ИД-4 _{УК-2} Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию

В ООП должны быть перенесены все универсальные компетенции, обозначенные в ФГОС по данной специальности/направления подготовки без изменения формулировок.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 19 из 52

3.2.Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

В ООП должны быть перенесены все общепрофессиональные компетенции, обозначенные в ФГОС по данной специальности/направления подготовки без изменения формулировок.

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
					ПК-1	ИД-1.1, ИД-1.2 и т.д.
					ПК-2	ИД-2.1, ИД-2.2 и т.д.
					...	

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса


В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Образовательная программа состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 20 из 52

Структура и объем образовательной программы

	Структура программы специалитета	Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 2	Практики	
	Обязательная часть	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Объем программы специалитета		

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности или Психология безопасности (*дисциплины включаются в соответствии с п.2.2. ФГОС*).

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья.

Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).


Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 1 Дисциплины (модули):

- дисциплина может не содержать практическую подготовку;
- дисциплина полностью реализуется в форме практической подготовки, в т.ч. лекции;
- дисциплина частично ориентирована на практическую подготовку, в т.ч. лекции.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

(*Указываются типы практик в соответствии с п.2.4. ФГОС*)

Виды практики и способы ее проведения необходимо определить в образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС 3++.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 21 из 52

Минимальный объем типа практики составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Особенности практической подготовки, реализуемой в Блоке 2 Практика:

- практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки;
- практика (учебная, производственная) частично реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (Блок 2) может иметь лекционные занятия.

При реализации «непрерывной» практической подготовки:

- теоретическое обучение (Блок 1) идет параллельно с практикой (Блок 2), практика рассредоточена;
- при цикловом расписании после цикла Дисциплины может планироваться Практика в объеме, например, учебной недели.

Порядок установления типов практик:

- выбор из ФГОС (обязательно, как правило, минимум, один);
- установление самостоятельно (при необходимости);
- преддипломная практика - если выполнение ВКР включено в ГИА.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестации» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и/или подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в соответствии с ФГОС.


Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с ФГОС по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации указывается в соответствии с ФГОС.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

К обязательной части программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК), определяемых ФГОС.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 22 из 52

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (УК), а также профессиональных компетенций (ПК), определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ко всем компетенциям устанавливаются индикаторы достижения компетенций.

4.1.3. Основные требования к ГИА устанавливает ФГОС. Университет самостоятельно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, определяет ее содержание и этапы. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Программа ГИА включает ФОС ГИА. Программа ГИА должна быть сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В ООП ВО должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.


4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО блок ООП «Практики» является обязательным и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры.

Указываются типы учебных и производственных практик и приводятся их рабочие программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, также указываются задачи/задания, реализуемые в форме практической подготовки.

Указываются виды и способы проведения практики в соответствии с ФГОС 3++. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практикам.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 23 из 52

4.2.3. Программы НИР, УИР обучающихся

Требования к организации и проведению НИР, УИР студента (организация, виды, методы учета и оценки НИР, УИР). Программа НИРС/УИРС.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО (краткая характеристика выполнения университетом требований ФГОС к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ООП ВО).

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

(обеспеченность в целом по ООП ВО).

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (краткая характеристика)

5.1.3. Наличие электронных источников информации (ЭОР, издания ЭБС, методические и иные документы обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП на официальном сайте www.usma.ru, учебном портале educa.ru, электронной библиотеке, электронных носителях т.п.

5.1.4. Доступ к электронным базам данных

(перечисляются базы данных и количество мест доступа)


Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним должны содержаться в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Указывается наличие производственных баз (медицинские организации, органы и учреждения Роспотребнадзора и т.д.) для ведения образовательной деятельности, условия информационного обслуживания (компьютеры, единая сеть, места доступа в Интернет, компьютерные классы), наличие специализированных классов (музеев, классов с тематическим, демонстрационным оборудованием), лабораторий, центра (центров) отработки практических навыков, лекционных аудиторий с демонстрационным оборудованием, залов для телеконференций и т.п., т.е. подтверждается выполнение условий ведения учебного процесса, требуемых ФГОС.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Краткая характеристика кадрового потенциала (доля ППС с ученой степенью, званием; доля докторов наук; доля руководителей, ведущих специалистов, привлеченных к учебному процессу и т.д. характеристика выполнения требований ФГОС к кадровому обеспечению.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 24 из 52

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:


1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах институтов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной экспертизы ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитационной экспертизы.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных изданий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
 - качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ, успешности карьерного роста;
 - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 25 из 52

- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах институтов и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений университета по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.


Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);
- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в УГМУ системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Университет создает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 26 из 52

6.2. Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся

Возможно указать гиперссылку на актуальное положение.

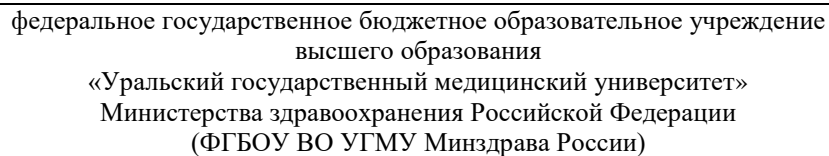
6.3. ООП ВО должна содержать рецензии, отзывы, оценки, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций. Этапы формирования компетенций.
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
4. Программы практик (с приложением ФОС).
5. Программа ГИА, Фонды оценочных средств для проведения ГИА.
6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (только для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение 1
к структуре ООП ВО

Учебный план	
<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	
<p>УТВЕРЖДАЮ</p>	
<p>План одобрен Ученым советом вуза Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Ректор _____ / Ковтун О.П. «__» _____ 20__ г.</p>
<p>УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе специалитета/бакалавриата</p>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div>(код направления подготовки/специальности)</div> </div>	
<p>Направление подготовки/специальность _____ Профиль: _____ Год набора: _____</p>	
<p>Институт: _____</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>Квалификация: _____</p> <p>Форма обучения: _____</p> <p>Срок получения образования: _____</p> </div> <div> <p>Год начала подготовки _____</p> <p>Учебный год: _____</p> <p>Образовательный стандарт _____</p> </div> </div>	
<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>СОГЛАСОВАНО:</p>	
<p>Проректор по образовательной деятельности _____ / Ушаков А.А.</p>	
<p>Начальник Учебно-методического управления _____ / Шкиндр Н.Л.</p>	
<p>Директор института _____ / _____</p>	




Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) –
программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

стр. 27 из 52

[illegible][illegible]


Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого акад. часов				Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Экза мен	За чет	Зач. с оц.	КР		По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Сем.1		Сем.2					
											Лек	Лаб	Пр					
Блок 1. Дисциплины (модули)																		
Обязательная часть																		
B1.O.01																		
B1.O.02																		
и т.д.																		
Итого обязательная часть:																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		
B1.B.01																		
B1.B.02																		
Дисциплины по выбору																		
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		
Итого Блок 1:																		
Блок 2. Практика																		
Обязательная часть																		
B2.O.01(У)																		
B2.O.02(П)																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Факультативы																		

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 28 из 52

Приложение 2
к структуре ООП ВО

Матрица компетенций

Индекс	Дисциплины (модули)	Код компетенций (в таблицу вносятся индикаторы достижения компетенций)						
		УК-1						
Блок 1.Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Философия	УК 1.1 УК 1.2						
Б1.О.02								
И т.д.								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В.01								
Б1.В.02								
и т.д.								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору							
Б1.В.ДВ.1.1								
Б1.В.ДВ.1.2								
и т.д.								
Б1.В.ДВ.2.1								
Б1.В.ДВ.2.2								
и т.д.								
Блок 2. Практики								
Обязательная часть								
Б2.О.01(У)	Учебная практика							
Б2.О.02(У)								
и т.д.								
Б2.О.03(П)	Производственная практика							
Б2.О.04(П)								
и т.д.								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б2.В.01(У)	Учебная практика							
Б2.В.02(У)								
и т.д.								
Б2.В.03(П)	Производственная практика							
Б2.В.04(П)								
и т.д.								
ФТД. Факультативные дисциплины								
ФТД.01								

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 29 из 52

Приложение 3
к структуре ООП ВО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков
_____ 20__ г.
(печать УМУ)


**Рабочая программа дисциплины
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 00.00.00 _____

Уровень высшего образования: _____

Квалификация: _____

г. Екатеринбург
20__ год

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 30 из 52

Рабочая программа дисциплины «Название» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 _____ (уровень специалитета/бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ г. №____, и с учетом требований профессионального стандарта 00.000 «_____», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ г. №_____. *(профессиональный стандарт указывается, если дисциплина формирует ПК)*

Программа составлена _____ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность разработчиков).


Программа рецензирована: _____ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность).

Рецензия (отзыв) прикладывается к РПД

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры _____ дата (протокол №_____)

В случае рассмотрения РПД цикловыми методическими комиссиями, указывается результат (одобрена) рассмотрения, дата и № протокола

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности _____ дата (протокол №_____)

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 31 из 52

1. Цель изучения дисциплины

Целеполагание должно учитывать ожидаемые результаты освоения образовательной программы в целом и отражать задачи дисциплины в подготовке выпускника, готового к профессиональной деятельности в соответствии с определенными ФГОС областью (видами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности и т.д.) и ориентированные на обобщенные трудовые функции соответствующих профессиональных стандартов.

Например: Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по.....(дисциплине), выработать умения необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области.....(либо выполнения основных видов профессиональной деятельности по... (охране здоровья ..., в области терапии..., педиатрии, МПД и т.п.), направлять развитие личности в соответствии с принципами (гуманизма и гуманности....., выполнения врачебного долга...)

2. Задачи дисциплины

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Название» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности/направлению _____ (уровень специалитета/бакалавриата).

ИЛИ

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности/направлению _____ (уровень специалитета/ бакалавриата).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Указываются компетенции и индикаторы достижения компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины (согласно матрице компетенций), значение дисциплины в формировании готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно соответствующему профессиональному стандарту.

а) универсальных:


Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина

б) общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности		
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 32 из 52

Профессиональные компетенции, которые входят в «ядро» компетенций, соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов должны быть выделены, а составляющие компетенций – знания, умения, навыки - должны соответствовать элементам декомпозиции соответствующей трудовой функции – трудовым действиям, знаниям, умениям!

Пример:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н):

Трудовая функция А/01.7 – Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

Трудовая функция В/01.7 – Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценки.

Трудовые действия:

- проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка;
- отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.

Трудовая функция С/01.7 – Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Трудовые действия:

- отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований;
- осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней;
- определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.


В результате изучения дисциплины микробиология и вирусология студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности при работе в микробиологической лаборатории с заразным материалом, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- классификацию, морфологию, физиологию, экологию и генетику микроорганизмов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- принципы отбора проб и этапы проведения микробиологического исследования;
- методы обеззараживания инфицированного материала и контаминированных патогенными микроорганизмами объектов внешней среды.

Уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, информационными ресурсами сети Интернет для профессиональной деятельности;

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 33 из 52

- готовить фиксированные мазки из бульонных и агаровых бактериальных культур, биологических жидкостей;
- производить окраску мазков простыми и сложными методами;
- микроскопировать препараты с использованием иммерсионной системы;
- определять чувствительность бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом и оценивать полученные результаты.

Владеть:

- микробиологическим понятийным аппаратом;
- навыками описания морфологических, культуральных и биохимических признаков бактерий;
- навыками посева исследуемого материала на питательные среды.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)
Аудиторные занятия (всего)			
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)			
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p style="text-align: center;">Дисциплинарный модуль (раздел) 1 (если содержание дисциплины разделено на модули/разделы/ДЕ)</p>	
ДЕ 1- название ДЕ	Тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.
ДЕ 2	
ДЕ 3	
Дисциплинарный модуль (раздел) 2 и т.д.	
ДЕ 5	
ДЕ 6	
ДЕ 7	

6.2. Контролируемые учебные элементы

При формулировке результатов обучения по дисциплине в формате Знаний/Умений/Навыков необходимо ориентироваться на индикаторы достижения компетенций, указанных в ООП.


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 34 из 52

Табл. Контролируемые учебные элементы, **формирующие компетенции**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	
							Начальный/ основной/ завершающий (выбрать)

Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС ВО.

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1.	ДЕ 1				
	ДЕ 2				
	ДЕ 3				
2.	ДЕ 5				
	ДЕ 6				
	ДЕ 7				
ИТОГО					

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ


7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

7.3. Рефератов

Перечисление данных пунктов обязательно. Если какие-то из работ не предусмотрены учебным планом, делается запись «Не предусмотрено учебным планом».

8. Ресурсное обеспечение. (Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения, возможная /рекомендуемая/ кратность индивидуальной отработки навыка).

Рабочие программы дисциплин должны предусматривать обеспечение возможности, права обучающегося достичь цели освоения ООП - владение соответствующей компетенцией, быть готовым к осуществлению трудовой функции профессионального стандарта, и после успешной ГИА также успешно пройти первичную аккредитацию специалиста. Ответственность кафедры при обучении по дисциплине - в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля. Они должны быть предметом пристального внимания кафедры и тщательно прописаны в РПД. Другим и словами кафедра должна давать обучающимся гарантии, что они при условии добросовестного обучения овладеют ЗУН, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику ФГОС и соответствующим профессиональным стандартом.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 35 из 52

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 _____.

8.1. Образовательные технологии

Указывается удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, а также основные технологии, формы проведения занятий (использование симуляционного оборудования, компьютерные симуляции, ЭОР, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разборы конкретных ситуаций, больных; встречи с представителями российских и зарубежных компаний и организаций, мастер-классы экспертов и специалистов).

8.2. Материально-техническое оснащение.

Необходимо указать наличие лабораторий, специализированных классов, отделений, кабинетов в медицинских организациях, основного современного оборудования, если оно применяется в учебном процессе, а также основное, гарантирующие отработку навыка до необходимого уровня.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные ресурсы в перечне указываются первыми.

В каждом профессиональном стандарте есть трудовые функции, которые содержат трудовые действия, знания и умения пользования современными информационно-коммуникационными технологиями, программами для решения профессиональных задач. Каждая кафедра обязана предусмотреть в РПД и применять в учебном процессе технологии отработки и оценки навыка пользования современными информационно-коммуникационными средствами.

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

Обязательна ссылка на книгу в «ЭБС «Консультант студента»

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.


9.1.3. Учебники

9.1.4. Учебные пособия

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 36 из 52

10. Аттестация по дисциплине. Указывается форма аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой), и методика проведения (этапы, способы оценивания ЗУН).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

ПРИМЕЧАНИЕ:

РПД оформляется на формате А4. **Поля** Левое: 3см, Правое: 1,5 см, Верхнее и Нижнее: 2 см. **Отступ** 1,25. **Шрифт:** Times New Roman 12. **Межстрочный интервал:** одинарный. В тексте запрещается использовать выделение курсивом и подчеркивание. Жирным шрифтом выделяются только заголовки.

Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности;
- Профессиональный стандарт(ы);
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по образовательной деятельности, подпись которого заверена печатью Учебно-методического управления.

Рецензия(и) на РПД.


- Тематический календарный план лекций на текущий учебный год (семестр);
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Методические рекомендации по выполнению УИРС, НИРС и другое сопровождение учебного процесса по дисциплине.
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Приложение к РПД

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по образовательной
 деятельности

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 37 из 52

к.м.н., доцент А.А.Ушаков

_____ 20__ г.

(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО УП ООП ВО
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**


Специальность: 00.00.00 _____

Уровень высшего образования: _____

Квалификация: _____

г. Екатеринбург

20__ год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 38 из 52

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Задача ПД	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Табл. Кодификатор результатов обучения, **формирующих ПК**

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций (ИДК)			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Название				Начальный/ основной/ завершающий
ДЕ 2 Название				
ДЕ 3 Название				
и т.д.				

Табл. Кодификатор результатов обучения, **формирующих УК и ОПК**

Наименова- ние категории (группы) компетен- ций	Код и наименова ние компетен- ции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	


При формировании УК и ОПК профессиональные стандарты не учитываются. Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС.

2) Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания

3) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи по которым кафедра оценивает уровень подготовки обучающегося, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- Примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 39 из 52

- Примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;


- Возможная (примерная) тематика УИРС, НИРС по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.

4) Описание технологии оценивания – (Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов, оценка уровня сформированности компетенций и др.)

5) Критерии оценки, т.е. за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Уровни освоения компетенций.

6) Рецензия от профессионального академического сообщества/ работодателей/ сторонних образовательных организаций – внешней независимой оценки качества ФОС с оценкой соответствия содержания ФОС требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

7) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставиться подпись проректора по образовательной деятельности и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 40 из 52

Приложение 4
к структуре ООП ВО

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____
(наименование)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«____» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

«_____»
(Название учебной / производственной практики)

Специальность/направление подготовки: _____
Направленность (профиль): _____
Уровень высшего образования: _____
Квалификация выпускника: _____

г. Екатеринбург
20__ год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 41 из 52

Составители: *ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия*

Программа **учебной (производственной)** практики «_____»
 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
 (специальности) _____, утвержденным приказом
 Министерства образования и науки РФ от _____ № _____.
 Направленность (профиль) ОП: _____.

Программа рецензирована: *(внешний эксперт)*

Программа **учебной (производственной)** практики обсуждена и одобрена:

на заседании кафедры _____

«___» _____ 20__ г., протокол № ____;

на ЦМК по производственной и учебной практике


«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Программа **учебной (производственной)** практики согласована
 методической комиссией специальности _____

«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Председатель МКС

Ф.И.О. _____
(Подпись)

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 42 из 52

1. Цели учебной (производственной) практики

Целями учебной (производственной) практики _____ являются

(Указываются цели учебной (производственной) практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом).

2. Задачи учебной (производственной) практики

Задачами учебной (производственной) практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной (производственной) практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).

3. Практика ...реализуется в форме практической подготовки (Практика ...частично реализуется в форме практической подготовки)

Указывается объем практики, реализуемой в форме практической подготовки

4. Способ и формы проведения учебной (производственной) практики


(Указываются способы (стационарная, выездная) и формы (непрерывно, дискретно) проведения практики).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Указываются компетенции и индикаторы достижения компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе проведения учебной (производственной) практики (согласно матрице компетенций), значение учебной (производственной) практики в формировании готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно соответствующему профессиональному стандарту.

а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 43 из 52

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции	Индикаторы достижений компетенций

в) профессиональных:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория профессиональных компетенций	Компетенции	Задачи профессиональной деятельности, для решения которых требуется данная компетенция	Индикаторы достижений компетенций
Выбираются из документов ООП, разработанных МКС	Выбираются из документов ООП, разработанных МКС	Выбираются из документов ООП, разработанных МКС	Выбираются из документов ООП, разработанных МКС

Профессиональные компетенции, которые входят в «ядро» компетенций, соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов должны быть выделены, а составляющие компетенций (знания, умения, навыки) – должны соответствовать элементам декомпозиции соответствующей трудовой функции – трудовым действиям, знаниям, умениям.

Процесс организации учебной (производственной) практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Название стандарта», утвержденным... регистрационный номер, дата утверждения, кем утвержден.

Пример указания ТФ и ТД:

Трудовая функция А/01.7 – Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

Трудовые действия:

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:


Знать:

Уметь:

Владеть:

6. Место учебной (производственной) практики в структуре ООП

(Указывается разделы ООП, дисциплины, практики, на освоении которых базируется учебная (производственная) практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи учебной (производственной) практики с другими частями ООП.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 44 из 52

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении **учебной (производственной) практики**.

Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

Например:

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».


Это первая учебная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.), учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

7. Объём производственной практики

Общая трудоемкость **учебной (производственной) практики** составляет _____ зачетных единиц, _____ недель, _____ часов.

8. Содержание учебной (производственной) практики

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной (производственной) практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту	Формы текущего контроля сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
	(Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)						

	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 45 из 52

9. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ.

10. Формы отчётности по учебной (производственной) практике.

(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, заполнение дневника, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации).

Например:

При прохождении учебной (производственной) практики «Название практики» используются следующие формы аттестации:

- дневник производственной практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;*
- итоговый тестовый контроль;*
- демонстрация приобретенных практических навыков;*
- решение ситуационных задач.*

Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, 2 ночных дежурства, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную старшей медицинской сестрой или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной (производственной) практике. (Приложение №1 к программе практики)


Например:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*
- критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,*
- перечень тем рефератов,*
- вопросы тестового контроля,*
- перечень практических навыков по учебной практике.*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 46 из 52

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

14. Описание материально-технической базы необходимой для проведения учебной (производственной) практики.

(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения учебной (производственной) практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр.).

Приложение к РПП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**


Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков
_____ 20__ г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной
(производственной) практике
(НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ СОГЛАСНО УП ООП ВО
СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 00.00.00 _____
Уровень высшего образования: _____
Квалификация: _____

г. Екатеринбург
20__ год

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 47 из 52

Промежуточная аттестация по **учебной (производственной) практике «Название практики»** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

За каждый вид выполненной работы в течение **учебной (производственной) практики «Название практики»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение реферата (УИРС);
3. Выполнение санитарно-просветительской работы.

(Выбрать позиции, в соответствии с программой практики)

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;
2. Решение ситуационных задач;
3. Демонстрация практического навыка;
4. Собеседование.

(Выбрать позиции, в соответствии с программой практики, перечень оценочных средств в пункте 8, пункте 9 программы практики и в приложении к программе должны совпадать)

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:


- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 баллов и больше.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 48 из 52

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения ознакомительной практики, с указанием этапов их формирования

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК

Задача ПД	ПС* ОТФ	ПС* ТФ	ПС* ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						

* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

Кодификатор результатов обучения, формирующих ПК(продолжение)

Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики) с указанием формируемых ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
				Начальный/ основной/ завершающий


Кодификатор результатов обучения, формирующих УК и ОПК

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Разделы (этапы, объекты и виды ПД студента во время прохождения практики)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате прохождения практики			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	

При формировании УК и ОПК профессиональные стандарты не учитываются. Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций указываются в соответствии с ФГОС

2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике

Оценка и балл	Уровень освоения компетенций	Критерии
«Отлично» (85-100)	Повышенный уровень– III	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы
«Хорошо» (70-84)	Базовый уровень– II	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 49 из 52

		теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (60-69)	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0-59)	Компетенции не освоены	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3. Оформление дневника по учебной (производственной) практике

По результатам работы студент оформляет дневник **учебной (производственной)** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

Критерии оценивания дневника по учебной (производственной) практике:

Например:

0 баллов– содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам;


30 баллов – запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

33 балла– запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя;

35 баллов – запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы;

38 баллов– запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы;

40 баллов– запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 50 из 52

4. Перечень тем рефератов по учебной (производственной) практике

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.

Темы рефератов:

.....

Критерии оценивания реферата (пример):

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

5. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике

Темы санитарно-просветительской работы:

.....

Критерии оценивания санитарно-просветительской работы (пример):

Содержание не соответствует теме, оформлена не правильно – 0 баллов

Содержание не полное, оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов

Содержание недостаточно полное, оформлен правильно – 8 баллов

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов

6. Тестовый контроль учебной (производственной) практике

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по **учебной (производственной) практике**.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

.....

Критерии оценивания тестового контроля (пример):

менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.

71-80% правильных ответов - 5 баллов;

81-90% правильных ответов - 10 баллов;

91-100% правильных ответов - 15 баллов

7. Решение ситуационных задач по учебной (производственной) практике

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

.....

Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):

«ответ не правильный» – 0 баллов

«ответ не полный» – 5 баллов

«ответ недостаточно полный» – 8 баллов

«ответ полный развернутый» – 10 баллов

8. Демонстрация практических навыков по учебной (производственной) практике

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении **учебной (производственной) практики**.

Перечень практических навыков:

.....


Критерии оценивания практических навыков (пример):

«не выполнено» – 0 баллов

«выполнено частично» – 5 баллов

«выполнено с недочетами» – 10 баллов

«выполнено в полном объеме» – 15 баллов


	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>		
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры		стр. 51 из 52

9. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении учебной (производственной) практике

	Перечень проверяемых компетенций	Миним. кол-во баллов	Максим. кол-во баллов	у студента	примечание
Отработка 36 часов		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение перечня обязательных практических навыков		Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просвет. работа		5	10		
УИРС		5	10		
Дневник с характеристикой		30	40		
ИТОГО		40	60		
		Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов.			

	Перечень проверяемых компетенций	Критерии / количество баллов	У студента	Дата, подпись
Тест		менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 71-80% правильных ответов - 5 бал. 81-90% правильных ответов - 10 бал. 91-100% правильных ответов - 15 баллов		
Практические навыки		«не выполнено» – 0 баллов «выполнено частично» – 5 баллов «выполнено с недочетами» – 10 бал. «выполнено в полном объеме» – 15 б.		
Решение ситуационной задачи (устн. ответ)		«ответ не правильный» – 0 баллов «ответ не полный» – 5 баллов «ответ недостаточно полный» – 8 бал. «ответ полный развернутый» – 10 б.		
Итого		За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

Примечание: в таблицах указываются формы контроля, по которым разработан оценочный материал


	<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 52 из 52

Приложение 5
к структуре ООП ВО

СТРУКТУРА

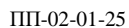
Программы государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

1. Введение. Общие требования к профессиональной подготовке (к какому ВИДУ, ОБЛАСТИ профессиональной деятельности должен быть готов выпускник в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности/направления подготовки, что является предметом оценивания при аттестации).
2. Перечень форм и этапов ГИА согласно утвержденным Ученым Советом университета положениям о Порядке проведения ГИА по конкретным специальностям/направлениям подготовки в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО.
3. Содержание каждой формы ГИА, а именно:
Междисциплинарный государственный экзамен (перечень дисциплин, разделов, тем и вопросов по каждой дисциплине, включенной в ГИА) или государственный экзамен (перечень разделов и вопросов по дисциплине, по которой предусмотрен государственный экзамен). Тезаурус.
Защита ВКР (требования к ВКР и порядку их выполнения, перечень тем ВКР).
4. Перечень информационного сопровождения ГИА (нормативные документы, таблицы, схемы и т.п.), оборудования (муляжи, симуляторы, лабораторное оборудование и т.п.), необходимое для полноценного ответа студента.
5. Рекомендации обучающимся для подготовки к ГИА, а также перечень рекомендуемой учебной, учебно-методической литературы, информационные базы данных.
6. Фонд оценочных средств оформляется в виде Приложения и должен содержать:
 - а) перечень компетенций, оценивание сформированности которых выносится на ГИА (структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков);
 - б) полный комплект аттестационных материалов (типовые тестовые задания, перечень практических навыков, ситуационные задачи/ вопросы экзаменационных билетов);
 - в) методику оценивания каждой формы ГИА, каждого этапа государственного экзамена, уровня сформированности компетенций;
 - г) критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и/или защиты ВКР.

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
ПП-02-01-25	Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры	стр. 53 из 52

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО		
Должность, Ф.И.О.	Личная подпись, дата	Комментарии
Проректор по образовательной деятельности Ушаков А.А.		
Начальник учебно-методического управления Шкиндер Н.Л.		



Об основной образовательной программе высшего образования (ФГОС 3++) –
программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры

стр. 54 из 52

[illegible]