

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:28:28
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ**

Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.02 – Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр
Форма обучения: очная
Курс 4 Семестр 7

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г., а также с учетом требований профессионального стандарта «Врач-педиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.04.2017 г., рег. № 46397).

Программа составлена:

Сабитов Алебай Усманович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Хаманова Ю.Б. - д.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Краснова Е. И. - к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Шарова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

Чеснакова О.А. - к.м.н., ассистент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензент: д.м.н. профессор Царькова С.А., зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Рецензия прикладывается к РПД

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии 18.03.2025 г. (протокол № 4).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Педиатрия» 20.05.2025 г. (протокол № 5).

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, подготовки специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач - педиатр участковый».

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
- Знать принципы организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- Обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- Обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных на дому с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- Обучить оценке клинической картины инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи подросткам; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий;
- Научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, методам формирования гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний (проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком)
- Ознакомить студентов с принципами организации и работы в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений с инфекционными больными, с правилами получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

2. Место дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» в структуре ООП

Дисциплина «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» направлен на формирование у студента следующих компетенций:

а) универсальных: не формирует

б) общепрофессиональных:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанной на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний.</p>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у</p>

			детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	---

в) профессиональных: не формирует.

Трудовая функция А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
 - Сбор анамнеза жизни ребенка
 - Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
 - Получение информации о профилактических прививках
 - Сбор анамнеза заболевания
 - Оценивание состояния и самочувствия ребенка
 - Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
 - Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
 - Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
- Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
- Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Трудовая функция А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
- Назначение медикаментозной терапии ребенку
- Назначение немедикаментозной терапии ребенку
- Назначение диетотерапии ребенку
- Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
- Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
- Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
- Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

Трудовая функция А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Трудовые действия:

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей с инфекционной патологией, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях

Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов

Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Формирование у детей с инфекционной патологией, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

В результате изучения дисциплины «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» студент должен (применительно к инфекционной патологии у детей и подростков):

● **Знать:**

- структуру инфекционной службы, организацию работы фильтр-боксов в поликлинике, маршрутизацию пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием;
- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.
- правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- основные противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком.

● **Уметь:**

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции); разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

● **Владеть:**

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;

- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (и особо опасной инфекции);
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

4. Объем и вид учебной работы

На изучение дисциплины инфекционные болезни ФГОС по специальности «Педиатрия» отведено 4 кредита (ЗЕТ), что соответствует 144 часам.

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр, курс)
	ЗЕТ	часы	7 семестр, 4 курс
Аудиторные занятия (всего)	2,5	90	90
В том числе:			
Лекции	0,5	18	18
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа (всего)	0,75	27	27
В том числе:			
Курсовая работа (история болезни)	0,33	12	12
Другие виды самостоятельной работы (работа с методической, научной литературой, ресурсами интернета, УИРС)	0,42	15	15
Формы аттестации по дисциплине (экзамен)	0,75	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней» (ОПК- 4)	Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного.
ДЕ 2 «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика» (ОПК- 2, 4, 7)	Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней. Иммунитет, иммунопрофилактика, ее значение, виды иммунопрепаратов. Структура инфекционной службы, организация работы фильтр-боксов в поликлинике,

	маршрутизация пациента с подозрением или выявленным инфекционным заболеванием. Инфекционная безопасность при работе с больными. Показания и правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
Дисциплинарный модуль 2 «Кишечные инфекции»	
ДЕ 3 «Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез» (ОПК-2, 4, 7)	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Паратифы А и В: этиология, особенности клиники и дифференциальной диагностики. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 4 «Дизентерия. Холера.» (ОПК-2, 4, 7)	Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Гиповолемический (дегидратационный) шок: патогенез, клиника, лечение.
ДЕ 5 «Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм» (ОПК-2, 4, 7)	Пищевые токсикоинфекции: характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 6 «Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз» (ОПК-2, 4, 7)	Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Иерсиниозы: характеристика возбудителя, особенности клиники кишечного иерсиниоза, дифференциальная диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 3 «Респираторные инфекции»	
ДЕ 7 «Грипп и др. острые респираторные заболевания» (ОПК-2, 4, 7)	Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, риновирусной, микоплазменной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Патогенез, клинические особенности, диагностика и лечение.
ДЕ 8 «Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок, принципы оказания неотложной помощи» (ОПК-2, 4, 7)	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Ликвородиагностика заболеваний с менингеальным синдромом.
ДЕ 9 «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз»	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика,

(ОПК-2, 4, 7)	лечение, профилактика. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Дисциплинарный модуль 4 «Вирусные гепатиты»	
ДЕ 10 «Вирусные гепатиты А и Е» (ОПК-2, 4, 7)	Вирусные гепатиты А и Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Обмен билирубина в норме и при разных типах нарушения: паренхиматозные, гемолитические и механические желтухи.
ДЕ 11 «Вирусные гепатиты В, С, D» (ОПК-2, 4, 7)	Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.
Дисциплинарный модуль 5 «ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции»	
ДЕ 12 «ВИЧ-инфекция» (ОПК-2, 4, 7)	ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификации и клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Оппортунистические инфекции: особенности клиники у ВИЧ-инфицированных, принципы и методы диагностики и лечения.
ДЕ 13 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла» (ОПК-2, 4, 7)	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сыпной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика педикулеза и противопедикулезная обработка. Особенности течения болезни Брилла.
Дисциплинарный модуль 6 «Зоонозные инфекции»	
ДЕ 14 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз» (ОПК-2, 4, 7)	ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок (Западного Нила, Конго-Крымская, Астраханская, Омская, Ласса, Эбола, Марбург, желтая). Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 15 «Чума. Туляремия» (ОПК-2, 4, 7)	Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях, типы защитных костюмов. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 16 «Сибирская язва.	Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез,

Бруцеллез» (ОПК-2, 4, 7)	патаанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Биотерроризм: понятие, борьба с ним. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патаанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 7 «Гельминтозы и протозойные инвазии»	
ДЕ 17 «Гельминтозы» (ОПК-2, 4, 7)	Гельминтозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез, описторхоз, токсокароз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 18 «Протозойные инвазии» (ОПК-2, 4, 7)	Лямблиоз, амебиаз: жизненный цикл возбудителей, патогенез, особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дисциплина модуль	Контролируемые учебные элементы, в результате освоения дисциплины, с указанием индикаторов достижения компетенций	элементы,	формируемые	Этап освоения компетенции
	Знать (формулировка знания и указание ОПК, ПК)	Уметь (формулировка умения и указание ОПК, ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание ОПК, ПК)	основной/ завершающий (выбрать)
ДМ 1 «Общие вопросы инфекционных болезней» (ОПК-2,4,7)	<ul style="list-style-type: none"> - структуру инфекционной службы, организацию работы фильтр-бокса поликлиники, маршрутизацию инфекционного больного; - принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни; - современные классификации инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза; - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных; - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных; - основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - ведение типовой учетно-отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> - заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - провести расспрос пациента и/или родственников / сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - составить план лабораторного и инструментального обследования; - выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; <p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными</p>	<p>методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;</p> <p>алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;</p> <p>техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) при работе с инфекционными больными;</p> <p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного</p>	

<p>медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>	<p>инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных</p>
---	--	--

	оказании медицинской помощи в неотложной форме.	препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний	манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
ДМ 2 «Кишечные инфекции» (ОПК-2,4,7)	- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными	ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИОПК-7.3 Имеет практический опыт:	

	<p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p>- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;</p> <p>основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p> <p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента, предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,</p>	<p>инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных</p>	<p>разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</p>	
--	--	---	--	--

	<p>медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>ДМ 3 «Респираторные инфекции» (ОПК – 2,4,7)</p>	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с</p>	

	<p>(показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных</p>	<p>стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-</p>	
--	--	---	--	--

	<p>заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>ДМ 4 «Вирусные гепатиты» (ОПК-2,4,7)</p>	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе</p>	<p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	

<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении</p>	<p>непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей</p>
--	--	--

	<p>наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>(законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>ДМ 5 «ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции» (ОПК-2,4,7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный 	<p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками</p>	

	<p>выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, используемые с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных</p>	<p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p> <p>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических</p>	
--	---	---	--	--

	<p>формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>ДМ 6 «Зоонозные инфекции» (ОПК-2,4,7)</p>	<p>- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>	<p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения</p>	

	<p>- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;</p> <p>ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза</p> <p>ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных</p>	
--	--	--	---	--

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.		заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
<p>ДМ 7 «Гельминтозы и протозойные инвазии» (ОПК-2,4,7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного; - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний; основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями; - специфическую и неспецифическую профилактику изученных 	<p>ИОПК 4.2. Умеет: проводить обследование пациента с целью установления диагноза, используя подход, основанный на научных доказательствах; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 2.1. Умеет: планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и</p>	<p>ИОПК 4.3. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с</p>	

<p>инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях; ИОПК 4.1. Знает: цель, задачи, принципы обследования пациента; предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи; особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанной на научных доказательствах; возможности и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной</p>	<p>взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, ИОПК 2.3. Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди у детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и</p>	
---	--	--	--

	<p>форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
--	---	--	--	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	№ дидактической единицы	Лекций	Пр. зан.	Сам.р.с.	Всего
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней»	ДЕ 1	2	4	2	8
ДЕ 2 «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Иммунопрофилактика»	ДЕ 2	-	4	2	6
ДЕ 3 «Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез»	ДЕ 3	-	4	2	6
ДЕ 4 «Дизентерия. Холера.»	ДЕ 4	-	4	2	6
ДЕ 5 «Пищевые токсикоинфекции Ботулизм»	ДЕ 5	2	4	2	8
ДЕ 6 «Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз»	ДЕ 6	2	4	2	8
ДЕ 7 «Грипп и др. острые респираторные заболевания»	ДЕ 7	2	4	2	8
ДЕ 8 «Менингококковая инфекция»	ДЕ 8	-	4	-	4
ДЕ 9 «Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия»	ДЕ 9	-	4	1	5
ДЕ 10 «Вирусные гепатиты А и Е»	ДЕ 10	2	4	2	8
ДЕ 11 «Вирусные гепатиты В, С, D»	ДЕ 11	2	4	2	8
ДЕ 12 «ВИЧ-инфекция»	ДЕ 12	2	4	2	8
ДЕ 13 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла»	ДЕ 13	2	4	-	6
ДЕ 14 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз»	ДЕ 14	-	4	2	6
ДЕ 15 «Чума. Туляремия»	ДЕ 15	-	4	-	4
ДЕ 16 «Сибирская язва. Бруцеллез»	ДЕ 16	-	4	-	4
ДЕ 17 «Гельминтозы»	ДЕ 17	2	4	2	8
ДЕ 18 «Протозойные инвазии»	ДЕ 18	-	4	2	6
Экзамен					27
ИТОГО		18	72	27	144

6. Примерная тематика

6.1. Курсовых работ

Курсовые работы выполняются в виде написания учебной истории болезни по курируемому больному в профильных отделениях клинической базы кафедры.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрены учебным планом

6.3. Рефератов

Не предусмотрены учебным планом.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Педиатрия», «Инфекционные болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание учебной истории болезни.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Основные технологии, формы проведения занятий:

Решение интерактивных мультимедийных ситуационных задач по инфекционным болезням, ролевые учебные игры, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, написание кураторского листа. Курация пациентов с инфекционными заболеваниями.

7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, мультимедийные презентации, принтер лазерный, микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеют соответствующую вместимость и оснащены специализированной мебелью, досками, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, экранами.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги

на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>
ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.
Срок действия до 31.03.2024 года.
Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.
Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022
Срок действия до: 24.10.2022 года.
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный
Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
Централизованная подписка
Электронные ресурсы Springer Nature:
- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).
Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>
Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.
Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в

2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС www.studmedlib.ru Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа":

- Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

- Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

- Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

- Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html> Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой

- Поисковая система научной литературы Google Академия

Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com> MEDLINE with Full Text

- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
- <http://www.fas.org/immuneattack/> - виртуальные образовательные игры
- <http://nnoi.ru/page/118> - клинические рекомендации по инфекционным болезням
- <http://niidi.ru/specialist/regulations/> - клинические рекомендации по инфекционным болезням у детей и подростков

8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева, Е.И. Змушко. - 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с. : ил.
- Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8.1.4. Учебные пособия

- Инфекционные и паразитарные болезни / Методическое пособие в 5 частях. Под ред. Н.Д. Ющука М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2003 – 2006.
- Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.
- Методические рекомендации по написанию истории болезни в клинике инфекционных болезней. – Под ред. А.У. Сабитова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2016.
- 100 вопросов и ответов по инфекционным болезням у детей для подготовки к ГИА по специальности “Педиатрия”: учебно-методическое пособие / А.У. Сабитов, А.А. Шарова, Ю.Б. Хаманова [и др.]; [под общ. ред. А.У. Сабитова]; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. – Екатеринбург : УГМУ, 2024. – 120 с. - ISBN 978-5-00168-059-8. - Текст: непосредственный.
- Гельминтозы человека: учебное пособие / А.У. Сабитов, А.А. Шарова, Ю.Б. Хаманова [и др.]; [под общ. ред. А.У. Сабитова]; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : УГМУ, 2024. – 163 с. - ISBN 978-5-00168-064-2. - Текст. Изображение: непосредственные.
-

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия

- Учебные задания (Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Инфекционные болезни у детей) в соответствии с разделами дисциплины и ДЕ.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Покровский В.И., Пак В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М; 2004. – 816 с.
- Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Лобзин Ю.В. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. - СПб., 2005.
- ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.
- Протозойные инвазии и гельминтозы человека / Под ред. В.М.Борзунова. - Екатеринбург: УГМА, 2013.

- Руководство по клинической вакцинологии : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с.
- Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) : руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - СПб. : Фолиант, 2008. - 592 с.
- Инфекционные болезни с поражением кожи: руководство / Ю. П. Финогеев [и др.]; под ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.
- Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика) : методические рекомендации для врачей / Ю. В. Лобзин, А. Н. Усков [и др.]. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 46 с.
- Вирусные болезни человека : Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 398 с.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи тестовых контролей по всем занятиям), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

Представлен в приложении №1 к данной РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала edu.usma.ru, на странице дисциплины <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=746§ion=5>. Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.