

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:55  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157abd87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических  
заболеваний**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Пародонтология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Программа разработана:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Саркисян Нарине Гришаевна, д.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент программы:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.2025 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Стоматология» 06.06.2025 г. (протокол № 1).

### 1. Цель дисциплины

Овладение студентами объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Пародонтология», необходимым для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

### 2. Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с распространенностью заболеваний пародонта в структуре основных стоматологических заболеваний.
2. Знать основные нозологические формы заболеваний пародонта.
3. Владеть современными методами исследования и диагностики заболеваний пародонта, необходимых для практической работы врача-стоматолога, уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
4. Обучить студентов практическим навыкам, необходимым для диагностики и лечения заболеваний пародонта.
5. Обучить методам проведения профилактических мероприятий и реабилитации заболеваний пародонта.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пародонтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень - специалитет).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий соответственно профессиональному стандарту:

- а) универсальных – нет;
- б) общепрофессиональных – ОПК-2;
- в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		<b>ИОПК 2.1 Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИОПК 2.2 Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими

			заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
--	--	--	---

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностика стоматологических заболеваний	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	<b>ИПК 1.1. Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения

		<p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических</p>
--	--	---

		<p>(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у</p>
--	--	---

		<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний,</p>
--	--	---

			<p>состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и</p>
--	--	--	--

			<p>детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Лечение стоматологических заболеваний	<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>A/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИПК 2.1. Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские</p>

		<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	---

			<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- шлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>пасты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p>
--	--	--	--

			<p>ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей</p>
--	--	--	--

			<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	---

**В результате изучения дисциплины «Пародонтология» обучающийся должен:**

**Знать:**

- этапы развития аспектов пародонтологии в терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины;
- строение и функции органов и тканей полости рта;
- материалы, инструменты, оборудование стоматологического кабинета;
- этиологию, патофизиологические закономерности развития патологии органов и тканей полости рта;
- патологоанатомические изменения органов и тканей полости рта при заболеваниях;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями пародонта;
- клиническую картину, особенности течения, лечение, профилактику и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний пародонта;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основные тенденции, проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику заболеваний пародонта;
- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;
- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

**Имеет практический опыт:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### **Трудовая функция А/01.7**

Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

##### **Трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Диагностика у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов.

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому

населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

#### **Трудовая функция А/02.7**

Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

#### **Трудовые действия:**

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме.

### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (указание часов по семестрам)	
			8	9
Аудиторные занятия (всего)	<b>180</b>			
В том числе:				
Лекции			18	18
Практические занятия			48	40
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	<b>38</b>		19	19
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>18</b>		зачет	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы		
	5	180		

### **6. Содержание дисциплины**

#### **6.1. Содержание раздела и дидактические единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1. Гингивит</b>	

<p><b>ДЕ 1.</b> Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Пародонт. Строение. Функции. Биотипы пародонта Классификация заболеваний пародонта. Терминология. Распространенность заболеваний пародонта у различных групп населения. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Основные. Дополнительные: внутриротовая рентгенография, ОПТГ, электроодонтодиагностика, определение глубины пародонтальных карманов, определение степени подвижности зубов. Лабораторные методы диагностики. Методы функциональной диагностики: исследование состояния сосудов, стоматоскопия, капилляроскопия.</p>
<p><b>ДЕ 2.</b> Зубные отложения (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Зубные отложения: зубной налет, зубной камень. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта. Индексы гигиены. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий.</p>
<p><b>ДЕ 3.</b> Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Гингивит. Клинико-диагностическая характеристика. Катаральный гингивит, язвенный гингивит, гиперпластический гингивит: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика</p>
<p><b>ДЕ 4.</b> Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p>Современные принципы лечения пациентов с гингивитом. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности местного и общего лечения пациентов с различными формами гингивита.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 2. Пародонтит</b></p>	
<p><b>ДЕ 5.</b> Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Пародонтит. Клинико-диагностическая характеристика. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронического пародонтита</p>
<p><b>ДЕ 6.</b> Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p>Современный подход к лечению пародонтита. Выбор методов и средств в зависимости от тяжести пародонтита. Комплексный подход к лечению (медикаментозное, хирургическое лечение, избирательное пришлифовывание). Использование физических методов в комплексном лечении пародонтита. Фармакотерапия заболеваний пародонта.</p>
<p><b>ДЕ 7.</b> Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p>Синдром Папийон- Лефевра, синдром Элерса-Данло, проявление заболеваний пародонта при заболеваниях крови. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика,</p>

	дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 8. Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)	Пародонтоз. Этиология, патогенез, патогистология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 9. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)	Реабилитация, диспансеризация, поддерживающая терапия при заболеваниях пародонта.
ДЕ 10. Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)	Профилактика заболеваний пародонта.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим</p>	основной

	<p>проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p>	<p>заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологически х заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями на лабораторные, инструментальны е и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>	<p>и заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	---	--	--

		с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)		
ДЕ 2. Зубные отложения (ОПК-2, ПК-1).	<b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.1. Знает:</b> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Диагностировать у детей и взрослых стоматологически заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ	<b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	основной

			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	--

<p><b>ДЕ 3.</b> Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.1. Знает:</b> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Диагностировать у детей и взрослых стоматологически заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>основно й</p>
---	---	---	---	----------------------

		здоровьем (МКБ)		
ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.2. Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	основной

	<p>стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с</p>	<p>режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное</p>		
--	--	--	--	--

	заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ	эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно- лицевой области - местное применение реминерализирую щих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессионально е отбеливание зубов - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологически х цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров		
--	--	---	--	--

		<p>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p> <p>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</p> <p>- наложение девитализирующей пасты</p> <p>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</p> <p>- экстирпация пульпы</p> <p>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</p> <p>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</p> <p>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</p> <p>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных</p>		
--	--	---	--	--

		отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов		
<b>ДЕ 5.</b> Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	<b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.1. Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями	<b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности <b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых	<b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности <b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	основно й

	<p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их</p>	<p>(их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологически х заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и</p>	<p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностики у детей и взрослых:  - кариеса зубов,  - некариозных поражений,  - заболеваний пульпы и периодонта,  - пародонта,  - слизистой оболочки рта и губ,  - дефектов зубов,  - дефектов зубных рядов,  - зубочелюстных деформаций,  - аномалий зубов и челюстей,  - полного отсутствия зубов  Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования,</p>	
--	---	---	---	--

	<p>результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологическ их заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологическо й помощи <b>ИПК 2.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологическ их заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическ ми заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическ ми заболеваниями</p>	<p>губ Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальны х и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическ ми заболеваниями на лабораторные, инструментальны е и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать</p>	<p>консультации врачей- специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологически е методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Стандарты медицинской помощи  Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях  Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p>	<p>результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов  Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых  Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  <b>ИПК 2.3. Имеет практический опыт:</b>  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	
--	--	---	---	--

		<p>связанных со здоровьем (МКБ)  <b>ИПК 2.2. Умеет:</b>  Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Определять</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	
--	--	--	--	--

		<p>медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение</li> </ul>	<p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p>	
--	--	---	---	--

		<p>лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой</li> </ul>	<p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	--	---	---	--

		<p>пульпы)  - экстирпация  пульпы  -  инструментальная  и  медикаментозная  обработка хорошо  проходимого  корневого канала  - временное  пломбирование  лекарственным  препаратом  корневого канала  - пломбирование  корневого канала  зуба пастой,  гуттаперчивыми  штифтами  - удаление  наддесневых и  поддесневых  зубных  отложений в  области зуба  (ручным методом)  - ультразвуковое  удаление  наддесневых и  поддесневых  зубных  отложений в  области зуба  - закрытый  кюретаж при  заболеваниях  пародонта в  области зуба  - наложение  лечебной повязки  при заболеваниях  пародонта в  области одной  челюсти  - назначение  лекарственной  терапии при  заболеваниях  полости рта и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
<p>ДЕ 6. Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей)</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального</p>	<p>основной</p>

	<p>функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессионально й гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p>	<p>со стоматологически ми заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития</p> <p>стоматологически х заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать</p>	<p>обследование детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов)</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>	
--	---	---	---	--

	<p>рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически</p>	<p>у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями на лабораторные, инструментальные и</p>	<p>специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической</p>	
--	---	---	---	--

	<p>х заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологическо й помощи</p>	<p>дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологическо й медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями на консультации к врачам- специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами- специалистами детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	---	--	--	--

		<p>рентгенологические методы)          Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
<p>ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический</b></p>	<p>основной</p>

	<p>деятельности  <b>ИПК 1.1. Знает:</b>  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями  Стандарты медицинской помощи  Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях  Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;  механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>	<p>профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности  <b>ИПК 1.2. Умеет:</b>  Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	<p><b>Опыт:</b>  Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения</p>	
--	--	--	---	--

	<p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная</li> </ul>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--

		<p>гигиена полости рта и зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующе</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>й пасты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение</li> </ul>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--	--

		<p>лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
<p><b>ДЕ 8.</b> Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических</p>	<p>основно й</p>

	<p>зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессионально й гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний</p>	<p>детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития</p> <p>стоматологически х заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой</p>	<p>заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов)</li> </ul> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные</p>	
--	--	---	--	--

	<p>зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи</p>	<p>оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых стоматологически ми заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p>	<p>исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза</p>	
--	--	---	---	--

	<p>взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p>	<p>на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
--	--	---	--	--

		<p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы)          Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов          Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых          Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
<p><b>ДЕ 9.</b>          Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b>          порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b>          провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b>          участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной</p>	<p>основной</p>

	<p>методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;</p> <p>механизм их действия, медицинские показания и</p>	<p>план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе</p>	
--	--	---	--	--

	<p>противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологически х заболеваний</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая</li> </ul>	<p>стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	---	---	--	--

		<p>чистка зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных</li> </ul>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками</p>	
--	--	--	---	--

		<p>штифтов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	---	--

		<p>области одной челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>		
<p><b>ДЕ 10.</b> Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)</p>	<p><b>ИОПК 2.1. Знает:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.1. Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически</p>	<p><b>ИОПК 2.2. Умеет:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.2. Умеет:</b> Разрабатывать</p>	<p><b>ИОПК 2.3. Имеет практический опыт:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p><b>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими и заболеваниями с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>основно й</p>

	<p>х заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологически ми заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозн ого лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологически х заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологически х заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>план лечения детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологически е материалы), диетическое питание, лечебно- оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению</p>	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическим и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> </ul>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со</p>	
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>-</li> </ul>	<p>стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со</p> <p>стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со</p> <p>стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p> <p>стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с</p> <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы</p>	
--	--	---	---	--

		<p>инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимогo корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при</li> </ul>	<p>лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозногo лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

		заболеваниях полости рта и зубов Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области		
--	--	--	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
№ 1. Гингивит		<b>18</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>85</b>
	ДЕ 1. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-1)	4	8	4	16
	ДЕ 2. Зубные отложения (ОПК-2, ПК-1)	4	12	4	20
	ДЕ 3. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	4	12	4	20
	ДЕ 4. Лечение пациентов с гингивитом. (ОПК-2, ПК-2)	6	16	7	29

№ 2. Пародонтит		<b>18</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>77</b>
	ДЕ 5. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (ОПК-2, ПК-1)	3	6	3	12
	ДЕ 6. Лечение пародонтита (ОПК-2, ПК-2)	3	7	4	14
	ДЕ 7. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта (ОПК-2, ПК-1)	3	9	3	15
	ДЕ 8. Пародонтоз (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12
	ДЕ 9. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12
ДЕ 10. Профилактика заболеваний пародонта (ОПК-2, ПК-2)	3	6	3	12	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>162</b>
<b>Экзамен</b>		-		-	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>180</b>

### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ: не предусмотрено учебным планом.

### 7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ:

- состояние тканей пародонта у пациентов с ревматоидным артритом;
- влияние курения на состояние тканей пародонта;
- оценка влияния зубных паст на динамику клинических показателей пародонта;
- оценка результатов лечения пародонтита с применением «Тизоль» с диклофенаком.

### 7.3. Рефератов

- особенности клинической картины заболеваний пародонта при заболеваниях системы крови. Тактика стоматолога;
- противовоспалительная терапия при лечении заболеваний пародонта;
- рецессия десны и способы ее коррекции;
- актуальные вопросы клиники и лечения кандидо-ассоциированного пародонтита;

- микрофлора полости рта, изменения при заболеваниях пародонта. Коррекция микрофлоры;
- особенности клинического течения и лечения заболеваний пародонта у беременных;
- патогенетические механизмы развития воспалительных заболеваний пародонта;

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах: составление плана лечения, приготовление стоматологических материалов, пломбирование, окончательная обработка реставраций, отработка гигиенических навыков и др. Профессиональное общение друг с другом, наставничество опытного преподавателя помогает студентам преодолеть психологическое напряжение, которое связано с приходом в стоматологическую клинику. Студент заполняет дневник, учетную карту манипуляций. Большое значение на практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и

визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

## 8.2. Материально-техническое оснащение

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеновой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3.1. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

- 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
  - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024).

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
  - Программное обеспечение 1С: Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
  - Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).
  - Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona).
  - Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona).
  - Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).
  - Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.
- #### 8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения:
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев). Медицинская информационная система «Феникс».

#### 8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
---	--

ресурсам	
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
<b>Электронная библиотечная система «Book Up»</b>	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
<b>Электронно-библиотечная система «Лань»</b>	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
<b>Образовательная платформа «Юрайт»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
<b>Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
<b>Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace</b>	Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

	Срок действия: бессрочный
<b>Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС</b> , доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
<b>Централизованная подписка</b>	
<b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>	
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Springer Journals Archive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- <b>база данных Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- <b>база данных Adis Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к	

<p>содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical &amp; Life Science, Chemistry &amp; Materials Science, Computer Science, Earth &amp; Environmental Science.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &amp; Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural &amp; Media Studies, Mathematics &amp; Statistic.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>
<p>- <b>база данных Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)</p>	<p>Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a></p>
<p>Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный</p>	
<p>- <b>база данных eBook Collections</b> (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный</p>
<p>- <b>база данных eBook</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a></p>

<p><b>Collections</b> (i.e. <b>2021</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. <b>2022</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. <b>2023</b> eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.</p> <p>Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>Nature Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>Adis Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный</p>
<p>- база данных <b>Springer Materials</b></p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.</p>
<p>- база данных <b>Springer Journals</b>, содержащая полнотекстовые журналы</p>	<p>Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный</p>

издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Springer Nature Protocols and Methods</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных The Cochrane Library</b> издательства <b>John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
<b>Электронная версия журнала «Квантовая электроника»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals</b> издательства <b>Ovid</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных

<b>Technologies GmbH</b>	Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
<b>База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 - 2022 годы Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.
<b>База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a> Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a> Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской</b>	Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях

<p>академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»</p>	<p>централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.</p>
---	--

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная учебно-методическая литература:

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html>

2 Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html>

3. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]/А. И. Абдурахманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>

#### 9.1.2. Электронные базы данных

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/Clinical Key>

3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

#### 9.1.3. Учебники

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

#### 9.1.4. Учебные пособия

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. Есть в библиотеке УГМУ

2. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах / Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624 с

3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

### 9.2. Дополнительная литература

1. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И. М. Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256с.

2. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов / Базилян Э.А. и др. М., - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
3. Кариес зубов: руководство. / Кидд Э.А.М. Перевод с англ. / Под ред. Иванова В.С., Ивановой Е.В. 2009. – 192 с.
4. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Пародонтология, М., 2008, 548с
5. Ковалевский А.М. Лечение пародонтита. Практическое руководство.М., 2010, 160с
6. Румянцев В.А. Наностоматология / Виталий Румянцев. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. - 192 с.: ил.
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ под ред. В.В.Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР - Медиа,2014г.
7. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).