

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:54  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157ab087

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

## **Рабочая программа практики**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург  
2025 год

Составители: канд. пед. наук, доцент, А. В. Анисимова, канд. социол. наук, доцент, М. Г. Бурлуцкая, канд. социол. наук, доцент Л. Е. Петрова

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 5 февраля 2018 г.;

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2024 г. № 455н;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г., № 1383;

– Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом ректора от 21.03.2018 г., № 164-р.

Рабочая программа практики рецензирована: (внешний эксперт) д-р пед. наук, профессор, Ю. Н. Галагузова, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки 39.03.02 Социальная работа. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

### 1. Цель практики «Научно-исследовательская работа»

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 2. Задачи практики «Научно-исследовательская работа»

1. Формирование профессионального потенциала социального работника;
2. Освоение приемов общения в профессиональной деятельности; совершенствование коммуникативных отношений;
3. Овладение навыками и методами исследования в социальной работе.

3. Форма проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа» – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Прохождение учебной практики направлено на овладение следующими компетенциями.

#### 4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;<br>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;<br>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;<br>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций                                   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|--|---|
| Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы                          | ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;<br>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы. |
| Анализ и оценка профессиональной информации                                  | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;<br>ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.   |
| Представление результатов профессиональной деятельности                      | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам   | ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;<br>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | профессиональной деятельности в сфере социальной работы | практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. |
|--|---|---|

#### 4.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Профессиональные компетенции (ПК) разработаны на основе требований Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе» с учетом специфики типов профессиональной деятельности бакалавра по ФГОС ВО.

| Наименование типа профессиональной деятельности   | Код и наименование трудовой функции                                 | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|---|---|--|
| Обобщенная трудовая функция А.<br>Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения                                    |   |   |  |
| Социально-технологический   | А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ПК-1. Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки | ИПК-1.1. Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации;<br>ИПК-1.2. Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;<br>ИПК-1.3. Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных, социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики;<br>ИПК-1.4. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных и социально-медицинских услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки;<br>ИПК-1.5. Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг. |
| Обобщенная трудовая функция В.<br>Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки |   |   |  |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| Научно-исследовательский | В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения | ПК-10. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | ИПК-10.1. Организует и проводит прикладные исследований в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения;<br>ИПК-10.2. Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы;<br>ИПК-10.3. Анализирует полученные данные с использованием количественных, качественных и смешанных методов исследования;<br>ИПК-10.4. Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и социально-медицинской помощи и организации социального обслуживания населения |
|--------------------------|---|---|--|

## 5. Место учебной практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП

Учебная практика относится к обязательной части Б2 Практики и является одной из важных составляющих профессионального образования будущих бакалавров социальной работы.

При прохождении учебной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные при изучении таких дисциплин Учебного плана подготовки бакалавров, как «Теория социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Правовое обеспечение социальной работы», «Культурология», «Профессионально-этические основы социальной работы», «Социальная работа с молодежью» и др.

Полученные знания при прохождении учебной практики будут являться основой изучения таких дисциплин как: «Основы медико-социальной экспертизы», «Технологии социальной работы» и др.

По результатам прохождения исследовательской практики формируются навыки исследовательского вида профессиональной деятельности, а именно:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

По итогам исследовательской практики руководителем-методистом от кафедры выставляется зачет с занесением оценки в ведомость и зачетную книжку. Студент, не получивший зачет с оценкой по исследовательской практике по неуважительной причине, не допускается к экзаменационной сессии.

## 6. Структура учебной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

## 7.Содержание учебной практики «Научно-исследовательская работа»

| № п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения учебной практики). | ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа учебной практики или вида производственной деятельности. |  |   | На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются. | Трудовые функции и трудовые действия по профессиональному стандарту.  | Формы аттестации сформированности ЗУН   |
|-------|---|--|--|---|---|---|---|
|       |   | Знания   | Умения   | Навыки  |   |   |   |
| 1.    | Ориентировочный (вводный) этап  |  | Составлять документы, сопровождающие реализацию социальных технологий  | Технологиями социальной работы по оказанию помощи целевой группе клиентов.  | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-10                                | Обобщенная трудовая функция А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения: А/01.6. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | Консультации руководителя практики по требованиям к программе практики.   |
| 2.    | Содержательный этап   | Основные методы исследования, применяемые в практике социальной работы.  | Провести сбор материала при исследовательской работе.  | Навыками организации мероприятий по оказанию социальной помощи клиентам учреждения под руководством работника учреждения. |   | Обобщенная трудовая функция В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки: В/04.7. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения | Заполнение дневника учебной практики «Научно-исследовательская работа»  |
| 3.    | Аналитический этап.   | Информацию и подбирать соответствующие факты для составления социальной истории клиента.   | Обеспечивать связи между личностью клиента и средой.   | Приемами исследования проблем клиента социальной службы.  |   |   | Представление отчетов «Использование методов исследования в практике работы учреждения/организации» и «Биографическое интервью» |
| 4.    | Заключительный этап (написание и защита отчета)   | Нормативные документы и особенности их использования в практике  | Оказывать влияние на отношения между людьми и на ситуации в малой группе, стимулировать клиента на выполнение социально значимой деятельности. | Навыками посредничества между клиентом и работниками социальных служб.  |   |   | Защита отчета.<br>Собеседование по отчету.  |

## **8. Формы отчетности по учебной практике «Научно-исследовательская работа»**

По итогам исследовательской практики составляется и защищается отчет, проводится собеседование. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

**9. Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская работа» (Приложение №1).

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,** необходимых для проведения практики.

### **Основная литература:**

1. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для вузов / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21444-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/582910>
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/586514>
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/582953>
4. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/585054>
5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21947-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/590671>
6. Творчество и социальная инноватика : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, С. Н. Фомина, А. С. Лукьянец. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18520-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/589611>
7. Сущинская, М. Д. Социальная экспертиза : учебник для вузов / М. Д. Сущинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11841-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/584899>
8. Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебник для вузов / Д. А. Донцов, Н. В. Шарафутдинова ; ответственный редактор Д. А. Донцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06911-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/586511>
9. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/589083>
10. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебник для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17112-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/565615>
11. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/585405>
12. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/584165>
13. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/587247>
14. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/585951>
15. Леньков, С. Л. Статистические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / С. Л. Леньков, Н. Е. Рубцова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11061-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/587124>
16. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/584450>
17. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/598589>
18. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/598590>
19. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/584645>
20. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/598735>
21. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/583345>
22. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/586123>
23. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/564684>
24. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебник для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17102-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/561647>

25. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/583368>

26. Кайсарова Ж.Е., Теория социальной работы : учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 132 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html> (дата обращения: 05.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

27. Рождественская Е. Ю. Биографический метод в социологии / Е. Ю. Рождественская. - Москва: Издательский дом высшей школы экономики, 2012. - 381 с.

28. Холостова Е.И., Социальная работа: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова - Москва: Дашков и К, 2015. - 612 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html> (дата обращения: 05.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

29. Холостова Е.И., Технология социальной работы : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 478 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html> (дата обращения: 05.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1) Дятлов А.В., Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник / Дятлов А. В. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 182 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527199.html>

2) Дубина И.Н., Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учеб. пособие / И.Н. Дубина. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031078.html>

3) Холостова Е.И., Технология социальной работы: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 478 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

4) Маслак, А. А. Теория и практика измерения латентных переменных в образовании : монография / А. А. Маслак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01451-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/561081>

5) Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва: Издат. центр "Академия", 2011. - 208 с.

6) Павленок, П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.

7) Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Климантова Г. И. - Москва: Дашков и К, 2019. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>

8) Люсин Д.В., Социальный интеллект: Теория, измерение, исследования / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова - Москва: Институт психологии РАН, 2004. - 176 с. (Труды Института психологии РАН) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000584.html>

9) Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе. М., 2013.

- 10) Васильева Е.Г. Методика и техника конкретного социологического исследования. Учеб.-метод. пособие. Волгоград, 2000.
- 11) Веселкова Н.В., Прямикова Е.В. Социальная компетентность взросления. Екатеринбург, 2005.
- 12) Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Учеб. пособие. Екатеринбург, 1998.
- 13) Дмитриева Е.В. Фокус-группы в маркетинге и социологии. М., 1998.
- 14) Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования. М., 2008.
- 15) Ильин В.И. Драматургия качественного исследования. СПб., 2006.
- 16) Квале С. Исследовательское интервью. М., 2003.
- 17) Киблицкая М., Масалков И. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стадии. М., 2003.
- 18) Ковалев Е.М., Щтейнберг И.Е. Качественные методы в полевых социологических исследованиях. М., 1999.
- 19) Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: Учеб. пособие. М., 2006.
- 20) Крюгер Р., Кейси М.Э. Фокус-группы. Практическое руководство. М., 2003.
- 21) Мельникова О.Т. Фокус группы в маркетинговом исследовании. Методология и техники качественных исследований в социальной психологии. М., 2003.
- 22) Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. СПб., 2000.
- 23) Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы в социальной работе. М., 2006.
- 24) Полевая кухня: как провести исследование / Под ред. Н.Гончаровой. Ульяновск, 2004.
- 25) Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. Учеб. пособие. М., 2001.
- 26) Рождественская Е.Ю. Биографический метод в социологии. М., 2012.
- 27) Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии / Пер. с англ. М., 2000.
- 28) Садмен С., Брэдберн Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований / Пер. с англ. М., 2002.
- 29) Садмен С., Брэдберн Н., Шварц Н. Как люди отвечают на вопросы: применение когнитивного анализа в массовых обследованиях / Пер. с англ. М., 2003.
- 30) Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию. М., 1998.
- 31) Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники / Пер. с англ. М., 2001.
- 32) Судас Л.Г., Юрасова М.В. Маркетинговые исследования в социальной сфере: Учебник. М., 2004.
- 33) Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. СПб., 2006.
- 34) Ядов В.А. Стратегии социологического исследования: понимание, объяснение, описание. М., 1998.
- 35) Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Исследования в социальной работе. Саратов, 2004.

#### **Электронные источники информации:**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2023 года.

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год  
Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

<http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://catalog.iot.ru> - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»  
<http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
[http://primo.nlr.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do](http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do) - ДОКУСФЕРА. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ)  
<http://www.rubricon.com> - Рубрикон. Крупнейший энциклопедический ресурс Рунета

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Системное программное обеспечение**

#### **11.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **11.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **11.2.1. Офисные программы:**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

### **11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

– ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

– справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

– Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

– Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики**

Компьютерный класс (ул. Репина, д. 3, ауд. 204).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема –громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis ,лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Научно-исследовательская работа»**

Аттестация исследовательской практики осуществляется на итоговом событии – защите отчета по практике. С этой целью решением заведующего кафедрой создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговом отчетном мероприятии осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа полученного профессионального опыта. На доклад отводится не более семи минут. Доклад сопровождается презентацией отчетного материала.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;
- 2) качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 5) своевременность и качество представления отчетной документации.

В ходе выполнения заданий по производственной (исследовательской) практике происходит практическое овладение: терминологией и понятийным аппаратом социальной работы (социализация, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная депривация, социальная и психологическая изоляция, социальная коммуникация, интеграция и дезинтеграция и др.); основными методами исследования в социальной работе (наблюдение, беседы, анализ документов, интервью и др.); формами социальной работы (индивидуальная, групповая, общинная). Такая структура учебного процесса позволяет студентам усваивать теоретический материал через призму сложившихся на практике представлений о деятельности социальных служб.

**Типовые задания на учебную практику «Научно-исследовательская работа» (независимо от специфики базы практики) включают в себя:**

- изучение проблемы коммуникации с клиентом-просителем;
- изучение проблемы установления партнерских отношений с клиентом, деловых контактов в решении различных проблем;
- наблюдение за ходом консультирования клиента;
- сбор информации и соответствующих фактов для составления социальной истории клиента, оценки его социальной ситуации;
- наблюдение и интерпретирование вербального и невербального поведения клиентов и работников социальных служб с использованием знаний теории личности и методов диагностики;
- целенаправленное наблюдение за деятельностью клиентов (игровой, учебной, трудовой, социально-бытовой и др.);
- изучение особенностей общения в системе клиент-сотрудник в учреждениях системы социальной защиты;
- освоение навыков взаимодействия с клиентом, находящимся в условиях социальной дезадаптации;
- участие в досуговых мероприятиях;
- описание попытки контакта и динамики взаимодействия с клиентом (группой клиентов);
- составление описательного портрета клиента (одного-двух человек) с точки зрения ситуации взаимодействия, с выделением особенностей эмоциональной, коммуникативной сфер;

– представление собственной идеи организации досуга клиента и технологической схемы ее реализации;

– определение степени психологической комфортности атмосферы в группе, учреждении; выделение факторов, способствующих и (или) препятствующих её установлению.

По результатам прохождения производственной (исследовательской) практики выставляется зачет с оценкой. По окончании практики студент оформляет и представляет дневник практики (Приложение 2) с приложением формализованных отчетов:

1. Отчет «Использование методов исследования в практике работы учреждения/организации».

2. Отчет «Исследование удовлетворенности клиентов качеством социальной услуги»

3. Отчет «Биографическое интервью»

Каждый документ оформляется как отдельный файл и в электронном виде прикрепляется в контент.

В распечатанный дневник практики выставляются оценки, затем он сканируется студентом и прикрепляется в контент. Каждый отчет должен содержать титульный лист (Приложения 3-5).

В дневнике практики отмечается время работы – 6 астрономических часов (например, с 9-00 до 15-00), включая субботу.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения исследовательской практики, с указанием этапов их формирования, показателей и критериев оценивания**

| Формируемая компетенция         | Уровень сформированности компетенции (баллы) | Результаты обучения (критерии оценивания компетенции)  | Этапы формирования компетенции                    |
|---------------------------------|--|--|---|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |  |   |
| УК-6                            | 15   | Разработать рекомендации для коллектива организации: по теории, технологии и философии социальной работы, в том числе по сплочению коллектива, эмоциональному выгоранию, разработке методических материалов (15 баллов). | Подготовительный этап                             |
| УК-1<br>УК-3                    | 5  | Владеет навыками анализа закономерностей профессиональной деятельности, в том числе диагностических исследований. Тематическое выступление на 5 мин. Примерная тема: Особенности биографического интервью (5 баллов).    |   |
| ОПК-1<br>ОПК-3                  | 10   | По запросу учреждения спланировать и провести исследование 5 сотрудников, сделать выводы и заключение (10 баллов).   | Содержательный этап (выполнение заданий практики) |
| ОПК-2                           | 10   | Умеет определять объект, предмет и гипотезу исследования (5 баллов).<br>Владеет методами эмпирического сбора и анализа данных. (5 баллов).   |   |

|  |       |   |  |
|--|-------|---|--|
| ПК-1<br>ПК-10  | 20    | Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы (5 баллов).<br>Знает основные методы сбора эмпирических данных и дает им обоснование: разработка, проведение и анализ интервью (1-2 чел.) (5 баллов).<br>Умеет анализировать и обобщать данные в форме диаграмм и таблиц (5 баллов).<br>Владеет методами статистического анализа (5 баллов). | Аналитический этап   |
| УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-10 | 40-60 | Наличие в отчете всех структурных компонентов, анализ выполненных заданий, самоанализ деятельности.   |  |
| <b>Премияльные баллы</b>   |       |   |  |
| ПК-10  | 10    | Представить результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.  | Содержательный этап (выполнение дополнительных заданий практики) |
| <b>Контрольный этап</b>  |       |   |  |
| УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-1<br>ПК-10 | 20-40 | - Наличие презентации и ее содержание (5 баллов).<br>- Содержательный доклад: озвучены место практики, сформированность компетенций, выполненные задания, самоанализ, проблемы с которыми сталкивался обучающийся и дальнейшие перспективы (15 баллов).<br>- Ответы на вопросы и соответствие их содержанию практики и заданиям (15).<br>- Навыки самопрезентации (5).      | Заключительный этап: защита отчета и собеседование               |
| Итоговый балл  | 100   | Подписание отчета, отзыва, выставление итогового балла на титульный лист практики, в зачетку и ведомость  | Итоговое оценивание  |

**Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа»**

| Оценка и балл         | Критерии  |
|-----------------------|---|
| «Отлично»<br>(85-100) | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументированное видение проблемы |
| «Хорошо»<br>(70-84)   | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.  |
| «Удовлетворительно»<br>(60-69)  | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетворительно»<br>(0-59) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.  |

### **Перечень вопросов при защите отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа»**

При подготовке отчета «*Использование методов исследования в практике работы учреждения/организации*» (Приложение 3) студенту следует:

1. Дать характеристику учреждению/организации (базы прохождения практики), в том числе:

- на основе учебной и научной литературы сформулировать цели и задачи исследований (социологических, психологических и др.) в данном учреждении;
- описать исследовательский потенциал решения проблем, значимых для данного учреждения/организации;
- сформулировать научную проблему, определить объект и субъект исследования, его цели и задачи, средства, необходимые для решения поставленных задач, ожидаемые результаты исследования;
- описать методы, которые могут быть использованы для проведения эмпирических исследований на базе практики.

2. Распределить по группам (объектам исследования) предлагаемые методы исследований (например, исследования персонала, клиентов и пр.).

3. В учреждении/организации выявить структурные подразделения или отдельных специалистов, в чьем ведении находится проведение исследований.

4. Собрать информацию о проведенных исследованиях.

5. Познакомиться с результатами, профессионально оценить проведенные исследования, включая инструментарий, выборку, схему обработки и анализа полученных данных.

6. На основе наблюдений, экспертного анализа сформулировать актуальные для данной организации цели и задачи проведения исследования, подготовить программу исследования, включающую в себя следующую примерную структуру:

- обоснование проблемы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- гипотезы исследования
- интерпретация основных понятий;
- методы сбора социологической информации;
- методы обработки информации;
- методы анализа информации;
- постановка социальных экспериментов;
- организация исследования.

7. Подготовить приблизительную смету предполагаемого исследования.

При подготовке отчета «*Исследование удовлетворенности клиентов качеством социальной услуги*» (Приложение 4) студент должен:

1. На основе учебной и научной литературы сформулировать типичные для исследования удовлетворенности клиентов качеством услуги задачи, исследовательские методы, инструментарий.

2. Применительно к типу учреждения/организации изучить опыт исследования удовлетворенности клиентов качеством услуги.

3. Описать опыт базы практики по изучению удовлетворенности качеством услуги, независимой оценки качества услуг.

4. Оценить эффект от проведенных исследований.

При подготовке отчета «*Биографическое интервью*» (Приложения 5, 8) студент должен:

1. По предложенному гайду интервью взять интервью у респондента, записав ход разговора на диктофон.

2. При выборе врача ориентироваться либо на типичную карьеру респондента, либо, наоборот, на необычный трудовой и жизненный путь (студент самостоятельно обосновывает выбор респондента и включает это в отчет).

3. Изготовить стенограмму/транскрипт интервью.

4. Отчет по биографическому интервью включает: обоснование выборки, полевые заметки, стенограмму интервью.

**В процессе проведения аттестации по практике учитываются:**

- проявление у студента в период практики личностных качеств (ответственность, инициативность, социальная активность, добросовестность, коммуникабельность), отраженных в характеристике;

- уровень теоретической подготовки и умение применять теоретические знания на практике;

- грамотность оформления отчетной документации (ведение дневника, отчета, конспекта и т. д.);

- качество выполнения индивидуальных заданий;

- своевременность оформления и представления дневника на проверку групповому руководителю.

## НОВЫЙ ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

|   |                                 |                       |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| ФИО полностью                                     |                                 |                       |
| Группа  | Институт клинической психологии | Сроки<br>_____ недели |
| База проведения практики –                        |                                 |                       |
| (указать полное официальное название учреждения)  |                                 |                       |
| Базовый руководитель _____<br>(Ф.И.О., должность) |                                 |                       |

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

#### Текущий рейтинг студента

| Вид учебной работы и форма текущего контроля  | 3-        | 3         | 4-        | 4         | 5-        | 5         |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Отчет «Использование методов исследования в практике работы учреждения/организации» | 13        | 16        | 16        | 18        | 18        | 20        |
| Отчет «Исследование удовлетворенности клиентов качеством социальной услуги»         | 13        | 16        | 16        | 18        | 18        | 20        |
| Отчет «Биографическое интервью»   | 14        | 16        | 16        | 18        | 18        | 20        |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>40</b> | <b>44</b> | <b>48</b> | <b>50</b> | <b>56</b> | <b>60</b> |

#### Рейтинг студента по итогам аттестационных мероприятий

| Форма контроля                                    | 3-        | 3         | 4-        | 4         | 5-        | 5         |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Собеседование по результатам прохождения практики | 10        | 14        | 16        | 16        | 18        | 20        |
| Выступление на итоговой конференции по практике   | 10        | 14        | 16        | 14        | 18        | 20        |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>40</b> |

Премиальные баллы \_\_\_\_\_

Основание для премиальных баллов \_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА - \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ баллов)**

### 1 день прохождения практики

Дата, время

|   |
|---|
| <b>Краткое описание</b>                           |
| <b>Практические навыки, выполненные студентом</b> |
| 1.  |
| <b>Описание впервые выполненного навыка</b>       |
|   |

### 2-й и последующие дни

Дата, время

|   |
|---|
| <b>Содержание работы</b>                          |
| <b>Краткое описание</b>                           |
| <b>Практические навыки, выполненные студентом</b> |
| 2.  |
| <b>Описание впервые выполненного навыка</b>       |
|   |

Дата, время

|   |
|---|
| <b>Содержание работы</b>                          |
| <b>Краткое описание</b>                           |
| <b>Практические навыки, выполненные студентом</b> |
| 1.  |
| <b>Описание впервые выполненного навыка</b>       |
|   |

Дата, время

|   |
|---|
| <b>Содержание работы</b>                          |
| <b>Краткое описание</b>                           |
| <b>Практические навыки, выполненные студентом</b> |
| 2.  |
| <b>Описание впервые выполненного навыка</b>       |
|   |

### **Характеристика студента**

---

---

---

---

---

---

---

---

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

ФИО, подпись, дата

### **Заключение руководителя практики от вуза**

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
ФИО, подпись, дата

**ЛИСТ УЧЕТА ВЛАДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ**

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| ФИО студента _____   |  | Год поступления в УГМУ _____ |
| Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа<br>Профиль – Социальная работа в системе здравоохранения |  |                              |
| Семестр _____  | Вид практики – научно-исследовательская работа |                              |

| <b>Навык в соответствии с Рабочей программой практики</b>   | <b>Код компетенции по ФГОС</b> |
|---|--------------------------------|
| осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач   | УК-1                           |
| осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде  | УК-3                           |
| управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6                           |
| применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | ОПК-1                          |
| описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов  | ОПК-2                          |
| составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | ОПК-3                          |
| выявления граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определение их индивидуальных потребностей с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных и социально-медицинских услуг и мер социальной поддержки       | ПК-1                           |
| выявления, формулирования, разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | ПК-10                          |

|  |
|--|
| <b>Оценка практических навыков производственной (исследовательской) практики _____ балл.</b> |
| Преподаватель _____ / _____ /<br>ФИО Подпись   |
| «__» _____ 20__ г.   |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

ОТЧЕТ  
«Использование методов исследования  
в практике работы учреждения/организации»

Выполнил (-а): студент (-ка) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Екатеринбург  
20\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

**ОТЧЕТ**  
**«Исследование удовлетворенности клиентов**  
**качеством социальной услуги»**

Выполнил (-а): студент (-ка) группы \_\_\_\_\_

Екатеринбург  
20\_\_

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики

ОТЧЕТ  
«Биографическое интервью»

Выполнил (-а): студент (-ка) группы \_\_\_\_\_

---

Екатеринбург  
20\_\_

| <b>Отзыв на работу студента-практиканта</b><br><b>ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</b>  |   |
|---|---|
| направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)<br>профиль «Социальная работа в организациях здравоохранения и социальной защиты населения»<br>Ф.И.О. _____ Группа _____<br>Название учреждения, площадки практики _____<br>_____<br>Название практики <u>исследовательская</u><br>Сроки практики _____ |   |
| Критерии  | Оценка (нужное отметить)  |
| Оценка трудовой и исполнительской дисциплины  | - 5, - 4, - 3, - 2  |
| Уровень коммуникативной культуры (умение общаться и строить взаимоотношения с сотрудниками и с клиентами)   | - высокий,<br>- средний,<br>- низкий                                    |
| Мотивация (предрасположенность практиканта к данной профессиональной деятельности)  | - высокая,<br>- средняя,<br>- низкая                                    |
| Соответствие личностных качеств выбранной профессии   | - соответствует,<br>- не полностью соответствует,<br>- не соответствует |
| Оценка уровня владения профессиональными знаниями, умениями, навыками социальной работы   | - 5, - 4, - 3, - 2  |
| Оценка уровня владения методами и технологиями в профессиональной социальной работе   | - 5, - 4, - 3, - 2  |
| Уровень лично профессиональной компетенции во взаимодействии с клиентами и сотрудниками учреждения  | - высокий,<br>- средний,<br>- низкий                                    |
| Уровень самостоятельности применения теории, методик, технологии социальной работы  | - высокий,<br>- средний,<br>- низкий                                    |
| Оценка овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями   | - соответствует,<br>- не полностью соответствует,<br>- не соответствует |
| Общая оценка за практику: _____<br>Личное мнение руководителя организации или структурного подразделения:<br>_____<br>_____<br>_____<br>_____<br>Должность _____  |   |
| _____<br>(подпись) (печать)   | _____<br>расшифровка фамилии  |
| Дата: _____   |   |

### Критерии оценивания приобретенных практических навыков

1. Полнота выполнения всех заданий, поставленных перед данным видом практики;
2. Уровень проявления профессионально-значимых умений;
3. Наличие творческого подхода к выполнению заданий;
4. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

По итогам практики студентам выставляется дифференцированная оценка («зачет с оценкой») по 100-балльной системе: 90-100 баллов (отлично), 80-89 баллов (хорошо), 70-79 баллов (удовлетворительно), 0-69 баллов (неудовлетворительно).

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, формулировались и эффективно решались практические задачи, рационально применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности социального работника;
- студент проявил глубокое знание теоретического материала и творческую самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;
- студент показал в полной мере личностные качества социального работника (организованность, ответственность, дисциплинированность, педагогический такт, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество);
- студент своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, в которой предоставлен глубокий анализ результатов практики.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- практическая деятельность проведена на высоком научном и организационно-методическом уровне, однако недостаточно эффективно формулировались и решались практические задачи, применялись разнообразные методы и приемы практической деятельности социального работника;
- студент показал достаточные знания теоретического материала, самостоятельность в подборе материала при построении, проведении и анализе отчетной документации;
- своевременно предоставил качественно оформленную отчетную документацию по практике, однако ее содержание характеризуется недостаточно глубоким самоанализом деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент в реализации практических задач допускал фактические ошибки:

- недостаточно эффективно применял теоретические, методологические и технологические методы и приемы, слабо активизировал познавательную деятельность, не всегда мог установить контакт с социальными работниками и клиентами социальных служб, при анализе собственной практической деятельности не видел своих ошибок и недостатков;
- допущены серьезные ошибки при заполнении отчетной документации;
- нерационально организовывал свою практическую деятельность на рабочем месте в учреждении-базе практики;
- выявлена неорганизованность и недостаточная ответственность в практической деятельности;
- студент пропустил запланированные виды работ, без уважительной причины;

– несвоевременно представил отчетную документацию, которая характеризуется неглубоким анализом, поверхностностью и тезисностью изложения итогов прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда студент:

– не явился на занятие без уважительной причины и без предупреждения;  
– проявил безответственность, недисциплинированность, халатность в ходе практики;

– не предоставил отчетную документацию.

В данном случае оценка считается академической задолженностью.

Если студент по уважительной причине не осуществлял практическую деятельность в установленное для них время, то в этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме.

## Гайд нарративного биографического интервью

**ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ:** прошу Вас принять участие в социологическом исследовании профессионального выбора. Это будет интервью, связанное с получением профессии в области социальной работы и Вашей работой. Я запишу его на диктофон, затем сделаю стенограмму нашего разговора. Но никакие Ваши персональные данные – место работы, ФИО, должность указаны там не будут. В дальнейшем материалы исследования могут быть использованы для научной работы моих преподавателей, но только в обобщенной форме. Вы согласны?

### 1. Вводная часть: о себе

Расскажите о себе и о своей семье:

Возможные вспомогательные вопросы: В каком возрасте стали интересоваться профессией? Почему? Какое у Вас образование? Чем Вы занимаетесь? В какой именно медицинской отрасли Вы работаете и как долго? Нравится ли Вам Ваша работа? Почему? Кто из ваших родственников также является специалистом в области социальной работы (социальным работником, руководителем подразделения организации социального обслуживания, руководителем организации социального обслуживания, социальным педагогом, другим специалистом, работающим в организации здравоохранения или социального обслуживания населения)?

2. Обучение в школе, начальный этап образования, формирование представления о будущей профессии.

Расскажите о своих школьных годах

Возможные вспомогательные вопросы: В каком именно возрасте решили, что обязательно будете поступать в ВУЗ? Приходилось ли Вам менять место обучения? Почему? Что подтолкнуло Вас к этому? Почему? Какую роль в этом выборе сыграли Ваши родители, учителя, друзья? Как Вы считаете, это был полностью Ваш осознанный выбор или повлияли объективные обстоятельства?

Обучаясь в школе, делали ли вы акценты на специальных предметах? Каких: биология, химия, экономика, обществознание, история, право? Были ли у Вас репетиторы?

### 3. Появление интереса к профессии.

Как Вы думаете, в каком именно возрасте Вы впервые задумались о получении профессии социальная работа? В каком возрасте Вы сделали этот осознанный выбор?

Возможные вспомогательные вопросы: Это было самостоятельное решение? Что поспособствовало этому решению?

Приходилось ли Вам радикально менять мнение о своей будущей профессии? Почему? Какие профессиональные альтернативы Вы для себя видели? Почему не выбрали другую профессию?

### 4. Обучение в ВУЗе, выбор специализации.

Расскажите о своём обучении в ВУЗе

Возможные вспомогательные вопросы: В каком ВУЗе Вы учились? Почему вы выбрали именно это высшее учебное заведение? Почему вы выбрали именно свою специализацию, а не другую? Довольны ли Вы своим выбором?

Как Вы считаете, Ваши родственники оказали на Вас влияние относительно выбора ВУЗа? Каким образом?

В каком возрасте Вы сделали выбор в пользу своей специализации/направления? Хотели ли Вы поменять свою специализацию во время обучения и почему?

### 5. Работа, семья и воспитание собственных детей.

Расскажите о своей работе

Возможные вспомогательные вопросы: Какую должность Вы сейчас занимаете? Это государственное или частное учреждение? Как давно Вы работаете? Нравится ли Вам Ваша работа? Возникали ли у Вас трудности при поиске и устройстве на работу? Если да, то

какие? Каким образом семья повлияла на Ваше трудоустройство? Помогали ли Вам родители, друзья, знакомые?

Довольны ли Вы выбором своей профессии и профилем работы? Почему? Совпали ли ожидания по поводу профессиональной деятельности с действительностью?

Если дети еще получают образование: хотите ли Вы, чтобы они также стали профессионалами в здравоохранении или социальной защите населения? Почему? Проявляют ли Ваши дети интерес к Вашей профессии? Определились ли Ваши дети с выбором профессии? Старались ли Вы каким-либо образом влиять на их выбор? Почему?

Если дети уже работают: Довольны ли Вы и выбором профессии своих детей? А Ваш супруг? Вы пытались каким-либо образом влиять на их профессиональный выбор? Если да, то расскажите, пожалуйста, каким именно? Хотели ли Вы, чтобы Ваши дети продолжили семейную профессию? Чью – вашу или вашего супруга? Почему?

Если детей нет: Хотели бы Вы, чтобы Ваши дети продолжили профессию Вашей семьи? Почему? В какой именно специализации? Каким образом Вы будете направлять их касаясь профессионального выбора?

**ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ ПРЕДЛОЖИТЕ РЕСПОНДЕНТУ УСТНО ОТВЕТИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ – ОКОНЧИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Преемственность поколений – это...

Моя семья для меня...

Традиция моей семьи...

В детстве меня учили...

Я бы хотел(а) быть похожим на...

Примером для меня является...

Моя профессия это...

В детстве я хотел стать...

В детстве я представлял(а) себя...

В подростковом возрасте я хотел стать...

Впервые я захотел стать социальным работником...

Если бы я не стал социальным работником, я бы стал...

Наибольшее влияние в выборе профессии на меня оказал...

Я бы не справился(-ась) без помощи...

В моей работе/учебе мне нравится...

В моей работе/учебе мне не нравится...

Моя профессия для меня это...

Моя специализация это...

Моя профессиональная цель...

Я хочу, чтобы мои дети...

Я не хочу, чтобы мои дети...

**ПОСЛЕ ИНТЕРВЬЮ НЕОБХОДИМО ПОДГОТОВИТЬ СТЕНОГРАММУ**, в которой указано последовательно, что говорил интервьюер (студент), а что – респондент (клиент, сотрудник):

И.: Расскажите о себе и о своей семье.

Р.: \*\*\*\*\* дословно, что сказал респондент

Стенограмма интервью начинается с таблицы, где в анонимной форме (без ФИО) описывается респондент:

| пол | возраст | специальность по документу об образовании и должность | тип организации здравоохранения или социальной защиты населения | город |
|-----|---------|---|---|-------|
|     |         |   |   |       |

