

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 17:44:52
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df6551738201166d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Проректор по образовательной деятельности
УТВЕРЖДАЮ
_____ А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине
Детская эстетическая стоматология**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург 2025 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, специальность 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом № 96 от 09.02.2016 г. Министерством образования и науки Российской Федерации, и в соответствии с профессиональным стандартом “Врач-стоматолог”, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н."

Составители:

- Бимбас Евгения Сергеевна, профессор, д.м.н, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Шишмарева Анастасия Сергеевна, доцент, к.м.н, доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии
- Плотников Александр Сергеевич, ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии

Рецензент:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ФОС обсужден и одобрен на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии 24.04 2025г. (протокол №6), Методической комиссией специальности «Стоматология» 06.06.2025 г. (протокол №1).

Дидактическая единица		Индикаторы достижений			ОК, ОПК, ПК	ПС «Врач-стоматолог» Трудовые функции
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки		
ДЕ 1	Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов.	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
ДЕ 2	Морфологическая характеристика временного, сменного и постоянного прикуса и эстетических возрастных норм	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)

			социальную информацию).			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

ДЕ 3	Анатомические особенности строения временных и постоянных зубов	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	---	---	---	--	--------	--

ДЕ 4	Виды материалов, применяемых для прямых реставраций	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	---	---	---	--	--------	--

ДЕ 5	Современные адгезивные технологии	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	-----------------------------------	---	---	--	--------	--

ДЕ 6	Выбор пломбировочного материала в зависимости от клинической ситуации	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	---	---	---	--	--------	--

ДЕ 7	Микроабразия эмали. Реминерализация	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	---	---	--	---	--------	---

ДЕ 8	Инфильтрационные техники восстановления эмали	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	--	---	--	---	--------	---

ДЕ 9	Техника минимальной интервенции	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
---------	---------------------------------	---	---	--	--------	--

ДЕ 10	Общие основы проведения прямых реставраций у детей. Техники эстетических реставраций	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
----------	--	---	---	--	--------	--

ДЕ 11	Методы восстановления временных и постоянных зубов при травме	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
----------	---	---	--	---	--------	---

ДЕ 12	Детское зубное протезирование. Стандартные и индивидуальные коронки. Виныры	общие принципы и особенности диагностики эстетических нарушений, методы лечения и профилактики эстетических нарушений у детей	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию).	владеть методами общего клинического обследования детей, клиническими методами обследования челюстно-лицевой области	ПК-1,2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код ТФ А/01.7)
----------	---	---	---	--	--------	--

2.1. Ситуационные задачи

Вариант 1

Ребенок 15 лет. При осмотре поставлен предварительный диагноз: мезиальная окклюзия зубных рядов, обратная резцовая окклюзия. Кариез дентина 2.1., 1.1.

А) Проведите дополнительные методы обследования.

Б) Назовите механизм формирования данной аномалии, принцип и метод лечения

Вариант 2

Пациент Ц., 13 лет, обратился в стоматологическую клинику к врачу-стоматологу с жалобами на скрежетание зубов в ночное время, стирание зубов. Подобные ощущения пациент отмечает в течение последних 6-ти месяцев. По этому поводу к специалистам ранее не обращался.

Внешний осмотр: лицо симметрично

Зубная формула:

1.6, 2.1, 2.5 – кариез;

1.5, 1.4, 2.6, 3.6, 3.5, 4.5, 4.6 – пломбы.

Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Вопросы:

1. Поставьте полный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы обследования.
3. Есть ли необходимость в привлечении других специалистов? Каких?
4. Предложите методы лечения.
5. Предположите причины появления усталости жевательных мышц, ночного скрежетания зубами.
6. Ваши предложения по улучшению гигиены полости рта.

Вариант 3

Родители ребенка 12 лет, обратились с жалобами на нарушения функции жевания, отсутствие зубов и нарушения эстетики лица.

Анамнез: ребенок состоит на учете в генетическом центре с рождения.

Отец ребенка носит съемные протезы с подросткового возраста.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, кожные покровы сухие, волосы и брови редкие пушковидные, старческий профиль лица.

В полости рта: слизистая оболочка сухая, альвеолярные отростки атрофированы на всем протяжении, небо плоское, язык нормальных размеров, множественная адентия зубов, зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 конусовидной формы.

Формула: присутствуют зубы: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2. на верхней челюсти. Отсутствие зубов на нижней челюсти.

1. Поставить диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Составить план лечения.

Вариант 4

Пациентка А., 7 лет, жалобы на отлом части коронок 4.1., 3.1. Родители предъявляют жалобы на нарушение звукопроизношения.

Из анамнеза: Тупая механическая травма 3.1. 4.1 накануне (падение с велосипеда)

Внешний осмотр: ребёнок соответствует своему возрасту. В полости рта: Слизистая нижней губы гиперемирована, отечна. Поперечный перелом коронок зубов 3.1. 4.1. в пределах парапульпарного дентина. Гигиена полости рта удовлетворительная. Раннее удаление 8.5.

Вопросы:

1. Поставьте правильный диагноз.
2. Нужны ли дополнительные методы обследования.
3. Опишите методы лечения, сроки диспансерного наблюдения
4. . Привлечение каких специалистов необходимо дополнительно

Вариант 5

Пациентка 13 лет обратилась с жалобами на нарушения функции жевания, эстетики.

Анамнез: родители ребенка имеют неправильный прикус. Ранее ортодонтическое лечение не проводилось.

Об-но: лицо симметрично, нижняя треть лица снижена, профиль выпуклый, протрузия резцов верхней челюсти, подбородочная складка углублена. В полости рта: слизистая оболочка физиологической окраски без патологических образований, режущие края нижних резцов травмируют слизистую оболочку неба.

Удлинение верхнего зубного ряда, сужение верхнего зубного ряда, диастема.

Мезиально -щечный бугор з.1.6 контактирует с мезиально-щечным бугром з.4.6.

Зуб 1.3 контактирует с з.4.3.

Мезиально -щечный бугор з 2.6 контактирует с мезиально - щечным бугром з.3.6.

Зуб 2.3 контактирует с зубом 3.3

Сагиттальная щель около 8.мм.

На жевательной поверхности з .1.6 кариозная полость средних размеров, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе.

На прицельной рентгенограмме: в области вершины корня з 2.5 очаг разряжения костной ткани с нечеткими контурами в виде «языка пламени» около 0,5мм.

1. Поставить диагноз.
2. Дополнительные методы.
3. План лечения.

2.2. Темы рефератов

Анатомические особенности резцов

Функциональные особенности периодов прикуса ребенка

Анатомические особенности моляров

Протезы, применяемые во временном и сменном прикусе

Минимально-инвазивные технологии лечения кариеса

Классификация зубочелюстных аномалий

Стандартные металлические коронки

Оттиски и сканирование в диагностике эстетических дефектов у детей

Биомиметическая техника прямых реставраций

3.Методика БРС оценивания образовательных достижений студентов

Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине составляет 40 рейтинговых баллов. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	50 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 49
«удовлетворительно»	50 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.