

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ЛОГИКА**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Козыревой Ольгой Александровной, кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии и биоэтики, Гущиным Ильей Андреевичем, ассистентом кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Ламберовым Львом Дмитриевичем, кандидатом философских наук, доцентом кафедры онтологии и теории познания УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии, биоэтики и культурологии 12 мая 2025 г. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 37.05.01 «Клиническая психология» 14 мая 2025 г. (протокол № 8).

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системного и критического мышления посредством изучения основ традиционной и математической логики, тем самым способствуя приобретению компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 37.05.051 Клиническая психология.

2. Задачи дисциплины

1. овладеть знаниями специфики логики как науки, теоретическими основами традиционной логики, основными элементами математической логики;
2. приобрести навыки и умения решения практических познавательных задач по логике;
3. овладеть логическим анализом языка, способами обнаруживать логические ошибки и коммуникативные уловки в рассуждениях, способами избегать логических ошибок и коммуникативных уловок при построении рассуждений.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (уровень специалитета), и предполагает знакомство обучающихся с основами традиционной логики и элементами современной математической логики.

Процесс освоения дисциплины «Логика» предполагает не только приобретение теоретических знаний о логике, но и решение практических познавательных задач с использованием различного логического инструментария (прояснение отношений понятий по объему; осуществление основных операций с понятием: определение, деление, обобщение и ограничение; выявление структуры простых и сложных суждений; анализ дедуктивных рассуждений). В результате освоения дисциплины «Логика» обучающиеся овладевают навыками критического и системного мышления, а именно: навыками построения и анализа корректных рассуждений, обнаружения логических ошибок и коммуникативных уловок в рассуждениях, ясного и последовательного изложения своей позиции, ведения дискуссий.

Изучению дисциплины «Логика» предшествует изучение дисциплин «История», «Математика», «Современные информационные технологии». Дисциплина осваивается одновременно с дисциплиной «Философия, культурология» и «Современные концепции естествознания».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Рассматривает основы философии, культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира. ИД-2УК-1 Способен преобразовывать информацию (исторические и иные факты) в знание, осмысливать общественные процессы в России и в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия логики, логические законы, обеспечивающие развитие аналитического и критического мышления клинического психолога, необходимого для формирования научной картины мира; основные способы построения правильных рассуждений и стратегии доказательства и опровержения тезисов в аргументации.

Уметь:

анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; реализовать педагогическую деятельность; правильно строить рассуждения и корректно подбирать аргументы для доказательства тезисов; выявлять структуру аргументации.

Владеть:

организационно-управленческими навыками при осуществлении профессиональной и социальной деятельности; навыками реализации социальной мобильности в условиях доминирования принципов универсальной толерантности с применением средств логического анализа; навыками распознавания коммуникативных уловок в аргументации и их опровержения.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Формы аттестации по дисциплине: зачет	4	4

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Модуль 1	
ДЕ 1. Логика как наука, УК-1	Предмет логики. Формы рационального познания: понятие, суждение, рассуждение. Структура рассуждения.
ДЕ 2. Основные понятия логики: логическая форма, логическое следование, логический закон, УК-1	Критерий правильности рассуждений. Понятие логической формы. Логический анализ языка. Понятие логического следования. Понятие логического закона.
ДЕ 3. Общая характеристика понятий, УК-1	Определение понятия. Основные характеристики понятия: объём и содержание. Логическая характеристика понятий по содержанию и объёму. Отношения понятий по объёму. Закон обратного отношения.
ДЕ 4. Логические операции с понятиями, УК-1	Виды определений: явные и неявные определения. Структура явного определения. Правила и ошибки в явном определении. Структура деления. Виды делений. Правила и ошибки в делении. Ограничение и обобщение.
Модуль 2	
ДЕ 5. Силлогистический анализ суждений, УК-1	Силлогистика как теория. Виды суждений. Структура категорических атрибутивных суждений. Виды категорических атрибутивных суждений. Отношения между категорическими атрибутивными суждениями. Логический квадрат.
ДЕ 6. Силлогистический анализ рассуждений, УК-1	Непосредственные умозаключения. Ослабление, отрицание, обращение, превращение, противопоставление. Опосредованные умозаключения: простой категорический силлогизм. Структура и характеристики простого категорического силлогизма: фигуры и модусы. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Энтимема. Полисиллогизм. Сорит.
Модуль 3	
ДЕ 7. Пропозициональный анализ суждений, УК-1	Пропозициональная логика как теория. Пропозициональные переменные. Пропозициональные связки. Определение пропозициональных связок и интерпретация пропозициональных переменных. Формулы логики высказываний. Таблицы истинности. Виды формул пропозициональной логики: тождественно-истинные (логический закон), тождественно-ложные (логическое противоречие), логически недетерминированные; выполнимые, опровержимые.
ДЕ 8. Пропозициональный анализ рассуждений, УК-1	Логические отношения между формулами: совместимость по истинности, совместимость по ложности, логическое следование. Анализ умозаключений. Метод таблиц истинности. Метод приведения к абсурду. Основные способы

	правильных рассуждений в пропозициональной логике: условно-категорические умозаключения, разделительно-категорические умозаключения, условно-разделительные умозаключения.
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых УК, ОПК, ПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 Логика как наука УК-1	знать специфику логики как науки; знать определения понятия, суждения, рассуждения. ИД-1 УК-1	уметь отличать понятия, суждения и рассуждения друг от друга. ИД-1 УК-1	владеть способами выявления структуры рассуждений. ИД-1 УК-1	Начальный
ДЕ 2 Основные понятия логики: логическая форма, логический закон, логическое следование УК-1	знать определения логической формы, логического следования, логического закона. ИД-1 УК-1	уметь определять правильность рассуждений. ИД-1 УК-1	владеть навыками логического анализа языка. ИД-1 УК-1	
ДЕ 3 Общая характеристика понятий УК-1	знать основные характеристики понятия; знать закон обратного отношения. ИД-1 УК-1	уметь определять объём и содержание понятий; уметь давать логическую характеристику понятий. ИД-1 УК-1	владеть навыками анализа понятий. ИД-1 УК-1	
ДЕ 4 Логические операции с понятиями УК-1	знать основные логические операции с понятиями; знать правила осуществления логических операций с понятиями. ИД-1 УК-1	уметь выявлять структуру определений и делений; уметь правильно определять понятия; уметь правильно делить понятия; уметь правильно обобщать и ограничивать понятия. ИД-1 УК-1	владеть навыками распознавания ошибок в определении и делении понятий. ИД-1 УК-1	
ДЕ 5 Силлогистический анализ суждений УК-1	знать виды суждений; знать структуру и виды категорических атрибутивных суждений.	уметь определять вид суждений; уметь устанавливать отношения между категорическими атрибу-	владеть навыками анализа суждений при чтении текстов различных стилей.	

	ИД-1 _{УК-1}	тивными суждениями при помощи логического квадрата. ИД-1 _{УК-1}	ИД-1 _{УК-1}	
ДЕ 6 Силлогистический анализ рассуждений УК-1	знать виды непосредственных умозаключений; знать структуру и характеристики простого категорического силлогизма; знать правила силлогизма. ИД-2 _{УК-1}	уметь осуществлять непосредственные умозаключения; уметь строить простой категорический силлогизм; уметь определять фигуру и модус силлогизма. ИД-2 _{УК-1}	владеть навыками проверки правильности силлогизмов; владеть навыками построения сложных силлогизмов с пропущенными посылками. ИД-2 _{УК-1}	
ДЕ 7 Пропозициональный анализ суждений УК-1	знать определения основных понятий логики высказываний; знать виды формул в логике высказываний. ИД-1 _{УК-1}	уметь давать интерпретацию пропозициональным переменным, пропозициональным связкам; уметь определять формулы логики высказываний; уметь строить таблицы истинности; уметь определять логические законы, логические противоречия. ИД-1 _{УК-1}	владеть навыками формализации сложных суждений. ИД-1 _{УК-1}	
ДЕ 8 Пропозициональный анализ рассуждений УК-1	знать виды логических отношений между формулами; знать основные способы правильных рассуждений. ИД-2 _{УК-1}	уметь применять метод таблиц истинности для анализа умозаключений; уметь применять метод приведения к абсурду для анализа умозаключений. ИД-2 _{УК-1}	владеть навыками обнаружения логического следования в умозаключениях. ИД-2 _{УК-1}	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дисциплинарного модуля/раздела	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекции	Практич. занятия	Сам. работа	
1	ДЕ 1	2	-	2	4

	ДЕ 2	-	2	2	4
	ДЕ 3	2	2	4	8
	ДЕ 4	2	2	4	8
2	ДЕ 5	2	2	6	10
	ДЕ 6	4	4	6	14
3	ДЕ 7	2	2	6	10
	ДЕ 8	4	4	6	14
ИТОГО		18	18	36	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

1. Воображаемая логика Н.А. Васильева.
2. Проблема существования и её решения в логических теориях.
3. Основные силлогистические теории: история и классификация.
4. Силлогистика Аристотеля: основные понятия и правила.
5. Сравнительный анализ негативных силлогистик Аристотеля и Больцано.
6. Проблема истинности суждений о необходимости и возможности в модальной логике.
7. Проблема взаимоотношения логики и математики.
8. Понятие истинности и его роль в логической теории.
9. Проблема логического следования и варианты её решения.
10. Взаимосвязь логики с мышлением, языком и окружающим миром: основные концепции.
11. Проблема семантики логических констант.

7.3. Рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология».

8.1. Образовательные технологии

1. Рейтинговые технологии (БРС оценивания; рубежные формы контроля).
2. Технологии проблемного обучения.
3. Технологии групповой работы.
4. Технологии исследовательской работы (доклады, рефераты).
5. Информационно-коммуникативные технологии (мультимедийные презентации; игровые программные средства учебного назначения).

8.2. Материально-техническое оснащение

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступом к Wi-Fi (частично).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных специализированной мебелью, настенными меловыми досками, имеется переносное мультимедийное оборудование – 6 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов для проведения презентаций и для организации рубежного и итогового контроля. Также имеются учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы: мультимедийные презентации, наборы тестов, информационные стенды, электронные пособия.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015, ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard, лицензия № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- SQL ServerStandard 2005, лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно;
- CiscoCallManager v10.5, договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition, лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно, ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users), договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт».

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров

- Windows 7 Pro, OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows7 Starter, OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8, OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно;
- Windows 8 Pro, OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007, OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeProfessionalPlus 2007, OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно;
- OfficeStandard 2013, OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно.

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет», лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно, ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей, договор № 916-л от 30.07.2025, срок действия лицензии: до 30.07.2026, ООО «Ричмедиа»;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей, договор № 32515088751 от 18.08.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «Инфосейф»;

– Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», на 100 пользователей, договор № 32514918890 от 26.06.2025, срок действия лицензии до 29.08.2026, ООО «ПТБО».

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>, ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

2. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>, ООО «ЭБС ЛАНЬ», договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026.

3. Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>, ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024, срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025.

4. Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>, положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О. П. от 01.06.2022, № 212-р, договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018, срок действия: бессрочный.

5. База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley & Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>, письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки, полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 г., срок действия: бессрочный.

6. База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd. Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>, письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

7. База данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>, письмо РЦНИ от 29.12.2022 №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки, срок действия: бессрочный.

8. База данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>, письмо РФФИ от 08.08.2022 №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature, срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Войшвилло, Е. К. Логика: учебник для студентов вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. – М: ВЛАДОС, 2010. – 527 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016882.html> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Долгоруков В. В. Табличные методы для классической логики высказываний и классической логики предикатов. Екатеринбург, 2008. – <http://www.hse.ru/org/persons/14260246>.

3. Егоров, А. Г. Логика: учебник для вузов / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 143 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565387> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Логика: топосы, упражнения, кейсы: учебное пособие / отв. ред. О. В. Малюкова. – М.: Проспект, 2023. – 248 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392380145.html> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Михайлов, К. А. Логика: учебник для вузов / К. А. Михайлов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 467 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559852> (дата обращения: 18.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. «Все о философии»: Логика: <http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>.

2. Журнал «Алгебра и логика»: http://www.mathnet.ru/php/journal.phtml?jrnid=al&option_lang=rus.

3. Журнал «Логические исследования»: <http://logicalinvestigations.ru/>.

4. Логика и рассуждения: <http://nazva.net/rubric/5/>.

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.

9.1.3. Учебники

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: учебник. М., 2019.

2. Сквоиков А.Г. Логика: учебник и практикум для вузов. М., 2019.

9.1.4. Учебные пособия

1. Гусев Д.А. Логика. Учебное пособие. М., 2015.

2. Демидов И.В. Логика: методические указания и практические задания студентам для самостоятельной работы. М., 2010.

3. Попов Ю.П. Логика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 520400 (030100) "Философия" и специальности 020100 (030101) "Философия". М., 2013.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Брюшинкин В. Н. Логика: учебник. М., 2001

2. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ. М., 2019.

3. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: учебник для вузов. М., 2001.

4. Гильберт Д., Аккерман В. Основы теоретической логики. М., 2010.

5. Горбатов В.В. Логика. М., 2004.

6. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2019.

7. Ивин А.А. Логика: учебник и практикум для академического бакалавриата. М., 2019.

8. Ивин А.А. Строгий мир логики. М., 1988.

9. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. М., 2008.

10. Кислов А.Г., Ольховиков Г.К., Уколов С.Ю. Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления: учебное пособие. Екатеринбург, 2012.

11. Челпанов Г.И. Учебник логики. М., 2022.

12. Шапиро С.И. Решение логических и игровых задач (логико-психологические этюды). М., 1984.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогические теории. М., 2010.
2. Васильев Н.А. Воображаемая логика. М., 1989.
3. Гильберт Д., Бернайс П. Основания математики: Логические исчисления и формализация арифметики. М., 1979.
4. Зиновьев А.А. Логика высказываний и теория вывода. М., 2015.
5. Клини С. Математическая логика. М., 1973.
6. Кэрролл Л. Логическая игра. М., 2021.
7. Математическая теория логического вывода. М., 1967.
8. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. М., 1984.
9. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. Екатеринбург, 1997.
10. Новиков П.С. Элементы математической логики. М., 1973.
11. Смаллиан Р. Всё дело в логике. М., 2022.
12. Целищев В.В. Логика существования. М., 2017.
13. Целищев В.В. Философия логических констант: как работает механизм рационального мышления. М., 2021.
14. Фейс Р. Модальная логика. М., 1974.
15. Чёрч А. Введение в математическую логику. М., 2009.

10. Аттестация по дисциплине.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Логика».

В соответствии с количеством модулей предусмотрено три рубежных контроля в семестре. Оценивание результатов рубежного контроля производится по пятибалльной шкале, где 3 / 4 / 5 баллов – положительные оценки.

Итоговое количество баллов текущего контроля в семестре подсчитывается путём суммирования всех полученных положительных оценок на рубежных контролях в семестре, поделённых на сумму всех максимально возможных оценок за эти рубежные контроли и умноженные на 100 %.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Формой экзаменационного контроля по дисциплине является зачёт. Оценивание результатов экзаменационного контроля производится по пятибалльной шкале.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении № 1.