

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

образования «Уральский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ:

7ee61f7810e60557bee49df655175820157a6687

Приложение 3.1

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности,

кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

---

«20» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01 Общая гигиена**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *32.08.07 Общая гигиена*

Квалификация: *Врач по общей гигиене*

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины (РПД) **Б1.О.01 Общая гигиена** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **32.08.07 Общая гигиена** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	ученое звание	ученая степень
1	Решетова С.В.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
2	Кутлаева Ю.Ю.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
3	Насыбуллина Г.М.	заведующий кафедрой гигиены и медицины труда	профессор	доктор медицинских наук
4	Липанова Л.Л.	доцент кафедры гигиены и медицины труда	доцент	кандидат медицинских наук
5	Попова О.С.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		
6	Малкова Т.Г.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
7	Бабикова А.С.	доцент кафедры гигиены и медицины труда		кандидат медицинских наук
7	Хачатурова Н.Л.	старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда		
8	Романов С.В.	главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы		
9	Диконская О.В.	заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации санэпидслужбы		

Рецензент: заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук Сергеев Александр Григорьевич

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии 18 января 2025 г., протокол № 5;
- на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ 27 апреля 2025 г., протокол № 8;
- методической комиссией специальностей ординатуры 07 мая 2025 года, протокол № 5.

## **ЗАДАЧИ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Общая гигиена – дисциплина профильной направленности ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

**Цель изучения** - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзор в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовы выпускники, освоившие РПД «Общая гигиена» ОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в ordinатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена:

- производственно-технологическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Задачами данной дисциплины являются формирование у выпускника:**

- глубоких, современных знаний по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- умений устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья населения;
- навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; к гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- готовности к проведению прикладных исследований в области гигиены;
- способности к реализации ОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины «Общая гигиена».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

«Общая гигиена» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ordinатуре по специальности 32.08.07 Общая гигиена, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах и заканчивается итоговой государственной аттестацией. Данная дисциплина требует системных знаний по специальным медико-профилактическим дисциплинам – коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, - которые ординатор приобрел при обучении в вузе по ОП ВО (специалитет) Медико-профилактическое дело, а также по общей гигиене - основной дисциплине профильной направленности ОП ВО ordinатуры. В процессе обучения дисциплине «Общая гигиена» ординатор получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции врача-гигиениста, а также становится способным к осуществлению руководства организацией (или ее структурным подразделением гигиенического профиля) госсанэпидслужбы, планированию и выполнению научно-практической работы, к преподаванию учебной дисциплины «Общая гигиена», под руководством и контролем высококвалифицированных опытных сотрудников профильных

гигиенических кафедр.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:**

##### **Универсальные компетенции:**

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

##### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК- 4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.

ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управлеченческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

##### **Профессиональные компетенции:**

***Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и обеспечение безопасности среды обитания.***

ПК 1 - Способен к осуществлению контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

ПК 2 - Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

ПК 3 - Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.

***Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения***

ПК 4 - Способен к управлению деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

ПК-5 - Способен к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины формируется готовность к реализации следующих трудовых функций**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
A	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	7
			Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	

B	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	B/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	
C	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
			Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
			Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
			Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений,	D/04.8	

			обеспечивающих их деятельность		
--	--	--	--------------------------------	--	--

### 3.2. В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- основы радиационной безопасности;
- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;
- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- методику оценки риска для здоровья населения;
- теоретические и практические основы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека;
- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здравое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).
- физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;
- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения.

**Уметь:**

- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

- оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;
- определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- работать с научной и справочной литературой;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения;
- рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;
- определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;
- оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;
- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;
- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;
- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;
- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;
- выдавать санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устраниении выявленных нарушений;
- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;
- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;
- формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
- обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;
- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучения и воспитанию;
- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;

- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической благополучия населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;
- принимать решения в установленной сфере деятельности;
- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;
- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;
- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;
- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;
- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.

#### **Владеть навыками:**

- разработки плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации;
- обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению;
- отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;
- оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;
- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;
- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;

- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- организаций и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;
- организаций и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.
- подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;
- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.
- навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;
- использования информационно-коммуникационных технологий;
- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;
- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;
- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;
- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;
- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;
- осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;
- применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.
- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере;
- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организаций,

предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.

- организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);
- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;
- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;
- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

#### **4.ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Виды учебной работы	Трудоемкость всего з.е. (часы)	В т.ч. в 1 семестре	В т.ч. во 2 семестре	В т.ч. в 3 семестре	В т.ч. в 4 семестре
Аудиторные занятия (всего)	<b>666</b>	<b>108</b>	<b>306</b>	<b>180</b>	<b>72</b>
в том числе:					
Лекции	<b>72</b>	36	-	36	
Практические занятия, в.т. семинары, круглые столы	<b>594</b>	72	306	144	72
Самостоятельная работа	<b>306</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	<b>зачет с оценкой, экзамен (36 ч), зачет</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой	экзамен 36 ч.	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	<b>3.Е. - 28 Часы - 1008</b>	<b>3.Е. – 3,5 Часы -126</b>	<b>3.Е. –12,5 Часы -450</b>	<b>3.Е. – 9 Часы -324</b>	<b>3.Е. – 3 Часы -108</b>

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Содержание раздела и дидактической единицы**

Название раздела дисциплины, компетенции	код	Содержание раздела
<b>Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	-УК-1,2,3,4,5	- Задачи гигиены как науки и области практического здравоохранения. Закономерности воздействия факторов среды обитания факторов на организм человека; понятие о специфических и неспецифических эффектах воздействия фактора на организм, пороговом и беспороговом действии, отдаленных эффектах; комплексном, сочетанном и комбинированном действии факторов, модификации эффекта. Основы гигиенического нормирования качества окружающей среды; задачи и принципы гигиенического

<p>-ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов. Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического. Здоровье населения как индикатор воздействия факторов среды обитания: методы исследования, оценки и анализа. Этические вопросы при организации и проведении гигиенических исследований. Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.</p> <p>Понятие профилактики и ее виды и уровни; роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий. Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Основные направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы, законодательные и организационные основы.</p>
<p><b>Гигиена детей и подростков</b></p> <p>-УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Основные проблемы гигиены детей и подростков. Закономерности роста и развития, их гигиеническое значение. Состояние здоровья детей и подростков. Показатели здоровья на групповом и индивидуальном уровне. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Акселерация, ретардация развития. Возрастные морфо-функциональные особенности основных органов и систем растущего организма, особенности ответных реакций на воздействие факторов окружающей среды. Показатели здоровья, методика определения группы здоровья ребенка. Методика комплексной оценки физического развития ребенка: биологического возраста, морфо-функционального статуса. Влияние медико-биологических, социально-гигиенических факторов, образа жизни на здоровье детей и подростков. Понятие о здоровом образе жизни и путях его формирования. Гигиенические принципы формирования здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Значение 12классической активности для здоровья. Нормативы двигательной активности в зависимости от возраста. Гиподинамия, ее последствия и профилактика. Закаливание, его сущность, механизм. Принципы закаливания, неспецифические и специфические средства закаливания, принципы проведения процедур. Гигиена обучения и воспитания, требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. Гигиенические требования к внутренней среде образовательных учреждений. Принципы планировки, организации благоприятных санитарно-гигиенических условий обучения в общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, летних оздоровительных учреждениях и других видах учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к внутренней среде, оборудованию, санитарно-противоэпидемическому режиму детских и подростковых учреждений.</p>
<p><b>Гигиена питания.</b></p> <p>-УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Роль питания в развитии заболеваний и отклонений в физическом развитии; значение для организма белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Гигиенические принципы здорового питания населения. Современные проблемы нормирования энергии, нутриентов для организма, как саморегулирующейся биосистемы. Особенности питания лиц с разным уровнем физической</p>

	<p>активности, детей и лиц пожилого возраста. Возможности направленного влияния на пищевой статус человека. Задачи и принципы построения рационов лечебного, диетического, лечебно-профилактического питания. Гигиеническая характеристика основных продуктов питания. Гигиенические требования к устройству и содержанию предприятий общественного питания, торговли и пищевой промышленности. Порядок организации производственного и государственного санитарно-эпидемиологического контроля.</p> <p>Гигиенические основы организации питания в организованных коллективах (детские учреждения, вооруженные силы, лечебно-оздоровительные учреждения). Нормы питания, планирование питания, составление меню, меню-раскладки. Методы контроля за организацией и качеством питания.</p> <p>Пищевые отравления их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Токсикоинфекции и бактериальные токсикозы (возбудители, их источники, пути попадания на продукты питания и условия накопления в них). Профилактика пищевых отравлений (основные группы мероприятий) и порядок их расследования.</p> <p>Неалиментарные вещества пищи. Ядовитые и их предшественники, условно – ядовитые, вызывающие отдаленные последствия. Соли тяжелых металлов, нитриты, биогенные амины, афлотоксины в пище; их источники, особенности воздействия на организм, проблемы индикации, нормирования.</p>
<b>Коммунальная гигиена</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	<p>Особенности природного состава вод различных питьевых источников, их влияние на здоровье населения. Влияние общей минерализации, жесткости воды, содержания в ней нитратов, хлоридов, сульфатов, микроэлементов на сердечнососудистую, мочевыделительную, пищеварительную системы, опорно-двигательный аппарат, кроветворение, рост и развитие организма.</p> <p>Основные направления профилактики заболеваний, связанных с минеральным составом воды. Органолептические, химические, бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение; особенности нормирования при централизованном и местном водоснабжении. Санитарно-химические показатели как критерий эпидемиологической безопасности воды.</p> <p>Эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Гигиеническое и эпидемиологические значение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. Основные биологические цепочки, при которых возможно поступление вредных веществ в организм человека. Профилактика эндемичных заболеваний. Санитарно-химические, микробиологические и энтомологические показатели чистоты почвы. Гигиенические проблемы сбора и утилизации отходов.</p> <p>Техногенные нагрузки на природу: гигиеническая и экологическая оценка. Основные загрязнители воздуха, воды, почвы (химические, биологические, физические), их источники, действие на окружающую среду, человека, популяцию. Миграция загрязнителей по пищевым цепям. Основные источники загрязнения и загрязнители воздушного и водного бассейна Урала. Комплексное сочетание, комбинированное действие факторов на организм. Особенности заболеваемости населения на экологически неблагополучных территориях. Проблемы глобального характера загрязнений, деградации природной среды, их</p>

	<p>гиgienический и экологический смысл. Модель устойчивого развития как концептуальная, научная основа организации охраны окружающей среды, здоровья человека и выживаемости вида в целом. Основные направления охраны окружающей среды, научные, технические, социальные проблемы. Современные проблемы гигиенического и экологического нормирования. Пути повышения сопротивляемости организма к действию факторов окружающей среды на экологически неблагополучных территориях.</p> <p>Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных пунктов. Гигиенические требования к организации селитебной территории. Типы застройки, их гигиеническая характеристика. Факторы городской среды, обуславливающие особенности здоровья горожан: концентрация населения, психофизиологические факторы, информационное воздействие, загрязнение городской среды, особенности городского климата. Гигиенические принципы планировки и благоустройства сельских поселений, жилых сооружений. Гигиенические требования к организации водоснабжения и канализации в сельских поселениях, сбор, удаление и утилизация твердых бытовых отходов. Пестициды и удобрения как гигиеническая проблема. Основные группы пестицидов, их назначение, источники, пути попадания во внешнюю среду, в продукты питания, организм, проявление их неблагоприятного действия, система мер профилактики.</p> <p>Микроклимат помещений, влияние на терморегуляцию, функциональное состояние органов, систем, утомляемость и работоспособность. Основные показатели и принципы нормирования параметров микроклимата в помещениях различного функционального назначения, гигиенические требования к его обеспечению. Гигиеническое значение аэроионного состава воздуха. Влияние химического состава воздуха помещений на развитие, жизнедеятельность, работоспособность организма. Антропогенные и техногенные загрязнители воздуха закрытых помещений, их значение. Основные показатели и принципы нормирования показателей воздушного режима помещений различного функционального назначения, гигиенические требования к его обеспечению. Гигиенические требования к организации воздухообмена в помещениях, различного предназначения. Гигиеническое значение солнечной радиации. Естественное освещение, гигиенические требования к нему и условия, определяющие его количественный и качественный уровень.</p> <p>Гигиенические требования к искусственному освещению помещения, физиологическое обоснование требований. Основные принципы нормирования искусственного освещения. Нормы искусственного освещения в различных помещениях.</p> <p>Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка, системы застройки больниц. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции, лечебно-диагностических отделений различного профиля. Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима и благоприятных условий</p>
--	--

	пребывания больных. Гигиенические требования к внутренней среде больничных помещений: микроклимат, освещение, качество воздушной среды. Методы санации воздуха. Экологические проблемы лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к сбору и удалению медицинских отходов. Задачи и принципы построения рационов лечебного и диетического питания. Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и организации работы пищеблоков ЛПУ.
<b>Гигиена труда.</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	Вредные и опасные производственные факторы, классификация, их влияние на организм. Методика оценки условий труда по данным санитарно-гигиенической характеристики, прогноз возможного влияния на здоровье работающих. Гигиеническая 15классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Влияние условий труда на состояние здоровья работающих: специфическое, неспецифическое действие, отдаленные эффекты. Влияние физических, химических факторов, на организм работающих. Влияние тяжести и напряженности труда на работоспособность, самочувствие и здоровье работающих. Понятие о профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваниях. Основы охраны труда работающих. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: архитектурно-планировочные, технологические, 15санитарно-технические, организационные, лечебно-профилактические. Медицинские оздоровительные меры профилактики неблагоприятного влияния факторов производственной среды на здоровье работающих. Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих во вредных и опасных условиях труда: цель и задачи, порядок проведения и функциональные 15обязанности медицинских организаций. Действия врача в случае диагностики профессионального заболевания. Гигиена труда женщин и несовершеннолетних. Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства.
<b>Радиационная гигиена.</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	Физические основы радиационной гигиены. Биологическое действие ионизирующего излучения, важнейшие биологические реакции и основные клинические проявления лучевых поражений. Принципы защиты от ионизирующего излучения. Нормирование радиационного фактора. Радиометрические и дозиметрические методы контроля окружающей среды. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за радиационным фактором
<b>Гигиеническое воспитание и обучение.</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	Законодательные основы гигиенического воспитания. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения населения. Методика проведения индивидуальной и групповой работы, массовых мероприятий. Краткая характеристика активных форм обучения, наглядных средств гигиенического воспитания и обучения населения. Особенности организации гигиенического воспитания в различных типах медицинских организаций. Распространенность рискованных форм поведения среди населения. Роль медицинских работников в работе по ограничению табакокурения и потребления других психоактивных веществ среди населения. Формирование навыков личной гигиены среди населения.

<p><b>Деятельность по обеспечению функционированию органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-УК-1,2,3,4,5</li> <li>-ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> <li>- ПК-1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора): рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесение постановления о назначении административного наказания; приостановление отдельных видов деятельности; передача материалов о нарушениях в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; вынесение постановлений; выдача сан.-эпид. заключений; рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие мер; доведение информации и организация реализации управлеченческих решений; установление причин и выявление условий возникновения заболеваний; взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p> <p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность: организация деятельности органов и структурных подразделений; организация разработки учебно-, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей; контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения; установление количественных и качественных целевых показателей деятельности; планирование деятельности, определение основных действий, разработка и построение системы планов по выполнению профессиональных задач; анализ результатов деятельности, корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовка и представление отчетности; подготовка государственных докладов.</p> <p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местного самоуправления, гражданами: организация подготовки и размещения информации об услугах гражданам на сайте, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; ведение личного приема граждан, представители юридических лиц, консультирование по вопросам санэпидблагополучия населения и защиты прав потребителей, представление интересов организации в органах гос. власти и местного самоуправления, поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, информационное взаимодействие с ними; формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту госзадания для представления в вышестоящую организацию.</p> <p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность: внедрение инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; формирование предложений по повышению эффективности деятельности; развитие кадрового обеспечения, оптимизация финансовых и бухгалтерских функций, обеспечение норм трудового законодательства, координация внутреннего и</p>
---	---

	межведомственного документооборота.
--	-------------------------------------

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Раздел дисциплины, код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<b>Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи гигиены как науки и области практической медицины.</li> <li>- Закономерности воздействия факторов среды обитания на организм человека.</li> <li>- Основы гигиенического нормирования факторов среды обитания; задачи и принципы гигиенического нормирования, особенности гигиенического нормирования для разных объектов, сред и категорий населения; способы установления нормативов.</li> <li>- Сущность основных методов исследований в гигиене: санитарного описания, натурного гигиенического эксперимента, лабораторного гигиенического эксперимента, эпидемиологического, санитарно-статистического.</li> <li>- Критерии здоровья населения, методы исследования, оценки и анализа.</li> <li>- Методы выявления причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Методы экологической эпидемиологии и оценки риска.</li> <li>- Методологические основы оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- Этические вопросы при осуществлении врачебной деятельности и гигиенических исследований.</li> <li>- Понятие профилактики, ее виды и уровни; роль различных ведомств в осуществлении профилактических мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья населения и факторами среды обитания;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии объектов различного назначения, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания населения;</li> <li>-готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</li> <li>- методикой контроля состояния здоровья населения, факторов среды обитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</li> <li>- методами гигиенической оценки состояния среды обитания населения, проектной и технологической документации;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные программы охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний.</li> <li>- Цели, задачи, направления деятельности санитарно-эпидемиологической службы,</li> <li>- Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- Законы и иные нормативные и правовые акты РФ, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные требования к безопасности объектов технического регулирования, необходимых для обеспечения санэпидблагополучия населения;</li> <li>- Разрешительную систему мер, направленных на предупреждение нарушений прав граждан в сфере защиты прав потребителей и санэпидблагополучия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</li> </ul>	<p>речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</p>
<p><b>Гигиена детей и подростков</b></p> <p>-УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- Цели, задачи, содержание и методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>-защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского</li> </ul>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</p> <p>- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни, обучения и</p>

	<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; особенности общения с детьми разного возраста;</li> <li>- Особенности восприимчивости организма ребенка к действию факторов среды обитания, особенности ответных реакций на их воздействие; особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания в гигиене детей и подростков;</li> <li>- Возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности, инвалидности, заболеваемости, физического и нервно-психического развития; направления профилактики наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний и причин смерти;</li> <li>- Методы изучения и оценки состояния здоровья детей на индивидуальном и популяционном уровнях; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>-Организацию социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья и факторов среды обитания детского населения; возможности использования эпидемиологических</li> </ul>	<p>населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья детских и подростковых контингентов, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья детского населения и факторами среды обитания;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии детских коллективов, в т. ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и факторами среды обитания детских и подростковых контингентов;</li> <li>-готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции учреждений для детей и подростков;</li> <li>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам материалов, продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий и другой продукции, предназначенной для детей по результатам лабораторных испытаний,</li> </ul>	<p>воспитания с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами гигиенической оценки состояния среды обитания детей, детской продукции, проектной и технологической документации;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>методов в гигиене детей и подростков;</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>-Основы и принципы организации рационального питания детей разного возраста; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья для детского питания, питанию детских организованных коллективов;</p> <p>-Значение физических упражнений и закаливания для растущего организма, принципы организации, формы и средства физического воспитания в детских образовательных и оздоровительных учреждениях;</p> <p>-Особенности гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и подростков, обучающихся в учреждениях профессионального образования; меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм ребенка факторов окружающей среды, факторов внутренней среды закрытых помещений детских учреждений, включая предметы ухода, средства обучения и воспитания;</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-</p>	<p>документов и органолептической оценки;</p> <p>- проводить гигиеническую оценку режима дня, расписания уроков, занятий и других форм организации деятельности детей в организованных коллективах;</p> <p>- проводить исследования реакций организма детей и подростков при различных условиях, формах и методах обучения, физического и трудового обучения, оценивать полученные результаты;</p> <p>- осуществлять контроль за состоянием фактического питания детей, организацией питания детских организованных коллективов;</p> <p>- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием территории, внутренней среды, санитарно-технического обеспечения учреждений для детей и подростков;</p> <p>- производить в учреждениях для детей и подростков основные измерения параметров микроклимата, освещенности, электромагнитного неионизирующего излучения; проводить отбор проб от объектов среды обитания (воздух, почва, вода, пищевые продукты) на различные виды исследований;</p> <p>- оценивать результаты лабораторных испытаний на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам;</p> <p>- принимать соответствующие решения при установлении санитарных норм и правил на объектах надзора;</p> <p>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб,</p>	
--	--	---	--

	<p>просветительной работы среди детей, родителей, персонала образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ряда заболеваний;</p> <p>Профилактические аспекты в деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля, направления взаимодействия со специалистами санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>Методы гигиенических исследований, используемые при проведении санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз в учреждениях для детей и подростков, при производстве и реализации детской продукции;</p>	<p>протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	
<b>Гигиена питания.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УК-1,2,3,4,5</li> <li>- ОПК-</li> <li>1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> <li>- ПК-1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; порядок их применения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены питания;</li> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами, пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>-защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;</li> <li>- методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов, оценки результатов лабораторных испытаний продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой пищи, упаковочных материалов, смывов с оборудования и</li> </ul>

	<p>организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в гигиене питания;</li> <li>- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебного, диетического и лечебно-профилактического питания;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между питанием и здоровьем населения;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования и основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</li> <li>- основы надзора и контроля за проектированием и строительством пищевых предприятий;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологический надзор за использованием пестицидов;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за упаковочными изделиями и материалами, контактирующими с пищевыми продуктами;</li> <li>- основы надзора за применением пищевых надбавок;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за пищевой продукцией, полученной из генетически модифицированных источников;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации общественного питания;</li> <li>- современные основы обеспечения качества</li> </ul>	<p>показателями здоровья и питанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>- формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения;</li> <li>- готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов;</li> <li>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием фактического питания организованных коллективов;</li> <li>- принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на объектах надзора (контроля);</li> <li>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб,</li> </ul>	<p>посуды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о питании и здоровье населения;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы пищевой продукции.</li> <li>- методами санитарно-гигиенического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли;</li> <li>- методикой разработки мер по профилактике заболеваний, связанных с питанием, и обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>пищи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за соблюдением условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях;</li> <li>- основы охраны здоровья работников пищевых предприятий</li> </ul>	<p>протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	
<b>Коммунальная гигиена</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этические и деонтологические особенности деятельности врача-профилактика; правовые и законодательные основы в области охраны среды обитания и условий проживания населения и обеспечения его санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей;</li> <li>- основные показатели здоровья населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы изучения и оценки состояния здоровья населения на индивидуальном и популяционном уровне, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</li> <li>- показатели состояния здоровья населения в связи с состоянием окружающей природной среды и условиями проживания населения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- грамотно использовать профессиональную терминологию;</li> <li>- применять нормативно-законодательные акты в конкретных практических ситуациях с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения;</li> <li>- коммуникативными навыками;</li> <li>- основными этическими и деонтологическими принципами деятельности врача-профилактика;</li> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статистической информации о деятельности врачей, подразделений,</li> </ul>

	<p>системе социально-гигиенического мониторинга; основные элементы анализа риска для здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; санитарно-гигиенические требования к качеству питьевой воды, воды водных объектов, атмосферного воздуха, почвы;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством атмосферного воздуха, почвы, водоснабжения населенных мест, искусственной среды обитания человека, на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях</li> <li>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</li> </ul>	<p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить основные измерения физических факторов окружающей среды (микроклимата, освещенности, шума, электромагнитного), а также отбор проб объектов среды обитания; оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- оценивать параметры деятельности систем организма под влиянием факторов среды обитания и условий проживания;</li> <li>- анализировать социально-гигиенические и экологические факторы, влияющие на здоровье населения; разрабатывать мероприятия по улучшению среды обитания и условий проживания;</li> <li>- оформлять документы при проведении санитарно-эпидемиологического надзора (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение).</li> </ul>	<p>осуществляющих санитарно-эпидемиологический надзор за условиями проживания и средой обитания, органов и учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и условий проживания и здоровье населения;</li> <li>- методами контроля и санитарно-гигиенической оценки качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы, факторов искусственной среды обитания; навыками проведения экспертизы проектной документации;</li> <li>- методами предупреждения неблагоприятного воздействия на здоровье населения факторов среды обитания и условий проживания;</li> <li>- основами санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- навыками пользования средствами сети Интернет; технологиями преобразования информации.</li> </ul>
<b>Гигиена труда.</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в области гигиены труда;</li> <li>- Морально-этические и нормативно-правовые правила построения взаимоотношений с коллегами, гражданами,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать профессиональную терминологию;</li> <li>-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</li> <li>-защищать гражданские права врачей, граждан и пациентов, потребителей, ЮЛ и предпринимателей;</li> <li>- применять нормативные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения лабораторно-инструментальных исследований вредных производственных факторов;</li> <li>- методикой исследования и оценки тяжести и напряженности трудового процесса;</li> <li>- методикой сбора,</li> </ul>

	<p>пациентами, представителями органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, средств массовой информации, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены труда;</li> <li>- основы медицины труда и обеспечения здоровья работающих;</li> <li>- основные понятия в гигиене труда;</li> <li>- факторы производственной среды и трудового процесса; виды влияния на организм методы их изучения;</li> <li>- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;</li> <li>- методы оценки состояния организма работающих;</li> <li>- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих; основы доказательной медицины;</li> <li>- методику оценки профессионального риска;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за источниками шума, инфра- и ультразвука, производственной вибрации, источниками неионизирующих излучений и полей, микроклиматом производственных помещений, биологическими и химическими факторами, производственной пылью;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за строительством</li> </ul>	<p>правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сбор информации, статистическую разработку и анализ состояния здоровья населения в связи с питанием, использовать методы статистического и логического анализа для прогнозирования заболеваемости и установления причинно-следственных связей между показателями здоровья и питанием;</li> <li>- осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии пищевых объектов, в т.ч. с использованием методов лабораторных испытаний, группировать, систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>-формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между состоянием здоровья и питанием населения;</li> <li>-готовить совместно с другими специалистами программы гигиенических (профилактических) мероприятий, оформлять необходимые документы (акты, протоколы, предписания и т.п.), осуществлять контроль за их реализацией и оценивать эффективность;</li> <li>-проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов строительства и реконструкции пищевых объектов;</li> <li>- осуществлять оценку соответствия санитарно-гигиеническим правилам и нормам продовольственного сырья, пищевых продуктов, упаковки по результатам лабораторных испытаний, документов и органолептической оценки;</li> <li>- осуществлять контроль за</li> </ul>	<p>обработки и анализа данных о факторах производственной среды и трудового процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой изучения состояния здоровья работающих;</li> <li>- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;</li> <li>- навыками организации медицинских осмотров работающих;</li> <li>- методикой расследования профессиональных заболеваний (отравлений);</li> <li>- навыками грамотного изложения профессиональной и гражданской точки зрения;</li> <li>- коммуникативными навыками;</li> <li>- основными этическими и деонтологическими принципами деятельности врача-профилактика;</li> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками пользования средствами сети Интернет;</li> <li>- технологиями преобразования информации.</li> <li>- способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</li> <li>- готовностью к работе с информацией,</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>промышленных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за системами вентиляции и освещения производственных помещений;</li> <li>- организацию и проведение аттестации рабочих мест;</li> <li>- основы санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции производственно-технического назначения;</li> <li>- особенности гигиенического нормирования факторов производственной среды и трудового процесса для работающих подростков и женщин;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению и снижению риска неблагоприятного влияния на организм работающих факторов производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- особенности гигиены труда в отдельных отраслях народного хозяйства.</li> </ul>	<p>состоянием фактического питания организованных коллективов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать соответствующие решения при установлении факта нарушения санитарных норм и правил на объектах надзора (контроля);</li> <li>- оформлять документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) (акт проверки, предписание, протокол об административном правонарушении) и санитарно-эпидемиологических экспертиз (акт отбора проб, протокол лабораторных испытаний, экспертное заключение);</li> <li>- готовить проекты решений, информационные письма по вопросам питания населения; оформлять формы отраслевой статистической отчетности;</li> <li>- оценивать эффективность собственной деятельности;</li> <li>- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;</li> <li>- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</li> </ul>	<p>полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</li> </ul>
<p><b>Радиационная гигиена.</b></p> <p>-УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, основные официальные документы, применяемые в сфере радиационной безопасности, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- теоретические и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения радиационной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить отбор проб от объектов среды обитания для радиометрического исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области радиационной безопасности;</li> <li>- методикой сбора, обработки и анализа данных о радиационном факторе среды обитания и</li> </ul>

	<p>организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и обеспечения радиационной безопасности населения;</p> <p>- действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека;</p> <p>- методы радиационно-гигиенических исследований объектов окружающей среды (воды, воздуха, почвы, растительности, животного мира);</p> <p>- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического и радиационно-дозиметрического контроля на объектах жилищно-коммунального хозяйства, социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;</p> <p>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния ионизирующего излучения на человека от природных и техногенных источников в условиях населенных мест;</p> <p>- принципы организации и содержание профилактических мероприятий на производстве, направленных на профилактику неблагоприятного влияния радиационного фактора на организм работающих;</p> <p>- основные принципы и методику планирования мер радиационной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, меры защиты</p>	<p>- производить измерения и оценку радиационного фактора с использованием дозиметрической аппаратуры;</p> <p>- оценивать соблюдение мер радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения;</p> <p>- оценивать соблюдение мер защиты населения от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения в условиях населенных мест;</p> <p>- проводить санитарно-гигиенический контроль и санитарную экспертизу водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях, при радиационных авариях;</p> <p>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>- прослеживать возможности использования результатов исследования радиационного фактора в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</p>	<p>健康发展;</p> <p>- methodikoy разработki mer po profilaktike zabolevaniy, вызvanniy vozdeystviem ioniziruyushchih izlucheniy i preduprezhdeniu zagryazneniya sredy obitaniya radiounuklidami;</p> <p>- methodikoy kontrolya radiacionnoj bezopasnosti pityevoj vody, atmosfernogo vozduha, vody vodoemov, pochyvy, produktov pitanija, stroitelnyx materialov;</p> <p>- methodikoy razrabotki sistemy profiliaktycheskix meropriyatiy na proizvodstve, napravlennyx na profiliaktyku neblagoprijatnogo vliyanija radiacionnogo faktora na organizm rabotaющих;</p> <p>- methodikoy razrabotki i osuzhdestvleniya mer zashchity naseleniya pri chrezvychaynyx situacijax i uxudshenii radiacionnoj obstanovki;</p> <p>- sposobnostyu k kriticheskemu восприятиu informacii, logicheskemu analizu i sintezu, gotovnostyu k rabeote v komande;</p> <p>- gotovnostyu k rabeote s informacijey, poluchennoj iz razlichnyx istochnikov, k primeneniju sovremenix informacionix technologij dla reshenija professionalnyx zadach.</p>
--	--	--	---

	<p>населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенические требования к сбору, хранению, транспортировке и утилизации радиационно опасных отходов;</li> </ul>		
<b>Гигиеническое воспитание и обучение.</b> -УК-1,2,3,4,5 -ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 - ПК-1, 2, 3, 4, 5	<p>Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины; Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения; Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности; Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди отдельных категорий работников; Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания; Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков; Способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»;</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.</p>	<p>Проводить изучение и оценку факторов образа жизни и их значение для здоровья населения.</p> <p>Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения.</p> <p>Оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников.</p> <p>Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганда здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).</p> <p>Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.</p> <p>Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.</p> <p>Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.</p>	<p>Алгоритмом разработки мероприятия или программы по гигиеническому воспитанию с оценкой ее эффективности для любых категорий населения или работников.</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в санитарно-эпидемиологическом благополучии, защиты прав потребителей;</p> <p>Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</p> <p>Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.</p>

<p><b>Деятельность по обеспечению функционированию органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-УК-1,2,3,4,5</li> <li>-ОПК-</li> <li>1,2,3,4,5,6,7,8,9</li> <li>- ПК-1, 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;</li> <li>- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</li> <li>- практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- межведомственный документооборот;</li> <li>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устраниению последствий нарушений;</li> <li>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;</li> <li>- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- основы этики и психологии делового общения;</li> <li>- возможности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</li> <li>- предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</li> <li>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</li> <li>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</li> <li>- организовывать проведение медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;</li> <li>- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;</li> <li>- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</li> <li>- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;</li> <li>- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;</li> <li>- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</li> </ul>	<p>осмотров и профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки;</li> <li>- рассчитывать величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;</li> <li>- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</li> <li>- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);</li> <li>- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).</li> <li>- анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;</li> <li>- прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;</li> <li>- проводить анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки, результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;</li> <li>- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</li> <li>- применения принципов основных принципов управления в профессиональной сфере.</li> <li>- взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- организации подготовки и размещения</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</li> <li>- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</li> <li>- проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</li> <li>- определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;</li> <li>- определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;</li> <li>- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать</li> </ul>	<p>информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержания устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</li> <li>организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);</li> <li>- организаций, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> <li>- взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;</li> <li>- обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;</li> <li>- применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ul>	<p>- обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>- применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

### 5.3.Навыки как составляющие элементы компетенций и требуемые профессиональным стандартом

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции и требуемые профессиональным стандартом	Код компетенции	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Контролирует устранение выявленных нарушений, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также</p>	ПК-1	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов,</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и</p>

<p>впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Рассматривает материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий</p>		<p>выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>«круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
<p>Проводит социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Проводит оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	ПК-2	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов,</p> <p>участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов,</p>

			методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Применяет приборы и лабораторное оборудование для санитарно-гигиенических исследований	ПК-3	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
Взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и	ПК-4	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований,</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p>

<p>общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Поддерживает устойчивую связь с вышестоящей организацией и структурными подразделениями, формирует проекты планов и программ деятельности организации, предложения по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. Обеспечивает полномочия в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Организует, контролирует планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;</p> <p>Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;</p> <p>Обеспечивает и координирует осуществление федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности</p>		<p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
--	--	---	--

<p>Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, охраны труда и т.п.;</p> <p>Применяет законодательство РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>Применяет основные принципы управления в профессиональной сфере</p> <p>Применяет экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.</p>	ПК-5	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ предоставленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
<p>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечивает защиту персональных данных и</p>	ОПК-1	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ предоставленных</p>

<p>конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
<p>Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	ОПК-2	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов,</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-</p>

			методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации	ОПК-3,4		Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях. Лекционные занятия.  Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской

			работы.
Разрабатывает план санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий в соответствии с гигиеническими рекомендациями Оценивает эффективность проведенных мероприятий	ОПК-5	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Определяет приоритетность управлеченческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность управлеченческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на	ОПК-6	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ

здоровье населения		<p>докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
<p>Назначает санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</p> <p>Оценивает результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	ОПК-7	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов,</p>

		рефератов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-	

			исследовательской работы.
Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и среди населения Заполняет и контролирует качество ведения отчётной документации, в том числе, в электронном виде Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	ОПК-9	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними Осуществляет поиск и интерпретирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивает надежность	УК-1	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных

<p>источников информации, работает с противоречивой информацией</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей профессиональной деятельности</p>		<p>материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполняет научно-исследовательскую работу.</p>	<p>заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>Рзрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения и вносит необходимые изменения в план реализации проекта</p>	УК-2	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых стола», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ предоставленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических</p>

		ординаторов: рефератов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Определяет стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывает командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала  Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению  Участвует в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала  Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению	УК-3	Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.  Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях.  Лекционные занятия.  Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение	

			научно-исследовательской работы.
Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия и устанавливает и развивает профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	УК-4	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов. Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях. Лекционные занятия. Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.
Объективно оценивает свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использует для совершенствования собственной деятельности Анализирует результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществляет самоконтроль и самоанализ	УК-5	<p>Выполнение практических заданий: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач, выполнение симуляционных заданий,</p>	Обязательная демонстрация навыка в ходе текущей и промежуточной аттестации по дисциплине: решение ситуационных задач, выполнение

<p>процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивает, делает объективные выводы по своей работе, корректно отстаивает свою точку зрения</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>Применяет здоровьесберегающие технологии, необходимые для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов.</p> <p>Участие ординаторов в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях.</p> <p>Лекционные занятия.</p> <p>Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>	<p>симуляционных заданий, анализ предоставленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, участие в мини-конференциях и «круглых столах», научно-практических конференциях, подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.</p>
--	---	--

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ и наименование разделов	Всего уч. часов	Лекции	Практич. зан.	Само-стоят. работа	Форма аттестации
<b>1. Теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	
1.1.Основы гигиенического нормирования качества окружающей среды	42	4	24	14	
1.2.Методы изучения состояния здоровья, факторов среды обитания и установления между ними причинно-следственных связей	42	4	24	14	
1.3.Деятельность по обеспечению	42	4	24	14	

безопасности среды обитания для здоровья человека и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Охрана здоровья населения. Законодательное регулирование вопросов санитарно-эпидемиологического благополучия человека и прав потребителей					<b>Зачет с оценкой и (1,2 семестры); экзамен (3 семестр - 36 ч.); зачет (4 семестр )</b>
<b>2. Гигиена детей и подростков</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	
2.1. Состояние здоровья детей и подростков и факторы, его формирующие.	21	3	18	-	
2.2. Санитарно-эпидемиологический контроль за условиями обучения и воспитания детей и подростков в образовательных и внешкольных учреждениях	35	3	18	14	
2.3. Гигиенические основы организации деятельности детей: гигиена обучения, физического и трудового воспитания	35	3	18	14	
2.4. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков	35	3	18	14	
<b>3. Гигиена питания</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	
3.1. Гигиеническое значение пищи. Методы изучения фактического питания	21	3	18	-	
3.2. Обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.	35	3	18	14	
3.3. Санитарно-эпидемиологический контроль за предприятиями пищевой промышленности, торговли и общественного питания. Охрана здоровья работников пищевых предприятий.	35	3	18	14	
3.4. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях, учреждениях социальной	35	3	18	14	

защиты.				
<b>4. Коммунальная гигиена</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
4.1.Санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха	21	3	18	10
4.2.Санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением населенных мест	35	3	18	10
4.3.Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы	35	3	18	10
4.4.Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых и общественных зданий и сооружений. Больничная гигиена.	35	3	18	12
<b>5. Гигиена труда</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>42</b>
5.1.Гигиеническая характеристика и методы изучения вредных факторов производственной среды и трудового процесса; оценка состояния здоровья работающих.	42	4	24	14
5.2.Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов.	42	4	24	14
5.3. Гигиена труда в отдельных отраслях народного хозяйства	42	4	24	14
<b>6. Радиационная гигиена</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>24</b>
6.1.Биологическое действие ионизирующей радиации. Нормирование радиационного фактора. Принципы защиты от ионизирующего излучения.	38	4	24	10
6.2.Санитарно-эпидемиологический надзор за радиационной безопасностью персонала и населения при эксплуатации техногенных источников излучения	28	4	24	
6.3.Радиационная безопасность населения при чрезвычайных ситуациях и радиационных авариях	60	22	24	14
<b>7. Гигиеническое воспитание и обучение.</b>	<b>114</b>	-	<b>72</b>	<b>42</b>

7.1.Образ жизни и здоровье. Методы изучения образа жизни. Формы и средства гигиенического воспитания.	38		24	14	
7.2.Организация гигиенического воспитания и обучения в системе Роспотребнадзора. Взаимодействие специалистов Роспотребнадзора с лечебно-профилактическими и другими организациями в области гигиенического воспитания населения.	38		24	14	
7.3.Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний	38		24	14	
<b>8. Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>	<b>102</b>	-	<b>72</b>	<b>30</b>	
8.1.Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	34		24	10	
8.2.Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	34		24	10	
8.3.Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, местного самоуправления, гражданами	34		24	10	
Экзамен	<b>36</b>				
<b>Итого</b>	<b>1008</b>	<b>72</b>	<b>594</b>	<b>306</b>	<b>36</b>
<b>ЗЕТ</b>	<b>28</b>				

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

### 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

1. Гигиеническое обоснование организационно-методической структуры укрепления здоровья школьников на муниципальном уровне.

2. Гигиенические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения на муниципальном уровне
3. Гигиеническая оценка медико-педагогического обеспечения процессов социальной адаптации детей к условиям организованных коллективов.
4. Анализ фактического питания детей (работающих во вредных условиях труда).
5. Состояние здоровья, образа жизни и оздоровительной работы в детско-юношеских спортивных школах.
6. Гигиена труда женщин на предприятиях Свердловской области.
7. Обоснование системы мер, направленных на снижение канцерогенной опасности на предприятиях Свердловской области.
8. Обоснование системы мероприятий, направленных на снижение профессионального риска на предприятиях Свердловской области.

## **6.2. Рефератов**

1. Гигиенические проблемы использования генетически модифицированных продуктов в питании человека.
2. Профессиональные и профессионально обусловленные заболевания медицинских работников.
3. Сотовые телефоны как источник электромагнитного излучения, оценка опасности для здоровья.
4. Современные особенности физического развития детей.
5. Результаты социально-гигиенического мониторинга на муниципальном и региональном уровне.
6. Гигиеническая оценка учебного оборудования и технических средств обучения: учебная мебель, ридеры, интерактивные доски и т.п.
7. Здоровье сберегающие модели организации учебного процесса.
8. Доступная школа – особенности планировки, оборудования и режима образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.
9. Проблемы обеспечения питьевой водой жителей Свердловской области.
10. Состояние окружающей среды и здоровье населения Свердловской области в связи с деятельностью промышленных предприятий.
11. Гигиеническая характеристика различных видов диет.
12. Особенности потребления психоактивных веществ (табака, алкоголя, наркотиков) среди различных групп населения (мотивы потребления, факторы риска и защиты).
13. Сравнительная гигиеническая характеристика искусственных источников света.
14. Современные способы обеспечения оптимальных параметров микроклимата и воздушной среды в закрытых помещениях (больничных помещениях).
15. Гигиеническая характеристика современных методов очистки и обеззараживания питьевой воды.
16. Сравнительная гигиеническая характеристика средств личной гигиены.
17. Гигиеническая характеристика радиационной ситуации в Свердловской области.
18. Авария на Чернобыльской АЭС: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
19. Кыштымская авария: краткая характеристика, последствия для здоровья населения и окружающей среды.
20. Гигиенические проблемы влияния радона на здоровье населения.
21. Характеристика профилактической акции по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика.

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Освоение дисциплины «Общая гигиена» осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры гигиены и экологии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности

32.08.07 Общая гигиена и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие учченую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### **7.1. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются: отработка навыков работы с нормативно-законодательной базой, отработка методик гигиенических исследований, решение ситуационных задач (в том числе, деловые игры), выполнение симуляционных заданий, анализ представленных материалов, подготовка докладов и информационных материалов, аналитических справок, предложений, разработка проектов, методических материалов, миниконференции, «круглые столы», научно-практических конференциях.

Лекционные занятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Самостоятельная работа ординаторов: подготовка рефератов, докладов, методических материалов, выполнение научно-исследовательской работы.

Используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале Medspace. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента.»)

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Наименование структурного подразделения	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кафедра гигиены и экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: малая аудитория - 3 (М3), 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17. Малая аудитория - 3 (М3), оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), доступ к сети Интернет, вместимость - 175 мест Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория № 213, учебная аудитория №214, 620109 г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17. Учебная аудитория № 213 - компьютерный класс: оснащён специализированной мебелью, моноблоками Lenovo – 13 шт. с доступом к сети Интернет, телевизорами LED46 Toshiba, вместимость - 25 мест. Учебная аудитория № 214: оснащена специализированной мебелью, телевизорами LED46 Toshiba, мобильное оборудование: измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60, дистанционный измеритель температуры (пиromетр), УФ-радиометр ТКА-ПКМ, актинометр АК-1, люксметр – пульсометр, люксметр-яркометр, комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерение переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины

	<p>электростатического потенциала экрана, прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука «Октаав-110А-МАКСИМА-3», аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети, аспиратор ПУ-1Б, аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством, дозиметр-радиометр ДКС-96М, радиометр аэрозолей «РАА-10», пульсокардиограф, шагомеры, спирометр портативный, динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25), калипер (измеритель толщины кожной складки), тонометр с детской манжеткой, вместимость - 33 места</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы, 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17.</p> <p>Читальный зал научной литературы: оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p>
--	---

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **1 Системное программное обеспечение**

###### **1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwareSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

###### **1.2 Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **2 Прикладное программное обеспечение**

###### **2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
  - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
  - Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)
- 2.2. Программы обработки данных, информационные системы
- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Электронные учебные издания:**

1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru> (не переиздавалось)

#### **8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**1. Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».**

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

#### **2. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>  
ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

#### **3. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

#### **4. Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

#### **5. Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»**

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

#### **6. Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**7. Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозитарий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**8. Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к

индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

## **9. Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: [https://link.springer.com/](https://link.springer.com)

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS**

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## **8.2. Дополнительная литература**

### **8.2.1. Электронные учебные издания:**

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>
2. Архангельский В.И., Гигиена. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
3. Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>
4. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3490-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>
5. Большаков А.М., Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
6. Еганян Р.А., Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-1681-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html>
7. Измеров Н.Ф., Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
8. Ильин Л.А., Радиационная гигиена / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>
9. Кильдярова Р.Р., Питание здорового ребенка : руководство / Кильдярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
10. Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное

- пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>
11. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
12. Кича Д.И., Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
13. Королев А.А., Гигиена питания : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
14. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
15. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
16. Максименко Л.В., Обращение с отходами лечебно-профилактических учреждений : учебное пособие для студентов специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Сестринское дело" / Л.В. Максименко. - под ред. проф. Д.И. Кичи. - М. : Издательство РУДН, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-209-03595-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035954.html>
17. Мельниченко П.И., Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
18. Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>
19. Оганов Р.Г., Артериальная гипертония. Школа здоровья: руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (Серия "Школа здоровья" + материалы для пациентов.) - ISBN 978-5-9704-0696-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406960.html>.
20. Оганов Р.Г., Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1110-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411100.html>
21. Румянцев Г.И., Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>
22. Скворцова В.И., Школа здоровья. Жизнь после инсульта. / Под ред. В.И. Скворцовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 296 с. (Серия "Школа здоровья") - ISBN 978-5-9704-0826-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

### **8.2.2.Учебники и учебные пособия**

1. Большаков, А. М. Гигиеническое регламентирование-основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения [Текст] : учебное пособие для санитарных врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.
2. Большаков, А. М. Общая гигиена [Текст] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. : ил.
3. Гигиена с основами экологии человека: учебник для студ. вузов / Под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.: ил.
4. Гигиена труда [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.
5. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. : ил.
6. Батян, А. Н. Основы общей и экологической токсикологии [Текст] : учебное пособие / А. Н. Батян, Г. Т. Фрумин, В.Н. Базылев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 352 с.
7. Гигиена [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.
8. Гигиена [Текст] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2014. - 352 с. : цв. ил.
9. Архангельский, В. И. Гигиена.Compendium [Текст] : учебное пособие / Владимир Архангельский, Павел Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. : ил.
10. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. В. Р. Кучмы. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с.
11. Гигиена с основами экологии человека: учебник для студ. вузов / Под ред. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.: ил.
12. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под ред.: В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 255 с.
13. Гигиена, санология, экология [Текст] : учебное пособие / под ред. Л. В. Воробьёвой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 255 с. - 320 р.
14. Гигиена: учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.: ил.
15. Измеров, Н. Ф. Медицина труда. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие для слушателей системы послевузовского проф. образования врачей / Н. Ф. Измеров, А. А. Каспаров. - М. : Медицина, 2002. - 392с.
16. Измеров, Н. Ф. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. [Текст] : учебное пособие для слушателей системы последипломного проф. образования врачей. / Н. Ф. Измеров, Суворов Г.А. - М. : Медицина, 2003. - 560с. : ил.
17. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.: ил.
18. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для студентов высших учебных заведений / Валерий Коваль, Тамара Родионова. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 320 с.
19. Королев, А. А. Гигиена питания [Текст] : учебник / А. А. Королев. - 4-е изд. перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 544 с.
20. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник для студ. мед. вузов / В. Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 480 с.: ил.
21. Медицина труда в Свердловской области [Текст] : сборник нормативно-методических документов по организации системы "Медицина труда" / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2009. - 376 с. - Б. ц.

22. Мельников, А. А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения [Текст] : учебное пособие / Александр Мельников ; МосГУГиК. - Москва : Академический проект ; Гаудеамус, 2009. - 720 с. : ил.
23. Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / Михаил Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 175 с.
24. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Елена Назарова, Юрий Жилов. - 2-е изд. - Москва: Академия, 2013. - 192 с. : ил.
25. Нарыков, В. И. Гигиена водоснабжения [Текст] : учебное пособие / В. И. Нарыков, Ю. В. Лизунов, М. А. Бокарев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 120 с.
26. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена": учебное пособие / П. И. Мельниченко [и др.]. - Москва: Практическая медицина, 2014. - 332 с.
27. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: учебник для вузов / П. И. Мельниченко [и др.]; под. ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 512 с.
28. Общая и военная гигиена [Текст] : учебник / Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова ; под ред.: Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 733 с. : ил.
29. Полиевский, С. А. Общая и специальная гигиена [Текст] : учебник / С. А. Полиевский, А. Н. Шафранская. - Москва : Академия, 2009. - 304 с.
30. Полиевский, С.А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / Сергей Полиевский . - Москва : Академия, 2014. - 272 с.
31. Примерный перечень пищевых продуктов повышенной пищевой и биологической ценности, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах [Текст] : пособие для врачей. - М. : [б. и.], 2004. - 32 с.
32. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой промышленности [Текст] : учебное пособие / В. А. Тутельян [и др.] ; [ГБОУ ВПО "1-ый МГМУ им. И. М. Сеченова"]. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 158[2] с.
33. Сборник задач по гигиене труда [Текст] : учебное пособие / [В. Ф. Кириллов [и др.]] ; Министерство здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Сеченова]. - Москва : МИА, 2016. - 236 с.
34. Современные принципы питания детей раннего возраста: методическое пособие для врачей / Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМА; [отв. ред. Н. Е. Санникова]. - Екатеринбург: [б. и.], 2013. - 69 с.
35. Трегубова, Е. С. Охрана труда и обеспечение здоровья работников лечебно-профилактических учреждений [Текст] : учебное пособие / Е. С. Трегубова, Н. А. Петрова, А. С. Нехорошев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.

### **8.2.3. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

2. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Поведенческие риски, опасные для здоровья школьников XXI века. Монография. М.: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, 2017. 170 с. [http://niigd.ru/pdf/HBSC\\_2017.pdf](http://niigd.ru/pdf/HBSC_2017.pdf)
3. Организация питания детей и подростков при использовании «школьно-семейного меню». Методические рекомендации для родителей по организации питания школьников (в школе и дома). М.: НЦЗД, 2017. 44 с. [http://niigd.ru/pdf/Rekomendacii\\_roditelyam\\_%20pitanie\\_detey.pdf.pdf](http://niigd.ru/pdf/Rekomendacii_roditelyam_%20pitanie_detey.pdf.pdf)
4. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М.: ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России, 2016. - 610 с. [http://niigd.ru/pdf/Rukovodstvo\\_GDiP\\_FR\\_2016.pdf](http://niigd.ru/pdf/Rukovodstvo_GDiP_FR_2016.pdf)

5. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (под редакцией чл.-корр. РАМН, профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И.) – М.: Издатель НЦЗД, 2012 – 181 с. <http://niigd.ru/pdf/20148.pdf>
6. Актуальные проблемы медицины труда: Сборник трудов института / под редакцией члена-корреспондента РАН И.В. Бухтиярова. – Саратов: ООО «Амирит», 2018. – 612 с. <http://irioh.ru/publish-books-2018-actual-problems-of-occupational-health/>
7. Современные проблемы медицины труда: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию академика РАН Н.Х. Амирова (10 апреля 2019 г., Казань) / под ред. Л.М. Фатхутдиновой. – Казань: Казанский ГМУ, 2019. – 226 с. <https://irioh.ru/publish-books-2019-modern-problems-of-occupational-health/>
8. Здоровье и безопасность на рабочем месте: сб. науч. тр. / Мин. труда и соц. защиты Респ. Беларусь. Гос. предпр. «Республиканский центр охраны труда Минтруда соцзащиты Респ. Беларусь». Федеральное гос. бюдж. науч. учр. «Науч-исслед. институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова»; гл. ред. И.В. Бухтияров, Т.М. Рыбина. — Минск: ООО Поликрафт, 2019. — Т.1, вып. 3. — 372 с. <https://irioh.ru/publish-books-2019-health-and-safety-at-the-workplace/>
9. Актуальные проблемы гигиены, токсикологии и профпатологии: Материалы научно-практической конференции молодых ученых и специалистов с международным участием [Электронное издание] / Под. ред. академика РАН, проф. В.Н. Ракитского.– Мытищи: ФБУН ФНЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана Роспотребнадзора, 2019.– 276 с <https://fferisman.ru/Publications/>
10. Актуальные вопросы организации контроля и надзора за физическими факторами. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. <https://fferisman.ru/Publications/>
11. Российская гигиена – развивая традиции, устремляемся в будущее: Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей (Москва, 17-18 ноября 2017 г.) / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора А.Ю.Поповой, академика РАН, профессора В.Н.Ракитского, доктора медицинских наук, профессора Н.В.Шестопалова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. В двух томах. <https://fferisman.ru/Publications/>
12. Бойцов С.А., Комков Д.С., Вальденберг А.В. и соавт. Методика проведения дистанционного диспансерного наблюдения. Приложение к Методическим рекомендациям «Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития» под редакцией Бойцова С.А., Чучалина А.Г. (2014г.). М.: 2016г. – 31 с. <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
13. Калинина А.М., Шальнова С.А., Гамбaryan M.Г., Еганян Р.А., Муромцева Г.А., Бочкирева Е.В., Ким И.В. Эпидемиологические методы выявления основных хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска при массовых обследованиях населения. Методическое пособие. Под редакцией проф. Бойцова С.А. М. 2015 - 96 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
14. Бойцов С.А., Драпкина О.М., Калинина А.М., Ипатов П.В., Вергазова Э.К., Гамбaryan M.Г., Еганян Р.А., Карамнова Н.С., Горный Б.Э., Егоров В.А., Соловьева С.Б., Старинский В.В., Бунова А.С., Ткачева О.Н., Руничина Н.К., Котовская Ю.В., Мхитарян Э.А. «Организация проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». Методические рекомендации по практической реализации приказа Минздрава России от 26 октября 2017 г., № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения». М. 2017. – 162 с. <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
15. Российские рекомендации "Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте". Рекомендаций разработаны Комитетом экспертов Российского кардиологического общества, Российского медицинского общества по артериальной гипертонии, Ассоциацией детских кардиологов России, Российского общества

- кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики. М. 2012.- 40 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
16. Бубнова М.Г., Аронов Д.М. Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Под редакцией С.А.Бойцова. КардиоСоматика. 2016; 7 (1): 5–50 <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
17. Методические рекомендации "Оказание медицинской помощи детскому населению в центрах здоровья для детей". Методические рекомендации подготовил коллектив авторов: Н.В. Погосова, В.Р. Кучма, Ю.М. Юферева, А.К. Аушева, Ж.Д. Горелова, А.С. Седова, П.И. Храмцов, И.В. Звездина, О.Т. Кутушев, А.В. Киселева, Е.Е. Петряйкина, Э.М. Кузьмина, М.А. Полярус. М. 2017.- 92 с <https://www.gnicpm.ru/Guidelines>
18. НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти (2-е издание) – М.: ИД «МедпрактИка-М», 2018, 247 с. <https://www.gnicpm.ru/NatClinicalGuid>
19. КАРДИОВАСКУЛЯРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА 2017. РОССИЙСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Российское кардиологическое общество, Национальное общество профилактической кардиологии, Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. <https://www.gnicpm.ru/NatClinicalGuid>
20. Новое в международных системах определения суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний для использования в клинической практике. Подготовлено по материалам международных рекомендаций и профилактических программ Перовой Н.В., Метельской В.А., Покровской М.С. <https://www.gnicpm.ru/NatClinicalGuid>
21. Глобальный доклад по диабету [Global report on diabetes] © Всемирная организация здравоохранения, 2018 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>
22. Всемирный доклад о старении и здоровье. © Всемирная организация здравоохранения, 2016 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>
23. Положение дел в области продовольственной безопасности и питания в мире – 2017. Повышение устойчивости к внешним воздействиям в целях обеспечения мира и продовольственной безопасности. ФАО, МФСР, ЮНИСЕФ, ВПП и ВОЗ. 2017 год. <https://www.who.int/nutrition/publications/foodsecurity/state-food-security-nutrition-2017/ru/>
24. ACTIVE: пакет технической документации по повышению уровня физической активности [ACTIVE: a technical package for increasing physical activity] © Всемирная организация здравоохранения, 2019 <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/279785/9789244514801-rus.pdf?ua=1>
25. Руководство по обеспечению качества питьевой воды: 4-е изд. [Guidelines for drinking-water quality - 4th ed.] © Всемирная организация здравоохранения, 2017 г. <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>
26. Рекомендации ВОЗ по профилактике и контролю потребления табака и пассивного курения при беременности © Всемирная организация здравоохранения, 2014 г. <https://www.who.int/tobacco/publications/pregnancy/guidelinestobaccosmokeexposure/ru/>
27. WHO guidelines on hand hygiene in health care (Руководящие принципы ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении) © World Health Organization 2009 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>
28. Basic epidemiology (Базовая эпидемиология) / R. Bonita, R. Beaglehole, T. Kjellström. 2nd edition. © World Health Organization 2006 <https://apps.who.int/iris/most-popular/item#>
29. Атлас по дисциплине "Гигиена труда" [Текст] / под ред.: В. Ф. Кириллова, А. И. Миронова. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 152[2] с. : [а-ил.].
30. Барановский, А. Ю. Основы питания россиян [Текст] : справочник / А. Ю. Барановский, Л. И. Назаренко. - СПб. : Питер, 2007. - 528 с. - (Краткий справочник)
31. Бойко, О. В. Охрана психического здоровья [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / О. В. Бойко. - М. : Академия, 2004. - 268 с.
32. Ван Вэй III, Ч. В. Секреты питания [Текст] : пер. с англ. / Ч. В. Ван Вэй III, Д. К. Айerton ; Под ред. В. Н. Малаховского. - М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2006. - 320 с. : ил.

33. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - Москва: КНОРУС, 2013. - 240 с.: ил.
34. Винокуров, Ю. И. Территориальный анализ связи заболеваемости злокачественными новообразованиями населения Алтайского края с факторами окружающей среды [Текст] : монография / Ю. И. Винокуров, А. Ф. Лазарев, А. А. Путилова. - Новосибирск : Гео, 2013.
35. Гигиена и антисептика рук в медицинском учреждении [Текст] : методические рекомендации / ГОУ ВПО УГМА, Министерство здравоохранения Свердл. обл., Управление Роспотребнадзора по Свердл. обл. ; сост. А. А. Голубкова [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 30 с.
36. Гигиеническая диагностика и индивидуальная профилактика экологически обусловленного свинцово-кадмивого поражения почек у детей [Текст] : пособие для врачей / ФГУН "Екатеринбургский Медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий" Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии". - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 28 с.
37. Гигиенические основы освещения и вентиляции на производстве [Текст] : учебное пособие / Минздравсоцразвития РФ ГОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [б. и.], 2011. - 122 с.
38. Грачев, Н. Н. Защита человека от опасных излучений [Текст] / Н. Н. Грачев, Л. О. Мырова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. - 317 с. : ил.
39. Диетология [Текст] : руководство / под ред. А. Ю. Бараповского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб : ПИТЕР, 2008. - 1024 с.
40. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Текст] : руководство / В. А. Доценко. - 4-е изд. стереотип. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2013. - 832 с.
41. Иванов, В. П. Медицинская экология [Текст] : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванов, А. В. Полонников ; под общ. ред. В. П. Иванова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 320 с.
42. Калинина, Н. И. Сборник учебных пособий по гигиене питания [Текст]. Ч. 2 / Н. И. Калинина, Л. А. Борисенко, Ю. Н. Нефедова ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : УГМУ, 2017. - 215[1] с. : табл.
43. Карпова, Людмила Николаевна. Безопасность пищевых продуктов и лекарственных средств [Текст] : монография / Л. Н. Карпова. - Пермь : Изд-во ПГФА, 2010. - 82 с.
44. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: [руководство] / Рита Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: ил.
45. Кочемасова, З. Н. Санитарная микробиология и вирусология [Текст] : [учебное пособие] / З. Н. Кочемасова, С. А. Ефремова, А. М. Рыбакова. - Стер. изд. - Москва : АльянС, 2016. - 352 с. : ил.
46. Кучма, В. Р. Игрушки, игры и предметы для детского творчества. Гигиеническая безопасность : проблемы и пути решения [Текст] / В. Р. Кучма, Н. К. Барсукова, С. В. Маркелова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. : ил.
47. Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] : монография / К. С. Ладодо. - М. : Миклош, 2007. - 280с.
48. Лозовой, В. В. Профилактика зависимостей: опыт создания системы первичной профилактики [Текст] : [монография] / В. В. Лозовой, О. В. Кремлева, Т. В. Лозовая. - М. : [б. и.], 2011. - 448 с. : ил.
49. Лозовой, В. В. Школа для подростков, желающих бросить курить: методическое пособие / Владимир Лозовой, Т. В. Лозовая, О. В. Кремлева; Минздравсоцразвития РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург: [б. и.], 2011. - 98 с.
50. Николаев, А. И. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях) [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, Е. А. Михеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 104 с. : ил.

51. Мониторинг суммарной мутагенной активности атмосферного воздуха, загрязненного промышленными выбросами предприятий черной и цветной металлургии [Текст] : пособие для врачей / сост. С. В. Кузьмин [и др.]. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 16 с.
52. Ожирение у детей и подростков: образ жизни и питание: Руководство для родителей / Сост. О. И. Бердышева [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2010. - 44 с.
53. Онкологическая "цена" тепловой и атомной энергетики [Текст] / Л. А. Ильин [и др.]; под ред. Л. А. Ильина, И. П. Коренкова. - М. : Медицина, 2001. - 240 с. : ил.
54. Организация закаливания детей дошкольного возраста : метод. пособие. - Екатеринбург: [б. и.], 2002. - 44 с.
55. Основы здоровья детей и подростков [Текст] : [руководство]. Ч. 2. Основы питания детей раннего и старшего возраста / [Т. В. Бородулина [и др.]] ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО УГМУ. - Екатеринбург : [УГМУ], 2018. - 92 с
56. Осторожно, компьютер ! [Текст] : рекомендации по сохранению здоровья пользователей компьютеров / Ю. В. Лизунов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 47 с.
57. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье беременных женщин и детей первого года жизни [Текст] : пособие для врачей / ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора, АНО "Уральский региональный центр экологической эпидемиологии", Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердл. обл. - Екатеринбург : [б. и.], 2007. - 24 с.
58. Оценка индивидуальных и экологически обусловленных факторов риска онкологической заболеваемости в условиях малых промышленных городов [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2006. - 28 с.
59. Оценка риска для здоровья населения, связанного с микробиологическим и химическим загрязнением питьевой воды [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2004. - 52 с.
60. Пивоваров, Ю. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, И. П. Левчук. - Москва : Академия, 2014. - 176 с. : цв. ил.
61. Пища и пищевые добавки. Роль БАД в профилактике заболеваний [Текст] : пер. с англ. / Ред.: Дж. Ренсли, Дж. Доннели, Н. Рид. - М. : Мир, 2004. - 312 с. : ил.
62. Подходы к организации массовой биологической профилактики вредного влияния химического загрязнения среды обитания на здоровье детского населения и к оценке ее эффективности (опыт Свердловской области) [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 44 с.
63. Природные и преформированные физические факторы в реабилитационных технологиях экологоотягощенных заболеваний гепатобилитарной системы у детей [Текст] : пособие для врачей. - Екатеринбург : [б. и.], 2005. - 12 с.
64. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст]. Вып.14. Социальная педиатрия / ВПП "Единая Россия", Союз педиатров России, Отдел социальной педиатрии НЦ здоровья детей РАМН, Кафедра поликлинической и социальной педиатрии, ФУВ ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздравсоцразвития РФ. - Москва : М-Студио, 2011. - 216 с.: ил.
65. Профилактика табакокурения среди детей и подростков [Текст] : руководство для врачей / Под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. : ил.
66. Профессиональная патология [Текст] : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
67. Реализация государственной антинаркотической политики в Уральском регионе: опыт работы вузов [Текст] : сборник материалов / УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Управление по УрФО Аппарата Государственного антинаркотического комитета, Совет ректоров вузов УрФО, Администрация г. Екатеринбурга. - Екатеринбург : УрФУ, 2011. - 200 с.
68. Рубанович, В. Б. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / Виктор Рубанович, Роман Айзман. - Новосибирск: [б. и.] ; Москва: [б. и.], 2011. - 256 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности)

69. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса критерии и классификация условий труда. Guide on hygienic assessment of factors of working environment and work load. Criteria and classification of working conditions [Текст] : руководство. - СПб. : ДЕАН, 2006. - 240 с. - 240 р.
70. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды. [Текст] / Под ред. И.А. Соболева, Е.Н. Беляева. - М. : Медицина, 2002. - 432с.
71. Руководство по школьной медицине. Клинические основы [Текст] / под ред.: Д. Д. Панкова, А. Г. Румянцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. : ил.
72. Санитарный надзор за безопасным применением пестицидов и минеральных удобрений [Текст] / под ред. В. А. Тутельяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с.
73. Сирота, Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - 5-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2009. - 176 с.
74. Сквирская, Г. П. Охрана здоровья работающих и пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Вопросы организации и нормативные документы. [Текст] / Г. П. Сквирская, Е. С. Ширяева. - М. : МЦФЭР, 2002. - 352 с.
75. Стрельников, А. А. Скрининг и профилактика актуальных заболеваний [Текст] : руководство для врачей / А. А. Стрельников, А. Г. Обрезан, Е. В. Шайдаков. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 535 с.
76. Тетиор, А. Н. Городская экология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Тетиор. - 3-е изд., стереотип. - М. : Издат. центр "Академия", 2008. - 336 с. : ил.
77. Уайт, Вильям. Технология чистых помещений. Основы проектирования, испытаний и эксплуатации [Текст] / В. Уайт. - 2-е изд. - Москва : Клинрум, 2008. - 296[8] с. : табл., ил.
78. Улитовский, С. Б. Индивидуальная гигиена полости рта [Текст] : учебное пособие / Сергей Улитовский. - М. : МЕДпресс-информ, 2005. - 192 с.
79. Шкарин, В. В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация [Текст] : учебное пособие для студ. мед. вузов / В. В. Шкарин. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2006. - 580 с. : ил.
80. Щетинин, А. Н. Профессиональное здоровье [Текст] : [монография] / А. Н. Щетинин, Е. Л. Потеряева, Н. Г. Никифорова. - Новосибирск : [б. и.], 2010. - 184 с. : ил.
81. Экологическая эпидемиология: Принципы, методы, применение [Текст] / Л. И. Привалов, Б. А. Кацнельсон, С. В. Кузьмин. - Екатеринбург : [б. и.], 2003. - 276 с.
82. Экология человека [Текст] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил.

#### **8.2.4. Законодательные и нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) // СЗ РФ. 1996. №5. Ст. 410.
4. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
6. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», №52 М., 1999
7. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», №294 – ФЗ
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст. 4532.
9. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 140.
10. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2001. №33 (ч. I). Ст. 3430.
11. Закон РФ «Об образовании», 2012
12. Трудовой кодекс Российской Федерации, №197 – ФЗ
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, № 195-ФЗ (КоАП РФ)

14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. №52 (ч. I). Ст. 5140.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31 (1 ч.). Ст. 3448.
16. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
17. Технические регламенты, санитарные правила и нормы, ГОСТы, методические указания и рекомендации, Приказы МЗ РФ, пособия.

#### **8.2.5. Периодические издания (журналы):**

Научно-практический журнал «Гигиена и санитария» изд. Медицина.  
Ежемесячный научно-практический бюллетень «Здоровье населения и среда обитания»  
Журнал «Санитарный врач»  
Журнал «Медицина труда и промышленная экология»  
«Вопросы питания»  
Журнал «Профилактическая медицина»  
Научный журнал «Медицинская радиология и радиационная безопасность»  
Журнал «Радиобиология и радиационная экология»  
Реферативный Журнал «Токсикология».  
Журнал «Токсикологический вестник»  
Журнал «Радиобиология и радиационная экология»

### **9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 1 и 2 семестрах, экзамена - в 3 семестре, зачета – в 4 семестре. В качестве оценочных средств используются тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки. По окончанию изучения дисциплины в 4 семестре проводится экзамен в виде собеседования по программе ГИА.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре. До экзамена допускаются ординаторы, полностью освоившие программу дисциплины, а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **Этапы проведения экзамена:**

- 1) оценка сформированности практических навыков (трудовых действий);
- 2) тестовый контроль;
- 3) собеседование по ситуационным задачам.

#### **Критерии оценки сформированности практических навыков (трудовых действий):**

Отлично – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

Удовлетворительно – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформления сопутствующей документации, анализу представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

#### **Критерии оценки этапа тестирования:**

Результат оценивается как «зачтено» или «не засчитан». Зачет выставляется при 70% и более правильных ответов на тестовые задания по дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о несформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 80% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 81– 90% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 91–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-80% правильных ответов – удовлетворительно.

81-90% правильных ответов – хорошо.

91% и выше – отлично.

#### **Критерии оценки результатов собеседования по ситуационным задачам:**

Отлично – обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выявлять факторы риска и разрабатывать прогноз для здоровья населения, устанавливать причинно-следственные связи, выбирает оптимальные методики гигиенических исследований, разрабатывает меры профилактической направленности, правильно использует терминологию, нормативно-законодательную базу, аргументирует собственную точку зрения.

Хорошо – допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, создать угрозу для здоровья и жизни человека.

Удовлетворительно – допускает ошибки, способные привести к осложненной санитарно-эпидемиологической обстановке.

Неудовлетворительно – допущена грубая ошибка, способная создать угрозу для здоровья и жизни человека.

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

#### **11. СВЕДЕНИЯ О ЕЖЕГОДНОМ ПЕРЕСМОТРЕ И ОБНОВЛЕНИИ РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

#### **12. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ, ХРАНЕНИЕ РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

#### **13. ПОЛНЫЙ СОСТАВ УМК ДИСЦИПЛИНЫ ВКЛЮЧАЕТ:**

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

- Тематический календарный план лекций на текущий семестр;
- Тематический календарный план практических занятий на текущий семестр;
- Учебные задания для ординаторов;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.