

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2026 09:45:17  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6da7

Приложение 4.3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии  
Аккредитационно-симуляционный центр



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Квалификация: Врач по общей гигиене

г. Екатеринбург  
2023

Программа практики «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 20 от 09.01.2023 г., и профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 399н от 25 июня 2015 г.

Программа практики составлена:

№	ФИО	Должность	Уч. степень	Уч. звание
1	Решетова Светлана Владимировна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	-
2	Насыбуллина Галия Максutowна	зав. кафедрой гигиены и экологии	Доктор медицинских наук	профессор
3	Липанова Людмила Леонидовна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	доцент
4	Кутлаева Юлия Юрьевна	доцент кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	-
5	Бабикова Анастасия Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	-
6	Хачатурова Наталия Леонидовна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-
7	Малкова Татьяна Григорьевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	Кандидат медицинских наук	-
8	Попова Ольга Сергеевна	старший преподаватель кафедры гигиены и экологии	-	-
9	Бем Любовь Николаевна	ассистент кафедры гигиены и экологии	-	-
10	Черников Игорь Геннадьевич	руководитель аккредитационно-симуляционного центра	-	-

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:  
руководитель Управления Роспотребнадзора Свердловской области, к.м.н. Козловских Д.Н.

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры гигиены и экологии 18 января 2023 г., протокол № 5;
- на заседании Ученого совета медико-профилактического факультета УГМУ 27 апреля 2023 г, протокол № 8;
- методической комиссией специальностей ординатуры 10 мая 2023 года, протокол № 5.

### **1. Цели производственной (клинической) практики: симуляционного курса**

- совершенствование практических умений и навыков ординатора, необходимых для осуществления высококвалифицированной деятельности в сфере обеспечения мер по охране здоровья граждан профилактического характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а так же совершенствование умений и навыков по проведению сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании.

### **2. Задачами симуляционного курса** является отработка практических умений и навыков

1. осуществления комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;
3. обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
4. санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
5. использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
6. применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
7. организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
8. проведения сердечно-легочной реанимации;
9. абстрактного мышления, анализа, синтеза;
10. управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **3. Способ и формы проведения производственной (клинической) практики**

Способы проведения практики: стационарная, выездная; форма – непрерывная.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В рамках производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» у ординатора формируются следующие компетенции:

#### **4.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ОПК-4.1 Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды. ОПК-4.2 Гигиеническая диагностика факторов здоровья человека. ОПК-4.3 Гигиеническая диагностика взаимосвязи среды и здоровья.
	ОПК-5. Способен разрабатывать,	ОПК-5.1 Разрабатывает план санитарно-гигиенических, санитарно-

	организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий в соответствии с гигиеническими рекомендациями ОПК-5.2 Оценивает эффективность проведенных мероприятий
	ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1 Назначает санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ОПК-7.2 Оценивает результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследования, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Диагностирует состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)

#### 4.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Осуществление ф	ПК 1 -	ПК-1.1 Контролирует устранение

<p>федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и обеспечение безопасности среды обитания.</p>	<p>Способен к осуществлению контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>выявленных нарушений, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-1.5 Рассматривает материалы и дела о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий</p>
	<p>ПК 3 - Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере.</p>	<p>ПК-3.1 Применяет приборы и лабораторное оборудование для санитарно-гигиенических исследований</p>

**4.3. Трудовые функции** в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7

	предоставлению государственных услуг		Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	A/02.7	
			Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	A/03.7	
			Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	
			Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	A/05.7	
В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок <3>	B/01.7	7
			Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	
С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	7
D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8

федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	
	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	
	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/04.8	

### 5. Место практики в структуре образовательной программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс по специальности 32.08.07 Общая гигиена относится к обязательной части блока 2 «Практики» (код Б2.О.03(П)), Прохождение практики предусмотрено учебным планом в 1 семестре. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор осваивает практические умения и навыки специалиста в области медико-профилактического дела и умения и навыки оказания неотложной помощи (сердечно-легочной реанимации) на симуляторах (фантомах).

### 6. Объём практики и ее продолжительность

Трудоемкость видов практики						
Раздел практики	Трудоемкост ь		Семестры			
	ЗЕТ	час ы	1	2	3	4
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей		90	90	-	-	-
Отработка навыков сердечно-легочной реанимации		18	18	-	-	-
Формы аттестации			Зачет с оценкой		-	-

### 7. Содержание практики

#### 7.1. Структура и содержание симуляционного курса

Раздел симуляционного	Вид деятельности ординатора
-----------------------	-----------------------------

курса	
Модуль 1. Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии)	
<p>Деятельность по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>Разработка плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оформления сопутствующей документации.</p> <p>Составление плана обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями населению.</p> <p>Контроль устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.</p> <p>Составление акта расследования, акта проверки, предписания.</p> <p>Подготовка заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Рассмотрение материалов по лицензированию отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Рассмотрение материалов по государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.</p> <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p>
<p>Применение в профессиональной сфере специализированного оборудования</p>	<p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, жилых и общественных зданий, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений.</p> <p>Измерения факторов среды обитания.</p> <p>Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, протоколов лабораторных испытаний.</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, составления и (или)</p>



	оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан.
Санитарно-просветительская деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p>Организация гигиенического воспитания населения в различных формах.</p> <p>Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.</p> <p>Подготовка и размещение на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам.</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий.</p>
Применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции.</p> <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;</p> <p>Применение законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>
Применение основных принципов управления в	Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами

профессиональной сфере	<p>местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>Взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
Организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	<p>Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами.</p> <p>Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>Обеспечение и координация осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;</p> <p>Применение экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</p>
Модуль 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)	
	<p>Отработка последовательности действий при оказании помощи человеку при внезапной остановке кровообращения.</p> <p>Отработка навыков базовой реанимации при внезапной остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.</p>

## 7.2.Контролируемые учебные элементы

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)/ Формируемые компетенции и трудовые функции	Знать	Уметь	Владеть навыками	Формы аттестации сформированности ЗУН
<b>Модуль 1.</b> Отработка практических умений и	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	- формулировать выводы на основе полученных результатов и	- разработки плана проведения проверок юридических лиц	демонстрация навыка при

<p>навыков ординатора по обеспечению мер санитарно- противоэпидеми- ческого характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей (кафедра гигиены и экологии) ОПК-4,5,7,8. ПК-1,3. <b>ТФ:</b> А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 В/01.7 В/02.7 С/01.7 D/01.8 D/02.8 D/03.8 D/04.8</p>	<p>технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологическо- го благополучия населения и защиты прав потребителей; - цели и методы государственного санитарно- эпидемиологическо- го надзора на объектах жилищно- коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков; - основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>	<p>оценки погрешностей; - оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; - определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; - работать с научной и справочной литературой; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; - оценивать документы, характеризующие свойства продукции и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека;</p>	<p>и индивидуальных предпринимателей , оформления сопутствующей документации; - обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, перевозимых грузов, производимых и реализуемых товаров, результатов выполняемых работ и услуг, оказываемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателям и населению; - отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведения их исследований, испытаний; - оформления протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды; - проведения экспертиз и (или) расследований, составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление</p>	<p>текущей и промежу- точной аттестаци- и, выполне- ние симуля- ционных заданий</p>
--	---	---	---	---

<p>- основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>- гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>физиолого-</p>	<p>- проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи между допущенными нарушениями и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые могут повлечь допущенные нарушения;</p> <p>- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>- квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов РФ;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи</p>	<p>причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни; здоровью граждан;</p> <p>- составления и вручения акта расследования, акта проверки, предписания;</p> <p>- контроля устранения выявленных нарушений, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;</p> <p>- проведения социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности,</p>	
--	--	--	--

	<p>гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</li> <li>- основы радиационной безопасности;</li> <li>- правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска;</li> <li>- порядок подтверждения безопасности различных видов продукции и деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</li> <li>- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>- показатели среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</li> <li>- методы установления причинно-</li> </ul>	<p>между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</li> <li>- анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;</li> <li>- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</li> <li>- выдавать санитарно-эпидемиологическое заключение, предусмотренные законодательством РФ, предписания об устранении выявленных нарушений;</li> <li>- давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</li> <li>- применять законодательство РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, защиты прав потребителей.</li> <li>- обучать население основным гигиеническим</li> </ul>	<p>представляющих потенциальную опасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;</li> <li>- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</li> <li>- организации и осуществления гигиенического воспитания населения в различных формах;</li> <li>- организации и проведения курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки риска для здоровья населения.</li> <li>- принципы медицинской этики и деонтологии.</li> <li>- основные принципы построения здорового образа жизни;</li> <li>- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</li> <li>- содержание основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (здоровое питание, гигиена учебной и производственной деятельности, физическая культура и отдых и т.п.).</li> <li>- психолого-педагогические и физиолого-гигиенические принципы гигиенического обучения и воспитания;</li> <li>- информационно-</li> </ul>	<p>мероприятиям оздоровительного характера, которые будут способствовать сохранению их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять курсовую гигиеническую подготовку и аттестацию граждан, чья профессиональная деятельность представляет потенциальную опасность для здоровья и санитарно-эпидемиологическое благополучия населения;</li> <li>- планировать, осуществлять и давать оценку эффективности работы по гигиеническому обучению и воспитанию;</li> <li>- проводить публичные выступления по вопросам формирования здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</li> <li>- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации;</li> <li>- рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства</li> </ul>	<p>детей, проводить аттестацию их по результатам обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;</li> <li>- подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;</li> <li>- ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; консультирования по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> <li>- информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<p>коммуникационные технологии в государственных органах и организациях;</p> <p>- формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания, особенности их применения среди различных групп населения;</p> <p>- принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- трудовое, гражданское, административное законодательство РФ;</p> <p>- бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации;</p> <p>- нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</p> <p>- практические и организационные основы государственного-санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>- межведомственный</p>	<p>РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>- предъявлять иски в суд и в арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о</p>	<p>массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека;</p> <p>-использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями;</p> <p>- формирования материалов по результатам проверки в правоохранительные органы;</p> <p>- выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;</p> <p>- осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;</p> <p>- осуществления государственной регистрации потенциально опасных для</p>	
---	--	--	--

	<p>документооборот;</p> <p>- порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов (или) устранению последствий нарушений;</p> <p>- особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>- необходимость соблюдения государственной, врачебной и иной охраняемой законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей;</p>	<p>госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными;</p> <p>проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>- отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>- организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</p> <p>- вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологическо й обстановки;</p> <p>- рассчитывать</p>	<p>человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также ввозимых на территорию РФ отдельных видов продукции;</p> <p>- осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательс кой деятельности;</p> <p>- рассмотрения материалов и дел о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>вынесения постановления и определения наложения административных взысканий;</p> <p>- навыком осуществления своей профессиональной деятельности в соответствие с законами РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологическ ого благополучия населения, защиты прав</p>	
--	--	---	---	--



		<p>величину медико-социального и экономического ущерба в связи с нарушениями санитарного законодательства, а также предотвращенного ущерба в результате реализации санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий;</p> <p>- анализировать данные финансовой, статистической отчетности органов (подразделений), осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, готовить предложения по повышению эффективности деятельности органов и учреждений;</p> <p>- обеспечить соблюдение норм трудового законодательства РФ и требований охраны труда в организации (подразделении);</p> <p>- создать условия для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации (подразделении).</p>	<p>потребителей, охраны труда и т.п.;</p> <p>- навыками применения законодательства РФ в целях обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>	
<b>Модуль 2.</b> <b>Отработка навыков сердечно-</b>	-	<p>последовательность действий при оказании помощи человеку при</p>	<p>- навыками базовой реанимации при внезапной</p>	<p>демонстрация навыка на</p>

<b>легочной реанимации</b> (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ) ОПК-10	внезапной остановке кровообращения.	кровообращения	остановке кровообращения: искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	фантоме при текущей и промежуточной аттестации
---	-------------------------------------	----------------	--	--

## 8. Форма аттестации

Аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**9.1. Примеры заданий** для оценки сформированности умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии)

1. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлена информация об объектах надзора и результатах деятельности ТО Управления Роспотребнадзора за \_\_\_\_ год. Подготовьте проект плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на следующий год. Направьте его на согласование.

2. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поступила жалоба (информация о чрезвычайной ситуации) \_\_\_\_\_. Определите необходимость проведения внеплановой проверки, ее вид и сроки. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки. Направьте их для согласования и/или утверждения.

3. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты плановой проверки \_\_\_\_\_. Подготовьте необходимые документы для проведения внеплановой проверки с целью контроля исполнения предписания. Направьте их для согласования и/или утверждения.

4. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вы проводите проверку \_\_\_\_\_ (основания: плановая, по жалобе, чрезвычайная ситуация, предписание прокуратуры). Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии \_\_\_\_\_ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Разработайте необходимые санитарно-профилактические мероприятия. Решите вопрос о необходимости привлечения каких-либо должностных лиц к ответственности. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до \_\_\_\_\_.

5. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки \_\_\_\_\_ (вид, основания, наименование организации) Вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу в форме обследования. Вам представлен фотосюжет (видеосюжет, описание, документы) о санитарно-гигиеническом состоянии \_\_\_\_\_ (наименование организации). Оцените ситуацию. Выявите нарушения санитарного законодательства. Оформите необходимые документы. Доведите информацию о результатах проверки до \_\_\_\_\_.

6. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. Вам поступило задание о проведении лабораторных исследований в \_\_\_\_\_ (наименование организации) в рамках плановой /внеплановой проверки. Вам представлена план-схема размещения помещений и оборудования в \_\_\_\_\_ организации. Определите точки отбора проб для санитарно-химических и санитарно-бактериологических исследований и измерений физических факторов.

7. Вы – врач филиала ФБУЗ ЦГиЭ. В рамках проверки \_\_\_\_\_ (основания для проверки и наименование организации) проведите отбор проб \_\_\_\_\_ (или измерения физических факторов \_\_\_\_\_). Оформите необходимые документы.

8. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился \_\_\_\_\_ (Заявитель) для получения санитарно-эпидемиологического заключения о \_\_\_\_\_. Проведите

прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи санитарно-эпидемиологического заключения внесите необходимые сведения в реестр санитарно-эпидемиологических заключений.

9. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился \_\_\_\_\_ (Заявитель) для получения (переоформления) лицензии о \_\_\_\_\_. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените соответствие предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю.

10. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился \_\_\_\_\_ (Заявитель) для государственной регистрации продукции: \_\_\_\_\_. Проведите прием и регистрацию заявления и прилагаемых документов. Оцените состав документов, правильность их оформления, достоверность содержащейся в ней информации, соответствие ее санитарно-гигиеническим требованиям. Подготовьте необходимые документы по результатам Вашей работы. Сообщите о результатах Заявителю. В случае выдачи свидетельства о государственной регистрации внесите необходимые сведения в реестр свидетельств о государственной регистрации.

11. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора, должностное лицо уполномоченного органа, ответственное за учет поступивших уведомлений. Для учета и регистрации информации о начале предпринимательской деятельности юридическим лицом представлено уведомление. Оцените представленную информацию на соответствие основным требованиям к информированию о порядке предоставления государственной услуги (достоверность предоставляемой информации; полнота информирования; удобство и доступность получения информации; оперативность предоставления информации). Определите степень потенциальной опасности объекта. Внесите сведения в реестр. Оцените сведения, которые должны содержаться в реестре. Определите порядок ваших дальнейших действий после внесения данных в реестр. В случае поступления письменного запроса органов государственной власти и органов местного самоуправления по представлению сведений, содержащихся в реестре ваши действия.

12. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. К Вам обратился Заявитель \_\_\_\_\_ для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы \_\_\_\_\_ (различные виды продукции и среды обитания). Определите перечень необходимых исследований, точки и условия проведения замеров (отбора проб). Проведите отбор проб \_\_\_\_\_ / образца продукции \_\_\_\_\_ / исследование \_\_\_\_\_ (фактора) в симуляционных условиях. Оформите акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний).

13. Вы – специалист филиала ФБУЗ ЦГиЭ. По поручению главного врача вы проводите санитарно-эпидемиологическую экспертизу \_\_\_\_\_. Результаты визуального контроля представлены в описании (фото-, видеосюжете). Результаты лабораторных испытаний представлены в Протоколе. Оформите экспертное заключение.

14. Вам представлен видеосюжет (фотосюжет) об отборе проб \_\_\_\_ (лабораторных испытаниях) и акт отбора проб (протокол лабораторных испытаний). Оцените правильность выполнения работы и оформления документов.

15. Проведите статистическую разработку представленных данных о заболеваемости населения. Представьте материал в виде аналитических таблиц и диаграмм. Проведите анализ полученных данных. Результаты представьте в виде доклада-презентации.

16. Вам представлены материалы о результатах реализации муниципальной программы \_\_\_\_\_. Оцените ее медико-социальную и экономическую эффективность. Результаты представьте в виде информационных материалов для Главы администрации муниципального образования.

17. Вам представлены материалы о состоянии здоровья населения и окружающей среды в г. \_\_\_\_\_. Оцените степень эколого-гигиенического неблагополучия территории города. Определите приоритетные загрязнители окружающей среды, источники загрязнения, наиболее вероятные эффекты в состоянии здоровья, обусловленные загрязнением окружающей среды. Рассчитайте величину медико-социального и экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.

18. Вы получили государственное задание на оценку риска, связанную с выбросами \_\_\_\_\_ на территории \_\_\_\_\_. Запланируйте необходимые лабораторные исследования: точки отбора проб и места измерений объектов и факторов, позволяющие охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определите периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.

19. Вам представлены результаты картирования территории \_\_\_\_\_ области по показателям заболеваемости и санитарно-эпидемиологической обстановки. Проведите ранжирование территорий по степени санитарно-эпидемиологического благополучия. Определите приоритетные проблемы для разработки профилактических мероприятий.

20. Вы – врач филиала ЦГиЭ. Проведите регистрацию полученных Вами экстренных извещений. В случае необходимости представьте информацию в вышестоящую организацию и другие организации по установленной форме.

21. Вы – заместитель Руководителя ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлены результаты проверки (плановой, по жалобе, в связи с чрезвычайной ситуацией...) \_\_\_\_\_ (наименование организации), в ходе которой специалист ТО выявил нарушения санитарного законодательства. Примите необходимые решения. Оформите документы.

22. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_\_) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о \_\_\_\_\_. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки.

23. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_\_) ТО Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о \_\_\_\_\_. Проведите его анализ. Предложите мероприятия, направленные на повышение эффективности санитарно-эпидемиологического надзора.

24. Вы – руководитель отдела \_\_\_\_\_ (ТО Управления Роспотребнадзора, филиала ФБУЗ ЦГиЭ). Вам представлены результаты проверки (санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования...) \_\_\_\_\_, выполненные сотрудниками Вашего подразделения. Оцените правильность действий специалиста (специалистов), проводившего проверку (экспертизу, расследование...), принятых решений и оформления документов. Ваши дальнейшие действия в случае выявления недостатков.

25. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_\_) Управления Роспотребнадзора. Вам представлен годовой отчет о санитарно-эпидемиологической обстановке \_\_\_\_\_. Проведите его анализ. Подготовьте информацию для представления на официальном сайте Вашей организации (ИЛИ: доклад на итоговом совещании в вышестоящей организации; ИЛИ: доклад на заседании у Главы администрации органов местного самоуправления; ИЛИ: предложения по проекту государственного задания в вышестоящую организацию).

26. Вы – главный врач (заместитель главного врача, заведующий \_\_\_\_\_ отделом) ЦГиЭ. Подготовьте информацию об услугах, оказываемых гражданам, в Вашей организации (подразделении) на официальном сайте Вашей организации.

27. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_\_) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился представитель местного телевидения с предложением выступить в тематической передаче (новостной программе) по вопросу \_\_\_\_\_. Подготовьте проект своего выступления.

28. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_\_) Управления Роспотребнадзора. К Вам обратился гражданин с жалобой на \_\_\_\_\_ (или руководитель организации, или ИП - за консультацией по поводу \_\_\_\_\_, или претензиями по

поводу процесса проведения/результатов проверки \_\_\_\_). Проведите рассмотрение жалобы (обращения).

29. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_ ) Управления Роспотребнадзора / ЦГиЭ. Вам представлены показатели штатного расписания, нагрузки и результативности деятельности специалистов Вашей организации / подразделения. Проведите анализ. Дайте предложения по повышению эффективности деятельности организации (подразделения).

30. Вы – главный врач (заместитель главного врача, руководитель отдела \_\_\_\_ ) ЦГиЭ. Вам представлено государственное задание на проведение лабораторных исследований в рамках плановых проверок Управления РПН. Разработайте план мероприятий для его реализации.

31. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Подготовьте проект плана мероприятий по организации гигиенического воспитания населения области (города, района).

32. Вы – специалист ТО Управления Роспотребнадзора. Вам поручено проведение курсовой гигиенической подготовки граждан, чья профессиональная деятельность связана с обучением и воспитанием, питанием, отдыхом и оздоровлением детей. Составьте примерный тематический план для различных категорий граждан, основные тезисы, вопросы для аттестации слушателей по результатам обучения.

33. Вы – руководитель (заместитель Руководителя, руководитель отдела \_\_\_\_ ) Управления Роспотребнадзора. Вы осуществляете личный прием граждан, представителей юридических лиц. Проведите профилактическое консультирование по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

**9.2. Пример задания** для оценки сформированности умений и навыков по модулю 2. - Отработка навыков сердечно-легочной реанимации (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ)

#### **Задание**

Вы пришли на работу Войдя в кабинет, Вы увидите, что человек лежит на полу!

Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений

### **10. Технологии оценивания**

По окончании изучения дисциплины предусмотрен зачет с оценкой, который проводится на последнем практическом занятии по на основании демонстрации ординатором практических умений и навыков по каждому разделу симуляционного курса.

10.1. Критерии оценки. Критерии оценки практических умений и навыков по модулю 1 «Отработка практических умений и навыков ординатора по обеспечению мер санитарно-противоэпидемического характера, в том числе в сфере защиты прав потребителей» (кафедра гигиены и экологии):

*Отлично* – проведена подробная демонстрация трудового действия: определена его последовательность, правильно выбрана и применена методика, использована нормативно-законодательная база, оформлена сопутствующая документация, проанализированы представленные данные, сделаны выводы, выявлены факторы риска, разработаны прогноз и профилактические мероприятия и т.д. При сдаче навыков, включающих взаимодействие физических лиц (граждан, руководителей предприятий и иных объектов, представителей органов власти и др.) демонстрирует сформированные коммуникативные навыки: грамотную речь, владение профессиональной терминологией, толерантность к социальному, этническому статусу, проявление эмпатии.

*Хорошо* - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер (неполная формулировка заключений, выводов, затруднение с определением прогноза).

*Удовлетворительно* – имеются замечания по применению методики, использованию нормативно-законодательной базы, оформления сопутствующей документации, анализу

представленных данных, выводам, выявлению факторов риска, разработке профилактических мероприятий.

10.2. Перечень ситуаций (сценариев) станции «Сердечно-легочная реанимация» по модулю 2 (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ):

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1.	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)
2.	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)
3.	Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)
4.	Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

10.3. Перечень ситуаций (сценариев) станции «Оказание первой помощи пострадавшим» по модулю 2 (аккредитационно-симуляционный центр УГМУ):

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1.	Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с сильным кровотечением и термическим ожогом предплечья (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)
2.	Происшествие, сопровождающееся ранением бедра с умеренным кровотечением и ранением грудной клетки (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и кровоостанавливающим жгутом)
3.	Происшествие, сопровождающееся переломом костей голени, отморожением стопы и общим переохлаждением (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и транспортными шинами для иммобилизации)
4.	Происшествие, сопровождающееся ранением волосистой части головы с кровотечением и возможной травмой шейного отдела позвоночника (в оснащении имеется аптечка первой помощи с перевязочными средствами и шейный иммобилизирующий воротник)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1. Основная литература

11.1.1. Электронные учебные издания:



1. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

#### **11.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

6. <http://www.who.int/en/>- сайт Всемирной организации здравоохранения

7. <http://www.takzdorovo.ru> – сайт проекта «Здоровая Россия»

8. <http://www.mzsrff.ru>– сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

9. <http://rospotrebnadzor.ru/> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

10. <http://www.adolesmed.ru> – портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины

11. <http://www.juventa-spb.info> - городской консультативно- диагностический Центр для детей «Ювента»

12. <http://www.eegyn.com/> - сайт Восточно - Европейской молодежной сети

13. <http://focus-media.ru/> - сайт Фонда социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА»

14. <http://fresh.unesco.ru/> — сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры. Формирование ресурсов для эффективного школьного здравоохранения.

15. <http://www.rosmedlib.ru/> электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

#### **11.1.3. Учебники и учебные пособия**

1. Общая гигиена: учебное пособие / Большаков А.М., Маймулов В.Г. (учебное пособие для системы послевузовского образования врачей). – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 736 с.

2. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Текст] : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Текст] : учебное пособие / под ред.: В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. : ил. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия.

4. Алгоритм сердечно-легочной реанимации : учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов / Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО УГМА, Кафедра анестезиологии и реаниматологии ; [отв. ред. В. А. Руднов]. - Екатеринбург, 2011. - 58 с. : ил.

#### **11.2. Дополнительная литература**

##### **11.2.1.. Электронные учебные издания:**

1. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. вузов) / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / Кучма В.Р., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 480 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Общая гигиена [Электронный ресурс]. Т.15/ Сост. Г.И.Румянцев [и др.] - М.: Издат. Дом «Русский врач», 2005. – 1 эл. оптический диск (CD-ROM): цв.
4. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Социально-гигиенический мониторинг – теория и практика: Электронный учебник / Кутепов Е.Н., Большаков А.М., Чарыева Ж.Г., Акимова Е.И., Остапович И.К. - ГОУ ВПО ММА имени И.М.Сеченова, 2007.
6. Гигиена с основами экологии человека : учебник / Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
7. Гигиена труда : учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
8. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / под ред. В. А. Маргазина, О. Н. Семенов. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 192 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
9. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 608 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
10. Коммунальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
11. Радиационная гигиена : учеб. для вузов / Л. А. Ильин, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
12. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. / Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <http://educa.usma.ru>, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://educa.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).



## **12. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **12.1. Системное программное обеспечение**

#### **12.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **12.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

### **12.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **12.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **12.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

#### **12.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **13. Материально-техническое оснащение**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>620109 г.Екатеринбург, ул. Ключевская, 17, <b>аудитории 222, 223,224,230</b></p>	<p><b>Аудитория 222</b> Компьютерный класс, оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет; обеспечен учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Аудитория 223</b> обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Использование мобильного оборудования:</b> Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети Аспиратор ПУ-1Б Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством Дозиметр-радиометр ДКС-96М Радиометр аэрозолей “РАА-10” Пульсотохограф Шагомеры Спирометр портативный Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25) Калипер (измеритель толщины кожной складки) Тонометр с детской манжеткой.</p> <p><b>Аудитория 224</b> Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.</p> <p><b>Используется мобильное оборудование:</b> Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60. Дистанционный измеритель температуры (пирометр) УФ-радиометр ТКА-ПКМ Актинометр АК-1 Люксметр –пульсометр Люксметр-яркомер Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3 Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети</p>

	<p>Аспиратор ПУ-1Б  Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством  Дозиметр-радиометр ДКС-96М  Радиометр аэрозолей “РАА-10”  Пульсотохограф  Шагомеры  Спирометр портативный  Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)  Калипер (измеритель толщины кожной складки)  Тонометр с детской манжеткой.</p> <p><b>Аудитория 230</b>  Обеспечена учебной мебелью и телевизорами LED46 Toshiba.  <b>Используется мобильное оборудование:</b>  Измеритель микроклимата ТКА-ПКМ-60.  Дистанционный измеритель температуры (пирометр)  УФ-радиометр ТКА-ПКМ  Актинометр АК-1  Люксметр –пульсометр  Люксметр-яркомер  Комплект приборов Циклон – 05М-(А) (ИЭП-05; ИМП-05; ИЭСП-01-Б; БПИ-3) для измерения переменного электрического поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, переменного магнитного поля в полосе частот 5 Гц-400 кГц, величины электростатического потенциала экрана  Прецизионный шумомер, анализатор спектра звука, вибрации, инфразвука и ультразвука “Октава-110А-МАКСИМА-3  Аспиратор ПУ-4Э с питанием от встроенного аккумулятора и сети  Аспиратор ПУ-1Б  Аспиратор малорасходный для отбора проб воздуха «БРИЗ» с зарядным устройством  Дозиметр-радиометр ДКС-96М  Радиометр аэрозолей “РАА-10”  Пульсотохограф  Шагомеры  Спирометр портативный  Динамометр кистевой (ДК-90, ДК-50, ДК-25)  Калипер (измеритель толщины кожной складки)  Тонометр с детской манжеткой</p>
Аккредитационно-симуляционный центр	<p>Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской;  Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией. Тренажёр-манекен для демонстрации приемов остановки кровотечений и оказания первой помощи. Полноростовой тренажер-манекен взрослого с верхними и нижними конечностями. Имитатор ранения бедра. Имитатор ожога. Имитатор ранения волосистой части головы. Имитатор ранения грудной клетки</p>