

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 15.03.2025 08:03:51

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра медицинской биологии и генетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина



Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **БИОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Уровень высшего образования: Специалитет

Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные и полезные в практике физико-химические, математические и методические понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8. Способен использовать основные и полезные в практике физико-химические, математические и методические понятия и методы при решении профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (A/01.7)	ДЕ 1 Введение	ОПК-8. Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	ОПК-8. Умеет: интерпретировать данное основных физико-химических, математических и методических понятий и методов, используемых в медицине	ОПК-8. Имеет практический опыт: применение основных физико-химических, математических и методических понятий и методов, используемых в медицине	Тестовые задания, коллоквиум

	ных задач		ДЕ 2 Современные представления о сущности жизни. Общие законыомерности происхождения и развития жизни на Земле	ОПК-8 . Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	ОПК-8 Умеет: интегрировать, применять основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8 Имеет практический опыт: применение основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Тестовые задания, коллоквиум
			ДЕ 3 Клеточный и молекулярный генетический уровни организации	ОПК-8 . Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8 Умеет: интегрировать, применять основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8 Имеет практический опыт: применение основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Тестовые задания, коллоквиум, решение задач

				низа- ции био- логиче- ских систем	ście и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото- рые ис- пользу- ются в меди- цине	основ ных физи- ко- хими- ческих, матем ати- че- ских и естес- твенн о- науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	ния основ ных физи- ко- хими- ческих, матем ати- че- ских и естест венно -науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	
ДЕ 4 Орга- низмен- ный (онто- генети- че- ский) уровен- ь орга- низа- ции био- логиче- ских систем	ОПК-8 . Знает: основ- ные физи- ко- хими- ческие, матема- тиче- ские и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото-	ОПК- 8 Умее- т: ин- тер- пре- тиро- вать дан- ные основ	ОПК- 8 Имее- т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ	ОПК- 8 Имее- т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ	Тестовые задания, кол- локвиум, решение задач, составле- ние и ана- лиз родо- словных			

					рые ис- пользу- ются в меди- цине	ских и естес- твенн о- науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	че- ских и естест- венно -науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	
ДЕ 5 Попу- ляци- онно- видово- й уровен- ь орга- низа- ции био- логиче- ских систем	ОПК-8 . Знает: основ- ные физи- ко- хими- ческие, матема- тиче- ские и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото- рые ис- пользу- ются в меди- цине	ОПК- 8 Умее- т: ин- тер- пре- тиро- вать дан- ные основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем- ати- че- ских и естес- твенн о- науч- ных мето- дов ис-	ОПК- 8 Имее- т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем- ати- че- ских и естест- венно -науч- ных мето- дов ис-	ОПК- 8 Имее- т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем- ати- че- ских и естест- венно -науч- ных мето- дов ис-	Тестовые задания, кол- локвиум, решение задач			

						сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ДЕ 6 Био- геоце- ноти- ческий и био- сфер- ный уровни орга- низма- ции био- логиче- ских систем (эко- логия)	ОПК-8 . Знает: основ- ные физи- ко- хими- ческие, матема- тиче- ские и естеств био- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото- рые ис- пользу- ются в меди- цине	ОПК- 8 Умее- т: ин- тер- пре- тиро- вать дан- ные основ ных физи- ко- хими- ческих, матем ати- че- ских и естес- твенн о- науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	ОПК- 8 Имее- т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ ных физи- ко- хими- ческих, матем ати- че- ских и естес- венно -науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	Тестовые задания, кол- локвиум
--	--	--	--	---	---	---	--	---

Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

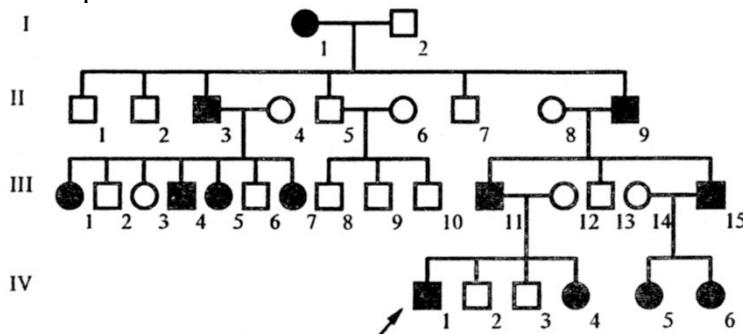
Примеры тестовых заданий:

1. Хроматин – это ...
 - A. Деконденсированное состояние хромосом
 - B. Конденсированные половые хромосомы
 - C. Конденсированное состояние хромосом
 - D. Метафазные хромосомы
 - E. Ни один из перечисленных ответов

2. Установите правильную последовательность анализа родословной (Пример ответа: 12345)
 - 1) Сцепленное с X-хромосомой рецессивное наследование
 - 2) Доминантное или рецессивное
 - 3) Сцепленное с Y-хромосомой наследование
 - 4) Сцепленное с X-хромосомой доминантное наследование
 - 5) Митохондриальное наследование признаков
 - 6) Аутосомно-доминантное наследование
 - 7) Аутосомно-рецессивное наследование

3. Отметьте метод лабораторной диагностики токсоплазмоза:
 - A. Исследование содержимого влагалища на обнаружение вегетативных форм
 - B. Микроскопия мазков крови, спинномозговой жидкости на обнаружение возбудителя
 - C. Исследование фекалий на обнаружение цист
 - D. Исследование мокроты на обнаружение живых личинок
 - E. Цистоскопия мочевого пузыря на обнаружение эндозоитов

Результаты практических навыков:



Анализ родословной как результат оценки практических навыков.

5) Рецензия от профессионального академического сообщества проведена Улитко М.В., к.б.н., директором департамента биологии и фундаментальной медицины Института естественных наук и математики ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Содержание ФОС соответствует требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

6) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора по образовательной деятельности и молодежной политике и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делях кафедры.