


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 13.03.2023 08:03:31
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра медицинской биологии и генетики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
и молодежной политике Т.В. Бородулина


2023 г.
(печать УМУ)



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
БИОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология
Уровень высшего образования: Специалитет
Квалификация: Врач-стоматолог

г. Екатеринбург
2023

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать пользует основные физические, химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ДЕ 1 Введение	ОПК-8. Знает: основные физические, химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	ОПК-8. Умеет: интерпретировать данные основных физических химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8. Имеет практический опыт: применения основных физических химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач	Тестовые задания, коллоквиум

	ных задач			ДЕ 2 Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле	ОПК-8 . Знает: основные физические, химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине	ОПК-8 Умеет: интерпретировать данные основных физических химических, математических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8 Имеет практический опыт: применения основных физических химических, математических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач	Тестовые задания, коллоквиум
				ДЕ 3 Клеточный и молекулярно-генетический уровни орга-	ОПК-8 . Знает: основные физические, химические, математические	ОПК-8 Умеет: интерпретировать данные	ОПК-8 Имеет практический опыт: применения	Тестовые задания, коллоквиум, решение задач

				низа- ции био- логиче- ских систем	ские и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото- рые ис- пользу- ются в меди- цине	основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати- че- ских и естес твенн о- науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	ния основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати- че- ских и естест венно -науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	
				ДЕ 4 Орга- низмен ный (онто- генети- че- ский) уровен ь орга- низа- ции био- логиче- ских систем	ОПК-8 . Знает: основ- ные физи- ко- хими- ческие, матема тиче- ские и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото-	ОПК-8 Умее т: ин- тер- пре- тиро- вать дан- ные основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати- че-	ОПК-8 Имее т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати-	Тестовые задания, кол- ловквиум, решение задач, составле- ние и ана- лиз родо- словных

					рые используются в медицине	ских и естественных методов исследования при решении профессиональных задач	ческих и естественных методов исследования при решении профессиональных задач	
				ДЕ 5 Популяционно-видовой уровень организации биологических систем	ОПК-8 . Знает: основные физические, химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине	ОПК-8 Умеет: интерпретировать данные основных физических химических, математических, биологических и естественных методов исследования при решении профессиональных задач	ОПК-8 Имеет: практический опыт: применения основных физических химических, математических и естественных методов исследования при решении профессиональных задач	Тестовые задания, коллоквиум, решение задач

						сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ДЕ 6 Био- геоце- ноти- ческий и био- сфер- ный уровни орга- низа- ции био- логиче- ских систем (эко- логия)</p>	<p>ОПК-8 . Знает: основ- ные физи- ко- хими- ческие, матема- тиче- ские и естеств енно- науч- ные поня- тия и мето- ды, кото- рые ис- пользу- ются в меди- цине</p>	<p>ОПК-8 Умее т: ин- тер- пре- тиро- вать дан- ные основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати- че- ских и естес твенн о- науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач</p>	<p>ОПК-8 Имее т прак- тиче- ский опыт: при- мене- ния основ ных физи- ко- хими- че- ских, матем ати- че- ских и естес венно -науч- ных мето- дов ис- сле- дова- ния при реше- нии про- фес- сио- наль- ных задач</p>	<p>Тестовые задания, кол- локвиум</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---

Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Примеры тестовых заданий:

1. Хроматин – это ...

- А. Деконденсированное состояние хромосом
- В. Конденсированные половые хромосомы
- С. Конденсированное состояние хромосом
- Д. Метафазные хромосомы
- Е. Ни один из перечисленных ответов

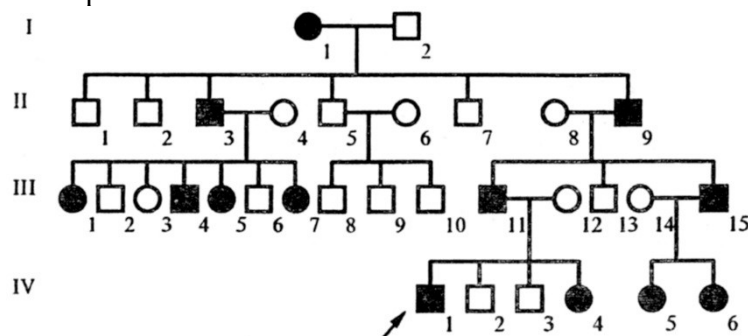
2. Установите правильную последовательность анализа родословной (Пример ответа: 12345)

- 1) Сцепленное с X-хромосомой рецессивное наследование
- 2) Доминантное или рецессивное
- 3) Сцепленное с Y-хромосомой наследование
- 4) Сцепленное с X-хромосомой доминантное наследование
- 5) Митохондриальное наследование признаков
- 6) Аутосомно-доминантное наследование
- 7) Аутосомно-рецессивное наследование

3. Отметьте метод лабораторной диагностики токсоплазмоза:

- А. Исследование содержимого влагалища на обнаружение вегетативных форм
- В. Микроскопия мазков крови, спинномозговой жидкости на обнаружение возбудителя
- С. Исследование фекалий на обнаружение цист
- Д. Исследование мокроты на обнаружение живых личинок
- Е. Цистоскопия мочевого пузыря на обнаружение эндозоитов

Результаты практических навыков:



Анализ родословной как результат оценки практических навыков.

5) Рецензия от профессионального академического сообщества проведена Улитко М.В., к.б.н., директором департамента биологии и фундаментальной медицины Института естественных наук и математики ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Содержание ФОС соответствует требованиям ожидаемых результатов освоения ООП ВО в целом.

6) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора по образовательной деятельности и молодежной политике и печать УМУ, ФОС сшивается и скрепляется печатью УМУ на последней странице и хранится в делах кафедры.