

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 13:34:09
Уникальный программный ключ: 7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ
Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025 год

Программа производственной практики «Педагогическая практика» составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) // Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2016 г. № 1181

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»; Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21 марта 2018 г. № 164-Р.

Составители: М.В. Носкова – доцент кафедры клинической психологии и педагогики, к.пс.н., доцент

Рецензент к.пс.н., доцент, Е.В. Хлыстова, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цели и задачи производственной практики «Педагогическая практика»

Целью производственной практики «Педагогическая практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики «Педагогическая практика»

- 1) формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- 2) знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- 3) разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим её учебно-методическим комплексом;
- 4) разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материала;
- 5) проработка коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя;
- 6) разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- 7) организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;
- 8) формирование педагогических умений и самооценки проведенной работы с целью определения, корректирующих действия по повышению ее качества.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Педагогическая практика»

Способ проведения практики – стационарный, форма проведения – дискретно.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Педагогическая практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обучение и воспитание обучающихся в процессе прохождения педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ИД-1 _{опк-8} Формулирует цели, разрабатывает стратегии и план обучения, выбирает и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения
		ИД-2 _{опк-8} Организует процесс самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной

		активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций
		ИД-3 _{ОПК-8} Проводит учебные занятия в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разрабатывает критерии оценивания результатов обучения

5. Место производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ООП

Производственная педагогическая практика по специальности «Клиническая психология», является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Организация производственной педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально важными умениями и навыками; создание необходимой базы для практического подкрепления и расширения представлений о месте и роли психолога в современном обществе, о социально-ответственном предназначении профессии.

Выполнение задач производственной педагогической практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую часть ООП, а также практическими занятиями: курс «Педагогика», «Культурология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Профессиональная этика». Производственная педагогическая практика готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Психология здоровья», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике». Реализуется данный вид практики в 6 семестре.

6. Объём производственной практики «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы, 2 недели, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Содержание производственной практики «Педагогическая практика»

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки		
1	Подготовительный этап 1) вводная конференция по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии; 2) Инструктаж по технике безопасности;	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	ОПК-8 Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики
2	Основной этап 1) Посещение лекций и практические занятия по	- содержание и специфику деятельности преподавателя психологии в	- планировать работу организации учебного процесса; - использовать основы психологич.	-решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности;	ОПК-8 Способность разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической	Консультации координатора практики по вопросам распределения и требованиям к

<p>индивидуальному графику; 2) написание двух конспектов занятий 3) проведение двух занятий 4) анкетирование студентов 5) заполнение индивидуального дневника производственной педагогической практике, написание отчёта.</p>	<p>разных типах образовательных заведений; - алгоритмы проведения лекционных и семинарских занятий; - основания выбора оптимальных методик организации и реализации учебного процесса в вузе; - основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; их особенности возрастного развития и типологию личности; - основы психологии профессионального образования, развития, карьеры и самоопределения личности;</p>	<p>грамотности в организации своей профессиональной деятельности; - анализировать учебные планы и рабочие программы по дисциплинам; - разрабатывать различные материалы для повышения эффективности обучающего процесса; - проектировать теоретическое и практическое учебные занятия; - ориентироваться в современных образоват. технологиях обучения; - организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся; - использовать правовые и нормативные акты в области образования как основу организации учебного процесса в вузе; - организовывать самостоятельную работу и</p>	<p>- восприятия личности другого, эмпатия, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; - поддержания активных контактов с коллегами; - составления планов-конспектов предстоящих занятий; создания дидактических материалов к занятиям; использования тех., комп., IT-оборудования, необходимого для проведения занятий - навыками работы с нормативно-правовой базой образовательной организации системы ВО; - инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин; - навыками научно-методической и учебно-методической работы; - элементами активных, интерактивных, а также электронно-образовательных</p>	<p>психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>программам производственной практики Проверка оформления дневника и отчёта. Собеседование по вопросам.</p>
---	---	--	--	--	--

		<p>- содержание нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в высшей школе;</p> <p>- основные подходы и методы определения качества высшего образования;</p> <p>методику теоретического и практического обучения в вузе;</p> <p>- методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей</p>	<p>консультирование субъектов образовательного процесса;</p> <p>- ориентироваться в современных образовательных технологиях обучения.</p> <p>4.Использовать методы, способы и техники восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей.</p>	технологий в учебном процессе		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Зачёт</p> <p>1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению клинико-психологической задачи;</p>	<p>Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p>	<p>Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать</p>	<p>Навыки анализа своей деятельности как педагога-психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной</p>	<p>ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим</p>	<p>Проверка оформления дневника и отчета.</p> <p>Собеседование по вопросам.</p>

	<p>2) участвует в обсуждении решений клинико-психологических задач и профессиональной деятельности других обучающихся.</p>		<p>средства развития достоинств и устранения недостатков.</p>	<p>деятельности и психического состояния</p>	<p>технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	
--	--	--	---	--	---	--

8. Формы отчётности по производственной практике «Педагогическая практика»

Промежуточная аттестация по производственной педагогической практике проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов о прохождении практики.

Промежуточная оценка качества овладения компетенциями производится руководителем практики и должна основываться на принципах объективности и единого подхода.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является зачет с оценкой, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики. Деятельность студентов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

При прохождении производственной практики «Педагогическая практика» используются следующие формы аттестации:

– дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента; демонстрация приобретенных практических навыков.

Итоговый рейтинг студента формируется в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по учебной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики «Педагогическая практика». (Приложение)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: перечень тем рефератов, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков по учебной практике, методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении производственной практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики «Педагогическая практика».

Основная литература

Электронные учебные издания

5. Слепович Е.С., Специальная психология: учеб. пособие / Е.С. Слепович, А.М. Поляков, Т.В. Горудко, Т.И. Гаврилко, Е.А. Винникова - Минск : Выш. шк., 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2186-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850621863.html> (дата обращения: 13.11.2019). - Режим доступа: по подписке.

Учебные пособия:

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова, Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

Дополнительная литература

1. Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

2. Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

3. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

4. Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

5. Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов. 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

6. Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

7. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

8. Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

9. Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

10. Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

11. Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

12. Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 2*

Электронные базы данных

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги» <https://urait.ru/>

3. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» <http://elib.usma.ru/>

4. Национальная электронная библиотека <http://xn--90ax2c.xn--plai/>

5. База данных Scopus <https://www.scopus.com/>

6. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>

7. База данных MEDLINE Complete <http://search.ebscohost.com/>

8. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Педагогическая практика», включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно)

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на

10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaypeedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaypeedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения производственной практики «Педагогическая практика»

При осуществлении образовательного процесса по производственной практике используемая информационная технология – на сайте образовательного портала, где представлены необходимые материалы, в том числе элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся должна быть предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

В период производственной практики «Педагогическая практика» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей кафедры клинической психологии и педагогики.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

13. Аттестация по практике

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов.

14. Фонд оценочных средств по практике

ФОС для проведения аттестации представлен в приложении №1.