

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2026 10:49:32
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df615175020197ab067

Приложение 3
к структуре ООП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра профилактической и семейной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г., и с учетом требованиями профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.03.2017 г. № 293н.

Программа составлена авторским коллективом сотрудников кафедры профилактической и семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ в составе:

Глазкова Л.К., д.м.н., профессор, профессор кафедры

Бродовская Т.О., д.м.н, доцент кафедры

Богданова Л.В., к.м.н., доцент кафедры.

Максимов Д.М., к.м.н., доцент кафедры.

Андриянова О.В., к.м.н., доцент кафедры.

Программа рецензирована: Гришина И.Ф., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической и семейной медицины 21 апреля 2025 г. (протокол № 5)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело 14 мая 2025 г. (протокол № 5).

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом медицинских теоретических знаний и практических навыков по основам общей врачебной практики и профилактической медицины для формирования профессиональных компетенций, необходимых врачу первичного звена в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», а также способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом «Врач – терапевт участковый».

2. Задачи дисциплины

- Приобретение студентами знаний об основах общей врачебной практики и профилактической медицины, необходимых для освоения профессионального стандарта: оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий, проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- Овладение студентами навыками профилактического поведенческого консультирования, необходимыми для выполнения трудовых функций, в частности формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининговых обследований при работе с пациентами и членами их семей в первичном звене, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Требования к входным знаниям: изучение общей врачебной практики базируется на знаниях, полученных на предыдущих этапах обучения. Для освоения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин:

Гуманитарных, социально-экономических — иностранный язык, психология и педагогика, современная коммуникация в медицине, биоэтика (1-2 семестры), физиологические аспекты здоровья (6 семестр).

Специальных, профильных специальности — пропедевтика внутренних болезней (5-6 семестры), факультетская терапия (7-8 семестры), общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (8-9 семестры), факультетская хирургия, урология, основы доказательной медицины, медицинская реабилитация.

Изучение основ общей врачебной практики и профилактической медицины способствует систематизации и интегративному объединению знаний по различным клиническим дисциплинам, приобретению ряда прикладных навыков, необходимых для ведения лечебной и профилактической работы в первичном звене независимо от медицинской специальности, расширяет клиническую эрудицию студентов. Обучение студентов основам общей практики является вводным курсом в специальность и способствует привлечению выпускников в первичное звено здравоохранения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на достижение следующих профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Лечение заболеваний	ПК-5 Способен к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	ИД-1 _{ПК-5} Умеет правильно использовать естественнонаучную терминологию. ИД-2 _{ПК-5} Умеет обосновывать целесообразность применения тех или иных методов исследования, основываясь на понимании лежащих в их основе принципов.
Лечение заболеваний	ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 _{ПК-10} Умеет использовать в лечебной деятельности инновационные методы диагностики и лечения, первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины).

В результате изучения дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» студент должен:

Знать: особенности общей врачебной практики как отдельной медицинской специальности, основы биопсихосоциального подхода при оказании медицинской помощи пациентам первичного звена здравоохранения; клинические особенности периодов жизни человека; отличие госпитального и амбулаторного пациентов; основные положения профилактической медицины, особенности первичной, вторичной, третичной и четвертичной профилактики, особенности клинических и популяционных профилактических мероприятий; эпидемиологию социально-значимых ХНИЗ и их факторов риска на современном этапе; определение понятий скрининг и диспансеризация, их место в системе медицинской профилактики, особенности скрининга отдельных групп пациентов в амбулаторном звене; принципы индивидуального и группового

консультирования по вопросам образа жизни; особенности организации и работы общей врачебной практики как этапа оказания ПМСП.

Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать ее с позиции доказательной медицины для обоснованного назначения профилактических вмешательств в первичном звене; проводить диагностику, определять тактику и назначать лечебные профилактические вмешательства пациентам первичного звена с факторами риска ХНИЗ, соматическими заболеваниями и поведенческими факторами риска; использовать современную российскую и зарубежную медицинскую литературу для принятия обоснованных клинических решений; с помощью валидизированных опросников выявлять и оценивать признаки злоупотребления алкоголем и особенности курительного поведения.

Владеть: навыком расчета и интерпретации сердечно-сосудистого риска, расчета риска остеопоротических переломов и подбора профилактических мероприятий с учетом индивидуальных клинико-демографических показателей; навыком поведенческого консультирования и мотивационного интервью, направленным на изменение нездорового образа жизни пациента; навыком консультирования курящего пациента с учетом мотивации к отказу; навыками клинической коммуникации с амбулаторным пациентом; самооценкой образа жизни и разработкой индивидуального плана оздоровления. Навыком рациональной демедикализации с использованием ресурсов для проверки совместимости медикаментов.

Изучение дисциплины «Общая врачебная практика и профилактическая медицина» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н):

Трудовая функция А/02.7 - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.
- Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента.
- Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

- Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
- Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Трудовая функция А/03.7 – Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия:

- Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
- Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Трудовая функция А/05.7 – Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Трудовые действия:

- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
- Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестры (12 семестр, 6курс)
	Часы	ЗЕТ	
Аудиторные занятия (всего)	60		60
В том числе:			
Лекции	12		12
Практические занятия	48		48
Лабораторные работы	0		0
Самостоятельная работа (всего)	48		48
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	108
	108	3	

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<p>ДЕ1. Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода.</p> <p>ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) и амбулаторная медицина: клинические и организационные особенности, место в системе здравоохранения. Общая врачебная практика как современная форма оказания ПМСП: особенности, отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины.</p> <p>Амбулаторный пациент. Взаимодействие между семейным врачом и узким специалистом. Особенности биопсихосоциального подхода и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни. Примеры биопсихосоциальной картины болезней. Естественные этапы и периоды жизни человека, их медицинское значение. Ведение пациента с учетом особенностей амбулаторной медицинской помощи.</p> <p>Общая врачебная практика (семейная медицина) как специальность: особенности подготовки врачей, работа врача ОВП в государственном и негосударственном здравоохранении. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация амбулаторных пациентов с мультиморбидностью с учетом принципов доказательной медицины в рамках целостного, интегративного подхода.</p>
<p>ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>Эпидемиология хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска. Эволюция основных причин массовой заболеваемости и преждевременной смертности в России и мире. Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.</p> <p>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная. Проблема необоснованного (избыточного) назначения медицинских вмешательств. Основные принципы демедикализации в рамках четвертичной профилактики (депрескрайбинг). Естественный цикл (стадии) изменения поведения. Роль врача первичного звена в профилактике.</p> <p>Здоровый образ жизни: понятие физического и психического здоровья, пирамида здорового питания, принципы здоровой физической активности. Модификация образа жизни (коррекция поведенческих рисков) как основа профилактики ХНИЗ. Профилактическое консультирование как инструмент вторичной профилактики - цели, специфика, правила, возможности и ограничения, специфические коммуникативные и практические навыки.</p> <p>Принципы и практика мотивационного консультирования. Поведенческое консультирование по изменению образа жизни.</p>
<p>ДЕ 3. Вторичная</p>	<p>Скрининг как мероприятие вторичной профилактики:</p>

<p>профилактика в работе врача первичного звена. Скрининг и диспансеризация.</p> <p>ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>место в системе здравоохранения, основные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ. Критерии Вильсона-Джанера (Wilson and Jungner). Отличия скрининга и диагностики. Ожидаемая польза и возможный вред скрининга. Научно-обоснованные скрининги на хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ).</p> <p>Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Примеры современных шкал для прогностической оценки сердечно-сосудистого риска: SCORE и аналоги. Консультирование пациента по результатам скрининга на сердечно-сосудистые заболевания. Показания и ограничения к назначению гиполипидемической терапии в рамках первичной и третичной профилактики.</p> <p>Скрининг на постменопаузальный остеопороз: денситометрическое исследование шейки бедра (DXA), инструмент (вопросник) FRAX для оценки 10-летнего риска остеопоротических переломов. Факторы риска развития клинически значимого остеопороза. Принципы лечения остеопороза: снижение риска падений, физические упражнения, достаточное употребление диетического кальция и витамина D, антирезорбтивные препараты.</p> <p>Заболеваемость основными видами рака в РФ. Универсальные факторы риска онкологических заболеваний. Специфические факторы риска и особенности скрининга на рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный рак и рак легкого. Особенности применения скрининговых программ у конкретного пациента.</p> <p>Диспансеризация населения как мероприятие вторичной профилактики. Основные принципы, содержание мероприятий, целевые группы, этапы. Особенности организации и работы центров здоровья, отделений и кабинетов медицинской профилактики.</p>
<p>ДЕ 4. Основные поведенческие факторы риска: табакокурение , злоупотребление алкоголем, нездоровое питание, низкая физическая активность, ожирение.</p> <p>ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Анкета AUDIT, ее использование и интерпретация. Основные принципы мотивационного консультирования по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Особенности скрининга на ожирение, ассоциированные заболевания. Классификация избыточной массы тела и ожирения, окружность талии как маркер сердечно-сосудистого риска. Принципы лечения ожирения.</p> <p>Основы правильного питания, пирамида и тарелка здорового питания. Энергетическая сбалансированность рациона. Принципы здоровой физической активности, типы упражнений, классификация нагрузок по степени энергозатрат. Вопросник IPAQ по оценке уровня физической активности. Особенности консультирования по здоровому</p>

	<p>питанию и физической активности.</p> <p>Особенности скрининга на табакокурение. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения. Основные принципы консультирования по отказу от курения (модель 5А). Медицинская помощь при отказе от курения: особенности синдрома отмены никотина, принципы поведенческого консультирования и медикаментозного лечения. Краткое мотивационное собеседование (интервью) с курящим пациентом - модель 5R. Фармакотерапия никотиновой зависимости (никотин-заместительная терапия, цитизин): выбор препаратов, особенности применения, ожидаемая эффективность, противопоказания. Комплементарная медицина в отказе от курения.</p>
--	--

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ1.</p> <p>Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Особенности ведения амбулаторного пациента с точки зрения целостного персонализированного подхода. ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2, ПК-5</p>	<p>Клинические и организационные особенности общей врачебной практики как формы оказания первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), отличия от участковой терапевтической и педиатрической служб и госпитальной (специализированной) медицины. Особенности амбулаторного пациента. Особенности биопсихосоциального подхода в клинической медицине и его преимущества по сравнению с биологической концепцией здоровья и болезни.</p>	<p>Представление этиологии, клиники и лечения основных нозологий в виде биопсихосоциальной структуры.</p> <p>Проводить клиническую диагностику и лечение пациента с точки зрения целостного подхода на основе биопсихосоциальной модели.</p> <p>Приоритизировать лечебно-диагностические мероприятия у мультиморбидного пациента на основе научно-обоснованного персонализированного подхода.</p> <p>ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-</p>	<p>Организация персонализированного лечения пациентов всех возрастов, оценка эффективности и безопасности лечения.</p> <p>Организация взаимодействия между семейным врачом и узким специалистом.</p> <p>Интеграция профилактических мероприятий и скринингов в ежедневную клиническую практику.</p> <p>ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	Основной

	<p>Медицинские особенности основных этапов и периодов жизни человека. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	<p>7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>		
<p>ДЕ 2. Профилактическая медицина в рамках первичной медико-санитарной помощи. ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>Эпидемиологию основных хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации, наиболее распространенные поведенческие факторы риска.</p> <p>Место медицинской профилактики в системе здравоохранения.</p> <p>Особенности и содержание отдельных видов медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная и четвертичная.</p> <p>Роль врача первичного звена в профилактике.</p> <p>Естественный цикл (стадии) изменения поведения.</p> <p>Основы здорового образа жизни: понятие физического и психического здоровья,</p>	<p>Проводить рациональную демедикализацию в рамках четвертичной профилактики.</p> <p>Оценивать образ жизни пациента: особенностей питания, физической активности, психического здоровья.</p> <p>Оценивать уровень мотивации пациента к изменению нездорового поведения.</p> <p>Использовать различные виды консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ (поведенческое, мотивационное собеседование) с учетом мотивации пациента к изменению поведения. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>Назначение индивидуально го плана профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Использование онлайн-инструментов для проверки медикаментов на совместимость в рамках персонализированной демедикализации.</p> <p>Проведение</p>	

	<p>принципы здорового питания и физической активности.</p> <p>Принципы, цели, специфику, возможности и ограничения профилактического (поведенческого) консультирования ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>		<p>профилактического консультирования по коррекции модифицируемых факторов риска ХНИЗ. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	
<p>ДЕ 3. Вторичная профилактика в работе врача первичного звена. Скрининг и диспансеризация. ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2, ПК-5</p>	<p>Научно-обоснованные требования к эффективности, безопасности и точности скрининговых программ.</p> <p>Особенности скрининга и последующего консультирования на артериальную гипертонию, дислипидемию, сахарный диабет 2 типа и ожирение. Показания к назначению гиполипидемической терапии в рамках первичной профилактики.</p> <p>Особенности скрининга и последующего консультирования на постменопаузальный остеопороз, рак молочной железы, рак шейки матки, колоректальный</p>	<p>Измерение индекса массы тела и окружности талии, интерпретация результатов.</p> <p>Измерение АД с последующей интерпретацией результатов (в том числе домашнего мониторинга).</p> <p>Интерпретация лабораторных показателей липидного спектра и углеводного обмена.</p> <p>Расчет и интерпретация показателей 10-летнего сердечно-сосудистого риска с помощью инструментов SCORE2 и аналогов.</p>	<p>Составление индивидуального плана профилактических рекомендаций и скрининговых обследований с учетом возраста, пола пациента и факторов риска.</p> <p>Проведение консультирования и маршрутизация пациента по результатам скрининга на дислипидемию, артериальную гипертонию, сахарный диабет 2 типа, ожирение.</p> <p>Проведение консультирования и маршрутизация пациента по результатам скрининга на</p>	

	<p>рак и рак легкого.</p> <p>Особенности лечения и коррекции образа жизни при артериальной гипертонии, ожирении, сахарном диабете 2 типа, остеопорозе.</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Особенности проведения и этапы диспансеризации взрослого населения. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	<p>Интерпретация результатов денситометрического исследования костей скелета.</p> <p>Расчет и интерпретация 10-летнего риска остеопоретических переломов с помощью инструмента FRAX.</p> <p>Интерпретация результатов онкоскринингов : мазок из шейки матки на онкоцитологию, маммография, колоноскопия, низкодозная КТ легких. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	<p>рак молочной железы, колоректальный рак, рак шейки матки, рак легких.</p> <p>Консультирование пациента по результатам скрининга на остеопороз.</p> <p>Проведение диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	
<p>ДЕ 4. Основные поведенческие факторы риска: табакокурение, злоупотребление алкоголем, нездоровое питание, низкая физическая активность, ожирение. ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2, ПК-5</p>	<p>Особенности скрининга на злоупотребление алкоголем, понятие дозы (стандартной единицы) алкоголя, понятия рискованного, вредного употребления и алкогольной зависимости (алкоголизма). Основные принципы мотивационного консультирования</p>	<p>Оценка уровня употребления алкоголя с помощью вопросника AUDIT.</p> <p>Мотивационное консультирование по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Измерение индекса массы тела и окружности</p>	<p>Проведение скрининга на злоупотребление алкоголем на клиническом приеме и в рамках проведения диспансеризации с последующим консультированием по сокращению употребления алкоголя. Порядок</p>	

	<p>по сокращению употребления алкоголя.</p> <p>Особенности скрининга на ожирение, ассоциированные заболевания. Классификацию избыточной массы тела и ожирения, окружности талии.</p> <p>Основы правильного питания и здоровой физической активности.</p> <p>Особенности скрининга на табакокурение и употребление других никотин-содержащих продуктов. Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.</p> <p>Методики консультирования курящего пациента в зависимости от уровня мотивации к отказу (модель 5А, модель 5R, мотивационное интервью). Фармакотерапия никотиновой зависимости. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2</p>	<p>тали. Оценка уровня физической активности с помощью вопросника IPAQ. Оценка энергетической и нутритивной сбалансированности рациона.</p> <p>Диагностика тяжести табачной зависимости и уровня мотивации к отказу от курения.</p> <p>Проведение консультирования курящего пациента с учетом уровня мотивации к отказу: краткое информирование, мотивационное интервью, поведенческое консультирование по отказу от курения.</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии при лечении пациентов с выраженной никотиновой зависимостью. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	<p>направления к узкому специалисту (наркологу).</p> <p>Проведение скрининга на избыточную массу тела и ожирение на клиническом приеме; проведение краткого поведенческого консультирования по поводу здорового питания и физической активности.</p> <p>Проведение скрининга на табакокурение и иных употребление никотин-содержащих продуктов на клиническом приеме и в рамках диспансеризации с последующим консультированием по отказу от курения. ИД-1 ПК-4.1,2,3 ПК-7.1,2,3 ПК-8.1,2 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5</p>	
--	---	--	---	--

	ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}			
--	--	--	--	--

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
	Лекции	Практические занятия	Сам. работа	
ДЕ 1	2	12	12	26
ДЕ 2	2	12	12	26
ДЕ 3	4	12	12	28
ДЕ 4	4	12	12	28
ИТОГО	12	48	48	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

Не предусмотрено учебным планом.

7.3. Рефератов

- Табакокурение как фактор риска соматических заболеваний.
- Немедикаментозные методы снижения риска переломов у пациентов с остеопорозом.
- Особенности терапии артериальной гипертонии и нарушений липидного обмена у лиц пожилого и старческого возраста.
- Особенности и возможности основных систем традиционной и комплементарной медицины в контексте интегративной медицинской помощи.
- Немедикаментозные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний: обзор современных доказательств.
- Социальные факторы риска и детерминанты здоровья.
- Роль личности врача в эффективности лечебно-профилактических мероприятий.
- Современные электронные ресурсы по оценке и управлению рисками сердечно-сосудистых исходов, онкопатологии, сахарного диабета и других ХНИЗ.
- Геронтологические аспекты медицинской профилактики.
- Витамины и профилактика заболеваний.
- Обзор методик консультирования в общей врачебной практике.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета).

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание профессора, доцента.

8.1. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине представлен лекциями, интерактивными практическими занятиями и самостоятельной работой студентов под руководством преподавателей.

Лекции представляют собой обобщающие мультимедийные презентации по основным разделам дисциплины с аудио- и видео- сопровождением, которые проводятся как в очном, так и в дистанционном формате с использованием сети Интернет. После прочтения, видеoverсии лекций предоставляются студентам для подготовки к занятиям в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace. Аудит и переработка лекционного материала проводится ежегодно перед началом учебного года и по потребности, с учетом актуализации клинических и эпидемиологических данных.

Практические занятия проводятся как в формате очных семинаров, так и в дистанционном формате вебинаров в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace. Каждое практическое занятие включает:

Тестовый контроль по изучаемой теме (10 вопросов с одним правильным ответом), после оценки ошибки тестирования разбираются совместно с преподавателем;

Интерактивный практикум с использованием обучающих мультимедийных материалов (например, оценка клинической ситуации или определение ролевой модели клинического общения по результатам просмотра обучающего видеоматериала, самооценку образа жизни или уровня употребления алкоголя с помощью онлайн форм и пр.) с системой тестового контроля усвоения материала;

Клиническую задачу по закреплению практических навыков (например, расчет сердечно-сосудистого риска; проверка на совместимость медикаментов, принимаемых мультиморбидным пациентом; подбор индивидуальных скрининговых обследований с учетом возраста, пола и индивидуальных факторов риска пациента).

В качестве форм групповой работы студенты участвуют в клинических ролевых играх и обсуждениях (например, ролевая игра «Консультирование курящего пациента», «Мотивационное интервью», «Ролевые модели медицинской коммуникации», «Поведенческое консультирование по коррекции образа жизни»), а также используется формат работы в мини-группах из 2-4 студентов для разбора учебных клинических и профилактических случаев (диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода) с последующей презентацией пациента студентами.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя включает подготовку выступления (реферата) по теме занятия; чтение обзорных статей и клинических рекомендаций, которые представлены в электронном виде в качестве сопровождающих учебных материалов в системе дистанционного образования УГМУ MedSpace; подготовку итоговой (зачетной) работе по дисциплине в формате решения клинико-профилактической задачи; знакомство с нормативно-правовой базой по проведению профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения, решение ситуационных задач по определению групп повышенного риска и групп здоровья, содержанию первичного и углубленного этапов диспансеризации согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научном общества молодых ученых УГМУ (НОМУС), участвовать в профильных городских и областных конференциях по актуальным вопросам амбулаторной медицины и профилактики; знакомиться с работой врача общей практики на клинической базе кафедры в ГАУЗ СО «Центральная клиническая больница №24», с работой по организации профилактической службы на базе ГАУЗ СО «Свердловский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Электронные информационно-образовательные ресурсы кафедры включают систему дистанционного образования УГМУ MedSpace, а также платформу видеотрансляций usma.vkurse.ru, которые используются для демонстрации и записи курсовых видеолекций, проведения групповых вебинаров и предоставления справочной и учебно-методической литературы для студентов. Основные учебно-методические материалы дисциплины, включая рабочую программу и фонд оценочных средств, методические указания для подготовки к занятиям, актуальные расписания и инструкции, размещены на университетском образовательном портале с контролируемым доступом MedSpace. Для подготовки к занятиям студентам предоставлен доступ к электронным и печатным ресурсам библиотеки УГМУ, portalу медицинской литературы ЭБС «Консультант студента», клиническим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ, сайтам профессиональных ассоциаций, международным базам медицинской литературы. В качестве внешних электронных ресурсов для решения клинических профилактических задач используются программы для расчета сердечно-сосудистого риска SCORE; калькулятор 10-летнего риска остеопоротических переломов FRAX; программа для определения совместимости медикаментов Drug Interaction Checker.

8.2. Материально-техническое оснащение

В распоряжении кафедры есть учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения (учебные мультимедийные презентации, компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия и информационные материалы, методические комплекты для проведения занятий).

8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения.

8.3.1. Системное программное обеспечение.

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idesco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ГАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Гандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html>

- Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478844.html>

- Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html>.

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

- Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

- Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

- Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

- Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный.

9.1.3.Учебники

-Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4.

- Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 464 с.

9.1.4.Учебные пособия

- Обрезан, А. Г. Общая врачебная практика: краткое руководство для семейных врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8766-2

- Краткое профилактическое консультирование в отношении употребления алкоголя: учебное пособие ВОЗ для первичного звена медико-санитарной помощи, 2017. 121 с.
- Общая врачебная практика и профилактическая медицина [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / Д.М. Максимов - Екатеринбург: Изд-во ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2022. 285 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

- Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации. О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, с соавт. Издание 2-е. М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. 232 с.

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

- Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. 2018;23(6):7–122.

- Драпкина О. М., Концевая А. В., Калинина А. М. и др. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235.

- Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых. Клинические рекомендации. Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2018. 53 с.

- Миллер У.Р., Роллник С. Мотивационное консультирование: как помочь людям измениться. М., Эксмо, 2017. 544 с.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 апреля 2021 г. № 404 н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

10. Аттестация по дисциплине.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в формате зачета, который включает в себя разбор и представление студентом клинико-профилактической задачи и выполнение итогового тестового контроля по всем темам дисциплины с результатом не менее 70% правильных ответов (отценки «хорошо» и «отлично»). Для допуска к итоговой аттестации необходимо выполнить все промежуточные тестовые контроли и практикумы по темам занятий, выполнить практические задачи с оценкой «хорошо» или «отлично», а также выступить в составе мини-группы с презентацией-клиническим разбором пациента (задание «Диагностика и лечение амбулаторного мультиморбидного пациента с точки зрения биопсихосоциального подхода»).

Общая успеваемость студента оценивается в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой (БРС), которая представляет собой сумму баллов, накопленных студентом за выполненные входящие тесты к каждому практическому занятию (3-5 баллов за тест, всего 6 тематических тестов), практические задачи (удовлетворительно - 3 балла, хорошо – 4 балла, отлично – 5 баллов, всего 6 задач), посещение (прослушивание) всех 6 лекций по дисциплине - 10 баллов; выступление с презентацией клинической задачи/реферата по теме занятия - 10 баллов; зачетное задание (тестовый контроль 0-20 баллов, итоговая задача 3-5 баллов). Общая сумма возможных баллов составляет 100.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.