

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы военной подготовки**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы военной подготовки» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.

Фонд оценочных средств составлен: Уфимцева М.А. – зав. кафедрой д.м.н., профессор, Герасимов А.А. – профессор, д.м.н., профессор, Дробышевская М.В. – старший преподаватель, Стародубцева О.С. – доцент, к.м.н, доцент, Амосов В.Г. – к.м.н., доцент, Прикман В.А. – старший преподаватель, Антонов С.И – старший преподаватель, Сычкин А.С. – старший преподаватель, Грозин А.Н. – к.с.н., доцент, Павлов С.И. – старший преподаватель, Павлов И.С. – старший преподаватель, Трифонов В.А. – старший преподаватель, Цатурян Л.Э. – старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рецензирован Сахаровым С.П., заведующим кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь	-	ДЕ 1 Безопасность жизнедеятельности	Содержание дисциплины, основные понятия: безопасность, опасность, риск. Аксиому потенциальной опасности, классификацию вредных и опасных факторов.	Формулировать цели, задачи и место БЖ в повседневной жизни. Определять факторы среды обитания, воздействующие на человека.	Концепцией приемлемого риска, системным анализом опасности. Навыками оценки опасных ситуаций и степени риска.	Тест
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		ДЕ 2 Биологическая безопасность	Основные понятия биобезопасности. Биологическая угроза, эпидемия, эпизоотия, эпифитотия.	Противоэпидемические мероприятия в очаге с учетом звена эпидемического процесса. Защита от опасных биологических факторов	Определим причин и условий возникновения ЧС. Безопасного поведения в ЧС биологического характера	Тест

<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</p>		<p>ДЕ 3 Основы организации медицины катастроф</p>	<p>Организационная структура ВСМК. Перечень мероприятий по медицинской защите населения. Этапы медицинской эвакуации, объем помощи на этапах. Организация работы медицинской организации при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС, при катастрофах в мирное и военное время.</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p>	<p>Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.</p>	<p>Тест</p>
<p>Универсальные Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе</p>	<p>УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрез-</p>		<p>ДЕ 4 Медицинское обеспечение при радиационных поражениях и поражениях АХОВ И БОВ</p>	<p>Медицинское обеспечение при ядерных взрывах. АОХВ и механизм их токсического действия. Защита населения при ухудшении радиационной обстановки. Особенности организации оказания медицинской помощи,</p>	<p>Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.</p>	<p>Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	<p>Тест</p>

	и возникновении	вычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь			проведения реанимационных мероприятий.			
Универсальные Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь		ДЕ 5 Медицинское обеспечение при техногенных и природных катастрофах	Защита населения при стихийных бедствиях. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в ЧС, при катастрофах в мирное время.	Применять средства индивидуальной защиты при ЧС. Проводить медицинскую сортировку. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим при катастрофах.	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Применять сортировочные марки.	Тест

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые задания

УК-8

ИД-1 УК-8.1

1. Кто является Министром обороны РФ?

- а. Сергей Кужугетович Шойгу
- б. Андрей Рэмович Белоусов
- в. Владимир Владимирович Путин

Правильный ответ: б

2. Установите правильную последовательность при неполной разборке автомата Калашникова (АК-74)

- а) проверить, нет ли патрона в патроннике
- б) вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада
- с) отделить магазин
- д) отделить дульный тормоз-компенсатор
- е) отделить затворную раму с затвором
- ф) отделить затвор от затворной рамы
- г) отделить возвратный механизм
- h) отделить шумпол
- й) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- j) отделить крышку ствольной коробки

Правильный ответ: с → а → б → h → d → j → g → е → f → i

3. Определите воинское звание

Звание:

- 1. прапорщик
- 2. лейтенант
- 3. майор

Погоны:

- а. две звезды совмещены с одним просветом
- б. две звезды без просвета
- с. одна звезда совмещена с двумя просветами

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-с

ИД-2 УК-8

4. Калибр АК-74 (автомата Калашникова)

- a) 7,62x39
- b) 5,56x45
- c) 5.45x39

Правильный ответ: c

5. Определите последовательность наложения давящей повязки на ранение

- a) тугое фиксирующее бинтование
- b) наложение стерильной салфетки или ватно-марлевого тампона
- c) наложение плотного валика из бинта или ваты

Правильный ответ: b → c → a

6. Сопоставьте оружие и применяемый в нем калибр патрона:

Оружие :

- 1. АК-47
- 2. АК-12
- 3. СВД

Калибр:

- a. 5,45x39
- b. 7,62x54
- c. 7,62x39

Правильный ответ: 1-с, 2-а, 3-б

ИД-3 УК-8

7. Пневмоторакс возникает при ранении

- a) легкого
- b) головы
- c) брюшной полости

Правильный ответ: a

8. Определите последовательность наложения жгута раненому

- a) наложите максимально выше раны (на плечо или бедро) с максимальным натяжением первого витка
- b) надежно закрепите концы
- c) сделайте 2-3 витка внахлест
- d) напишите время наложения на теле раненого

Правильный ответ: a → c → b → d

9. Выберите необходимые медицинские средства для оказания первой помощи раненому:

Вид поражения:

1. артериальное кровотечение
2. напряженный пневмоторакс
3. слепое ранение конечности

Средство:

- a. гемостатический бинт
- b. турникет
- c. декомпрессионная игла

Правильный ответ: 1-b, 2-c, 3-a

Методика оценивания: входящий (10 тестовых заданий) и промежуточные (20 тестовых заданий) контроли по проверке получаемых студентами знаний проводится в форме тестового контроля. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов. Оценка ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии с количеством правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% - 3 балла, от 80% до менее 90% - 4 балла, от 90% до 100% - 5 баллов.

2.2. Темы реферативных или научно-исследовательских работ

По желанию обучающегося может быть подготовлен проект, оформленный в виде реферативной части и практической (аналитической) части, например:

1. История развития ядерного оружия.
2. Вспышка сибирской язвы в городе Свердловске.
3. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
4. Классификация химического оружия по физиологическому воздействию на организм человека.
5. История развития воинского приветствия (прикладывание руки к виску).
6. Военная доктрина РФ.
7. История развития военных наград России.
8. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.
9. Военная политика РФ.
10. Выживание в условиях автономного существования.
11. Выживание в экстремальных ситуациях.
12. Дни воинской славы России.

2.3. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
3. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
4. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
5. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
7. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
8. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
9. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Основы военной подготовки». Промежуточная аттестация проводится в несколько этапов.

Первый этап. Минимальное количество баллов, полученных в результате прохождения дисциплины (практических занятий, лекций, тестовых контролей) допускающих студента до зачета является 40 баллов, максимальное – свыше 60 баллов.

При выставлении зачета «зачтено» ставится при количестве баллов 40-80.

Основной балл (рейтинг по дисциплине в семестре) складывается из следующих значений:

- освоение лекционного материала – 0,5 балла;
- посещение (отработка) практического занятия – 0,5 балла;
- подготовка к практическим занятиям – средний балл за успеваемость на практических занятиях за семестр;
- компьютерные рубежные контроли – результаты менее 65% не учитываются, остальные результаты умножаются на коэффициент 0,06 (с учетом пересдачи в указанные сроки).

Второй этап. Дополнительные премиальные рейтинговые баллы по дисциплине.

Таблица 1

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№п/п	Вид работы	Количество рейтинговых баллов
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	3
1.2	Участие в большинстве заседаний (более 2/3)	2
1.3	Эпизодическое участие (менее 1/3)	1
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	4
2.2	Выполнена научно-исследовательская работа, данные доложены на заседании СНО в виде мультимедийной презентации	6
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или статьи.	7
	Всего	1– 10

Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы:

<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

Все полученные баллы по ДМ и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента по дисциплине в семестре.

Для студента, который выбрал сдачу зачета в формате «автомат», итоговый рейтинг по дисциплине определяется по сумме среднего рейтинга за семестр и премиальных (поощрительных) рейтинговых баллов и составляет свыше 70 баллов.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость только в день проведения итогового контроля той группы, где обучается данный студент.

Все полученные по дисциплине баллы и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студентов по дисциплине в семестре.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту по результатам текущего контроля выставляется его рейтинг в семестре по дисциплине.

Студент может сдавать зачет в формате «автомат», если его средний рейтинг за семестр по дисциплине составил не менее 60 рейтинговых баллов. С целью поощрения студентов в БРС оценки знаний студентов присутствуют поощрительные баллы – бонусы. Они назначаются студентам, активно работающим в студенческом научном кружке и имеющим конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании.

Третий этап. Итоговый рейтинг студента при сдаче зачета составляет 20-40 баллов. Менее 20 баллов – ответ оценивается «неудовлетворительно».

На зачете итоговая оценка формируется из окончательного рейтинга студента по дисциплине в семестре и рейтингового балла, полученного на зачете.

Четвертый этап. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку.

Для этого применяется следующая шкала (Таблица № 2).

Оценка ответа на вопрос в баллах:

10 баллов – полный, чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

9 баллов – чёткий ответ с использованием материалов учебной литературы и лекционного курса, с ответом на 1 наводящий вопрос;

8 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочётами, с ответами на наводящие вопросы;

7 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент отвечает;

6 баллов – неполный ответ, требующий дополнительных уточняющих вопросов, на которые студент не даёт правильного ответа;

5 баллов – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично исправить;

4 балла – ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – не может исправить;

3 балла – грубые ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий;

2 балла – грубые ошибки в ответе, не знание основных понятий и терминов;

1 балл – ответ не по существу вопроса;

0 баллов – отсутствие ответа.

По пропущенным лекциям экзаменатор вправе задать студенту дополнительные вопросы.

Таблица 2

Шкала итоговых баллов рейтинга студента по дисциплине при окончании зачета

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«Зачтено»	50 – 80
«Неудовлетворительно»	0 – 49
«Удовлетворительно»	50 – 69
«Хорошо»	70 – 84
«Отлично»	85 – 100

Зачет выставляется в зачетную книжку с указанием оценки и баллов.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и система электронных ведомостей учёта текущей успеваемости студентов.

В Журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты передачи (в случае пропуска аудиторных занятий по уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов передач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл.

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия по дисциплине по окончании семестра;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к зачету.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Студент допускается к итоговому контролю по дисциплине после выполнения и сдачи отчётности.