

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2025 08:52:22
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a0087

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

ПП «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Ножкина Н.В	профессор	д.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №_4_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы:

Цель – формирование универсальных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Управление медицинской организацией») и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе выработки навыков оформления и подготовки научного текста в процессе работы над магистерской выпускной квалификационной работой.

Задачи:

1. Обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ различного типа;
2. Обсуждение научно-производственной, проектной документации и готовых исследовательских работ;
3. Выработка навыков научной дискуссии, подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

«Научно-исследовательская работа» относится разделу Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и призвана обучить студентов навыкам реализации научного исследования, которые могут быть использованы для оптимизации исследовательской работы, написания и представления научных текстов и, прежде всего, магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР). Этим обусловлена необходимость максимально широко охватить весь диапазон необходимых будущему исследователю навыков – от аналитических до технических и организационных. Учебный курс опирается на уже имеющиеся знания и умения, обретенные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин, как «Методология научного исследования», «Научно-исследовательский семинар», и ориентируется на самостоятельное изучение специфики научных текстов и особенностей академического письма. При этом в характеристике разнообразных навыков и приемов акцент делается не столько на собственно технической или процедурной стороне вопроса, сколько на содержательной связи этих навыков с исследовательской деятельностью, осуществляющейся по определенным правилам, принятым в академическом сообществе.

3. Требования к результатам освоения:

Процесс научно-исследовательской работы направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

профессиональными:

ПК-1 - способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов;

ПК-2 - способностью и готовностью оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты;

ПК-3 - способностью и готовностью определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

ПК-4 - способностью и готовностью определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний;

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен

Знать: основные принципы научности и правила научного исследования; правила программирования и дизайна магистерской выпускной квалификационной работы; основные методологические и теоретические направления, являющиеся фундаментальными для магистерского исследования.

Уметь: осуществлять поиск научной информации, представленной в различных знаковых системах; представлять собственное научное исследование на публичное обсуждение, защищать основные положения своей научной работы.

Владеть: навыками академического письма в различных формах; методами научного исследования, позволяющими решить выдвинутые цели и протестировать гипотезы; навыками анализа количественных и качественных данных; критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры	
	з.е.	часы	3-й	4-й
Контактная работа (по учеб. зан.), всего				
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа студентов		1224	468	756
Контроль СРС				
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)				зачет с оценкой
Общий объем дисциплины	34	1224	468	756

5. Содержание научно-исследовательской работы

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
ДЕ 1. Наука в современном обществе. Общие требования научности УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Наука как тип знания. Наука и обыденное знание в современном обществе. Специфика профессионального восприятия науки. Базовые принципы познания и коммуникации в науке и мотивация ученого. Наука и общество: когнитивные и институциональные ориентиры в самоопределении ученого. Осмысление специфики социально-гуманитарного познания в контексте дифференциации представлений о научности. «Верифицируемость», «фальсифицируемость», «логичность», «категорийность», «кумулятивность», «эвристический потенциал» как основные требования научности. Проблема субъективности и объективности в гуманитарном познании. Соотношение теории и фактов в саморефлексии. Проблема междисциплинарности в современном социально-гуманитарном знании.
ДЕ 2. Понятие	Современное понимание научной работы. Показатели

<p>научной работы. Основные виды научных публикаций УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>результативности научной работы. Формы представления результатов научной работы. Культура научных публикаций. Основные правила написания научных текстов. Композиция научной публикации. Тезисы, статьи, аналитические отчеты, монографии.</p>
<p>ДЕ 3. Информационное обеспечение научной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Содержательные и прагматические аспекты информационного поиска в библиотеке, архиве, Интернет. Значение работы в библиотеке: оценка и отбор источников и литературы. Выработка системы ограничений при отборе литературы.</p> <p>Виды библиотек. Типы залов и особенности работы в них. Типы каталогов. Стратегии библиографического поиска. Значение архивной работы. Структура российских архивов и их устройство. Специфика архивного поиска.</p> <p>Изменения в характере научной деятельности гуманитария с приходом Интернет. Характер присутствующих в Интернете ресурсов и проблем, изучаемых при помощи Интернета. Основные стратегии получения информации из Интернета: поиск и серфинг. Поисковые машины и Интернет-каталоги. Электронные каталоги библиотек, полнотекстовые электронные библиотеки и электронные ресурсы (медиа-теки) крупных библиотек. Академическое сообщество в Интернет, списки рассылки. Поиск литературы в библиотечном каталоге и в Интернете, использование «ключевых слов».</p> <p>Основные форматы работы с литературой: полное библиографическое описание, фиксация мнения авторов по конкретным вопросам (выписки), общее впечатление о концепции автора. Принципы работы с литературой: параллельное ведение технической и концептуальной документации, дискретность хранения информации (карточки и конспекты), четкая фиксация инстанций и контекстов высказывания. Техника чтения литературы: разметки, конспектирование и аннотирование. Шаблоны конспекта и аннотации. Правила по использованию и оформлению исследовательской литературы в пространстве собственного текста. Экспертиза научной литературы и ее зависимость от ситуации с исследовательским проектом.</p>
<p>ДЕ 4. Программа и дизайн магистерской выпускной квалификационной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Проектирование, планирование и программирование НИР по конкретной теме: общие и отличительные характеристики. Программа магистерского исследования как логическая последовательность этапов работы. Специфика программы магистерского исследования. Основные разделы программы магистерского исследования. Структура магистерской выпускной квалификационной работы.</p>
<p>ДЕ 5. Методологические</p>	<p>Теоретико-методологическая часть программы, ее обязательные компоненты. Смысл понятий «теоретическая основа»</p>

<p>и теоретические основания магистерской выпускной квалификационной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>и «методология исследования», их значимость в исследовательской программе. Логика социологического анализа, проявляющаяся в корреспонденциях формулировок понятий «объект», «предмет», «цель», «задачи» и «гипотезы» исследования. Обязательность и правила заполнения магистрантами таблицы корреспонденций формулировок предмета, цели, задач и гипотез НИР.</p> <p>Методико-инструментальный раздел программы НИР и показатели его валидности. Необходимость соответствия методов сбора информации объекту, предмету, цели, задачам и гипотезам исследования. Основной и вспомогательные методы исследования. Соотношение количественных и качественных методов в магистерском исследовании. Типы и виды исследовательского инструментария. Обязательность самопроверки качества разрабатываемой программы «вписыванием» в таблицу корреспонденций атрибутов НИР методов и инструментов исследования.</p> <p>Организационно-технический раздел программы магистерского исследования. Стратегический и сетевой планы проведения НИР. Планы-графики реализации полевого этапа магистерского исследования. Специфика программ магистерских исследований, эвристичности инновационных методик.</p>
<p>ДЕ 6. Тема и проблема научного исследования УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Значимость выбора темы диссертационного исследования для магистерской подготовки и последующей НИР магистра. Тема (соотношение темы, источников и проблемы) – «паспорт» исследователя в научном сообществе. Различия темы и проблемы/вопроса, темы и предмета. Стратегии формулировки темы: соотношение проблемы, объекта и источника. Перформативность в определении темы. Состав темы: заглавие, постановка проблемы, источники, методология, структура. Приемы работы с ключевыми словами. Взаимосвязь темы исследователя и определения им круга чтения и коммуникаций. Типичные ошибки при выборе темы, допускаемые магистрантами.</p>
<p>ДЕ 7. Объект и предмет магистерской диссертации УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Суть категорий «предмет» и «объект» НИР. Распространенные ошибочные толкования объекта исследования. Обязательность очерчивания пространственно-временных рамок объекта НИР. Предмет исследования как часть, сторона, свойство, состояние объекта и как аспект его рассмотрения. Многообразие предметов анализа одного объекта исследования. Поливариативность формулировок предмета исследования в формате одного и того же объекта. Взаимокорреспонденция предмета и цели исследования. Анализ формулировок объекта и предмета ранее защищенных магистерских диссертаций.</p>
<p>ДЕ 8. Цели и задачи магистерской выпускной квалификационной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Понятие цели НИР. Теоретические, практические и эмпирико-методические цели магистерских ВКР. Типичные целевые установки магистерских НИР. Преобладание одноцелевых исследований практически-прикладного характера.</p> <p>Модели формулирования цели(ей) в зависимости от запросов заказчика НИР и формы организации исследования. Обязательность взаимокорреспонденций формулировок цели(ей) с темой, объектом, предметом и задачами исследования. Трудности формулирования цели (ей) исследования. Анализ достоинств и</p>

	<p>недостатков целей, реализованных ранее выполненными магистерскими исследованиями.</p> <p>Определение понятия «программные задачи НИР», необходимость различения программных задач и общеметодологических, процессуально-технологических задач исследования. Взаимосвязи программных задач с целью(ями) и предметом исследования. Способы повышения соответствия программных задач с целью(ями) и предметом исследования. Системно-структурная методология конструирования программных задач. Логика и форма их изложения. Проблема количества программных задач в магистерском исследовании. Достоинства и недостатки постановок программных задач в ранее защищенных магистерских ВКР.</p>
<p>ДЕ 9. Конструирование научной новизны магистерской выпускной квалификационной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Понятия «новизна» и «инновация». Поиск и формулирование элементов новизны во всех программных элементах магистерской ВКР: в постановке проблемы, формулировании темы, постановке целей и задач, разработке новой методики или применение старой по отношению к новым объектам и др. Степень новизны магистерской ВКР: от новых для теории и практики решений проблем до распространения известных в теории и практике идей на новые сферы, области объекты.</p>
<p>ДЕ 10. Гипотезы в магистерской диссертации УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Понятие о научно-исследовательских гипотезах. Принципиальное отличие гипотез от аксиом. Логика гипотетического рассуждения. Качественные параметры гипотез. Предназначение, типы и виды научных гипотез. Гипотеза-основание и гипотезы-следствия. Правило корреспонденции гипотез с целями и задачами магистерской диссертации. Принципы дедуктивно-логического выстраивания системы гипотезы.</p> <p>Типичные ошибки магистрантов при построении гипотез: квазигипотезирование; отсутствие гипотезы-основания; нарушение правил дедуктивной логики; наличие программных задач, не имеющих гипотезы; отступления от правила взаимопроверяемости гипотез; несоответствие содержания гипотез содержанию программных задач; преобладание описательных гипотез над причинно-следственными; формулирование гипотез без учета возможности проверки их истинности; нарочитая усложненность и двусмысленность формулировок гипотез; стилистические ошибки.</p>
<p>ДЕ 11. Исследовательский и инструментальный магистранта УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Смысл понятий «методы», «методики» и «инструментарий исследования». Инструменты сбора и анализа эмпирической социологической информации, предопределенность их содержания используемыми методами исследования. Обязательность соответствия содержания инструментов выдвинутым гипотезам и программным задачам. Понятие «корзина инструментов».</p>
<p>ДЕ 12. Общие требования к</p>	<p>Исследование магистранта как единая НИР. Анализ позитивных и негативных примеров магистерских исследований. Совмещение</p>

<p>основному содержанию работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>дедуктивной логики при разработке исследовательской программы и индуктивной логики при интерпретации полученной информации. Трудности переходов от дедуктивного мышления к индуктивному и наоборот. Способы, облегчающие эти взаимопереходы. Использование таблицы корреспонденций предмета, цели (ей), задач, гипотез, методов и инструментария исследования при интерпретации полученной информации и восхождения к теории от эмпирических фактов. Основные требования к употребляемым понятиям, утверждениям в диссертационном исследовании, к научной полемике, стилю изложения.</p>
<p>ДЕ 13. Публичное представление магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Способы представления научного текста по завершении его написания. Подготовка доклада для защиты магистерской ВКР: содержательные и прагматические параметры. Процедура защиты и стратегии поведения магистранта. Доклад на конференции: специфика научного выступления. Формат научной конференции: подача заявки, участники, процедура. Стратегии устного выступления. Статус визуального материала. Подготовка презентаций в программе в MicrosoftPowerPoint: техническая поддержка устного выступления.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ1	<p>Наука в современном обществе. Общие требования научности УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Специфику профессионального восприятия науки. Принципы познания и коммуникации в науке и мотивацию ученого.</p>	<p>Анализировать признаки научного знания.</p>	<p>Навыками критического анализа научных источников и их критериальной оценки.</p>
ДЕ2	<p>Понятие научной работы. Основные виды научных публикаций УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>Показатели результативности и основные формы представления результатов научной работы.</p>	<p>Выстраивать композиционную структуру научной публикации. Выделять особенности видов научных публикаций.</p>	<p>Основными правилами написания научных текстов. Культурой научных публикаций.</p>
ДЕ3	<p>Информационное обеспечение научной работы УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-</p>	<p>Основные особенности информационного поиска в библиотеке,</p>	<p>Составлять полное библиографическое описание научной работы.</p>	<p>Навыками работы с научными каталогами библиотеки. Навыками</p>

	2, ПК-3, ПК-4	архиве, Интернет. Основные форматы и принципы работы с литературой. Технику чтения и конспектирования литературы.	Фиксировать мнения авторов по конкретным вопросам (составлять и каталогизировать выписки). Определять специфику авторских концепций.	архивного поиска. Навыками поиска информации в сети Интернет. Правилами пользования литературой.
ДЕ4	Программа и дизайн и магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Особенности проектирования, планирования и программирования НИР. Требования к структуре магистерской ВКР	Характеризовать и анализировать основные разделы программы магистерского исследования. Выстраивать этапность исследования.	Навыками выстраивания программы магистерского исследования. Навыками логического мышления.
ДЕ5	Методологические и теоретические основания магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные компоненты теоретико-методологической части программы магистерской ВКР. Методико-инструментальный раздел программы НИР и показатели его валидности. Организационно-технический раздел программы магистерского исследования.	Определять и сопоставлять понятия «объект», «предмет», «цель», «задачи» и «гипотезы» исследования. Анализировать основные типы и виды исследовательского инструментария. Выделять специфику программ магистерских исследований.	Логикой анализа. Навыками заполнения таблицы корреспонденций формулировок предмета, цели, задач и гипотез НИР. Навыками составления планов-графиков реализации этапа магистерского исследования.
ДЕ6	Тема и проблема научного исследования УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные стратегии и правила, предъявляемые к выбору темы диссертационного исследования. Типичные ошибки в формулировке темы.	Различать понятия темы, объекта, предмета и проблемы/вопроса.	Основными стратегиями формулировки темы диссертационного исследования. Приемами работы с ключевыми словами.
ДЕ7	Объект и предмет магистерской ВКР УК-1, УК-4,	Понятия «предмет» и «объект» НИР. Особенности объекта и предмета	Анализировать типичные ошибки, допускаемые при формулировке объекта и предмета	Навыками определения объекта и предмета диссертационного исследования.

	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	магистерских исследований.	исследования.	
ДЕ8	Цели и задачи магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятия цели и программных задач НИР. Достоинства и недостатки постановок программных задач.	Характеризовать типичные целевые установки и модели формулирования целей и задачи магистерских НИР.	Навыками формулирования целей и определения задач магистерской ВКР.
ДЕ9	Конструирование научной новизны магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятия «новизна» и «инновация». Характерные признаки новизны научного исследования.	Определять критерии новизны в постановке проблемы, формулировании темы, целей и задач, разработке методик и др.	Навыками определения степени новизны магистерской ВКР
ДЕ10	Гипотезы в магистерской ВКР УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятие о научно-исследовательских гипотезах. Предназначение, типы и виды научных гипотез. Типичные ошибки при построении гипотез.	Анализировать качественные параметры гипотез. Выделять основные типичные ошибки в построении научных гипотез в научных исследованиях.	Логикой гипотетического рассуждения. Навыками соблюдения правил корреспонденции гипотез с целями и задачами магистерской ВКР
ДЕ11	Исследовательский инструментарий магистранта УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Понятия «методы», «методики» и «инструментарий исследования». Понятие «корзина инструментов». Инструментарий количественных, качественных и качественно-количественных методов.	Анализировать преимущества и недостатки количественных, качественных и качественно-количественных методов. Определять необходимый научный инструментарий собственного эмпирического исследования.	Навыками сбора и анализа эмпирической социологической информации. Методами пилотирования социологического инструментария.
ДЕ12	Общие требования к основному содержанию работы УК-1, УК-4,	Основные способы взаимопереходов от дедуктивного мышления к индуктивному и	Использовать и анализировать особенности таблиц корреспонденций предмета, цели(ей), задач, гипотез,	Навыками дедуктивной логики при разработке исследовательской программы и индуктивной логики

	УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	наоборот. Основные требования к понятийному аппарату магистерских ВКР	методов и инструментария исследования при интерпретации полученной информации.	при интерпретации полученной информации.
ДЕ 13	Публичное представление магистерской диссертации УК-1, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Основные способы представления готового научного текста. Специфику выступлений и докладов на научных конференциях.	Определять основное содержание к преставлению научного материала при защите диссертации и при выступлении на научной конференции.	Навыками подготовки доклада для защиты магистерской ВКР и для выступления на конференции.

5.3. Разделы научно-исследовательской работы (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Наука в современном обществе. Общие требования научности	-	-	-	96	-	96
ДЕ 2. Понятие научной работы. Основные виды научных публикаций	-	-	-	100	-	100
ДЕ 3. Информационное обеспечение научной работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 4. Программа и дизайн и магистерской выпускной квалификационной работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 5. Методологические и теоретические основания магистерской выпускной квалификационной работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 6. Тема и проблема научного исследования	-	-	-	100	-	100
ДЕ 7. Объект и предмет магистерской выпускной квалификационной работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 8. Цели и задачи магистерской выпускной квалификационной работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 9. Конструирование научной новизны магистерской ВКР	-	-	-	100	-	100
ДЕ 10. Гипотезы в магистерской ВКР	-	-	-	100	-	100
ДЕ 11. Исследовательский инструментарий магистранта	-	-	-	100	-	100

ДЕ 12. Общие требования к основному содержанию работы	-	-	-	100	-	100
ДЕ 13. Публичное представление магистерской ВКР	-	-	-	100	-	100
Итого	-	-	-	1296	-	1296

6. Темы реферативных работ, сообщений и практических самостоятельных заданий по теме выпускной квалификационной работы, обязательных для выполнения

6.1. Темы реферативных работ (примерная тематика)

1. Алгоритм и импровизация в исследовательском проекте.
2. Оптимизация соотношения проблемы, источника и материала при выборе и формулировке темы исследования.
3. Правила формулировки цели, задач исследования, научной гипотезы.
4. Понятия объект и предмет исследования.
5. Поиск научной литературы по незнакомой теме. Проблемы и рекомендации.
6. Обоснование научной новизны и научно-практической значимости исследования.

6.2. Сообщения по теме магистерской ВКР

1. Основные виды научных публикаций:
 - каковы отличительные признаки различных видов научных публикаций;
 - проанализируйте достоинства и недостатки предложенных тезисов, статей, авторефератов, диссертаций;
 - подготовьте тезисы на научную конференцию по теме выпускной квалификационной работы (ВКР).
2. Методологические и теоретические основания ВКР:
 - проблемы определения парадигмы и теоретико-методологической основы магистерского исследования;
 - общее и отличительное в понимании научных атрибутов исследования;
 - общенаучные теоретические методы и правила их использования магистрантами;
 - определение магистрантами теоретических методов своих диссертационных исследований.
3. Актуальность, проблема и тема диссертации.
 - сформулируйте не менее трех вариантов тем вашего магистерского исследования;
 - выявите соотношение проблемы, темы, актуальности и круга источников. определите ключевые слова магистерского исследования;
 - оцените по десятибалльной шкале степень:
 - а) их актуальность;
 - б) меру их изученности;
 - в) посильность этих тем вашим возможностям.
 - заполните табл. 1.

Формулировка темы	Оценка предложенных тем по позициям			
	а	б	в	г
Вариант № 1				
Вариант № 2				
Вариант № 3				

4. Объект и предмет ВКР:
 - сформулируйте объект и предмет своего исследования, сообразуясь с результатами работы в конце первого семинара и консультацией с научным руководителем;
 - выступите в качестве оппонента работы других слушателей курса;
 - осуществите коррекцию темы исследования с учетом итогов занятия.
5. Цели и задачи ВКР:

- проанализируйте цели и задачи исследований по близкой вашему исследованию тематике;
- сформулируйте теоретическую и/или практическую цель ВКР;
- сформулируйте программные задачи ВКР;
- заполните табл. 2. Корреспонденция основных структурных элементов диссертации.

Тема исследования	Объект исследования	Предмет исследования	Цель исследования	Задачи исследования

6. Конструирование научной новизны ВКР:

- что может быть названо элементом новизны научной работы;
- представьте элементы новизны вашей собственной ВКР

7. Гипотезы в магистерской ВКР:

- сущность и системный характер научных гипотез;
- типичные ошибки формулирования гипотез;
- сформулируйте гипотезы магистерской ВКР;
- заполните табл. 3. Корреспонденция основных структурных элементов диссертации

Цель(и) исследования	Задачи исследования	Гипотезы исследования

8. Исследовательский инструментарий магистранта:

- количественные и качественные методы исследований: общие и отличительные характеристики;
- возможность совмещения количественных и качественных методов в магистерском исследовании;
- определите эмпирические методы исследования, необходимые для реализации целей и задач магистерской ВКР;
- представьте исследовательский инструментарий.

6.3. Практические самостоятельные задания:

1. Формулировка списков ключевых слов собственного исследования и установление их логического соотношения при помощи методов «доски объявлений» и «лучевой схемы».

2. Анализ выбранного (лучше – если в рамках ВКР) источника (объем источника – до 2 страниц текста, изображение, стартовая страница сайта; объем анализа – от 2 страниц текста, в форме тезисного плана или целиком); рецензия на анализ источника, выполненный другим студентом.

3. Составление развернутого плана собственного научного исследования.

4. Критический разбор логики аргументации и стилистики научного текста; предложение собственных вариантов перекомпоновки текста, оптимизации навигации в нем для предполагаемого читателя, стилистической правки.

5. Работа с исследовательской литературой: составление и правильное оформление библиографии по теме собственной исследовательской работы (2 стр.), составление разных типов аннотаций – функциональной и официальной (по 0,5 стр.).

6. Формулировка пяти поисковых запросов в Интернете по теме своей работы (с приведением протокола их эффективности); пяти своих рекомендаций по поиску, отранжированных в порядке важности; аннотация трех наиболее важных для магистерского исследования Интернет-ресурсов.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры социальной работы и социологии медицины, общественного здоровья и здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Материально-техническое оснащение.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра социальной работы и социологии медицины	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры Мультимедийный проектор Мультимедийные презентации Набор законодательных и нормативно-правовых документов
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры Мультимедийные презентации Учебные видеофильмы Тестовые задания Ситуационные задачи Набор законодательных и нормативно-правовых документов

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бес-срочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бес-срочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от

24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Эк-закт»).7.3.1.2.

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Ме-дицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (преми-ум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»
Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»
Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
ООО «Букап»
Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital
Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>
ООО «Букап»
Договор № 32514603659 от 07.04.2025
Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.
Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>
ООО «ИВИС»
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.
Срок действия до: 31.12.2025 г.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588541
Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588723
Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589184
Научно-исследовательская работа : Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы / Е. А. Горева, Н. В. Мальцева, И. А. Федоров и др. - Челябинск : ПИРС, 2019. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/nauchno-issledovatelskaya-rabota-11039428/
Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583345
Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589988
Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590177
Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589841

9. Аттестация по НИР

По НИР предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Для текущей аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику реферативных работ и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, разработан фонд оценочных средств, который содержит тестовые вопросы, вопросы к зачету.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету (примерная тематика)

1. Укажите предполагаемые источники вашего магистерского исследования.
2. Какие слова являются для вашего исследования «ключевыми» и какие виды «ключевых слов» вы используете? Обоснуйте «лучевую схему» ваших ключевых слов.
3. Каковы наиболее характерные для вас логические неточности и слабости в проведение аргументации собственного текста? Как вы выявляете и исправляете эти случаи?
4. Как вы хотели бы описать мотивацию собственного исследовательского проекта?
5. Каково состояние исследованности, выбранной вами темы? В какие более широкие контексты она вписана? Наметилась ли принципиальная полемика каких-то научных школ в связи с изучением сюжетов, близких ваших собственным исследованиям?
6. Какие исследования по темам, близким теме ваших собственных исследований, являются для вас образцовыми, и почему?
7. Каковы основные трудности, с которыми вы сталкиваетесь при подготовке собственного исследовательского проекта?

Критерии оценивания:

- соответствие заявленному направлению подготовки;
- наличие и обоснованность исследовательской проблемы;
- корректность и обоснованность методологии (цель, задачи, гипотезы и т.п.);
- соответствие методов поставленным задачам;
- новизна и оригинальность методов;
- содержание и качество аргументации (логичность, последовательность изложения, содержательная интерпретация полученных результатов);
 - знакомство с источниками (широта охвата научных публикаций, их релевантность теме глубина проработки используемых источников);
 - библиография / ссылки (аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний);
 - стиль изложения, литературность, ясность, точность формулировок;
 - взаимосвязь отдельных частей работы, теоретической и эмпирической;
 - раскрытие темы, полнота изложения материала;
 - корректность использования методов;
 - новизна полученных результатов.

9. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РП

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений