

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2026 09:00:47
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра философии и биоэтики

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России,
к.м.н. А.А. Ушаков
« 13 » 06 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЖЕРТВАМИ НАСИЛИЯ И АГРЕССИИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н.

Программа составлена: Уфимцева Н.Ф., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры философии и биоэтики.

Программа рецензирована: Скороходова Л.А., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой истории, экономики и правоведения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа». Протокол № 8 от 24 марта 2025 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических компетенций в области социальной работы с лицами, пострадавшими от различных форм насилия и агрессии, а также овладение технологиями диагностики, вмешательства, реабилитации и профилактики насилия в отношении различных категорий населения.

2. Задачи дисциплины:

1. изучить сущность, виды, причины и механизмы возникновения насилия и агрессии в современном обществе; рассмотреть основные теоретические подходы к объяснению феномена насилия (психологические, социологические, правовые).
2. сформировать умение выявлять и диагностировать последствия насилия (физические, психологические, социальные) у различных групп клиентов (дети, женщины, пожилые, инвалиды), оценивать степень риска и потребности жертв.
3. освоить современные технологии и методики социальной работы с жертвами насилия (кризисное вмешательство, консультирование, арт-терапия, методы работы с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР), медиация).
4. ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей защиту прав жертв насилия в РФ и международном праве, а также изучить систему деятельности государственных и общественных организаций (кризисные центры, приюты, «телефоны доверия»), оказывающих помощь пострадавшим.
5. сформировать профессионально-этические принципы и ценности специалиста по социальной работе (эмпатия, толерантность, конфиденциальность, недискриминационный подход) при взаимодействии с жертвами насилия и агрессии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Социальная работа (уровень бакалавриата).

4. Требования к результатам освоения дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Социально-технологический	ПК-4. Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; ИПК-4.2. Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки; ИПК-4.1. Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан;
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен к осуществлению оценки и контроля	ИПК-7.1. Знает особенности метрологического и квалитетического подходов к деятельности в социальной сфере, закономерности и принципы

	<p>качества оказания социальных услуг и мер социальной и социально-медицинской поддержки на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>	<p>стандартизации человеческой деятельности; ИПК-7.2. Обладает навыками измерения, анализа, самоанализа и самооценки качества профессиональной деятельности;</p>
--	--	--

При изучении дисциплины формируются навыки социально-технологического типа профессиональной деятельности с готовностью решения задач: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и медико-социальной помощи и социальном обслуживании; выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы: понятийный аппарат (насилие, агрессия, жестокое обращение, виктимность), основные теории агрессии и виктимности, типологию видов насилия (физическое, психологическое, сексуальное, экономическое) и сфер его проявления (семейное, школьное, уличное, институциональное).
- нормативно-правовую базу: международные и российские законодательные акты, направленные на защиту прав жертв насилия (Конвенция ООН, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, ФЗ «Об основах социального обслуживания...»), а также знать порядок межведомственного взаимодействия (суд, полиция, прокуратура, органы опеки).
- психологические особенности: специфику психологического состояния жертв (острая травма, посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), выученная беспомощность, стокгольмский синдром) и стадии переживания насилия.
- технологии помощи: содержание и алгоритмы применения технологий социальной работы с разными категориями жертв (женщины, дети, пожилые, инвалиды, мигранты), основы кризисной интервенции и методы экстренной психологической помощи.
- принципы безопасности: правила личной безопасности социального работника при взаимодействии с агрессором и жертвой, меры по профилактике профессионального выгорания.

Уметь:

- проводить диагностику: выявлять признаки насилия (физические и поведенческие маркеры), оценивать степень риска и актуальное состояние клиента, определять его ресурсы и потребности.
- применять технологии: организовывать первичный прием, проводить кризисное консультирование, сопровождать клиента в процессе реабилитации, применять техники активного слушания и эмпатического общения.

- взаимодействовать с системой: грамотно составлять алгоритм действий клиента по обращению в правоохранительные органы, суд, медицинские учреждения; составлять акты обследования жилищных условий и готовить документы для предоставления убежища/приюта.
- разрабатывать программы: планировать индивидуальные программы реабилитации и социального сопровождения жертв насилия, подбирать соответствующие методы работы (арт-терапия, телесно-ориентированная терапия, группы поддержки).
- оценивать эффективность: анализировать результаты проведенной работы, корректировать план помощи в зависимости от динамики состояния клиента.

Владеть:

- навыками консультирования: базовыми приемами психосоциального консультирования лиц, переживших насилие, с учетом специфики психологической травмы.
- техниками безопасности: навыками обеспечения безопасной среды при работе с жертвами агрессии (в том числе при вызовах на дом) и методами самопомощи для профилактики вторичной травматизации.
- методами мобилизации ресурсов: навыками активизации внутренних ресурсов клиента и подключения ресурсов социального окружения и формальных структур для выхода из кризиса.
- коммуникативными навыками: приемами конструктивного общения в конфликтных ситуациях, навыками медиации (посредничества) в случаях, когда это допустимо и безопасно.
- навыками документационного сопровождения: методикой ведения профессиональной документации (карты клиента, дневники наблюдений, отчеты) с соблюдением принципов конфиденциальности.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (семестр курс)	
	ЗЕТ	часы		
			3 семестр	4
Аудиторные занятия (всего)		8	2	6
В том числе:				
Лекции		2	2	
Практические занятия		6		6
Семинары				
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)		60	34	26
В том числе:				
Курсовая работа (курсовой проект)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)				
Формы аттестации по дисциплине		4		4
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов (дидактических единиц)

ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с жертвами насилия и агрессии ПК-4

Понятие насилия. Биологический, психологический, социологический и юридический

подходы к проблеме насилия. Виды насилия: физическое, психологическое (эмоциональное), сексуальное, социальное (институциональное). Харассмент. Манифестные и структурные формы насилия. Насилие как одна из форм проявления агрессии. Реактивная и инструментальная агрессия. Насилие как интерактивный процесс: субъект насилия и жертва насилия. Семейное (домашнее) насилие: определение, факторы и «группы риска».

Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи. Основные права и свободы человека. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права. Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских правах. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.

Общие гарантии для осуществления и защиты всех прав. Предварительные и последующие средства защиты. Понятие безопасности. Право на неприкосновенность личности и его содержание. Границы публичной и частной сфер при защите от насилия. Социальный работник и осуществление прав человека.

Правовые механизмы защиты от насилия. Виды насилия, выделяемые международным и российским законодательством. Карательное и восстановительное правосудие — разные подходы к насилию. Модельное законодательство ООН о насилии в семье. Защитные ордера.

Уголовный кодекс РФ о преступлениях, посягающих на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность.

ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с жертвами насилия и агрессии **ПК-7**

Психосоциальная работа с семьей, жертвами и насильниками. Семья как естественная помогающая система. Жизненный цикл семьи и семейные кризисы. Коммуникативные паттерны и взаимодействие в семье. Семья как клиент. Прагматическая ценность насилия как симптома. Семейные мифы и секреты. Структура семейной группы и внутрисемейные границы. Психологический климат, характер взаимоотношений и общения в семье. Типы семейной дезорганизации и насилия.

Диагностика и стратегия воздействия в ситуации семейного насилия. Консультативный прием семьи. Методы диагностики семейной ситуации. Индивидуальное и циркулярное интервью. Составление генограммы при сборе данных о семейной ситуации. Определение идентифицированного клиента. Методы воздействия. Насилие как «семейный секрет» и работа с сопротивляющейся семьей/клиентом. Гуманистический подход и «наделение клиента силой». Принцип участия. Междисциплинарная команда в работе со случаем: организационные принципы. Социально-психологический тренинг ненасильственного взаимодействия.

Работа со случаем семейного насилия: насильники и жертвы

Особенности работы с насильниками и различными категориями жертв насилия. Психосоциальные технологии прекращения семейного насилия. Выявление семей «группы риска» и профилактика семейного насилия. Поддержка гражданских инициатив в области безопасности и просвещение населения.

Взаимодействие с общественными организациями и просвещение населения

Некоммерческий сектор (общественные и благотворительные организации) и его роль в социальной поддержке групп, подвергающихся дискриминации. Опыт работы российских независимых кризисных центров.

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН		
	Знать	Уметь	Владеть
Компетенции	УК-1		
<p>ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с жертвами насилия и агрессии</p>	<p>Сущность основных задач и принципов организации социальной работы с жертвами насилия. Основные технологии социальной работы с жертвами насилия и агрессии; Нормативно-правовые основы социальной работы с жертвами насилия и агрессии; Зарубежный опыт организации социальной работы с жертвами насилия и агрессии.</p>	<p>Анализировать современное состояние проблемы насилия в России и за рубежом; Привлекая теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом в области социальной защиты жертв насилия; Анализировать результаты деятельности специалистов в сфере социальной работы с жертвами насилия. Анализировать конкретные случаи насилия с использованием различных теоретических моделей для понимания причин и механизмов произошедшего. Дифференцировать виды и формы насилия, агрессии и жестокого обращения в практике социальной работы. Выявлять признаки и последствия насилия у различных категорий клиентов (дети, женщины, пожилые люди, инвалиды). Использовать полученные теоретические знания для планирования интервенций и выбора адекватных методов помощи с учетом индивидуальных особенностей жертвы.</p>	<p>Приемами установления контакта с клиентами социальной работы. Понятийно-категориальным аппаратом социальной работы с жертвами насилия и агрессии. Навыками применения теоретических знаний для анализа профессиональных ситуаций, связанных с насилием и агрессией.</p>

<p>ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</p>	<p>Характеристику личности жертвы, особенности виктимного поведения и стадии переживания травмы насилия (посттравматическое стрессовое расстройство, острый стресс, стадии адаптации). Принципы и этические нормы взаимодействия с жертвами насилия и агрессии, включая принцип «не навреди». Нормативно-правовые основы социальной защиты жертв насилия в Российской Федерации и международные стандарты в этой области.</p>	<p>Проводить первичную оценку ситуации клиента, определяя степень риска и остроту травмы. Применять алгоритмы первичного интервьюирования и установления контакта с жертвой насилия с учетом психотравмирующей ситуации. Обосновывать необходимость межведомственного взаимодействия (с правоохранительными органами, медициной, образованием) для защиты интересов жертвы</p>	<p>Приемами оптимизации социальной работы жертвами насилия. Способами организации взаимодействия с субъектами социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; Базовыми технологиями и методами социальной работы с жертвами насилия (кризисная интервенция, социальное консультирование, социальное сопровождение, кейс-менеджмент). Навыками эмпатического слушания и коммуникации, адекватными состоянию клиента, пережившего насилие. Методами оценки безопасности клиента и составления плана безопасности. Навыками профилактики вторичной травматизации и профессионального выгорания при работе с данной категорией клиентов.</p>
--	---	--	---

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	Контактная работа			Самост. работа	Всего
	Лекций	Практ. занятий	КСР		
ДЕ 1. Теоретико-методологические основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2		2	34	38
ДЕ 2. Содержание и технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей		6	2	26	34
Контроль (формы промежуточной аттестации): зачет					
Итого	2	6	4	60	72

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ– не предусмотрены учебным планом

7.3. Рефератов

1. Насилие в семье как социально-психологическая проблема.
2. Социокультурная природа домашнего насилия: гендерные стереотипы и традиции.
3. Теории агрессивного поведения и их значение для социальной работы.
4. Циклический характер домашнего насилия: модель и ее последствия.
5. Институционализация насилия и агрессии в современном обществе.
6. Понятие "системного насилия" и его влияние на личность и общество.
7. Жестокое обращение с детьми в семье: виды, причины, последствия и социальная диагностика.
8. Социальная работа с детьми-жертвами семейного насилия.
9. Влияние домашнего насилия на формирование агрессивного поведения у детей и подростков.
10. Внутрисемейное насилие и риск детских суицидов.
11. Насилие в школе как социальная проблема: роль социального работника в профилактике буллинга.
12. Социально-психологическая реабилитация подростков, пострадавших от насилия.
13. Профилактика жестокого обращения с детьми: направления социальной политики и опыт работы учреждений.
14. Социальная реабилитация женщин, переживших домашнее насилие: направления и методы.
15. Проблема бытового насилия над женщинами в сельской местности и организация социально-психологической помощи.
16. Насилие и пренебрежительное отношение к пожилым людям в семье (эйджизм).
17. Психологические последствия домашнего насилия для женщин (посттравматическое стрессовое расстройство, депрессия, выученная беспомощность).
18. Супружеское насилие: причины, виды и социальная работа с парой.
19. Технологии социально-психологической реабилитации жертв домашнего насилия.
20. Роль кризисных центров и социальных приютов в помощи жертвам насилия.
21. Методы диагностики семейного насилия в практике социальной работы.
22. Системный подход в работе с семьей, переживающей насилие.

23. Психосоциальная работа с семьей по профилактике и преодолению домашнего насилия.
24. Социальная работа с жертвами насилия: технология «работа со случаем» (case work).
25. Защита прав человека в процессе оказания социальной помощи жертвам семейного насилия
26. Проблема насилия в законодательных актах и нормативных документах по социальной работе.
27. Межведомственное взаимодействие в работе с жертвами насилия.
28. Роль некоммерческих и общественных организаций в поддержке жертв домашнего насилия.
29. Социальная реклама и просветительская деятельность как способ привлечения внимания к проблеме насилия.
30. Зарубежный опыт создания и организации работы убежищ и кризисных центров для жертв домашнего насилия.
31. Профилактика насилия в практике социальной работы с молодежью: конфронтационный подход в Германии.
32. Гражданские инициативы в области безопасности и просвещения населения по проблеме насилия.
33. Влияние средств массовой информации на агрессивное поведение и профилактическая работа специалистов.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра философии и биоэтики располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализует научно-педагогический сотрудник кафедры, имеющий высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю направления подготовки «Социальная работа», а также имеющий ученую степень кандидата педагогических наук и ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 80%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия и тестовые контролируемые задания, выполнение студентами контрольных работ.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале СДО MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, учебно- и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация дисциплины «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии» осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры философии и биоэтики, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами обучения

(ул. Ключевская, 5а, ауд. 200).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60”, многофункциональный экран Flipbox 65” (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 А – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров –Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.2. Серверное программное обеспечение:

- VMwareCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от

12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

– Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

○ - Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

– Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

– Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебное пособие для СПО / Н. Ф. Басов, О. Н. Веричева, С. В. Бойцова [и др.]; под редакцией О. Н. Веричевой. — Москва: КноРус, 2025. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-14485-5. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/957276> (дата обращения: 17.03.2026). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru, требуется авторизация.

2. Рерке, В. И. Социально-психологическая практика работы с детьми, пережившими жестокое обращение, в том числе сексуальное насилие: учебное пособие / В. И. Рерке, И. В. Федосова; составители В. И. Рерке, И. В. Федосова. — Иркутск: Аспринт, 2023. — ISBN 978-5-6050735-2-9. — Текст: электронный. — URL: <https://isu.bookonline.ru/node/71793> (дата обращения: 17.03.2026).

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up» Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/> ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022Срок действия до: 24.10.2023 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018
Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка Электронные ресурсы SpringerNature:

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science &

Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

база данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

база данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок

действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

Нет изданий.

9.1.4. Учебные пособия

1. Андронникова, О. О. Психологическая помощь в кризисной ситуации: учебное пособие / О. О. Андронникова. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 454 с.
2. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации / [О. Н. Веричева, С. В. Бойцова, Н. Ф. Басов и др.]; под ред. О. Н. Веричевой. — Москва: КноРус, 2025. — 374 с.
3. Малкина-Пых, И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учебное пособие. Стандарт третьего поколения / И. Г. Малкина-Пых. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Питер, 2025. — 832 с.

9.2. Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Катцина, Т. А. Социальная педагогика. Практикум: учебно-методическое пособие / сост.: Т. А. Катцина, Е. Ю. Черкашина. — Красноярск: СФУ, 2016.
2. Профилактика насилия в семье: учебно-методическое пособие. — Красноярск: СФУ.

10. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии» проводится в форме зачета. Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа с жертвами насилия и агрессии» для проведения промежуточной аттестации представлен в приложениик РПД.