

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2025 08:17:23
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ПАЦИЕНТ-ОРИЕНТИРОВАННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Специальность: 34.03.01. Сестринское дело
Уровень высшего образования: бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат)
Преподаватель

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971; профессионального стандарта ПС 02.069 «Специалист по организации сестринского дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 479н.

Разработчики программы: д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней Шардина Л.А., ст. преподавателем кафедры пропедевтики внутренних болезней Поповым Д.Ю.

Рабочая программа рецензирована Евстигнеевой Л.П., д.м.н., доцентом кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 27.03.2025 г. (протокол № 8).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией направления подготовки «Сестринское дело» 24.04.2025 г. (протокол № 4).

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» - изучить медицинскую биоэтику как науку, получить знание и понимание этических и деонтологических норм, сформировать у студентов целостное и системное представление об этических основаниях научно-исследовательской и практической работы в современной медицине, знакомство их с ценностями и проблемами современной биоэтики, воспитание чувства уважения к отечественной медицине, а также чувства долга и благоговения перед человеческой жизнью, становление профессионального мировоззрения будущего специалиста, подготовка к деятельности в сфере современного здравоохранения и биомедицинской науки.

Задачи дисциплины «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении»:

- овладеть культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- выработка умения различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- выработка умения решать биоэтические проблемы, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- формирование навыков выстраивания тактики поведения в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата). Квалификация: Академическая медицинская сестра. Преподаватель.

2.2. Дисциплины, для которых «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» является сопутствующей: «Введение в специальность», «История медицины и сестринского дела», «Иностранный язык», «Социология».

2.3 Дисциплины, для которых «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» является предшествующей: «Педагогическая психология», «Педагогика с методикой преподавания», «Правоведение», «Экономика», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества во всех его проявлениях. ИУК-5.2. Уважает социально-исторические, этнические и философские взгляды участников межкультурного взаимодействия. ИУК-5.3. Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом особенностей традиций других участников
Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Владеет необходимым объемом информации об основных отраслях российского права; ИОПК-1.2. Осуществляет этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ИОПК-1.3. Использует нормы права на практике при решении определенных ситуационных задач.	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование профессионального стандарта, трудовой функции
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	ПК-2.5. Способность и готовность к формированию мотивированно го отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ИПК-2.5. Осуществляет формирование мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом» ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах

В результате освоения дисциплины «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении», студент должен

Знать:

социальные и естественнонаучные причины возникновения биоэтики;

сущность и принципы биоэтики; основные нормативные документы (правовые и этические), регламентирующие деятельность медицинских работников;

основные модели отношения врача, медсестры (медбрата) и пациента в современной биоэтике;

права и обязанности медсестры (медбрата), степень его ответственности в случае причинения материального и морального вреда пациенту;

базовые этические и правовые документы отечественного здравоохранения.

Уметь:

защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;

вычленять биоэтическую проблему в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом, медсестрой (медбратом) и пациентом;

применять нормы этики и права в разрешении возникших конфликтов с учетом интересов пациента или его близких;

выстраивать с коллегами доверительные, конструктивные отношения на основе принятых в обществе этических и правовых норм;

отстаивать научные положения современной отечественной и международной медицинской науки и практики в противоположность бытующим ненаучным представлениям;
разрешать вопросы и проблемы, возникающие в коллективе или с пациентом на основе уважения и толерантности.

Владеть:

навыками этической, правовой, биоэтической культуры в сфере клинической сестринской деятельности

навыками информирования пациентов различных возрастов в соответствии с требованиями модели «информированного согласия»;

навыками такта и деликатности при общении с пациентами, создания благоприятной обстановки для больного;

навыками морально-этической аргументации в решении сложных биоэтических проблем; методами ведения беседы, полемики, диспута;

методами оценки степени риска для испытуемых при проведении эксперимента и необходимости предупреждать недопустимый риск.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия с учетом требований и с учетом требований Профессиональных стандартов: 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г., № 608н, 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г., № 691н.

Объем и вид учебной работы:

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)		Семестр 3	
	Контактные часы (всего)	32		32
В том числе:				
Лекции	12		12	
Семинары	20		20	
Самостоятельная работа (всего)	76		76	
Форма аттестации по дисциплине: сеточный зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы
	3,0	108	3,0	108

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание (разделов) дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная компетенция необходима

Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)

<p>ДЕ 1. Причины возникновения биоэтики. Структура, проблемы и принципы современной биоэтики (УК-5, ОПК-1.)</p>	<p>Уроки Нюрнберга: исторические, социокультурные и научно-технологические причины возникновения биоэтики во второй половине XX века. Структура биоэтики: ценности, принципы, проблемы. Биоэтические проблемы в сфере клинической сестринской деятельности. Биоэтика и принцип “уважения прав и достоинства человека”. Соотношение биоэтики, деонтологии и традиционной медицинской этики. «Этический кодекс медицинской сестры России» (2010). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) о правах и обязанностях пациента и медработника.</p>
<p>ДЕ 2. Исторические модели врачебной этики. Модели современной биоэтики. (УК-5, ОПК-1.)</p>	<p>Исторические модели врачебной этики. Модель Гиппократа и принцип “не навреди”. Модель Парацельса и принцип “делай добро”. Деонтологическая модель и принцип “соблюдения долга”. Биоэтика как трансформация традиционной врачебной этики. Модели современной биоэтики по классификации Р. Витча: патерналистская, коллегиальная, инженерная и контрактная модели. Психологические типы врачей, среднего и младшего медперсонала и пациентов.</p>
<p>ДЕ 3. Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования пациента (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)</p>	<p>История и специфика медицинской тайны. Субъекты медицинской тайны, сведения, составляющие тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента. Ответственность за разглашение медицинской тайны. Правовые и этические дилеммы медицинской тайны. Правила информирования пациента. Ст. 13,20,22-я ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012).</p>
<p>ДЕ 4. Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)</p>	<p>Право на жизнь как норма: история, структура, цель. Репродуктивное здоровье, репродуктивное право и выбор. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан Гл. 6. Этические и правовые проблемы аборта и ВРТ. Отношение к смерти в истории культуры. Право на достойную смерть. Суицид, хоспис, эвтаназия. Виды эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. Хоспис как альтернатива эвтаназии. Принципы хосписного движения.</p>
<p>ДЕ 5. Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)</p>	<p>Трансплантация: краткая история, виды, востребованность. Пути решения проблемы дефицита донорских органов. Этический статус донора и реципиента. Трупное донорство: презумпция согласия и несогласия. Психологические феномены трансплантации. Этические проблемы оказания психиатрической</p>

	помощи. Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков. Этические и правовые проблемы негативных явлений в психиатрии.
ДЕ 6. Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические вопросы генных технологий (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)	Защита прав испытуемых и пациентов в биомедицинских исследованиях: Нюрнбергский Кодекс 1947 г.; Хельсинская декларация (1964/1989); «Конвенция о правах человека и биомедицине» (Совет Европы. 1997). Проблема допустимости проведения биомедицинских экспериментов на эмбрионах, детях, недееспособных пациентах, военнослужащих. Этические проблемы клинических испытаний новых лекарственных средств. Аргументы «за» и «против» клонирования человека. Этические принципы проведения генных исследований и связанных с ними медицинских процедур и психологических исследований.

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Причины возникновения биоэтики. Структура, проблемы и принципы современной биоэтики (УК-5, ОПК-1)	УК-5, ОПК-1. Знать: причины возникновения биоэтики как «новой науки выживания» (В.Р. Поттер), структуру, проблемы и принципы современной биоэтики, ее взаимоотношение с традиционной медицинской этикой	УК-5, ОПК-1. Уметь: выявлять и анализировать информацию, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5, ОПК-1. Владеть: навыками анализа своей деятельности, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, владеть понятийным аппаратом современной биоэтики, стремиться к самообразованию
ДЕ 2	Исторические модели врачебной этики. Модели современной биоэтики. (УК-5, ОПК-1.)	УК-5, ОПК-1. Знать: историю формирования этических принципов сестринского дела (Ф. Найтингейл), исторические модели взаимоотношения	УК-5, ОПК-1. Уметь: выявлять и анализировать информацию о моделях врачебной этики, о потребностях пациента, воспринимать межкультурное	УК-5, ОПК-1. Владеть: навыками анализа информации о различных моделях врачебной этики, этико-деонтологическим и нормами в

		врача и пациента, биоэтические модели согласно Р.Витчу и другим исследователям, психологические типы пациентов, их потребности	разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	различных моделях взаимоотношения с пациентами
ДЕ 3	Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования пациента (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)	УК-5,ОПК-1. Знать: историю и специфику медицинской тайны, этическую и правовую регламентацию деятельности субъектов медицинской тайны, сведения, составляющие врачебную тайну, условия разглашения тайны без согласия пациента, этико-деонтологические правила информирования пациента	УК-5,ОПК-1. Уметь: выявлять анализировать информацию потребностях пациента, этически корректно согласии с нормами права разрешать проблемные ситуации, связанные с соблюдением принципа конфиденциальности, воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	и о в в и	УК-5,ОПК-1. Владеть: навыками анализа информации о потребностях пациента, правилами информирования пациента, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, этико-деонтологическим и нормами при информировании различных психологических типов пациентов
ДЕ 4	Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)	УК-5,ОПК-1. Знать: историю, цель и структуру права на жизнь, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан, историю проблемы эвтаназии, аргументы сторонников и противников эвтаназии, принципы хосписного движения	УК-5,ОПК-1. Уметь: активно обсуждать биоэтические проблемы искусственного аборта, ВРТ или эвтаназии, воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	УК-5,ОПК-1, ПК-2.5. Владеть: навыками анализа информации о потребностях пациентов вовлеченных в проблемы искусственного аборта, ВРТ, эвтаназии, способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья

ДЕ 5	Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)	УК-5,ОПК-1. Знать: историю трансплантации ее виды, этический статус донора и реципиента, психологические феномены трансплантации, этические проблемы оказания психиатрической помощи, эволюцию этических принципов в психиатрии	УК-5,ОПК-1. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, этически корректно в согласии с нормами права разрешать проблемные ситуации, возникающие при работе с пациентами, имеющими нарушения психического здоровья, реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	УК-5,ОПК-1, ПК-2.5. Владеть: навыками анализа информации о потребностях пациентов, вовлеченных в проблемы трансплантации и психиатрии, способностью и готовностью к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего психического здоровья
ДЕ 6	Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические вопросы генных технологий (УК-5, ОПК-1, ПК-2.5.)	УК-5,ОПК-1. Знать: положения международных документов, защищающих права испытуемых: Нюрнбергский Кодекс 1947 г.; Хельсинская декларация (1964-1989); «Конвенция о правах человека и биомедицине» (Совет Европы. 1997), этические принципы проведения генных исследований	УК-5,ОПК-1. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, организовано и самостоятельно и квалифицированно проводить исследования в соответствии с этико-деонтологическими нормами, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5,ОПК-1, ПК-2.5. Владеть: навыками организации самостоятельной работы, стимулирования научной активности, способностью и готовностью применять новые методы исследования, владеть этико-деонтологическим и нормами при проведении исследований

Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональными стандартами	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом»	Подготовка УИРС/НИРС по определенному вопросу	Заслушивание и обсуждение докладов

ТФ В/01.6 Сбор информации о потребностях организации в персонале ТД Анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах Владеть навыками: отслеживания актуальных проблем и тенденций в сфере сестринской науки и профессиональной деятельности; просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. Соблюдать нормы этики делового общения	темы курса: - поиск учебной, - методической, - научной литературы. Электронные и дистанционные технологии, проведение вебинаров. В теме: «Этический кодекс медицинской сестры России» изучение вопросов, связанных с профессиональным общением (УИРС), +оценивание доклада по системе БРС:	- логика изложения материала, - обоснованность выдвинутых положений, - аргументированность в отстаивании своей позиции, -соответствие материала современному уровню развития науки; +решение ситуационных задач по биоэтике; +написание самостоятельной работы; + создание презентации
---	---	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	Всего	В том числе лекции	В том числе семинары	Самост. работа студ.
ДЕ-1	Структура, проблемы и принципы современной медбиоэтики.	24	2	4	18
ДЕ-2	Исторические модели врачебной этики. Модели современной биоэтики.	14	2	2	10
ДЕ-3	Медицинская тайна: принцип конфиденциальности и правила информирования пациента	16	2	2	12
ДЕ-4	Право на жизнь и репродуктивная медицина. Право человека на достойную смерть	22	2	4	16
ДЕ-5	Право человека на физическую и психическую целостность: этические проблемы трансплантологии и психиатрии	16	2	4	10
ДЕ-6	Биомедицинские исследования: этические и правовые проблемы. Этические вопросы генных технологий	16	2	4	10
	ИТОГО:	108	12	20	76

6. Примерная тематика:

- 6.1. Курсовых работ: По плану не предусмотрены.
- 6.2. Учебно-исследовательских работ:

1. Что такое медбиоэтика? Каковы ее ценности, принципы и проблемы?
2. Как в деятельности Ф. Найтингейл зарождалась этика и деонтология сестринского дела?
3. Почему Нюрнбергский процесс и Нюрнбергский кодекс 1947 года стали историческими предпосылками для возникновения биоэтики?
4. Какую роль в становлении биоэтики сыграли достижения биомедицины во второй половине 20 века?
5. Почему В.Р. Поттер дал своей книге название «Биоэтика - мост в будущее» и характеризовал «новой наукой выживания», «новой мудростью»?
6. Почему принцип уважения моральной автономии личности является главным в современной биоэтике?
7. Какие 15 принципов биоэтики сформулированы во Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, принятой 19 октября 2005 года на 33-й сессии конференции ЮНЕСКО?
8. Какую классификацию основополагающих принципов предложили Том Бичамп и Джеймс Чилдрес в книге «Принципы биомедицинской этики»?
9. В чем суть принципа не нанесения вреда? Может ли медсестра навредить пациенту?
10. В чем суть этического принципа конфиденциальности?
11. В чем суть этического принципа уважения автономии пациента?
12. В чем суть этического принципа справедливости?
13. Должна ли медсестра соблюдать правило правдивости и правило информированного согласия?
14. Какие этические модели существовали в истории медицины?
15. Какие базовые биоэтические модели взаимоотношения «врач-пациент» выделил американский исследователь Р. Витч?
16. Какие психологические типы врачей, среднего и младшего медперсонала и пациентов рассматривают в современных исследованиях?
17. Здоровье: цель или средство? Какие стратегии отношения к собственному здоровью существуют у россиян?
18. Почему возникают этические коллизии вокруг проблемы аборта?
19. Почему вспомогательные репродуктивные технологии вызывают споры и дискуссии в обществе?
20. Эвтаназия - это убийство или акт милосердия? Возможна ли легализация эвтаназии в России?
21. Почему хоспис - это не дом смерти? Какие еще заповеди хосписа сформулированы А.В. Гнездиловым и В.В. Миллионшиковой?
22. Почему существует проблема коммерциализации в трансплантологии? «Черный рынок» донорских органов - миф или реальность?
23. Станет ли ксенотрансплантация решением проблемы дефицита донорских органов?
24. Какие психологические феномены трансплантации выделяют исследователи? Почему они возникают?
25. Какие этические принципы помощи душевнобольным сформулировали Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков?
26. Становится ли более гуманным отношение к душевнобольным в наше время, возможна ли их дестигматизация?
27. Почему А. Шопенгауэр утверждал, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными? Что означает гуманность при работе с животными и принципы 3R?
28. В чем заключались уроки Нюрнберга? Какие страшные факты были обнаружены после процесса над нацистскими «врачами - исследователями»?
29. Как 10 пунктов Нюрнбергского кодекса регулировали проведение научных исследований и экспериментов на людях?
30. Как связаны между собой уровень биоэтической культуры медсестры (медбрата) и качество его профессиональной деятельности?

6.3. Рефератов:

1. Уроки Нюрнберга: исторические, социокультурные и научно-технологические причины возникновения биоэтики.
2. Биоэтика - мост в будущее. Возникновение, структура и проблемы современной биоэтики.
3. Соотношение биоэтики, традиционной медицинской этики и деонтологии. Структура и содержание Этического кодекса медицинской сестры России.
4. основополагающие принципы биоэтики в книге Т. Бичампа и Дж. Чилдреса «Принципы биомедицинской этики».
5. Исторические модели врачебной этики: модель Гиппократов, модель Парацельса, деонтологическая модель, биомедицинская этика.
6. Биоэтические модели взаимоотношения «врач-пациент» в современной медицине по Р. Витчу.
7. Права и обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников (ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012).
8. От клятвы Гиппократов до современной медицины: история медицинской тайны.
9. Ответственность за разглашение медицинской тайны. Правовые и этические дилеммы медицинской тайны.
10. Право на жизнь: история, структура, цель. Право на жизнь в отечественном законодательстве.
11. Репродуктивное здоровье, репродуктивное право и выбор. Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2012) об охране репродуктивного здоровья граждан.
12. Этические и правовые проблемы абортов. Право женщины на аборт: отечественный и зарубежный опыт.
13. Психологические последствия искусственного прерывания беременности.
14. Вспомогательные репродуктивные технологии с точки зрения биоэтики.
15. Проблема статуса человеческого эмбриона: многообразие позиций и аргументов.
16. Отношение к смерти в истории культуры. Проблема смерти в мировоззрении человека.
17. Право на достойную смерть. Суицид, хоспис, эвтаназия. Виды эвтаназии.
18. Проблема эвтаназии в художественной литературе и кинематографии.
19. Этические и правовые аспекты эвтаназии. Психологические мотивы просьбы об эвтаназии.
20. Хоспис как альтернатива эвтаназии. Этические принципы паллиативной помощи.
21. Морально-этические и юридические аспекты трансплантологии в России.
22. Проблема дефицита донорских органов и пути ее преодоления.
23. Ксенотрансплантация - перспективы, этические, правовые и научные проблемы.
24. Эволюция этических принципов в психиатрии: Ф. Пинель, Д. Конолли, С. Корсаков.
25. Гений и безумство: творческие личности глазами психиатров.
26. Защита прав испытуемых и пациентов в биомедицинских исследованиях.
27. Клонирование человека: вызовы, этические проблемы, риски.
28. Этические принципы проведения генных исследований и связанных с ними медицинских процедур.
29. Этико-правовые аспекты использования стволовых клеток человека.
30. Биоэтический аспект отношения к лабораторным животным и принципы 3R.

7. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 34.03.01 «Сестринское дело». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «внутренние болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

7.1. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 5%. Условием эффективного усвоения содержания курса «Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении» является сочетание лекционных и практических занятий в специально оборудованных аудиториях с возможностью использования видеозаписей и проведения интерактивных занятий. Используются МАО: технология кейс-стади (case-случай, англ.), работа с ними позволяет проанализировать практическую ситуацию, найти вариант этически оправданного решения; технология рефлексивного семинара, направленного на развитие умения анализировать и обсуждать проблемы медицинской биоэтики; дискуссии для защиты или опровержения двух противоположных точек зрения по сложным проблемам биоэтики, лишения преподавателя права на «истину в последней инстанции»; работа в малых группах с целью активной работы с нормативными документами, например, составления собственного варианта декларации по принципам биоэтики; написание тематического эссе, предполагающее развитие самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей; деловая игра для формирования навыков этичного делового общения провизора с пациентами, коллегами, лечащим врачом.

7.2. Материально-техническое оснащение

Лаборатории, специализированные классы, оборудование (только основные: приборы, аппаратура и т.п., необходимые для организации учебного процесса, для отработки практических навыков, согласно профессиональным и общекультурным компетенциям)

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные 16 рабочих мест обучающихся, 16 моноблоков (Lenovo B 300, IRU 21.5) с лицензионными программами с подключением к Интернет, Ноутбук Lenovo IdeaPadшт, Ноутбук Samsung NP 300E7A, радиофицированное рабочее место преподавателя с ПК Lenovo, с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели Sharp ДС -60LE751ERU 60", многофункциональный экран Flipbox 65" (показ презентаций, видео, возможность теле-моста, вход в Интернет, рисование электронным маркером и т.д.), точка доступа wi-fi, потолочная стереосистема – громкоговорители двухполосные RCF PL.81 A – 8 шт, программное обеспечение для проведения вебинаров – Mirapolis, лазерный принтер HP Laser Jet P1102, микрофон JTS GM 521 8L, Спикерфон Jabra SPEAK, Сканер Mustek, Микшер Berlinger, планшетный компьютер Sony 9.4, наушники Sven AP-870 БИМ-0410870), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Перечень технического оборудования на кафедре пропедевтики внутренних болезней:

- компьютер в комплекте - 3 шт.
- компьютер персональный настольный (моноблок) – 1 шт.
- ноутбук ASUS - 1шт.
- мультимедийный проектор Toshiba TDP-S35 - 1 шт.
- Телевизор Konka Q 85 – 5 шт.
- многофункциональное устройство (тип 2) Pantum BM 5201 ADW – 2 шт.
- оверхед-проектор GEHA Touring - 1 шт.

№	Уровень и ступень образования, вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов
---	---	--	-------------------------------------

1.	Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело Профиль подготовки - Организация сестринского дела Квалификация - Академическая медицинская сестра. Преподаватель Наименование дисциплины: «Медбиоэтика»	Компьютерный класс отдела дистанционного обучения	Екатеринбург, ул. Ключевская 5 а, ауд. УСД компьютерный класс.
----	--	---	---

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- - VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- - WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- - WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- - ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- - Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

7.3.2.3. Информационные системы дистанционного
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Шамов И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426272.html>
3. Шамов И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - Москва: Литтерра, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785423500580.html>
5. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970420577.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

8.1.3. Учебники:

1. Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник / П. В. Лопатин ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Экземпляры: всего: 50

2. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. Экземпляры: всего:30 - ЧЗ(2), Аб. г. л.(28).

8.1.4. Учебные пособия:

1. Гоглова О.О. Биомедицинская этика. Для бакалавров и специалистов : учебное пособие / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеева, Ю. О. Гоглова. - Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород : ПИТЕР, 2013. - 271 с.

2. Киселев В.А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы/ Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2014. -228 с.

3. Киселев, В. А. Биоэтика: ситуационные задачи, тестовые вопросы, нормативные документы : учебное пособие / В. А. Киселев ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : УГМУ, 2016.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Кэмпбелл А. Медицинская этика: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина, . - [б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 400с. Экземпляры: всего:17.

2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина . - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Экземпляры: всего: 100

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Силуянова И. В. Биоэтика в России: ценности и законы Учебное пособие для студ. мед. и фармацев. вузов / И. В. Силуянова. - [б. м.] : Литера, 1997. - 224 с.

2. Силуянова И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности: Учебное пособие / И. В. Силуянова. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.

3. Уильямс Д. Р. Руководство по медицинской этике : учебное пособие для студ. мед. вузов / Под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 128 с.

4. Яровинский, М. Я. Медицинская этика (биоэтика) : учебное пособие / Под ред. А.М. Сточика. - М. : Медицина, 2006.

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльнорейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Профессиональные коммуникации в пациент-ориентированном здравоохранении". Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины и сдавшие тестовые контроли.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в приложения к РПД.