

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 13:56:03  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,

А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины  
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело (с использованием языка посредника)

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-лечебник

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 988 (редакция с изменениями N1456 от 26.11.2020 г.), и с учетом требований профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н.

Актуализация программы в области цифровых технологий согласуется с реализацией национальной программы «Цифровая экономика РФ» (во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года») и ее федеральных проектов: «Кадры для цифровой экономики», «Цифровые технологии», «Искусственный интеллект». Программа актуализирована с целью формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий, востребованных в приоритетной отрасли экономики – здравоохранении.

Программа составлена:

Сабитов Алебай Усманович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Хаманова Юлия Борисовна – д.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Шарова Анна Алексеевна - к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Солдатов Дмитрий Анатольевич – к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рецензент:

Д.м.н. Конькова-Рейдман А.Б. – зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии «18» марта 2025 г. (протокол № 4).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Лечебное дело» «01» апреля 2025 г. (протокол № 4).

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**1.1. Цель изучения дисциплины** - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, необходимых для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Лечебное дело, выработка способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-лечебник, а также формирование способности использовать сквозные и цифровые технологии в процессе профессиональной деятельности.

**1.2. Задачами** изучения дисциплины являются:

- сформировать навык работы с цифровыми инструментами и электронными ресурсами, необходимыми для процесса обучения (в том числе – командной работы обучающихся):

Цифровые инструменты - Statistica, MS Excel, MS Power Point, образовательные платформы и технологии: Google-classroom, Яндекс-телемост, Webinar, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, образовательный портал УГМУ [MedSpace](https://medspace.ugmu.ru/);

- изучить этиологию и иммунопатогенез инфекционных болезней, в том числе – с использованием в процессе обучения библиотечных электронных ресурсов: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейновского сотрудничества <https://russia.cochrane.org/ru/home>;

- приобрести знания об общей инфектологии и об основных нозологических формах инфекционных болезней;

- обучиться диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

- научиться распознавать инфекционное заболевание при осмотре больного, выделять ведущие клинические синдромы, определять тяжесть течения инфекционного процесса;

- научиться формировать клинический диагноз в соответствии с классификацией, принципами МКБ-10, используя сайт МКБ-10 <https://mkb-10.com> и Программу Махаон МКБ-10 (Makhaon) <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru&p=products&id=mkb10>;

- обучиться выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях и интерпретации данных лабораторных исследований, в том числе с использованием ЛИС «Алиса», «Ариадна»;

- обучиться составлению алгоритма дифференциальной диагностики при подозрении на инфекционную болезнь;

- обучить студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

- обучиться определению показаний для госпитализации инфекционного больного;

- обучиться выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней, в том числе – с использованием обучающего курса «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik и справочной электронной системы алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»;

- обучиться проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных на дому с различными нозологическими формами инфекционных болезней;

- обучиться проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (<https://covidrehab.online> COVID REHAB - Интерактивная платформа для дистанционной реабилитации переболевших COVID-19);

- уметь проводить в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных заболеваний;
- воспитание гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний, проведение мероприятий по профилактике внутрибольничной инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий для больных, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, а также условий, способствующих эффективной работе медицинского персонала;
- сформировать умение оформления истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- сформировать знания о возможности использования интернет-ресурсов, в т.ч. – сайтов профессиональных сообществ, для решения профессиональных задач в области инфектологии:
  - официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ) <https://ipoeasid.ru>,
  - сайт Национального научного общества инфекционистов <http://nnoi.ru/>,
  - сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций (НАСКИ) <http://nasci.ru/>;
  - Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД <http://livehiv.ru>
  - сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа <http://rushiv.ru>
  - сайт Роспотребнадзора <https://rospotrebnadzor.ru/>,
  - официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области,
  - сайт ВОЗ на русском языке <https://www.who.int/ru>,
  - сайт Международной классификации болезней X пересмотра <https://mkb-10.com>
  - Программа для кодировки диагноза по МКБ-10 Махаон МКБ-10 (Makhaon) <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru&p=products&id=mkb10>
- сформировать навык поиска и анализа необходимой биомедицинской информации при помощи электронных баз данных (Pubmed, Medline, сайт Кокрейновского сотрудничества);
- сформировать навык поиска и анализа необходимой информации при помощи сайтов профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», «Медицинская паразитология и паразитарные болезни», «Эпидемиология и инфекционные болезни», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
- сформировать умение работать с электронными медицинскими справочниками и мобильными приложениями для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств <https://www.vidal.ru/drugs/interaction>, [hiv-druginteractions.org](http://hiv-druginteractions.org));
- ознакомиться с принципами работы с федеральными и региональными базами данных в рамках единого цифрового контура в здравоохранении - ЕГИСЗ (ПРОМЕД РИАМС Свердловской области <https://rmis66.mis66.ru.>, федеральные регистры больных COVID-19,

ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами); ВИМИС «Инфекционные болезни» (при её запуске);

- ознакомиться с системой телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;

- сформировать навык использования электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, testresult и др.);

- научиться использованию медицинских калькуляторов:

для расчетов риска инфицирования ВИЧ  
[https://samaraspidcenter.ru/test\\_na\\_ocenku\\_riska\\_zarazheniya\\_vich\\_infekciej](https://samaraspidcenter.ru/test_na_ocenku_riska_zarazheniya_vich_infekciej),  
программа medsoftpro – для оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС  
<https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html>, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Лечебное дело (уровень специалитета).

Входные знания, необходимые для изучения дисциплины: философия, биоэтика; психология, педагогика; история медицины; латинский язык; правоведение; история Отечества; экономика; медицинская информатика; биохимия; анатомия; патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; биология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения; эндокринология; лучевая диагностика; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; эпидемиология; дерматовенерология; оториноларингология; неврология, медицинская генетика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

а) универсальные – нет;

б) общепрофессиональные – ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6;

в) профессиональные – нет.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Соблюдает нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами ИД-2 <sub>опк-1</sub> Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ИД-3 <sub>опк-1</sub> Умеет защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста ИД-4 <sub>опк-1</sub> Владеет навыками информирования пациентов и их

		родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4<sub>опк-4</sub> Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5<sub>опк-4</sub> Умеет обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6<sub>опк-4</sub> Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7<sub>опк-4</sub> Умеет интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8<sub>опк-4</sub> Умеет интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9<sub>опк-4</sub> Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10<sub>опк-4</sub> Умеет интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11<sub>опк-4</sub> Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-12<sub>опк-4</sub> Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>

		<p>ИД-14<sub>опк-4</sub> Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15<sub>опк-4</sub> Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Этиология и патогенез</p>	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний</p> <p>ИД-3<sub>опк-5</sub> Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4<sub>опк-5</sub> Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p>ИД-5<sub>опк-5</sub> Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения</p>
<p>Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2<sub>опк-6</sub> Умеет распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3<sub>опк-6</sub> Умеет оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4<sub>опк-6</sub> Умеет применять лекарственные препараты и</p>

		медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--

**В результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен:**

**Знать:**

- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- эпидемический процесс и эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- современные классификации инфекционных заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, интерпретация результатов), правила отбора биологических материалов от больного, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики болезней, возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- возможности использования интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по инфектологии, в диагностике и лечении инфекционных болезней:
  - Современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point);
  - образовательные платформы и технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, MedSpace;
  - обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepiк;
  - библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейнского сотрудничества;
  - Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций;
  - сайт Роспотребнадзора,
  - Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД
  - сайт [Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа](#)
  - [официальный сайт](#) Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области;
  - сайт Международной классификации болезней X пересмотра и Программа для кодировки диагноза по МКБ-10 Махаон;
  - официальный сайт ВОЗ на русском языке;
  - электронные базы данных (Pubmed, Medline, сайт Кокрейнского сотрудничества);
  - сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», «Медицинская паразитология и паразитарные болезни», «Эпидемиология и инфекционные болезни», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
  - электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских

специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств);

- электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований (Программы «Testresult» и др.);

- медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)

- принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <https://rmis66.mis66.ru>., федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни» - при её запуске);

- возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

- основные принципы и методы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных, возможности справочной электронной системы алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ», электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств (ПК-9);

- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID РЕНАВ);

- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;

- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;

- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;

- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;

- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

### **Уметь:**

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учётом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);

- провести физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, используя медицинские он-лайн калькуляторы;

- провести первичное обследование систем и органов;

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;

- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих и установить предварительный диагноз;

- составить план лабораторного и инструментального обследования в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, полученные с использованием ЛИС «Алиса», «Ариадна», с помощью электронных сервисов интерпретации результатов лабораторных исследований;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией (первичная помощь, скорая помощь, госпитализация);
- сформулировать клинический диагноз, используя сайт МКБ-10 и программу Махаон
- разработать план терапевтических действий с учётом течения болезни и её лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, используя электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочную электронную систему алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»;
- наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, в том числе – определить показания для проведения телемедицинских консультаций;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- применять правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть
- осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов:
  - библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейнского сотрудничества;
  - Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций; сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа
  - Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД
  - сайт Роспотребнадзора,
  - официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области;
  - сайт Международной классификации болезней X пересмотра;
  - официальный сайт ВОЗ на русском языке;
  - электронные базы данных (Pubmed, Medline, сайт Кокрейнского сотрудничества);
  - сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», «Медицинская паразитология и паразитарные болезни», «Эпидемиология и инфекционные болезни», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
  - федеральные и региональные базы данных ЕГИСЗ (ПРОМЕД РИАМС Свердловской области, федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни» - при её запуске);
- работать на образовательных платформах и использовать в процессе обучения и командной работы технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Moodle, educa, MedSpace);
- пройти обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik;

- использовать современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;

- работать с электронными медицинскими справочниками и мобильными приложениями для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»);

- использовать медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС (<https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html>), оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите);

- определить показания для медицинской реабилитации, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID REHAB);

#### **Владеть:**

- правильным ведением медицинской документации;

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными с использованием данных ЛИС «Алиса», «Ариадна» и с помощью электронных сервисов интерпретации результатов лабораторных исследований;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии согласно МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- навыком работы с современными цифровыми инструментами (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;

- навыком работы на образовательных платформах и навыком использования в процессе обучения и командной работы обучающихся следующих цифровых технологий: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, MedSpace;

- навыком работы в электронных ресурсах:

- библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ;

- Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций; сайт Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа

- Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД

- официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области;

- сайт Роспотребнадзора;

- сайт МКБ-10;

- официальный сайт ВОЗ на русском языке;

- электронные базы данных (Pubmed, Medline, сайт Кокрейновского сотрудничества);

- сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», «Медицинская паразитология и паразитарные болезни», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;
- электронные медицинские справочники - «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств;
- электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований;
- медицинские он-лайн калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, шкала NEWS - для оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)
- справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н).

**ОТФ - Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника – А.7**

**Код ТФ: А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах**

Навыки, которые формирует дисциплина: оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах: сбор жалоб, анамнезов (болезни, эпидемиологического, жизни), объективный осмотр по органам и системам. Диагностика неотложных состояний у инфекционных больных и оказание неотложной и экстренной медицинской помощи.

**Код ТФ: А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза**

Навыки, которые формирует дисциплина: расспрос инфекционного больного, сбор анамнезов (болезни, эпидемиологического, жизни), объективный осмотр по органам и системам, чтение и интерпретация общеклинических и специфических анализов биоматериалов.

**Код ТФ: А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности**

Навыки, которые формирует дисциплина: постановка предварительного и окончательного клинического диагноза, формирование рекомендаций для пациента, назначение терапии больному с инфекционным заболеванием (этиотропной, патогенетической, симптоматической).

**Код ТФ: А/06.7 Ведение медицинской документации**

Навыки, которые формирует дисциплина: написание амбулаторной карты пациента, заполнение талона амбулаторного пациента, оформление истории болезни (карты стационарного больного), оформление листа нетрудоспособности.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость	Семестры (указание часов по семестрам)	
	часы	Семестр 9 (5 курс)	Семестр 10 (5 курс)
Аудиторные занятия (всего)	156	90	66
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия	120	72	48

Самостоятельная работа (всего)	132		54		78	
В том числе:						
Курсовая работа (история болезни)	36				36	
Форма аттестации по дисциплине (экзамен)	36		-		Экзамен 36	
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы
	9	324	4	144	5	180

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание раздела и дидактические единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Семестр 9</b>	
Дисциплинарный модуль 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»	
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней» (ОПК – 1)	<p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней: (Современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point).</p> <p>Образовательные платформы и технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, MedSpace, educa.</p> <p>Библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейнского сотрудничества.</p> <p>Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций. Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сайт Роспотребнадзора. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области; Сайт МКБ-10, программа Махаон.</li> </ul> <p>Официальный сайт ВОЗ на русском языке. Электронные базы данных Pubmed, Medline.</p> <p>Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы</p>

	<p>при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного. Схема написания истории болезни.</p>
<p>ДЕ 2 «Методы диагностики и лечения инфекционных болезней» (ОПК – 4,5)</p>	<p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней:</p> <p>сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»;</p> <p>электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»);</p> <p>обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik</p> <p>электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований - Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.;</p> <p>возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований;</p> <p>медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)</p> <p>электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»</p> <p>принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <a href="https://rmis66.mis66.ru">https://rmis66.mis66.ru</a>, федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни»)</p> <p>Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID RENAB);</p> <p>Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Устройство и режим работы инфекционного отделения (стационара, кабинета).</p>

	Инфекционная безопасность при работе с больными. Показания и правила госпитализации и выписки инфекционных больных.
ДЕ 3 «Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика» (ОПК – 1,5,6)	Воздействия на звенья эпидемического процесса – источник инфекции, механизмы передачи возбудителя, восприимчивое население. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней. Иммуитет, иммунопрофилактика, ее значение, виды иммунопрепаратов. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинопрофилактика по эпидемическим показаниям. Региональный календарь профилактических прививок в Свердловской области.
Дисциплинарный модуль 2 «Кишечные инфекции»	
ДЕ 4 «Брюшной тиф. Сальмонеллез» (ОПК – 4,5,6)	Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 5 «Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы» (ОПК – 4,5,6)	Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Эшерихиозы: этиология (ЭИКП, ЭАКП, ЭТКП, ЭПКП), эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 6 «Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции» (ОПК – 4,5,6)	Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Пищевые токсикоинфекции: характеристика возбудителей, эпидемиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 7 «Вирусные диареи» (ОПК – 4,5,6)	Ротавирусная, норовирусная инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 8 «Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи» (ОПК – 4,5,6)	Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Гиповолемический (дегидратационный) шок: патогенез, клиника, лечение. Патогенетические механизмы развития синдрома диареи.
ДЕ 9 «Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез» (ОПК – 4,5,6)	Иерсиниозы: характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, особенности клиники кишечного иерсиниоза, диагностика, лечение. Псевдотуберкулез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Дисциплинарный модуль 3 «Зоонозные и трансмиссивные инфекции»	
ДЕ 10 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла» (ОПК – 4,5,6)	Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика педикулеза и противопедикулезная обработка. Болезнь Брилла: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика
ДЕ 11 «Клещевой вирусный энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз» (ОПК – 4,5,6)	Клещевой вирусный энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Иксодовый клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 12 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз» (ОПК – 4,5,6)	ГЛПС: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика геморрагических лихорадок (Западного Нила, Конго-Крымская, Астраханская). Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 13 «Сибирская язва. Бруцеллез» (ОПК – 4,5,6)	Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 14 «Чума. Туляремия» (ОПК – 4,5,6)	Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Организация медицинской помощи при ООИ. Противоэпидемические мероприятия при карантинных инфекциях. Типы защитных костюмов, правила надевания и снятия противочумного костюма. Правила оповещения при выявлении больного ООИ. Особенности клинической картины вирусных геморрагических лихорадок (Эбола, Ласса, Марбург, желтая), оспы обезьян. Биотерроризм: понятие, меры противодействия.
ДЕ 15 «Бешенство. Столбняк» (ОПК – 4,5,6)	Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
Дисциплинарный модуль 4 «Гельминтозы и протозоозы»	

<p>ДЕ 16 «Кишечные гельминтозы» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Гельминтозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика. Сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»</p>
<p>ДЕ 17 «Внекишечные и ларвальные гельминтозы» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Токсокароз, эхинококкоз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.</p>
<p>ДЕ 18 «Протозойные инвазии» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Лямблиоз, амебиаз: жизненный цикл возбудителей, патогенез, особенности клиники, с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя</p>

	<p>сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.</p>
<b>Семестр 10</b>	
Дисциплинарный модуль 5 «Респираторные инфекции»	
ДЕ 19 «Грипп. НКВИ» (ОПК – 4,5,6)	<p>Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», диагностика с использованием приложения «AI Resp», данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС (<a href="https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html">https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html</a>), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID RENAВ); профилактика.</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными</p>

	базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных COVID-19.
ДЕ 20 «Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Коклюш» (ОПК – 4,5,6)	Классификация острых респираторных заболеваний. Этиология парагриппа, аденовирусной, респираторно-синцитиальной, коронавирусной, риновирусной, микоплазменной инфекций. Эпидемиология ОРЗ. Патогенез, клинические особенности, диагностика и лечение. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 21 «Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз» (ОПК – 4,5,6)	Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика. Проявления Эпштейн-Барр вирусной инфекции
ДЕ 22 «Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом» (ОПК – 4,5,6)	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через сервисы «MediCase», «Medai», диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в

	<p>том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом.</p>
<p>ДЕ 23 «Герпесвирусные инфекции. Ветряная оспа» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Классификация и характеристика герпесвирусов, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
<p>ДЕ 24 «Корь. Краснуха» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Корь, краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</li> </ol>
<p>ДЕ 25 «Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Общая характеристика стрептококков, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Скарлатина: клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников</p>

	<p>«Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</li> </ol> <p>Рожа: клиника, диагностика, лечение.</p>
<p>Дисциплинарный модуль 6 «Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция»</p>	
ДЕ 26 «Вирусные гепатиты А, Е» (ОПК – 4,5,6)	Вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 27 «Вирусные гепатиты В, С, D» (ОПК – 4,5,6)	Вирусные гепатиты В, С, D: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
ДЕ 28 «Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома» (ОПК – 4,5,6)	Пигментный обмен (билирубина) в норме и при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах. Фульминантная форма вирусного гепатита: этиология, патогенез, клиника (стадии печеночной недостаточности), диагностика, лечение.
ДЕ 29 «ВИЧ-инфекция» (ОПК – 4,5,6)	<p>ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p> <p>Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>Оценка риска заражения ВИЧ с помощью он-лайн калькуляторов.</p> <p>ВИЧ-инфекция: классификации, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников</p>

	<p>«Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Организация специализированной помощи ВИЧ-инфицированным.</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: Федеральный и региональный регистры ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>Медицинский он-лайн калькулятор: Шкала оценки риска инфицирования ВИЧ.</p>
<p>ДЕ 30 «Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции» (ОПК – 4,5,6)</p>	<p>Токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония, ЦМВ-инфекция, саркома Капоши, криптоспоридиоз, кандидоз, криптококкоз, лимфомы: основные характеристики возбудителей, эпидемиология, особенности клинической картины, методы диагностики с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p>



## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Табл. 5.2. Контролируемые учебные элементы, формирующие ОПК

Дидактическая единица (ДЕ) с указанием формируемых ОПК	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ 1 «Семиотика инфекционных болезней» ОПК-1	<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней</p> <p>Современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point).</p> <p>Образовательные платформы и технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Moodle (MedSpace), educa.</p> <p>Библиотечные электронные ресурсы: ЭБС «Консультант студента», КиберЛенинка, электронная учебная библиотека УГМУ, сайт Кокрейнского сотрудничества.</p> <p>Сайты профессиональных сообществ: официальный сайт Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням, сайт Национального научного общества инфекционистов, сайт Национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций. Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u></p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p>	<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Соблюдать нормы врачебной и деловой этики в общении с коллегами, гражданами, пациентами, должностными лицами</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ИД-3<sub>опк-1</sub> защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● библиотечные электронные ресурсы</li> <li>● Сайты профессиональных сообществ</li> <li>●</li> <li>● <u>сайт Международной классификации болезней X пересмотра:</u></li> <li>● официальный сайт ВОЗ на русском языке</li> <li>● электронные базы данных</li> </ul>	<p>ИД-4<sub>опк-1</sub> информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p> <p>Навык работы с современными цифровыми инструментами (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности; навык работы на образовательных платформах и навыком использования в процессе обучения и командной работы обучающихся цифровых технологий: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS</p>	основной

	<p>Сайт Роспотребнадзора. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области; Сайт МКБ-10, программа Махаон. Официальный сайт ВОЗ на русском языке. Электронные базы данных Pubmed, Medline.</p> <p>Понятия «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Свойства возбудителей инфекционных болезней. Классификации инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней и их характеристика. Клинические симптомы и синдромы при инфекционных болезнях. Алгоритм обследования инфекционного больного. Схема написания истории болезни.</p>		<p>Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, MedSpace; - навык работы в электронных ресурсах</p>	
<p>ДЕ 2 «Методы диагностик и и лечения инфекционных болезней» ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней: сайты профессиональных журналов по инфектологии: «Журнал Инфектологии», "ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии", «Эпидемиология и инфекционные болезни», «Детские инфекции», «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»; электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов (приложение «AI Resp» от Сбер для диагностики COVID-19, приложение «РЛС-сканер», он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai»); обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований - Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

<p>возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований;</p> <p>медицинские калькуляторы (для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.)</p> <p>электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ»</p> <p>принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <a href="https://rmis66.mis66.ru">https://rmis66.mis66.ru</a>., федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни»)</p> <p>Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией;</p> <p>правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID РЕНАВ);</p> <p>- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного, современные методы</p>	<p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-13 опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p>осуществлять поиск медико-биологической информации с использованием электронных ресурсов:</p> <p>сайты профессиональных журналов по инфектологии федеральные и региональные базы данных ЕГИСЗ</p> <p>работать на образовательных платформах и использовать в процессе обучения и командной работы технологии: Яндекс-телемост, Google-classroom, MS Teams, он-лайн сервис для создания тестов Mentimeter, Webinar, Moodle, educa, MedSpace);</p> <p>пройти обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik;</p>		
--	--	--	--

	<p>клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;</li> <li>-клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> </ul>	<p>использовать современные цифровые инструменты (Statistica, MS Excel, MS Power Point) для работы с медико-биологической информацией, её анализа, представления результатов собственных исследований в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности;</p>		
<p>ДЕ 3 – «Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика» ОПК-1 ОПК- 5 ОПК-6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины,</li> <li>- организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</li> <li>- правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;</li> </ul>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-5<sub>опк-5</sub> оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять и назначать профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации от инфекционных заболеваний с учетом сведений вакцинального анамнеза (прививочного сертификата), данных о перенесенных инфекциях</li> <li>- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;</li> </ul> <p><b>ОПК-6:</b> - обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности,</li> <li>- пациент-центрированные навыки общения, улучшающие статус здоровья пациентов и увеличивающие эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</li> <li>- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;</li> </ul> <p><b>ОПК-1:</b> ИД-4<sub>опк-1</sub> информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

		<p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ДЕ 4- «Брюшной тиф. Сальмонеллез»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез брюшного тифа и сальмонеллеза;</p> <p>- современная классификация;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика брюшного тифа и сальмонеллеза;</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

		<p>лабораторном обследовании пациента  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях  <b>ОПК-5:</b>  ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии  ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 опк-6 оказывать</p>	<p>состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	--	--

		<p>медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 5 —«Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез дизентерии и эшерихиозов; - современная классификация; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика дизентерии и эшерихиозов;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

		<p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
ДЕ 6 – «Ботулизм.	этиология, патогенез ботулизма и ПТИ; - современная классификация;	<b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор	<b>ОПК-5:</b>	основн ой

<p>Пищевые токсикоинфекции» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика ботулизма и ПТИ</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять</p>	<p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия</p>	
---	---	--	--	--

		<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
<p>ДЕ 7- «Вирусные диареи» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез вирусных диарей (рота-, норовирусная); - современная классификация; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

	<p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика вирусных диарей;</p>	<p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p>	<p>биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	---	--

		<p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 8- «Холера. Дифференциальная диагностика заболевания, протекающих с синдромом диареи»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез холеры; - современная классификация; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика холеры; - типы и механизмы развития диареи, их характеристика;</p>	<p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

		<p>результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b>  ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии  ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы</p>	<p>ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	--	--	--

		<p>жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 9 - «Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза;</p> <p>- современная классификация;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза;</p>	<p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

		<p>ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	---	--

<p>ДЕ 10 «Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез малярии и сыпного тифа; - современная классификация заболеваний; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика малярии и сыпного тифа;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты</p>	<p><b>ОСНОВН ОЙ</b></p>
---	---	---	--	-----------------------------

		<p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному	
<p>ДЕ 11 - «Клещевой вирусный энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз» ОПК-4</p>	<p>этиология, патогенез клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современная классификация;</li> <li>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- критерии диагноза;</li> </ul>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов</p>	<p>ОСНОВН ОЙ</p>

<p>ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза;</p>	<p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях <b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
------------------------	--	---	---	--

		<p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 12 - «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез ГЛПС и лептоспироза;</p> <p>- современная классификация;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика ГЛПС и лептоспироза;</p> <p>- основная характеристика возбудителей и клинические проявления лихорадки Западного Нила, Конго-Крымской лихорадки, Астраханской лихорадки;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской</p>	<p>ДЕ 25 - «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>

		<p>полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании ПАЦИЕНТА</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние</p>	<p>помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	--	--	--

		<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному/больному</p>		
<p>ДЕ 13 - «Сибирская язва. Бруцеллез»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать</p>	<p>ДЕ 26 - «Сибирская язва. Бруцеллез»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>

		<p>лабораторном обследовании пациента  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях  <b>ОПК-5:</b>  ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии  ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 опк-6 оказывать</p>	<p>состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	--	--

		<p>медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 14 - «Чума. Туляремия»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать</p>	<p>ДЕ 27 - «Чума. Туляремия»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>

		<p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
ДЕ 15 - «Бешенств	этиология, патогенез бешенства и столбняка;	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор</p>	<b>ОПК-5:</b>	ОСНОВН ОЙ

<p>о. Столбняк» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- современная классификация; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика бешенства и столбняка;</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять</p>	<p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
---	---	---	--	--

		<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
<p>ДЕ 16 - «Кишечные гельминтозы» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Гельминтозы: понятие, классификации, патогенез, механизмы патогенного воздействия гельминтов на организм хозяина, принципы и методы диагностики и лечения. Аскаридоз, энтеробиоз, тениидозы (тениоз и тениаринхоз), трихоцефалез, трихинеллез: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна»,</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

	<p>интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика. Сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»</p>	<p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, при помощи электронных ресурсов ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, проводить оценку тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro) ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях с использованием для подбора терапии</p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	---	--

		<p>электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ)</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента при помощи медицинских он-лайн калькуляторов для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>Навык работы с электронными ресурсами, базами данных. Навык работы на электронных образовательных платформах - Модуль полностью реализуется в формате электронного обучения в виде учебно-методического комплекса (ЭУМК), в рамках которого предоставляется доступ к теоретическим материалам, тестовым заданиям, видеолекциям на платформе <b>MedSpace</b></p>	
<p>ДЕ 17 «Внекишечные и ларвальные гельминтозы» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Токсокароз, эхинококкоз: жизненный цикл гельминтов, особенности патогенеза и клиники, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

	<p>согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.</p>	<p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента  ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, при помощи электронных ресурсов  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, проводить оценку тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro)  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях с использованием для подбора терапии</p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	--	--

		<p>электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ)</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента при помощи медицинских он-лайн калькуляторов для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>Навык работы с электронными ресурсами, базами данных. Навык работы на электронных образовательных платформах - Модуль полностью реализуется в формате электронного обучения в виде учебно-методического комплекса (ЭУМК), в рамках которого предоставляется доступ к теоретическим материалам, тестовым заданиям, видеолекциям на платформе <b>MedSpace</b></p>	
<p>ДЕ 18 «Протозойные инвазии» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Лямблиоз, амебиаз: жизненный цикл возбудителей, патогенез, особенности клиники, с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro), постановка клинического диагноза</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

	<p>согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, профилактика.</p>	<p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента  ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, при помощи электронных ресурсов  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, проводить оценку тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro)  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях с использованием для подбора терапии</p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	---	--	--

		<p>электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ)</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента при помощи медицинских он-лайн калькуляторов для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>Навык работы с электронными ресурсами, базами данных. Навык работы на электронных образовательных платформах - Модуль полностью реализуется в формате электронного обучения в виде ЭУМК, в рамках которого предоставляется доступ к теоретическим материалам, тестовым заданиям, видеолекциям на платформе <b>MedSpace</b></p>	
<p>ДЕ 19 - «Грипп. НКВИ» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия гриппа; - клиника, осложнения, - диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, - оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов,</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов; ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

<p>- постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон,</p> <p>- лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ),</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, осложнения, оценка симптомов через он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai», диагностика с использованием приложения «AI Resp», данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС (<a href="https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html">https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html</a>), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием</p>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы проверки симптомов «MediCase», «Medai» ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний, в т.ч. - с использованием приложения «AI Resp» ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-5:</b></p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
--	--	--

	<p>программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID REHAB); профилактика. Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных COVID-19.</p>	<p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ» <b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, - работы с современными цифровыми инструментами - работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий - работы в электронных ресурсах</p>	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, - работы с современными цифровыми инструментами - работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий - работы в электронных ресурсах</p>	
<p>ДЕ 20 - «Дифференциальная</p>	<p>- эпидемический процесс и эпидемиология острых респираторных заболеваний и коклюша,</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и</p>	<p>основной</p>

<p>диагностик а острых респиратор ных заболевани й. Коклюш»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>осуществление противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- этиология, патогенез и меры профилактики острых респираторных заболеваний и коклюша;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения острых респираторных заболеваний и коклюша;</p> <p>- критерии диагноза острых респираторных заболеваний и коклюша;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении острых респираторных заболеваний и коклюша;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных острыми респираторными заболеваниями и коклюшем;</p> <p>- профилактика</p>	<p>пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать</p> <p>полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований</p> <p>биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной</p>	
--	--	--	--	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>форме инфекционному больному</p>	
<p>ДЕ 21 - «Дифтерия. ВЭБ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз» ОПК-4 ОПК-5</p>	<p>этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия дифтерии современная классификация клиника, осложнения, диагностика, лечение и профилактика дифтерии Инфекционный мононуклеоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов; ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей</p>	<p>ОСНОВН ОЙ</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки нарушений КШС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика. Проявления Эпштейн-Барр вирусной инфекции.</p>	<p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента  ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний, в т.ч. - с использованием приложения «AI Resp»  ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ОПК-5:</b>  ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и</p>	<p>человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b>  ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и</p>	
--------------	--	---	---	--

		<p>современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы оценки нарушений КЩС</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p>	<p>медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p> <p>- работы с современными цифровыми инструментами</p> <p>- работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий</p> <p>- работы в электронных ресурсах</p>	
<p>ДЕ 22 - «Менингококковая инфекция. Эпидемический паротит.</p>	<p>этиологию, патогенез менингококковой инфекции;</p> <p>- современную классификацию менингококковой инфекции;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения менингококковой инфекции, протекающей</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов;</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

<p>Ликвороди агностика заболевани й, сопровод ающихся менингеаль ным синдромом »</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза менингококковой инфекции;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении менингококковой инфекции;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных менингококковой инфекцией;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика менингококковой инфекции;</p> <p>оценка симптомов через сервисы «MediCase», «Medai», диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЦС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p>	<p>физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний,</p> <p>ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	<p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1 опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных</p>
---	--	--	--

	<p>Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Характеристика изменений свойств спинномозговой жидкости (ликвора) при заболеваниях, протекающих с синдромом менингита</p>	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  <b>ОПК-5:</b>  ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине  ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы ком Глазго, шкалы оценки нарушений КЩС  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p>	<p>заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, - работы с современными цифровыми инструментами  - работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий  - работы в электронных ресурсах</p>	
<p>ДЕ 23 - «Герпесвир</p>	<p>- классификация и основная характеристика вирусов герпеса;</p>	<p><b>ОПК-4:</b>  ИД-1опк-4 осуществлять сбор</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

<p>усные инфекции. Ветряная оспа» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез ветряной оспы; - современная классификация ветряной оспы; - клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - критерии диагноза; - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении; - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных; - специфическая и неспецифическая профилактика герпесвирусных инфекций и ветряной оспы</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять</p>	<p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека <b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты</p>
---	--	---	--

		<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному	
<p>ДЕ 24 - «Корь. Краснуха» ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Корь, краснуха: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЦС), постановка клинического диагноза</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов; ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза инфекционного заболевания на основании результатов</p>	<p>ОСНОВН ОЙ</p>

	<p>согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</li> </ol>	<p>необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, в т.ч. – в формате телемедицинских консультаций с ФДРКЦ для взрослых и для беременных ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний, ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы оценки нарушений КЩС ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p>	<p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, - работы с современными цифровыми инструментами - работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий - работы в электронных ресурсах</p>	
ДЕ 25 - «Стрептококковые инфекции:	Общая характеристика стрептококков, эпидемиология, патогенез. Скарлатина: клиника, осложнения, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при</p>	ОСНОВНОЙ

<p>ангина, скарлатина, рожа»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ) и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <p>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, MedSpace.</p> <p>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</p> <p>Рожа: клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, в т.ч. – в формате телемедицинских консультаций с ФДРКЦ для взрослых и для беременных</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами,</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний,</p> <p>ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>помощи электронных ресурсов;</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>
---	---	--	--

		<p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1 опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы оценки нарушений КЩС ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости</p>	<p>пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, - работы с современными цифровыми инструментами - работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий - работы в электронных ресурсах</p>	
--	--	---	--	--

		телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,		
<p>ДЕ 26 - «Вирусные гепатиты А, Е»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>- этиология, патогенез вирусных гепатитов А и Е;</p> <p>- современная классификация вирусных гепатитов;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения вирусных гепатитов А и Е, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- критерии диагноза вирусных гепатитов А и Е;</p> <p>- основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении вирусных гепатитов А и Е;</p> <p>- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных вирусными гепатитами А и Е;</p> <p>- специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов А и Е;</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза вирусного гепатита на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных</p>	<p><b>ОСНОВНОЙ</b></p>

		<p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-5:</b> ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1 опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	<p>признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
<p>ДЕ 27 - «Вирусные гепатиты В, С, D»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p>	<p>- этиология, патогенез вирусных гепатитов В, С, D;</p> <p>- современная классификация вирусных гепатитов;</p> <p>- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения вирусных гепатитов В, С, D, протекающих</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1 опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2 опк-4 проводить полное</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3 опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза</p>	<p>ОСНОВН ОЙ</p>

<p>ОПК-6</p>	<p>в типичной форме у различных возрастных групп;  - критерии диагноза вирусных гепатитов В, С, D;  - основные принципы и методы лечения, рациональный выбор лекарственных средств при лечении вирусных гепатитов В, С, D;  - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных вирусными гепатитами В, С, D;  - специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов В, С, D</p>	<p>физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты  ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента  ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний  ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p>	<p>вирусного гепатита на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека  <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--------------	--	--	--	--

		<p><b>ОПК-5:</b> ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 28 «Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома»</p> <p>ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6</p>	<p>Пигментный обмен (билирубина) в норме и при паренхиматозных, механических и гемолитических желтухах. Фульминантная форма вирусного гепатита: этиология, патогенез, клиника (стадии печеночной недостаточности), диагностика, лечение. - правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных вирусными гепатитами;</p>	<p><b>ОПК-4:</b> ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p>	<p><b>ОПК-5:</b> ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

		<p>ИД-6опк-4 анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний</p> <p>ИД-13<sub>опк-4</sub> определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при инфекционных болезнях</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине и инфектологии</p> <p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>	
--	--	--	---	--

		<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному</p>		
<p>ДЕ 29 - «ВИЧ-инфекция»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>Оценка риска заражения ВИЧ с помощью он-лайн калькуляторов.</p> <p>ВИЧ-инфекция: классификации, клиника, диагностика с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, в т.ч. – в формате телемедицинских консультаций с ФДРКЦ для взрослых и для беременных</p> <p>ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, оценить риск инфицирования ВИЧ с помощью он-лайн шкалы</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов;</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

	<p>«Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p> <p>Организация специализированной помощи ВИЧ-инфицированным.</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: Федеральный и региональный регистры ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>.</p> <p>Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД – сайт ГАУЗ СО Свердловский областной Центр профилактики и борьбы со СПИД.</p> <p>Медицинский он-лайн калькулятор: Шкала оценки риска инфицирования ВИЧ.</p>	<p>ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами,</p> <p>ИД-11 опк-4 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы</p> <p>ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний,</p> <p>ИД-13 опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при ВИЧ-инфекции</p> <p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-1 опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>ИД-2 опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, клинических рекомендаций ННОИ</p> <p><b>ОПК-6:</b></p> <p>ИД-1 опк-6 оценить состояние</p>	<p>помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов</p> <p>ИД-2 опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4 опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ»,</p>	
--	---	--	---	--

		<p>пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы оценки нарушений КЩС</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p>	<p>организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p> <p>- работы с современными цифровыми инструментами</p> <p>- работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий</p> <p>- работы в электронных ресурсах</p>	
<p>ДЕ 30 - «Опportunистические болезни при ВИЧ-инфекции»</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p>	<p>Токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония, ЦМВ-инфекция, саркома Капоши, криптоспоридиоз, кандидоз, криптококкоз, лимфомы: основные характеристики возбудителей, эпидемиология, особенности клинической картины, методы диагностики с использованием данных лабораторных исследований, полученных из ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя</p>	<p><b>ОПК-4:</b></p> <p>ИД-1опк-4 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с подозрением на инфекционное заболевание и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-2опк-4 проводить полное физикальное обследование инфекционного больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3 опк-4 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-4опк-4 обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>	<p><b>ОПК-5:</b></p> <p>ИД-3опк-5 сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, в т.ч. - при помощи электронных ресурсов;</p> <p>ИД-4 опк-5 постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека с использованием электронных ресурсов для интерпретации результатов</p>	<p>ОСНОВНОЙ</p>

<p>сайт МКБ-10 и Программу Махаон; лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), и проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика.</p>	<p>ИД-5опк-4 обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, в т.ч. – в формате телемедицинских консультаций с ФДРКЦ для взрослых и для беременных  ИД-6опк-4 анализировать результаты обследования пациента, полученные через ЛИС «Алиса», «Ариадна», при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  ИД-7опк-4 интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  ИД-8 опк-4 интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента, в том числе - при помощи электронных ресурсов и он-лайн калькуляторов  ИД-9 опк-4 интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  ИД-10 опк-4 интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами,  ИД-11опк-4 осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, в т.ч. – с оценкой симптомов через он-лайн-сервисы  ИД-12 опк-4 проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний,  ИД-13опк-4 определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  ИД-14 опк-4 определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи  ИД-15 опк-4 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при ВИЧ-инфекции  <b>ОПК-5:</b>  ИД-1опк-5 анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p>	<p>лабораторных исследований (программа Medsoftpro, <u>testresult</u> и др.)   <b>ОПК-6:</b>  ИД-1<sub>опк-6</sub> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе  ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях, без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному, с использованием для подбора терапии электронных справочников</p>
---	--	--

		<p>ИД-2опк-5 обосновывать принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, клинических рекомендаций ННОИ</p> <p><b>ОПК-6:</b> ИД-1опк-6 оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе, в т.ч. - оценить тяжесть состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, шкалы оценки нарушений КЩС</p> <p>ИД-2опк-6 распознавать состояния, возникающие при инфекционных заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3опк-6 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ИД-4опк-6 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме инфекционному больному, с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p>	<p>«Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», организацией при необходимости телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными цифровыми инструментами</li> <li>- работы на образовательных платформах и использования цифровых технологий</li> <li>- работы в электронных ресурсах</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### 5.3. Лекции – 36 часов

Темы и объем лекций

№	Тема лекции	Количество часов
1	Введение в дисциплину	2
2	Энтеровирусные инфекции	2
3	Бактериальные ОКИ патогенные, включая иерсиниозы	2
4	ОКИ, вызванные УПФ	2
5	Вирусные диареи	2
6	Новая коронавирусная инфекция	2
7	Гельминтозы кишечные	2
8	Гельминтозы ларвальные	2
9	Ботулизм	2
10	Вирусные гепатиты	2
11	Грипп. ОРВИ	2
12	Стрептококковые инфекции	2
13	Нейроинфекции	2
14	Геморрагические лихорадки	2
15	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2
16	Малярия	2
17	Экзантемные инфекции	2
18	ВИЧ-инфекция	2

\*- Все лекции загружены в электронную информационно-образовательную среду УГМУ на платформе MS Teams, читаются дистанционно.

### 5.4. Практические занятия – 120 часов

Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
Семестр 9		
1	Семиотика инфекционных болезней. Использование интернет-ресурсов и программных продуктов в реализации обучения по дисциплине, в диагностике и лечении инфекционных болезней. Современные цифровые инструменты Образовательные платформы и технологии. Библиотечные электронные ресурсы. Сайты профессиональных сообществ. Сайт Роспотребнадзора. Официальный сайт Министерства Здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области. Электронные базы данных Pubmed, Medline.	4
2	Методы диагностики и лечения инфекционных болезней. Сайты профессиональных журналов по инфектологии. Электронные медицинские справочники и мобильные приложения для медицинских специалистов.	4

	<p>Обучающий курс «Основы клинического использования антибиотиков» на платформе Stepik. Электронные ресурсы для интерпретации результатов лабораторных исследований. Возможности ЛИС «Алиса», «Ариадна» для обработки, анализа и передачи данных лабораторных исследований. Медицинские калькуляторы (программы Medsoftpro и др. - для расчетов риска инфицирования ВИЧ, оценки степени тяжести состояния, оценки нарушений КЩС, расчета оценки тяжести состояния больных COVID-19, оценки риска смертности при инфекционном эндокардите и др.). Электронные справочники «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», ресурсы по совместимости лекарственных средств, справочная электронная система алгоритмов антибиотикотерапии «КАРАТ».</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных в рамках ЕГИСЗ (РИАМС Свердловской области <a href="https://rmis66.mis66.ru">https://rmis66.mis66.ru</a>., федеральные регистры больных COVID-19, ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами; ВИМИС «Инфекционные болезни»)</p> <p>Возможности телемедицинских консультаций пациентов с инфекционной патологией; правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями, в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID REHAB);</p>	
3	Профилактика инфекционных болезней. Вакцинопрофилактика	4
4	Брюшной тиф. Сальмонеллез	4
5	Дизентерия (шигеллез). Эшерихиозы	4
6	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции	4
7	Вирусные диареи	4
8	Холера. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	4
9	Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез	4
10	Малярия. Сыпной тиф и болезнь Брилла	4
11	Клещевой вирусный энцефалит. Иксодовый клещевой боррелиоз	4
12	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз	4
13	Сибирская язва. Бруцеллез	4
14	Чума. Туляремия.	4
15	Бешенство, столбняк	4
16	Кишечные гельминтозы	4
17	Внекишечные и ларвальные гельминтозы	4
18	Протозоозы	4
Семестр 10		
19	<p>Грипп. Использование в диагностике данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов Medsoftpro, <u>testresult</u>, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов, постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ), профилактика.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция COVID-19: использование в диагностике он-лайн-сервисов проверки симптомов «MediCase»,</p>	4

	<p>«Medai», приложения «AI Resp» , данных лабораторных исследований, полученных через ЛИС «Алиса», «Ариадна», интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов: оценки нарушений КЩС (<a href="https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html">https://medsoftpro.ru/kalkulyatory/acid-base-state.html</a>), шкалы NEWS2, лечение – с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ». Организация телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых, для беременных, реабилитация - в том числе – с использованием программных средств дистанционной реабилитации (интерактивная платформа COVID RENAV).</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: федеральные регистры больных COVID-19.</p>	
20	Дифференциальная диагностика острых респираторных заболеваний. Коклюш	4
21	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Диагностика с использованием данных лабораторных исследований (ЛИС «Алиса», «Ариадна»), программы Medsoftpro, <u>testresult</u> и др. в интерпретации результатов лабораторных исследований, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки нарушений КЩС), использование сайта МКБ-10 и Программы Махаон для постановки диагноза, подбор терапии с помощью электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ),	4
22	Менингококковая инфекция. Диагностика с использованием данных лабораторных исследований (ЛИС «Алиса», «Ариадна»), интерпретация результатов лабораторных исследований при помощи электронных ресурсов, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), постановка клинического диагноза согласно принципам МКБ-10, используя сайт МКБ-10 и Программу Махаон, лечение с использованием для подбора терапии электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций «Менингококковая инфекция у взрослых» ННОИ (сайт ННОИ), проведение телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных, профилактика. Эпидемический паротит. Ликвородиагностика заболеваний, сопровождающихся менингеальным синдромом.	4
23	Герпетические инфекции. Ветряная оспа	4
24	Корь, краснуха. Диагностика с использованием данных лабораторных исследований (ЛИС «Алиса», «Ариадна»), программы Medsoftpro, <u>testresult</u> и др. в интерпретации результатов лабораторных исследований, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки	4

	<p>нарушений КЩС), использование сайта МКБ-10 и Программы Махаон для постановки диагноза, подбор терапии с помощью электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ). Проведение телемедицинских консультаций, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных. Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, Moodle.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</li> </ol>	
25	<p>Стрептококковые инфекции: ангина, скарлатина, рожа. Диагностика с использованием данных лабораторных исследований (ЛИС «Алиса», «Ариадна»), программы Medsoftpro, <u>testresult</u> и др. в интерпретации результатов лабораторных исследований, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro, шкала оценки нарушений КЩС), использование сайта МКБ-10 и Программы Махаон для постановки диагноза, подбор терапии с помощью электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств, справочной электронной системы «КАРАТ», клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ). Проведение телемедицинских консультаций.</p> <p>Использование цифровых образовательных платформ и инструментов для изучения клиники, диагностики, лечения экзантемных инфекций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающие видеоролики на платформах MS Teams, Moodle.</li> <li>2. записи конгрессов и конференций по инфекционным болезням с демонстрацией клинических случаев на официальном сайте ЕАОИБ</li> </ol>	4
26	Вирусные гепатиты А, Е	4
27	Вирусные гепатиты В, С, Д	4
28	Вирусные гепатиты: дифференциальная диагностика желтушного синдрома	4
29-30	<p>ВИЧ-инфекция. Оппортунистические болезни при ВИЧ-инфекции. Сайт <u>Национальной ассоциации специалистов в области ВИЧ/СПИДа</u>. Единый информационный портал профилактики и борьбы со СПИД . Оценка риска заражения ВИЧ с помощью он-лайн калькуляторов. диагностика с использованием данных лабораторных исследований (ЛИС «Алиса», «Ариадна»), программы Medsoftpro, <u>testresult</u> и др. в интерпретации результатов лабораторных исследований, оценка тяжести состояния при помощи медицинских он-лайн калькуляторов (Программа Medsoftpro - шкала ком Глазго, шкала оценки нарушений КЩС), использование сайта МКБ-10 и Программы Махаон для постановки диагноза, подбор терапии с помощью электронных справочников «Энциклопедия лекарств», «Справочник лекарств», эл. ресурсов по совместимости лекарственных средств при ВИЧ-инфекции, справочной электронной системы «КАРАТ», согласно клинических рекомендаций ННОИ (сайт ННОИ). Проведением телемедицинских консультаций при необходимости, в том числе – с ФДРКЦ для взрослых и для беременных. Организация специализированной помощи ВИЧ-инфицированным.</p> <p>Принципы работы с федеральными и региональными базами данных ЕГИСЗ: Федеральный и региональный регистры</p>	8

## 6. Примерная тематика

### 6.1. Курсовых работ

Курсовые работы предусмотрены в виде написания учебных историй болезни по курируемому студентом больному в профильных инфекционных отделениях клинической базы кафедры.

### 6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ

по текущим вспышкам (групповым заболеваниям) основных инфекционных болезней (вирусный гепатит А, дизентерия, сальмонеллёз, пищевые токсикоинфекции, грипп и ОРЗ, ВИЧ-инфекция, менингококковая инфекция и др.) или «редким», сложным клиническим случаям.

### 6.3. Рефератов:

- Миокардит – как осложнение вирусных и бактериальных инфекций: критерии диагноза, мониторинг состояния, современная терапия.
- Особенности оказания медицинской помощи больным с фульминантной формой вирусного гепатита.
- Жёлтая лихорадка.
- Синдром восстановления иммунитета при антиретровирусной терапии ВИЧ-инфицированных.
- Дифференциальная диагностика менингеального/энцефалитического синдрома.
- Дифференциальная диагностика диарейного синдрома
- Дифференциальная диагностика желтушного синдрома.
- Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома.
- Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита.
- Дифференциальная диагностика синдрома лимфаденопатии.
- Лихорадка и её характеристика при различной инфекционной патологии.
- Вакциноуправляемые инфекции.
- Ящур.
- Вирусные гепатиты F, G, TTV, Sen.
- Лейшманиозы.
- Эризипеллоид.
- Кампилобактериоз.
- Токсоплазмоз.
- Микоплазменная инфекция.
- Прионные болезни.
- Изучение инфекционной заболеваемости в мире, РФ, Свердловской области.
- Карантинные инфекции: перечень, правила оказания медицинской помощи, противоэпидемические мероприятия
- Международные медико-санитарные правила: понятие, содержание, организация работы
- Актуальные кишечные инфекции: современные особенности клиники, методы диагностики и лечения.
- Актуальные инфекции респираторного тракта: антигенная изменчивость вирусов гриппа, пандемический грипп, грипп птиц.
- Современные особенности течения острых вирусных гепатитов.
- Фульминантная форма вирусных гепатитов: патогенез, клиника, стадии острой печеночной энцефалопатии, диагностика, лечение.
- Хронические вирусные гепатиты: классификация, варианты течения, современные

методы диагностики, противовирусная терапия.

- Оппортунистические инфекции у ВИЧ-инфицированных: герпетические, ЦМВ, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония, кандидоз, криптококкоз и др.
- Антиретровирусная терапия: классификация препаратов, показания к назначению, критерии эффективности, побочные явления.
- Высококонтагиозные вирусные геморрагические лихорадки.
- Биотерроризм: понятие, возбудители, меры противодействия, устранение последствий.

## **7. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Лечебное дело», «Инфекционные болезни», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **7.1. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования, решение ситуационных задач, и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70% аудиторных занятий.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале MedSpace, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

Образовательные платформы и технологии:

- MedSpace - учебный портал УГМУ - учебные и учебно-методические материалы, тестовые контроли, записи лекций
- MS Teams (для чтения лекций и частичного проведения практических занятий в дистанционном режиме при неблагоприятной эпидобстановке, для самостоятельной работы),
- Google-classroom (для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся),
- Яндекс-телемост (планируется - для самостоятельной работы обучающихся),
- Webinar (планируется).

### **Основные технологии, формы проведения занятий**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях на клинических базах (инфекционные отделения стационаров г. Екатеринбурга). Проводится курация пациентов с инфекционными заболеваниями, разбор клинических случаев, подготовка истории болезни, написание кураторского листа.

Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения интерактивных мультимедийных

ситуационных задач по инфекционным болезням у взрослых, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных).

## **7.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (основные)**

В фонде кафедры имеются видеофильмы, копии историй болезни, копии бланков лабораторных исследований, наборы слайдов, таблиц, муляжей, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам модулей.

Микроскоп «Люман», противочумный костюм 1-4 типа, препараты крови, приготовленные методом «тонкого мазка», окрашенные по Романовскому-Гимзе.

Использование палат профильных отделений клинической базы, учебных комнат для работы студентов.

Видеофильмы. Библиотека, включающая монографии, учебно-методические пособия, научные журналы. Ситуационные клинические задачи, тестовые задания, деловые игры по изучаемым темам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации имеют соответствующую вместимость и оснащены специализированной мебелью, досками, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, экранами.

## **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

#### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 7.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 7.3.2.1.. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

### 7.4. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы, доступные в УГМУ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>  
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

Электронная библиотечная система «Book Up». Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап». Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека». Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт». Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>. ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>. Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>. Срок действия: бессрочный

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Materials Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com> Срок действия: бессрочный

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Nature Protocols and Methods Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com> Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH. Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных патентного поиска Orbit Premium edition компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

#### 8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"

1.1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

1.2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>

1.3. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

1.4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html> Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой

#### 8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com> MEDLINE with Full Text
- Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
- <http://www.fas.org/immuneattack/> - виртуальные образовательные игры
- <http://nnoi.ru/page/118> - клинические рекомендации по инфекционным болезням
- поисковая система научной литературы Google Академия Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
- Официальный сайт журнала «Медицинская паразитология и паразитарные болезни» <http://medparasitology.com/>
- Официальный сайт журнала «Детские инфекции» <https://detinf.elpub.ru>
- Официальный сайт журнала «Журнал Инфектологии» <https://journal.niidi.ru>
- Официальный сайт журнала «Эпидемиология и вакцинопрофилактика» <https://www.epidemvac.ru/jour>

●

#### 8.1.3. Учебники

- Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Н.Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Инфекционные болезни / Учебник. Под ред. Е.П. Шуваловой. – 7-е изд., перераб. и доп., СПб.: СпецЛит, 2015.
- Инфекционные болезни: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

#### 8.1.4. Учебные пособия

- Гельминтозы человека: учебное пособие / А.У. Сабитов, А.А. Шарова, Ю.Б. Хаманова [и др.]; [под общ. ред. А.У. Сабитова]; М-во здравоохранения РФ, Урал. гос. мед. ун-т. - 4-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург : УГМУ, 2024. – 163 с. - ISBN 978-5-00168-064-2. - Текст. Изображение: непосредственные.

- Инфекционные и паразитарные болезни / Методическое пособие в 5 частях. Под ред. Н.Д. Ющука М.: ФГОУ ВУНМЦ, 2003 – 2006.
- Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 1032 с.

## 8.2. Дополнительная литература

- Борзунов В.М. и др. Заболевания, протекающие с диарейным синдромом: учебное пособие. – Екатеринбург, 2014.
- Борзунов В.М. и др. Гельминтозы и протозойные инвазии человека. – Екатеринбург, 2013.
- Все дигитальное просто. - Текст: электронный // URL: [https://vademec.ru/article/vse\\_digitalnoe\\_prosto](https://vademec.ru/article/vse_digitalnoe_prosto) (дата обращения: 20.06.2022).
- Глоссарий по теме «Искусственный интеллект». - Текст: электронный // URL: <https://ru.unesco.org/courier/2018-3/glossariy-po-teme-iskusstvennyy-intellekt> (дата обращения: 20.06.2022).
- Единый цифровой контур в здравоохранении на основе ЕГИСЗ. - Текст : электронный // URL: <http://zdrav.expert/index.php> (дата обращения: 20.06.2022).
- Журнал «Московская медицина» # 2 (42), 2021. Цифровая трансформация здравоохранения (весь выпуск журнала)
- Как мобильные приложения помогают бороться с коронавирусом . – Текст : электронный // URL: <https://vc.ru/services/127793-kak-mobilnye-prilozheniya-pomogayut-borotsya-s-koronavirusom-v-azii> (дата обращения: 20.06.2022).
- Лapidус Л.В., «Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией»: монография / Москва, Изд-во ИНФРА-М, 2020, 381 с.
- Методические рекомендации по написанию истории болезни в клинике инфекционных болезней. – Под ред. А.У. Сабитова. – Екатеринбург: ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2016.
- Мы открыли бесплатную виртуальную клинику. Для кого она? - Текст: электронный // URL: <https://vc.ru/bestdoctor/116036-my-otkryli-besplatnuyu-virtualnuyu-kliniku-dlya-kogo-ona> (дата обращения: 20.06.2022).
- Найдет рак и объяснит: как платформа Botkin.AI анализирует цифровые снимки и ищет на них онкологию. - Текст: электронный // URL: <https://hightech.fm/2019/07/02/botkin-ai> (дата обращения: 20.06.2022).
- Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7053-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>
- Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
- Подымова А.С. и др. Общие вопросы выявления, диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции: методические рекомендации. – Екатеринбург. – 2014.
- Сабитов А.У. и др. Вирусные инфекции детского возраста: практическое руководство. – Екатеринбург, 2013.
- Сологуб Т.В. и др. Вирусные гепатиты (современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики): методические рекомендации. – Санкт-Петербург – Екатеринбург, 2010.

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (Указ Президента РФ от 09 мая 2017 г. No 203). Текст: электронный // URL: <https://base.garant.ru/71670570> (дата обращения: 20.06.2022).
- Трухачева Н.В. Цифровая медицина : учебное пособие / Трухачева Н.В., Пупырев Н.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 169 с. — Текст: электронный // URL: <https://www.iprbookshop.ru/119447.html> (дата обращения: 20.06.2022).
- Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. No 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации». Текст: электронный // URL: <https://base.garant.ru/72838946/>(дата обращения: 20.06.2022).
- Учебные задания (Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни») в соответствии с разделами дисциплины и ДЕ.
- Четвертая международная конференция «Управление бизнесом в цифровой экономике»: сборник тезисов выступлений, Санкт-Петербург / Под общей ред. д. э. н., профессора Аренкова И. А. и к. э. н., доцента Ценжарик М. К. — СПб.: ИПЦ СПбГУПТД, 2021.
- Что такое облако: простыми словами об облачных сервисах для бизнеса. - Текст: электронный // URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/cmrm/5f3bd9fc9a7947e0e76b3d79> (дата обращения: 20.06.2022).
- Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014.

### **8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

- Покровский В.И. , Пак В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. М; 2004. – 816 с.
- Инфекционные болезни. Национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1056 с. – (Серия «Национальные руководства»).
- Лобзин Ю.В. и др. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.- СПб., 2005.
- ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. – 2-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.

### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи итогового тестового контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).