

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:37:08
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков


2025г.
(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

Специальность: 32.05.01. Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалист), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, а также с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.06.2015 г. No 399н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.07.2015 г., рег. N 37941).

Программа составлена:

Богданова А.М. к.м.н., доцент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Шарова С.А. старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Дмитриева Е.Г. старший преподаватель кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

Васнина А.В. ассистент кафедры анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия ИД-2 УК-4. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке ИД-3 УК-4. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4, ДЕ5, ДЕ6, ДЕ7, ДЕ8, ДЕ9	Знать названия частей органов и областей тела человека по-русски и по-латыни.	Уметь показать на препаратах и муляжах важнейшие анатомические образования и назвать их по-русски и по-латыни. Уметь использовать информационные библиографические ресурсы для отыскания необходимой информации по анатомии.	Владеть анатомической терминологией на русском, латинском языках. Владеть навыками демонстрации на препаратах детального строения областей и органов; использовать внешние ориентиры для определения границ областей. Владеть навыком выступления перед аудиторией с мультимедийной презентацией и устным докладом.	Фронтальный опрос; тестовый контроль; демонстрация органов, их частей, сосудисто-нервных образований на анатомических препаратах, на интерактивном анатомическом комплексе «Пирогов»; работа с рентгеновскими снимками, томограммами (описание основных образований);
Естественно-научные методы познания	ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-	ИД-1 ОПК-3 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4, ДЕ5, ДЕ6, ДЕ7, ДЕ8, ДЕ9	Знать закономерности строения органов и областей тела человека в норме и при патологии с учетом возрастной и половой изменчивости.	Уметь объяснить классификации, закономерности положения и функции органов.	Владеть алгоритмом описания строения органов и областей тела человека. Отвечать на вопросы по анатомии человека, решать ситуационные задачи.	решение ситуационных задач.

	научных понятий и методов					
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Умеет анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине ИД-2 ОПК-5 Умеет обосновывать принципы патогенетической терапии заболеваний ИД-3 ОПК-5 Владеет навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней ИД-4 ОПК-5 Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека ИД-5 ОПК-5 Умеет оценить результаты периодических медицинских осмотров взрослого населения	ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4, ДЕ5, ДЕ6, ДЕ7, ДЕ8, ДЕ9	Знать строение органов и областей тела человека в норме и при патологии с учетом возрастной и половой изменчивости. Знать цели, задачи, принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	Уметь находить и демонстрировать на препаратах анатомические образования; проводить оценку различных морфологических структур. Уметь отличать нормальное строение органов от патологического. Уметь интерпретировать результаты современных методов диагностики состояния органов и тканей (находить анатомические структуры на рентгенограммах, КТ, МРТ).	Владеть навыком самостоятельной работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по анатомии. Владеть навыком сопоставления нормального строения органов и областей тела человека с патологическим.
Донозологическая диагностика	ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9. Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4, ДЕ5, ДЕ6, ДЕ7, ДЕ8, ДЕ9	Знать строение органов и областей тела человека в норме и при патологии с учетом возрастной и половой изменчивости. Знать цели, задачи, принципы донозологической диагностики	Уметь находить и демонстрировать на препаратах анатомические образования; проводить оценку различных морфологических структур. Уметь отличать нормальное	Владеть навыком самостоятельной работы в традиционных библиографических каталогах и в информационно-коммуникационной предметной среде по анатомии. Владеть навыком сопоставления

				заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	строение органов от патологического. Уметь интерпретировать результаты современных методов диагностики состояния органов и тканей (находить анатомические структуры на рентгенограммах, КТ, МРТ).	нормального строения органов и областей тела человека с патологическим.	
--	--	--	--	---	---	---	--

2) Оценивание знаний, умений, навыков на текущих практических занятиях

Фронтальный опрос

Согласно тематическому плану практических занятий.

Демонстрация органов, их частей, слоев на препаратах, муляжах, интерактивном анатомическом комплексе «Пирогов»

Оценивается умение находить, показывать и правильно называть анатомические образования, объяснять их функцию.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 УК-4

Задача №1

При рентгенографии таза у десятилетнего мальчика обнаружено 5 крестцовых позвонков, отделенных друг от друга светлыми промежутками (хрящами).

Обсудите, почему у мальчика отсутствует единая крестцовая кость (крестец)?

Ответ: крестцовые позвонки срастаются в единую кость в 17-23 лет. В детском возрасте тела крестцовых позвонков соединены друг с другом при помощи временных синхондрозов, которые заменяются синостозами.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 УК-4

Задача №2

При плаче вследствие наличия анатомического сообщения между глазницей и носовой полостью появляются прозрачные выделения из носа.

Какое анатомическое образование соединяет глазницу и полость носа?

Ответ: носослезный канал.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 УК-4

Задача №3

У пациента при осмотре нарушено смыкание глазничной щели, сглаженная носогубная складка, опущен угол рта. О поражении какого нерва говорят эти симптомы?

Ответ: нарушена иннервация мимических мышц, которые иннервирует лицевой нерв.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 УК-4

Задача №4

Крыловидно-небная ямка → глазница → полость носа → полость рта → крыловидно-небная ямка. Стрелками обозначены сообщения между полостями. Назовите эти сообщения по-русски и по-латыни.

Ответ: нижняя глазничная щель (fissura orbitalis inferior), носослезный канал (canalis nasolacrimalis), резцовый канал (canalis incisivus), большой небный канал (canalis palatinus major).

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 УК-4

Задача №5

При ранениях кожи в области свода мозгового отдела головы наблюдается обильное кровотечение. Какие артерии могут стать источником кровотечения? Назовите их по-русски и по-латыни.

Ответ: надглазничная артерия (a. supraorbitalis), надблоковая артерия (a. supratrochlearis), поверхностная височная артерия (a. temporalis superficialis), задняя ушная артерия (a. auricularis posterior), затылочная артерия (a. occipitalis).

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 УК-4

Задача №6

При судебно-медицинском исследовании трупа выявлено наличие перелома затылочной кости ниже верхней выйной линии. При передаче информации в судебные органы, какой отдел черепа Вы укажете в документах? Назовите по-латыни последовательно спереди назад костные ориентиры, по которым проходит граница между сводом и основанием мозгового отдела черепа.

Ответ: основание черепа (диагноз: перелом основания черепа). Граница между сводом и основанием мозгового отдела черепа проходит по sutura naso-frontalis, margo supraorbitalis, sutura frontozygomatica, crista infratemporalis, основание processus zygomaticus, spina suprameatica, основание processus mastoideus, linea nuchalis superior, protuberantia occipitalis externa.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-3 УК-4

Задача №7

Продемонстрируйте в интерактивном анатомическом 3D атласе ориентиры на проксимальном эпифизе локтевой кости, по которым вы можете определить правая она или левая.

Ответ: венечный отросток направлен вперед, лучевая вырезка расположена латерально.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-3 УК-4

Задача №8

Продемонстрируйте в интерактивном анатомическом 3D атласе позвонок, на теле которого расположена одна целая реберная ямка, при этом отсутствуют реберные ямки на поперечных отростках.

Ответ: XII грудной позвонок.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-3 УК-4

Задача №9

Продемонстрируйте в интерактивном анатомическом 3D атласе ориентиры на проксимальном эпифизе бедренной кости, по которым вы можете определить правая она или левая.

Ответ: головка направлена медиально, межвертельный гребень расположен сзади.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-3

Задача №10

У пациента при рентгенографическом исследовании эвакуаторной функции желудка выявлена форма желудка в виде рога. Какому типу конституции соответствует такая форма желудка? К развитию какой патологии имеется предрасположенность у пациента?

Ответ: брахиморфный тип конституции. Форма желудка в виде рога предрасполагает к забросу содержимого желудка в пищевод, так как при такой форме не выражена кардиальная вырезка.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-3

Задача №11

Для оценки физического развития и диагностики заболеваний дыхательной системы используется термин жизненная емкость легких. Дайте определение понятию жизненная емкость легких, из каких объемов она складывается?

Ответ: жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ) — это максимальный объём воздуха, который человек может набрать в лёгкие после максимально полного выдоха. Жизненная ёмкость лёгких складывается из трёх объёмов: дыхательного объёма, резервного объёма вдоха, резервного объёма выдоха.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-3

Задача №12

Древний афоризм гласит: «Ночь – царство вагуса». Обозначает преобладание влияния парасимпатической части вегетативной нервной системы.

Поясните афоризм. Какое влияние оказывает парасимпатическая нервная система на пищеварительный тракт?

Ответ: ночью преобладает действие блуждающего нерва (n.vagus), усиливает перистальтику, секрецию желез, расслабляет сфинктеры

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-5

Задача №13

Воспалительный процесс из носовой полости может распространяться на сообщающиеся с ним околоносовые пазухи.

Перечислите околоносовые пазухи.

Ответ: лобная, клиновидная, верхнечелюстная пазухи и ячейки решетчатой кости.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-5

Задача №14

При прохождении камня при мочекаменной болезни по мочевыводящим путям, он может задерживаться в зонах анатомических сужений мочеточника.

Укажите сужения мочеточника и их проекцию на поверхность тела.

Ответ: при переходе почечной лоханки в мочеточник, на границе между брюшной и тазовой частями мочеточника, в месте впадения мочеточника в мочевой пузырь. Первое сужение проецируется в точку пересечения наружного края прямой мышцы живота с linea bicostarum, второе сужение проецируется в точку пересечения наружного края прямой мышцы живота с linea bispinarum.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-5

Задача №15

При портальной гипертензии (нарушении притока крови по воротной вене к печени) у пациента видны расширенные подкожные вены на животе, этот симптом называется голова медузы Горгоны. Назовите эти вены.

Ответ: поверхностная надчревная вена и грудонадчревная вена.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №16

Пациентка обратилась к врачу косметологу с жалобами на поперечные морщины на лбу. Инъекцию ботокса в какую мышцу выполнит косметолог?

Ответ: лобное брюшко надчерепной мышцы (затылочно-лобной).

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №17

При проведении операции пахового грыжесечения необходимо укрепить наиболее слабую стенку пахового канала – заднюю. Какая структура образует заднюю стенку пахового канала?

Ответ: поперечная фасция.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №18

Операция при бедренной грыже состоит в подшивании верхней стенки внутреннего кольца бедренного канала к нижней. Чем они образованы?

Ответ: верхняя стенка – паховая связка, нижняя стенка – фасция гребенчатой мышцы.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №19

На рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции видны изгибы позвоночника в сагиттальной плоскости. Назовите эти изгибы позвоночного столба.

Ответ: кифозы – изгибы позвоночного столба, обращенные выпуклостью назад: грудной и крестцовый; лордозы– изгибы, обращенные выпуклостью вперед: шейный и поясничный.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №20

У пациентки на медиальной поверхности голени и бедра видна расширенная, извитая вена. Какая это вена? В какую вену она впадает?

Ответ: большая подкожная вена впадает в бедренную вену.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-2 ОПК-5

Задача №21

У пациента с переломом основания черепа отмечается птоз верхнего века, офтальмоплегия, анизокория. Как прошла линия перелома? Какие нервы повреждены? Какие еще симптомы могут наблюдаться у пациента?

Ответ: у пациента перелом малого крыла клиновидной кости. Возникновения данных симптомов связано со сдавлением глазодвигательного, блокового и отводящего нервов в верхней глазничной щели. Через верхнюю глазничную щель проходит глазной нерв. У пациента может отсутствовать роговичный рефлекс, наблюдаться анестезия кожи лба. Также через верхнюю глазничную щель проходит верхняя глазная вена, при ее повреждении будет наблюдаться отек век, в дальнейшем – симптом очков.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-4 ОПК-5

Задача №22

С диагностической целью пациенту выполнена пункция подпаутинного пространства спинного мозга. Между какими оболочками спинного мозга оно располагается? С какой целью выполнена пункция?

Ответ: Подпаутинное пространство располагается между паутинной и мягкой оболочками. Цель – взятие ликвора для анализа.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-4 ОПК-5

Задача №23

У пациента в общем анализе мочи обнаружена глюкоза. О нарушении какого этапа образования мочи может это свидетельствовать?

Ответ: второго этапа- канальцевой реабсорбции.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-4 ОПК-5

Задача №24

При проведении люмбальной пункции у пациента обнаружена примесь крови в ликворе. О чем это может свидетельствовать?

Ответ: примесь крови в ликворе может свидетельствовать о субарахноидальном кровоизлиянии.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-5 ОПК-5

Задача №25

У пациента при проведении периодического медицинского наблюдения наблюдается неустойчивость в позе Ромберга, нарушение точных координированных движений конечностей. Поражение какого отдела мозга можно предположить?

Ответ: поражение мозжечка.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-5 ОПК-5

Задача №26

При профилактическом осмотре у пациента выявлены изгибы позвоночника во фронтальной плоскости. Назовите эти изгибы позвоночного столба.

Ответ: сколиоз – патологический изгиб позвоночного столба во фронтальной плоскости.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-5 ОПК-5

Задача №27

При профилактическом осмотре у пациента при натуживании выявлено опухолевидное выпячивание выше пупка по передней срединной линии. Предположите диагноз. Назовите слабые места передней стенки живота.

Ответ: у пациента грыжа белой линии живота. Слабыми местами передней брюшной стенки являются пупочное кольцо, белая линия живота, паховый канал, полулунная и дугообразная линии.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-9

Задача №28

У пациента при осмотре выявлен паралич мышц голени и стопы.

Ветви какого сплетения повреждены?

Ответ: ветви крестцового сплетения.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-9

Задача №29

У пациента с переломом диафиза плечевой кости на уровне средней трети отмечается нарушение чувствительности на тыле кисти.

Какой нерв поврежден?

Ответ: поврежден лучевой нерв.

Прочитайте задачу и ответьте на вопросы ИД-1 ОПК-9

Задача №30

У пациентки с увеличением щитовидной железы наблюдается осиплость голоса (пациент говорит тихо). С повреждением какого нерва может быть связано возникновение данного симптома?

Ответ: поврежден возвратный гортанный нерв.

Методика оценивания: ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи выставляется в баллах в соответствии с критериями:

5 баллов – ответ на задачу дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, логичное, последовательное, с теоретическими обоснованиями; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

4 балла – ответ на задачу дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, затруднениями в теоретическом обосновании; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

3 балла – ответ на задачу дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Неудовлетворительно – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода решения неполное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Выберите один правильный ответ ИД-1 УК-4

Задание №1. Верхнюю стенку глазницы образуют ... кости.

1. лобная и затылочная.
2. лобная и клиновидная.
3. решетчатая и височная.
4. теменная и клиновидная.
5. клиновидная и височная.

Ответ: 2

Выберите несколько правильных ответов ИД-1 УК-4

Задание №2. Подвисочная ямка сообщается со средней черепной ямкой через:

1. крыловидный канал.
2. остистое отверстие.
3. сосцевидное отверстие.
4. круглое отверстие.
5. овальное отверстие.

Ответ: 2,5

Дополните фразу ИД-1 УК-4

Задание №3. Крыловидно-небная ямка соединяется с глазницей через

Ответ: нижнюю глазничную щель

Выберите один правильный ответ ИД-2 УК-4

Задание №4. Какая часть внутренней сонной артерии не имеет ветвей?

1. Ophthalmica.
2. Petrosa.
3. Cervicalis.
4. Cavernosa.
5. Cerebralis.

Ответ: 3

Выберите несколько правильных ответов ИД-2 УК-4

Задание №5. К задним ветвям наружной сонной артерии относятся ...

1. A. auricularis posterior.
2. A. alveolaris posterior superior.
3. A. angularis.
4. A. cerebri media.
5. A. occipitalis.

Ответ: 1,5

Дополните фразу, впишите латинское название артерии в соответствии и международной анатомической номенклатурой ИД-2 УК-4

Задание №6 Лицевая артерия отходит от ...

Ответ: a. carotis externa

Выберите один правильный ответ ИД-3 УК-4

Задание №7. Укажите хрящ гортани, у которого выделяют дугу.

1. Клиновидный.
2. Перстневидный.
3. Щитовидный.
4. Черпаловидный.
5. Надгортанный.

Ответ: 2

Выберите несколько правильных ответов ИД-3 УК-4

Задание №5. Какие структуры образуют корень легкого?

1. Легочные артерии.
2. Сегментарные бронхи.
3. Легочный ствол.
4. Легочные вены.
5. Долевые бронхи.

Ответ: 1,4

Задание №9. Укажите последовательность анатомических структур от полости носа до сегментарных бронхов, через которые проходит воздух при вдохе ИД-3 УК-4

Ответ: носовая полость, глотка, гортань, трахея, главные бронхи, долевые бронхи, сегментарные бронхи.

Выберите один правильный ответ ИД-1 ОПК-3

Задание №10. Во вторичной моче в норме содержится ...

1. Холестерин.
2. Глюкоза.
3. Кетоновые тела.
4. Белок.
5. Уробилиноген.

Ответ: 5

Выберите несколько правильных ответов ИД-1 ОПК-3

Задание №11. В первичной моче содержатся ...

1. Глюкоза.
2. Эритроциты.
3. Билирубин.
4. Аминокислоты.
5. Мочевина.

Ответ: 1,4,5

Дополните фразу ИД-1 ОПК-3

Задание №12 Примесь крови в ликворе наблюдается при ... кровоизлиянии.

Ответ: субарахноидальном.

Выберите один правильный ответ ИД-1 ОПК-9

Задание №13. При паранефрите воспаление локализуется ...

1. в синусе почки.
2. под фиброзной капсулой почки.
3. между фиброзной и фасциальной капсулами почки.
4. между внутрибрюшной и забрюшинной фасциями.
5. в почечном ложе.

Ответ: 3

Выберите несколько правильных ответов ИД-1 ОПК-9

Задание №14. Чем обусловлено сильное кровотечение из обоих концов межреберной артерии при ее повреждении?

1. фасциальный футляр артерии тесно связан с надкостницей ребер
2. анастомозы между передними и задними межреберными артериями
3. замедленный венозный отток
4. анастомозы с внутренней грудной артерией
5. фасциальный футляр артерии тесно связан с фасциальным футляром межреберных мышц

Ответ: 1, 2, 5

Прочитайте задачу и впишите правильный ответ ИД-1 ОПК-9

Задание №15. При врожденной паховой грыже грыжевой мешок образован ...

Ответ: влагалищным отростком брюшины

Выберите один правильный ответ ИД-1 ОПК-5

Задание №16. Для вскрытия интрамаммарных абсцессов разрез выполняют с учетом расположения выводных протоков молочной железы

1. полукружно.
2. радиально.
3. вертикально.

4.в косом направлении.

5. параареолярно.

Ответ: 2

Выберите несколько правильных ответов ИД-1 ОПК-3

Задание №17. Что можно наблюдать у пациента при повреждении большеберцового нерва

1.опора на пальцы стопы

2.отсутствие сгибания пальцев стопы

3.стопа в положении пронации

4.стопа в положении тыльного сгибания

5.стопа в положении подошвенного сгибания

Ответ: 2, 4

Прочитайте задачу и впишите правильный ответ ИД-1 ОПК-5

Задание №18. Синдром «обезьянья кисть» развивается при поражении ... нерва.

Ответ: срединного

Выберите один правильный ответ ИД-2 ОПК-5

Задание №19. Возникновение паховой грыжи обусловлено слабостью

1. Апоневроза наружной косой мышцы живота.
2. Паховой связки.
3. Межножковых волокон.
4. Поперечной фасции.
5. Загнутой связки.

Ответ: 4

Выберите несколько правильных ответов ИД-2 ОПК-5

Задание №20. К врожденным порокам сердца, связанным со сбросом крови из большого круга кровообращения в малый круг, относятся

1. Незаращение артериального протока
2. Коарктация аорты
3. Дефект межжелудочковой перегородки
4. Открытое овальное окно
5. Стеноз легочного ствола

Ответ: 1, 3,4

Дополните фразу ИД-2 ОПК-5

Задание №21. Хирургическое вмешательство, которое применяется для лечения язвенной болезни желудка и проводится с целью уменьшения выработки железами желудка соляной кислоты называется

Ответ: ваготомия

Выберите один правильный ответ ИД-3 ОПК-5

Задание №22. Нарушение венозного оттока от левого яичка связано со впадением левой яичниковой вены в ... вену.

1. нижнюю полую
2. левую почечную
3. левую внутреннюю подвздошную
4. левую общую подвздошную
5. левую почечную

Ответ: 2

Выберите несколько правильных ответов ИД-3 ОПК-5

Задание №23. Какие вены видны в подкожно-жировой клетчатке передней брюшной стенки при портальной гипертензии?

1. грудонадчревная
2. нижняя надчревная
3. верхняя надчревная
4. околопупочные
5. поверхностная надчревная

Ответ: 1, 5

Прочитайте задачу и впишите правильный ответ ИД-3 ОПК-5

Задание №24. Синдром «когтистая лапа» развивается при поражении ... нерва.

Ответ: локтевого

Выберите один правильный ответ ИД-4 ОПК-5

Задание №25. Наличие примеси крови в ликворе может свидетельствовать о ...

1. повреждении паутинной оболочки
2. повреждении мышц спины
3. повреждении спинного мозга
4. повреждении вен позвоночного сплетения
5. повреждении мягкой оболочки

Ответ: 4

Выберите несколько правильных ответов ИД-4 ОПК-5

Задание №26. Эритроциты в моче обнаруживаются при

1. Повышении проницаемости капиллярного клубочка почки
2. Нарушении канальцевой реабсорбции
3. Нарушении канальцевой секреции
4. Ранении почечной артерии
5. Травме мочевыводящих путей

Ответ: 1,5

Прочитайте задачу и впишите правильный ответ ИД-4 ОПК-5

Задание №27. Протеинурия – это симптом, связанный с повышением проницаемости

Ответ: клубочка почки

Выберите один правильный ответ ИД-4 ОПК-5

Задание №28. Кардиальное отверстие желудка проецируется на уровень ...

1. хряща IX ребра.
2. тела I поясничного позвонка.
3. остистого отростка XII грудного позвонка.
4. тела XI грудного позвонка.
5. мечевидного отростка грудины.

Ответ: 4

Выберите несколько правильных ответов ИД-5 ОПК-5

Задание №29. Укажите физиологические сужения пищевода.

1. Глоточное.
2. Аортальное.
3. Диафрагмальное.
4. Бронхиальное.
5. Кардиальное.

Ответ: 2,5

Прочитайте задачу и впишите правильный ответ ИД-5 ОПК-5

Задание №30. Верхушечный толчок в норме определяется в ... межреберье слева на 1,5 см медиальнее от среднеключичной линии.

Ответ: пятом

Методика оценивания: тестовый контроль применяется как промежуточный контроль знаний. Тестовые задания формируются случайным образом из банка вопросов. Оценка выставляется в соответствии с количеством правильных ответов: менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно; 71-80% – 3 балла; 81-90% – 4 балла; 91-100% – 5 баллов.

3) Промежуточный контроль по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия»

Промежуточные контроли проводятся в формате устного опроса. Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. Средняя продолжительность ответа 5-10 минут. Ответ на вопрос предусматривает демонстрацию органов на препаратах и/или муляжах.

Распределение рейтинговых баллов

№ модуля	ДЕ	Название модуля и дидактических единиц	Устный ответ
1		Опорно-двигательный аппарат:	
	ДЕ-1	Остеология	3 – 5
	ДЕ-2	Соединения костей туловища и конечностей	3 – 5
	ДЕ-3	Миология	3 – 5
2	ДЕ-4	Спланхнология	3 – 5
3	ДЕ-5	Сердце и сосуды туловища	3 – 5
4	ДЕ-6	Анатомия центральной нервной системы	3 – 5
5		Топографическая анатомия:	
	ДЕ-7	Топографическая анатомия головы	3 – 5
	ДЕ-8	Топографическая анатомия конечностей	3 – 5
	ДЕ-9	Топографическая анатомия органов грудной полости, полости живота и таза	3 – 5
Итоговый рейтинг			0 – 45

Вопросы по разделам дисциплины «Анатомия человека, топографическая анатомия»

ДЕ 1 - Остеология

1. Какие оси и плоскости Вам известны?
2. Как классифицируют кости? Приведите пример смешанной кости. Пример плоской кости. Пример длинной и короткой трубчатой кости. Пример губчатой кости.
3. Позвонк какого отдела считают типичным? Какие части выделяют у типичного позвонка?
4. В чём особенности шейных позвонков?
5. Расскажите о строении I шейного позвонка.
6. В чём особенности грудных позвонков?
7. В чём особенности поясничных позвонков?
8. Расскажите о строении крестца.
9. Как классифицируют рёбра? Расскажите строение истинного ребра.
10. В чём отличия первого ребра от остальных?
11. Расскажите строение лопатки; определите, правая или левая это кость.
12. Расскажите строение ключицы; определите, правая или левая это кость.
13. Расскажите строение плечевой кости; определите, правая или левая это кость.
14. Расскажите строение локтевой кости; определите, правая или левая это кость.
15. Расскажите строение лучевой кости; определите, правая или левая это кость.
16. Перечислите и покажите кости кисти.
17. Расскажите строение тазовой кости.
18. Расскажите строение бедренной кости; определите, правая или левая это кость.

19. Расскажите строение большеберцовой кости; определите, правая или левая это кость.
20. Расскажите строение малоберцовой кости; определите, правая или левая это кость.
21. Перечислите и покажите кости стопы.
22. На какие отделы делят череп? Как проходит граница между сводом и основанием черепа?
23. Какие стенки имеет глазница? Чем они образованы?
24. Какие сообщения (щели, отверстия) глазницы Вам известны?
25. Какие стенки имеет полость носа? Чем образована её верхняя и нижняя стенка?
26. Чем образована латеральная стенка полости носа? Чем образована костная перегородка носа?
27. Какие ямки видны в латеральной норме? Чем образована височная ямка? Что отделяет височную ямку от подвисочной?
28. Какие стенки и сообщения выделяют у подвисочной ямки?
29. Назовите и покажите стенки крыловидно-нёбной ямки. Чем они образованы?
30. Назовите и покажите сообщения крыловидно-нёбной ямки.
31. Чем образована передняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.
32. Чем образована средняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.
33. Чем образована задняя черепная ямка? Назовите и покажите её сообщения и границы.

ДЕ 2 - Соединения костей туловища и конечностей

1. На какие группы делят соединения костей? Как делят непрерывные соединения костей?
2. Назовите общие черты симфиза и синхондроза, симфиза и сустава. Чем отличается симфиз от синхондроза и от сустава?
3. Перечислите обязательные элементы сустава.
4. Перечислите дополнительные элементы сустава.
5. Что понимают под анатомической характеристикой сустава? Приведите примеры.
6. Что понимают под биомеханической характеристикой сустава? Приведите примеры.
7. Какие виды соединений позвонков Вам известны? Какие виды соединений отсутствуют в позвоночном столбе?
8. Дайте характеристику плечевому суставу.
9. Дайте характеристику локтевому суставу.
10. Дайте характеристику лучезапястному суставу.
11. Дайте характеристику тазобедренному суставу.
12. Дайте характеристику коленному суставу.
13. Дайте характеристику голеностопному суставу.

ДЕ 3 - Миология

1. Покажите и назовите поверхностные мышцы спины, назовите и объясните их функции.
2. Покажите и назовите глубокие мышцы спины. Назовите их функции при одностороннем и двустороннем сокращении.
3. Покажите и назовите поверхностные мышцы груди, сравните функции большой и малой грудных мышц.
4. Покажите и назовите мышцы, участвующие в акте дыхания.
5. Назовите группы мышц живота. Покажите и назовите места начала, прикрепления, а также функции этих мышц.

6. Покажите и назовите поверхностные мышцы шеи, назовите и объясните их функции.
7. Покажите и назовите надподъязычные мышцы, назовите и объясните их функции.
8. Покажите и назовите подподъязычные мышцы, назовите и объясните их функции.
9. Покажите и назовите лестничные мышцы, назовите и объясните их функции.
10. Покажите и назовите предпозвоночные мышцы, назовите и объясните их функции.
11. Жевательные мышцы: начало, прикрепление, функции.
12. Мимические мышцы: деление на группы. Особенности мимических мышц.
13. Классификация мышц пояса верхней конечности. Покажите и назовите мышцы данной группы, назовите и объясните их функции.
14. Покажите и назовите мышцы передней группы плеча, назовите и объясните их функции.
15. Покажите и назовите мышцы задней группы плеча, назовите и объясните их функции.
16. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя передней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
17. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя передней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
18. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя задней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
19. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя задней группы предплечья, назовите и объясните их функции.
20. Классификация мышц кисти. Покажите и назовите группы мышц кисти, назовите и объясните их функции.
21. Какие мышцы пояса нижней конечности Вам известны? Покажите и назовите внутренние мышцы таза, назовите и объясните их функции.
22. Какие мышцы пояса нижней конечности Вам известны? Покажите и назовите наружные мышцы таза, назовите и объясните их функции.
23. Покажите и назовите мышцы передней группы бедра, назовите и объясните их функции.
24. Покажите и назовите мышцы медиальной группы бедра, назовите и объясните их функции.
25. Покажите и назовите мышцы задней группы бедра, назовите и объясните их функции.
26. Покажите и назовите мышцы передней группы голени, назовите и объясните их функции.
27. Покажите и назовите мышцы поверхностного слоя задней группы голени, назовите и объясните их функции.
28. Покажите и назовите мышцы глубокого слоя задней группы голени, назовите и объясните их функции.
29. Покажите и назовите мышцы латеральной группы голени, назовите и объясните их функции.
30. Классификация мышц стопы. Покажите и назовите группы мышц стопы, назовите и объясните их функции.

ДЕ 4 – Спланхнология

I. Пищеварительная система

1. Ротовая полость: деление на отделы. Стенки преддверия полости рта.
2. Собственно ротовая полость: стенки, понятия костное и твердое небо.
3. Мышцы мягкого неба: точки начала, прикрепления, функции.
4. Дно полости рта: определение, структуры, его образующие.

5. Язык: внешнее строение, функции сосочков языка. Мышцы языка: деление на группы, функции.
6. Глотка: строение и топография.
7. Пищевод: части, строение стенки.
8. Топография пищевода.
9. Области живота.
10. Желудок: части, строение стенки.
11. Топография желудка.
12. Двенадцатиперстная кишка: части, строение стенки.
13. Скелетотопия и синтопия двенадцатиперстной кишки.
14. Тонкая кишка: части, особенности их строения и положения. Проекция корня брыжейки тонкой кишки.
15. Части толстой кишки, строение их стенки и отношение к брюшине. Проекция корней брыжеек.
16. Прямая кишка: строение, синтопия.
17. Строение печени.
18. Скелетотопия печени.
19. Синтопия печени.
20. Строение поджелудочной железы.
21. Топография поджелудочной железы.
22. Желчный пузырь: части, строение стенки, проекция на переднюю брюшную стенку.

II. Мочеполовой аппарат

1. Почки: внешнее строение, оболочки, фиксирующий аппарат.
2. Внутреннее строение почек. Строение нефрона. Этапы образования мочи.
3. Топография почек.
4. Мочеточник: части, строение стенки, отношение к брюшине.
5. Мочевой пузырь: части, строение стенки, отношение к брюшине, синтопия.
6. Женские половые органы: классификация (перечислить).
7. Яичник: внешнее и внутреннее строение.
8. Матка: части, строение стенки, синтопия.
9. Мужские половые органы: классификация (перечислить).
10. Яичко: внешнее и внутреннее строение.
11. Промежность: определение, деление на отделы. Мышцы промежности (перечислить).

III. Дыхательная система

1. Гортань: отделы полости гортани, их стенки и границы.
2. Хрящи гортани: классификация, строение.
3. Классификация мышц гортани.
4. Топография гортани.
5. Трахея: строение, топография.
6. Строение лёгких. Структурная и структурно-функциональная единица лёгкого (определение).
7. Границы лёгких.
8. Функции серозных оболочек. Плевра: листки, части, углубления.
9. Средостение: определение, классификация. Органы средостения (перечислить).

ДЕ 5 – Сердце и сосуды туловища

I. Сердце

1. Сердце: внешнее строение и содержимое борозд.
2. Строение стенки сердца. Особенности рельефа камер сердца.
3. Фиброзный скелет сердца.
4. Клапанный аппарат сердца. Строение и работа клапанов аорты и легочного ствола.
5. Клапанный аппарат сердца. Строение и работа предсердно-желудочковых клапанов.
6. Проводящая система сердца
7. Перикард: строение (листки, отделы), пазухи.
8. Границы сердца. Проекция клапанов сердца.
9. Синтопия сердца.
10. Средостение: определение, Базельская и Парижская классификации.
11. Большой и малый круг кровообращения.
12. Дуга аорты: топография, ветви (перечислить).
13. Топография грудной аорты.
14. Ветви грудной аорты и области кровоснабжения.
15. Топография брюшной аорты.
16. Классификация ветвей брюшной аорты.
17. Верхняя полая вена: уровень формирования, корни, топография, притоки.
18. Непарная вена: образование, синтопия, притоки.
19. Нижняя полая вена: уровень формирования, корни, топография, притоки. Отношение к брюшине.
20. Воротная вена: уровень формирования, корни, топография, притоки. Участие воротной вены в формировании «чудесной сети» в печени.

II. Сосуды туловища

1. Лёгкие: кровоснабжение, венозный отток.
2. Пищевод: кровоснабжение, венозный отток.
3. Венечные артерии, их ветви и области кровоснабжения. Анастомозы в стенке сердца.
4. Пути венозного оттока от миокарда.
5. Чревной ствол: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
6. Верхняя брыжеечная артерия: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
7. Нижняя брыжеечная артерия: уровень отхождения, ветви, области кровоснабжения.
8. Желудок: кровоснабжение, венозный отток.
9. Двенадцатиперстная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
10. Тощая и подвздошная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
11. Слепая и ободочная кишка: кровоснабжение, венозный отток.
12. Прямая кишка: кровоснабжение, венозный отток.
13. Поджелудочная железа: строение, топография, кровоснабжение, венозный отток.
14. Почки и надпочечники: кровоснабжение, венозный отток.
15. Классификация артерий таза.
16. Мочевой пузырь: кровоснабжение, венозный отток.
17. Матка, маточная труба, яичник: кровоснабжение, венозный отток.
18. Яичко: кровоснабжение, венозный отток. Перечислить структуры, которые образуют семенной канатик.
19. Кровоснабжение стенок грудной полости и полости живота.

20. Порто-кавальный анастомоз на передней брюшной стенке: формирование, клиническое значение.

ДЕ 6 – Анатомия центральной нервной системы

1. Принципы классификации нервной системы. Понятие о ядрах, узлах.
2. Источники и этапы развития ЦНС.
3. Спинной мозг: внешнее строение.
4. Спинной мозг: внутреннее строение серого вещества, определение сегмента спинного мозга.
5. Спинной мозг: внутреннее строение белого вещества. Определение термина «проводящий путь».
6. Определение сегмента спинного мозга. Простая сомато-соматическая рефлекторная дуга.
7. Строение основания головного мозга, места выхода черепных нервов.
8. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение.
9. Мост: внешнее и внутреннее строение.
10. Медиальная петля: определение, состав, положение на срезах.
11. Перешеек ромбовидного мозга. Границы треугольника петли.
12. Мозжечок: внешнее и внутреннее строение, функции.
13. Ромбовидная ямка: ее рельеф, границы.
14. Проекция ядер черепных нервов на ромбовидную ямку и крышу среднего мозга.
15. Средний мозг: внешнее и внутреннее строение.
16. Промежуточный мозг, деление его на отделы. Функции гипоталамуса.
17. Стенки третьего желудочка.
18. Анализаторы: определение, классификация. Принципы локализации функций в коре полушарий.
19. Борозды и извилины нижней поверхности конечного мозга.
20. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности конечного мозга.
21. Борозды и извилины медиальной поверхности конечного мозга.
22. Понятие о лимбической системе.
23. Понятие об экстрапирамидной системе. Базальные ядра: их топография на срезах.
24. Проводящие пути: определение, классификация.
25. Ассоциативные и комиссуральные пути: определение, примеры.
26. Кортико-ядерный путь.
27. Кортико-спинномозговой путь.
28. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности коркового направления от туловища и конечностей.
29. Проводящий путь температурной и болевой чувствительности от туловища и конечностей.
30. Проводящий путь осязания и давления от туловища и конечностей.
31. Проводящий путь температурной и болевой чувствительности от головы.
32. Проводящий путь проприоцептивной чувствительности коркового направления от головы.
33. Ход проводящих путей во внутренней капсуле.
34. Желудочки мозга: их отделы.
35. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства. Ликворные цистерны.
36. Цереброспинальная жидкость: ее значение, образование, циркуляция, резорбция.

ДЕ 7 – Топографическая анатомия головы

I. Показать на таблице и назвать:

1. Передние ветви наружной сонной артерии
2. Задние ветви наружной сонной артерии
3. Конечные ветви наружной сонной артерии
4. Части внутренней сонной артерии
5. Артерии, которые образуют Виллизиев круг
6. Вены шеи
7. Элементы основного сосудисто-нервного пучка шеи
8. Ветви подключичной артерии до входа в межлестничное пространство
9. Вены костей черепа
10. Синусы твердой мозговой оболочки задней черепной ямки
11. Вены глазницы, рассказать про их связь с синусами твердой мозговой оболочки и крыловидным венозным сплетением
12. Лицевую вену, рассказать про ее связь с венами глазницы и крыловидным венозным сплетением
13. Привести примеры межсистемных и внутрисистемных артериальных анастомозов на голове

II. Показать на черепе отверстие, сказать откуда куда оно ведет, назвать содержимое:

1. Зрительный канал
2. Верхняя глазничная щель
3. Круглое отверстие
4. Овальное отверстие
5. Остистое отверстие
6. Рваное отверстие
7. Яремное отверстие
8. Внутренний слуховой проход
9. Нижняя глазничная щель
10. Большой небный канал
11. Клиновидно-небное отверстие
12. Большое затылочное отверстие
13. Подглазничный канал и надглазничная вырезка

III. Назвать и показать источники кровоснабжения и иннервации:

1. Жевательных мышц
2. Мимических мышц
3. Поверхностных мышц шеи
4. Глубоких мышц шеи
5. Стенок полости носа
6. Стенок преддверия ротовой полости
7. Неба
8. Дна ротовой полости
9. Языка
10. Больших слюнных желез
11. Глотки
12. Гортани
13. Органа зрения

ДЕ 8 – Топографическая анатомия конечностей

I. Кровоснабжение

1. Магистральные артерии верхней конечности
2. Артерии, принимающие участие в образовании лопаточного коллатерального круга
3. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении плечевого сустава
4. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении локтевого сустава
5. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении лучезапястного сустава
6. Ветви латерального пучка плечевого сплетения
7. Ветви медиального пучка плечевого сплетения
8. Ветви заднего пучка плечевого сплетения
9. Магистральные артерии нижней конечности
10. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении тазобедренного сустава
11. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении коленного сустава
12. Артерии, принимающие участие в кровоснабжении голеностопного сустава
13. Ветви поясничного сплетения, иннервирующие мышцы живота
14. Ветви поясничного сплетения, которые идут к мышцам свободной нижней конечности
15. Длинные ветви крестцового сплетения

II. Иннервация

1. Источники кровоснабжения и иннервации мышц пояса верхней конечности
2. Источники кровоснабжения и иннервации мышц плеча
3. Источники кровоснабжения и иннервации мышц предплечья
4. Источники кровоснабжения и иннервации мышц кисти
5. Источники кровоснабжения и иннервации мышц пояса нижней конечности
6. Источники кровоснабжения и иннервации мышц бедра
7. Источники кровоснабжения и иннервации мышц голени
8. Источники кровоснабжения и иннервации мышц стопы
9. Источники иннервации кожи надплечья и плеча
10. Источники иннервации кожи предплечья и кисти
11. Источники иннервации кожи ягодичной области и бедра
12. Источники иннервации голени и стопы

ДЕ 9 – Топографическая анатомия органов грудной полости, полости живота и таза.

Вопросы по васкуляризации и иннервация внутренних органов

I. Лимфатическая система

1. Структурные элементы лимфатической системы: перечислить и охарактеризовать.
2. Перечислить особенности лимфатических капилляров.
3. Лимфангион: определение, значение в продвижении лимфы.
4. Перечислить функции лимфоузлов.
5. Общие черты вен и лимфатических сосудов.
6. Отличия лимфатических сосудов от вен.
7. Факторы, которые способствуют лимфооттоку.
8. Грудной проток: формирование, топография, притоки, области от которых собирает лимфу.
9. Функции лимфатической системы
10. Группы лимфоузлов головы
11. Группы лимфоузлов шеи

12. Группы лимфоузлов грудной полости
13. Пути лимфооттока от молочной железы
14. Группы лимфоузлов полости живота
15. Группы лимфоузлов таза

II. Вегетативная нервная система

1. Классификация ВНС по топографическому принципу.
2. Классификация ВНС по функциональному принципу.
3. Надсегментарные центры ВНС.
4. Сегментарные центры ВНС.
5. Особенности ВНС.
6. Симпатический ствол: части, группы ветвей.
7. Брюшное аортальное сплетение: формирование, узлы.
8. Общий план вегетативной иннервации органов грудной полости.
9. Общий план вегетативной иннервации органов полости живота.
10. Общий план вегетативной иннервации органов полости таза.

III. Назвать источники кровоснабжения, венозную магистраль, в которую оттекает кровь, регионарные лимфоузлы, центры симпатической и парасимпатической иннервации

1. Пищевод
2. Сердце
3. Лёгкие
4. Желудок
5. Двенадцатиперстная кишка
6. Брюжеечная часть тонкой кишки
7. Слепая кишка и червеобразный отросток
8. Ободочная кишка
9. Печень
10. Селезёнка
11. Почки
12. Надпочечник
13. Мочевой пузырь
14. Прямая кишка и анальный канал
15. Матка и маточные трубы
16. Простата и семенные пузырьки

3. Экзамен по дисциплине

Экзамен проходит в формате устного ответа по билетам.

Экзаменационные вопросы для подготовки к аттестации по учебной дисциплине:

I. Анатомия опорно-двигательного аппарата

1. Позвонки: общий план строения, особенности позвонков разных отделов позвоночного столба. Позвоночный столб в целом, его соединения.
2. Грудная клетка: составные части. Мышцы груди: классификация, мышцы, обеспечивающие вдох и выдох.
3. Пояс верхней конечности: кости, их соединения, мышцы пояса, их васкуляризация и иннервация.
4. Плечевая кость. Группы мышц плеча, их кровоснабжение и иннервация.
5. Кости предплечья, группы мышц, их кровоснабжение и иннервация.

6. Кости кисти (классификация). Группы мышц кисти, их кровоснабжение и иннервация.
7. Кости таза, их соединения. Классификация мышц таза, их кровоснабжение и иннервация.
8. Бедренная кость. Группы мышц бедра. Их кровоснабжение и иннервация.
9. Кости голени, группы мышц голени, их кровоснабжение и иннервация.
10. Кости стопы (классификация). Группы мышц стопы, их кровоснабжение и иннервация.
11. Основание черепа, отверстия и их содержимое.
12. Глазница: стенки, сообщения, их содержимое.
13. Подвисочная ямка: стенки, сообщения, их содержимое.
14. Крыловидно-нёбная ямка: стенки, сообщения, их содержимое.
15. Полость носа: стенки, сообщения, их содержимое.
16. Классификация соединений костей. Элементы суставов. С
17. Сравнительная характеристика сустава, симфиза и синхондроза.
18. Плечевой сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
19. Локтевой сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
20. Лучезапястный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
21. Тазобедренный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
22. Коленный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
23. Голеностопный сустав: строение, кровоснабжение, иннервация.
24. Жевательные мышцы, их кровоснабжение, иннервация.
25. Мимические мышцы: классификация, особенности анатомии, кровоснабжение, иннервация.
26. Мышцы шеи, их классификация, кровоснабжение, иннервация.
27. Мышцы спины, их классификация, кровоснабжение, иннервация.
28. Мышцы живота, их васкуляризация, иннервация. «Слабые» места живота.
29. Мышцы промежности, их классификация, васкуляризация, иннервация.

II. Спланхнология

1. Понятие о топографии органов. Области живота, проекция органов на них.
2. Полость рта: отделы, строение стенок, их васкуляризация, иннервация.
3. Слюнные железы, их строение, топография, васкуляризация, иннервация.
4. Язык, его функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация.
5. Глотка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
6. Пищевод: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
7. Желудок: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
8. Двенадцатиперстная кишка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
9. Брыжеечная часть тонкой кишки: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
10. Слепая кишка, ободочная кишка, червеобразный отросток. Их функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
11. Прямая кишка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
12. Печень и жёлчный пузырь: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
13. Поджелудочная железа: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
14. Селезёнка: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
15. Полость живота, брюшная полость, полость брюшины. Производные брюшины.
16. Щитовидная железа: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.

17. Гортань: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
18. Трахея: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
19. Лёгкие и плевра: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
20. Надпочечники: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, особенности иннервации.
21. Почки: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
22. Мочеточники: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
23. Мочевой пузырь: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
24. Классификация и гомология мужских и женских половых органов.
25. Яички: функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация.
26. Половой член: функциональная анатомия, васкуляризация, иннервация. Мужской мочеиспускательный канал.
27. Матка, яичники, маточные трубы: функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.

III. Анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической систем

1. Сердце: внешнее и внутреннее строение, клапанный аппарат, фиброзный скелет, проводящая система сердца.
2. Сердце: топография, васкуляризация и иннервация. Перикард: листки, части.
3. Топография и ветви дуги аорты. Грудная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.
4. Брюшная часть аорты: топография, ветви, области кровоснабжения.
5. Артерии таза: классификация, элементы топографии, области кровоснабжения.
6. Верхняя полая вена: формирование, топография, притоки.
7. Нижняя полая вена: формирование, топография, притоки.
8. Воротная вена печени: формирование, топография, притоки.
9. Классификация вен головы и шеи. Внутренняя яремная вена: формирование, топография, притоки.
10. Лимфатическая система: структурные элементы и функции.

IV. Нейроанатомия. Анатомия органов чувств.

1. Функциональная анатомия спинного мозга.
2. Части ствола головного мозга, группы ядер в стволе, их функции.
3. Функциональная анатомия мозжечка.
4. Классификация и функции отделов промежуточного мозга.
5. Проводящие пути нервной системы: определение, классификация.
6. Экстрапирамидная система: определение, функции, центры, пути.
7. Лимбическая система: определение, функции, структуры.
8. Анализатор: определение понятия, проекционные и ассоциативные центры коры больших полушарий (локализация и функции).
9. Функциональная анатомия органа зрения.
10. Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.
11. Проводящий путь зрительного анализатора.
12. Проводящий путь слухового анализатора.
13. Проводящий путь вкусового анализатора.
14. Проводящий путь обонятельного анализатора.
15. Спинномозговой нерв: формирование, ветви. Формирование соматических нервных сплетений (шейного, плечевого, поясничного, крестцового).
16. Классификация черепных нервов. Функциональная анатомия III, IV, VI пар черепных нервов.
17. Функциональная анатомия тройничного нерва.

18. Функциональная анатомия лицевого нерва.
19. Функциональная анатомия языкоглоточного и блуждающего нервов.
20. Классификация нервной системы. Сравнительная характеристика соматической и вегетативной нервной системы.
21. Классификация вегетативной нервной системы по функциональному принципу, ее особенности, надсегментарные и сегментарные центры.

Перечень дополнительных вопросов, обязательных к усвоению:

1. Деление скелета на отделы;
2. Классификация соединений костей;
3. Оси и виды движений в суставах;
Части пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок;
4. Понятие о гепато-билиарной системе, где вырабатывается жёлчь и её отток;
Области живота;
Круги кровообращения (начало отдел сердца-сосуд конец сосуд-отдел сердца);
Средостение: определение, отделы с содержимым;
5. Границы сердца;
Границы лёгких;
6. Классификация нервной системы по функциональному и топографическому принципу;
7. Перечислить черепные нервы с указанием их функций;
8. Ромбовидная ямка;
9. Ликворопродукция и отток ликвора;
10. Корни и притоки воротной вены;
11. Простая рефлекторная дуга на уровне сегмента спинного мозга (уметь зарисовывать).

ПРИМЕР БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВОГО ЭКЗАМЕНА:

1. Жевательные мышцы, их васкуляризация, иннервация.
2. Слепая кишка, ободочная кишка, червеобразный отросток. Их функциональная анатомия, топография, васкуляризация, иннервация.
3. Классификация нервной системы. Сравнительная характеристика соматической и вегетативной нервной системы.

Методика оценивания

Аттестация проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Анатомия человека, топографическая анатомия».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Опрос включает 1-2 небольших вопроса из материала модуля. При собеседовании оценивается как содержательный компонент ответа, так и его грамотность, и логичность.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в формате собеседования по билету. Студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет. В каждом билете три вопроса из всех разделов дисциплины. На подготовку по экзаменационному билету отводится не менее 20 минут. В случае, если студент не имеет оценок за зачеты, не набраны 40 баллов, до ответа на билет студенту будут заданы вопросы по несданным зачетам.

Показатели и критерии оценки

Критерии оценивания ответа промежуточной аттестации	Баллы
Студент дает развернутый, правильный ответ на вопрос. Демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения	5 (отл)
Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы	4 (хор)
Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне	3 (удовл)
Отказ от ответа. Ответ на вопрос полностью отсутствует. Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры	неудовлетворительно