

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:58
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ВИКТИМОЛОГИЯ

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург
2025

Рабочая программа «Виктимология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683.

Программа составлена Е.С. Набойченко, д.пс.н., профессором, заведующей кафедрой клинической психологии и педагогики, деканом факультета ПСР и ВСО и И.С. Алферовой, к.пс.н., доцентом, доцентом кафедры клинической психологии и педагогики УГМУ

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе ФГБОУ ВО ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель: формирование представлений об основных концепциях, условиях и закономерностях процесса виктимизации их роли в клинической психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

2. Задачи:

- формирование у студентов навыков анализа конкретных ситуаций криминальных конфликтов с помощью основных понятий виктимологии;
- формирование общих представлений о виктимизации на этапах филогенеза, встраивании элементов виктимизации в структуру психики, механизмах функционирования элементов виктимизации, и закономерностях их влияния на этапах онтогенетического развития;
- изучение основных подходов к исследованию виктимизации личности и индивидуальности;
- развитие базовых навыков использования основных психологических методов диагностики виктимизации индивидуально-личностных особенностей, навыков самонаблюдения и саморегуляции.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

профессиональных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Организационно-управленческий	ПК-5. Способен организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций	-	ИД-1 _{ПК-5} Умеет выявлять замкнутые профессиональные группы - медицина, педагогика, правоохранительная система и др. и виды их профессиональной этики ИД-2 _{ПК-5} Использует в работе этические принципы и специфику морального выбора в замкнутых профессио-	Основной

			<p>нальных сообществах, основные положения законов России, регламентирующих деятельность психолога, клинического психолога, психотерапевта</p> <p>ИД-3_{ПК-5}Применят профессиональные навыки применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ИД-4_{ПК-5}Владеет приемами и методами по психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, историю развития, основные теоретические и методологические системы виктимологии;
- основные понятия и закономерности процесса виктимизации;
- психологические и социальные причины формирования личности, склонной к самопожертвованию;
- типологию жертв;
- виды социальной виктимизации – насилие, преступления, моббинг, троллинг;
- виктимологические основы предупреждения преступлений.

Уметь:

- осуществлять социально-психологическую типологию жертвенного поведения;
- методологически грамотно использовать основные общепсихологические и специализированные методы исследования в своей деятельности;

- осуществлять организационное и информационное обеспечение вик-тимологической профилактики;
- дифференцировать основные варианты развития процесса виктимизации в зависимости от типа преступления;
- оказывать психологическую помощь людям, перенесшим психологическую травму как жертва насилия, преступления, моббинга и троллинга.

Владеть:

- понятийным аппаратом виктимологии;
- способами адекватного решения жизненных и профессиональных задач в условиях виктимогенного социума;
- навыками организации профессионального общения и межличностного взаимодействия в условиях индивидуального и группового насилия;
- основными виктимологическими методами профилактики правонарушений и преступлений;
- способами определения вектора развития значимости жертвенности своей личности и нахождения новых моделей поведения с опорой на прежний опыт.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (указание часов по семестрам) 10 семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	84		84
В том числе:			
Лекции	28		28
Практические занятия	42		42
Семинары			
Лабораторные работы	14		14
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине - экзамен	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 144	ЗЕТ 4	

6. Содержание дисциплины

6.1 Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки. ПК-5	Происхождение и развитие виктимологии. Предмет и задачи виктимологии. Междисциплинарный характер виктимологии, ее взаимосвязи с другими сферами человеческой деятельности – правоохранительной системой, юриспруденцией, социологией, социальной работой, психологией Структура виктимологии как

	<p>науки. Основные проблемы, представленные в каждом из тематических блоков виктимологии. Понятия «жертва» и «виктимизация». История развития понятия «жертва». Методы виктимологии. Анализ официальных данных о совершенных преступлениях и анализ данных самоотчетов потерпевших как основные методы получения информации. Возможности и ограничения метода эксперимента в виктимологии. Методологические проблемы виктимологии как науки.</p>
<p>ДЕ 2 Предпосылки виктимизации. ПК-5</p>	<p>Представления о факторах, повышающих вероятность виктимизации. Концепция Готтфредсона (1978). Обусловленность стиля жизни демографическими характеристиками субъекта. Роль ожидания и ролевые ограничения как медиатор между демографическими характеристиками и стилем жизни субъекта. Стиль жизни одинокого человека как возможная предпосылка виктимизации. Различные основания типологии жертв. Типология, основанная на демографических характеристиках вероятных потерпевших.</p> <p>Теория слабого социального контроля (Hirschi, 1969). Отсутствие социального контроля за противоправными действиями граждан как фактор, усиливающий вероятность виктимизации. Мотивированный преступник, цель преступления и отсутствие защиты от насилия (Cohen, Felson, 1979) как единый фактор, усиливающий вероятность виктимизации.</p> <p>Демографические предпосылки виктимизации. Возраст, пол, расовая принадлежность, семейное положение, уровень доходов, профессия как факторы, повышающие вероятность виктимизации (на примере результатов конкретных виктимологических исследований). Сходство факторов криминализации и виктимизации (факторы, способствующие тому, что человек становится жертвой, одновременно являются предпосылками, того, что он может стать преступником, другими словами, преступник и жертва существуют «не по разные стороны баррикад», а, как правило, в одной плоскости социальной действительности.)</p> <p>Психологические предпосылки виктимизации. Психологические характеристики как факторы, повышающие вероятность виктимизации. Жадность, наивность, суеверие как психологические характеристики, усиливающие вероятность виктимизации. Различные основания типологии жертв. Типология, основанная на психологических характеристиках жертвы.</p> <p>Поведенческие предпосылки виктимизации. Взаимосвязь между демографическими, психологическими и поведенческими предпосылками виктимизации. Различные основания типологии жертв. Латентная и провоцирующая жертва. Провокационное, агрессивное, аморальное, противоправное поведение, легкомысленное отношение к опасности как факторы, усиливающие вероятность виктимизации. Типология поведения, приводящего субъекта к виктимизации.</p> <p>Страх. Страх как психологическое состояние, усиливающее вероятность виктимизации. Понимание страха как результата оценки возможной угрозы (в когнитивной психологии). Поэтапная оценка опасной ситуации как основание для возникновения состояния страха. Фактический и антиципируемый страх. Функ-</p>

	<p>ции страха в угрожающей ситуации. Уход, защита, страхование, коммуникация, участие и поиск информации о преступлении как возможные стратегии реагирования в угрожающей ситуации. Методы исследования состояния страха у потенциальных жертв</p> <p>Синдром выученной беспомощности. Феномен выученной беспомощности как фактор, повышающий вероятность виктимизации. Условия формирования феномена выученной беспомощности. Реакция отказа от деятельности при встрече с трудностями как мотивационный аспект феномена выученной беспомощности. Неблагополучное психологическое самочувствие, депрессивный фон, застревание на этих переживаниях как эмоциональный аспект феномена выученной беспомощности. Экспериментальное исследование феномена выученной беспомощности у детей.</p>
<p>ДЕ 3 Процесс виктимизации. ПК-5</p>	<p>Типология криминальных конфликтов. Типы межличностных противоречий в криминальном конфликте. Обмен конфликтными действиями в криминальном конфликте. Механизмы эскалации криминального конфликта. Варианты развития конкретных криминальных конфликтов.</p> <p>Введение в социально-психологический подход к анализу процесса виктимизации. Динамика отношений жертва- преступник в русле социально-психологического и социологического подходов. Социологический подход к изучению криминального события. Взаимоотношения жертвы и преступника в контексте микро - и макросреды. Модель Р. Блока. Характеристики преступника как одной из сторон процесса виктимизации. Психологические особенности преступника, обусловленные изменением его ценностных ориентаций. Восприятие и интерпретация потенциальным преступником ситуации взаимодействия.</p>
<p>ДЕ 4 Последствия виктимизации. ПК-5</p>	<p>Поведенческие и когнитивные последствия виктимизации. Психологические последствия виктимизации. Рассмотрение психологических последствий виктимизации на материале исследований жертв терроризма. Заложники как жертвы терроризма. Социально-политические предпосылки захвата заложников в демократических странах. Специфика переживаний заложников. Описание переживаний заложников с помощью аналогии с опытом утраты близкого, опытом катастроф, изнасилований, пребывания в концентрационных лагерях. Отрицание ситуации, иллюзия скорого освобождения, состояние повышенной активности, критическая оценка и пересмотр ситуации, альянс заложников с террористами - стадии развития переживаний заложников. Проблема изоляции заложников после освобождения. Стокгольмский синдром. Фазы развития привязанности к террористу. Различные подходы к объяснению стокгольмского синдрома.</p>
<p>ДЕ 5 Проблемы детской виктимизации. ПК-5</p>	<p>История насилия над детьми. Понятие «синдром плохого обращения с детьми». Современные тенденции общественного отношения к детям-жертвам насилия. Явления неподобающего отношения к ребенку и понятия, их описывающие. Физическое, сексуальное, психологическое (эмоциональное) насилие над ребенком. Проблемы исследования последствий детской виктимизации. Индикаторы плохого обращения с детьми. Факторы риска для жестокого обращения с детьми. Типология детей-жертв</p>

	<p>насилия. Социальное влияние на ребенка-жертву насилия. Факторы, влияющие на степень травматичности события для ребенка. Система социальной и правовой защиты детей-жертв насилия в России и за рубежом. Программы реабилитации детей-жертв насилия.</p>
<p>ДЕ 6 Виктимологическая профилактика преступлений. ПК-5</p>	<p>Проблемы предупреждения преступности. Виктимологическая профилактика как одна из задач виктимологии. Выявление виктимогенных факторов и принятие мер по их устранению или нейтрализации как общая виктимологическая профилактика. Выявление лиц с повышенной виктимностью и проведение с ними защитно-воспитательных мероприятий как индивидуальная виктимологическая профилактика. Представления о множественной виктимизации. Гомогенная и гетерогенная множественная виктимизация. Предпосылки множественной виктимизации. Средства виктимологической профилактики. Возможности и ограничения виктимологической профилактики преступлений.</p> <p>Виктимология насилия. Насилие над детьми. Домашнее (семейное) насилие. Моббинг. Троллинг</p>
<p>ДЕ 7 Виктимизация как социальное явление. ПК-5</p>	<p>Экстремальные ситуации и социальная безопасность. Классификация экстремальных ситуаций. Виды толпы и их характеристика. Массовая паника и слухи как социально-психологическое явление. Групповые эксцессы, принципы оказания помощи людям, перенесшим психологическую травму.</p> <p>Виктимогенность пенитенциарных учреждений. Характеристика пенитенциарной системы. Основные направления воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях. Особенности перевоспитания различных категорий осужденных.</p> <p>Виктимизация: процесс и результат. Этиология виктимизации. Виктимологическая ситуация и ее составляющие.</p> <p>Социальные и психологические последствия виктимизации. Отношения жертвы и ее окружения после преступления. Жертва и общество: процессы взаимовлияния.</p> <p>«Совладающее» поведение жертвы. Интерперсональные и интраперсональные стратегии «совладающего» поведения.</p> <p>Роль социальных и общественных институтов в виктимизации населения. Конституциональные предпосылки виктимизации населения. Узловые пункты законодательства обеспечивающие защиту населения от виктимизации.</p>

5.2 Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать ИД-1 _{ПК-5}	Уметь ИД-2,3 _{ПК-5}	Владеть ИД-4 _{ПК-5}
Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки	- гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; принципы гуманизма, свободы и	- разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение	- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и инди-

(ДЕ1).	<p>демократии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, достижения естественных и общественных наук, культурологи; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов. 	<p>параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования; - ставить инновационные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии; - выбирать и применять психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в области виктимологии; - создавать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, си- 	<p>видуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения в виктимологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества; - основными методами руководства: постановкой и распределением задач, делегированием и контролем, обратной связью и оценкой исполнения, обучением на рабочем месте, индивидуальным и групповым принятием решения; - способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач в виктимологии; - способностью и готовностью к взаимодей-
--------	---	--	--

		<p>туации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач в области виктимологии; 	<p>ствию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>
<p>Предпосылки виктимизации (ДЕ 2). Процесс виктимизации (ДЕ 3). Последствия виктимизации (ДЕ 4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные математические и статистические методы, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач в области виктимологии; - новые методы исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать и развить свой интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственно и физически совершенствовать свою личность; - инициировать психологические исследования: определяя области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, техники и модели, выявлять возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии, в частности виктимологии; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверка и оценка соотношения теории и эмпирических данных, подготовка отчетной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов; - владение навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения; - готовностью к проведению психологических

	<p>в том числе и виктимологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов. 	<p>исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики. 	<p>исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики, в виктимологии в частности; - способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.
<p>Проблемы детской виктимизации (ДЕ5). Виктимологическая профилактика преступлений (ДЕ 6). Виктимизация как социальное явление (ДЕ 7).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученные при решении различных профессиональных задач; - психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дизайн психологического исследования: формулирование проблемы и гипотезы, генерирование теоретического контекста конкретных исследований, определение параметров и ресурсов для психологических исследований, описание методологии психологических исследований, планирование и проведение исследования; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; - ставить инновационные профессиональные задачи в области научно- 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социо-культурных условий деятельности; - готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности через активное включение в сеть профессионального сообщества, ведение постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализ динамики ее развития, поддержание активных контактов с коллегами, активное информирование профессионального

	<p>различных областях профессиональной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; - способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. 	<p>исследовательской и практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии; - применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики; - создавать психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов; - применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного; - применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач. 	<p>сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью инициировать психологические исследования: определение области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверка и оценка существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии; - приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверка и оценка соотношения теории и эмпирических данных, подготовка отчетной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов; - навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умение формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определение последовательности (программы) их применения; - способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики
--	--	--	--

			для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
Технологии оценивания ЗУН	БРС; экзамен		

6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. раб. студ.	Всего
ДЕ-1 Введение в виктимологию Специфика виктимологии как науки.	4	6		4	14
ДЕ 2 Предпосылки виктимизации.	4	6	4	4	18
ДЕ 3 Процесс виктимизации.	4	6		4	14
ДЕ 4 Последствия виктимизации.	4	6	4	4	18
ДЕ 5 Проблемы детской виктимизации.	4	6	2	2	14
ДЕ 6 Виктимологическая профилактика преступлений.	4	6	2	2	14
ДЕ 7 Виктимизация как социальное явление.	4	6	2	4	16
Итого	28	42	14	24	108

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

8.1. Образовательные технологии

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций.

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами.

8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Мавренкова Е.А., Криминальная психология: учебное пособие / Мавренкова Е.А. - Ростов на Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html>

2. Ценностно-смысловая сфера лиц разного виктимного типа [Электронный ресурс] / М.А. Одинцова - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520240.html>

3. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167050.html>

9.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
4. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

9.1.3. Учебники

1. Авдулова, Т. П. Психология подросткового возраста [Текст] : учебное пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2012. - 240 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.).

9.1.4. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)

1. Психология терроризма и противодействие ему в современном мире [Электронный ресурс] / Соснин В.А. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003181.html>
2. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка [Электронный ресурс] / Ф.С. Сафуанов, Н.К. Харитоновна, О.А. Русаковская - М. : БИНОМ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634280.html>

9.1.5. Учебные пособия

1. Криминальная виктимология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Чуряева И.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927506316.html>

9.2 Дополнительная учебная литература:

1. Антонян, Ю.М. Преступное поведение и психические аномалии. М.:Спарк, 2008. – 210с.
2. Гаптелганиев Р.Г. Индивидуализация наказания за изнасилование с учетом виктимологических факторов // Законность. 2011. №6. – 61с.
3. Змановская, Елена Валерьевна. Девиантное поведение личности и группы [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников. - СПб. : Питер, 2010. - 349 с
4. Ибрагимов Л.Л. Виктимологические аспекты убийства // Российский следователь. 2006. №4. – 30 с.

5. Ильин И.С. Актуальные проблемы виктимологической профилактики убийств, совершаемых по найму // Российский следователь. 2007. №14. – 40 с.
6. Кабанов П.А. Виктимология терроризма как частная виктимологическая теория: понятие, содержание, предмет, структура // Следователь. 2007. №12. – 210с.
7. Минская В.С., Чечель Г.И. Виктимологические факторы и механизм преступного поведения. Иркутск: Игу, 2008. – 267 с.
8. Одинцова, М.А. Многоликость "Жертвы" или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги): учебное пособие / М.А. Одинцова. - М.: Флинта, 2010. - 253 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58039> (30.10.2014).
9. Одинцова, М.А. Многоликость «Жертвы» или Немного о Великой Манипуляции (система работы, диагностика, тренинги): учебное пособие / М.А. Одинцова. - М.: Флинта, 2010. - 253 с.
10. Полубинский В.И. Фундаментальные и прикладные начала криминальной виктимологии. М.: ВНИИ МВД России, 2010. – 266 с.

9.3. Периодические издания

1. Вопросы психологии www.voppsy.ru
2. Журнал практического психолога www.viniti.ru/cgi-bin/ben/search.pl?base=1&stage=2&sc=003379
3. Журнал практической психологии и психоанализа www.psychol.ras.ru/ippp_pfr/journal
4. Московский психологический журнал www.magazine.mospsy.ru
5. Психологическая газета www.imaton.spb.su/pg/index.html
6. Психологический журнал Института психологии РАН www.psychol.ras.ru/08.shtml

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).