

Фонд оценочных средств к Рабочей программе «Иностранный язык» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 и с учетом требований профессионального стандарта 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н.

Фонд оценочных средств составлен старшими преподавателями кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Муниной И.В., Мусиной О.Р., Пеньковой Е.А.

Фонд оценочных средств рецензирован Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

Фонд оценочных средств утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04. 2025 г. Протокол № 3

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен Методической комиссией специальности «Педиатрия» от 20.05.2025, Протокол № 5

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование достижения компетенции	Дидактиче- ская едини- ца	Контролируемые учебные элементы, формируемые в процессе освоения дисциплины			Методика оценки
				Знания	Умения	Навыки	
Коммуника- ция	УК-4. Способен при- менять совре- менные комму- никативные технологии, в том числе на иностранном языке, для ака- демического профессио- нального взаимодей- ствия	ИУК – 4.1. Умеет устанавли- вать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информаци- ей и выработку стратегии взаимодействия ИУК – 4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактиро- вать академически е тек- сты, в том числе на иностранном языке ИУК – 4.3. Имеет практиче- ский опыт представ- ления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публич- ных мероприятиях, использования современных ин- формационных и коммуникационных средства и техно-	ДЕ 1 Будущая профессия Роль специ- алиста здра- воохранения в мире	профессио- нально-ориен- тированной лексики ино- странный языка и грам- матических конструкций, необходимых для работы с текстами по медицинской тематике и по- рождения устного и письменного текста в усло- виях профес- сионально- ориентирован- ного общения; правил работы с иноязычной литературой для вычлене- ния необходи- мой информа-	использовать про- фессионально-ори- ентированную лек- сику иностранного языка и граммати- ческие конструк- ции для выраже- ния и понимания информации на иностранном язы- ке в письменной и устной форме; ис- пользовать элек- тронные ресурсы для получения необходимой про- фессионально-ори- ентированной ин- формации; высту- пать публично и участвовать в об- суждении профес- сионально-ориен- тированных во- просов на ино- странный язык	владения иностран- ным языком в объеме, необходи- мом для возможно- сти получения ин- формации из зару- бежных источников по профессиональ- но-ориентирован- ной тематике; про- смотровым, озна- комительным, изу- чающим и поиско- вым чтением; умениями и навы- ками диалогиче- ской, монологиче- ской речи на ино- странный язык в медицинской сфе- ре; навыками ис- пользования элек- тронных ресурсов для поиска и ана- лиза профессио- нально-ориентиро-	Собеседова- ние

		логий		ции		ванной информации; навыками и приемами устного выступления на иностранном языке	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического профессионального взаимодействия	ИУК - 4.1 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академически е тексты, в том числе на иностранном языке ИУК-4.2 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, использования современных информационных коммуникационных средств и технологий ИУК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях,	ДЕ 2 Интеграция в международное медицинское пространство	лексики общего медико-биологического характера и грамматических конструкций для понимания и создания текстов в устной и письменной формах по профессионально-ориентированной тематике; основные возможности по использованию иностранного языка в целях самообразования и саморазвития; межкультурных и лингвистических особенностей общения на иностран-	использовать общенаучную и терминологическую лексику в профессиональной сфере; использовать полученную информацию из научной популярной литературы для устного доклада на иностранном языке; организовать работу команды для выполнения задач профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; использовать иностранный язык для саморазвития и самообразования в профессиональной сфере	владения знаниями и правилами межкультурной коммуникации, международного этикета среди специалистов здравоохранения; навыками чтения, реферирования и перевода научно-популярного текста профессионально-ориентированной тематики; навыками и приемами публичной речи на иностранном языке; навыками межкультурного общения	Собеседование

		использования современных информационных коммуникационных средств и технологий		ном языке			
Информационная грамотность	О П К - 1 0 . Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК-10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных	ДЕ 3 Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире	медицинской терминологии и правил ее употребления в текстах научного характера; правил работы с научной иностранной литературой и электронными базами данных для решения профессиональных задач; основных жанров академического дискурса; возможностей использования иностранного языка для реализации творческого потенциала в профессио-	использовать медицинскую терминологию; работать с научной литературой на иностранном языке; передавать и принимать информацию на иностранном языке в медицинской сфере в условиях социального взаимодействия; составлять научный текст для устного доклада для решения профессиональных задач; вести научное обсуждение актуальных вопросов медицинской сферы на иностранном языке; навыками групповой работы для решения про-	владения иностранным языком в объеме, необходимом для общения в профессионально-ориентированных ситуациях; нормами поведения медицинского профессионала в условиях межкультурной коммуникации; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для самообразования в профессиональной сфере; медицинской терминологией на иностранном языке; умениями ведения академического дискурса на иностранном языке;	Собеседование

		<p>систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности-ИД-3</p> <p>ИОПК-10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>нально-ориентированной сфере; основных принципов ведения научной дискуссии</p>	<p>фессиональных задач</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач на иностранном языке</p>	
Информационная грамот-	О П К - 1 0 . Способен ре-	ИОПК-10.1 Знает: возможности спра-	ДЕ 4 Академиче-	лексико-грамматических	использовать иностранный язык для	владения иностранным языком в	Собеседование

ность	<p>шать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>вочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методу поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные</p>	<p>ская мобильность как фактор успеха студента – медика</p>	<p>особенностей академического письма на иностранном языке; правил и норм коммуникации на иностранном языке в условиях медицинского научного дискурса; требований и правил академического письма и устного представления своих научных достижений в академической и профессиональной среде; этнопсихологических характеристик людей, влияющих на коммуникацию в профессиональной сфере; возможностей</p>	<p>медицинских целей при подготовке научной публикации и устного доклада на иностранном языке согласно международным нормам; толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия при межкультурном и социальном взаимодействии; вести деловую переписку для решения профессиональных задач; вести научную дискуссию и представлять результаты своей академической и профессиональной деятельности перед аудиторией; отстаивать свою точку в научной среде на иностранном языке; использовать знания ино-</p>	<p>объеме, необходимом для расширения возможностей академической мобильности и трудоустройства; навыками ведения научного дискурса на иностранном языке; умениями и навыками академического письма; навыками использования иностранного языка для быстрого получения необходимой информации для решения профессиональных задач; навыками публичной коммуникации на иностранном языке; навыками организации работы группы людей для достижения поставленных целей в профессиональной сфере; навыками организации иноязычного самообразования на протяжении всей жизни</p>	
-------	---	---	---	--	---	--	--

		<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК-10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>иностранного языка для повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала</p>	<p>иностранного языка для повышения профессиональной коммуникации и саморазвития</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Матрица индикаторов компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	ДЕ (темы)	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p>	ДЕ 1	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3		
	<p>ИУК-4.2 Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на русском языке</p>	ДЕ 2	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3		
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	ДЕ 3	ИОПК-10.1, ИОПК-10.2, ИОПК-10.3		
	<p>ИОПК-10.2 Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	ДЕ 4	ИОПК-10.1, ИОПК-10.2, ИОПК-10.3		
	<p>ИОПК-10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>				

2. Оценочные средства для аттестации

2.1. Тестовые задания

Результат тестирования оценивается как «зачтено» при правильном ответе не менее, чем на 70% предложенных вопросов; «не зачтено» – при верном решении менее 70% заданий. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

Part I. Say if these statements are true or false. You will get 2 points for each correct answer

1. The left lung is divided into two lobes and the right into three.

True

2. The ureters carry the urine from the bladder to the kidney, where it is stored until you decide to empty it.

False

3. In addition to smell and taste, the senses include sight (or vision), hearing, and touch (also called sensation or feeling).

True

4. The normal resting heart rate is 86-92 beats per minute.

False

5. The bones of the trunk include the spinal column, the ribs, the breastbone and the skull.

False

6. The diaphragm divides the ventral chamber into three cavities.

False

7. The walls of the blood vessels are contracting or expanding when they respond to certain chemicals in the blood or in response to the effect of the temperature.

True

8. Striated muscles are involuntary.

False

9. Tendons, fasciae, various organs and bones function by means of skeleton.

False

10. The nerve impulses which cause to contract come from the spinal cord.

False.

11. The human heart is bigger in women.

False

12. The cardio-vascular system is a system of blood circulation.

True

13. The tricuspid valve is in the left part of the heart.

False

14. During diastole, the atrium of the heart is filling with blood from the venae cavae and the pulmonary vein.

True

15. The venous system starts with the venules into which the capillaries empty.

True

16. Interruption of breathing for only a few minutes is not dangerous.

False

17. The exchange of gases varies according to the size and activity of the organism.

True

18. The abdomen is the smallest cavity of the body.

False

19. The stomach serves as a container of food, which is partly digested in it.

True

20. Pancreas secretes bile which participates in the digestive process and has a defensive function.

False

21. The left kidney is shorter and wider than the right one.

False

22. Contractions of the muscular coat move food along the digestive tract.

True

23. The function of the leucocytes is primarily to provide the body with nutrients.

False

24. Most of the body wastes are eliminated through blood.

False

25. The human digestive tract is a long, muscular tube that begins at the mouth and ends at the anus.

True

Part II. Choose the correct answer. You will get 2.5 points for each correct answer

1. Gland

a) A cut or scrape that typically isn't serious.

b) A disease that is transmissible from animals to humans.

c) An organ or tissue that produces and secretes fluids that serve a specific function.

2. Cell

a) The tiny building blocks which make up the organs and tissues of the body.

b) Breaking down of red blood corpuscles in the body.

c) A type of anti-coagulant medication that is given by injection.

3. Vein

a) Tiny organisms that may cause certain infections.

b) A blood vessel that takes blood towards the heart.

c) A small tube that can be passed through a part of the body

4. Oedema

a) Layers of muscle

b) A growth of tissue

c) Swelling in any part of the body.

5. Disease

a) an abnormal condition in the body causing harm.

b) the way the body defends itself against infection

c) A clot in a blood vessel.

6. Diagnosis

a) The way a medical professional recognizes a condition or disease.

b) A ward or area in a hospital that provides care for people who need intensive observation or treatment.

c) A medical procedure when a cut is made to the body or an instrument is inserted.

7. Hypotension

a) Low blood pressure

b) A condition caused by high levels of glucose in the blood.

c) High blood pressure

8. Gerontology

a) the branch of medical science that deals with old people

b) the branch of medical science that studies and applies anesthetics

c) the study of very small forms of life

9. Nausea

a) Inflammation of a nerve.

b) Frequent and uncontrolled desire for sleep.

c) **A feeling of sickness in the stomach, sometimes followed by the urge to vomit**

10. Obesity

a) **Having too much body fat. A weight more than 20% above the normal range.**

b) A condition characterized by an abnormally small output of urine.

c) Difficulty breathing

Part III. Write the correct answer. You will get 5 points for each correct answer

1. Name 2 classes of animals

(vertebrate and invertebrate)

2. Name 3 types of muscles.

(striated (skeletal), smooth (visceral), cardiac).

3. Name 4 organs of abdominal cavity.

(liver, gall bladder, stomach, intestines).

4. Name chambers of the heart.

(atrium / auricle, ventricle).

5. Name gases, contained in the inhaled air.

(20 % oxygen, 0,04 carbon dioxide, 79% nitrogen)

2.2. Примеры контрольных работ фонда оценочных средств по дисциплине

Контрольная работа

Задание 1. Подберите слова (1-8) к существительным (a-h)

1. stomach a compounds

2. small b cord

3. prevent c walls

4. chemical d function

5. excretory e beats

6. spinal f amounts

7. blood g diseases

8. heart h vessels

Задание 2. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму

1. Ancient Egyptians (to be) the earliest civilized people in the world.

2. Medicine (to face) a lot of problems.

3. There (to be) three bones in each finger.

4. I (to write) my report when she entered the library hall.

5. The doctor has already (to examine) the patient's heart.

Задание 3. Вставьте модальные глаголы can, must, may, may not, can't, mustn't

1. I ask a question?

2. Who ... describe the tones of the heart?

3. The joints ... move by the contraction of the muscles.

4. In the ear we ... see only the external ear and the external passage.

5. She ... go to the doctor, she ... go to the Institute.

Задание 4. Поставьте глаголы в скобках в грамматическую форму Passive Voice

1. The heart muscles (to nourish) by coronary arteries.
2. The blood from the aorta (to distribute) throughout the body.
3. The lungs (to separate) from other organs of the body.
4. The boy with pneumonia (to give) necessary treatment.
5. Air (to breath) into the lungs 20 times a minute.

Задание 5. Преобразуйте данные предложения, используя конструкцию «сложное подлежащее» (it is known to, appeared to, found to, supposed to, thought to, considered to)

1. We know that there is a lot of vitamin C in oranges.
2. The scientists found that proteins are very essential to the proper nourishment of the human body.
3. I think that when carbohydrates, proteins and fats burn a certain amount of heat energy is produced.

Задание 6. Преобразуйте данные предложения, используя «сложное дополнение»

1. We know that the nephron is a histological kidney unit.
2. Some investigators thought that the rate of flow was a paramount factor governing renal secretion.
3. Scientists consider that a balanced diet is necessary for everybody.

2.3. Пример билета для зачета по дисциплине

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Лечебно-профилактический факультет

УТВЕРЖДАЮ
зав. кафедрой

Билет 1

по дисциплине «Иностранный язык»

Задание 1. Чтение и письменный перевод текста по специальности «Misconceptions Regarding Hepatitis C in the American Public» American Health Foundation Science. 2020.

Задание 2. Чтение и реферирование на русском языке текста по специальности «What is Down Syndrome»

Задание 3. Беседа по теме.

Вопросы к зачету (собеседование)

- Медицинское образование в России и за рубежом: тенденции развития ключевые личностные и профессиональные характеристики специалиста в здравоохранении.
- Медицинское обслуживание в России и в мире: российские учреждения здравоохранения и международные медицинские организации и службы.
- Современные угрозы здоровью населения (факторы риска здоровью человека, вредный образ жизни и вредные привычки, болезни – диагностика и лечение, профилактика заболеваемости как ключ к сохранению здоровья и повышения качества жизни).

- Новейшие разработки и инновации в сфере медицинских техник и технологий, актуальные проблемы медицинской науки.

2.4. Пример диагностического теста для определения уровня владения иностранным языком)

1. **Last year I _____ to Barbados.**
A. go B. Am going C. goed D. Went
2. **There _____ a supermarket in the town center.**
A. is B. has C. does D. Are
3. **Where _____ Simon works?**
A. do B. is C. does D. has
4. **Dogs _____ meat.**
A. like B. are likes C. likes D. is liking
5. **Did you see Sandra yesterday? No, I _____**
A. wasn't B. don't C. haven't D. didn't
6. **We _____ football at four o'clock every Tuesday.**
A. playing B. are playing C. play D. plays
7. **Does Michael earn _____ money?**
A. many B. lots C. the D. a lot of
8. **It's Sunday so I ... get up early.**
A. haven't to B. didn't have to C. mustn't to D. don't have to
9. **Have you ever _____ to Paris?**
A. go B. been C. went D. be
10. **If the weather is good, I _____ the dogs to the park.**
A. took B. taking C. take D. have taken
11. **In the future, everyone _____ a computer in their car.**
A. is having B. has C. having D. will have
12. **_____ from Greece?**
A. Are you coming B. Come you C. do you come D. You coming
13. **Richard _____ to Rome last year.**
A. went B. has gone C. goes D. did go
14. **_____ happened to your car? It's scratched!**
A. Which B. Who C. What D. Whose
15. **This is the _____ film I've ever seen.**
A. worse B. most bad C. bad D. worst
16. **Dad can't come to the phone because he _____ the dinner.**
A. will cook B. is cooking C. cooks D. cooked
17. **Phil drives too fast, _____ he'?**
A. isn't B. doesn't C. won't D. don't
18. **I think the dictionary is _____ on my desk.**
A. anywhere B. everywhere C. nowhere D. somewhere
19. **If you _____ ice, it melts.**
A. will heat B. heated C. are heating D. heat
20. **He needs _____ new car. He should buy one soon.**
A. some B. the C. a D. an
21. **_____ I have a glass of water, please?**
A. Must B. Will C. Should D. Can
22. **The train has probably left _____**
A. yet B. already C. still D. just
23. **Is that _____ house over there?**
A. they B. their C. them D. those

24. There is ____ at home. I've been ringing all day.

A. no one B. everyone C. someone D. anyone

2.5. Примерные темы рефератов

- Выдающиеся работники здравоохранения прошлого и современности.
- Система медицинского страхования в России и за рубежом.
- Ведущие зарубежные медицинские вузы.
- Современные программы обмена студентов медицинских вузов.
- Международные студенческие медицинские сообщества и организации.
- Международные волонтерские движения студентов-медиков.
- Всемирная организация здравоохранения – цели, задачи, сфера деятельности.
- Эволюция роли иностранного языка для медицинских целей.
- Электронные ресурсы для совершенствования навыков иностранного языка для специальных целей.
- Электронные медицинские базы данных для академических и научных целей.
- Гуманизация медицинской профессии в мире.
- Профилактическая медицина в системе здравоохранения.
- Современные открытия и изобретения в медицине.
- Борьба с инфекционными заболеваниями: прошлое, настоящее, будущее.
- Ретроспектива и перспектива роли специалиста здравоохранения в улучшении качества жизни населения.
- Увеличение продолжительности жизни населения как основная задача системы здравоохранения.
- Современные угрозы здоровью с точки зрения качества жизни населения.
- Обзор международных студенческих конференций по медицине и здравоохранению.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.
- Способы повышения академической мобильности студентов медицинского вуза.

2.5.1. Требования к оформлению реферата

В процессе обучения в Уральском государственном медицинском университете студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках избранной им специальности и квалификации, а именно:

Формулировать научную проблему.

Осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования.

Анализировать подобранный материал.

Формулировать выводы и оценки полученных результатов.

Грамотно оформлять результаты своего исследования.

Наглядно представлять презентацию.

Защищать научную работу.

В рамках учебного процесса осуществляется две формы таких работ: реферат и научная статья.

Реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе прочитанного материала с позиции автора реферата, т. е. это – вторичный научный текст.

Тема реферата выбирается из предложенного преподавателем списка тем.

Студент сам может предложить тему реферата, не выходящую, однако за рамки учебного процесса и с согласия ведущего преподавателя (или руководителя).

Реферат должен отвечать ряду требований:

- четкая формулировка проблемы;
- отбор материала в соответствии с существующими точками зрения на решение проблемы;

- аргументированное обоснование выдвигаемых положений;
- выбора, пути решения проблемы
- лингвистическая работа должна иметь словарь анализируемых терминов.

Желательно, чтобы автор имел свою точку зрения, а не ограничивался механическим переписыванием прочитанного материала.

Оформление реферата осуществляется по следующей схеме:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором обосновывается выбор темы реферата и постановка задачи (не более ½ стр.)
- Основная часть (8 - 10 стр.) (обязательно со ссылками на источник)
- Выводы (не более ½ стр.)
- Список литературы (отдельный лист)
- Приложение (словарь, схемы, рисунки, таблицы) (отдельный(е) лист(ы) Поля со всех сторон (по 2 см.)

3. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ, принятым на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 18.04.2025 г. (протокол № 11), утвержденным и введенным в действие приказом ректора № 203-р от 06.05.2025 г.

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины проходит в течение двух семестров: 1, 2

№ дисциплинарного модуля / раздела	№ ДЕ	Часы по видам занятий			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Сам. ра-бота	
1. Роль специалиста здравоохранения в мире	ДЕ 1	-	18	9	27
2. Интеграция в международное медицинское пространство	ДЕ 2	-	18	9	27
3. Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире	ДЕ 3	-	18	10	28
4. Академическая мобильность как фактор успеха студента – мейка	ДЕ 4	-	16	10	26
ИТОГО			70	38	108

3.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студента и прогресс освоения дисциплины «Иностранный язык» оценивается при помощи формативного и суммативного оценивания.

3.2.1. Формативное оценивание

Формативное оценивание – сквозная регулярная оценка преподавателем текущей деятельности студента в ходе обучения. Формативное оценивание включает в себя фиксацию активности студента на практических занятиях, ход выполнения им самостоятельной работы, а также посещение лекций. Целью формативного оценивания является определение активности и старания студента в процессе обучения. Формативное оценивание не влияет на итоговый рейтинг студента, получение зачета и допуск к экзамену, поэтому формативные оценки

не исправляются.

Формативное оценивание активности на практическом занятии

К видам работ на практическом занятии относятся:

- устный ответ на вопрос;
- письменный контроль;
- другие виды работ на усмотрение преподавателя.

На каждом практическом занятии преподаватель оценивает активность студента по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

оценка	критерии
Отлично» – 5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто. Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;
«Хорошо» – 4 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер. Имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче. (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок) Ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом, однако допущены неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с правильным интонационным рисунком с несколько ошибочной логичной разбивкой на смысловые группы. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не полностью соответствуют поставленной задаче. Ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы, допускаются ошибки в содержании ответа
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Коммуникативная задача не выполнена. Имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию. Высказывание не логично и имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в

	замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Ответ демонстрирует непонимание задачи.
--	---

Отсутствие активности студента на практическом занятии расценивается как неудовлетворительный результат («2»).

Формативные **оценки за практические занятия** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

Формативное оценивание самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента включает выполнение домашнего задания к практическим занятиям (самостоятельная работа с вокабуляром, грамматикой, лексикой, текстом, самостоятельное решение тестовых заданий. В целях организации самостоятельной работы разработан электронный учебный курс в СДО MedSpace.

Формативные **оценки за самостоятельную работу** служат только показателями старания и активности студента, не влияют на итоговый рейтинг, получение зачета за семестр и допуск к экзамену и **не исправляются**.

3.2.2. Суммативное оценивание

Суммативное оценивание – периодическая оценка знаний, умений и навыков студента, полученных им в ходе освоения дисциплинарных модулей. Суммативное оценивание проводится в форме рубежных контролей по окончании каждого дисциплинарного модуля.

Рубежный контроль включает в себя тестирование и контрольную работу.

Тестирование оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии с критериями:

Оценка	Результат тестирования
«Зачтено»	$\geq 70\%$ и выше (не менее 14 правильно решенных заданий)
«Не зачтено»	$< 70\%$ (менее 14 правильно решенных заданий)

Контрольная работа может проводиться в виде письменного задания, устного собеседования либо их сочетания на усмотрение преподавателя. В рамках контрольной работы студенту могут быть предложены практические и теоретические вопросы и пр.

Оценка за рубежный контроль по пятибалльной шкале определяется по результату контрольной работы с учетом тестирования в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии
«Отлично» / 5	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» / 4	По результатам контрольной работы обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет тер-

	минологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» / 3	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» / 2	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы, допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры

В случае неудовлетворительной оценки за рубежный контроль студенту предоставляются пересдачи. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать во время пересдачи. Студент **имеет право не пересдавать тест**, в этом случае оценка за рубежный контроль выставляется в соответствии с критериями выше с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

3.2.3. Учет результатов формативного оценивания при проведении рубежного контроля

При проведении рубежного контроля преподаватель учитывает активность студента на практических занятиях, полноту выполнения самостоятельной работы и посещения лекций. Объем заданий и количество вопросов могут варьироваться преподавателем в большую или меньшую сторону в зависимости от результатов формативного оценивания работы студента в течение модуля.

Студенту, демонстрирующему низкую активность на практических занятиях, не выполняющему самостоятельную работу, посетившему не все лекции, пропустившему практические занятия, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы при проведении рубежного контроля по своему усмотрению. Порядок дополнительного опроса устанавливается преподавателем самостоятельно.

3.3. Расчет рейтингового балла в семестре

Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$R_{\text{текущий контроль}} = \frac{\sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i)}{\sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i)} \times 100\%$, где

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_3 – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_3 – максимальные оценки

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых бал-

лов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

Дисциплина изучается на протяжении 4х семестров, ее изучение завершается сдачей зачета с оценкой, результаты текущего контроля успеваемости по дисциплине рассчитываются как среднее значение рейтинговых баллов по дисциплине в семестрах.

Среднее значение рейтинговых баллов студента по дисциплине в семестрах = рейтинговые баллы 1 семестра + рейтинговые баллы 2 семестра + рейтинговые баллы 3 семестра + рейтинговые баллы 4 семестра, деленное на количество семестров.

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине (практике) в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

3.4. Порядок получения отметки «зачтено» за семестр, допуска до зачета, отработка пропущенных занятий и добора рейтинговых баллов

Порядок получения отметки «зачтено» за семестр

Выполнение студентом учебного плана за семестр отмечается термином «зачтено» на правой стороне зачетной книжки. Отметка выставляется при соблюдении трех условий:

- посещение всех практических занятий, либо отработка всех пропущенных;
- набор минимум 40 рейтинговых баллов в семестре по результатам текущего контроля успеваемости;
- положительные оценки за все рубежные контроли семестра (3, 4, 5).

Наличие невыполненной самостоятельной работы, пропусков лекций или низкая активность на занятиях не являются основаниями для невыставления студенту отметки «зачтено» за семестр.

Порядок отработки пропущенных занятий

Пропуск практических занятий является невыполнением учебного плана. Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии (во время сессии отработка не проводится).

Преподаватель, ведущий / проводивший практические занятия, предоставляет студенту возможность отработать пропуски до начала экзаменационной сессии. Отработка практических занятий другому преподавателю возможна по согласованию с заведующим кафедрой.

Порядок отработок определяется преподавателем самостоятельно и может включать собеседование по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, демонстрацию конспекта по вопросам для подготовки, дополнительный вопрос при проведении рубежного контроля и т.д.

По результатам отработки преподаватель ставит оценку, учитывающую уровень знаний, качество ответа, выполнение задания и т.п. Оценка, полученная студентом на отработке, рассматривается как эквивалент показателя активности на занятии.

Порядок добора баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), необходимого для допуска к зачету. Добор баллов осуществляется путем пересдачи рубежных контролей на положительные оценки до начала экзаменационной сессии. В случае несданного тестирования студент имеет право его переписать как часть рубежного контроля во время пересдачи. Студент имеет право не пересдавать рубежный тест, в этом случае оценка за рубежный контроль вы-

ставляется с учетом неудовлетворительной оценки за тестирование.

Формативные оценки (работа на занятиях, самостоятельная работа) не передаются, поскольку не определяют итоговый рейтинг.

При наборе 40 баллов и формальном допуске до зачета студент сохраняет право передать рубежные контроли, за которые имеет неудовлетворительные оценки, до начала экзаменационной сессии.

Несданные рубежные контроли передаются преподавателю, ведущему или проводившему практические занятия в соответствующем семестре. Передача рубежных контролей другому преподавателю возможна при согласовании с заведующим кафедрой.

Порядок доступа до зачета

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестров. Студент, набравший 40 и более баллов допускается до сдачи зачета.

Во время проведения зачета преподаватель проставляет в зачетную ведомость аттестационную оценку студента.