

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2026 08:55:26
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173826191a66d7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.02.03 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Уровень высшего образования: *магистратура*
Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*
Профиль: *Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности*
Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств дисциплины «Организация лекарственного обеспечения» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Фонд оценочных средств составлен

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Андрианова Галина Николаевна	заведующая кафедрой управления и экономики фармации, фармакогнозии	д.фарм.н.	профессор
2	Каримова Алиса Алексеевна	ассистент кафедры управления и экономики фармации, фармакогнозии	к.фарм.н.	-
3	Ножкина Наталья Владимировна	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	доктор медицинских наук	профессор

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №_4_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС и ПС, представлен в таблице:

Наименование раздела, дидактической единицы		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Организация льготного лекарственного обеспечения в амбулаторных условиях УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7	Законодательство и нормативно-правовые акты государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, в сфере льготного лекарственного обеспечения; категории граждан, имеющие право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг; концепция жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов; источники финансирования программ лекарственного обеспечения льгот получателей, федеральный и территориальный уровень льготного лекарственного обеспечения; роль медицинской организации, структурных подразделений; функции медицинской организации в вопросах организации льготного лекарственного обеспечения; роль главных специалистов, лечащих врачей в лекарственном обеспечении населения на амбулаторном этапе.	Определить основания для получения ЛП и МИ пациентом бесплатно или со скидкой; оценить корректность выписанных рецептов для получения ЛП на льготных условиях; проводить автоматизированный учет бесплатного и льготного отпуска ЛП.	Навыками ведения медицинской документации по вопросам льготного лекарственного обеспечения населения на амбулаторном этапе.
ДЕ 2	Организация закупочной деятельности медицинской организации, лекарственное обеспечение в стационаре УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7	Принципы закупочной политики медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование процесса снабжения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Принципы определения потребности и изучения спроса на лекарственные препараты (ЛП). Факторы, формирующие потребность в ЛП, их классификация. Функционирование подсистемы фармацевтической помощи стационарным больным. Организация работы структурного подразделения медицинской организации, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность (больничная аптека): задачи и функции, порядок организации, классификация, организационное проектирование, штаты.	Обосновать логистическую цепочку снабжения медицинской организации; Прогнозировать объем потребности в лекарственном обеспечении пациентов, пребывающих в стационаре; проводить ABC- и VEN-анализ для структурирования и анализе затрат на лекарственное обеспечение стационарных больных.	Навыками прогнозирования спроса; составления заявки на ЛП на основе расчетов потребности на уровне медицинской организации; формирования конкурсной документации, заключения договора на поставку ЛП, МИ
ДЕ 3	Организация процесса отпуска,	Организация контроля за рациональным использованием ЛП, в том числе их отпуском, хранением и распределением в	Организовать хранение различных групп	Навыками определения

	хранения и распределения лекарственных препаратов УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7	отделениях медицинских организаций. Порядок отпуска ЛП, МИ и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям. Организация предметно-количественного учета ЛП. Нормативно-правовое регулирование процесса хранения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Критерии качества ЛП. Особенности хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Нормативно-техническое регулирование процесса обращения ЛП и МИ.	лекарственных препаратов и медицинских изделий; Контролировать отпуск лекарственных препаратов по рецептам и требованиям-накладным, в том числе, без рецепта;	необходимых условий хранения и условий отпуска ЛП и МИ
ДЕ 4	Структура информационного пространства о лекарственных препаратах и медицинских изделиях УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-7	Фармацевтическая информация и методы ее обработки. Отраслевые информационные системы здравоохранения. Справочно-информационное обеспечение субъектов обращения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров. Рубрикаторы информационно-поисковые по лекарственным средствам и другим фармацевтическим проблемам.	Использовать официальные источники информации о ЛП и МИ для решения профессиональных задач.	Владеть новыми информационными технологиями поиска ЛП, формирования базы данных о ЛП.

2. Аттестационные материалы

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат по 15 вопросов с возможностью выбора одного правильного ответа из 5 предложенных. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с каким Федеральным законом должны осуществляться закупки ЛП государственными (муниципальными) фармацевтическими организациями (предприятиями):

а) Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

б) Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

в) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

+г) Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

д) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

2. Какой Федеральный закон регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд при осуществлении закупок ЛП, МИ за счет средств бюджета:

а) Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

+ б) Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

в) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»

д) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

3. Положение, не относящееся к основным нововведениям ФКС в сравнении с ФЗ-94:

а) планирование закупок

б) мониторинг закупок

в) аудит закупок

+ г) сочетание заказчиком конкурентных и неконкурентных способов закупки

д) контроль закупок

4. Положение, не относящееся к основным принципам ФКС:

а) открытость и прозрачность

+б) выбор постоянного поставщика

в) обеспечение конкуренции

г) профессионализм заказчика

д) ответственность за результативность, эффективность

5. Какой субъект не может быть участником закупки ЛП:

+ а) региональный орган управления здравоохранением

б) производитель ЛП

в) аптечная организация

г) организация оптовой торговли ЛП

д) индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на фармацевтическую деятельность

6. В каком случае вступают в силу предусмотренные в соответствии с Контрактной системой антидемпинговые меры при проведении конкурсов или аукционов:

а) если участник закупки – победитель снизил начальную цену контракта на 10%

б) если участник закупки – победитель снизил начальную цену контракта на 15%

в) если участник закупки – победитель снизил начальную цену контракта на 20%

+ г) если участник закупки – победитель снизил начальную цену контракта на 25% и более %

д) для лекарственных средств Контрактной системой не предусмотрены антидемпинговые меры

7. На какие организации не распространяются требования осуществлять закупки товаров, работ, услуг в соответствии с Контрактной системой:

а) государственные органы власти

+ б) муниципальные аптечные организации (предприятия) при закупках лекарственных средств для последующей реализации

в) органы управления государственными внебюджетными фондами

г) органы местного самоуправления

д) бюджетные учреждения

8. Какие закупки не являются закупками для государственных (муниципальных) нужд:

а) закупки за счет средств бюджета ЛП для льготного лекарственного обеспечения

б) закупки за счет средств бюджета услуг фармацевтической организации по льготному лекарственному обеспечению населения

в) закупки ЛП для стационаров муниципальных бюджетных учреждений здравоохранения

г) закупки ЛП для стационаров государственных бюджетных учреждений здравоохранения

+ д) закупки ЛП для государственных (муниципальных) аптечных предприятий с целью последующей реализации

9. Какое понятие не используется в контрактной системе:

а) идентичный товар

б) однородный товар

+ в) одноименный товар

г) закупка

д) участник закупки

10. Какой субъект не может быть отнесен к контрактной системе:

а) оператор электронной площадки для проведения аукциона в электронной форме

+ б) налоговая инспекция

в) ФОИВ по регулированию КС

г) ОИВ субъекта Российской Федерации по регулированию КС

д) экспертная организация

11. Не включаются в состав документации для закупки ЛП:

а) сведения о проведении закупки

б) техническое задание

+ в) требование о предоставлении в составе заявки сертификатов соответствия на ЛП

г) проект контракта

д) обоснование НМЦК

12. Какое лицо не может быть участником закупки ЛП:

- + а) больничная аптека МО
- б) предприятие оптовой торговли ЛП
- в) физическое лицо (ИП), имеющее лицензию на фармацевтическую деятельность
- г) аптечная организация с правом розничной торговли ЛП
- д) аптечная организация с правом изготовления ЛП и розничной торговли ЛП

13. В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» способ закупки, который не относится к конкурентным:

- а) электронный аукцион
- б) конкурс
- + в) закупка у единственного поставщика
- г) запрос котировок
- д) запрос предложений

14. В каких случаях нет необходимости согласования закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика с контролирующим органом:

- + а) при осуществлении закупки на сумму, не превышающую 100 тысяч рублей, в соответствии с планом-графиком
- б) в случае признания не состоявшимся конкурса
- в) в случае признания не состоявшимся аукциона в электронной форме
- г) в случае признания не состоявшимся запроса котировок
- д) в случае признания не состоявшимся запроса предложений

15. Что не относится к системе наблюдения и контроля в сфере госзакупок:

- а) мониторинг закупок
- б) контроль в сфере госзакупок
- в) аудит в сфере закупок
- г) общественный контроль
- + д) контроль со стороны производителя товарной продукции, подлежащей госзакупке

2.2. Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Законодательство и нормативно-правовые акты государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.
2. Нормативно-правовое регулирование системы льготного лекарственного обеспечения.
3. Категории граждан, имеющие право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг (в том числе имеющие право на льготное лекарственное обеспечение).
4. Концепция жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
5. Источники финансирования программ льготного лекарственного обеспечения, федеральный и территориальный уровень льготного лекарственного обеспечения.
6. Функции медицинской организации, структурных подразделений; функции медицинской организации в вопросах организации льготного лекарственного обеспечения.
7. Роль главных специалистов, лечащих врачей в лекарственном обеспечении населения на амбулаторном этапе.
8. Принципы закупочной политики медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование процесса снабжения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров.
9. Методы определения потребности и изучения спроса на лекарственные препараты (ЛП). Факторы, формирующие потребность в ЛП, их классификация.
10. Функционирование подсистемы фармацевтической помощи стационарным больным.
11. Организация работы структурного подразделения медицинской организации, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность (больничная аптека).

12. Организация контроля за рациональным использованием ЛП, в том числе их отпуск, хранением и распределением в отделениях медицинских организаций.

13. Нормативно-правовая база, регламентирующая порядок отпуска ЛП, МИ и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям.

14. Организация предметно-количественного учета ЛП.

15. Нормативно-правовое регулирование процесса хранения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров.

16. Особенности хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества ЛП.

17. Источники официальной информации о ЛП и МИ. Неофициальные источники фармацевтической информации.

18. Отраслевые информационные системы здравоохранения. Справочно-информационное обеспечение субъектов обращения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров.

На промежуточной аттестации проводится собеседование с обучающимся по билетам, включающим два теоретических вопроса.

Пример структуры билета:

1. Законодательство и нормативно-правовые акты государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств.

2. Принципы закупочной политики медицинской организации. Нормативно-правовое регулирование процесса снабжения ЛП, МИ и других групп фармацевтических товаров.

3. Технологии и критерии оценивания

На занятиях проводятся:

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- представление результатов самостоятельной работы обучающегося
- представление учебных проектов и др.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания результатов текущей и промежуточной аттестации

Критерии оценки при тестировании:

Количество правильных ответов

90 – 100%

80 – 89%

70 – 79%

0 – 69%

Оценка по общепринятой шкале

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Содержание реферативной/ учебно-исследовательской работы/ учебного проекта

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:

Кол-во баллов

3 балла

4 балла

5 баллов

критерии оценки

Содержание реферативной

Содержание реферативной работы отражено не

Содержание реферативной работы отражено полностью.

<p>работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы студентов и преподавателя не полные.</p>	<p>полностью Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.</p>	<p>Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания собеседования:

Количество баллов (ответ на вопрос)

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, обучающийся демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных обучающимся за разные виды деятельности. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачёт.