

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 13:33:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Психология отклоняющего поведения**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Екатеринбург

2025

Рабочая программа дисциплины «Психология отклоняющего поведения» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г. и с учетом требований профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

Устинова Н.А., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Рабочая программа рецензирована: Лозгачева О.В., к.психол.н., доцент кафедры психологии образования ФГБОУ ВО УрГПУ

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики «06» мая 2025 г., протокол № 9.

Обсуждена и одобрена методическим советом отдела аспирантуры и магистратуры «04» июня 2025 г., протокол № 5.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:**-овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии отклоняющегося поведения: его классификацией и расстройствами личности, клинико-психологическими концепциями; обучение умению психологической квалификации нарушений поведения и расстройств личности, обуславливающих отклоняющееся поведение, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

### Задачи изучения дисциплины.

- 1) Системное ознакомление с основными представлениями о природе девиантного поведения, его общих закономерностей проявления и механизмах функционирования личности с девиантным поведением;
- 2) Познакомить обучающихся с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;
- 3) Представлять систему основных девиантологических категорий и понятий;
- 4) Сформировать профессиональную мотивацию изучения отклоняющегося поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин, которые должны быть изучены для полноценной подготовки специалиста по программе магистратуры 37.04.01 Психология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС.

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Задача ПД	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и реабилитационный</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях;</li><li>проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;</li><li>оценка эффективности психологического вмешательства;</li><li>консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимо-</li></ul>	ПК-3. Способен проводить психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ИД-1ПК-3. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками ИД-2ПК-3. Владеет приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся, их общения в образовательных организациях и в семье ИД-3ПК-3. Разрабатывает совместно с педагогами и преподавателями индивидуальные программы для построения маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Соотнесенная трудовая функция из ПС 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации В/03.7

<p>действия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;</li> <li>• клиничко-психологическое сопровождение лечебно-диагностического и реабилитационного процесса;</li> </ul>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание, продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг;</li> <li>• организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений;</li> <li>• руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии.</li> </ul>	<p>ПК-6. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>ИД-1ПК-6. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>ИД-2ПК-6. Умеет учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности участников коммуникации с целью предотвращения конфликта</p>	<p>Анализ опыта</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии;
- нарушения поведения, и расстройства личности их обуславливающих;
- психологический и клинический подход к анализу нарушений поведения;
- роль воспитания в формировании и коррекции нарушений поведения;
- о связи научных воззрений с психологической практикой;
- теоретико-методические принципы коррекции девиантного поведения.

**Уметь:**

- проводить психологическую диагностику нарушений поведения при различных видах расстройств или нарушений развития личности;
- применять общие методы и принципы работы с отклоняющимся поведением;
- осуществлять процедуры организации, проведения и оценки результатов мероприятий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения;
- применять знания по психологии отклоняющегося поведения, психологических симптомах и синдромах, категориях, методах исследования и описания закономерностей формирования и протекания психических расстройств и состояний дезадаптации, а также способов их преодоления под влиянием психологического и медицинского воздействия.

**Владеть:**

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации;
- основными приемами использования требований экологической валидности в психодиагностической, психокоррекционной и психотерапевтической работе с различными категориями обращающихся за профессиональной помощью;
- техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		3-й семестр
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	36		72
В том числе:			
Лекции	12		24
Практические занятия	48		48
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	24		24
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие виды самостоятельной работы			
Форма аттестации по дисциплине: зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	72
	72	2	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплин

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Социальная норма и социальное отклонение</b>	
<b>ДЕ - 1 Социальная норма и социальное отклонение</b> ПК-3, ПК-6	<p>Социальная норма и социальное отклонение. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Критерии определения понятия «отклоняющееся поведение». Определение понятия.</p> <p>Нормы в психологии. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения. Девиация (социальная) — поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, необходимости лечения человека, исправления или наказания нарушителя. Отклоняющееся (девиантное) поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, которое приводит к дестабилизации межличностных отношений, нарушению норм социального контроля, социальной дезадаптации и в конечном счете блокирует социальное развитие индивида.</p> <p>Социальная норма – совокупность требований и ожиданий, которые</p>

	<p>предъявляет социальная общность (группа, организация, класс, общество) к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений. Основные группы социальных норм: духовно-нравственные, морально-этические, правовые, политические, организационно-профессиональные. Классификация видов отклоняющегося поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений. Основные подходы к проблеме классификации поведенческих отклонений: социально-правовой, клинический и психологический. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Медицинская классификация поведенческих расстройств. Сравнительная характеристика поведенческих феноменов.</p>
--	---

**Дисциплинарный модуль 2. Детерминация отклоняющегося поведения (ДЕ – 2).**

<p><b>ДЕ 2</b>  <b>Детерминация отклоняющегося поведения.</b>          ПК-3, ПК-6</p>	<p>единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности. Классификация факторов, детерминирующих отклоняющееся поведение личности. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Детерминация – совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих и поддерживающих определенное поведение. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения.</p>
---	--

**Дисциплинарный модуль 3. Психологические девиации**

<p><b>ДЕ - 3</b>  <b>Психологические девиации</b>          ПК-3, ПК-6</p>	<p>Психологические девиации. Краткая психологическая характеристика девиаций. Агрессивное поведение. Агрессия и агрессивное поведение. Условия формирования агрессивного поведения личности. Агрессия и делинквентное поведение. Агрессивность (враждебность) — поведение человека в отношении других людей, которое отличается стремлением причинить им неприятности, вред. Агрессивное поведение – поведение, нацеленное на подавление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. Агрессия – тенденция (стремление), проявляющаяся в реальном поведении или фантазировании, с целью подчинить себе других либо доминировать над ними. Делинквентное поведение. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности. Условия формирования делинквентного поведения.</p> <p>Противоправная мотивация. Антисоциальная (социопатическая) личности.</p> <p>Делинквентное поведение (противоправное поведение личности) – действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях. Делинквент (делинквентная личность) – личность, проявляющая противозаконное поведение. Деликт – противозаконное действие. Зависимое поведение. Общая характеристика зависимого поведения. Концептуальные модели. Факторы зависимого поведения личности. Феномен со-зависимости. Химическая зависимость. Нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды). Гэмблинг – игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры). Аддиктивное поведение – один из наиболее распространенных вариантов отклоняющегося поведения. Выражается в</p>
---	--

	<p>стремлении человека уйти от реальности посредством изменения своего психического состояния с помощью приема некоторых веществ (алкоголь, курение, наркотики, лекарственные препараты, чрезмерное употребление крепкого кофе и т.д.) или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активностях, что сопровождается развитием сильных эмоций. Понятие аддиктивного поведения разработано в рамках современной психотерапии (Ц. П. Короленко и др.). В социальной психологии данное понятие имеет значение для осмысления проблем социальной адаптации, социализации и социальной виктимологии. Аддикция – зависимость. Зависимое (аддиктивное) поведение – поведение, связанное с психологической или физической зависимостью от употребления какого-либо вещества или от специфической активности, с целью изменения психического состояния.</p> <p>Зависимость – стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации. Суицидальное поведение.</p> <p>Определение понятий. Типология суицидов. Возрастные особенности суицидального поведения. Концепции формирования суицидов.</p> <p>Суицидальная мотивация. Суицид — умышленное лишение себя жизни, акт самоубийства. Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни.</p>
<p><b>Дисциплинарный модуль 4. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности</b></p>	
<p><b>ДЕ 4</b> Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности ПК-3, ПК-6</p>	<p>Профилактика и интервенция отклоняющегося поведения личности. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности. Профилактика отклоняющегося поведения. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности. Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы саморегуляции. Методы коррекции эмоциональных состояний. Когнитивное реструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые ЗУН, направленные на формирования компетенций		
№	Наименование	Знать	Уметь	Владеть
Д Е 1	<b>Социальная норма и социальное отклонение</b>	<p>-понятийно-категориальный аппарат психологии отклоняющегося поведения;</p> <p>- классификацию, критерии, виды, сравнительные характеристики, механизмы функционирования социальных норм и отклонений;</p> <p>- основные группы социальных норм;</p> <p>- основные подходы и проблемы классификации поведенческих отклонений.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>- выявлять критерии, виды, сравнительные характеристики, механизмы социальных норм и отклонений;</p> <p>-анализировать информацию об отклоняющемся поведении личности с помощью клинико-психологических методов;</p> <p>- проводить различные виды экспертиз в отношении отклоняющегося поведения;</p> <p>-формулировать структурированное психологическое заключение, касающееся отклоняющегося поведения личности;</p> <p>-формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования личности с отклоняющимся поведением.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>- понятийным аппаратом психологии отклоняющегося поведения;</p> <p>-основными психологическими методами и методиками;</p> <p>- способностью психологически оценивать и характеризовать отклоняющиеся психологические процессы.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>
Д-2	<b>Детерминация отклоняющегося поведения</b>	<p>-основные теоретические подходы в изучении отклоняющегося поведения личности;</p> <p>-единство социального и природного в детерминации отклоняющегося поведения личности;</p> <p>-классификацию факторов детерминирующих отклоняющееся поведение личности;</p> <p>-социальные факторы и психологические</p>	<p>- выявлять социальные и природные детерминации отклоняющегося поведения личности;</p> <p>-классифицировать психологические механизмы и факторы, детерминирующие и провоцирующие отклоняющееся поведение личности;</p> <p>-описывать психодинамические аспекты отклоняющегося</p>	<p>- знаниями различных подходов в изучении отклоняющегося поведения;</p> <p>- знаниями о содержании основных нормативных документов и этических принципах регламентирующих деятельность</p>

		<p>механизмы отклоняющегося поведения личности;</p> <p>-биологические предпосылки поведенческих девиаций;</p> <p>–совокупность факторов, вызывающих, провоцирующих, усиливающих и поддерживающих определенное отклоняющееся поведение.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>поведения.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>клинического психолога в отношении личности отклоняющимся поведением; различных подходов в изучении отклоняющегося поведения;</p> <p>- навыками формирования установок направленных на здоровый образ жизни с опорой на различные теоретические подходы.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>
Д-3	<b>Психологические девиации</b>	<p>-понятийно-терминологический аппарат феноменов отклоняющегося поведения;</p> <p>-типологию, психологические характеристики и условия формирования девиантного, делинквентного, суицидального и аддиктивного поведения как формы отклоняющегося поведения личности;</p> <p>- характеристики социопатической личности;</p> <p>- основы социально-психологического подхода в изучении личности с отклоняющимся поведением.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>- выявлять и анализировать информацию феноменах отклоняющегося поведения;</p> <p>-формулировать развернутое структурированное психологическое заключение о девиантном, делинквентном, суицидальном и аддиктивном поведении как форме отклоняющегося поведения личности;</p> <p>- создавать методические комплексы для экспертного исследования отклоняющегося поведения;</p> <p>-проводить медико-психолого-социальное исследование отклоняющегося поведения.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>	<p>- навыками планирования и проведения медико-психолого-социального исследования отклоняющегося поведения;</p> <p>- навыками подготовки и проведения презентации программ направленных на профилактику отклоняющегося поведения;</p> <p>-приемами коррекционной и реабилитационной деятельности в отношении отклоняющегося поведения.</p> <p>ПК-3, ПК-6</p>
Д-4	<b>Соци-</b>	- основные направления	- выявлять и	- технологией и

<p><b>ально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности</b></p>	<p>Клинико-психологических вмешательств в ситуации отклоняющегося поведения личности; - технологию, цели, принципы, методы поведенческой коррекции личности. ПК-3, ПК-6</p>	<p>- анализировать информацию необходимую для определения психологического вмешательства в ситуации отклоняющегося поведения личности, с учетом индивидуально-психологических характеристик; - описывать и анализировать процесс и результаты социально-психологических воздействий; - разрабатывать личностно и социально ориентированные программы коррекции отклоняющегося поведения личности. ПК-3, ПК-6</p>	<p>стратегиями социально-психологического воздействия на личность с отклоняющимся поведением. ПК-3, ПК-6</p>
---	---	--	--

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий				
	Аудиторные			Сам.работа	Всего
	Лекций	Практ.заняти й	Семинаров		
ДЕ -1 Социальная норма и социальное отклонение	4	8		6	18
ДЕ -2 Детерминация отклоняющегося поведения	4	8		6	18
ДЕ - 3 Психологические девиации	2	8		6	16
ДЕ- 4 Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности	2	12		6	20
<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>72</b>

### 6. Примерная тематика:

6.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

6.2. Лабораторных работ - лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

6.3. Примерная тематика рефератов - не предусмотрены учебным планом.

## 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 841 от 29 июля 2020 г.. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора психологических наук, ученое звание доцента или профессора.

### 7.1. Образовательные технологии

Курс построен на основе современных теоретических подходов и достижений с применением существующих практик в различных сферах деятельности. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение позволяет обучающимся в течение всего периода обучения использовать индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке УГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся во время самостоятельной подготовки может быть предоставлено рабочее место с компьютером и выходом в Интернет на базе учебных компьютерных классов и читального зала библиотеки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде УГМУ- TANDEM, порталы edu.usma.ru.

### 7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620109, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, 17 Кафедра клинической психологии и педагогики	<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</i> малая аудитория – 3 (М3) Аудитория М 3 оснащена специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки), компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, вместимость – 175 мест.  <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 110 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт.,

	<p>рабочий стол– 1 шт., стулья – 32 шт., настенная меловая доска, переносной мультимедийный проектор NEC V260X DLP – 1 шт., Экран проекционный PROGETA настенный - 1 шт.</p> <p>компьютерная техника с доступом к сети Интернет</p> <p>Профессиональный психологический инструментарий (сертифицированный психодиагностический инструментарий производства «Иматон» (г. Санкт-Петербург)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальный тест Кеттелла.</li> <li>2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) А.Б. Леоновой</li> <li>3. Проективная методика «Hand-тест». Кабинетный комплект</li> <li>4. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)</li> <li>5. Тест Векслера (взрослый вариант)</li> <li>6. Тест Векслера (детский вариант)</li> <li>7. Тест детской апперцепции (САТ). Кабинетный комплект</li> <li>8. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Базовый комплект</li> <li>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный комплект</li> <li>10. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый)</li> <li>11. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный комплект</li> <li>12. Фрустрационный тест Розенцвейга (детский). Кабинетный комплект</li> </ol> <p><i>Помещения для самостоятельной работы:</i></p> <p><i>Читальный зал научной литературы</i></p> <p>Читальный зал оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 18 штук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест.</p>
--	--

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1. Системное программное обеспечение

##### 7.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### 7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 7.3.2 Прикладное программное обеспечение

#### 7.3.2.1 Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 7.3.2.2 Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## 7.4. Электронные базы данных

**Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам:**  
 «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

### **Централизованная подписка**

#### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.  
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

#### **Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология. При условии добросовестного обучения обучающийся овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Клиническая психология» и профилю преподаваемых дисциплин, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512967>.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510628>.

3. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516850>.

4. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции : пороки, грехи, соблазны или болезни. Текст. Екатеринбург . УГМУ. 2014. (В библиотеке УГМУ 20 экз.).
5. Змановская, Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Учебное пособие Москва. «Академия», 2008. (В библиотеке УГМУ 40 экз.).

### **8.2. Электронные базы данных**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.
4. ЭБС «Консультант студента»
5. ЭБ Medline Complete
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»

### **8.3. Дополнительная литература:**

1. Истрофилова, О. И. Организация работы с агрессивными детьми и подростками : учебное пособие / О. И. Истрофилова. — Нижневартовск : НВГУ, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-00047-560-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208154>.
2. Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков / Можгинский Ю. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5139-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451397.html>.
3. Васильева, В. Н. Социальная работа с девиантами: ценностно-нормативные и социально-психологические аспекты : учебное пособие / В. Н. Васильева ; под редакцией Л. П. Костюкевич. — 2-е изд., доп. — Мурманск : МГТУ, 2015. — 210 с. — ISBN 978-5-86185-849-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142650>.
4. Хуснутдинова, З. А. Аддиктивное поведение в детско-молодежной среде: проблемы, профилактика : учебное пособие / З. А. Хуснутдинова, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-87078-917-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96824>.
5. Московичев В.Г. Лечение и профилактика употребления летучих наркотически действующих веществ несовершеннолетними // Лечащий врач. – 2006. - № 1. – с. 71-75.
6. Московичев В.Г. Употребление психоактивных веществ лицами детского и юношеского возраста // Лечащий врач. – 2006. - № 8. – с. 52-55.
7. Психология девиантного поведения в молодежной среде : монография / С. Г. Корлякова, О. С. Никабадзе, О. С. Погребная, О. С. Прилепских. — Ставрополь : СГПИ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-907425-05-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193088>.
8. Мудрик, А. В. Социально-педагогическая виктимология : монография / А. В. Мудрик, М. Г. Яковлева. — Москва : МПГУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-4263-1012-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253082>.
9. Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи : учебник / составитель И. Ф. Шиляева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143303>.
10. Васильева, Р. М. Социально-психологические аспекты агрессивного поведения подростков : монография / Р. М. Васильева, Г. С. Дулина. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2015. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138908>.

11. Тудупова, Т. Ц. Психология суицидального поведения несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / Т. Ц. Тудупова. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1513-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166880>.

12. Гавриленко, Л. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие / Л. С. Гавриленко, В. Б. Чупина. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131398>.

13. Суицидальные и несуйцидальные самоповреждения подростков : коллективная монография / под редакцией П. Б. Зотова. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-91409-537-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218378>.

14. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>.

15. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515126>.

16. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515753>.

17. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09866-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515896>.

18. Шибанова Н.И. Негативные последствия, связанные с употреблением алкогольных, наркотических и сильнодействующих веществ // Российский медицинский журнал. — 2005. - № 4. — с.8-13.

#### **8.4. Периодические издания:**

Вестник психотерапии — научно-практический журнал. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/208066>

Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/154377>

Клиническая и специальная психология. Clinical and special psychology. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69792>

Консультативная психология и психотерапия. — научный периодический журнал Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69793>

Современная зарубежная психология. Journal of Modern Foreign Psychology. Ссылка на издание: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69789>

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика — научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Медицинская психология в России — научный сетевой журнал <http://mprj.ru/>

Психологические исследования <http://psystudy.ru>

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и сдачи всех промежуточных форм контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).

**11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

**12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на образовательном портале на странице кафедры.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.