

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2026 17:27:49
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a80a7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина

_____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Интенсивная терапия в гематологии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.29 Гематология*

Квалификация: *Врач-гематолог*

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия в гематологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1071, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-гематолог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.02.2019 г. №68н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	Константинова Татьяна Семеновна	К.м.н.	Доцент	Главный внештатный гематолог Свердловской области, заведующая отделением гематологии СОКБ №1
2	Китаева Юлия Сергеевна		Ассистент	Ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней
3	Климушева Наталья Фёдоровна	Д.м.н.		Зам. главного врача по лечебной работе ГБУЗ СО «СОКБ №1»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней (протокол №9 от «12» июня 2019 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №2 от «25» июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

1. Афанасьев Борис Владимирович, директор научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» МЗ РФ, профессор, д.м.н. (рецензия от «21» июня 2019 г.)
2. Волкова Светлана Александровна, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ПИМУ МЗ РФ, главный гематолог министерства здравоохранения Нижегородской области, к.м.н. (рецензия от «24» июня 2019 г.)

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии и реанимации.

Задачи дисциплины:

- освоение необходимого объема теоретических знаний о механизмах развития критических состояний;
- умение проводить диагностику неотложных состояний;
- формирование навыков проведения полного комплекса реанимационных мероприятий при остановке кровообращения;
- умение применять современные методы интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивная терапия в гематологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части ординатуры – Б1.В.01; изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования, и, помимо системных знаний по гематологии, требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «пропедевтика внутренних болезней», «госпитальная терапия», «поликлиническая терапия» и другим дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программе специалитета (31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия). Дисциплина «Интенсивная терапия в гематологии» представляет собой необходимую базу для успешного освоения профессиональных компетенций выпускников в рамках изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки ординаторов и прохождения производственной (клинической) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить следующие знания, умения, навыки (владения):

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
УК-1	Знать методы анализа и синтеза информации	Уметь абстрактно мыслить	Владеть техниками анализа, синтеза информации	1.2., 1.3., 2, 3
ПК-5	Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, со-	Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его	Владеть методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лаборатор-	1.1, 1.2., 1.3., 2, 3

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	<p>временную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</p> <p>методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)</p>	<p>родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания;</p> <p>определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента; интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики</p>	<p>ных, инструментальных методов диагностики</p>	<p>*</p>
ПК-7	<p>Знать основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению; протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику</p>	<p>Уметь определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;</p> <p>обосновать показания к назначению этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у</p>	<p>Владеть методами купирования острого болевого синдрома; алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); алгоритмом проведения базового ком-</p>	<p>1.1, 1.2., 1.3., 2, 3</p>

№УК, ПК	Знания	Умения	Владения	*
	основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний	конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения	плекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора	

*Примечание. Условия, технологии формирования и оценки умений и навыков:

- Освоение ЗУН: 1.1. – под контролем преподавателя в Аккредитационно-симуляционном центре, 1.2. – на практических занятиях в профессиональной реальной среде в ходе наблюдения и последующего участия во врачебных манипуляциях под контролем специалиста, 1.3. – в период прохождения производственной практики в соответствии с прописанным в дневнике ординатора количестве повторов по каждому навыку, умению.
- Аттестация в форме «зачет» состоит из тестирования.
- В ходе ГИА на любом этапе в соответствии с логикой аттестационного материала и вопроса (ситуационная задача, этап проверки навыков и умений, знание алгоритма навыка и т.д.).

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	з. е. (часы)		
Аудиторные занятия (всего)	36		36
в том числе:			
Лекции			
Практические занятия, в т.ч. семинары, круглые столы, коллоквиумы	36		36
Самостоятельная работа (всего)	36		36
в том числе:			
Реферат	20		20
Другие виды самостоятельной работы	16		16
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 часа	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела дидактической единицы
<p>ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации УК-1, ПК-5,7</p>	<p>Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Современный протокол проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективные методы дефибриляции. Принципы поддержания жизни пациента. Базовый и расширенный протокол сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии окончания проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия: инфузионные среды, компоненты крови; показания и противопоказания к использованию коллоидных и кристаллоидных растворов; осложнения проведения инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Нутритивная поддержка: современные препараты для проведения парентерального питания; классификация смесей для энтерального питания; особенности проведения нутритивной поддержки в современной интенсивной терапии; показания и противопоказания для проведения энтерального и парентерального питания; возможные осложнения при проведении нутритивной поддержки.</p>
<p>ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии УК-1, ПК-5,7</p>	<p>Интенсивная терапия неотложных состояний в кардиологии: гипертонический криз, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность.</p> <p>Интенсивная терапия неотложных состояний в пульмонологии: острая дыхательная недостаточность, обострение бронхиальной астмы, обострение хронической обструктивной болезни легких.</p> <p>Интенсивная терапия при острых аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке.</p> <p>Интенсивная терапия неотложных состояний в гастроэнтерологии: печеночная недостаточность, кровотечение из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Интенсивная терапия неотложных состояний в эндокринологии: гипогликемия, диабетический кетоацидоз.</p> <p>Интенсивная терапия неотложных состояний в гематологии: острый ДВС-синдром, синдром острого лизиса опухоли, острые посттрансфузионные реакции, острая почечная недостаточность у гематологических больных, септический шок, гемолитический криз.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
	Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
<p>ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации</p>	<p>Основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению; протокол проведения базового комплекса сердеч-</p>	<p>Определять статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания</p>	<p>Навыком проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а</p>

	но-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи; показания к инфузионно-трансфузионной терапии, проведению энтерального и парентерального питания УК-1, ПК-7	ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии УК-1, ПК-5,7	также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора ПК-7
ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии	Этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; методы диагностики, лечения и динамического контроля за состоянием пациента УК-1, ПК-5,7	Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при основных неотложных состояниях, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения УК-1, ПК-7	Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах и неотложных состояниях УК-1, ПК-5,7

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код ТФ – А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; 	Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных и симуляционных условиях.

	- Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ).	Демонстрация практического навыка на фантомах.
--	---	--

5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ДЕ 1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации	12	6		2	4	6
2	ДЕ 2. Частные вопросы интенсивной терапии	60	30		6	24	30
Всего часов		72	36		8	28	36

6. Примерная тематика рефератов:

1. Лечение болевых синдромов.
2. Острый респираторный дистресс-синдром.
3. Печеночная кома. Интенсивная терапия.
4. Уремическая кома. Интенсивная терапия;
5. Дегидратации (гипер- и гипотоническая). Интенсивная терапия и принципы инфузионной терапии.
6. Анафилактический шок. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
7. Септический шок. Неотложная помощь, интенсивная терапия.
8. Острые анемические синдромы и острые цитопенические синдромы. Неотложная помощь, интенсивная терапия.

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры пропедевтики внутренних болезней, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности *31.08.29 Гематология и профессионального стандарта «Врач – гематолог»*. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности *31.08.29 Гематология*. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

- Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.

- Для формирования практических навыков – занятия в аккредитационно-симуляционном центре УГМУ на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в палатах интенсивной терапии.

- В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов в РАО по проблематике занятия.

- Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы.

- Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра пропедевтики внутренних болезней	<p><u>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные слайды, видеофильмы; – компьютеры и ноутбуки, электронные источники; – мультимедийный проектор с набором презентаций; – УМК, содержащий тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе. <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p><u>Помещения клинической базы ЛПУ.</u></p> <p>Гематологическое отделение круглосуточного и дневного стационара.</p> <p>Поликлиническое отделение.</p> <p>Клинико-диагностическая лаборатория, включающая подразделения: биохимической, вирусологической, бактериологической, серологической, клинической лабораторной диагностики, гистологическая лаборатория.</p> <p>Кабинеты функциональной и лучевой диагностики: УЗИ-диагностики, радиоизотопной диагностики, КТ и МРТ-исследований, рентгенологический кабинет.</p> <p>Специализированная библиотека.</p>

СОКБ №1, МО «Новая больница»	Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии. Экспресс-лаборатория. Кабинеты функциональной диагностики.
Аккредитационно-симуляционный центр	Фантомный центр с набором разнообразных манекенов.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
4. Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>
5. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
6. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

Дополнительные информационные ресурсы:

www.icj.ru, www.antibiotic.ru, www.far.org.ru, www.narkoz.ru, www.erc.edu/index.php/mainpage/ru, www.esicm.org

8.2. Дополнительная литература

1. Алексеева О.П., Долбин И.В., Клеменов А.В. Неотложная терапия (в схемах и таблицах): практическое руководство для врачей / Под ред. О. П. Алексеевой. Москва: МИА, 2012. 168 с.

2. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / ред.: А. С. Свистова, А. В. Гордиенко. СПб., 2010. 208 с.
3. Радушкевич В.Л., Барташевич Б. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. М.: Мед. информ. агентство, 2011. 576 с.
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 224 с.
5. Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 272 с.
6. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: руководство для врачей. М.: Мед. информ. агентство, 2010. 336 с.
7. Архипов М.В., Дитяев В.П. Диагностика и лечение сердечных аритмий. Екатеринбург, 2014. 139 с.
8. Царенко С.В., Добрушина О.Р. Интенсивная терапия астматического статуса. М.: Медицина: Шико, 2008. 80 с.
9. Царенко С.В., Добрушина О.Р. Интенсивная терапия при обострениях хронической обструктивной болезни легких. М.: Медицина: Шико, 2008. 112 с.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины

Формой контроля качества освоения ординаторами дисциплины «Интенсивная терапия» является зачет в виде тестовых заданий.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО специальности 31.08.29 Гематология, профессиональный стандарт «Врач-гематолог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 г. N 68н.;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на текущий учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.