

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 13:56:03
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.А. Ушаков
«09» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-лечебник

Екатеринбург
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Программа составлена Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук.

Рабочая программа дисциплины рецензирована Изможеровой Н.В., доктором медицинских наук, доцентом, директором института клинической фармакологии и фармации, заведующим кафедрой фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета.

Программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации от 30.04.2025 Протокол № 3

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности 31.05.01 Лечебное дело от 14.05.2025. Протокол № 5

1. Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Лечебное дело», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

2. Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинским научным номенклатурам;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов активный словарь;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов этические и деонтологические принципы путем изучения крылатых выражений и афоризмов;
- постоянно развивать речевую культуру обучающихся, их коммуникативную компетентность, позволяющую пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | компетенции | Индикаторы достижений компетенций, которые формирует дисциплина |
|--|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий |

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

Уметь:

- орфоэпически правильно и в соответствии с традицией произносить и орфографически корректно записывать термины, устойчивые терминологические словосочетания терминологические и афористические выражения на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
 - понимать термины греко-латинского происхождения, представленные в устной и письменной форм.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками анализа грамматической структуры русского и латинского термина (словосочетания), понимания принципов грамматической связи слов;
- навыками адекватного перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский, с учетом грамматического и лексического своеобразия каждого языка;
- навыками рецептурной прописи с соблюдением соответствующих правил и стандартов;
- навыками поиска и устранения собственных и чужих ошибок в употреблении латинской медицинской терминологии и русской медицинской терминологии латинского происхождения.

5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость | | Семестры (1 курс) | |
|--|--------------|-----|----------------------|-----------|
| | часы | | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | | | |
| Практические занятия | 72 | | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | 18 | 18 |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет) | | | | зачет |
| Общая трудоемкость дисциплины | Часы | ЗЕТ | | |
| | 108 | 3 | 54 | 54 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов дисциплины

| Содержание дисциплины (дидактическая единица) | | Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.) |
|--|--|---|
| Дисциплинарный модуль 1 – Фонетический модуль (ФМ) | | |
| ДЕ 1 | Введение. Фонетика. Алфавит. (УК-4) | Алфавит. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. |
| ДЕ 2 | Особенности произношения. (УК-4) | Дифтонги и диграфы. Основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура. Латинские изречения, афоризмы и сентенции. |
| ДЕ 3 | Орфоэпия. Ударение. (УК-4) | Долгота и краткость звуков. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Влияние латинского языка на развитие культуры. |
| Дисциплинарный модуль 2 – Анатомический модуль (АМ I) | | |
| ДЕ 4 | Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина. (УК-4) | Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. |
| ДЕ 5 | I склонение существительных. (УК-4) | Падежные окончания существительных I склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы. |
| ДЕ 6 | II склонение существительных. (УК-4) | Падежные окончания существительных II склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы. |
| ДЕ 7 | Имя прилагательное Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное I-II склонения. (УК- 4) | Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными. |
| ДЕ 8 | Степени сравнения прилагательных. | Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. |

| | | |
|--|--|--|
| | Превосходная степень. (УК-4) | Субстантивация имен прилагательных. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения. |
| ДЕ 9 | III склонение существительных. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. (УК-4) | Общая характеристика существительных III склонения. Типы III склонения (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Склонение прилагательных сравнительной степени. Согласование с существительными. Супплетивные степени сравнения. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление. |
| ДЕ 10 | Существительные III склонения мужского рода. (УК-4) | Родовые окончания существительных третьего склонения мужского рода. Исключения из правила о роде. Названия мышц по их функциям. |
| ДЕ 11 | Существительные III склонения женского рода. (УК-4) | Родовые окончания существительных третьего склонения женского рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих существительных на <i>-sis, -is f.</i> |
| ДЕ 12 | Существительные III склонения среднего рода. (УК-4) | Родовые окончания существительных третьего склонения среднего рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного « <i>vas</i> » и греческих существительных на <i>-ma, atis n.</i> |
| ДЕ 13 | Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями. (УК-4) | Прилагательные III склонения с двумя родовыми окончаниями. Согласование с существительными. Основные суффиксы греческого происхождения. |
| ДЕ 14 | Имя прилагательное III склонения с одним окончанием. (УК-4) | Прилагательные III склонения с одним родовым окончанием. Согласование с существительными. Основные приставки греческого происхождения. |
| ДЕ 15 | Существительные IV склонения. (УК-4) | Падежные окончания существительных IV склонения. Исключения из правила о роде. |
| ДЕ 16 | Существительные V склонения. (УК-4) | Падежные окончания существительных V склонения. Исключения из правила о роде. |
| Дисциплинарный модуль 3 – Клинический модуль (КМ) | | |
| ДЕ 17 | Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов. (УК-4) | Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Виды терминологических элементов. Понятие конечного терминологического элемента. Многословные клинические термины. Названия болезней и патологических состояний. |
| ДЕ 18 | Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Греческие префиксы. (УК-4) | Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы существительных I скл. |
| ДЕ 19 | Греко-латинские дублеты. Греческие суффиксы. (УК-4) | Греческие суффиксы в клинической терминологии: <i>-itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus.</i> Греко-латинская синонимия в префиксации. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных II скл. Названия симптомов болезней и патологических состояний. |

| | | |
|---|--|---|
| ДЕ 20 | Греко-латинские дублеты и термиоэлементы. (УК-4) | Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные термиоэлементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний. |
| ДЕ 21 | Греко-латинские дублеты и термиоэлементы. (УК-4) | Греко-латинские дублетные и одиночные термиоэлементы существительных III скл. Названия методов диагностики и лечения. |
| Дисциплинарный модуль 4 – Фармацевтический модуль (ФМ I) | | |
| ДЕ 22 | Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. (УК-4) | Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение. Транслитерация наименований лекарственных средств. |
| ДЕ 23 | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. (УК-4) | Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.). Глагол «fieri». Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. |
| ДЕ 24 | Рецепт. (УК-4) | Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. Сокращения в рецептах. |
| ДЕ 25 | Ботаническая номенклатура. (УК-4) | Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС. |
| ДЕ 26 | Номенклатура лекарственных средств (ЛС) (УК-4) | Названия лекарственных средств с орфографическими особенностями. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств. |
| ДЕ 27 | Виды лекарственных форм. (УК-4) | Названия жидких, мягких, твёрдых лекарственных форм. Структура фармацевтических терминов. |
| ДЕ 28 | Предлоги. (УК-4) | Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами. |
| ДЕ 29 | Химическая номенклатура. Названия химических элементов. (УК-4) | Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы) в наименованиях лекарственных средств. |
| ДЕ 30 | Названия кислот. (УК-4) | Названия кислот. |
| ДЕ 31 | Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). (УК-4) | Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). |

| | | |
|-------|--|--|
| ДЕ 32 | Названия солей. (УК-4) | Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства). |
| ДЕ 33 | Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов. (УК-4) | Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов. |

6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая Единица (ДЕ) | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины | | | Этап освоения компетенции |
|---|--|--|--|---------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть | |
| ДЕ 1 Введение. Фонетика. Алфавит. УК-4 | латинский алфавит, правила произношения букв | писать латинские буквы и их произносить | навыками чтения и записи простых слов | начальный |
| ДЕ 2 Особенности произношения. УК-4 | дифтонги и диграфы и правила их произношения | различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить дифтонги и диграфы | навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы | начальный |
| ДЕ 3 Орфоэпия. Ударение. УК-4 | правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения | определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова | навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности | начальный |
| ДЕ 4 Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина. УК-4 | названия категорий на латинском языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, V скл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, V скл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском языке | определять род, число, склонение, основу сущ.-х, разбирать и переводить на русский язык многословные анатомические термины с несогласованным определением, используя словарь | навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов с несогласованным определением | начальный |
| ДЕ 5 I склонение существительных УК-4 | падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл. | склонять сущ. I скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I скл. | навыком построения анатомических терминов на основе сущ.-х I скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами | начальный |
| ДЕ 6 II склонение существительных УК-4 | падежные окончания сущ.-х II склонения, основные приставки и суффиксы, | склонять сущ. II склонения, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на | навыком построения анатомических терминов с несогласованным определением на основе сущ.-х II скл., образования сущ.-х с | начальный |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------|
| | лексический минимум сущ.-х II скл. | латинский анатомические термины на основе сущ.-х I, II склонений | уменьшительно-ласкательными суффиксами | |
| ДЕ 7 Имя прилагательное Грамматические категории: род, число, падеж. Имя прилагательное I-II склонения. УК-4 | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х I-II скл. (1 половина) | склонять сущ. и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл. | навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл. | начальный |
| ДЕ 8 Степени сравнения прилагательных Превосходная степень. УК-4 | основные приставки и суффиксы прил.-х I-II скл., правила построения прил.-х превосходной степени, лексический минимум прил.-х I-II скл. (2 половина) | переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и сложных прил.-х I-II скл. | навыками разбора по составу новых простых и сложных прил.-х, перевода их без словаря, построения прил.-х превосходной степени | начальный |
| ДЕ 9 III склонение существительных Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. УК-4, ОПК-10, ПК-5 | падежные окончания сущ.-х III скл., правила определения типов III скл. и их грамматические признаки, правила построения прил.-х сравнительной степени, правила согласования терминов с согласованным определением – прил.-м в сравнительной степени на латинском языке, лексический минимум прил.-х неправильных и недостаточных степеней сравнения | определять тип склонения, склонять сущ. III скл. и прил. сравнительной степени, переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | навыками склонения сущ.-х III скл. и прилагательных сравнительной степени, построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | начальный |
| ДЕ 10 Существительные III склонения мужского рода. УК-4 | родовые окончания сущ.-х III скл. муж. рода, исключения, правила построения названий мышц по их функциям, лексический минимум сущ.-х III скл. муж. Рода | переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл. и сравнительной степени | начальный |
| ДЕ 11 Существитель- | родовые окончания сущ.-х | переводить со словарём с | навыками построения анатомических терминов | начальный |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------|
| <p>ные III склонения женского рода. УК-4</p> | <p>III скл. жен. рода, исключения, особенности склонения греческих сущ.-х, лексический минимум сущ.-х III скл. жен. Рода</p> | <p>латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени</p> | <p>с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени</p> | |
| <p>ДЕ 12 Существительные III склонения среднего рода. УК-4</p> | <p>родовые окончания сущ.-х III скл. ср. рода, исключения, особенности склонения сущ.-х ср. рода, лексический минимум сущ.-х III скл. ср. рода</p> | <p>переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени</p> | <p>навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 13 Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями. УК-4</p> | <p>методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с двумя окончаниями</p> | <p>склонять прил. III скл. с двумя окончаниями, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями</p> | <p>навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 14 Имя прилагательное III склонения с одним окончанием. УК-4</p> | <p>методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с одним окончанием</p> | <p>склонять прил. III скл. с одним окончанием, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием</p> | <p>навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 15 Существительные IV склонения. УК-4</p> | <p>падежные окончания сущ.-х IV скл., исключения, лексический минимум сущ.-х IV скл.</p> | <p>склонять сущ. II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины на основе сущ.-х I, II скл.</p> | <p>навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х IV скл.</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 16 Существительные V склонения. УК-4</p> | <p>падежные окончания сущ.-х V скл., исключения, лексический минимум сущ.-х V скл.</p> | <p>склонять сущ. V скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х V скл.</p> | <p>навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х V скл.</p> | <p>начальный</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------|
| <p>ДЕ 17 Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов. УК-4</p> | <p>общие понятия терминологического словообразования; виды терминоэлементов; определение конечного терминоэлемента</p> | <p>различать однословные и многословные клинические термины</p> | <p>навыками чтения и письма клинических терминов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 18 Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Префиксы и их значения. Греко-латинские дублиеты сущ.-х I скл. и конечные терминоэлементы Названия болезней и патологических состояний. УК-4</p> | <p>методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублиеты сущ.-х I скл., конечные терминоэлементы, префиксы, названия болезней и патологических состояний)</p> | <p>определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины</p> | <p>навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 19 Греко-латинские дублиеты сущ.-х II скл. Греческий суффикс -ismus. Названия симптомов, болезненных состояний. УК-4</p> | <p>методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублиеты сущ.-х II скл.; названия симптомов, болезненных состояний)</p> | <p>определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины</p> | <p>навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 20 Греко-латинские дублиеты прил.-х. Прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний. УК-4</p> | <p>методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублиеты прил.-х, конечные терминоэлементы, прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний)</p> | <p>определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины</p> | <p>навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 21 Греко-латинские дублиеты и терминоэлементы сущ.-х III скл. Греческие суффиксы -itis, -oma, osis, -iasis,</p> | <p>методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-</p> | <p>определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по</p> | <p>навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов</p> | <p>начальный</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного. УК-4 | латинские дублиеты сущ.-х III скл., суффиксы; термины, относящиеся к обследованию и лечению больного) | происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины | | |
| ДЕ 22 Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств). УК-4 | способы словообразования наименований лекарственных средств (суффиксация, префиксация, основосложение); лексический минимум (наименования ЛС) | читать и писать на латинском языке наименования ЛС без орфографических особенностей | навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей | начальный |
| ДЕ 23 Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол «fieri». УК-4 | общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы) | определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и сослагательного наклонений. | навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений | начальный |
| ДЕ 24 Рецепт. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. УК-4 | официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; названия частей рецепта на латинском языке; лексический минимум (наречия, местоимения) | грамотно оформлять латинскую часть рецепта; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский наречия, местоимения | навыками чтения и письма на латинском языке латинской части рецепта | начальный |
| ДЕ 25 Ботаническая номенклатура. | названия растений, частей растений; | переводить без словаря с латинского языка на русский и с | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических | начальный |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------|
| <p>Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС. УК-4</p> | <p>методику образования названий масел; лексический минимум (названия растений, частей растений)</p> | <p>русского на латинский фармацевтические термины с названиями растений, частей растений, масел</p> | <p>терминов и рецептов с названиями растений, частей растений, масел</p> | |
| <p>ДЕ 26 Номенклатура ЛС. Названия ЛС с орфографическим и особенностями. Греческие корни в названиях ЛС. Названия алкалоидов и гликозидов.</p> | <p>лексический минимум (названия ЛС с орфографическим и особенностями, алкалоидов и гликозидов, частотные отрезки)</p> | <p>вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 27 Виды ЛФ (лекарственных форм). Жидкие, мягкие, твердые ЛФ. УК-4</p> | <p>названия жидких, мягких, твердых ЛФ; структуру фармацевтических терминов с названиями ЛФ; лексический минимум (названия ЛФ)</p> | <p>переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины и рецепты с названиями ЛФ</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов, рецептов с названиями ЛФ</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 28 Предлоги. Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами. УК-4</p> | <p>правила управления предлогов; лексический минимум (предлоги), фармацевтические фразеологизмы</p> | <p>переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с предлогами, рецепты, профессиональные выражения и устойчивые фармацевтические выражения</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с предлогами, рецептов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 29 Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы). УК-4</p> | <p>лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС)</p> | <p>вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями химических элементов, рецепты</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с химическими элементами, рецептов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 30</p> | <p>методику</p> | <p>формировать</p> | <p>навыками чтения и</p> | <p>начальный</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| <p>Названия кислот. УК-4</p> | <p>образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)</p> | <p>названия кислот с русского на латинский; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты</p> | <p>письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями кислот, рецептов</p> | |
| <p>ДЕ 31 Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства). УК-4</p> | <p>методику образования названий солей на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)</p> | <p>формировать названия солей с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями, рецепты</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями солей, рецептов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 32 Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов). Греческие корни в наименованиях лекарственных средств УК-4</p> | <p>методику образования названий оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)</p> | <p>формировать названия оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецептов</p> | <p>начальный</p> |
| <p>ДЕ 33 Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов. УК-4</p> | <p>методику образования названий органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов на латинском языке; лексический</p> | <p>формировать названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных</p> | <p>навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецептов</p> | <p>начальный</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | минимум (частотные отрезки, названия ЛС) | средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецепты | | |
|--|--|---|--|--|

6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы | Часы по видам занятий | | | |
|--|---|-----------------------|-----------|--------------|------------|
| | | Лекций | Пр. зан. | Сам. раб. с. | всего |
| дисциплинарный модуль 1 Фонетический модуль | Фонетика. Орфоэпия. (ДЕ 1-3) Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение. | – | 6 | 6 | 12 |
| дисциплинарный модуль 2 Анатомический модуль | Грамматика. (ДЕ 4-16) Имя существительное. Имя прилагательное. Причастие. Числительное. Система склонения. Анатомическая терминология. | – | 26 | 10 | 36 |
| дисциплинарный модуль 3 Клинический модуль | Словообразование. Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни, конечные терминологические элементы. Анатомическая терминология. (ДЕ 5-16) Клиническая терминология. (ДЕ 17-21) Фармацевтическая терминология. (ДЕ 30-33) | – | 24 | 10 | 34 |
| дисциплинарный модуль 4 Фармацевтический модуль | Глагол. (ДЕ 22-33) Общая рецептура. Глагол. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология. | – | 16 | 10 | 36 |
| | ИТОГО | – | 72 | 36 | 108 |

7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

7.2. Учебно-исследовательских работ

- Культурологические аспекты в изучении латинского языка.
- Взаимодействие русского и латинского языков в общекультурном и терминологическом планах
- Профессиональная терминология в медицине вообще и лечебном деле в частности.

- Этимология названий лекарственных средств
- Классификация медицинских терминов
- Искусственные греческие слова в анатомической терминологии

7.3. Рефератов

Анатомическая терминология

1. Андрей Везалий и его реформа анатомической терминологии в XVI веке.
2. Отражение античной картины мира в анатомических наименованиях.
3. Синонимы в анатомии.
4. Фразеологизмы в анатомии.
5. Эпонимические термины в анатомии.
6. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) анатомических терминов.
7. Международные анатомические номенклатуры; их особенности и значение (BNA, JNA, PNA, TA).
8. Античная культура в учении В.И. Вернадского о человеке.
9. Уменьшительно-ласкательные термины в анатомии.
10. Метафорическая номинация в анатомических названиях.
11. Мифология и анатомия в латинских названиях.
12. Категория «противоположности» в анатомических терминах.
13. Категория «пространства» в анатомических терминах.
14. История отдельных анатомических терминов.
15. Адъективизация несогласованных определений.
16. Словообразование прилагательных в анатомических терминах.
17. Однокоренные слова в анатомической терминологии.
18. Латинские и греческие приставки в анатомической терминологии.
19. Латинские и греческие суффиксы в анатомической терминологии.
20. Словосложение в анатомических терминах.
21. Грецизмы в анатомической терминологии.
22. Числительные в анатомической терминологии.
23. Искусственные греческие слова в анатомической терминологии.
24. История отдельных анатомических терминов.

Фармацевтическая терминология

1. Медицинская фармацевтическая латынь XVII века.
2. Лингвистические проблемы современных наименований лекарственных средств.
3. Мировая синонимия в фармации и её причины.
4. Номенклатура лекарственных средств в гомеопатии.
5. Мифологизмы в фармакологии.
6. Происхождение названий химических элементов.
7. Эпонимические термины в фармакологии.
8. Этимология названий лекарственных растений в поэме Одо из Мена «О свойствах трав».
9. Этимология названий лекарственных растений (отражение в них лечебных свойств, особенностей экологии, имён учёных и т.д.)
10. Этимология некоторых названий лекарственных средств.
11. Ботаническая номенклатура Карла Линнея.
12. Обозначение цвета (прилагательные) в ботанической номенклатуре.
13. История и значение Фармакопей. Современная Фармакопея.
14. Научные ботанические и фармакопейные названия растений.
15. Растения, применяемые в медицине.
16. Лингвистический анализ названий лекарственных средств.
17. Международные биологические номенклатуры и кодексы.
18. Классификация названий лекарственных средств (исторический обзор).

19. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) фармацевтических терминов.
20. Однокоренные слова в фармацевтической терминологии.
21. Микробиологические термины и их отражение в названии лекарственных средств.
22. Числительные в фармацевтической терминологии.
23. Анализ отдельных отрезков в группе названий лекарственных средств.
24. Виды лекарственных форм (классические – мягкие, твёрдые, жидкие и новые).
25. Названия микроорганизмов в наименованиях антибиотиков.
26. Анатомические термины в номенклатуре лекарственных средств.
27. История отдельных фармацевтических терминов.

Общемедицинская терминология

1. Авторские термины в клинической терминологии.
2. История отдельных клинических терминов.
3. Эпонимические термины в клинической терминологии.
4. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) клинических терминов.
5. Названия медицинских инструментов и медицинской аппаратуры.
6. Названия симптомов и синдромов болезней.
7. Названия болезней и врачей-специалистов.
8. Медицинские формулы на латинском языке.
9. Немецкие (французские, английские и др. языков) заимствования в клинической терминологии.
10. Фонетико-морфологическое варьирование терминологических элементов греческого происхождения в клинической терминологии.
11. Этимологические особенности терминов дерматологии.
12. Этимология названий детских болезней.

Медицинская терминология в культурологическом аспекте

1. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
2. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
3. Мифологические термины в медицине.
4. Принципы медицинской деонтологии в латинских изречениях.
5. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея и Гигиен (мифология и медицина).
13. Медицинские термины в современной публицистике.
14. Медицинские термины в художественной литературе.
15. Медицинские термины в разговорной речи (медицинском жаргоне).
16. Терминологические словари и их роль в медицине.
17. Латинские афоризмы о здоровье и медицине.
18. Медицинская латынь в рекламных текстах.
19. Латинские названия клиник г. Екатеринбурга и Свердловской области.
20. Однокоренные слова в медицинской терминологии.
21. Латинские надписи на монетах.
22. Классификация медицинских терминов.

8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.01 – Лечебное дело и профессионального стандарта «врач-лечебник». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

8.1. Образовательные технологии

Программа реализуется с помощью традиционных образовательных технологий: проведение практического занятия с элементами лекции, фронтального и группового опроса, индивидуальных самостоятельных работ, индивидуальных контрольных работ. Предусматривается также использование инновационных технологий, в частности, применение компьютерных презентаций, работа с интернет-источниками.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

8.3.1 Системное программное обеспечение

8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.4. Прикладное программное обеспечение

8.4.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

8.4.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО «Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / И.С. Архипова, О.Г. Олехнович; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2013. – 218 с. 150 экз. Пособие размещено на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-2>

2. *Моргунова О.В.* Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку» [Электронный ресурс] Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 23306, дата регистрации 14 декабря 2017 г. Тренажер размещён на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1>

3. *Ольшванг О.Ю., Ольшванг И.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Программа «Тренажер по латинскому языку» [Электронный ресурс] Патент – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016619308, дата регистрации 17 августа 2016 г. <http://wordsgame.club/>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина.

Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ

КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №11 860/24РКИ от 26.11.2024

Срок действия: с 09.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Шико, 2013. – 448 с. 249 экз.+ 150 экз. 3-е изд. (имеется в библиотеке).

Учебные пособия:

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / Архипова И.С., Олехнович О.Г; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2014. – 187 с. 10 экз.

9.2. Дополнительная литература:

9.2.1. Учебники:

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Шико, 2008. – 448 с. 130 экз.

2. *Латинский язык* [Электронный ресурс] Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф., Михина Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС) Консультант студента.

Учебные пособия:

9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:

1. *Бахрушина, Л.А.* Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие для студ. мед. вузов / Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. 7 экз.

2. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст] : учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 112 с. (11 экз.)

3. *Бахрушина, Л.А.* Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. 3 экз.

4. *Новодранова, В. Ф.* Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. – Москва: МИА, 2007. - 344 с.

5. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст]: учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 112 с. (11 экз.)

9.2.3. Словари:

1. *Доровских Л.В.,* Учебный латинско-русский словарь: словарь / Людмила Доровских, Наталья Галинова ; министерство образования и науки РФ УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. 20 экз.

9.2.4. Электронные ресурсы

1. <http://slovari.yandex.ru/>

2. <http://www.lingualatina.ru/>

3. <http://linguaeterna.com/ru/>

4. <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Латинский язык".

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора

не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из четырёх модулей).

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).