

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.03.2025 14:58:56  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac/f9d3be3160b34c218b/2d19757c

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Ушаков

« 24 » мая 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Б1.О.05 Клиническая фармакология**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Специальность:** 31.08.22 Психотерапия  
**Квалификация:** Врач-психотерапевт

г. Екатеринбург  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденного приказом Минобрнауки России № 982 от 16.10.2023

Фонд оценочных средств составлен

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Изможерова Надежда Влаимировна	Заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии, главный внештатный клинический фармаколог МЗ Свердловской области	Доцент	Доктор медицинских наук
2	Курындина Анна Андреевна	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	—	Кандидат медицинских наук
3	Тагильцева Наталия Владимировна	Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии	—	Кандидат медицинских наук
4	Богданов Сергей Иванович	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии	Доцент	Доктор медицинских наук

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

заведующий кафедрой клинической фармакологии и терапии факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Кузин А.И. (рецензия прилагается)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии (протокол № 6 от 29.04.2024 г.);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 08.05.2024 г)

# 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица (ДЕ)	Индикаторы достижения			УК, ПК (ФГОС)
Наименование	Знания	Умения	Навыки	
<p>ДЕ 1</p> <p>Общие вопросы клинической фармакологии</p>	<p>Основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов здравоохранения;</p> <p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения ЛС различных групп населения</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>Принципы регистрации новых отечественных и зарубежных ЛС в России</p> <p>Этические нормы применения ЛС</p> <p>Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами.</p> <p>Фармакодинамику ЛС, принципы механизма действия, их специфичность и избирательность, Фармакокинетику ЛС: адсорбция, связь с белком, биотрансформация,</p>	<p>Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного.</p> <p>Участвовать в формировании номенклатуры ЛС лечебного учреждения;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения.</p> <p>Организовать исследования основных показателей по</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства</p> <p>Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС</p> <p>Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении</p> <p>Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС</p> <p>Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методами поиска информации о ЛС</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о. препаратах, характере и взаимодействии,</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>

	<p>распределение, выведение,  Понятие о периоде  полувыведения, равновесной  кривой, кумуляции,  Взаимодействие ЛС  Побочные действия ЛС, пути  предупреждения и коррекции их  побочных действий,  Возрастные аспекты клинической  фармакологии у беременных,  плода, новорожденных, детей, лиц  пожилого и старческого возраста,  Общие принципы  фармакотерапии, выбора ЛС,  режим их дозирования,  Знать ЛС, требующие  лекарственного мониторинга;  Знать вопросы организации  контроля проведения  современной, рациональной  фармакотерапии с принципами  выявления и регистрации  побочных эффектов и  мероприятия по их купированию;</p>	<p>фармакодинамике и  фармакокинетике  Проводить поиск по вопросам  клинической фармакологии с  использованием информационных  систем; Организовать апробацию  ЛС; Разработать протокол  исследования;  Определить характер  фармакотерапии, проводить выбор  ЛС, устанавливать принципы их  дозирования, выбрать методы  контроля за их эффективностью и  безопасностью;  Прогнозировать возможность  развития побочных эффектов, уметь  их предупреждать и купировать;  Прогнозировать возможность  развития синдрома отмены,  обкрадывания; Оказать помощь при  выборе комбинированной терапии с  целью исключения нежелательного  взаимодействия, усиления ПД,  снижение эффективности базового  ЛС. Контролировать правильность,  своевременность введения ЛС  больному, их регистрацию Помогать  проводить  фармакотерапию врачам стационара  и поликлиники с учетом тяжести  течения заболевания, состоянием  функциональных систем, биоритма,  генетического фона, особенностей  фармакокинетики во всех возрастных  группах</p>	<p>побочных реакциях  Методами разработки  больничного лекарственного  формуляра  Методами разработки протокола  исследования и апробации ЛС  Составлением аналитических  обзоров по лекарственным  препаратам  Трактовкой результатов  фармакокинетических  параметров ЛС  Фармакодинамический  мониторингом ЛС, проведением  острого лекарственного теста  Методами хронофармакологии</p>	
--	--	--	---	--

<p>ДЕ- 2.</p> <p>Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями ССС</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов, применяемые при патологии ССС;</p> <p>Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента;</p> <p>Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, методов исследования при заболеваниях ССС.</p> <p>Ультразвуковые методы исследования почек, сердца, сосудов.</p> <p>Оценивать результаты рентгенологических методов исследования легких, сердца,</p> <p>Проводить самостоятельно: венепункцию, катетеризацию подключичных вен и внутривенное введение ЛС, плевральную пункцию, парацентез, определение ЦВД, кровопускание, переливание крови и кровезаменителей, определение времени свертывания, гематокрита.</p> <p>Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность</p> <p>Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата, применяемого при заболеваниях ССС</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении по использованию ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования, применяемых при заболеваниях ССС</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
---	---	---	--	---------------------------------

	<p>пациентами при заболеваниях ССС.</p> <p>Фармакодинамику ЛС, применяемых при заболеваниях ССС принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>Фармакокинетику ЛС, применяемых при заболеваниях ССС: адсорбция, связь с белком, биотрансформация, распределение, выведение,</p> <p>Понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Взаимодействие ЛС, применяемых при заболеваниях ССС,</p> <p>Побочные действия ЛС, применяемых при заболеваниях ССС пути их предупреждения и коррекции</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии ЛС, применяемых при заболеваниях ССС у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста,</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, применяемых при заболеваниях ССС дозы, режим их дозирования,</p> <p>Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых при</p>	<p>госпитализации больного.</p> <p>Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при: инфаркте миокарда, нарушении мозгового кровообращения, колике, отеке легких, тромбоэмболии,</p> <p>Участвовать в: формировании номенклатуры ЛС, применяемых при заболеваниях ССС лечебного учреждения;</p> <p>оформлять медицинскую документацию,</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, применяемых при заболеваниях ССС соблюдение правил хранения.</p> <p>Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетику ЛС применяемых при заболеваниях ССС;</p> <p>Проводить лекарственный тест;</p> <p>Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии ЛС при заболеваниях ССС с использованием информационных систем;</p> <p>Организовать апробацию ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p>	<p>Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС, применяемых при заболеваниях ССС и повышающих риск развития их побочных реакций</p> <p>Методами поиска информации о ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Методами разработки больничного лекарственного формуляра</p> <p>Методами разработки протокола исследования и апробации ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС, применяемых при заболеваниях ССС</p> <p>Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен</p> <p>Снятием и расшифровка ЭКГ</p> <p>Фармакодинамический</p>	
--	---	---	--	--

	<p>заболеваниях ССС (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>Знать лекарственные средства, применяемых при заболеваниях ССС требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии применяемых при заболеваниях ССС с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</p>	<p>Разработать протокол исследования ЛС, применяемых при заболеваниях ССС;</p> <p>Определить характер фармакотерапии при заболеваниях ССС, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов при заболеваниях ССС, уметь их предупреждать и купировать;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС;</p> <p>Контролировать правильность внутривенного введения ЛС при заболеваниях ССС оказывающих быстрый фармакологический эффект;</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях ССС.</p>	<p>мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста при заболеваниях ССС</p> <p>Методами хронофармакологии при заболеваниях ССС</p> <p>Методикой проб с дозированной физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил) Методиками определения времени свертывания крови и гематокрита</p> <p>Методиками проведения фармакодинамических исследований при заболеваниях ССС</p> <p>Методиками проведения фармакокинетических исследований при заболеваниях ССС</p> <p>Трактовкой результатов радиоизотопных исследование легких, сердца, почек,</p> <p>Трактовкой результатов рентгенографии легких, сердца</p> <p>Суточным монитированием ЭКГ и АД</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов</p>	
--	--	--	---	--

<p>ДЕ -3. Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения с заболеваниями бронхолегочной системы; Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при заболеваниях бронхолегочной системы; Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента при заболеваниях бронхолегочной системы; Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при заболеваниях бронхолегочной системы;</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных микробиологических методов исследования при заболеваниях бронхолегочной системы. Оценивать результаты бронхоскопия, Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования при заболеваниях бронхолегочной системы, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного при заболеваниях бронхолегочной системы. Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь при бронхиальной астме, отеке легких, ТЭЛА, ИТШ Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний. оформлять медицинскую документацию, оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС,</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства, применимые при заболеваниях бронхолегочной системы; Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата, применяемого при заболеваниях бронхолегочной системы; Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы; Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы; Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении о ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
---	---	--	--	---------------------------------



	<p>Возрастные аспекты клинической фармакологии при заболеваниях бронхолегочной системы; у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при заболеваниях бронхолегочной системы,</p> <p>Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы; (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>Знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга при заболеваниях бронхолегочной системы;</p> <p>Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при заболеваниях бронхолегочной системы;</p>	<p>возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении при заболеваниях бронхолегочной системы, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения.</p> <p>Определить характер фармакотерапии при заболеваниях бронхолегочной системы, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов при заболеваниях бронхолегочной системы, уметь их предупреждать и купировать;</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены,</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС;</p> <p>Оказать помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому ЛС;</p>	<p>микробиологических методов исследования при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Методами поиска информации о ЛС, применимых при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы, характере и взаимодействии, побочных реакциях</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам, применяемым при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен, плевральной</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект при заболеваниях бронхолегочной системы. Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>пункцией Фармакодинамическим мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста при заболеваниях бронхолегочной системы Методами хронофармакологии при заболеваниях бронхолегочной системы Методикой исследования функции внешнего дыхания и острых лекарственных тестов Трактовкой результатов радиоизотопных исследование легких, сердца, почек, Трактовкой результатов рентгенографии легких, сердца,</p>	
--	--	---	--	--

<p>ДЕ-4.</p> <p>Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения ЛС больных с патологией органов пищеварения</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента; при заболеваниях органов</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Оценивать результатов телерадио-рН-метрию, ультразвуковых методы исследования органов брюшной полости</p> <p>Оценивать результаты эндоскопических методов исследования ФГС, колоноскопия, ректоскопия, лапараскопия</p> <p>Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Оценкой и прогнозированием</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	--	---	---------------------------------

	<p>пищеварения Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое); при заболеваниях органов пищеварения Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами при заболеваниях органов пищеварения Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС при заболеваниях органов пищеварения Взаимодействие ЛС: при заболеваниях органов пищеварения Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при заболеваниях органов пищеварения Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС,</p>	<p>Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при “остром животе”, внутреннем кровотечении, Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний при заболеваниях органов пищеварения. Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля при заболеваниях органов пищеварения. Проводить контроль использования ЛС при заболеваниях органов пищеварения Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем при заболеваниях органов Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью при заболеваниях</p>	<p>взаимодействия ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при заболеваниях органов пищеварения. Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях при заболеваниях органов пищеварения. Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам при заболеваниях органов пищеварения. Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС при заболеваниях органов пищеварения. Оценкой окислительной и ацетилирующей функции печени при заболеваниях органов</p>	
--	---	---	---	--

	<p>дозы, режим их дозирования при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>органов пищеварения.</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>пищеварения.</p> <p>Фармакодинамический мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Методами хронофармакологии при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Методиками проведения фармакодинамических исследований при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Методиками проведения фармакокинетических исследований при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Трактовкой результатов радиоизотопных исследований органов пищеварения.</p> <p>Трактовкой результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов при заболеваниях органов пищеварения.</p>	
--	--	--	---	--

<p>ДЕ- 5: Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, используемых в аллергологии</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при аллергических заболеваниях; Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, и других параклинических методов исследования в медицинской практике в аллергологии. Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в аллергологии. Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами в аллергологии. Фармакодинамику ЛС, принципы механизма действия, их специфичность и избирательность в аллергологии. Фармакокинетику ЛС: адсорбция, связь с белком, биотрансформация,</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования в аллергологии. Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность в аллергологии. Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного при аллергических заболеваниях. Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при бронхиальной астме, анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке оформлять медицинскую документацию, организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства в аллергологии. Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата, в том числе аллергической реакции. Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в аллергологии. Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении в аллергологии. Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС в аллергологии. Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования в аллергологии. Оценкой факторов, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при аллергических заболеваниях. Методами поиска информации о ЛС в аллергологии. Работой на персональном компьютере, поиском</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	--	--	---------------------------------

	<p>распределение, выведение в аллергологии.</p> <p>Понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции в аллергологии.</p> <p>Взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое в аллергологии.</p> <p>Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС в аллергологии.</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста в аллергологии.</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования в аллергологии.</p> <p>Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в аллергологии.</p> <p>Вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию в аллергологии.</p>	<p>побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний при аллергических заболеваниях. Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения в аллергологии. Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем при аллергических заболеваниях.</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью при аллергических заболеваниях.</p> <p>Прогнозировать возможность развития аллергических реакций, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, в аллергологии.</p> <p>Оказать помощь в случае развития</p>	<p>информации о препаратах, характере взаимодействия, побочных реакциях в аллергологии.</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам в аллергологии.</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС в аллергологии.</p> <p>Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен</p> <p>Методикой исследования функции внешнего дыхания при аллергических заболеваниях.</p> <p>Методиками проведения фармакокинетических исследований в аллергологии.</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов при аллергических заболеваниях.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>тахифилаксии к применяемому ЛС</p> <p>Контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию,</p> <p>Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект при аллергических заболеваниях;</p>		
--	--	---	--	--



<p>ДЕ- 6: Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения ЛС больных, при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Условия проведения лабораторных, биохимических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Формы и методы работы с населением по повышению знаний</p>	<p>Оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней: ЭКГ, ФВД, ультразвуковые методы исследования внутренних органов – щитовидная железа, почки, сердце, органы малого таза, сосуды при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Оценивать результаты эндоскопических методов исследования – бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Оценивать результаты рентгенологических методов исследования при заболеваниях суставов и соединительной ткани: легких, сердца, позвоночника, суставов, черепа, сердца, легких. Оценивать результаты радиоизотопных методов исследования легких, почек, костей при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Оценкой факторов, меняющих фармакокинетику,</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	--	--	---------------------------------

	<p>о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, применяемых при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Взаимодействие ЛС: при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие) при</p>	<p>диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Участвовать в формировании номенклатуры ЛС лечебного учреждения; оформлять медицинскую документацию, оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетику ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p>	<p>фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Методами поиска информации о ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Методами разработки протокола исследования и апробации ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Фармакодинамический мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста при заболеваниях суставов и соединительной ткани. Методиками проведения фармакокинетических исследований при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>ЛС, требующие лекарственного мониторинга при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p>	<p>Организовать апробацию ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях суставов и соединительной ткани.</p>		
--	---	---	--	--

<p>ДЕ-7 Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях почек</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения ЛС больных при заболеваниях почек Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при заболеваниях почек. Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента при заболеваниях почек. Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, при заболеваниях почек. Понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции при заболеваниях почек. Взаимодействие ЛС: при заболеваниях почек. Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при заболеваниях почек. Оценивать результаты радиоизотопных методов исследования при заболеваниях почек. Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность Оказывать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного при заболеваниях почек. Участвовать в формировании номенклатуры ЛС лечебного учреждения; оформлять медицинскую документацию Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении,</p>	<p>Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при заболеваниях почек. Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС при заболеваниях почек.  Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при заболеваниях почек. Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении при заболеваниях почек. Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС при заболеваниях почек. Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при заболеваниях почек Работой на персональном компьютере, поиском</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	---	---	---------------------------------

	<p>заболеваниях почек.</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях почек.</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при заболеваниях почек.</p> <p>Знать лекарственные средства, требующие лекарственного мониторинга при заболеваниях почек.</p> <p>Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при заболеваниях почек.</p>	<p>сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения при заболеваниях почек.</p> <p>Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетики ЛС или определить и оценить равновесную концентрацию у пациентов при заболеваниях почек.</p> <p>Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем при заболеваниях почек;</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью при заболеваниях почек;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать при заболеваниях почек;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД,</p>	<p>информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях при заболеваниях почек</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам при заболеваниях почек.</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС при заболеваниях почек</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов при заболеваниях почек.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>снижение эффективности базового ЛС при заболеваниях почек;  Контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно ЛС списка А при заболеваниях почек;  Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях почек.</p>		
--	--	--	--	--

<p>ДЕ-8</p> <p>Принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях органов кроветворения</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами больных при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Фармакодинамику ЛС, принципы механизма действия, их</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, иммунологических и других методов исследования при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Оценивать результаты ультразвуковых методы исследования внутренних органов при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Оценивать результаты эндоскопических методов исследования ФГС, колоноскопия, ректоскопия, лапараскопия.</p> <p>Проводить самостоятельно: венепункцию, катетеризацию подключичных вен и внутривенное введение ЛС, стерильную пункцию, кровопускание, переливание крови и кровезаменителей, снятие ЭКГ и ее оценку, определение времени свертывания, гематокрита при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные</p>	<p>Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС при заболеваниях органов кроветворения</p> <p>Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических методов исследования при заболеваниях органов кроветворения.</p> <p>Оценкой факторов, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
---	---	---	--	---------------------------------

	<p>специфичность и избирательность при заболеваниях органов кроветворения,          Фармакокинетику ЛС: при заболеваниях органов кроветворения,          Взаимодействие ЛС: при заболеваниях органов кроветворения,          Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при заболеваниях органов кроветворения,          Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов кроветворения,          Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при заболеваниях органов кроветворения,          Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие) при заболеваниях органов кроветворения:</p>	<p>параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность при заболеваниях органов кроветворения.          Оказать необходимую экстренную помощь определять показания для госпитализации больного при заболеваниях органов кроветворения.          оформлять медицинскую документацию,          оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний при заболеваниях органов кроветворения.          Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения при заболеваниях органов кроветворения.          Определить характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы</p>	<p>заболеваниях органов кроветворения.          Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях при заболеваниях органов кроветворения.          Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС при заболеваниях органов кроветворения.          Методиками определения времени свертывания крови и гематокрита при заболеваниях органов кроветворения.          Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методы исследования внутренних органов при заболеваниях органов кроветворения.</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Знать лекарственные средства, требующие лекарственного мониторинга при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при заболеваниях органов кроветворения.</p>	<p>контроля за их эффективностью и безопасностью при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать и купировать при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, при заболеваниях органов кроветворения;</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при заболеваниях органов кроветворения.</p>		
--	--	--	--	--

<p>ДЕ-9 Клиническая фармакология ЛС, применяемых при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения при инфекционных заболеваниях; Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при инфекционных заболеваниях; Условия проведения лабораторных, биохимических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента при инфекционных заболеваниях; Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при инфекционных заболеваниях; Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования при инфекционных заболеваниях Оценивать результаты рентгенологических методов исследования при инфекционных заболеваниях: Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность при инфекционных заболеваниях. Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного при инфекционных заболеваниях. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний при инфекционных заболеваниях. Участвовать в: формировании номенклатуры ЛС лечебного</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства при инфекционных заболеваниях Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при инфекционных заболеваниях Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при инфекционных заболеваниях Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении при инфекционных заболеваниях Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС при инфекционных заболеваниях Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов исследования Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	---	---	--	---

	<p>применяемых самостоятельно пациентами при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Фармакодинамику ЛС, принципы механизма действия, их специфичность и избирательность при инфекционных заболеваниях, Фармакокинетику и фармакодинамику ЛС: при инфекционных заболеваниях, Взаимодействие ЛС: при инфекционных заболеваниях, Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при инфекционных заболеваниях, Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при инфекционных заболеваниях, Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при инфекционных заболеваниях, Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике при инфекционных заболеваниях ( Знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга при инфекционных заболеваниях; Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной</p>	<p>учреждения; оформлять медицинскую документацию, уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Организовать апробацию ЛС при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и</p>	<p>инфекционных заболеваниях</p> <p>Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях при инфекционных заболеваниях</p> <p>Методами разработки больничного лекарственного формуляра при инфекционных заболеваниях</p> <p>Методами разработки протокола исследования и апробации ЛС при инфекционных заболеваниях</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам при инфекционных заболеваниях</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС при инфекционных заболеваниях</p> <p>Фармакодинамический мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста при инфекционных заболеваниях</p> <p>Трактовкой результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов при инфекционных заболеваниях</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методов исследования внутренних органов при инфекционных</p>	
--	---	---	--	--

	<p>фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию при инфекционных заболеваниях;</p>	<p>безопасностью при инфекционных заболеваниях;          Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать при инфекционных заболеваниях;          Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при инфекционных заболеваниях.</p>	заболеваниях	
--	---	---	--------------	--

<p>ДЕ- 10: Клиническая фармакология ЛС, применяемых в эндокринологии</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний в эндокринологии; Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов в эндокринологии; Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента в эндокринологии; Принципы проведения фармакотерапии при различном</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования в эндокринологии. Оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в эндокринологии: ЭКГ-мониторирование, АД-мониторирование, реовазографию сосудов головы и конечностей, ультразвуковые методы исследования внутренних органов – щитовидная железа, почки, сердце, , сосуды. Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность в эндокринологии. Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия,</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на ЛС Выявлением и регистрацией побочного действия ЛС в эндокринологии Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС в эндокринологии Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в эндокринологии Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС в эндокринологии Оценкой результатов биохимических методов исследования в эндокринологии Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций в эндокринологии Методами поиска информации о ЛС в эндокринологии Работой на персональном компьютере, поиском</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	---	--	---

	<p>течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в эндокринологии;</p> <p>Формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами в эндокринологии.</p> <p>Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС в эндокринологии,</p> <p>Взаимодействие ЛС: в эндокринологии,</p> <p>Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС в эндокринологии,</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, детей, лиц пожилого и старческого возраста в эндокринологии,</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования в эндокринологии,</p> <p>Клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в эндокринологии:</p> <p>ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>Вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с</p>	<p>определять показания для госпитализации больного в эндокринологии.</p> <p>Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при диабетической, гипогликемической комах.</p> <p>Участвовать в формировании номенклатуры ЛС лечебного учреждения;</p> <p>оформлять медицинскую документацию,</p> <p>Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний в эндокринологии.</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения в эндокринологии.</p> <p>Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и</p>	<p>информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях в эндокринологии</p> <p>Методами разработки больничного лекарственного формуляра в эндокринологии</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам в эндокринологии</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС в эндокринологии</p> <p>Фармакодинамический мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста в эндокринологии</p> <p>Методами хронофармакологии в эндокринологии</p> <p>Методиками проведения фармакокинетических исследований в эндокринологии</p>	
--	--	--	---	--

	<p>принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</p>	<p>фармакокинетике ЛС в эндокринологии;  Проводить лекарственный тест в эндокринологии;  Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем в эндокринологии;  Определить характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью в эндокринологии;  Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать в эндокринологии;  Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект в эндокринологии;  Помогать проводить фармакотерапию в эндокринологии врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p>		
--	--	--	--	--

<p>ДЕ-11: Клиническая фармакология ЛС, применяемых в неврологии и психиатрии</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения ЛС различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами заболеваний в неврологии и психиатрии; Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов в неврологии и психиатрии; Условия проведения лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента в неврологии и психиатрии; Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) в неврологии и психиатрии; Формы и методы работы с населением по повышению знаний</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных морфологических, других методов исследования в неврологии. Оценивать результаты основных методов функциональной диагностики, применяемых в неврологии: реовазографию сосудов головы и конечностей, ультразвуковые методы исследования сосудов. Оценивать результаты рентгенологических методов исследования: позвоночника, черепа, компьютерная томография и МРТ. Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность и выявлять поражение ЦНС, нейроэндокринной системы, опорно-двигательного аппарата в неврологии. Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного в</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на ЛС Выявлением и регистрацией побочного действия ЛС в неврологии Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС в неврологии Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС в неврологии Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении в неврологии Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС в неврологии Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, методов исследования в неврологии Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций в неврологии Методами поиска информации о ЛС в неврологии Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях в неврологии и психиатрии</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	--	---	---	---



	<p>о рациональном применении ЛС, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами в неврологии и психиатрии.</p> <p>Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС в неврологии и психиатрии,</p> <p>Взаимодействие ЛС в неврологии и психиатрии:</p> <p>Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС в неврологии и психиатрии,</p> <p>Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, лиц пожилого и старческого возраста в неврологии,</p> <p>Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования в неврологии,</p> <p>Знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике в неврологии и психиатрии:</p> <p>Знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p>	<p>неврологии.</p> <p>оформлять медицинскую документацию,</p> <p>Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний в неврологии.</p> <p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения в неврологии.</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью в неврологии;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС в неврологии;</p> <p>Контролировать правильность, своевременность введения</p>	<p>Методами разработки больничного лекарственного формуляра в неврологии</p> <p>Методами разработки протокола исследования и апробации ЛС в неврологии</p> <p>Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам в неврологии и психиатрии</p> <p>Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС в неврологии и психиатрии</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых методов исследования внутренних органов</p>	
--	---	--	---	--

		<p>лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно ЛС списка А в неврологии;</p> <p>Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих быстрый фармакологический эффект в неврологии;</p> <p>Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах в неврологии.</p>		
--	--	---	--	--

<p>ДЕ-12: Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях</p>	<p>Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний при неотложных состояниях; Основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов при неотложных состояниях; Условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента</p>	<p>Оценивать результаты лабораторных и других методов исследования при неотложных состояниях. Оценивать результаты основных методов функциональной диагностики при неотложных состояниях: ЭКГ-и АД-мониторирование, ФВД, ультразвуковые методы исследования Оценивать результаты эндоскопических методов исследования при неотложных состояниях – бронхоскопия, ФГС, лапараскопия. Оценивать результаты рентгенологических методов исследования при неотложных состояниях Проводить самостоятельно: венепункцию, катетеризацию подключичных вен и внутривенное введение ЛС, плевральную пункцию, парацентез, определение ЦВД, переливание крови и</p>	<p>Анализом потребности и составлением заявки на ЛС при неотложных состояниях Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата при неотложных состояниях Методами профилактики и коррекции побочных эффектов ЛС при неотложных состояниях Методами контроля эффективности и безопасности использования ЛС при неотложных состояниях Принципами организации системы по лекарственной информации в лечебном учреждении при неотложных состояниях Оценкой и прогнозированием взаимодействия ЛС при неотложных состояниях Оценкой результатов лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических и микробиологических методов</p>	<p>УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2</p>
--	---	---	--	---

	<p>при неотложных состояниях;          Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое) при неотложных состояниях;          Взаимодействие ЛС: при неотложных состояниях,          Побочные действия ЛС, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС при неотложных состояниях,          Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста при неотложных состояниях,          Общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования при неотложных состояниях,          Знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;          Знать вопросы организации контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с принципами выявления и регистрации побочных эффектов и мероприятия по их купированию;</p>	<p>кровезаменителей, снятие ЭКГ и ее оценку, определение времени свертывания, гематокрита при неотложных состояниях.          Собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность.          Оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного.          Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при:          инфаркте миокарда, нарушении мозгового кровообращения, бронхиальной астме, острой почечной колике, отеке легких, тромбоэмболии,          “остром животе”, внутреннем кровотечении, кето-ацидотической, гипогликемической, уремической, мозговой комах          оформлять медицинскую документацию,</p>	<p>исследования при неотложных состояниях          Оценкой факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику ЛС и повышающих риск развития их побочных реакций при неотложных состояниях          Составлением аналитических обзоров по лекарственным препаратам при неотложных состояниях          Трактовкой результатов фармакокинетических параметров ЛС при неотложных состояниях          Венепункцией, внутривенным введением лекарств, катетеризацией вен при неотложных состояниях          Снятием и расшифровка ЭКГ          Фармакодинамический мониторингом ЛС, проведением острого лекарственного теста          Методами хронофармакологии          Методикой исследования функции внешнего дыхания          Методиками определения времени свертывания крови и гематокрита          Методиками проведения фармакодинамических исследований          Метдиками проведения</p>	
--	---	---	---	--

		<p>Проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций ЛС, соблюдение правил хранения при неотложных состояниях.</p> <p>Разработать протокол исследования при неотложных состояниях;</p> <p>Определить характер фармакотерапии, проводить выбор ЛС, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью при неотложных состояниях;</p> <p>Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать и купировать при неотложных состояниях;</p> <p>Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания при неотложных состояниях;</p> <p>Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового ЛС при неотложных состояниях;</p> <p>Контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию,</p>	<p>Фармакокинетических исследований</p> <p>Трактовкой результатов рентгенографии легких, сердца, позвоночника, суставов</p> <p>Суточным мониторингом ЭКГ и АД</p> <p>Трактовкой результатов ультразвуковых и эндоскопических методов исследования внутренних органов</p>	
--	--	---	--	--

		<p>особенно ЛС списка А при неотложных состояниях;  Контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект при неотложных состояниях;  Помогать проводить фармакотерапию врачам с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах при неотложных состояниях.</p>		
--	--	---	--	--

## **2. Аттестационные материалы**

### **2.1. Тестовые задания**

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат по 10 вопросов. В тестовом задании на промежуточной аттестации ординатору задаются 30 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 4-5 предложенных. Тестовые задания формируются случайным образом из банка тестов.

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**01. СУХОЙ КАШЕЛЬ НА ФОНЕ ПРИЕМА ИНГИБИТОРОВ АПФ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ В ПЛАЗМЕ КРОВИ:**

- a) ренина;
- b) брадикинина;
- c) вазопрессина;
- d) альдостерона;
- e) норадреналина.

**02. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ САРТАНОВ:**

- a) ингибирование ангиотензинпревращающего фермента;
- b) ингибирование ренина;
- c) блокада ангиотензиновых рецепторов 1-го типа;
- d) ингибирование ангиотензина 1 типа;
- e) блокада ангиотензиновых рецепторов 2-го типа.

**03. БОЛЬНОМУ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ПРОТИВОПОКАЗАН:**

- a) дилтиазем;
- b) верапамил;
- c) гипотиазид;
- d) анаприлин;
- e) эналаприл.

**04. РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ АНТИЛЕКОТРИЕНОВЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ У ДЕТЕЙ:**

- a) рекомендованы пациентам, страдающим бронхиальной астмой с сопутствующим аллергическим ринитом;
- b) могут использоваться в качестве монотерапии детей с легкой персистирующей бронхиальной астмой;
- c) снижают частоту обострений бронхиальной астмы, обусловленных вирусной инфекцией, у детей в возрасте 2–5 лет с интермиттирующей бронхиальной астмой;
- d) предупреждают бронхоспазм, вызванный физической нагрузкой или холодным воздухом;
- e) все верно.

**05. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ БИГУАНИДОВ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОЦЕНИВАЮТ:**

- a) уровень сывороточного креатинина;
- b) уровень трансаминаз;
- c) ЭКГ;
- d) уровень гликозилированного гемоглобина;
- e) уровень С-пептида.

**06. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕСПИРАТОРНОГО ДИСТРЕСС-СИНДРОМА У**

НЕДОНОШЕННЫХ НОВорожденных РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- a) триамцинолон;
- b) бетаметазон;
- c) гидрокортизон;
- d) дексаметазон;
- e) метилпреднизолон.

07. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ АЛЮМИНИЙ СОДЕРЖАЩИХ АНТАЦИДОВ:

- a) запор;
- b) слабительный эффект;
- c) развитие метаболического ацидоза;
- d) снижение АД;
- e) энцефалопатия.

08. С 3-х МЕСЯЧНОГО ВОЗРАСТА МОЖНО НАЗНАЧАТЬ:

- a) ибупрофен в сиропе;
- b) парацетамол в сиропе;
- c) нимесулид в сиропе;
- d) диклофенак в суппозиториях;
- e) мелоксикам в таблетках.

09. РИСК РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛЫХ ИНТОКСИКАЦИЙ ВОЗРАСТАЕТ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ ПАРАЦЕТАМОЛА С:

- a) рифампицином;
- b) кетоконазолом;
- c) эритромицином;
- d) фенобарбиталом;
- e) омепразолом.

10. НАЗОВИТЕ ПРЕПАРАТ – СЕЛЕКТИВНЫЙ ИНГИБИТОР ЦОГ 2 ТИПА:

- a) индометацин;
- b) диклофенак;
- c) мелоксикам;
- d) аспирин;
- e) парацетамол.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	В
2	С
3	Д
4	Е
5	А
6	Д
7	А
8	АВ
9	АД
10	С

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

01. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АНТИБИОТИКО-АССОЦИИРОВАННОЙ ДИАРЕИ, ВЫЗВАННОЙ *C. difficile*:



- a) левофлоксацин;
- b) аминопенициллин;
- c) ванкомицин;
- d) тетрациклин;
- e) линкомицин.

02. РАЗВИТИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ГЕПАТИТА НА ФОНЕ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО ОБУСЛОВЛЕНО ПРИЕМОМ:

- a) гентамицина;
- b) ванкомицина;
- c) амикацина;
- d) фосфамицина;
- e) моксифлоксацина.

03. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАНДИДОМИКОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- a) карбенициллин;
- b) гризеофульвин;
- c) итраконвзол;
- d) тербинафин;
- e) нафтифин.

04. СПЕКТР АКТИВНОСТИ ЛИНЕЗОЛИДА:

- a) атипичные микроорганизмы;
- b) энтеробактерии;
- c) грамположительные кокки;
- d) анаэробы;
- e) *H. pylori*.

05. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЦИТОМЕГАЛОВИРУСНОГО ЭЗОФАГИТА ИСПОЛЬЗУЮТ:

- a) амантадин;
- b) ганцикловир;
- c) занамиовир;
- d) ацикловир;
- e) фамцикловир.

06. ПРИ МЕТИЦИЛЛИНРЕЗИСТЕНТНЫХ СТАФИЛОКОККОВЫХ ИНФЕКЦИЯХ ПРИМЕНЯЮТ:

- a) оксациллин;
- b) цефтираксон;
- c) ванкомицин;
- d) ципрофлоксацин;
- e) линезолид.

07. ОТМЕТЬТЕ ФТОРСОДЕРЖАЩИЙ ГКС:

- a) гидрокортизон;
- b) преднизолон;
- c) преднизон;
- d) метилпреднизолон;
- e) бетаметазон.

08. МАКСИМАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФУНКЦИЮ НАДПОЧЕЧНИКОВ (УГНЕТЕНИЕ) НАБЛЮДАЕТСЯ У:

- a) преднизолона;

- b) триамцинолона;
- c) дексаметазона;
- d) гидрокортизона;
- e) метилпреднизолона.

09. «СЕРЫЙ» СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ НА ФОНЕ ПРИЕМА:

- a) фторхинолонов;
- b) линкозамидов;
- c) хлорамфеникола;
- d) макролидов;
- e) гликопептидов.

10. ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ ИНТРАНАЗАЛЬНЫХ КОРТИКОСТЕРОИДОВ:

- a) осиплость голоса;
- b) диспластическое ожирение;
- c) носовое кровотечение;
- d) угревая сыпь на лице;
- e) остеопороз.

11. УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ ИЗ  $\beta_2$ - АГОНИСТОВ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИСТУПОВ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ:

- a) тербуталин;
- b) сальбутамол;
- c) сальметерол;
- d) фенотерол;
- e) формотерол.

12. РЕКОМЕНДАЦИЯ ВЫБОРА НА 3 СТУПЕНИ ТЕРАПИИ У ДЕТЕЙ 6-11 ЛЕТ:

- a) нет потребности в базисной терапии;
- b) монотерапия кромонами или антилейкотриеновыми ЛС + бета2 агонисты короткого действия по потребности;
- c) средние дозы ингаляционных ГКС + бета2 агонисты короткого действия по потребности;
- d) низкие ингаляционных ГКС в сочетании с  $\beta_2$ -агонистами длительного действия + бета2 агонисты короткого действия по потребности;
- e) средние дозы ингаляционных ГКС в сочетании с  $\beta_2$ -агонистами длительного действия + бета 2 агонисты короткого действия по потребности.

13. КАКИЕ ЭФФЕКТЫ ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДЫ (ГКС) ОКАЗЫВАЮТ НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ:

- a) повышение уровня АД;
- b) снижение уровня АД;
- c) увеличение плотности и чувствительности адренорецепторов в сердце и сосудах;
- d) снижение плотности и чувствительности адренорецепторов в сердце и сосудах;
- e) усиление прессорного действия ангиотензина II.

14. ОТМЕТЬТЕ НЕСТЕРОИДНЫЕ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМИ ИНГИБИТОРАМИ ЦОГ<sub>2</sub>:

- a) мелоксикам, нимесулид;
- b) целекоксиб, этиарикоксиб;
- c) индометацин, кетопрофен;
- d) диклофенак, ацеклофенак;
- e) кеторолак, метамизол натрия.

15. НАЗОВИТЕ ФИКСИРОВАННУЮ КОМБИНАЦИЮ ДЛЯ ИНГАЛЯЦИОННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, СОДЕРЖАЩУЮ ИГКС И БЕТА<sub>2</sub> – АГОНИСТ:

- a) бекломет;
- b) будесонид форте;
- c) фликсотид мультидиск;
- d) симбикорт турбухалер;
- e) пульмикорт турбухалер.

16. УСКОРЯЕТ МЕТАБОЛИЗМ ТЕОФИЛЛИНОВ:

- a) эритромицин;
- b) ципрофлоксацин;
- c) рифампицин;
- d) зверобой;
- e) циметидин.

17. ПРЕПАРАТ ВЫБОРА ПРИ АСПИРИНОВОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ:

- a) супрастин;
- b) беклометазон;
- c) лоратадин;
- d) монтерлукаст;
- e) аспирин.

18. СИНДРОМ РЕЯ:

- a) проявляется фатальной энцефалопатией и поражением печени;
- b) наиболее часто развивается у детей дошкольного возраста на фоне ОРВИ;
- c) причиной развития является прием парацетамола;
- d) причиной развития является прием аспирина;
- e) причиной развития является прием ибупрофена.

19. НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ НА МЕТАБОЛИЗМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

- a) гипогликемией;
- b) гипергликемией;
- c) гиперлипидемией
- d) снижением аппетита;
- e) положительным азотистым балансом.

20. У ДЕТЕЙ, В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ ЭФФЕКТА ОТ ПАРАЦЕТАМОЛА, В КАЧЕСТВЕ ЖАРОПОНИЖАЮЩЕГО СРЕДСТВА РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- a) индометацин;
- b) аспирин;
- c) ибупрофен;
- d) анальгин;
- e) диклофенак.

21. ТАКИЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ КАК БРОНХОСПАЗМ, ГОЛОВНАЯ БОЛЬ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЕ, СИНУСИТ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ:

- a) занамивир;
- b) арбидол;
- c) осельтамивир;
- d) римантадин;
- e) амантадин.

22. УСТОЙЧИВЫ К ВАНКОМИЦИНУ:

- a) стафилококки;
- b) грамотрицательные микроорганизмы;
- c) *Clostridium difficile*;
- d) энтерококки;
- e) стрептококки.

23. НЕОБРАТИМО ИНГИБИРУЕТ ЦОГ<sub>1</sub> ТРОМБОЦИТОВ:

- a) ибупрофен;
- b) индометацин;
- c) диклофенак;
- d) целекоксиб;
- e) аспирин.

24. В СВЯЗИ С НЕГАТИВНЫМ ВЛИЯНИЕМ НА КОСТНО-ХРЯЩЕВУЮ ТКАНЬ У ДЕТЕЙ, ИМЕЮТСЯ ОГРАНИЧЕНИЯ В ПРИЕМЕ:

- a) пенициллинов;
- b) фторхинолонов;
- c) аминогликозидов;
- d) тетрациклинов;
- e) линкозамидов.

25. ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМНОГО ГКС МАТЕРЬЮ МИНИМАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПЛОД ОКАЗЫВАЕТ:

- a) метилпреднизолон;
- b) дексаметазон;
- c) гидрокортизон;
- d) триамцинолон;
- e) бетаметазон.

26. АНТИБИОТИК ПЕРВОГО РЯДА ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ У РЕБЕНКА:

- a) левофлоксацин;
- b) тетрациклин;
- c) амоксициллин;
- d) азитромицин;
- e) джозамицин.

27. АБСОЛЮТНОЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕРКАЗОЛИЛА:

- a) гиповолемия;
- b) беременность;
- c) аллергические реакции на йодистые препараты;
- d) агранулоцитоз;
- e) старческий возраст.

28. ПРЕПАРАТЫ ВЫБОРА ДЛЯ СТАРТОВОЙ ТЕРАПИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ:

- a) бигуаниды;
- b) инсулины;
- c) ингибиторы альфа-глюкозидаз;
- d) препараты сульфонилмочевины;
- e) медикаментозное лечение не проводится.

29. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ БИГУАНИДОВ:

- a) беременность;
- b) сахарный диабет у лиц с ожирением;
- c) СКФ менее 45 мл/мин;
- d) детский возраст до 16 лет;
- e) наличие гипогликемии в анамнезе.

30. ПРИЕМ ПРОПИЛТИОУРАЦИЛА ДЕТЬМИ АССОЦИИРУЕТСЯ С РИСКОМ РАЗВИТИЯ:

- a) нефротоксичности;
- b) гепатотоксичности;
- c) кардиотоксичности;
- d) гастротоксичности;
- e) все верно.

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	C	11	C	21	A
2	E	12	C	22	B
3	C	13	ACE	23	E
4	C	14	A	24	B
5	B	15	D	25	A
6	CE	16	C	26	C
7	E	17	D	27	D
8	C	18	ABD	28	A
9	C	19	BC	29	ACD
10	C	20	C	30	B

#### 2.2. Вопросы для подготовки к зачету (для проведения собеседования)

##### Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств, препаратов, используемых при сердечной недостаточности (иАПФ, сартаны, антагонисты кальциевых каналов, бета-блокаторы, диуретики, препараты центрального действия, сердечные гликозиды).  
Клиническая фармакология гиполипидемических препаратов.

Клиническая фармакология антиагрегантов.

Клиническая фармакология антикоагулянтов.

Клиническая фармакология бронхолитиков (бета 2-агонисты, метилксантины, М-холинолитики).

Клиническая фармакология ингаляционных ГКС, стабилизаторов тучных клеток, антилейкотриеновых препаратов.

Клиническая фармакология системных глюкокортикостероидов.

Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.

Клиническая фармакология антирезорбтивных препаратов, препаратов кальция, витамина Д.

Клиническая фармакология препаратов железа, фолиевой кислоты, витамина В12.

Клиническая фармакология антигистаминных препаратов.

Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов.

Клиническая фармакология спазмолитиков и прокинетиков.

Клиническая фармакология антисекреторных препаратов, антацидов

Клиническая фармакология пероральных гипогликемических препаратов, инсулинов.

Клиническая фармакология гормонов щитовидной железы, антигипотиреоидных препаратов.

Клиническая фармакология антимикробных лекарственных препаратов: бета- лактамные антибиотики, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды, фторхинолоны, макролиды, фосфомицин, ванкомицин, линезолид, нитроимидазолы, нитрофураны, хлорамфеникол.

Клиническая фармакология противовирусных препаратов.

Клиническая фармакология противогрибковых препаратов.

Клиническая фармакология транквилизаторов, антидепрессантов, противосудорожных ЛС.

Клинико-фармакологический подход к выбору групп и конкретных лекарственных препаратов для фармакотерапии:

- артериальной гипертонии;
- хронической сердечной недостаточности;
- венозных и артериальных тромбозов;
- сахарного диабета;
- гипер- и гипопункции щитовидной железы;
- кислотозависимых заболеваний;
- остеопороза;
- бронхиальной астмы, ХОБЛ;
- аллергических заболеваний (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, аллергический ринит, дерматит).
- неотложных состояний в кардиологии (гипертонический криз, острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность), аллергологии (крапивница, анафилактический шок), пульмонологии (приступ бронхиальной астмы).
- инфекций мочевой системы, ИППП, ЖКТ, полости рта, костей и суставов, верхних и нижних дыхательных путей, кожи и мягких тканей, сердца и сосудов, сепсиса.
- гриппа и ОРВИ;
- инфекций, вызванных грибами рода *Candida*.
- инфекций, вызванных семейством герпесвирусов.

### 3. Технологии и критерии оценивания

- тестовый контроль
- опрос на практическом занятии,
- кейс - технологии;
- ситуационные задачи
- представление результатов самостоятельной работы ординатора
- представление учебных проектов и др.

### Критерии оценивания и способы интерпретации результатов оценивания результатов промежуточной аттестации

*Критерии оценки при тестировании:*

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Оценка по общепринятой шкале</b>
90 – 100%	Отлично
80 – 89%	Хорошо
70 – 79%	Удовлетворительно
0 – 69	Неудовлетворительно

*Содержание учебно-исследовательской работы/ учебного проекта*

- определение проблемы и постановка цели и задач;
- предварительный анализ имеющейся информации и формулировку исходных гипотез;
- теоретический анализ гипотез;
- планирование, организации и проведение эксперимента;
- анализ и обобщение полученных результатов;
- проверку исходных гипотез на основе полученных фактов;
- окончательную формулировку новых фактов;
- получение объяснений или научных предсказаний.

*Критерии оценки учебно-исследовательской работы/ учебного проекта:*

<b>Кол-во баллов</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
----------------------	----------------	----------------	-----------------

<b>Критерии оценки</b>	Содержание работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале затруднениями, ответы на вопросы студентов преподавателя полные.	Содержание работы отражено не полностью, сообщения зачитывается с использованием источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале ориентируется небольшими затруднениями.	Содержание работы отражено не полностью, Материал зачитывается с доп. использованием дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.
			Содержание работы отражено полностью. Материал сообщения без использования дополнительных источников

*Критерии оценивания итогового собеседования:*

**Количество баллов (ответ на вопрос/решение задачи)**

**Критерии оценки**

**Неудовлетворительно (0 баллов)**

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

**Удовлетворительно**

3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно доказательно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

**Хорошо**

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

**Отлично**

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценивания «Итоговая оценка» является производной из нескольких оценок, полученных ординатором за разные виды деятельности.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.