

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df635173820157abd87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



2025г.

(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Фонд оценочных средств составлен:

Слободенюк А.В. – профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор

Федорова Е.В. – доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н.

Косова А.А. - зав.кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент

Башкирова Е.С. – ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы

Фонд оценочных средств дисциплины рецензирован: Сабитовым А.У., д.м.н., профессором, заведующим кафедрой инфекционных болезней, фтизиатрии и пульмонологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы 09 января 2025г. (протокол № 1).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен методической комиссией специальности медико-профилактическое дело 22 января 2025 года (протокол № 4).

# 1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине

## Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Профилактический	ПК-2. Способность и готовность организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); организации проведения эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Обследование эпидемиологического очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границ очага, предполагаемого источника возбудителя инфекции, механизмов и факторов передачи	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ДЕ1 Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	Нормативные документ, регламентирующие работу в очагах ООИ. Комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения Основы эпидемиологического анализа. Правила учета, регистрации инфекционных и массовых	Уметь использовать противоэпидемические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. Применять средства индивидуально за щиты при ЧС. Использовать аналитический прием при внедрении противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Способностью оперативно использовать комплекс профилактических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний в ЧС. Умением использовать эпидемиологический анализ и систему противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС.	Тест, опрос

<p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных</p>	<p>возбудителя ИД-2<sub>ПК-2</sub> Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании надзорной деятельности и СГМ) ИД-3<sub>ПК-2</sub> Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,</p>			неинфекционных заболеваний (отравлений). Средства индивидуальной защиты при ЧС.			
		<p>ДЕ2 Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Алгоритм проведения эпидемиологического анализа. Алгоритм обследования эпидемического очага. Принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах.</p>	<p>Проводить обследование в эпидемическом очаге, использовать эпидемиологический анализ и планировать противоэпидемические мероприятия в очаге при ЧС</p>	<p>Способность обследования эпидемического очага, Проведения анализа инфекционной заболеваемости планирования профилактических мероприятий.</p>	<p>Тест, опрос</p>	
		<p>ДЕ3 Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах</p>	<p>Содержание профилактических мероприятий в очагах при инфекционных заболеваниях.</p>	<p>Использовать комплекс профилактических мероприятий (экстренная и специфическая защита) в очагах инфекционных заболеваний.</p>	<p>Умение организации и проведения экстренной и специфической профилактики инфекций в очаге при ЧС.</p>	<p>Тест, опрос</p>	

	заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека		ДЕ4 Эпидемиология особо опасных инфекционных заболеваний. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории Российской Федерации.	Особенности эпидемического процесса особо опасных инфекционных заболеваний (карантинных инфекций). Мероприятия по предупреждению завоза и распространения ООИ на территории Российской Федерации. Международные медико-санитарные правила и иные нормативные документы, регламентирующие деятельность при возникновении инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной	Применять нормативные документы по проведению профилактик и ООИ в очагах. Применять комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике и ликвидации инфекций в очагах карантинных инфекций. Применять комплекс противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно нормативным документам, направленных распространения инфекционных заболеваний.	Способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении большого карантинными (особо опасными) инфекциями. Способностью организовывать санитарно-профилактические мероприятия в благополучный период, санитарно-профилактические и противоэпидемические мероприятия в период угрозы ЧС и противоэпидемические мероприятия (включая ограничительные или карантин)	Тест, опрос
--	---	---	--	---	--	---	--	-------------

					охране территории.		по локализации и ликвидации возникшего эпидемического очага ООИ	
--	--	--	--	--	--------------------	--	---	--

## **1. Аттестационные материалы**

### **1.1. Перечень вопросов для самоподготовки:**

- принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- эпидемические очаги в районах катастроф, и их характеристика;
- эпидемиология и профилактика бактериальных и вирусных кишечных инфекций в эпидемических очагах при ЧС;
- вода и пищевые продукты как факторы передачи кишечных инфекционных заболеваний в эпидемических очагах при ЧС;
- организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС; в ЧС,
- содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших;
- «новые» и «возвращающиеся» инфекции, мониторинг «новых инфекций» в России и различных странах мира.

### **1.2. Примерные темы рефератов**

Не предусмотрено учебным планом

### **1.3. Примерные темы учебно-исследовательских, курсовых работ**

Не предусмотрено учебным планом

### **1.4. Тестовые задания**

В рамках аттестации обучающемуся предлагается ответить на вопросы базового, повышенного и высокого уровня сложности. В каждом пуле тестовых вопросов используются открытые (с развернутым ответом), закрытые (на установление последовательности, на установление соответствия) и комбинированные (с выбором одного ответа и обоснования выбора) типы заданий.

Примеры тестовых заданий:

#### **ДЕ1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.**

##### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

1. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**На кого возложены задачи по расследованию случаев биологического терроризма?**

- A. исключительно на гражданские медицинские учреждения
- B. исключительно на специальные военные подразделения
- C. на учреждения и организации, задействованные в государственной системе наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК)
- D. на административно-хозяйственные органы территории

**Правильный ответ: С**

2. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Первоочередные противоэпидемические мероприятия в очаге поражения:**

- A. раннее выявление больных, карантин, обсервация
- B. специфическая профилактика и превентивная химиотерапия
- C. лабораторный контроль и дезинфекция
- D. снабжение населения средствами индивидуальной защиты

**Правильный ответ: А, В, D**

3. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Основными задачами государства в области предупреждения и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций биологического характера являются:**

- A. модернизация и развитие клинических учреждений
- B. обновление материально-технической базы диагностических лабораторий
- C. обеспечение закупки импортных медикаментов и средств защиты
- D. обеспечение учреждений здравоохранения отечественными запасами средств, иммунобиологическими, диагностическими, лекарственными препаратами

**Правильный ответ: А, В, D**

4. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Что ещё, кроме патогенных микроорганизмов и их токсинов, входит в сферу интересов специалистов по биологической безопасности?**

- A. генетически модифицированные продукты питания
- B. технологии клонирования человека и животных
- C. интродукция чужеродных для конкретных экосистем форм жизни
- D. проблемы избыточного питания

**Правильный ответ: А, В, С**

5. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Что относится к биологически опасным объектам?**

- A. полигоны для захоронения ядерных отходов
- B. учреждения, выполняющие работы с возбудителями особо опасных инфекции
- C. предприятия, выпускающие или использующие в производственном цикле токсичные вещества
- D. крупные животноводческие комплексы

**Правильный ответ: В**

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Событие гидрологического происхождения или результат гидрологических процессов, возникающих под действием различных природных или гидродинамических факторов или их сочетаний, оказывающих поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду - это.....:

**Правильный ответ: опасное гидрологическое явление**

7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище и море и их разлива выше обычного горизонта, что причиняет материальный ущерб, наносит урон здоровью населения или приводит к гибели людей- это.....:

**Правильный ответ: наводнение**

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Наводнения, связанные с максимальным стоком от весеннего таяния снега - это.....:

**Правильный ответ: половодье**

9. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Наводнения, формируемые интенсивными дождями и таянием снега при зимних оттепелях — это.....:

**Правильный ответ: паводки**

10. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Загромождение русла реки льдом (скопление крупно- и мелкобитых льдин) во время ледохода на реках, текущих с юга на север, так как южные участки реки освобождаются ото льда обычно раньше, чем северные, и начавшийся ледоход встречает на своем пути препятствие в виде ледостава - это.....:

**Правильный ответ: затор**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

11. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите нозологическую форму с количеством случаев, зарегистрированных на территории в течении одного инкубационного периода, требующих предоставления внеочередного донесения в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:**

1. холера
  2. лихорадка Ку
  3. орнитоз
  4. менингококковая инфекция
- а. каждый случай
  - б. 3 и более случаев
  - в. 5 и более случаев
  - г. 10 и более случаев

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

12. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите нозологическую форму с количеством случаев, зарегистрированных на территории в течении одного инкубационного периода, требующих предоставления внеочередного донесения в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:**

1. сибирская язва
  2. омская геморрагическая лихорадка
  3. массовые неинфекционные болезни неустановленной этиологии с нетипичным, а также тяжелым клиническим течением и летальным исходом
  4. внебольничная пневмония
- а. каждый случай
  - б. 3 и более случаев
  - в. 5 и более случаев
  - г. 10 и более случаев

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

13. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите нозологическую форму с количеством случаев, зарегистрированных среди членов одного организованного коллектива взрослых в течении одного инкубационного периода, требующих предоставления внеочередного донесения в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:**

1. дифтерия
  2. корь
  3. трихинеллез
  4. вирусный гепатит А
- а. каждый случай
  - б. 3 и более случаев

- в. 5 и более случаев
- г. 10 и более случаев

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

14. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите наименование профилактической прививки с категорией граждан, подлежащих обязательной вакцинации, в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям:**

- 1. против туляремии
- 2. против шигеллезов
- 3. против гемофильной инфекции
- а. лица, выполняющие работы по лесозаготовке, расчистке и благоустройству леса, зон оздоровления и отдыха населения
- б. лица, занятые в сфере коммунального благоустройства
- в. дети, не привитые на первом году жизни против данной инфекции

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 2 – в**

15. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите величины, используемые для расчета санитарных потерь  $S_p = K \times I \times (1 - N) \times (1 - R) \times E$  с их особенностями:**

- 1. К — численность зараженного и контактировавшего населения, чел.;
- 2. И — контагиозный индекс;
- 3. Н — коэффициент неспецифической защиты;
- 4. Р — коэффициент специфической защиты (коэффициент иммунности);
- 5. Е — коэффициент экстренной профилактики.
- а. определяется в зависимости от установления инфекционной нозоформы эпидемического очага.
- б. доля заболевших лиц среди соприкасавшихся с источником инфекции, подвергшихся риску инфицирования при действенности механизма передачи инфекции.
- в. зависит от своевременности проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защищенности питьевой воды и продуктов питания от заражения возбудителями, разобщения населения на мелкие группы при воздушно-капельных инфекциях, наличия индивидуальных средств защиты от насекомых и др.
- г. учитывает эффективность различных вакцин, рекомендуемых в настоящее время для специфической профилактики инфекционных заболеваний.
- д. соответствует защите антибиотиками от данного возбудителя болезни.

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д**

16. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите наводнения по размерам и масштабам убытка:**

- 1. К — численность зараженного и контактировавшего населения, чел.;
- 2. И — контагиозный индекс;
- 3. Н — коэффициент неспецифической защиты;
- 4. Р — коэффициент специфической защиты (коэффициент иммунности);
- 5. Е — коэффициент экстренной профилактики.
- а. определяется в зависимости от установления инфекционной нозоформы эпидемического очага.
- б. доля заболевших лиц среди соприкасавшихся с источником инфекции, подвергшихся риску инфицирования при действенности механизма передачи инфекции.
- в. зависит от своевременности проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, защищенности питьевой воды и продуктов питания от заражения возбудителями, разобщения населения на мелкие группы при воздушно-капельных инфекциях, наличия индивидуальных средств защиты от насекомых и др.
- г. учитывает эффективность различных вакцин, рекомендуемых в настоящее время для специфической профилактики инфекционных заболеваний.

д. соответствует защите антибиотиками от данного возбудителя болезни.

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д**

**17. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите классификацию наводнений с их характеристиками по размерам и масштабам убытка:**

1. низкие (малые) наводнения

2. высокие наводнения

3. выдающиеся (сильные) наводнения

4. катастрофические наводнения

а) наносят незначительный ущерб. Охватывают небольшие прибрежные территории. Почти не нарушают ритма жизни населения. Затапливается 10% сельхозугодий.

б) наносят ощутимый моральный и материальный ущерб. Охватывают значительные земельные участки речных долин. Приводят к частичной эвакуации людей. Затапливается 10–15% сельхозугодий.

в) наносят большой материальный ущерб. Охватываются целые речные бассейны. Затапливается примерно 50–70% сельхозугодий. Приводят к массовой эвакуации населения и материальных ценностей.

г) наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей. Охватывают громадные территории в пределах нескольких речных систем. Затапливают более 70% сельхозугодий. Полностью парализуют хозяйственную деятельность.

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

## **ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий.**

### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

1. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Основные способы осуществления биотеррористических актов:**

А. заражение продуктов питания, воды, воздуха

В. создание аварий в лабораториях и на предприятиях биологической промышленности

С. шантаж специалистов в области диагностики и лечения инфекционных болезней

Д. хищение и приведение в негодность вакцинно-сывороточных препаратов и антибиотиков

**Правильный ответ: А, В**

2. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Что может быть использовано для биотеррористической атаки?**

А. только генетически изменённые микроорганизмы

В. только возбудители особо опасных инфекций

С. широкий круг патогенных микроорганизмов и их токсинов

Д. условно патогенные микроорганизмы

**Правильный ответ: С**

3. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Эпидемиологические признаки биотеррористического акта:**

А. сообщение о возможном применении ПБА террористами

В. появление инфекционных болезней, не свойственных данной местности, сезону года,

группам населения

С. обнаружение «белого порошка» в подъезде дома

Д. необычные по масштабам вспышки болезней известной или неустановленной этиологии

**Правильный ответ: В, Д**

4. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Под индикацией биологических средств поражения понимают:**

А. комплекс мероприятий, направленных на выявление признаков биологического заражения объектов внешней среды и определение вида примененных биологических средств

В. только комплекс лабораторных методов исследования объектов внешней среды

С. только комплекс неспецифических методов, используемых в ходе санитарно-эпидемиологической разведки

Д. комплекс лабораторных методов, направленных на выявление присутствия патогенных микроорганизмов или биологических токсинов в организме человека и животных

**Правильный ответ: А**

5. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Что квалифицируется как биологическая авария?**

А. завоз на территорию страны товаров, заражённых патогенными микроорганизмами

В. нарушение техники безопасности при работе с заразным или потенциально заражённым материалом

С. заражение окружающей среды патогенными микроорганизмами в результате повреждения технологического оборудования

Д. преднамеренное заражение водоисточника патогенными микроорганизмами

**Правильный ответ: В, С**

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

6. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

комплекс мероприятий, направленных на выявление признаков биологического заражения объектов внешней среды и определение вида примененных биологических средств - это ....

**Правильный ответ: индикация биологических средств поражения**

7. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Диспансерное наблюдение за медработником, пострадавшим во время аварийной ситуации при контакте с биологическими жидкостями пациента устанавливается на срок ....

**Правильный ответ: 1 год**

8. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Изоляционно-ограничительные и лечебно-профилактические меры, направленные на предупреждение распространения болезни – это ...

**Правильный ответ: обсервация**

9. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Наиболее эффективный метод профилактики желтой лихорадки – это ...

**Правильный ответ: вакцинация**

10. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Для специфической профилактики желтой лихорадки применяется ..... вакцина

**Правильный ответ: живая**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

11. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите характер чрезвычайной ситуации с количеством пострадавших:**

1. Муниципального характера
  2. Регионального характера
  3. Федерального характера
  4. Локального характера
- а. не более 100
  - б. не более 500
  - в. не более 10
  - г. не более 50

**Правильный ответ: 1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в**

12. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите должности сотрудников Управления Роспотребнадзора с их обязанностями при поступлении информации о предпосылках или чрезвычайной ситуации (ЧС):**

1. Оперативный дежурный Управления Роспотребнадзора
  2. Специалист гражданской обороны и ЧС Управления Роспотребнадзора
- а. уточнение достоверности информации, источника (по возможности — ведомство, должность, номер телефона, фамилию, имя, местожительство сообщившего информацию)
  - б. выяснение обстоятельств ЧС: причины, возможные последствия, наличие погибших (пострадавших), их местонахождение и необходимая помощь
  - в. передача информации руководителю
  - г. изучение полученной информации и запрос дополнительной для взаимодействия с ФБУЗ «ЦГиЭ», другими ведомствами и учреждениями
  - д. контроль состава, оснащенности, готовности и времени выезда специализированных формирований

**Правильный ответ: 1 – а, б, в, 2 – г, д**

13. **Прочитайте текст, установите последовательность. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Определите последовательность предоставления информации в Федеральную службу о чрезвычайной ситуации (ЧС) и ликвидации ее последствий:**

1. Информирование Федеральной службы о регистрации ЧС (подозрении на ЧС).
2. Информирование Федеральной службы об оперативной обстановке и параметрах ЧС.
3. Информирование Федеральной службы о ходе ликвидации ЧС.
4. Направление «Акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи» в Федеральную службу.

**Правильный ответ: 1 2 3 4**

14. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите этапы эпидемиологической диагностики неизвестной инфекционной болезни с задачами, решаемыми на каждом из них:**

1. Первый этап исследования

2. Второй этап исследования

- а. определение генеза вспышки (местная или заносная)
  - б. изучение основных закономерностей возникшего эпидемического процесса
  - в. установление клинических признаков, подозрительных на ИБЧС
  - г. статистическое подтверждение выдвинутых гипотез об источнике и предполагаемых механизмах, путях и факторах передачи возбудителя инфекции
  - д. установление одного или нескольких синдромов ИБЧС
  - е. оценка эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий и их корректировка
  - ж. установление предположительного источника возбудителя инфекции
- з. прогноз дальнейшего развития событий
- и. определение влияния санитарно-гигиенических, ландшафтно-географических, климатических, социальных факторов на интенсивность и динамику эпидемического процесса

**Правильный ответ: 1 – а, в, д, ж, 2 – б, г, е, з, и**

15. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-2, ИД-1ПК-3  
Соотнесите вид водопотребления с рекомендуемыми нормами обеспечения населения водой в чрезвычайных ситуациях:

- 1. питье
  - 2. приготовление пищи, умывание
  - 3. удовлетворение санитарно-гигиенических потребностей человека и обеспечение санитарно-гигиенического состояния помещений
  - 4. выпечка хлеба и хлебопродуктов
  - 5. для медицинских учреждений
- а. 2,5–5,0 л/чел в сутки
  - б. 7,5 л/чел в сутки
  - в. 21,0 л/чел в сутки
  - г. 1,0 л/кг
  - д. 50,0 л/чел в сутки

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г, 5 – д**

**ДЕ-3. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемических очагах**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-2, ИД-1ПК-3

**Выберите вакцины против гепатита А:**

- а. Хаврикс;
- б. Акт-Хиб;
- в. Аваксим;
- г. Вакта.

**Правильный ответ: а, в**

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-3ПК-2, ИД-1ПК-3

**Вакцинации против сибирской язвы в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям подлежат:**

- а. медицинские работники;
- б. лица, подлежащие призыву на военную службу;
- в. ветеринарные работники;
- г. лица, работающие с материалом, подозрительным на инфицирование возбудителем сибирской язвы.

**Правильный ответ: в, г**

3. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

**Вакцинации против шигеллезов в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям подлежат:**

- а. население по эпидемическим показаниям при угрозе возникновения эпидемии;
- б. лица, подлежащие призыву на военную службу;
- в. лица, занятые в сфере общественного питания;
- г. лица, без определенного места жительства.

**Правильный ответ: а, в**

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

**Сколько типов защитных костюмов выделяют:**

- а. 4;
- б. 3;
- в. 5;
- г. 6.

**Правильный ответ: а**

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

**При эвакуации больных сибирской язвы необходимо использовать защитный костюм:**

- а. I;
- б. II;
- в. III;
- г. IV.

**Правильный ответ: в**

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

6. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

Населенный пункт численностью 120 тыс. человек оказался в зоне подтопления. Из общего числа лиц, имеют данные о проведенной в текущем году вакцинации против шигеллеза 2798 человек. Беременных состоящих на учете – 4122 человека, детей в возрасте до 3 лет – 7256 человек. Среднее число лиц, прививаемых в течении часа - 120 человек. Рабочее время прививочной бригады – 8 часов. Вам, как заместителю главного врача по поликлинике, необходимо организовать вакцинопрофилактику против шигеллезов населения, а именно рассчитать количество прививочных бригад, которые необходимо сформировать (округлить до целого числа). ( $X=N/AT$ , X- кол-во прививочных бригад, N- общее число прививаемых, A – число лиц прививаемых в течение часа, T – рабочее время прививочной бригады – 8 часов)

**Правильный ответ: 110**

7. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

Нормальная физиологическая реакция на введение прививочного препарата - это.....:

**Правильный ответ: поствакцинальная реакция**

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3

Способность иммунной системы запоминать антигены, с которыми уже приходилось встречаться и при повторной встрече отвечать на антигенный стимул более активно и быстро – это...

**Правильный ответ: иммунологическая память**

9. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Причинами поствакцинального осложнения могут быть использование некачественной вакцины, технические ошибки при иммунизации и .....

**Правильный ответ: особенности реакции организма привитого**

10. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Лица, выполняющие сбор, хранение, транспортировка и первичная обработка сырья животного происхождения подлежат вакцинации в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям против....

**Правильный ответ: сибирская язва**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

11. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите организацию с проводимыми ей мероприятиями в условиях чрезвычайной ситуации:**

1. Медицинские организации

2. Органы и организации Роспотребнадзора

а. госпитализацию, клинико-эпидемиологическое и лабораторное обследование и лечение каждого больного болезнью

б. санитарно-эпидемиологическое обследование эпидемического очага болезни

в. своевременное проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по локализации и ликвидации эпидемического очага болезни

г. профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению внутрибольничного распространения болезней

д. выявление, изоляцию (при необходимости), обследование, медицинское наблюдение и экстренную профилактику лиц, контактировавших с больными

е. организацию и контроль проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очаге в соответствии с эпидемиологическими показаниями

**Правильный ответ: 1 – а, г, д, 2 – б, в, е**

12. **Прочитайте текст, установите последовательность. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Порядок надевания комплекта средств индивидуальной защиты "Кварц":**

1. Надеть одноразовый фартук (например, в случае холеры).

2. Надеть полумаску шлема, предварительно натерев с внутренней стороны стекла маски сухим мылом (для предупреждения запотевания).

3. Затянуть и завязать ленту по горловине шлема, заправить пелерину шлема под комбинезон, застегнуть текстильную застежку комбинезона снизу-вверх, равномерно надавливая верхнюю часть на нижнюю, следить за тем, чтобы не было отверстий.

4. Расстегнуть текстильную застежку на комбинезоне.

5. Надеть бахилы, заправив под них брюки.

6. Завязать завязки бахил.

7. Вставить в клапанкомбинезона полотенце, повернуть фильтр к полумаске шлема.

8. Надеть рукав комбинезона (запрещается надевание одновременно обоих рукавов сразу во избежание разрывов комбинезона).

9. Надеть защитную оболочку шлема.

10. Надеть второй рукав комбинезона.

11. Надеть перчатки, заправив под них подрукавники, сверху опустить рукава комбинезона.

12. Надеть вторую пару перчаток, заправив под них рукава комбинезон.

13. Надеть брюки комбинезона.

**Правильный ответ: 4 13 8 10 5 6 7 2 9 3 11 12 1**

13. **Прочитайте текст, установите последовательность. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Порядок снятия и обеззараживания комплекта средств индивидуальной защиты "Кварц":**

1. Снять защитную оболочку шлема, развязав стягивающую ленту по горловине.
2. Расстегнуть текстильную застежку на комбинезоне, вытащить подрукавники из-под перчаток, снять рукава комбинезона.
3. Снять перчатки, обработать руки мыльным раствором и антисептиком.
4. Убрать поверхностные биологические загрязнения салфеткой, смоченной в растворе дезинфицирующего средства. Снять верхние перчатки, поместить их в мешок для медицинских отходов класса «В». Медленно снять полотенце, поместить его в мешок для медицинских отходов класса «В».
5. Принять препараты экстренной профилактики.
6. Снять бахилы, развязав завязки, погрузить их в емкость с дезинфицирующим раствором.
7. Снять полумаску, оттягивая двумя руками вперед, вверх и назад. Отвернуть фильтр. Полумаску погрузить в дезинфицирующий раствор, фильтр поместить в мешок.
8. Снять рукава комбинезона и штаны комбинезона, выворачивая комбинезон внутренней стороной наружу, погрузить комбинезон в емкость с дезинфицирующим раствором.
9. Принять душ в санитарном пропускнике.

**Правильный ответ: 4 6 2 8 1 7 3 9 5**

14. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите тип противочумного костюма с защитой участков тела:**

1. I тип
  2. II тип
  3. III тип
- а. обеспечивает защиту кожных покровов рук, поверхности тела, лица, органов дыхания, органов зрения
- б. обеспечивает защиту кожных покровов рук, поверхности тела, лица, органов дыхания
- в. обеспечивает защиту кожных покровов рук, поверхности тела

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 2 – в**

15. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите наименование профилактической прививки с категорией граждан, подлежащих обязательной вакцинации, в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям:**

1. против клещевого энцефалита
  2. против брюшного тифа
  3. против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2
- а. лица, выполняющие работы по лесозаготовке, расчистке и благоустройству леса, зон оздоровления и отдыха населения
- б. лица, занятые в сфере коммунального благоустройства
- в. работники медицинских организаций

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в**

#### **ДЕ-4. Эпидемиология особо опасных инфекционных заболеваний. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории Российской Федерации**

##### **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

1. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-**

**Зпк-2, ИД-1пк-3**

**К перечиню инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, относится:**

- а. лихорадка денге;
- б. дифтерия;
- в. корь;
- г. коклюш.

**Правильный ответ: а**

**2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-Зпк-2, ИД-1пк-3**

**К перечиню инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, относится:**

- а. менингококковая инфекция;
- б. дизентерия;
- в. дерматофития;
- г. микроспория.

**Правильный ответ: а**

**3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-Зпк-2, ИД-1пк-3**

**К перечиню инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации, относится:**

- а. мелиоидоз;
- б. брюшной тиф;
- в. сыпной тиф;
- г. норвежская чесотка.

**Правильный ответ: а**

**4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-Зпк-2, ИД-1пк-3**

**К второй группе патогенности относится:**

- а. сибирская язва;
- б. дифтерия;
- в. корь;
- г. коклюш.

**Правильный ответ: а**

**5. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-Зпк-2, ИД-1пк-3**

**К приоритетным ("горячим") случаям ОВП относятся:**

- а. лица с подозрением на полиомиелит вне зависимости от возраста;
- б. дети с ОВП, не имеющие полного курса вакцинации против полиомиелита (получившие менее 3-х доз вакцины);
- в. дети с ОВП из семей мигрантов, кочующих групп населения;
- г. дети с симптомами ОКИ, не имеющие сведений о профилактических прививках против полиомиелита.

**Правильный ответ: а, б, в**

**б. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-Зпк-2, ИД-1пк-3**

**Кто непосредственно возглавляет работу по ликвидации последствий в очаге поражения?**

- а. главный государственный санитарный врач территории;

- б. глава администрации;
- в. начальник очага;
- г. начальник штаба ГО и ЧС.

**Правильный ответ: в**

7. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для**

- а. предупреждение и ликвидация ЧС только биологического характера;
- б. предупреждение и ликвидация ЧС различного происхождения;
- в. предупреждение и ликвидация ЧС только в военное время;
- г. предупреждение и ликвидация ЧС в военное и мирное время.

**Правильный ответ: б, г**

8. **Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для**

- а. группа эпидемиологической разведки (ГЭР), санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), санитарно-эпидемиологическая бригада (СЭБ), специализированная противоэпидемическая бригада (СПЭБ);
- б. санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК);
- в. антитеррористическая комиссия (АТК);
- г. резервный госпиталь для лечения больных особо опасными инфекциями.

**Правильный ответ: а**

9. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) предназначена для**

- а. совершенствование нормативно-правовой базы;
- б. развитие науки, технологий и техники;
- в. предупреждение и ликвидация последствий ЧС, антитеррористическая деятельность;
- г. своевременная замена холодильного оборудования.

**Правильный ответ: а, б, в**

10. **Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

**Отметьте основные блоки работ Федерального проекта «Санитарный щит»:**

- а. лабораторная инфраструктура XXI века;
- б. защита от угроз безопасности здоровью 24/7;
- в. новая модель санитарно-эпидемиологического поведения;
- г. медицинская помощь XXI века.

**Правильный ответ: а, б, в**

**ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

11. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Полидетерминантная, генотипическая характеристика определённого организма, ответственная за создание специфических структур (например, капсула, экзотоксины) или отвечающая за поведение, нарушающее целостность тканей организма животных или человека – это....

**Правильный ответ: патогенность**

12. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Количественная мера патогенности – это....

**Правильный ответ: вирулентность**

13. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Первая информация о выявлении больного (трупа) с подозрением на болезнь доводится главному врачу лечебно-профилактического учреждения, который передает ее станции (отделению) скорой медицинской помощи, учреждению дезинфекционного профиля, руководителю органа управления здравоохранением и главному государственному санитарному врачу соответствующей территории. Во все перечисленные адреса информация должна поступать не позднее ..... часов с момента выявления больного.

**Правильный ответ: двух**

14. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

При получении экстренного извещения о случае ПОЛИО/ОВП специалисты территориального органа, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, организуют эпидемиологическое расследование в течение ..... часов

**Правильный ответ: 24**

15. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Чума является зоонозной природно-очаговой особо опасной бактериальной инфекционной болезнью с преимущественно трансмиссивным механизмом передачи возбудителя, который относится к .....группе патогенности.

**Правильный ответ: I**

16. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Для очередной корректировки комплексного плана мероприятий по санитарной охране территории, в части госпитальных баз, с Вас, как с ответственного лица, назначенного главным врачом медицинской организации, запросили информацию о необходимой мощности изолятора на базе медицинской организации на случай возникновения очага холеры. Предполагаемое количество больных холерой и вибрионосителей 12, средняя численность семьи на данной территории 5 человек. По представленным данным рассчитайте необходимую мощность изолятора в очаге холеры. Формула для расчета –  $Пиз=Б*Н$ , где Пиз- потребность в койках для изоляции контактных; Б - предполагаемые количества больных холерой и вибрионосителей; Н - средняя численность семьи на данной территории.

**Правильный ответ: 60**

17. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Проверка реальности исполнения комплексных планов по санитарной охране территории путем проведения тренировочных учений для повышения практических навыков в работе по ликвидации эпидемических очагов проводится не реже .....

**Правильный ответ: 1 раза в год**

18. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

При выявлении случая болезни, требующей проведения мероприятий по санитарной охране территории (подозрения на нее, носительство возбудителя) медицинская организация направляет внеочередное донесение о возникновении Чрезвычайной ситуации в течение ..... после установления факта Чрезвычайной ситуации в органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

**Правильный ответ: 2 часов**

19. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Комплексные планы мероприятий по санитарной охране территории утверждаются

**Правильный ответ: 1 раз в 5 лет**

20. **Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**

Для очередной корректировки комплексного плана мероприятий по санитарной охране территории, в части госпитальных баз, с Вас, как с ответственного лица, назначенного главным врачом медицинской организации, запросили информацию о необходимой мощности провизорного госпиталя на базе медицинской организации на случай возникновения очага холеры. По данным за предшествующие 3 года среднее число больных ОКИ за месяц сезонного подъема: 1 год – 143, 2 год – 167, 3 год – 112. По представленным данным рассчитайте необходимую мощность провизорного госпиталя в очаге холеры (округлить до целого числа). Формула для расчета –  $Ппг=(1,15*P)/4,35$ , где Ппг- потребность в койках; 1,15 - поправочный коэффициент; P - среднее число больных ОКИ за месяц сезонного подъема (по данным за предыдущие 3 года); 4,35 - коэффициент оборота койки в месяц, рассчитанный путем деления среднего количества дней в месяце (365 дней/12 месяцев) на продолжительность пребывания больного на койке (7 дней).

**Правильный ответ: 38**

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

21. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите нозологию с ее максимальным инкубационным периодом:**

1. Чума
2. Крымская геморрагическая лихорадка
3. Холера
4. Лихорадки Ласса, болезни, вызванные вирусами Эбола, Марбург
5. Человеческий грипп, вызванный новым подтипом вируса
6. Менингококковая инфекция
  - а. 5 дней
  - б. 21 день
  - в. 7 дней
  - г. 6 дней
  - д. 14 дней
  - е. 10 дней

**Правильный ответ: 1 – г, 2 – д, 3 – а, 4 – б, 5 – в, 6 – е**

22. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите нозологическую форму с количеством случаев, требующих предоставление внеочередного донесения в Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:**

1. чума
2. бруцеллез
3. трихинеллез

4. легионеллез  
а. каждый случай  
б. 3 и более случаев  
в. 5 и более случаев  
г. 2 и более случаев

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

23. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите биологический материал и сроки определения РНК вируса зика:**

1. моча
  2. слюна
  3. семенная жидкость
  4. цельная кровь
- а. в течение первых двух недель заболевания с пиком на 5 - 7 календарный день, детекция возможна до 20 календарных дней  
б. в первые 7 - 10 календарных дней болезни с пиком на 5 - 7 календарный день, детекция возможна до 30 календарных дней  
в. до полугода  
г. в течение трех месяцев от начала заболевания

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

24. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите форму чумы и материал для исследования:**

1. легочная форма
  2. кожная форма
  3. бубонная форма
  4. кишечная форма
- а. мокрота, мазок со слизистой ротоглотки  
б. содержимое язв, окружающего язву плотного инфильтрата, некротических язв, фурункулов, везикул, пустул, геморрагических карбункулов  
в. содержимое бубона, отечная жидкость при наличии выраженного отека вокруг бубона, отделяемое вскрывшегося бубона и пунктат из его плотной периферической части  
г. испражнения

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – г**

25. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите контингенты населения, подлежащие лабораторному обследованию на холеру с периодами обследования по типам территории:**

1. больные с диареей и рвотой при тяжелом течении болезни и выраженном обезвоживании без учета территории проживания
  2. лица с дисфункцией кишечника при поступлении в учреждения социальной реабилитации и организации спецрежима, проживающие на территориях, отнесенных к I типу
  3. умершие, причиной смерти, которых явились кишечные инфекции неустановленной этиологии проживающие на территориях, отнесенных к II типу
- а. в течение года на территории всей страны  
б. май - сентябрь  
в. июнь - сентябрь

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в**

26. **Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите ответственных лиц с необходимыми действиями при обнаружении больных (подозрительных на болезнь) инфекционными заболеваниями, требующими проведения мероприятий по санитарной охране территории, на транспортном средстве, прибывающем**

**на территорию Российской Федерации:**

1. Экипаж транспортного средства
2. Администрация аэропорта, вокзала, порта, станции
  - а. обеспечение немедленного информирования должностных лиц, осуществляющих санитарно-карантинный контроль
  - б. отвод транспортного средства к санитарному причалу, на санитарную стоянку или площадку
  - в. вызов бригады скорой (неотложной) помощи и обеспечение её подъезда непосредственно к транспортному средству
  - г. информирование диспетчеров (дежурных) портов, аэропортов, вокзалов о наличии больных до их прибытия
  - д. приостановка выхода членов экипажа и пассажиров, выгрузки багажа и грузов до получения разрешения должностного лица
  - е. обеспечение готовности медицинского персонала транспортного узла к оказанию медицинской помощи и проведению первичных противоэпидемических мероприятий

**Правильный ответ: 1 – б, г, д, 2 – а, в, е**

**27. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите организации с их действиями при выявлении больного на борту транспортного средства в пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации:**

1. Администрация пункта пропуска через государственную границу РФ
2. Органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья граждан
  - а. организация охраны находящихся в транспортном средстве лиц до окончания проведения противоэпидемических мероприятий
  - б. обеспечение готовности медицинской организации к приему инфекционных больных согласно комплексному плану по санитарной охране административной территории
  - в. приостановка проведения всех видов государственного контроля (пограничного, таможенного, ветеринарного и др.) в отношении данного транспортного средства
  - г. обеспечение готовности бригады скорой (неотложной) помощи в постоянном режиме для работы с инфекционными больными

**Правильный ответ: 1 – а, в, 2 – б, г**

**28. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите уровень сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) с организациями, входящими в него:**

1. Федеральный уровень СНЛК
2. Региональный уровень СНЛК
3. Местный уровень СНЛК
  - а. академические научные организации и учреждения центрального подчинения
  - б. учреждения, организации, отраслевые научные организации, кафедры (лаборатории) высших учебных заведений соответствующего профиля
  - в. учреждения, организации, профильные центры, функционирующие на соответствующей территории

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в**

**29. Прочитайте текст, установите соответствия. ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-3**  
**Соотнесите основные санитарно-гигиенические направления работы специалистов санитарно-эпидемиологического надзора совместно с другими заинтересованными организациями с проводимыми мероприятиями:**

1. При выходе из строя водопроводных сооружений и сетей
2. При выходе из строя канализационных сооружений и сетей
3. На пищевых объектах и пунктах временного питания
4. В местах временного расселения населения
  - а. участие в выборе водисточника, контроль состояния автотранспорта для подвоза воды, взятие

проб на бактериологический и химический анализ

б. организация мероприятий, исключающих возможность инфицирования продуктов питания, усиленный санитарно-гигиенический контроль

в. ежедневный бактериологический контроль качества воды водоемов выше места сброса сточных вод и ниже по течению реки

г. участие в создании условий для размещения, питьевого режима, питания, коммунально-бытового обслуживания; камерная обработка постельных принадлежностей при необходимости

**Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б, 4 – г**

### 3. Технология оценивания

3.1. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

3.2. В период теоретического обучения преподавателем организуется и осуществляется формативное оценивание путем опроса (устного или письменного).

3.3. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем

организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

3.4. Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично» (5 баллов); «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла).

3.5. Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины. По учебной дисциплине эпидемиология чрезвычайных ситуаций аудиторная нагрузка – 12 лекций и 3 практических занятия (4 ДЕ).

По итогам обучения сдается итоговый тестовый контроль, выводится итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре.

Студенты, пропустившие практические занятия в семестре, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии в соответствии с графиком отработок.

3.6. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

Баллы начисляются по результатам оценки итогового теста:

	Критерий	Min балл	Max балл
1	Итоговый тестовый контроль	2	5
	<b>ИТОГО</b>	40	100

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре и рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$  – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

$a_1, a_2, a_i$  – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины;

$m_1, m_2, m_i$  – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости является количество рейтинговых баллов, полученным студентом в течение семестра, в диапазоне 40 – 100.

#### Критерии оценки тестирования

Количество рейтинговых баллов	Критерии оценки
5 балла	Ответы на 90% и более вопросов
4 балла	Ответы на 80-89% вопросов
3 балла	Ответы на 70-79% вопросов
0 баллов	Ответы на менее чем 70% вопросов

3.7. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью мотивации обучающихся к высоким учебным достижениям итоговый рейтинг

студента может быть повышен за счет начисления премиальных рейтинговых баллов.

#### Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

№ п\п	Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
1	Статус призера, дипломанта, победителя, медалиста Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» по направлению: «Медико-профилактическое дело»	10
2	Статус призера Всероссийской олимпиады по эпидемиологии	10
3	Посещение 1 заседания студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1
4	Доклад на заседании студенческого научного кружка кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы	1
5	Участие в научной работе кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организация госсанэпидслужбы (статья в сборнике НОМУС, доклад на сессии НОМУС, видеофильм, аудиопособие, программа для ЭВМ)	3

#### 3.8. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

Процедура добора рейтинговых баллов осуществляется в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), при проведении преподавателем текущих консультаций путем сдачи пропущенных текущих контролей или их повторной сдачи, учитывается наиболее высокая оценка.

#### 3.9. Алгоритм определения рейтинга по учебной дисциплине

Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

#### 4. Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется по результатам текущего контроля успеваемости.

#### 4.2. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по учебной дисциплине

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре

4.3. Перевод итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку проводится в соответствии со следующей шкалой:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 39
«зачтено»	40 – 100

4.4. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.