

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:27:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и медицины труда

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности,
А.А. Ушаков



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г. Екатеринбург
2025 год

Фонд оценочных средств дисциплины « Вопросы питания населения Свердловской области » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Фонд оценочных средств составлен:

Сутункова М.П, д.м.н., заведующий кафедрой гигиены и медицины труда

Рыжкова И.А., старший преподаватель кафедры гигиены и медицины труда

Фонд оценочных средств рецензирован руководителем отдела организации медицины труда ФБУН «ЕМНЦ ПОЗРПП» Роспотребнадзора, к.м.н. Газимовой В.Г.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры гигиены и медицины труда 22 мая 2025 г. (протокол №7).

Фонд оценочных средств одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия УК-4.3 Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий	-	ДМ1: ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4. ДМ2: ДЕ1, ДЕ2. ДМ3: ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3.	Профессиональной терминологии. -основные принципы построения здорового образа жизни; -методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Использовать профессиональную терминологию. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы.	Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	Выполнение задания Тест доклад

Профилактический	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1ПК-4 Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	Трудовая функция А/01.7Осуществление федерально государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДМ1: ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3, ДЕ4. ДМ3: ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3.	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы	- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного	Обследование территорий, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых ими товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды	Устный ответ Выполнение задания тест
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

					гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	производства на человека или среду - Работать с научной и справочной литературой	и производственной среды - Проведение экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда - Составление акта проверки	
Диагностический	ПК-6. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных	ИД-1ПК-6 Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализ различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологически	Трудовая функция А/01.7Осуществление федерально государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ДМЗ: ДЕ1, ДЕ2, ДЕ3.	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы построения здорового образа жизни -Эпидемиология инфекционных,	- Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Пользоваться набором средств информационно-	Обследование территорий, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов	Устный ответ Выполнение задания тест

	<p>видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>м требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (население) ИД-ЗПК-6 Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания (параметры микроклимата, светового режима)</p>	<p>Трудовая функция В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и испытаний и иных видов оценок</p>		<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях -Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p>	<p>телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду - Работать с научной и справочной литературой</p>	<p>выполняемых ими работ, оказываемых услуг -Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний -Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды - Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда - Составление акта проверки</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.1. Тестовые контроли

ИД- 1 ПК -4

Базовый уровень

1.Какие заболевания относят к алиментарно - зависимым:

- 1.Заболевания , связанные с дисбалансом пищевых веществ
2. Мефекционные заболевания, связанные с приемом пищи
3. Глистные инвазии, связанные с пищевыми продуктами
4. Пищевые отравления
5. Профессиональные отравления

Правильный ответ: 1,2,3,4

Повышенный уровень

2. Установите соответствие:

- 1.Физико - химические показатели - массовая доля влаги, сухих веществ, поваренной соли , сахара, кислотность, пористость, белка, жира
2. Санитарно - химические показатели -- свинец, кадмий, ртуть, мышьяк , нитраты , пестициды
3. Микробиологические показатели - КМАФАНМ , БГКП

Правильные ответы: 1,2,3

Высокий уровень

3. Дайте краткий ответ на вопрос: Какой Федеральный проект реализуется на территории Свердловской области по изучению фактического питания населения и профилактике алиментарно- зависимых заболеваний:

Правильный ответ: Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек

ИД-1 ПК – 6

Базовый уровень

1.Какая система надзора за безопасностью пищевой продукции существует в настоящее время в нашей стране

- 1.проверка соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства ориентированного на неукоснительное выполнение пунктов санитарных правил
2. превентивная система проверок, основанная на анализе рисков с целью управления безопасностью

Правильный ответ: 2

Повышенный уровень

2. К какому виду фальсификации относится пересортица (замена товаров высших сортов низшими)

1. количественная
2. квалитетическая
- 3.информационная
4. стоимостная

Правильный ответ: 2

Высокий

3. Формы подтверждения соответствия пищевой продукции

1. Сертификация пищевой продукции
2. Государственной регистрации специализированной пищевой продукции
3. Государственной регистрации пищевой продукции нового вида
- 4.декларирование соответствия пищевой продукции
5. Санитарно-ветеринарная экспертиза

Правильные ответы: 2,3,4,5

ИД-3 ПК -6

Базовый уровень:

1. Как часто проводят плановые проверки по гигиене питания

1.1 раз в три года

2. 1 раз в год

3. зависит от категории риска объекта

4. 1 раз в квартал

Правильный ответ: 3

Повышенный уровень:

2. Установите соответствие:

1. Декларирование - выпускаемая в обращение на таможенной территории Таможенного союза пищевая продукция

2. Санитарно-ветеринарная экспертиза- переработанные пищевые продукты животного происхождения

3. Государственной регистрации специализированной пищевой продукции – лечебное , диетическое питание

4. Государственной регистрации пищевой продукции нового вида – продукция, полученная при применении ГМО

Правильные ответы: 1,2,3,4

Высокий уровень:

3. Дайте краткий ответ на вопрос: **Что такое «ХАССП»?**

Правильный ответ: система менеджмента безопасности пищевой продукции

Методика оценивания: Тестовые задания применяются для текущего контроля знаний студентов. Тестовые задания формируются случайным образом из банка вопросов. Оценка ставится в баллах в соответствии с числом правильных ответов. Менее 70% правильных ответов – не зачет, от 70% до менее 80% – 3 балла, от 80% до менее 90% – 4 балла, от 90% до 100% – 5 баллов.

2.2 Примеры ситуационных задач по дисциплине

ИД- 1 ПК -4

Базовый уровень

Задача №1

1. Изучите материал по теме: Фактическое питание населения Свердловской области

2. Опишите тенденцию фактического питания населения Свердловской области.

3. Как вы думаете, какая алиментарно-зависимая патология будет развиваться у населения СО в связи таким характером питания.

Повышенный уровень

Задача №2

Изучите лекцию "Химическая нагрузка , связанная с продуктами питания" и ответьте на вопросы :

1. На каком месте стоит среди факторов комплексной хим. нагрузки химическая нагрузка, связанная с продуктами питания.

2. Назовите среди каких продуктов в 2023 году выявлены неудовлетворительные пробы по нитратам, солям тяжелых металлов и мышьяку.

3. Какие продукты обеспечивают в основном химическую нагрузку свинцом, кадмием,

мышьяком и ртутью.

4. Каков уровень канцерогенного риска, связанного с продуктами питания на территории Свердловской области.

Высокий уровень

Задача № 3

1. Опишите динамику неудовлетворительных проб по микробиологическим показателям за последние 5 лет по категории мясопродукты.
2. По каким категориям продуктов в 2023 году отмечен рост неудовлетворительных проб по микробиологическим показателям.
3. Среди каких видов пищевых продуктов зарегистрированы самые высокие показатели микробиологического загрязнения.
4. Сколько случаев групповой заболеваемости ОКИ с пищевым фактором передачи зарегистрировано в 2023 году. Каковы этиологические факторы этих случаев.

ИД-1 ПК – 6

Базовый уровень

Задача №1

Опишите динамику заболеваемости: Болезни щитовидной железы, связанные с дефицитом йода в Свердловской области.

Повышенный уровень

Задача №2

Изучите учебный материал по теме : ХАССП

Чем отличается старая система надзора от системы, основанной на принципах ХАССП

Высокий уровень

Задача №3

Изучите учебный материал по теме: Результаты контрольных (надзорных) действий

1. Что значит риск ориентированная модель контрольной (надзорной) деятельности.
2. Какие продукты наиболее часто подвергаются фальсификации
3. По каким несанкционированным включениям фальсифицируют молочные продукты и колбасу.

Методика оценивания выполнения рефератов отражена в методике балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений по дисциплине.

ИД-3 ПК -6

Базовый уровень

Задача №1

Вы врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» Согласно поручения о проведении исследований и экспертиз, выданного Управлением Роспотребнадзора по Свердловской области на основании решения о проведении плановой выездной проверки предприятия общественного питания «Столовая №1» ИП Иванов И.И., Вам необходимо отобрать пробу гарнира на лабораторное исследование по микробиологическим показателям, а именно содержание КМАФАнМ. В столовой на момент обследования 10.06.2025 г. в 9.30 на раздаче находится 10 порций каши гречневой, выработанных по ТТК (техничко-технологические карточки).

1. Определите объем проводимых исследований.
2. Продемонстрируйте отбор проб гарнира.

3. Заполните протокол отбора проб.

Повышенный уровень

Задача № 2

Вы врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области». Согласно поручения Управления Роспотребнадзора по Свердловской области на предприятии общественного питания «Студенческая столовая» ИП Сидоров С.С. в ходе плановой выездной проверки 10.06.2023 г. в 10-00 необходимо отобрать смывы с разделочной доски на микробиологические показатели (БГКП)

1. Определите объем проводимых исследований.
2. Продемонстрируйте отбор смывов с разделочной доски.
3. Заполните протокол отбора смывов с объектов внешней среды и материала

на стерильность.

Высокий уровень

Задача №3

Вы врач отдела экспертиз, связанных с питанием населения. При проведении плановой проверки Столовой № 4 27.04.2023 г. были отобраны пробы мясного салата без заправки. Согласно результатам бактериологической лаборатории от 30.04.2023 в салате при определении МАФАНМ обнаружено более $1 \cdot 10^5$ КОЕ/. Аналогичные результаты были получены при анализе данных производственного контроля в образцах мясного салата 24.02.23 г. и 27.03.23г.

1. Оцените полученный результат, какой нормативный документ вы использовали для оценки?
2. Что такое санитарно - бактериологический контроль.
3. Какие нормативные документы регламентируют отбор проб пищевых продуктов для бактериологического исследования.
4. Какие дополнительные исследования необходимо провести в случае повторного обсеменения пищевого продукта санитарно-показательными микроорганизмами.
5. Каковы цели бактериологического контроля методом смывов?
6. Какие действия вы предпримете в данном случае?

Методика оценивания: Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями. 5 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. 4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. 3 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

- 2.3 Примеры тем для рефератов и докладов.
1. Персонифицированное питание
 2. Альтернативные теории питания.
 3. Роль микробиоты в питании и ее оптимизация методами питания.
 4. Микроэлементозы их профилактика.
 5. Особенности питания пожилых.
 6. Лечебное и диетическое питание при атеросклерозе.
 - 7.
 8. Ксенобиотики в пищевых продуктах.
 9. Экология питания и безопасность продовольственных товаров.
 10. Генномодифицированные продукты питания, мнения ученых на безопасность использования.
 11. Пестициды как гигиеническая проблема.
 12. Микотоксикозы, их характеристика. Проблема контаминации микротоксинами продуктов растениеводства.
 13. Характеристика и степень опасности токсичных веществ растительного происхождения.
 14. Быстрое питание. Его последствия как медицинская проблема.
 15. Экологически чистые продукты в питании человека
 16. Сыроедение как теория питания некоторых групп населения.
 17. Проблема пищевых ресурсов в мире.
 18. Институт питания РАМН, структура, научная тематика института.
 19. Трансизомеры жирных кислот, понятие, риски для человека.
 20. Инновационные виды пищевых продуктов.

3. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по дисциплине.

Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по учебной дисциплине

Правила формирования оценки по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости

3.1. В рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине преподавателем организуется и осуществляется суммативное оценивание в процессе рубежного контроля посредством оценки приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков, элементов компетенций.

Оценивание по результатам рубежного контроля происходит по пятибалльной шкале. Положительными оценками являются оценки: «отлично», 5 баллов; «хорошо», 4 балла, «удовлетворительно», 3 балла.

Результатом текущего контроля успеваемости по дисциплине являются полученные обучающимся оценки по всем рубежным контролям в семестре, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.2. Итоговый результат текущего контроля успеваемости в семестре выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом в семестре, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

$$R_{\text{текущий контроль}} = \sum (a_1 + a_2 + \dots + a_i) / \sum (m_1 + m_2 + \dots + m_i) \times 100\%, \text{ где}$$

$R_{\text{текущий контроль}}$ – итоговое количество рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре;

a_1, a_2, a_i – положительные оценки (3, 4, 5), полученные студентом по результатам рубежных контролей, предусмотренных рабочей программой дисциплины (практики) в семестре;

m_1, m_2, m_i – максимальные оценки (5) по тем же рубежным контролям, которые предусмотрены рабочей программой дисциплины (практики) в семестре.

Результатом текущего контроля успеваемости рассчитывается как среднее значение рейтинговых баллов в семестре, в диапазоне 40 – 100.

3.3. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 100 рейтинговых баллов.

Минимальная сумма рейтинговых баллов, которую должен набрать студент по дисциплине в семестре по итогам текущего контроля успеваемости, составляет 40 рейтинговых баллов.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до экзаменационного контроля. В этом случае в рамках экзаменационного контроля студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

3.4. По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена, зачета с оценкой или зачета. Основаниями для выставления оценки «отлично» в формате автомат могут быть:

- высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине (оценки «отлично» или «отлично» и «хорошо»);
- демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации.

Настоящим Положением оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

3.5. Шкала оценивания базируется на следующих критериях и баллах:

«Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе;

	умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьёзные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

3.6. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдать экзамен или зачёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Участие в работе СНО кафедры *	min	5
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (создание учебно-наглядного пособия, учебного DVD-фильма и др.) **	min	5
	max	20
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др. ***	min	10
	max	20
Итого:	min	20
	max	50

- * - участие в исследовательской работе кружка СНО кафедры – 5 баллов
 - подготовка публикации в сборнике материалов итоговой конференции НОМУС – 6 баллов
 - доклад на итоговой конференции НОМУС – 7 баллов
 - занятие призового места на итоговой конференции НОМУС – 8 баллов
 - публикация в сборнике материалов всероссийской или международной конференции (кроме НОМУС) или научном журнале – 9 баллов
 - доклад на всероссийской или международной конференции (кроме НОМУС) – 10 баллов
- ** - создание учебно-наглядного пособия, макета, оформление стенда и т.п. – 10 баллов
 - создание учебного DVD-фильма – 20
- *** - участие к олимпиаде, конкурсе – 10 баллов

- занятие призового места в олимпиаде, конкурсе – 20 баллов

3.7. Порядок и сроки добора баллов

После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга студенту по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии.

Процедура добора рейтинговых баллов осуществляется в случае, если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40 баллов), при проведении преподавателем текущих консультаций путем сдачи пропущенных текущих контролей или их повторной сдачи, учитывается наиболее высокая оценка.

3.8. Алгоритм определения рейтинга по учебной дисциплине

Итоговый результат текущего контроля успеваемости выражается в рейтинговых баллах как процентное выражение суммы положительных оценок по рубежным контролям, полученным студентом, к максимально возможному количеству баллов по итогам всех рубежных контролей в семестре.

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачет»	0 – 39
«зачет»	40 – 100