

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:34:09  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



**Программа производственной практики**

**«Производственная практика под супервизией»**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: клинический психолог

Екатеринбург  
2025

Программа производственной практики «Производственная практика под супервизией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683).

Составители: Е.С. Набойченко – зав. кафедрой клинической психологии и педагогики УГМУ, декан факультета ПСР и ВСО, д.псих.н., профессор; Т.В. Валиева, к.псих. н., доцент кафедры клинической психологии и педагогики.

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

## **1. Цели производственной практики «Производственная практика под супервизией»**

Целью является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики «Производственная практика под супервизией»**

Задачами производственной практики «**Производственная практика под супервизией**» являются:

- развитие умения вступать в разные типы профессиональной коммуникации с коллегами, клиентами, заказчиками и профессиональным сообществом;
- формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств, таких как способность к самоанализу, рефлексии, инициативность, толерантность, морально-этические качества и др.
- приобретение опыта профессиональной диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинко - психологического и экспериментально- психологического исследования;
- приобретение опыта профессионального проведения психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов; оценка эффективности психологического вмешательства;
- приобретение опыта профессионального проведения экспертизы и оказания консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохранительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни.

## **3. Способ и формы проведения производственной практики «Производственная практика под супервизией»**

Способ проведения практики – стационарная, форма проведения – дискретно. Данная практика реализуется на нескольких курсах в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Супер-визия | ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-10</sub> Анализирует теорию и методологию проведения супервизии  |
|             |  | ИД-2 <sub>ОПК-10</sub> Анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывает программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик |
|             |  | ИД-3 <sub>ОПК-10</sub> Проводит психологические экспертизы и составляет заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами   |

## 5. Место производственной практики «Производственная практика под супервизией» в структуре ООП

Производственная практика «Производственная практика под супервизией» по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Выполнение задач производственной практики обеспечивается и поддерживается теоретическими дисциплинами, входящими в базовую и вариативную часть ООП, а также практическими занятиями: «Психологическое консультирование», «Психологическая супервизия», «Психотерапия: теория и практика», «Введение в клиническую психологию», «Психодиагностика». «Производственная практика под супервизией» готовит студентов к освоению профессиональных дисциплин «Учение о неврозах», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция», «Виктимология». Реализуется данный вид практики в 6,7,8,10 семестрах.

## 6. Объём производственной практики «Производственная практика под супервизией»

Общая трудоемкость производственной практики «Производственная практика под супервизией» составляет 12 зачётных единицы, 432 часа. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## 7. Содержание производственной практики «Производственная практика под супервизией»

| п/п | Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики) | ЗУН, которые должен получить студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности |           |            | На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющими каких компетенций они являются | Формы аттестации сформированности ЗУН |
|-----|---|---|-----------|------------|--|---------------------------------------|
|     |   | Знания  | Умения    | Навыки     |  |                                       |
|     | <b>Подготовит</b>   | Современн   | Применять | Применения | •  | Консультац                            |

|   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 1 | <p><b>ельный этап</b></p> <p>1) вводная конференция и по вопросам организации и содержания производственной практики кафедры клинической психологии;</p> <p>2) Инструктаж по технике безопасности;</p> | <p>ые коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>  | <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>   | <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>  | <p>пособен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>   | <p>ии координатора практики по вопросам распределения и требованиям к программам производственной практики</p> |
| 2 | <p><b>Основной этап</b></p> <p><b>Модуль 1. Введение в супервизию</b></p> <p>1) Провести анализ структуры, цели, задач, состава, условий организации, вида и типа супервизии;</p>                      | <p>Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-</p> | <p>Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-</p> | <p>Осуществление психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-</p> | <p>•<br/>пособен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-</p> | <p>Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам.</p>                                       |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  | и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.   | индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.   | индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  | индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - способен к взаимодействию с работниками и в области охраны психического здоровья, среди работниками и экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. |
|  | <b>Модуль 2. Пассивная супервизия</b><br>1) обучающий специалист проводит психологический анализ проблемных ситуаций, обсуждаемых на супервизии специалиста и выработывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающего | Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально | Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально | Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально |   |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>ся определяет<br/>руководителем супервизии);<br/>2) проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов;</p>   | <p>бно значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>  | <p>значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>  | <p>значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>   |  |  |
|  | <p><b>Модуль 3. Активная супервизия</b><br/>1) предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя супервизии), проводит анализ и оценку их эффективности;<br/>2) проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы</p> | <p>Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально</p> | <p>Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально</p> | <p>Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально</p> |  |  |

|   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|--|--|--|---|---|
|   | привести реализованные воздействия на проблемную ситуацию;  | значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.   | проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  | проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  |   |   |
| 3 | <b>Заключительный этап. Зачёт</b><br>1) обучающийся готовит письменные отчеты по решению супервизионной задачи;<br>2) участвует в обсуждении решений супервизионных задач и профессиональной деятельности и других обучающихся. | Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Как осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической | Применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической | Применения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Осуществления психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения их психологической | • способ применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);<br>• способ осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных | Проверка оформленного дневника и отчета. Собеседование по вопросам. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>грамотност и и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> | <p>грамотност и и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> | <p>грамотност и и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> | <p>категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>- способен к взаимодействию с работниками и в области охраны психического здоровья, с работниками и</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## **7. Примерная тематика:**

- 7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.  
7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.  
7.3. Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### **8.1. Образовательные технологии**

В процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой профилактического проекта.

В процессе подготовки по дисциплине студентам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы и участвовать в конференциях кафедры, медицинских организаций, научного общества молодых ученых УГМУ.

### **8.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, №

47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25

03.10.2011, №

49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии:

бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от

16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Секач М.Ф., Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html>

2. Фролова Ю.Г., Психология здоровья: пособие / Ю.Г. Фролова - Минск: Выш. шк., 2014. - 255 с. - ISBN 978-985-06-2352-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623522.html>

#### **9.1.2. Электронные базы данных**

- ЭБС «Консультант студента»
- ЭБ Medline Complete
- ЭБ Web of Science
- ЭБ Scopus
- Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
- База данных журналов Wiley
- ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

#### **9.1.3. Учебники**

Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию: учебное пособие / Генрих Залевский. - Москва: Академия, 2012. - 208 с.

2. Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / О.П. Степанова, С.В. Крайнюков – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523722.html>

3. Орлова Е.А. Клиническая психология: учебник для бакалавров/ Е.А. Орлова,

Н.Т. Колесник; Отв. ред. Г.И. Ефремова. – М.: Юрайт, 2013.

4. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие

/ Мандель Б.Р. – М.: ФЛИНТА, 2015. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523159.html>

#### **Дополнительная литература**

• Ахутина Т. В. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения письму // Современные подходы к диагностике и коррекции речевых расстройств / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2001.

• Выготский Л. С. Основы дефектологии // Собр. соч.: В 6 т. М.: Педагогика, 1984. Т. 5.

• Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 2005.

• Кисова В.В. Практикум по специальной психологии / В.В. Кисова, И.А. Конева. – СПб. : Речь, 2006. - 348 с.

• Лебединский, В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для вузов/ Лебединский Виктор Васильевич.. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 144 с.

• Клиническая психология: Учебник / Под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 960 с.

• Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития / сост., ред. В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

• Психопатология детского возраста [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. уч-щ и колледжей / Г.В. Гуровец. – М.: ВЛАДОС, 2008. – (Специальное образование). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016370.html>

• Сидоров, П.И. Клиническая психология: Учебник для студ. мед. вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 880 с.: ил.

• Сорокин, В.М. Практикум по специальной психологии: Учебно-метод. Пособ. / В.М.Сорокин, В.Л.Кокоренко / Под науч. ред. Л.М.Шипициной. – СПб.: Издательство «Речь», 2003. – 122с.

• Специальная психология. Учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Лубовского. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы): 30*

• Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб.: Питер, 2008. *Экземпляры в библиотеке УГМУ (абонемент гуманитарной литературы):2*

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

#### **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе

«MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»** Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от

18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках  
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/> ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»** Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. **Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details> ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства

Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group

— коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave

Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

**1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**1.1. Системное программное обеспечение**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно;

VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО

«Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от

21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011,

№ 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015,

срок действия лицензии: бессрочно);

Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство

№ УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на

10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope»,

для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

### **Приложение**

#### **Вопросы к экзамену по производственной практике**

##### **«Производственная практика под супервизией»**

1. Каковы цели и задачи прохождения производственной практики.
2. Перечислите компетенции, формируемые в ходе прохождения производственной практики.
3. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач производственной практики.
4. Перечислите основные проблемы, решённых самостоятельно и при помощи педагога-наставника, опишите ход преодоления острых ситуаций.
5. Перечислите основные документы нормативного обеспечения профессиональной деятельности клинического психолога.
6. Проанализируйте психологическую консультацию (по утвержденной схеме).
8. Перечислите основные трудности в работе с клиентами разных возрастов.
10. Перечислите современные и традиционные психологические методы и техники, применявшиеся в ходе производственной практики.
11. Перечислите основные методы и психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

#### **Технологии оценивания**

| Вид учебной работы и форма текущего контроля  | Мин.<br>количество<br>баллов | Макс.<br>количество<br>баллов |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Проведение практической психологической консультации  | 10                           | 18                            |
| Письменный и устный самоанализ качества проведённого мероприятия  | 10                           | 15                            |
| Написание структурированного психологического заключения по результатам проведенной консультации  | 10                           | 15                            |
| Ведение дневника и культура общения и речи, уровень предметной осведомлённости и подготовленности к самостоятельной практической деятельности | 10                           | 12                            |
| Итого   | 40                           | 60                            |

*Проведение практической психологической консультации* отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при проведении консультации студент допускает серьёзные ошибки, проведение мероприятия не соответствует требованиям.

14 баллов – психологическая консультация представлена без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

18 баллов – консультация представлены без существенных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта

*Самоанализ* качества проведённых мероприятий оценивается следующим образом:

10 баллов – при самоанализе качества проведённых мероприятий студент допускает серьёзные ошибки.

13 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий проведён без серьёзных замечаний, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

15 баллов – самоанализ качества проведённых мероприятий проведён без замечаний, все объективные данные, требования соблюдены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

*Написание структурированного* психологического заключения по результатам проведенной консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – при составлении психологического заключения студент допускает серьёзные ошибки, оформление не соответствует требованиям.

13 баллов – психологическое заключение составлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, не допущены существенные ошибки.

15 баллов – психологическое заключение составлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

*Дневник производственной практики*, отражающий объём ежедневной работы, заверенный подписью руководителя практики, оценивается следующим образом:

10 баллов – в дневнике студент допускает серьёзные ошибки при описании заданий.

11 баллов – дневник без серьёзных замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, студент хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допускает существенных ошибок.

12 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, требования описаны в полном объёме, представлена объективная картина работы студента-практиканта.

#### **Алгоритм определения премиальных баллов**

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдавать отчёт в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам практической работы студентов по производственной практике

| Виды учебной работы  |     | Количество рейтинговых баллов |
|--|-----|-------------------------------|
| 1. Высокий уровень учебных достижений                                  | min | 5                             |
|  | max | 10                            |
| 2. Активное участие в групповых формах работы и обсуждении результатов | min | 5                             |
|  | max | 10                            |
| Итого  | min | 10 (10)                       |
|  | max | 20 (20)                       |

#### **Алгоритм определения экзаменационного рейтинга по производственной практике**

Студент, имеющий рейтинг по практике, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче экзамена.

Студент, имеющий текущий итоговый рейтинг по практике в общей сложности не менее 50 баллов, приобретает право на сдачу экзамена в формате «автомат».

**Виды экзаменационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов**

| Виды экзаменационного контроля                                  |     | Количество рейтинговых баллов |
|---|-----|-------------------------------|
| 1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов | min | 10                            |
|   | max | 20                            |
| 2 этап. Собеседование по проведённым практическим занятиям      | min | 10                            |
|   | max | 20                            |
| Итого:  | min | 20                            |
|   | max | 40                            |

1 этап. Собеседование по результатам письменных работ студентов отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – при анализе и составлении заключений практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – анализ и структура заключения представлены без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – анализ консультации студентов описан без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

2 этап. Собеседование по проведённой психологической консультации отражает объём практических учебно-методических навыков, заверенный подписью руководителя практики, который оценивается следующим образом:

10 баллов – на собеседовании по проведённой консультации практикант допускает серьёзные ошибки, цель, результаты, выводы не соответствуют требованиям.

15 баллов – собеседование по проведённой консультации представлено без серьёзных замечаний, все требования выполнены в необходимом объёме, практикант хорошо ориентируется в педагогических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

20 баллов – собеседование по проведённой психологической консультации проведено без существенных замечаний, все требования осуществлены в полном объёме, представлена объективная картина работы практиканта.

### **Критерии оценки производственной практики «Производственная практика под супервизией»**

#### **Итоговый рейтинг студента производственной практике «Производственная практика под супервизией»**

Определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля. Для перевода итогового рейтинга студента по педагогической практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

| Аттестационная оценка студента по производственной практике | Итоговый рейтинг студента по производственной практике |
|---|--|
| «неудовлетворительно»                                       | 0 – 59   |
| «удовлетворительно»   | 60 – 69  |
| • «хорошо»  | 70 – 84  |
| • «отлично»   | 85 – 100   |

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений студентов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает студент, набравший 85-100 баллов.

- выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- при устном собеседовании показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «отлично», как правило, получают студенты, усвоившие основные понятия обще культурных и профессиональных компетенций дисциплины, их взаимосвязь и значение для профессиональной деятельности, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно и без наводящих вопросов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, набравший 70 – 84 балла.

- выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной преддипломной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины, нашедшие отражение в характеристике;

- основную литературу, указанную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, набравший 60 – 69 баллов

- выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины,

- усвоивший основные понятия общекультурных и профессиональных компетенций;

- обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой.

Как правило, «удовлетворительно» ставится студенту, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе и при проведении занятий погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Студент, набравший 40 и менее баллов, к отчёту не допускается.

Полученные студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по производственной практике, выставляются в зачётную книжку студента и ведомость.

Баллы в итоговых ведомостях проставляются в виде целого числового значения.