

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.01.2026 14:31:36

Уникальный программный ключ:

ас7b730e6715b23a0ef3b02f54a900608697d3c4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Одобрена Ученым советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 13 от «20» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ О.П. Ковтун

«20» июня 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Специальность:** 32.08.12 Эпидемиология

**Квалификация:** врач-эпидемиолог

г. Екатеринбург  
2025

**Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология:**

№	Должность, ученая степень, звание	ФИО
1.	Заведующий кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент	Косова Анна Александровна
2.	Профессор кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, д.м.н., профессор	Слободенюк Александр Владимирович
3.	Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н., доцент	Ан Розалия Николаевна
4.	Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н.	Шулёв Павел Леонидович
5.	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Макаров Антон Евгеньевич
6.	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы, к.м.н.	Козловских Дмитрий Николаевич
7.	Заместитель руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области	Диконская Ольга Викторовна
8.	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Абсатарова Елена Ройкисовна
9.	Старший преподаватель кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Шулешова Татьяна Юрьевна
10.	Врач по общей гигиене отдела социально-гигиенического мониторинга ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Тутаева Дарья Геннадьевна
11.	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор	Ножкина Наталья Владимировна
12.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.	Цветков Андрей Игоревич
13.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н.	Рослая Наталья Алексеевна
14.	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.	Зарипова Татьяна Викторовна
15.	Профессор кафедры клинической психологии и педагогики, д.пед. наук, профессор	Казаева Евгения Анатольевна
16.	Заведующая кафедрой медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, заведующая отделением лабораторной диагностики ООО «Медицинский центр Гармония», г. Екатеринбург, д.м.н., профессор	Ворошилина Екатерина Сергеевна
17.	Профессор кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор	Цвиренко Сергей Васильевич
18.	Профессор кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., доцент	Боронина Любовь Григорьевна
19.	Профессор кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор	Сергеев Александр Григорьевич
20.	Профессор медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор	Литусов Николай Васильевич
21.	Доцент кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, к.м.н.	Савельев Леонид Иосифович

22.	Доцент кафедры медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики, к.м.н.	Зорников Данила Леонидович
23.	Профессор кафедры гигиены и медицины труда, д.м.н., профессор	Насыбуллина Галия Максutowна
24.	Доцент кафедры гигиены и медицины труда, к.м.н., доцент	Липанова Людмила Леонидовна
25.	Доцент кафедры гигиены и медицины труда, к.м.н.	Решетова Светлана Владимировна
26.	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор	Давыдова Надежда Степановна
27.	Заместитель руководителя Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра, к.псих.н., доцент	Дьяченко Елена Васильевна
28.	Заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, д.псих.н., профессор	Набойченко Евгения Сергеевна
29.	Заведующий кафедрой медицинской физики и цифровых технологий, к.физ-мат.н., доцент	Соколов Сергей Юрьевич
30.	Доцент кафедры медицинской физики и цифровых технологий, к.физ-мат.н.	Соколовский Дмитрий Николаевич
31.	Доцент кафедры медицинской физики и цифровых технологий, к.м.н.	Резайкин Алексей Васильевич
32.	Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, д.м.н., профессор	Куликов Александр Вениаминович
33.	Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, к.м.н., доцент	Брезгин Фёдор Николаевич
34.	Начальник учебно-методического управления, к.б.н., доцент	Шкиндер Наталья Леонидовна
35.	Доцент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Смирнова Светлана Сергеевна
36.	Ассистент кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Башкирова Елена Сергеевна

**Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология обсуждена и одобрена:**

- на заседании кафедры эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы (протокол № 1 от 09.01.2025 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

**Программа ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология согласована с представителями работодателя**

Программа ординатуры одобрена председателем Свердловского отделения Всероссийского общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Заслуженным врачом РФ, д.м.н. Романенко В.В.

Программа ординатуры одобрена главным внештатным специалистом-эпидемиологом Министерства здравоохранения Свердловской области, Харитоновым А.Н.

Программа ординатуры одобрена директором Федерального бюджетного учреждения науки «Федерального научно-исследовательского института вирусных инфекций «Виром» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Семеновым А.В.

**Получено одобрение** главного врача Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области Романова С.В.

**Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1	Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры	5
1.2	Срок освоения программы ординатуры	6
1.3	Трудоемкость программы ординатуры	6
1.4	Законодательная основа программы ординатуры	6
1.5	Требования к абитуриенту	7
2.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология</b>	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника	9
3	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология</b>	10
3.1	Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций	10
4	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология</b>	19
4.1	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры	19
4.2	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно- ориентированной программы ординатуры	21
5	<b>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология</b>	22
5.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры	22
5.2	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры	23
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры	25
5.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры	30
6	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология</b>	30
6.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	32
6.2	Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры	32
6.3	Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры	32
7	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	32

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **32.08.12 Эпидемиология**, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **32.08.12 Эпидемиология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 09.01.2023 г., представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Ученым Советом университета с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-эпидемиолога.

**Миссия ООП ординатуры** заключается в формировании инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, реализацию прорывных научных исследований и разработок.

**Цель программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:** подготовить специалиста – врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

#### **Задачи программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:**

1. Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, составляющих основу профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, соответствующих существующему уровню научных достижений в медицине и обеспечивающих его востребованность и устойчивую конкурентоспособность на рынке труда.
2. Подготовить врача-эпидемиолога в совершенстве владеющего современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями.
3. Сформировать у выпускника систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих ему осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Выработать умение использовать базу нормативно-законодательных документов для формирования экспертных заключений по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Освоить навыки проведения эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов врачей-эпидемиологов, основанном на принципах доказательной медицины, профилактировании инфекционных заболеваний, проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз.

Программа ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. №399н.

Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль.

**Миссия:** формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения, выпускникам университета, выполнение научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

***Особенности реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:***

- соответствие программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология компетентностно-ориентированным принципам построения программы, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

**1.2. Срок освоения программы ординатуры.**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

**1.3. Трудоемкость программы ординатуры**

Объем программы ординатуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении - не может составлять более 80 з.е. Университет самостоятельно определяет срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год в пределах вышеуказанных сроков и объемов.

#### **1.4. Законодательная основа программы ординатуры.**

Программа ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 312;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.03.2016 №227;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 №1145;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н;
- Устав Университета (в действующей редакции);
- Иные локальные нормативные акты Университета.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** должны иметь высшее образование – специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология:**

**2.1. Области профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу ординатуры, включают образование и науку (в сферах: профессионального

обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); здравоохранение (в сфере эпидемиологии); административно-управленческую и офисную деятельность (в сфере здравоохранения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2.** В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускника являются: Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (человек),
- среда обитания;
- юридические лица, индивидуальные предприниматели,
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения сохранение и улучшения его здоровья.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология**, должен быть готовым к решению следующих **профессиональных задач** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

#### - медицинская деятельность:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

#### - научно-исследовательская деятельность:

- разработка и реализация проектов, управление ими, в том числе, в условиях неопределенности;

#### - организационно-управленческая деятельность:

- проведение анализа медико-статистической информации;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;



- соблюдение основных требований информационной безопасности.

- педагогическая деятельность:

- гигиеническое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.

#### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение		
1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015г. № 399 н

#### Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

*Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта*

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень квалификации
02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	7
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	7
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7

	D	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	8	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	D/01.8	8
				Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	D/02.8	8
				Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	D/03.8	8

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология

В результате освоения программы ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией УК-1.3 Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.4 Умеет использовать логико-методологический инструментальный для критической оценки современных научных достижений в области медицины, фармации, философских и социальных концепций в своей

		профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	<p>УК-2.1 Знает нормативно-правовые основания в сфере здравоохранения</p> <p>УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними</p> <p>УК-2.3 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.4 Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<p>УК-3.1 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений, принципы командной работы в медицинских организациях</p> <p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать командную стратегию и определять свою роль в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения в медицинской организации при организации медицинской помощи населению</p> <p>УК 3.4 Имеет опыт участия в дискуссиях и обсуждениях результатов работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>УК-3.5 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе организации медицинской помощи населению</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионально взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной	<p>УК-5.1 Умеет объективно оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-5.2 Умеет анализировать результаты,</p>

	траектории.	<p>полученные в ходе своей профессиональной деятельности, осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, критически их оценивать, делать объективные выводы по своей работе, корректно отстаивать свою точку зрения</p> <p>УК-5.3 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе построения индивидуальной образовательной траектории и инструментов непрерывного образования, в том числе в условиях неопределенности</p> <p>УК-5.4 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма</p> <p>УК-5.5 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	-------------	---

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1 Имеет представления о справочно-информационных системах и профессиональных базах данных, принципах работы современных информационных технологий, основах информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде</p> <p>ОПК-1.4 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1 Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ОПК-2.2 Анализирует и дает оценку качеству оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с</p>

		использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и среднем профессиональном образовании, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ОПК-3.2 Использует требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ</p> <p>ОПК-3.3 Формулирует цели и определяет содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные информационные технологии и визуализацию учебной информации</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	<p>ОПК-4.1. Проводит экспертизы и (или) расследования, направленные на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ОПК-4.2. Направляет в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.</p> <p>ОПК-4.3. Выдаёт предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>ОПК-4.4. Контролирует устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждение, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ОПК-4.5. Выносит при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.</p>
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>ОПК-5.1. Применяет законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>ОПК-5.2. Выявляет факторы риска основных заболеваний человека.</p> <p>ОПК-5.3. Знает особенности лицензирования отдельных видов деятельности,</p>

		представляющих потенциальную опасность для человека. ОПК-5.4. Анализирует результаты деятельности органов, учреждений (подразделений), корректирует фактические показатели, оптимизирует формы и методы работы.
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ОПК-6.1. Создаёт рабочую гипотезу и постановку предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. ОПК-6.2. Принимает меры, необходимые для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. ОПК-6.3. Устанавливает причины и выявляет условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-7.1. Изучает представленные документы и материалы на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. ОПК-7.2. Определяет при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявляет пораженные контингенты и распределяет их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрашивает заболевших и окружающих лиц, осматривает очаг; выявляет общие источники питания, нахождение в одном коллективе. ОПК-7.3. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). ОПК-7.4. Отбирает пробы материала от контактных лиц в очаге заболевания, пробы окружающей среды. ОПК-7.5. Знает основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. ОПК-7.6. Знает перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. ОПК-7.7. Знает принципы и правила организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
	ОПК-8. Способен участвовать в	ОПК-8.1 оказывает медицинскую помощь при

	оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ОПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	ОПК-9.1. Владеет видами эпидемиологических исследований и их предназначением. ОПК-9.2. Применяет методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. ОПК-9.3. Умеет давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	ОПК-10.1. Знает эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций. ОПК-10.2. Владеет способами разработки и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. ОПК-10.3. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности.

### 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1 Способен и готов к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<b>Способен и готов:</b> ПК-1.1 к разработке ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ПК-1.2 к ознакомлению лиц, подлежащих проверке, с распоряжением о проведении проверки. ПК-1.3 к отбору образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведению их исследований, испытаний. ПК-1.4 к оформлению протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. ПК-1.5 к составлению акта расследования и акта проверки
	ПК-2 Способен и готов к выдаче санитарно-эпидемиологических заключений	<b>Способен и готов:</b> ПК-2.1 к приему и регистрации заявления и прилагаемых к нему документов, оценке состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. ПК-2.2 к подготовке заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц,

		<p>индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>ПК-2.3 к выдаче санитарно-эпидемиологического заключения.</p>
	<p>ПК-3 Способен и готов к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-3.1 к анализу полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценке санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-3.2 к определению при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявлению пораженных контингентов и распределения их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опросу заболевших и окружающих лиц, осмотру очага; выявлению общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>ПК-3.3 к установлению эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>ПК-3.4 к выявлению зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценке данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>ПК-3.5 к построению графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>ПК-3.6 к созданию рабочей гипотезы и постановке предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>ПК-3.7 к отбору проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>ПК-3.8 к рассмотрению, оценке, анализу и сопоставлению результатов исследований материалов.</p> <p>ПК-3.9 к принятию мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>ПК-3.10 к составлению акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.</p>
	<p>ПК-4 Способен и готов к проведению социально-гигиенического мониторинга</p>	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-4.1 к проведению анализа материалов официальной статистики о заболеваемости</p>



	и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	<p>населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; к анализу форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>ПК-4.2 к проведению оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.</p> <p>ПК-4.3 к проведению ранжирования территорий для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-4.4 к анализу динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>ПК-4.5 к оценке эффективности профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-4.6 к соблюдению принципов построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям.</p> <p>ПК-4.7 к соблюдению принципов использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.</p>
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способен и готов к организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-5.1 к оценке информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>ПК-5.2 к информированию органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания.</p> <p>ПК-5.3 к выявлению и госпитализации больных.</p> <p>ПК-5.4 к проведению экстренной личной профилактики и профилактики гражданам по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>ПК-5.5 к организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).</p> <p>ПК-5.6 к установлению медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследованию лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>ПК-5.7 к организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения.</p> <p>ПК-5.8 к созданию резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска).</p> <p>ПК-5.9 к организации вакцинации (при необходимости).</p> <p>ПК-5.10 к организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.</p> <p>ПК-5.11 к введению ограничительных</p>

		<p>мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.12 к отбору проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-5.13 к проведению термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб).</p> <p>ПК – 5.14 к организации медицинских осмотров.</p> <p>ПК-5.15 к осмотру и санитарному досмотру транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), к досмотру на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>ПК-5.16 к организации и проведению дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>ПК-5.17 к организации запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлению деятельности объекта.</p> <p>ПК-5.18 к выдаче предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.19 к учету инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.20 к выявлению факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-5.21 к проведению эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-5.22 к осуществлению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ПК-5.23 к определению спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для определения рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>ПК-5.24 к проведению эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК-5.25 к проведению эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-5.26 к оценке эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
--	--	---

		<p>ПК-5.27 к разработке прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ПК-5.28 к обеспечению мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>ПК-5.29 к реализации комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. ПК-5.30 к оценке результатов стандартных клинико-лабораторных методов исследований.</p> <p>ПК-5.31 к определению группы повышенного риска заболевания.</p> <p>ПК-5.32 к выявлению очага инфекции и организации мероприятий по его оздоровлению.</p>
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПК-6. Способен и готов к организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-6.1 к рассмотрению материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>ПК-6.2 к приостановлению отдельных видов деятельности.</p> <p>ПК-6.3 к вынесению постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих.</p> <p>ПК-6.4 к установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-6.5 к отстранению от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-6.6 к введению (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) в организациях и на объектах.</p>
	ПК-7. Способен и готов к организации, контролю, планированию и анализу деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p><b>Способен и готов:</b></p> <p>ПК-7.1 к проведению анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>ПК-7.2 к проведению анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).</p>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

**4.1.1. Учебный план и календарный учебный график** представлены в приложении 1. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения

разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения. Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры **32.08.12 Эпидемиология**.

Программа ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), и состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который содержит обязательную часть.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к обязательной части программы.

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 42
Блок 2	Практика	Не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Дисциплины (модули) и практики, относятся к **обязательной части** программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающихся. В рамках обязательной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.О.01 «Эпидемиология», Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение», Б1.О.03 «Педагогика», Б1.О.04 «Современные информационные технологии в медицине», Б1.О.05 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», Б1.О.06 «Микробиология», Б1.О.07 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи», Б1.О.08 «Паразитология».

Дисциплины (модули), относящиеся к **части, формируемой участниками образовательных отношений** программы ординатуры, университет определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО. В рамках вариативной части Блока 1 программы ординатуры реализуются дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 «Гигиена», Б1.В.ДВ.01.02 «Эпидемиология и профилактика туберкулеза», Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина». Суммарный объем Блока 1 – не менее 1512 академических часов (не менее 42 з.е.).

В Блок 2 «Практики» входят: Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»; Б2.О.02 (П) «Научно-исследовательская работа»; Б2.О.03 (П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»; Б2.О.04 (П) «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика». Суммарный объем Блока 2 – не менее 2484 академических часа (не менее 69 з.е.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Формы ГИА установлены ФГОС ВО. ГИА завершается присвоением квалификации «Врач-эпидемиолог».

Образовательной программой предусмотрен факультатив – ФТД.В.01 «Клиническая

лабораторная диагностика».

#### **4.1.2. Матрица компетенций**

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности **32.08.12 Эпидемиология** за формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

#### **4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры**

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

III этап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», территориальных отделах федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека и медицинских организациях.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено» (ординатором дано менее 70% правильных ответов).

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Эпидемиология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-эпидемиолог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-эпидемиолог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

## **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы**

Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры представлены в Приложениях 3, 4.

### **4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС**

Учебным планом программы ординатуры предусмотрены все дисциплины учебного плана как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательная часть:

Б1.О.01 «Эпидемиология»

Б1.О.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Б1.О.03 «Педагогика»

Б1.О.04 «Современные информационные технологии в медицине»

Б1.О.05 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Б1.О.06 «Микробиология»

Б1.О.07 «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»

Б1.О.08 «Паразитология».

- часть, формируемая участниками образовательных отношений/ элективные дисциплины (дисциплины по выбору):

Б1.В.ДВ.01.01 «Гигиена»

Б1.В.ДВ.01.02 «Эпидемиология и профилактика туберкулеза»

Б1.В.ДВ.01.03 «Доказательная медицина»

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru).

### **4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

В обязательную часть Блока 2 «Практики» включены следующие практики:

Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика»

Б2.Б.02 (П) «Научно-исследовательская работа»

Б2.В.03(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Б2.Б.04 (П). «Производственная (клиническая) практика: педагогическая практика»

Программы практик представлены в Приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 Эпидемиология**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.**

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

### **5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры.**

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры осуществляет Научная медицинская библиотека имени профессора В. Н. Климова.

Информационное обеспечение библиотеки – это документный фонд (печатные издания), электронные образовательные и информационные ресурсы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими изданиями, соответствующими по своему содержанию требованиям образовательного стандарта.

Библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, объединяя в единую структуру информационные ресурсы и услуги. В библиотеке создана

система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям обучающихся. Со страницы библиотеки на сайте университета предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и научным информационным ресурсам зарубежных издательств. Информационное обеспечение научно-образовательной деятельности в университете дополняется системой межбиблиотечного абонемена (МБА), на базе которого функционирует электронная доставка документов (ЭДД).

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 190 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 17 000 экземпляров и 316 000 изданий научной литературы. Традиционные печатные издания дополняют электронные учебные и научные издания, размещённые в электронных библиотечных системах:

Электронной библиотечной системе «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru>;

Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/>;

Образовательной платформе «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>;

Коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап  
<https://www.books-up.ru/ru/>;

«Сетевой электронной библиотеке» на платформе Лань <https://e.lanbook.com/>;

Базе данных научных медицинских журналов ИВИС <https://dlib.eastview.com/>;

Базе данных собственной генерации Электронной библиотеке УГМУ  
<http://elib.usma.ru/>

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 35% от всего фонда и 60% учебников, изданных за последние 10 лет. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета. Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

#### **Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 7964 наименования, справочники 491 наименование, энциклопедий 3 наименования, словарей 150 наименований. Наличие электронных источников информации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100% обучающихся по программе ординатуры. Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета ([usma.ru](http://usma.ru)) и учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), в частности, информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

Библиотечные ресурсы отражены в Электронном каталоге доступном для



пользователей на сайте <http://e-cat.usma.ru/> в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю. Для пользователей работают два зала электронной информации с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. Доступ к электронным базам данных.

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- неограниченных удаленных доступов к ЭБС «Консультант студента», СИС «MedBaseGeotar», образовательной платформе «Юрайт», коллекции «Большая медицинская библиотека» на платформе Букап, Сетевой электронной библиотеке на платформе Лань, базе данных научных медицинских журналов ИВИС и базе данных собственной генерации «Электронная библиотека УГМУ» с любого устройства, подключенного к сети «Интернет»;

- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университета к полнотекстовым базам данных издательства SpringerNature. Учебный портал содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры.**

Учебный процесс по программе ординатуры реализуется в помещениях для проведения учебных занятий, специально оборудованных демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин, в том числе: аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью; аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренные профессиональным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал [edu.usma.ru](http://edu.usma.ru), поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов ведется на базе Центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», Территориальных отделов

федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области и Урало-Сибирского научно-методического центра по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Таблица 3.

**Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	Учебные классы, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, телевизор. Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет Справочно-информационный блок дисциплины на сайте кафедры. Мультимедийные презентации. Учебные видеофильмы. Учебные классы. Тестовые задания (тест-контроли и обучающие). Ситуационные задачи. Набор законодательных и нормативно-правовых документов. Учебные задания к практическим занятиям, учебные таблицы к изучаемым темам, учебные фильмы, материалы для анализа вспышек по отдельным нозологиям. Демо-версии программных продуктов: автоматизированная информационная система «Система управления документами»; аналитическая информационная система эпидемиологического надзора; программа для ЭВМ «Программа ЛИС для Испытательного лабораторного центра ИЛЦ»; автоматизированная информационная система «Надзорная информационная система» (АИС НИС); программное средство ГИС «Санэпид», вместимость – 30 мест
Кафедра гигиены и медицины труда	Учебные аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованы интерактивными досками iQBoard PS100B, портативными компьютерами преподавателя raybook pi152. Оборудован компьютерный класс, оснащённый 15 компьютерами ученика raybook с доступом в Интернет и учебной мебелью. Информационно-образовательная среда включает: электронные учебно-методические пособия, справочные, нормативные и правовые документы, учебная информация по организации учебного процесса на кафедре, обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам университета. Для проведения практических занятий имеется следующее оборудование: проекторы SANYO-PLC-XT-21; многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox; аспираторы малорасходный д/отбора проб воздуха «брыз-1»; аспираторы па-40м; виброметр октава-101 вм-3 3-канальный; газоанализаторы универсальные переносные для автоматического разового контроля атмосферного воздуха ГАНК; динамометр кистевой; измерители ИВТМ 7 КМ; приборы «ТКА-ПКМ» (модель 08); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 24); приборы «ТКА-ПКМ» (модель 52); измеритель ТКА ТВ; измерительный комплект «Циклон-0,5М»; люксметр ТКА; прибор для измерения УФ-излучения; прибор ИВТМ-7МК; радиометр Аргус-03 неселективный; термоанемометр Testo 415; шумомер «Октава-101А»-1 шт; ИТ оксид углерода; анемометр чашечный; меховой аспиратор; пирометр Center; тонометр UA 787 ун; тонометр М2 с адаптером; микроскоп МБС-2; виброметр Октава-101 ВМ-3 3-канальный; ростометр; медицинские весы ВСМ-100; ультратермостат; стерилизатор гп-40 спу с подставкой; определитель жировых отложений omgon.
Кафедра медицинской микробиологии и клинической лабораторной диагностики	Лекционная аудитория – мультимедийный проектор, компьютер, доска, телевизионный экран Учебная лаборатория – включает в себя 1. Набор помещений - учебная комната, которая соответствует основным требованиям, предъявляемым к клинко-диагностической лаборатории (площадь, покрытие стен и полов, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление), - лаборантская с блоком хранения химических реактивов и материальных ценностей, - санитарная зона – для мойки и обработки лабораторной посуды, для дезинфекции, хранения уборочного инвентаря. 2. Оснащение лаборатории: – набор лабораторной мебели, – демонстрационная видеосистема (микроскоп-фотокамеракомпьютер), – фотометр типа ROKI или аналогичный (2 шт)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимический анализатор Сапфир 400 Плюс</li> <li>– коагулометр,</li> <li>– центрифуга лабораторная</li> <li>– микроскоп бинокулярный – 6 шт</li> <li>– дозаторы лабораторные – 10 шт.</li> <li>– устройство для окраски мазков</li> </ul> <p>3. Наборы расходных материалов: тест системы, наборы реактивов, предметные стекла, лабораторная посуда, средства для прикроватной диагностики (экспресс-тесты, глюкометры и т.п.).</p> <p>4. Тестовые вопросы и задачи</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для симуляционного обучения</p>
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения		<p>Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Компьютерный класс с доступом в Интернет.</p> <p>Мультимедийные презентации.</p> <p>Учебно-методические видеофильмы.</p> <p>Информационные стенды.</p> <p>Набор законодательных и нормативных правовых документов.</p> <p>Методические пособия для ординаторов и преподавателей.</p> <p>Компьютерные программы для контроля знаний ординаторов.</p> <p>Программа отработки практических навыков при работе в информационных ресурсах с медицинской документацией, навыков по анализу показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения, принятия организационно-управленческих решений и обеспечения качества и безопасности медицинской помощи «ПроМед»</p>
Кафедра Клинической психологии и педагогики		<p>Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерный класс: компьютерные обучающие программы.</li> <li>- презентации, видеофильмы.</li> </ul> <p>Тестовые задачи и вопросы.</p> <p>Набор методических рекомендаций, пособий.</p>
Аккредитационно-симуляционный центр		<p>Манекен взрослого человека для обучения навыкам сердеч.-легоч.реанимации CPR4201</p> <p>Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли /LaerdalMedical AS/</p> <p>Тренажер дыхательных путей Airway Management Trainer (LAMT)</p> <p>Набор для имитации несчастного случая /3B Scientific/</p> <p>Голова взрослого человека</p> <p>Комплект модулей травмы для манекена-тренажера CrashKelly</p> <p>Конечности верх. и ниж. тверд., имитирующие травмы /LaerdalMedical AS/</p> <p>Укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП сотрудниками ГИБДД</p> <p>Аптечка первой помощи коллективная "Фэст"</p> <p>Иммобилизатор шейный "Стифнек" (регулируемый взрослый)</p> <p>Учебный комплект руки с венозной сетью (женская)</p> <p>Щит BaXstrap для переноски пострадавших в к-те с ремнями для фиксации тела</p> <p>Устройство-шина складная УШС, Учебный автоматический наружный дефибриллятор Laerdal</p>
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра		<p>Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214).</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры.</p> <p>Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, аудио-видео-система воспроизведения видеофайлов)</p> <p>Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи</p> <p>Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом.</p> <p>Принтер лазерный A4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.;</p> <p>Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.;</p> <p>Экран проекционный PROGETA настенный (1 шт.).</p>
Читальный зал ФГБОУ ВО УГМУ		<p>Оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 штук с</p>

	подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, столов 40, стульев 40, вместимость – 40 мест
Центры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	Рабочее место врача-эпидемиолога в кабинете: - отдела эпидемиологических экспертиз; - отдела эпидемиологического надзора; - отдела организации деятельности. Компьютер стационарный с доступом в Интернет Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующей деятельность медицинской организации
Территориальные отделы федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Свердловской области	Рабочее место специалиста эксперта. Компьютер стационарный с доступом в Интернет. Набор законодательных и нормативно-правовых документов, документация, регламентирующая деятельность гражданского служащего и виды служебной деятельности
ФБУН ФНИИВИ «Виром» Роспотребнадзора	Урало-Сибирский научно-методический центр по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: - лаборатория эпидемиологии; - испытательная лаборатория дезинфекционных средств и оборудования

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности ординатуры **32.08.12 Эпидемиология.**

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно- педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области и службы Роспотребнадзора (стаж не менее 3

лет).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология**

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России». Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

### Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников:

- Рассмотрение и одобрение подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
- Рецензирование документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
- Рассмотрение, согласование, одобрение учебно-методических материалов.
- Изучение мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, её отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
- Изучение мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
- Анализ данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждение на Ученых советах факультетов и Ученом совете университета.

### Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников:

- Участие в конкурсах на лучшие образовательные программы.
- Прохождение общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
- Прохождение государственной аккредитации.

### Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников:

- Представление разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
- Ежегодное изучение общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как: качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста; качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом; данным трудоустройства выпускников; количеству заявок на выпускников и др.
- Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.
- Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.
- Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик»,

официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию: «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка); «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

#### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств. Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплины программ практик (Приложения 3, 4).

#### **6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры**

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

#### **6.3. Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры**

В пакет документов программы ординатуры также входят рецензии и отзывы работодателей и представителей академического сообщества, результаты внутренней и внешней оценки образовательной программы.

### **7. ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)