

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 17:38:39
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49af05179820157a6089

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической лабораторной диагностики и бактериологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«20» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств

Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-лабораторная диагностика

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

г. Екатеринбург,
2025

Фонд оценочных средств составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности: 31.08.04 Трансфузиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1046.

Фонд оценочных средств дисциплины составлен:

№	ФИО	Должность	уч. звание	уч. степень
1	Цвиренко С.В.	профессор кафедры клинической и бактериологической лабораторной диагностики	профессор	д.м.н.
2	Базарный В. В.	профессор кафедры клинической и бактериологической лабораторной диагностики	профессор	д.м.н.

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества.

Рецензенты:

- Мещанинов В.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой биохимии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (рецензия от 19.04.2025 г.);

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры клинической и бактериологической лабораторной диагностики (протокол № 10/2018-2019 от 24.04.2025г.);

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 07.05.2025г.).

1. Кодификатор

Дидактические единицы (ДЕ)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК		
		Знать формулировки и указания УК и ПК	Уметь формулировки умения и указания УК и НК	Владеть формулировки навыки и указания УК и ПК
ДЕ 1	Общие принципы клинической лабораторной диагностики и организации работы КДЛ	Общие принципы лабораторной диагностики. (УК-1,3) Виды и структура лабораторных тестов. (ПК-1,4)	Использовать знания по клинической лабораторной диагностике. (УК-1,3) Применять необходимые лабораторные тесты. (ПК-1,4)	Навыком использовать приобретенные знания по клинической лабораторной диагностике. (УК-1,3) Навыком применять лабораторные тесты. (ПК-1,4)
ДЕ 2	Получение биоматериала для клинических лабораторных исследований	Виды биологического материала. (УК-1,3) Виды биологического материала для лабораторных исследований. (ПК-1,4)	Применять знания о видах биологического материала. (УК-1,3) Проводить взятие биологического материала. (ПК-1,4)	Умение применять знания по выбору необходимого вида биологического материала. (УК-1,3) Навыком забора биологического материала для исследований. (ПК-1,4)
ДЕ 3	Основы клинической микробиологии	Теоретические основы клинической микробиологии. (УК-1,3) Методы микробиологических исследований. (ПК-1,4)	Применять знания по клинической микробиологии. (УК-1,3) Применять Методы микробиологических исследований. (ПК-1,4)	Навыком использовать знания по клинической микробиологии. (УК-1,3) Навыком выбора методов микробиологических исследований. (ПК-1,4)
ДЕ4	Современные лабораторные технологии	Современные лабораторные технологии. (УК-1,3) Методы исследований биологических материалов и современные аналитические системы. (ПК-1,4)	Применять лабораторные технологии. (УК-1,3) Применять методы исследований биологических материалов и использовать аналитические системы. (ПК-1,4)	Навыком выбора лабораторных технологий. (УК-1,3) Навыком применения методов исследования материалов и использованием аналитических системы.

				(ПК-1,4)
ДЕ 5	Алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем	Общие принципы лабораторной диагностики. (УК-1,3) Алгоритмы лабораторной диагностики, используемой при изучении функциональных нарушений органов и систем. (ПК-1,4)	Применять знания по лабораторной диагностике (УК-1,3) Применять алгоритмы лабораторной диагностики при изучении функциональных нарушений органов и систем. (ПК-1,4)	Умением использовать знания по лабораторной диагностике. (УК-1,3) Навыком использования алгоритмов лабораторной диагностики при изучении функциональных нарушений органов и систем. (ПК-1,4)

2. Примерные тестовые задания.

1. Врач клинической лабораторной диагностики отвечает за постановку лабораторного анализа на этапе:

- а) лабораторного периода анализа
- б) долабораторного этапа анализа
- в) аналитической стадии
- г) после лабораторного этапа
- д) за все перечисленные стадии анализа

2. В районе деятельности клиничко-диагностической лаборатории для характеристики нормы нужно ориентироваться на значения анализов:

- а) приведенные в справочной литературе
- б) приведенные в инструкциях к использованным наборам
- в) референтные значения контрольных сывороток
- г) выведенные для данной местности и приведенные в бланке лаборатории
- д) любого из перечисленных источников

3. На результаты анализа могут повлиять следующие факторы внелабораторного характера:

- а) физическое и эмоциональное напряжение больного
- б) циркадные ритмы, влияние климата
- в) положение тела
- г) прием медикаментов
- д) все перечисленные

4. В сопроводительном бланке к материалу, поступающему в лабораторию, должно быть указано следующее, кроме:

- а) Ф.И.О. больного (№ истории болезни)
- б) вид исследования
- в) предполагаемый диагноз
- г) фамилия лечащего врача
- д) метод исследования

5. Курение может изменить до 10 % следующий показатель крови:

- а) мочевины
- б) количество эритроцитов
- в) фибриноген
- г) билирубин
- д) все перечисленные

3. Технологии оценивания

«Зачтено» заслуживает обучающийся, получивший более 70 процентов при решении тестовых занятий и выполнивший самостоятельную работу (подготовивший реферативное сообщение или решение ситуационных задач), раскрывший ответ полностью и без наводящих вопросов; заслуживает обучающийся, усвоивший основные профессиональные навыки, продемонстрировавший способность к их самостоятельному применению и развитию в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы экзаменационной комиссии; заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях, допустивший в ответе и при демонстрации профессиональных навыков погрешности, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, не предоставивший реферативную работу или предоставивший по теме не раскрыта и допустившему принципиальные ошибки при демонстрации знаний, тестовые задания решения с результатом менее 70 %.