

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2019 17:31:00
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a80a7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии
Кафедра нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Интенсивная терапия в неврологии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.42 Неврология*

Квалификация: *Врач-невролог*

г. Екатеринбург
2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия в неврологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 31.08.42 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1084 от 25.08.2014 г., и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Минтруда России N 51н от 29.01.2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Волкова Лариса Ивановна	Заведующая кафедрой нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики	доцент	Доктор медицинских наук
3	Москвина Екатерина Юрьевна	Ассистент кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики		

Рабочая программа дисциплины одобрена представителями академического и профессионального сообщества. Рецензент:

Заведующий неврологическим отделением для лечения больных с нарушениями мозгового кровообращения ГБУЗ СО «СОКБ №1», главный невролог Свердловской области, к.м.н. Алашеев А.М. (рецензия от «10» июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики (протокол № 9/18-19 от 03.06.2019 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.).

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах интенсивной терапии в неотложной неврологии.

Задачи дисциплины: подготовить врача-невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по интенсивной неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Интенсивная терапия в неврологии» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.08.42 Неврология; изучается на протяжении 2 семестра и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых в профилактической / диагностической / лечебной / организационно-управленческой деятельности. Освоение дисциплины базируется на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования (программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело или 31.05.02 Педиатрия), а также по дисциплинам базовой части программы ординатуры, таких, как «Общая и частная неврология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- особенности клинической физиологии центральной и периферической нервной систем;
- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности использования плазмозаменителей гемодинамического типа действия;
- варианты выбора методов обезболивания при различных нейрохирургических вмешательствах;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в неврологии и нейрохирургии
- принципы проведения интенсивной терапии при геморрагическом шоке;

- принципы проведения интенсивной терапии при септическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при спинальном шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при кардиогенном шоке;
- понятие синдрома острой церебральной недостаточности;
- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии ПОН ;
- основные принципы интенсивной терапии внутричерепной гипертензии;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;
- основы метаболизма критических состояний и методы оценки расстройств системного и церебрального метаболизма и нутритивного статуса;
- протоколы нутритивной поддержки в неврологии и нейрохирургии

Уметь:

- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом основной и сопутствующей патологии;
- оценить уровень сознания больного;
- провести оценку глубины седации и выраженности делирия по специализированным шкалам;
- провести оценку расстройств моторных функций по специализированным шкалам;
- провести оценку неврологического исхода заболевания;
- оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;
- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионно-трансфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбор нутритивной поддержки.

Владеть:

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- методикой люмбальной пункции и оценки краниоспинального комплайнса
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического)
- основами нейромониторинга (мониторинг ВЧД, ЭЭГ, УЗДГ, ЭМГ)

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость / часы	Семестры (указание часов по семестрам)			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия (всего)	1/36	-	1/36		-
в том числе:					
Лекции	-	-	-		-
Практические занятия	36	-	36		-
Самостоятельная работа (всего)	1/36	-	1/36		
в том числе:					
Реферат	18	-	18		-

Другие виды самостоятельной работы (УИРС)	18	-	18		-
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачёт		зачёт		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	72 часа		
	зет	2			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела дидактической единицы
ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации в неврологии УК-1, ПК-1,3,12	<p>Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Современный протокол проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективные методы дефибрилляции. Принципы поддержания жизни пациента. Базовый и расширенный протокол сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии окончания проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия: инфузионные среды, компоненты крови; показания и противопоказания к использованию коллоидных и кристаллоидных растворов; осложнения проведения инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Нутритивная поддержка: современные препараты для проведения парентерального питания; классификация смесей для энтерального питания; особенности проведения нутритивной поддержки в современной интенсивной терапии; показания и противопоказания для проведения энтерального и парентерального питания; возможные осложнения при проведении нутритивной поддержки.</p>

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции	Основное содержание раздела дидактической единицы
<p>ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации в неврологии УК-1, ПК-1,3,12</p>	<p>Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Сердечно-легочная реанимация. Современный протокол проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективные методы дефибрилляции. Принципы поддержания жизни пациента. Базовый и расширенный протокол сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии окончания проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная терапия: инфузионные среды, компоненты крови; показания и противопоказания к использованию коллоидных и кристаллоидных растворов; осложнения проведения инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Нутритивная поддержка: современные препараты для проведения парентерального питания; классификация смесей для энтерального питания; особенности проведения нутритивной поддержки в современной интенсивной терапии; показания и противопоказания для проведения энтерального и парентерального питания; возможные осложнения при проведении нутритивной поддержки.</p>
<p>ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии УК-1, ПК-5,6,12</p>	<p>Интенсивная терапия неотложных состояний при дыхательной недостаточности в неврологической практике. Коррекция гемореологических нарушений при неотложных неврологических состояниях. ДВС синдром. Интенсивная терапия при восходящем энцефаломиелополирадикулоневрит (паралич Ландри), полинейропатии критических состояний, миастеническом кризе, эпистатусе. Интенсивная терапия при черепно-мозговой травме.</p> <p>Интенсивная терапия при постгипоксических энцефалопатиях, энцефалопатии критических состояний.</p> <p>Интенсивная терапия при ишемическом, геморрагическом инсультах.</p> <p>Интенсивная терапия при тяжелых инфекциях нервной системы. Понятие острой церебральной недостаточности (ОЦН). Наиболее частые причины развития ОЦН. Клинические признаки ОЦН (нарушение сознания, отек головного мозга - ОГМ). Этиология и патогенез ОГМ. Базисная и симптоматическая терапия ОГМ. Коматозные состояния: этиология, классификация, принципы интенсивной терапии. Шкала ком Глазго в оценке степени глубины комы.</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование УК и ПК
--	--

Дидактическая единица (ДЕ)	Знать (формулировка знания и указание УК и ПК)	Уметь (формулировка умения и указание УК и ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание УК и ПК)
ДЕ-1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации в неврологии	<p>Основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению; протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи; показания к инфузионно-трансфузионной терапии, проведению энтерального и парентерального питания</p> <p>УК-1, ПК-1</p>	<p>Определять статус пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;</p> <p>определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии</p> <p>УК-1, ПК-3,12</p>	<p>Навыком проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора</p> <p>ПК-3</p>

<p>ДЕ-2. Частные вопросы интенсивной терапии в неврологии</p>	<p>Этиологию, патогенез, меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; методы диагностики, лечения и динамического контроля за состоянием пациента УК-1, ПК-5,6</p>	<p>Определить тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при основных неотложных состояниях, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения УК-1, ПК-6,12</p>	<p>Методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах и неотложных состояниях УК-1, ПК-5,12</p>
---	--	---	---

<p>Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</p>	<p>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</p>	<p>Средства и способ оценивания навыка</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код ТФ – А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Клинические разборы больных; - Решение ситуационных задач; - Участие в клинических консилиумах; - Мини-конференции и «круглые столы»; - Участие в научно-практических конференциях; - Отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (АСЦ). 	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации, в реальных и симуляционных условиях. Демонстрация практического навыка на фантомах.</p>

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов	Всего учебных часов	Из них аудиторных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	ДЕ 1. Общие вопросы интенсивной терапии и реанимации	12	6		2	4	6
2	ДЕ 2. Частные вопросы интенсивной терапии	60	30		6	24	30
Всего часов		72	36		8	28	36

6. Примерная тематика рефератов:

1. Синдром острой церебральной недостаточности. Этиология. Патогенез. Диагностика, Основные принципы интенсивной терапии.
2. Базовая терапия нейрореанимационного больного. Система стандартных протоколов интенсивной терапии нейрореанимационного больного.
3. Этиопатогенез коматозных состояний. Клиническая классификация коматозных состояний. Смерть мозга. Этиопатогенез. Нравственно-этические проблемы.
4. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние.
5. Экспертиза в неврологии и нейрохирургии. Нравственно-этические проблемы. Решения опродолжении и прекращении лечения в палате нейрореанимации. Паллиативная помощь.
6. Физиология и патологическая физиология дыхания. Дыхательная недостаточность при неврологических заболеваниях. Определение понятия, патогенез, классификации, клиника, основные принципы интенсивной терапии. Теория искусственной вентиляции легких.
7. Коррекция гемореологических нарушений при неотложных неврологических состояниях. ДВС синдром. Коагулопатические состояния.
8. Острая гемодинамическая недостаточность. Критерии адекватной системной перфузии. Гемодинамические ориентиры. Системный и церебральный кровоток.
9. Восходящий энцефаломиелополирадикулоневрит (паралич Ландри). Полинейропатия критических состояний. Миастеническое состояние. Эпистатус.

Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры терапии ФПК и ПП, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.42 Неврология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности 31.08.42 Неврология. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, инфор-

мационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Для реализации целей и задач программы применяются следующие методы и техники:

- Для усвоения теоретического материала – дискуссии, беседа с использованием мультимедийного оборудования, видеофильмов, схем, таблиц.

- Для формирования практических навыков – занятия в аккредитационно-симуляционном центре УГМУ на соответствующих манекенах, на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях под контролем преподавателя, приобретение практических навыков в палатах интенсивной терапии.

- В практических занятиях предусмотрены интерактивные формы работы: разработка и решение ситуационных задач с последующим обсуждением, обсуждение историй болезни и курация пациентов в РАО по проблематике занятия.

- Для самостоятельной работы обучающихся предоставляются учебно-методические пособия, дополнительная литература; по каждой теме обучающиеся готовят проблемные вопросы.

- Работа обучающихся оценивается текущими и итоговыми тестовыми контролями, устными мини-опросами.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи на муляжах (Аккредитационно-симуляционный центр).

Помимо этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
СОКБ №1, МО «Новая больница»	Палаты отделения реанимации и интенсивной терапии. Экспресс-лаборатория. Кабинеты функциональной диагностики.
Аккредитационно-симуляционный центр	Фантомный центр с набором разнообразных манекенов.

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания

1. Консультант врача. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв.
2. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") -

3. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

4. Резван В.В., Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти [Электронный ресурс] / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425343.html>

5. Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>

6. Гельфанд Б.Р., Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0046-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>

8.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

- База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные иточные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019
- Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus. Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science. Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019

Дополнительные информационные ресурсы:

www.icj.ru, www.antibiotic.ru, www.far.org.ru, www.narkoz.ru, www.erc.edu/index.php/mainpage/ru, www.esicm.org

8.2. Основная литература

1. Алексеева О.П., Долбин И.В., Клеменов А.В. Неотложная терапия (в схемах и таблицах): практическое руководство для врачей / Под ред. О. П. Алексеевой. Москва: МИА, 2012. 168 с.
2. Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / ред.: А. С. Свистова, А. В. Гордиенко. СПб., 2010. 208 с.
3. Радушкевич В.Л., Барташевич Б. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. М.: Мед. информ. агентство, 2011. 576 с.

8.3. Дополнительная литература

1. Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. Внезапная сердечная смерть. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 272 с.
2. Волков В.С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии: руководство для врачей. М.: Мед. информ. агентство, 2010. 336 с.
3. Архипов М.В., Дитятев В.П. Диагностика и лечение сердечных аритмий. Екатеринбург, 2014. 139 с.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины

Формой контроля качества освоения ординаторами дисциплины «Интенсивная терапия в неврологии» является зачет в виде тестовых заданий.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

– ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;

– Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.

– Тематический *календарный* план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);

– Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;

– Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;

– Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.

– Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.