

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:47:47
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике
д.м.н., доцент И.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ**

Специальность: 3.1. 13 Урология

г. Екатеринбург
2023год

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопическая урология» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Программа составлена:

Зырянов А.В., доцент., д.м.н., зав. кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.
Макарян А.А., к.м.н., доцент кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии УГМУ.

Программа рецензирована:

проф. кафедры урологии ФГБОУ ВО БГМУ профессор, д.м.н. Галимзяновым В.З.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры урологии, нефрологии и трансплантологии 18.01.2023 г. (протокол № 6/21-22)

Обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры протокол № 3от 03 февраля 2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Эндоскопическая урология» предназначена для аспирантов учебных заведений высшего медицинского образования.

Целью образовательной программы является формирование компетенций аспирантов по применению в научном творчестве и образовательном процессе современных взглядов на проблематику применения эндоскопических технологий в диагностике и лечении заболеваний органов мочевыводящей системы, направленных на повышение эффективности научного поиска и педагогического взаимодействия аспиранта и преподавателя.

Задачи учебно-методического комплекса служат основой для преподавателя, аспирантам позволяет иметь доступ к тематическому плану, вопросам итогового контроля, словарю терминов и т.д., что облегчает усвоение курса.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Эндоскопическая урология» является дисциплиной по выбору относится к вариативным дисциплинам образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 – Клиническая медицина, направленность (профиль) – Урология и андрология, изучается в 3 семестре и заканчивается зачетом. Данная дисциплина требует системных знаний по специальной профессиональной дисциплине – урология и андрология, которые обучающийся приобрел при обучении в вузе по ОПОП ВО. В процессе обучения дисциплине «Эндоскопическая урология» обучающийся получает новые и закрепляет ранее полученные теоретические знания, навыки и компетенции, а также становится способным к планированию, проведению научно-исследовательской работы по тематикам применения эндоскопических технологий в научной специальности «Урология и андрология».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины:

Универсальные компетенции:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

В научно-исследовательской деятельности:

способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний

мочеполовой системы (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области эндоскопических методов диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы (ПК-2);

способность и готовность к внедрению разработанных методов и технологий эндоскопической диагностики, лечения, профилактики урологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности населения (ПК-3);

В преподавательской деятельности:

способность и готовность к преподаванию по образовательным программам высшего образования по профилю «Урология и андрология» (ПК-4).

2.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. Методы эндоскопического оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
2. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
3. Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
4. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
5. Методы местной анестезии в урологии;
6. Требования асептики и антисептики.

Уметь:

1. Выполнять отдельные этапы эндоскопических оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов;
2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций;
3. Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

4. ОБЪЕМ И ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной работы | Трудоемкость (часы) | Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам) | | | | | |
|--------------------------------|------------------------|---|---|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | | | |
| Практические занятия, семинары | 36 | | | 36 | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 18 | | | 18 | | | |
| в том числе: | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|--|--|--------------|--|--|
| Другие виды самостоятельной работы | | | | | | | |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен) | Зачет | | | | Зачет | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ЗЕТ 2 | Часы 72 | | | 72 | | |

4.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов | Всего учебных часов | Из них аудиторных часов | В том числе | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ДЕ1 | Проблемы развития онкоурологии | 23 | 13 | 6 | 4 | 3 | 10 |
| ДЕ2 | Опухоли паренхимы почек | 18 | 8 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| ДЕ3 | Опухоли верхних мочевых путей | 15 | 10 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| ДЕ4 | Опухоли брюшинного пространства | 13 | 8 | 3 | 2 | 3 | 5 |
| ДЕ5 | Опухоли мочевого пузыря и уретры | 18 | 8 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| ДЕ6 | Опухоли предстательной железы | 18 | 8 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| ДЕ7 | Опухоли наружных половых органов | 18 | 8 | 3 | 2 | 3 | 10 |
| ДЕ8 | Информационные системы, применяемые в онкоурологии | 24 | 11 | 6 | 2 | 3 | 10 |
| Всего - 4 ЗЕТ Аттестация - зачет | | 144 | 74 | 30 | 20 | 24 | 70 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план учебных занятий и их аннотированное содержание

| № п/п | Название раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| ДЕ 1 | Роль и место эндоскопических и лапароскопических методов лечения в урологии на современном этапе. | История эндо- и лапароскопической урологии. Современное состояние проблемы. Эндо- и лапароскопическая урология как перспективное направление современной урологии. Оборудование эндоскопического кабинета, операционной; техника безопасности при эксплуатации эндоскопической аппаратуры. Особенности работы с эндоскопическим оборудованием. |
| ДЕ2 | Методы эндоскопической диагностики патологии мочевыводящей системы. | Методы эндоскопической диагностики патологии уретры. Заболевания уретры. Методы эндоскопической диагностики патологии мочевого пузыря. Заболевания мочевого пузыря. Методы эндоскопической диагностики патологии мочеточника. Заболевания мочеточника. Методы эндоскопической диагностики патологии чашечно-лоханочной системы. Заболевания ЧЛС. |
| ДЕ3 | Эндоскопические методы лечения патологии мочевыводящей системы | Методы эндоскопического лечения патологии уретры и предстательной железы, шейки мочевого пузыря, простатической уретры. Методы эндоскопического лечения заболеваний мочевого пузыря. - ТУР мочевого пузыря. - ТУ лазерная абляция м\п. Методы эндоскопического лечения патологии мочеточника. - ТУР (биопсия) мочеточника. - ТУ инцизия (коррекция) устья. - ТУ контактная литотрипсия. - Эндоскопическая эндопиелотомия. Методы эндоскопического лечения патологии ЧЛС. - Нефролитолапаксия. Контактная литотрипсия. Виды, способы и методы анестезии, применяемые в эндоурологической и лапароскопической практике. Послеоперационный период основные принципы ведения больных. Синдром дизэлектролитных нарушений, подкожная эмфизема, парез кишечника. |
| ДЕ4 | Осложнения эндоскопических и лапароскопических вмешательств, вопросы реабилитации больных. | Осложнения эндоскопических и лапароскопических вмешательств, тактика ведения осложнений. Реабилитация пациентов. Диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение. |

4.2. Тематический план лекций

| № | Наименование разделов дисциплины | Часы |
|------|--|----------|
| ДЕ 1 | Роль и место эндоскопических и лапароскопических методов лечения в урологии на современном этапе. | 2 |
| 1.1 | Применение эндоскопических методик в диагностике и лечении заболеваний органов мочевыводящей системы. | 2 |
| ДЕ2 | Методы эндоскопической диагностики патологии мочевыводящей системы | 6 |
| 2.1 | Методы организации диагностических эндоскопических методик в урологии. | 3 |
| 2.2 | Виды диагностических эндоскопических процедур. | 3 |
| ДЕ3 | Эндоскопические методы лечения патологии мочевыводящей системы | 6 |

| | | |
|------------|---|----------|
| 3.1 | Организация эндоскопической операционной в урологическом стационаре. | 3 |
| 3.2 | Виды лечебных эндоскопических методик в современной практике врача-уролога. | 3 |
| ДЕ4 | Осложнения эндоскопических и лапароскопических вмешательств, вопросы реабилитации больных | 4 |
| 4.1 | Осложнения эндоскопических диагностических и лечебных процедур у пациентов урологического профиля. | 2 |
| 4.2. | Медицинская реабилитация урологических пациентов после оперативного лечения с применением эндоскопии. | 2 |

4.3. Тематический план практических занятий

| № | Наименование разделов дисциплины | Часы |
|-------------|--|-----------|
| ДЕ 1 | Роль и место эндоскопических и лапароскопических методов лечения в урологии на современном этапе. | 4 |
| 1.1 | Применение эндоскопических методов в диагностике и лечении заболеваний органов мочевыводящей системы. | 2 |
| 1.2. | Нормативные акты организации эндоскопической службы медицинской организации. | 2 |
| ДЕ2 | Методы эндоскопической диагностики патологии мочевыводящей системы | 12 |
| 2.1 | Подготовка пациента к диагностическим эндоскопическим процедурам. | 3 |
| 2.2 | Цистоскопия. Описание методики, оснащение, особенности применения. | 3 |
| 2.3. | Уретероскопия. Описание методики, оснащение, особенности применения. | 3 |
| 2.4. | Нефроскопия. Описание методики, оснащение, особенности применения. | 3 |
| ДЕ3 | Эндоскопические методы лечения патологии мочевыводящей системы | 18 |
| 3.1. | Подготовка пациента к диагностическим эндоскопическим процедурам. | 3 |
| 3.2. | Виды эндоскопического оборудования для лечения урологических заболеваний. | 3 |
| 3.3. | Методики трансуретральных операций при заболеваниях мочевого пузыря и предстательной железы | 3 |
| 3.4. | Виды эндоскопического лечения мочекаменной болезни. | 3 |
| 3.5. | Эндоскопические технологии в лечении онкоурологических заболеваний. | 3 |
| 3.6. | Методы эндоскопического дренирования верхних и нижних мочевых путей. | 3 |
| ДЕ4 | Осложнения эндоскопических и лапароскопических вмешательств, вопросы реабилитации больных | 2 |
| 4.1. | Осложнения эндоскопических диагностических и лечебных процедур у пациентов урологического профиля | 2 |

6. Основные образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе **не менее 70%** от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания аспирантов и развития навыков врача-психиатра.

Семинары и практические занятия проводятся с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмов, часть семинаров проводится в интерактивной форме взаимодействия с аспирантами.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на семинарах, но и практических занятиях, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Занятия проводятся в интерактивной форме, аспиранты готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры по решению ситуационных задач. Для обучающихся предусматривается самостоятельная работа с литературой. Отчетной документацией аспиранта является портфолио, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В нем указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы. Технологии оценивания: интерактивные творческие задания, реализуемые на основе компьютерных технологий, тестовый контроль, метод АКС (анализ конкретных

ситуаций).

7. Темы самостоятельных работ

1. Этапы развития эндouroлогии.
2. Особенности подготовки больного к лапароскопической операции.
3. Противопоказания к ретроградной уретеропиелопластике.
4. ТУР-синдром.
5. Нефростомия под ультразвуковым наведением и под контролем ЭОП.

7. Вопросы к зачету

1. Анатомия верхних мочевых путей, диагностическая уретероскопия.
2. Контактная уретеролитотрипсия.
3. Трансуретральная оптическая эндоуретеро(пиело)томия.
4. Ретроградная интратенальная хирургия.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
6. Диагностика и лечение мочекаменной болезни, оснащение операционной для чрескожных вмешательств.
7. Пункционная нефростомия: особенности создания доступа, нефролитотрипсия.
8. Осложнения чрескожных вмешательств, послеоперационное ведение пациентов.
9. Основные этапы лапароскопических операций.
10. Операции по поводу патологии нижних мочевых путей и половых органов.
11. Операции по поводу патологии верхних мочевых путей и почек.
12. Осложнения лапароскопических операций.

8.1. Основная:

1. Атлас по детской урологии: атлас / Т. Н. Куликова [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 160 с.
2. Гайворонский, И. В. Анатомия органов мочеполовой системы : учебное пособие : рек. Межвуз. РИС по мед. лит. С.-Петербурга для фак. подготовки врачей / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2014. - 84 с.
3. Лучевая диагностика заболеваний почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 384 с. - (Конспект лучевого диагноста).
4. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
6. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585 с.
7. Медицинская реабилитация в урологии: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2015. - 33 с.
8. Нефрология. Национальное руководство: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с. : ил., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИПО. - Уфа : БГМУ, 2015. - 48 с.
10. Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. - Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.

8.2. Дополнительная:

1. Болезни предстательной железы [Электронный ресурс] / ред. Ю. Г. Аляев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408704.html>
2. Гаджиева, З.К. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс]: руководство / З.К. Гаджиева; под ред. Ю.Г. Аляева. – М., 2010. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413890.html>
3. Пушкарь, Д. Ю. Заболевания предстательной железы [Электронный ресурс]: краткий справочник / Д. Ю. Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430422.html>
4. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Д.Ю. Пушкарь, К.Б. Колонтарев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430552.html>
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] : справочное издание / ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html>
6. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
7. Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429242>.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.3.1. Материально-техническое оснащение учебных классов

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница №1»</p> | <p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p> |
| <p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная аудитория №1 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская, д.185 Государственное автономное учреждение</p> | <p>учебная аудитория №1 оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., стендами, таблицами, макетами, имеется переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, складной экран на штативе) – 15 мест; Муляжи: мужской промежности - 2 шт. Смотровые цистоскопы - 2шт, уретероскоп – 1 шт. Набор общехирургических инструментов. Стенд кафедры урологии.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал научной литературы 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д. 5а</p> | <p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью, ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью, моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт., вместимость</p> |

8.3.2 Кадровое обеспечение

| ФИО ППС, реализующих РПД | Штатных / совм. | Ученая степень доктора/кандидата | Ученое звание проф/доц. |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Зырянов А.В. | Штатный ППС | Д.м.н. | Доцент |

К реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные преподаватели. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.