

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 17.12.2024 14:58:05
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра онкологии и лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике

Д.м.н., доцент С.В. Бородулина



**Рабочая программа дисциплины
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ**

Специальность: **3.1.6. Онкология, лучевая терапия**

г. Екатеринбург
2023 год

Рабочая программа дисциплины Подготовка публикаций составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	Должность	Ученое звание	Ученая степень
1	Демидов Сергей Михайлович	Заведующий кафедрой онкология и лучевая диагностика	Профессор	Доктор медицинских наук
2	Берзин Сергей Александрович	Профессор кафедры онкологии и лучевой диагностика	Профессор	
3	Балаев Павел Иванович	Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики		Кандидат медицинских наук
4	Герасимова Людмила Дмитриевна	Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики	Доцент	Кандидат медицинских наук
5	Петкау Владислав Владимирович	Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики		Кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры онкологии и лучевой диагностики (протокол № 22 от 01.04.2023).

Рабочая программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей аспирантуры и магистратуры (протокол № 5 от 10.05.2023)

1. 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со ФГТ представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения в аспирантуре.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, проводится с целью определения уровня теоретической подготовки, умений, навыков и компетенций у обучающихся, дающих возможность им успешно представить научный доклад и защитить диссертацию.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

Цель - формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- подготовка и оформление научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), докладов, патентов.

2.1. Перечень планируемых результатов освоения рабочей программы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- способность и готовность к разработке методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины

2.2. Перечень задач освоения рабочей программы Подготовка публикаций:

- формирование умений определять актуальную тематику научных исследований, проводить критический анализ, оценку и синтез инновационных идей;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающегося, формирование у него четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;
- формирование навыков подготовки и опубликования результатов научного исследования;
- формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. В результате освоения рабочей программы, обучающийся должен знать:

- основные направления развития и достижения современной медицинской науки;
- современные технологии поиска и обработки информации; основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников научной информации, используемой в научных исследованиях;
- критерии оценки научной новизны, теоретической и практической значимости, достоверности научных исследований;
- требования, предъявляемые к оформлению результатов научных исследований
- **уметь:**
- определять и систематизировать основные тезисы в научных текстах;
- критически оценивать любую информацию, вне зависимости от источника
- анализировать альтернативные варианты решения задач, оценивая их сильные и слабые стороны, угрозы и возможности нестандартного подхода;
- анализировать и подбирать литературу по теме научного исследования;
- готовить научные доклады на базе специальной литературы;
- доказать свою точку зрения и обосновать свои планы;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере;
- формулировать цель научного исследования, с учетом ее специфичности, измеримости, амбициозности, реалистичности и ограниченности во времени;
- разрабатывать программу научного исследования;
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения;
- применять планируемые методы исследования;

- организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные;
- интерпретировать полученные результаты исследования;
- оценивать причины, условия и механизмы возникновения и развития паталогических процессов;
- применять современные методы анализа и систематизации научных данных;
- формулировать выводы и научные положения;
- излагать полученные данные в печатных научных изданиях и научных докладах;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при офтальмологических заболеваниях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования в офтальмологии;
- навыками выбора методов исследования в офтальмологии;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками анализа основных научных проблем, в том числе междисциплинарных, возникающих в науке;
- навыками обсуждения основных положений исследования, адаптируя его для целевой аудитории;
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО НИД В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Рабочая программа «Подготовка публикаций» входит в Блок 1 «Научный компонент», 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы		Год обучения		
		1 год	2 год	3 год
Самостоятельная работа обучающийся (СРО):		36	36	36
Контроль (Зачет)				
Всего		108	108	108
З.Е.		3	3	3
ИТОГО: Общая трудоем- кость	час.	108		
	ЗАЧ. ЕД.	3		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)
1	1 год обучения	<p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>
2	2 год обучения	<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования.</p> <p>Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p>
3	3 год обучения	<p>Математическая обработка материалов исследования</p> <p>Окончательная математическая обработка материалов исследования</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p> <p>Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент.</p>

4.2. Содержание этапов освоение рабочей программы - подготовка публикации

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СРО	Всего	
1	1 год обучения	<p>Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях</p>	36	36	<p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p>
2	2 год обучения	<p>Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования.</p> <p>Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.</p>	36	36	<p>Отчет о НИД</p> <p>Выступление на заседании кафедры</p>

3	3 год обучения	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях, семинарах. Публикация обзорной статьи или монографии по теме диссертации, заявки на патент			Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		Итого:	108	108	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Основной формой самостоятельной работы аспиранта является подготовка к публикации статей, тезисов, к участию в конференциях.

Контроль результатов самостоятельной работы проводится в виде предоставления аспирантом списка статей, тезисов, участия в конференциях (включая соавторство) за определенный период обучения в Отчете о научно-исследовательской деятельности (Приложение 1).

5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела (этапа)	Виды работ, включая самостоятельную работу (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			СР	Всего	
1	1 год обучения	Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление документов для планирования научно-исследовательской деятельности. Публикация тезисов, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
2	2 год обучения	Выполнение клинической и/или экспериментальной части исследования. Математическая обработка материалов исследования. Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
3	3 год обучения	Математическая обработка материалов исследования Окончательная математическая обработка материалов исследования Публикация тезисов и статей, в том числе в рецензируемых научных журналах.	36	36	Отчет о НИД Выступление на заседании кафедры
		Итого:	108	108	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ – ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ

6.1. Форма текущего контроля - зачет

6.1.1. Освоение рабочей программы – подготовка публикаций, направлено на формирование у обучающихся следующих знаний, умений и навыков

- знание и умение критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- умения использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

- уметь анализировать, обобщать и публично представлять результатов выполненных научных исследований;

- умение внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;

- умение использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- навык исследованию теоретических проблем охраны здоровья граждан, условий и образа жизни населения, концепций развития здравоохранения с учетом опыта международных медицинских и общественных организаций для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- навык разработки методов исследования в офтальмологии, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;

- навык разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения для изучения качества внебольничной и стационарной медицинской помощи с учетом экономического планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, социологии и истории медицины.

6.2. Описание шкал оценивания сформированности навыков

Оценка	Критерии оценивания сформированности навыков
--------	--

Зачет	<p>«Зачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями. Навык сформирован. Демонстрирует полное понимание круга вопросов оцениваемого навыка.</p> <p>Все требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, выполнены.</p> <p>Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков и в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
Незачет	<p>«Незачёт» обучающийся получает, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено. Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемого навыка. Ни одно или многие требования в соответствии с рабочей программой, предъявляемые к освоению навыка, не выполнены.</p>

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы их формирования.

6.3.1. Компоненты контроля и их характеристика

	Компоненты контроля	Характеристика
.	Способ организации	Традиционный
.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и промежуточная аттестация
.	Лицо, осуществляющее контроль	Научный руководитель
.	Массовость охвата	Индивидуальный
.	Метод контроля	Отчет по научно-исследовательской деятельности

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература

1. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад / Метод. пособие / С.Л. Денисов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 88 с.
2. Медицинская диссертация: руководство / авт. сост. С.А. Трушелев [текст]; под ред. акад. РАМН, проф. И.Н. Денисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 416 с.
3. Методика написания и правила оформления диссертации. Справочное пособие / Под редакцией О.П. Ковтун. - Екатеринбург. 2011.- 69 с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

5. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. – М.: ИНФРА – М, 2011 г. – 520 с.

Рекомендуемые информационные ресурсы

Федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>
 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int>
 Высшая аттестационная комиссия <http://www.vak.ed.gov.ru>
 Издательство Оксфордского университета <http://www.oxfordjournal.org>
 Национальная медицинская библиотека США
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
 Кохрановское сотрудничество <http://community.cochrane.org/>

8. Материально-техническое обеспечение

Наименование клинической базы кафедры	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
МБУ ЦГКБ № 6	1. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, муляжи 2. . Лекционный зал на 100 мест 3. Кабинет профессора кафедры с компьютерами, принтером и др. 4. Кабинет доцента кафедры с учебной комнатой, компьютером, принтером 5. Набор демонстрационной техники и материалов: 2 мультимедийных проектора, набор презентаций для тематического цикла, учебные слайды, видеофильмы, клинические демонстрации. 6. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
МАУ ГКБ № 24	1. Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, муляжи 6. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе и т.д.
ГВВ	1. Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения: таблицы, 2. Кабинет профессора кафедры с 3. Кабинет доцента кафедры.

9. Кадровое обеспечение

ФИО ППС, реализующих РПД	Штатных / совм.	Ученая степень доктора/кандидата	Ученое звание проф/доц.
Попов А.А.	Штатный ППС	Д.м.н.	доцент
Соколова Л.А.	Штатный ППС	Д.м.н.	профессор
Миронов В.А.	Штатный ППС	Д.м.н.	профессор
Думан В.Л.	Штатный ППС	Д.м.н.	Доцент
Андреев А.Н.	Штатный ППС	Д.м.н.	профессор
Хусаинова Д.Ф.	Штатный ППС	К.м.н.	Доцент
Ветров А.В.	Штатный ППС	К.м.н.	Доцент
Акимова А.В.	Штатный ППС	К.м.н.	-

Федотова Л.В	Штатный ППС	К.м.н	
Ибрагимов М.С	Штатный ППС	К.м.н	Доцент

