

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 15:28:34
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6087

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«12» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Местное обезболивание в стоматологии

(с использованием языка посредника)

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2025г

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой
хирургии**

«УТВЕРЖАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности
к. м. н., доцент А.А. Ушаков

«__» _____ 2025г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Местное обезболивание в стоматологии
(с использованием языка посредника)**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач-стоматолог

Екатеринбург

2025г

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации, от 12.08.2020 г № 984, и с учетом профессионального стандарта 02.005 “Врач-стоматолог”, утвержденного приказом № 227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г.

Составитель:

И. Н. Костина, доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н. А.А. Дрегалкина, доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, к.м.н.

Фонд оценочных средств рецензирован: профессором кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России профессором, д.м.н. Мандра Ю. В.

ОГЛАВЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Кодификатор результатов обучения по дисциплине
2. Аттестационные материалы
 - 2.1 Примеры тестовых заданий по дисциплине
 - 2.2 Примеры ситуационных задач по дисциплине
 - 2.3 Примеры практических заданий по дисциплине
 - 2.4 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
 - 2.5 Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации
3. Методика оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки знаний студента по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии»

Кодификатор результатов обучения, формирующих ОПК

Наименование Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
				Знания	Умения	Навыки	Основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ 1 Местные анестетики, вазоконстрикторы	Препараты, применяемые для местного обезболивания, их фармакодинамику, фармакокинетику, возможные побочные эффекты	Определять показания и противопоказания для применения различных препаратов для местного обезболивания	Методикой выбора препарата для местного обезболивания с учетом его фармакологических свойств, возраста пациента и его соматического здоровья	основной
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа	ДЕ 2 Виды местного обезболивания	виды и методы современной анестезии	Выбрать оптимальный метод местного обезболивания в различной клинической ситуации	Методами обследования пациента,	основной

	предотвращения профессиональных ошибок	результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа	ДЕ 3 Инфильтрационная и проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях	Методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, применяемые в стоматологической практике	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах	методами инфильтрационной и проводниковой анестезии, правилами заполнения медицинской документации	основной

		результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ 4 Ошибки и осложнения при местном обезболивании и в стоматологии	Возможные ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания, методы их лечения и профилактики	Распознать симптомы общих и местных осложнений, определить тактику оказания помощи	Алгоритмом оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе, методами лечения местных осложнений при местной анестезии	основной
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации	ДЕ 5 Особенности	Основные симптомы	Собрать анамнез у пациента, обосновать	Методикой обследования пациента, оказания	основной

	<p>реализовывать и осуществлять контроль эффективности и медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при</p>	<p>местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями и</p>	<p>заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, свертывающей системы крови, психических заболеваний. Особенности проведения местного обезболивания при данной патологии</p>	<p>направление к другим специалистам для подготовки к оперативному вмешательству.</p>	<p>помощи при развитии гипертонического криза, коллапса, приступа бронхиальной астмы, эпилептическом припадке.</p>	
--	---	---	---	--	---	--	--

		<p>стоматологических заболеваний; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам- специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями					
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	ДЕ 6 Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Особенности проведения общего обезболивания, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах. Способы и методы, и профилактики послеоперационных легочных осложнений, принципы интенсивной терапии;	Определять показания и противопоказания для общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области	Методикой сердечно-легочной реанимации	основной

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
<p>Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</p>	<p>Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Оценка стоматологического статуса пациента. Выявление дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей, полное отсутствие зубов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациентов на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими Порядками оказания стоматологической помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (законных</p>	<p>Диагностика стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и</p>

			<p>представителей) Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Постановка окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		<p>взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Проведение лечения пациентов	Код А. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Разработка плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Выявление факторов риска	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению</p>

			<p>возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Разработка и выполнение плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование и планирование проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Определение медицинских показаний к применению различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проведение местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) в полости рта</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), и вскрытие поднадкостничного абсцесса при периостите челюстей</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента со стоматологическим заболеванием, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических</p>			<p>медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Подбор и назначение немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими Порядками оказания медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов при необходимости в стационар на консультацию при стоматологических заболеваниях в установленном порядке.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных</p>			<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<p>действий, нежелательных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>		<p>рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнять медицинские вмешательства, в том числе Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	--	--	--

ТД	Дидактическая единица	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	ДЕ 1 Местные анестетики, вазоконстрикторы	Препараты, применяемые для местного обезболивания, их фармакодинамику, фармакокинетику, возможные побочные эффекты	Определять показания и противопоказания для применения различных препаратов для местного обезболивания	Методикой выбора препарата для местного обезболивания с учетом его фармакологических свойств, возраста пациента и его соматического здоровья	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	ДЕ 2 Виды местного обезболивания	виды и методы современной анестезии	Выбрать оптимальный метод местного обезболивания в различной клинической ситуации	Методами обследования пациента,	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)	ДЕ 3 Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях	Методики проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, применяемые в стоматологической практике	работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой на фантомах	методами инфильтрационной и проводниковой анестезии, правилами заполнения медицинской документации	основной

ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ДЕ 4 Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии	Возможные ошибки и осложнения при проведении местного обезболивании, методы их лечения и профилактики	Распознать симптомы общих и местных осложнений, определить тактику оказания помощи	Алгоритмом оказания помощи при обмороке, шоке, коллапсе, гипертоническом кризе, методами лечения местных осложнений при местной анестезии	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)					
ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А 07/7)					
ТФ 3.5.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения (Е 04.8)					
ТФ 3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ДЕ 5 Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями	Основные симптомы заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной системы, свертывающей системы крови, психических заболеваний.	Собрать анамнез у пациента, обосновать направление к другим специалистам для подготовки к	Методикой обследования пациента, оказания помощи при развитии гипертонического криза, коллапса, приступа бронхиальной астмы, эпилептическом припадке.	основной
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)					

ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А 07/7)		Особенности проведения местного обезболивания при данной патологии	оперативном у вмешательства у.		
ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах (А 07/7)	ДЕ 6 Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Особенности проведения общего обезболивания, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах. Способы и методы и профилактики послеоперационных легочных осложнений, принципы интенсивной терапии;	Определять показания и противопоказания для общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области	Методикой сердечно-легочной реанимации	основной
ТФ 3.5.4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями контроль эффективности профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения (Е 04.8)					
ТФ 3.1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.7)					
ТФ 3.2.7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах					

(A 07/7)					
----------	--	--	--	--	--

2. Аттестационные материалы.

2.1. Примеры тестовых заданий по дисциплине

ДЕ 1 МЕСТНЫЕ АНЕСТЕТИКИ И ВАЗОКОНСТРИКТОРЫ

ОПК 2

ИД 1 ОПК 2

1. КАКОЙ ПРЕПАРАТ ВВОДЯТ В АНЕСТЕТИК ДЛЯ ПОНИЖЕНИЯ ЕГО ТОКСИЧНОСТИ

пролактин

1. адреналин

2. анальгин

3. резорцин

Верный ответ 1

2. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

А — СЛОЖНЫЕ ЭФИРЫ, Б — АМИДЫ

1. Анестезин

2. Лидокаин

3. Тримекаин

4. Пиромекаин

5. Дикаин

6. Прилокаин

7. Мепивакаин

8. Артикаин

9. Новокаин

10. Этидокаин

Верное соответствие А — 1, 5, 9; Б — 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10;

3. В КАКОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ СУЩЕСТВУЕТ МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК-ЛИДОКАИН?

1. 0,5%

2. 10%

3. 2%

4. 3%

5. 1%

Верный ответ — 2, 3

ИД 2 ОПК 2

1. НАЗОВИТЕ ВАЗОКОНСТРИКТОРЫ, ВХОДЯЩИЕ В СОСТАВ АНЕСТЕТИКА

1. финлепсин

2. адреналин

3. димедрол

4. дроперидол

5. анальгин

Верный ответ — 2

2. ТОКСИЧНОСТЬ АНЕСТЕТИКОВ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПРИ

1. увеличении концентрации анестетика

2. уменьшении концентрации анестетика

3. попадании анестетика в кровяное русло
 4. гипотиреозе
- Верный ответ — 1, 3, 4*

3. ПУТЬ ИНАКТИВАЦИИ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ

1. гидролиза псевдохолинэстеразной плазмы, редукции в печени
2. соединения с гликулироновой кислотой печени
3. окисления
4. выделения почками

Верный ответ 1

ИДЗ ОПК 2

1. ДЛЯ ТРИМЕКАИНА ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

1. инфильтративная инъекция
2. проводниковая инъекция
3. поднадкостничная инъекция
4. внутрилигаментарная инъекция
5. спонгиозная инъекция

Верный ответ 2

2. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

А — АНЕСТЕТИКИ КОРОТКОГО ДЕЙСТВИЯ, Б — АНЕСТЕТИКИ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ В — ДЛИТЕЛЬНО-ДЕЙСТВУЮЩИЕ АНЕСТЕТИКИ

1. Артикаин
2. Тримекаин
3. Бупивакаин
4. Новокаин
5. Мепивакаин
6. Этидокаин

Верное соответствие — А — 1, 4; Б — 2, 5; В — 3, 6;

3. ДЛЯ СИМПТОМИМИЧЕСКИХ АМИНОВ ХАРАКТЕРНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ

1. адреналин вызывает увеличение сердечного выброса, а также увеличение кровотока во всех органах
2. норадреналин вызывает брадикардию
3. мезатон вызывает вазоконстрикцию
4. адреналин и норадреналин вызывают увеличение почечного кровотока

Верный ответ 1

ДЕ 2 ВИДЫ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

ПК 1

ИПК 1 ПК 1

1. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

1. выключение двигательной иннервации челюстно-лицевой области
2. выключение сознания пациента
3. Предупреждение болевой реакции пациента на время, необходимое для выполнения лечебно-диагностических манипуляций

Верный ответ - 3

2. АПЛИКАЦИОННАЯ АНЕСТЕЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

1. поверхностной местной анестезией
2. проводниковой анестезией
3. глубокого пропитывания тканей

Верный ответ - 1

3. ДЛЯ АПЛИКАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1. адреналин
2. тримекаин
3. новокаин

Верный ответ — 2

ИПК 2 ПК 1

1. ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАКЦИЮ НА БОЛЕВУЮ СТИМУЛЯЦИЮ

1. сенсорный компонент боли
2. когнитивный компонент боли
3. вегетативный компонент боли

Верный ответ - 3

2. ОСНОВНОЙ ВИД ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ПРИ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

1. местное
2. общее (наркоз)
3. комбинированное
4. нейролептоаналгезия
5. масочный наркоз

Верный ответ — 1

ИПК 3 ПК 1

1. К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ УМЕНЬШЕНИЯ БОЛИ ОТНОСЯТ

1. ненаркотические анальгетики
2. иглоукалывание
3. гипноз

Верный ответ - 3

2. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ: А — ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УМЕНЬШЕНИЯ БОЛИ, Б — ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УМЕНЬШЕНИЯ БОЛИ

1. ненаркотические анальгетики
2. перерезка нервных путей
3. массаж
4. местно-анестезирующие средства

Верное соответствие А — 2, 3; Б- 1, 4;

3. РАЦИОНАЛЬНУЮ ОЦЕНКУ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ БОЛИ, РЕГУЛЯЦИЮ ПОВЕДЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

1. сенсорный компонент боли
2. когнитивный компонент боли
3. вегетативный компонент боли

Верный ответ 2

ДЕ 3 ИНФИЛЬТРАЦИОННАЯ И ПРОВОДНИКОВАЯ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЯХ

ПК 2

ИПК 1 ПК 2

1. ПРИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СКОС ИГЛЫ НАПРАВЛЕН

1. к кости
2. от кости
3. в кость
4. мимо кости

Верный ответ - 1

2. НАПРАВЛЕНИЕ СКОСА ИГЛЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ

1. к кости
2. от кости
3. перпендикулярно кости

Верный ответ - 1

3. ПРИ ИНФРАОРБИТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ДОСТИГАЕТСЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ

1. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной стороны
2. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны
3. верхних резцов, клыков, премоляров и слизистая оболочка альвеолярного отростка с небной и вестибулярной сторон

Верный ответ - 2

ИПК 2 ПК 1

1. МЕСТО ВЫХОДА НОСОНЕБНОГО НЕРВА

1. подбородочное отверстие
2. большое небное отверстие
3. резцовое отверстие
4. подглазничное отверстие

Верный ответ - 3

2. МЕСТО ВЫХОДА БОЛЬШОГО НЕБНОГО НЕРВА

1. подбородочное отверстие
2. большое небное отверстие
3. резцовое отверстие
4. подглазничное отверстие

Верный ответ — 2

3. ПРИ ПАЛАТИНАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРОИСХОДИТ БЛОКАДА

1. большого небного нерва
2. носонебного нерва
3. Среднего верхнего зубного сплетения

Верный ответ - 1

ИПК 3 ПК1

1. ПРИ АНЕСТЕЗИИ ПО БЕРШЕ ВКОЛ ИГЛЫ ПРОИЗВОДЯТ

1. под нижним краем скуловой дуги на 2 см кпереди от козелка уха
2. над верхним краем скуловой дуги на 2 см кпереди от козелка уха
3. под нижним краем скуловой дуги по трагоорбитальной линии
4. под нижним краем скуловой дуги на 4 см кпереди от козелка уха

Верный ответ — 1.

2. АНАТОМИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЬПАЦИИ

1. моляры
2. височный гребешок
3. крыловидно-нижнечелюстная складка

Верный ответ — 2.

3. АНАТОМИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ АПОДАКТИЛЬНЫМ МЕТОДОМ

1. моляры
2. височный гребешок
3. крыловидно-нижнечелюстная складка

Верный ответ — 3

ДЕ 4 ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ МЕСТНОМ ОБЕЗБОЛИВАНИИ В СТОМАТОЛОГИИ

ПК 2

ИПК 1 ПК 2

1. ТОКСИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛИДОКАИНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

1. мианозом, сонливостью
2. судорогами

Верный ответ - 2

2. К ПОЗДНИМ МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ, ОТНОСЯТ

1. кровотечение
2. перелом иглы
3. перелом нижней челюсти
4. невралгия нижнеальвеолярного нерва

Верный ответ — 4

3. К РАННИМ МЕСТНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ, ОТНОСЯТ

- А. ишемия тканей
- Б. невралгия нижнеальвеолярного нерва
- В. флегмона
- Г. альвеолит

Верный ответ — 1.

ИПК 2 ПК 2

1. ПРОФИЛАКТИКА МЕСТНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ПРИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ

1. соблюдение техники и методики анестезии
2. тщательный сбор анамнеза жизни
3. премедикация
4. изучение аллергического анамнеза

Верный ответ — 1.

2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ИНФАРКТА МИОКАРДА У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

1. тромбоз коронарных артерий
2. эмболия
3. васкулит
4. атеросклероз
5. длительный спазм коронарных артерий

Верный ответ — 5

3. ДЛЯ ГИПОГЛИКЕМИИ ХАРАКТЕРНО

1. снижение глюкозы в крови
2. запах ацетона изо рта
3. глубокое, шумное дыхание
4. снижение мышечного тонуса
5. ацетонурия

Верный ответ — 1, 4.

4. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- 1 массаж сердца,
2. освобождение дыхательных путей
3. «искусственное дыхание»

Верный ответ 2-- 3-- 1

ИПК 3 ПК 2

1. РАСПОЛОЖЕНИЕ ЛАДОНЕЙ НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА

1. на средней части грудины
2. на границе нижней и средней части грудины
3. на мечевидном отростке грудины
4. на верхней части грудины

Верный ответ — 2.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА В СЛУЧАЕ ЕГО НЕЭФФЕКТИВНОСТИ

1. 4 минуты
2. 30 – 60 минут
3. 1 час
4. 2 часа

Верный ответ — 2.

3. ОПТИМАЛЬНЫЙ РИТМ ПРИ ЗАКРЫТОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА

1. 30 – 40 в минуту
2. 60 – 70 в минуту

3. 80 – 100 в минуту
 4. 110 – 120 в минуту
- Верный ответ — 4*

4. НЕПОСРЕДСТВЕННЫЕ ОБЩИЕ ОСЛОЖНЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКИ АНЕСТЕТИКА

1. тризм
 2. двигательное возбуждение, судороги
 3. гиперемия в области введения анестетика
- Верный ответ — 2*

ДЕ 5 ОСОБЕННОСТИ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

ОПК 2

ИД 1 ОПК 2

1. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ПРИ ОКАЗАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С СОПУТСТВУЮЩИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1. возраст
2. пол
3. выбор обезболивания
4. психоэмоциональное состояние пациента
5. время суток.

Верный ответ - 3

2. ЛИЦАМ С ХРОНИЧЕСКОЙ КОРОНАРНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ И ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА ИСПОЛЬЗУЮТ МЕСТНЫЙ АНЕСТЕТИК С АДРЕНАЛИНОМ

1. 1:100 000
2. 1: 200 000
3. 1: 400 000
4. без вазоконстриктора

Верный ответ - 4

3. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПРЕМЕДИКАЦИИ ПРИ ГИПОТОНИИ И БРАДИКАРДИИ

1. адреналин
2. атропин
3. но-шпа
4. папаверин

Верный ответ — 4

ИД 2 ОПК 2

1. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ПРИ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИНСУЛИНА

1. гипогликемия
2. гипергликемия
3. токсико – септический шок
4. уремиическая кома

Верный ответ — 1

2. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

1. морфиноподобные препараты
2. снотворные
3. седативные
4. антибактериальные препараты

Верный ответ — 3

3. ПРИ КАКОМ ДИАГНОЗЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НОРАДРЕНАЛИН ВМЕСТО АДРЕНАЛИНА В СОСТАВЕ АНЕСТЕТИКА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. пароксизмальная тахикардия
2. гипертоническая болезнь III стадии
3. узкоугольная форма глаукомы
4. тахикардия
5. сахарный диабет

Верный ответ — 5

ИД 3 ОПК 2

1. К АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНЕСТЕТИКА С АДРЕНАЛИНОМ ОТНОСЯТСЯ

1. декомпенсированные формы сердечно-сосудистых заболеваний
2. сопутствующая лекарственная терапия глюкокортикостероидами
3. беременность
4. глаукома (узкоугольная форма)
5. сахарный диабет

Верный ответ 1, 2, 5

2. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ МЕТОДОМ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. анамнез жизни
2. лекарственный анамнез
3. семейный анамнез
4. рентгенография

Верный ответ - 2

3. К ОБЩЕСОМАТИЧЕСКИМ ОСЛОЖНЕНИЯМ МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ОТНОСЯТ

1. остеомиелит
2. синусит
3. гипертонический криз
4. анафилактический шок
5. альвеолит

Верный ответ - 2

ДЕ 6 ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ, КОМБИНИРОВАННОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

ПК 2

ИПК 1 ПК 2

1. К ОБЩЕМУ ОБЕЗБОЛИВАНИЮ ОТНОСЯТ

1. стволковую анестезию
2. анестезию у овального отверстия
3. центральная аналгезию
4. спинальную анестезию

Верный ответ — 3, 4

2. ЭКСТУБАЦИЯ ТРАХЕИ - ЭТО

1. удаление эндотрахеальной трубки
2. трахеостомия
3. санация трахеобронхиального дерева
4. введение эндотрахеальной трубки

Верный ответ - 1

3. НАИБОЛЕЕ ОПАСНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ НАРКОЗА

1. тахикардия
2. бронхоспазм
3. гипотония
4. брадикардия

Верный ответ - 2

ИПК 2 ПК 1

1. ФАРМТЕРАПИЯ ДЛЯ ВНУТРИСЕРДЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ПРИ ОСТАНОВКЕ СЕРДЦА

1. строфантин, калий хлорид
2. мезатон, натрий хлорид
3. кальций хлорид, адреналин
4. эуфиллин, коргликон

Верный ответ - 3

2. ВИД АСФИКСИИ ПРИ ЗАПАДЕНИИ ЯЗЫКА

1. обтурационная
2. дислокационная
3. клапанная
4. стенотическая

Верный ответ - 2

3. ЧТО ТАКОЕ ДЕБЛОКАДА ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ?

1. искусственная вентиляция легких
2. ларингоспазм
3. восстановление проходимости
4. бронхоспазм

Верный ответ - 3

ИПК 3 ПК 2

1. ПРИ НЕЙРОЛЕПТАНАЛГЕЗИИ ПРЕПАРАТЫ ВВОДЯТ

1. энтерально
2. внутривенно
3. ингаляционно

4. внутримышечно

Верный ответ - 2

2. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСВИЕ

А — МЕТОД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, Б — МЕТОД ОБЩЕГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ

1. проводниковая анестезия
2. атаралгезия
3. нейролептоаналгезия
4. интралигаментарная анестезия
5. седация
6. инфильтрационная анестезия

Верный ответ А — 1, 4, 6; Б — 2, 3, 5;

3. ВЫБЕРЕТЕ ВЕРНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТАДИЙ НАРКОЗА

1. возбуждение
2. наркозный сон
3. анальгезия
4. пробуждение

Верный ответ — 3–1–2–4

Итоговый тестовый контроль	от 28 до 40	Результат за итоговый тестовый контроль менее 70% считается неудовлетворительным, оценивается в 0 баллов . Результат итогового тестового контроля – 70% (из 100 возможных), что от максимального количества (40 баллов) составляет – 28 баллов за семестр . Расчет по формуле $40 \times 70 : 100 = 28$ <i>Пример: студент получил за тест 86%</i> <i>Рассчитываем:</i> $40 \times 86 : 100 = 34$ балла студент получил за <i>итоговый тест</i>
----------------------------	-------------	---

2.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам.

2. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.

3. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов.

4. Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания. Особенности использования карпульных шприцов.

5. Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии.

6. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти.

7. Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений.

8. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

9. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови, заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

10. Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.

11. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛО. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период.

12. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.

2.3. Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации

1. Проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта при обследовании пациентов.
2. Определять показания, противопоказания к местному, общему обезболиванию.
3. Диагностировать общие и местные осложнения при местной анестезии и оказывать неотложную медицинскую помощь при их развитии.
4. Выполнять инфильтрационную, проводниковую анестезии на верхней и нижней челюсти.
5. Проводить неотложную помощь при остановке дыхания, сердечной деятельности.
6. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

2.4. Примеры билетов для проведения промежуточной аттестации

Билет № 1

1. Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам.

Билет № 2

1. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков.

Билет № 3

1. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов.

Билет № 4

1. Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений.

Билет № 5

1. Общие осложнения: обморок, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 6

1. Общие осложнения: коллапс, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 7

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови.

Билет № 8

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

Билет № 9

1. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, эмоциональный, вегетативный, двигательный. Понятие ноцицепции, боли. Центральные структуры боли.

Билет № 10

1. Показания, противопоказания к общему обезболиванию при заболеваниях ЧЛО. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период.

Билет № 11

1. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.

Билет № 12

1. Общие осложнения: обморок, анафилактический шок. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 13

1. Общие осложнения: коллапс, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

Билет № 14

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови.

Билет № 15

1. Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.

Билет № 16

1. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, эмоциональный, вегетативный, двигательный. Понятие ноцицепции, боли. Центральные структуры боли.

Методика оценивания ответов студентов на билеты промежуточной аттестации:

Отлично» – 5 баллов	Обучающийся демонстрирует глубокие знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; ответ логичный и последовательный; умеет аргументировано объяснять сущность явлений, процессов, событий, анализировать, делать выводы и обобщения, приводить примеры; умеет обосновывать выбор метода решения проблемы, демонстрирует навыки ее решения
«Хорошо» – 4 балла	Обучающийся демонстрирует на базовом уровне знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; свободно владеет монологической речью, однако допускает неточности в ответе; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускает неточности в ответе; возникают затруднения в ответах на вопросы
«Удовлетворительно» – 3 балла	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания для объяснения наблюдаемых процессов изучаемой предметной области, ответ характеризуется недостаточной полнотой раскрытия темы по основным вопросам теории и практики, допускаются ошибки в содержании ответа; обучающийся демонстрирует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры на пороговом уровне
«Неудовлетворительно» – 2 балла	Обучающийся демонстрирует слабое знание изучаемой предметной области, отсутствует умение анализировать и объяснять наблюдаемые явления и процессы. Обучающийся допускает серьезные ошибки в содержании ответа, демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. У обучающегося отсутствует умение аргументировать ответы и приводить примеры.

2.5. Примеры практических заданий по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Методика проведения анестезии у подглазничного отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Методика проведения анестезии у резцового отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Фишеру-Брауну (пальпаторный метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Методика проведения анестезии у большого небного отверстия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Методика проведения анестезии у круглого отверстия по Вайсблату.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Методика проведения анестезии по Берше-Дубову.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Методика анестезии у подбородочного отверстия (внутриротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

1. Методика проведения туберальной анестезии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Верлоцкому (аподактильный метод)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

1. Методика проведения мандибулярной анестезии по Кляйн-Зихеру (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

1. Методика проведения торусальной анестезии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

1. Методика проведения инфраорбитальной анестезии (внутриротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

1. Методика проведения анестезии у резцового отверстия (внутриротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

1. Методика проведения анестезии у подбородочного отверстия (внеротовой метод).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

1. Методика проведения анестезии у овального отверстия (подскуловой путь).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

1. Методика проведения анестезии у круглого отверстия (орбитальный путь).

Методика оценивания ответов студентов на практические задания промежуточной аттестации:

Отлично» – 5 баллов	выполнил практический навык правильно, соблюдал этапы, знает инструменты, нет ошибок
«Хорошо» – 4 балла	выполнил практический навык хорошо, соблюдал этапы, знает инструменты, но допустил 2-3 неточности, негрубые ошибки, самостоятельно их исправил
«Удовлетворительно» – 3 балла	выполнил практический навык с ошибками, не соблюдает этапы выполнения, путает или не знает инструменты, много ошибок, студент затрудняется их исправить самостоятельно
«Неудовлетворительно» – 2 балла	не выполнил практический навык

3. Методика оценивания образовательных достижений студентов по дисциплине. Правила формирования рейтинговой оценки студента по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии»

1. Основой рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД «Местное обезболивание в стоматологии», реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на образовательные модули (дидактические единицы).

В соответствии с объемом и видом учебной работы (табл. 1) при реализации РПД «Местное обезболивание в стоматологии» изучение материала проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Таблица 1

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	70	70
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	54	54

Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	38		38
В том числе:			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине			
Зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ	
	108	3	108

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 6 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Основное содержание разделов и дидактических единиц.

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
Дисциплинарный модуль 1 (5 семестр)	
ДЕ 1 Местные анестетики (ПК – 1, 2, ОПК 2, 12)	Виды местных анестетиков, используемых в стоматологии. Физико-химическая характеристика, фармакодинамика, фармакокинетика местных анестетиков по группам. Механизм действия местных анестетиков. Концентрация растворов местных анестетиков. Характеристика карпульных анестетиков. Виды вазоконстрикторов. Показания, противопоказания к использованию вазоконстрикторов. Концентрация растворов.
ДЕ 2 Виды местного обезболивания (ПК- 1, 2; ОПК -2, 12)	Инъекционная, неинъекционная местная анестезия. Виды. Показания, противопоказания. Особенности использования карпульных шприцов.
ДЕ 3 Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях (ПК- 1, 2; ОПК -2, 12)	Показания и противопоказания к местному обезболиванию с заболеваниями ЧЛО. Виды инфильтрационной анестезии. Показания, противопоказания к инфильтрационной анестезии. Виды и методики проводниковой анестезии на верхней челюсти. Виды и методики проводниковой анестезии на нижней челюсти.
Дисциплинарный модуль 2 (5 семестр)	
ДЕ 4 Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии (ПК- 1, 2; ОПК -2, 12)	Местные осложнения: повреждение нерва и сосуда, постинъекционная контрактура нижней челюсти, абсцесс, флегмона, поломка инъекционной иглы. Тактика врача-стоматолога, лечение осложнений. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок, токсические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.

ДЕ 5 Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями (ПК- 1, 2; ОПК -2, 12)	Особенности местной анестезии у пациентов с сопутствующей патологией: сердечно-сосудистые заболевания, эндокринные заболевания, заболевания крови, заболевания печени, почек, психические заболевания, пациенты с онкопатологией. Проведение местного обезболивания у беременных.
ДЕ 6 Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии (ПК- 1, 2; ОПК -2, 12)	Цели и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный. Показания, противопоказания к общему обезболиванию с заболеваниями ЧЛЮ. Виды и способы общего обезболивания. Посленаркозный период. Клинико-физиологическое обоснование премедикации. Премедикация у больных с сопутствующей патологией.

Оцениваемые виды учебной работы по дисциплине «Местное обезболивание в стоматологии»

№ п/п	Оцениваемые виды учебной работы студента в семестре	6 семестр
1	Практическое аудиторное занятие (количество):	17
2	Итоговый контроль за семестр (количество)	1
3	Лекции (количество лекций)	8

Таблица 4

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за одно занятие (рубежный контроль) и расчет текущего рейтинга в семестре

Виды учебной работы на практическом занятии	<i>max</i>	<i>min</i>	Пример расчета текущего рейтинга на практических занятиях в семестре
Тестовый контроль (текущий контроль знаний и умений студента);	5	3	<p>max число баллов за практические занятия, которое может получить студент за семестр=40.</p> <p>Например, студент набрал за одно занятие: $3+5+4=14$ баллов, что от 15-ти max баллов составляет 80%.</p> <p><i>Считаем сумму % на всех 18-ти занятиях:</i> $80+94+85+74+0+(\text{отсутствовал на занятии})+87+94+85\dots\dots\dots=x$ (делим на 18 занятий) = в среднем студент набрал, например, 75% из 100% возможных за семестр, что</p>
Практические навыки на занятии (работа с документами, осмотр больного, чтение рентгенограмм т.д.)	5	3	

Устный ответ	5	3	<i>составляет 30 баллов (из 40 максимальных)</i>
Всего баллов	15	9	
Другие виды работ			
Посещение лекций	20		<i>Посещены все 8 лекций – 20 баллов. За одну лекцию 2,5 балла</i>
Итоговый тестовый контроль	от 28 до 40		<p>Результат за итоговый тестовый контроль менее 70% считается неудовлетворительным, оценивается в 0 баллов.</p> <p>Результат итогового тестового контроля – 70% (из 100 возможных), что от максимального количества (40 баллов) составляет – 28 баллов за семестр.</p> <p>Расчет по формуле $40 \times 70 : 100 = 28$</p> <p><i>Пример: студент получил за тест 86%</i></p> <p><i>Рассчитываем:</i></p> <p>$40 \times 86 : 100 = 34$ балла студент получил за итоговый тест</p>

С учетом максимального рейтинга студентов по дисциплине – 100 баллов, рассчитываем полученное количество баллов за все 3 вида работы:

Например

- По аудиторным занятиям 30 баллов
 - По лекционному курсу 16,5 баллов
 - Итоговый тестовый контроль 34 балла
- Всего за семестр $30 + 16,5 = 80,5$ балла

Итоговая оценка (зачтено/не зачтено) является самостоятельной, не зависит от рейтинга по дисциплине, выставляется студенту по результатам сдачи зачета.

Студенты, набравшие 40 рейтинговых баллов, но не имеющие положительных результатов по всем рубежным контролям по дисциплине в семестре, допускаются до промежуточной аттестации. В этом случае в рамках промежуточной аттестации студенту будут предложены дополнительные вопросы по тематике не сданных рубежных контролей в семестре.

Оценка по промежуточной аттестации является итоговой оценкой студента по дисциплине, которая выставляется в зачетную книжку, зачетную ведомость и в приложение к диплому.

Перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, образцы экзаменационных билетов приведены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» по дисциплине. Фонд тестовых заданий для проведения текущего и экзаменационного контроля знаний студентов формируется и периодически (один раз в год) обновляется.

Виды учебной работы студента, методика и критерии оценивания в рейтинговых баллах на текущем контроле, число рубежных контрольных мероприятий в семестре, их форма, содержание, число заданий, система их оценивания разрабатывается и утверждается на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ежегодно. Рейтинговая система оценивания учебных достижений

студентов УГМУ по дисциплине «Стоматология» вводится в начале учебного года и не меняется.

Кафедра в течение 1-2 учебных недель информирует студентов в ходе аудиторных занятий, через информационный стенд кафедры и СДО MedSpace о форме, примерном содержании, количестве рубежных контрольных мероприятий в семестре, сроках проведения, критериях оценивания учебных достижений студентов.

Внесение изменений и дополнений в систему оценивания учебных достижений студентов по дисциплине, изучение которой уже началось, не допускается.

Процедура определения рейтинговой оценки по дисциплине и премиальные баллы.

Информация о количестве рейтинговых баллов, набираемых каждым студентом по дисциплине в течение семестра, периодически доводится до сведения студентов через СДО MedSpace. За своевременность и достоверность предоставляемой информации отвечает преподаватель, ведущий учебные занятия по данной дисциплине.

По завершению изучения дисциплины в семестре на последнем практическом занятии каждому студенту выставляется его *рейтинг в семестре по дисциплине*.

По решению кафедры студент, показывавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «отлично» в формате автомат без сдачи экзамена. Основаниями для выставления оценки «отлично» в формате автомат могут быть: высокий уровень учебных достижений, продемонстрированный на рубежных контролях по дисциплине; демонстрация повышенного уровня учебных достижений (научно-исследовательская работа, олимпиады, конкурсы и др.) в академической группе, Университете, регионе или Российской Федерации. Оценка ниже «отлично» в формате автомат не предусмотрена.

Студент может сдавать экзамен в формате «автомат» по дисциплине «Стоматология», если его средний рейтинг за семестр составил не менее 90 рейтинговых баллов.

С целью поощрения студентам могут назначаться поощрительные баллы – бонусы за активную работу в студенческом научном кружке и конкретные научные достижения. Поощрительные баллы и их количество за учебно-исследовательскую работу утверждаются на кафедральном совещании (табл. 5).

Таблица 5

Рейтинг выполнения студентами исследовательской работы в рамках СНО кафедры

№/п	Вид работы	Количество бонусных баллов за семестр
1.	Участие в работе СНО кафедры	
1.1	Активное участие во всех заседаниях	1 за 1 заседание
2	Выполненная студентом работа	
2.1	Подготовлена мультимедийная презентация, доложенная на заседании СНО кафедры	5
2.2	Выступление на конференции НОМУС	10
2.3	Выполнена научно-исследовательская работа, результаты опубликованы в виде тезисов или	15

статьи.	
---------	--

Полученные баллы за изучение дисциплины и поощрительные баллы суммируются и учитываются при расчете рейтинга студента в семестре.

Итоговый рейтинг по дисциплине и соответствующая ему аттестационная оценка студенту, согласившемуся на получение оценки в формате «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и экзаменационную ведомость только в день проведения экзаменационного контроля той группы, где обучается данный студент.

Студент, не прибывший по расписанию экзаменационной сессии на экзаменационный контроль по уважительной причине, имеет право пересдать его по индивидуальному направлению в установленном порядке.

Процедура добора рейтинговых баллов

Процедура добора рейтинговых баллов устанавливается в следующих случаях:

- если студент не являлся на рубежные контрольные мероприятия (занятия) по дисциплине по уважительной причине;
- если студент не выполнил обязательные практические работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины;
- если студент не получил установленного минимума рейтинговых баллов (40), необходимого для допуска к экзамену.

Студент, не явившийся на рубежные контрольные мероприятия (ДЕ) в семестре и/или не выполнивший обязательные практические работы по неуважительной причине, допускается к выполнению рубежных контрольных мероприятий и/или практических работ с разрешения деканата, предоставив письменное объяснение причин отсутствия на аудиторных занятиях.

Если студенту не удалось в ходе процедуры добора рейтинговых баллов по дисциплине достигнуть установленного минимума (40 баллов), то до экзаменационного контроля (экзамена) он не допускается.

Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов

В учебно-методическом комплексе дисциплины перечислены все определяющие рейтинг виды учебной работы студентов с указанием минимального и максимального количества рейтинговых баллов.

Предложенные изменения и дополнения в учебно-методические комплексы дисциплин рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой до начала учебного года.

Для учёта, анализа и хранения результатов текущего контроля успеваемости студентов преподавателями применяются Журнал учёта текущей успеваемости студентов и **Электронный журнал учёта текущей успеваемости студентов.**

В Электронном журнале учёта посещаемости и текущей успеваемости студентов преподаватель в течение семестра четко фиксирует в рейтинговых баллах посещаемость практических занятий, текущую учебную аудиторную и самостоятельную работу каждого студента, проставляет его рейтинговые баллы за каждое рубежное контрольное мероприятие, фиксирует результаты пересдачи (в случае пропуска аудиторных занятий по

уважительной причине), фиксирует результаты прохождения процедуры добора рейтинговых баллов, выводит рейтинг студента по дисциплине за семестр.

Преподаватель после проведения каждого рубежного контрольного мероприятия информирует студентов о сумме набранных ими рейтинговых баллов.

На последнем практическом занятии по дисциплине преподаватель суммирует рейтинговые баллы, набранные каждым студентом в течение семестра, и определяет рейтинг студентов академической группы по дисциплине в семестре; информирует студентов; сообщает даты и время процедуры добора рейтинговых баллов тем студентам, у которых рейтинг по дисциплине в семестре не превысил установленный минимум рейтинговых баллов; проставляет текущий рейтинг по дисциплине в Электронный журнал учета посещаемости и текущей успеваемости академической группы.

После завершения процедуры добора рейтинговых баллов с учетом результатов пересдач преподаватель выводит рейтинг по дисциплине в семестре тем студентам, которые проходили эту процедуру. Студент, успешно прошедший процедуру добора рейтинговых баллов, в качестве рейтинга по дисциплине в семестре получает установленный минимальный рейтинговый балл (40 баллов)

Во время проведения зачета преподаватель проставляет в зачетную ведомость аттестационную оценку студента.