

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 13:51:10  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены и медицины труда**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности,  
А.А. Ушаков



**Рабочая программа дисциплины  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

г.Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552, и с учетом требований профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н.

Программа составлена: Насыбуллиной Галией Максutowной, доктором медицинских наук, профессором кафедры гигиены и медицины труда ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа рецензирована: Ножкиной Н.В., доктором медицинских наук, профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры 15 апреля 2025 г. (протокол № 6).

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 29 мая 2025 г. (протокол № 5).

## 1. Цели изучения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, знакомство с организацией, формами, методами и средствами гигиенического воспитания, овладение знаниями и умениями проектирования и оценки эффективности гигиенического воспитания.

## 2. Задачи:

1) Формирование знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.

2) Формирование знания о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания в различных группах населения, том числе декретированных контингентов

3) Овладение умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности населения, проектирования и осуществления гигиенического воспитания и обучения населения, а также декретированных контингентов.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гигиеническое воспитание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: общая химия, биоорганическая химия, анатомия человека, нормальная физиология, патологическая физиология, физическая культура, общая гигиена, психология и педагогика, внутренние болезни. Является необходимой для успешного изучения таких дисциплин как, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена питания, а также производственной практики в качестве помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего санитарно-эпидемиологический надзор.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

### а) универсальных:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты, определяет круг партнеров и характер взаимодействия с ними
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей; вырабатывать

	командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию и определять свою роль в команде УК-3.3 Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон и особенностей их поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Имеет представление о здоровьесберегающих технологиях, необходимых для поддержания здорового образа жизни с учётом физических особенностей организма УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**б) профессиональных:**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индекс трудовой функции и ее содержание</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина</b>
Профилактический	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ИД-1ПК-4 Обоснование, разработка, оценка полноты и достаточности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа

	ПК-5. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-1ПК-5 Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему) ИД-2ПК-5 Рассмотрение обращений, жалоб граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
--	--	--	--

Изучение дисциплины «Гигиеническое воспитание» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н):

**Трудовая функция А/01.7 - Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.**

**Трудовые действия:**

- проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

**Трудовая функция В/01.7 - Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.**

**Трудовые действия:**

- осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему);

- рассмотрение обращений, жалоб граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

**Трудовая функция В/02.7 - Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.**

**Трудовые действия:**

- проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

- разработка оздоровительных мероприятий;

-подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

**В результате изучения дисциплины «Гигиеническое воспитание» студент должен**

**Знать:**

Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины;

Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;

Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;

Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения, в том числе, среди декретированных контингентов работников;

Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;

Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков;

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения при осуществлении гигиенического воспитания.

**Уметь:**

Проводить изучение и оценку факторов образа жизни и их значения для здоровья населения.

Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения.

Оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников.

Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).

Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.

Проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.

**Владеть:**

Алгоритмом разработки мероприятия или программы по гигиеническому воспитанию с оценкой ее эффективности для любых категорий населения или работников;

Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;

Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

## **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость	Семестры
---------------------	--------------	----------

	ЗЕТ	часы	(6 семестр 3 курс)
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)		18	18
Формы аттестации по дисциплине		зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

## 6.Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание</b>	
ДЕ 1. Здоровье и образ жизни УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5	Здоровье: понятие, место здоровья в системе ценностей населения, мотивы сохранения и укрепления здоровья. Роль образа жизни в формировании здоровья. Современные тенденции и особенности образа жизни и копинг - стратегии поведения разных групп населения. Концепции формирования здорового образа жизни. Методы изучения и «измерения» показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Организация мониторинга поведенческих факторов риска.
ДЕ 2. Гигиеническое воспитание населения как задача профилактической медицины. УК-2, УК-3, УК-7,ПК-4, ПК-5	Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания. Индивидуальные, групповые и массовые мероприятия в рамках гигиенического воспитания: особенности проведения, оценка качества и критерии повышения эффективности. Информационные материалы, изобразительные средства, видео-и аудио продукция как средства гигиенического воспитания. Социальная реклама: миссия, принципы построения, параметры эффективности, примеры информационных кампаний. Основные направления и виды профилактической деятельности медицинских работников. Организация работы профильных учреждений по гигиеническому воспитанию (центр медицинской профилактики, центр здоровья, клиника дружественная молодежи, органы и учреждения Роспотребнадзора и др.): цель, задачи, виды деятельности, оценка качества деятельности.
ДЕ 3. Морально-этические и психолого-педагогические основы гигиенического воспитания различных групп населения. Профилактическая консультация. УК-2, УК-3, УК-7,ПК-4, ПК-5	Морально-этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента, в т.ч. несовершеннолетнего, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания. Психологические и физиологические основы восприятия и переработки информации. Модели изменения поведения и их использование при гигиеническом воспитании населения. Методика профилактической (гигиенической) консультации пациентов, граждан. Ролевая игра.

ДЕ 4. Групповые формы гигиенического воспитания. УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5	Организация групповых форм гигиенического воспитания: от «архаичных» методов к современным. Физиолого-гигиенические принципы организации образовательной деятельности. Разбор универсальных этапов разработки мероприятия по гигиеническому воспитанию. Проектирование лекции / беседы.
ДЕ 5. Средства гигиенического воспитания УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5	Подготовка и проведение информационной кампании в СМИ: определение, основные элементы и каналы продвижения. Разбор принципов создания основных элементов информационной кампании. Дискуссия по видео- и аудиоклипам, профилактическим плакатам: шокировать или защитить? Работа в группах: создание профилактического слогана методом «3-6-5», подготовка сообщения для СМИ - игра «Перепиши сказку». Обратная связь.
<b>ДМ. 2. Гигиеническое воспитание отдельных групп населения.</b>	
ДЕ 6. Организация курсовой гигиенической подготовки отдельных категорий работников. УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5	Определение понятия, разбор алгоритма создания программы: анализ и оценка ситуации, определение цели, задач проекта, целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата. Исполнение и мониторинг программ гигиенического воспитания. Проектная деятельность: Создание программы гигиенического воспитания. Методы оценки уровня гигиенических знаний.
ДЕ 7. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний среди взрослого населения. УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5	Универсальные факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний (болезни сердечно-сосудистой системы, новообразования, инфекционные болезни, болезни органов дыхания и т.д.) в разных возрастно-половых группах населения и рекомендации по их коррекции. Примеры тематических программ гигиенического воспитания для населения, школы здоровья для пациентов.
ДЕ 8. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний в детском и подростковом возрасте УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5.	Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детского и подросткового возраста. Особенности реализации программ гигиенического воспитания среди детей и их родителей. Особенности консультирования ребенка и его родителей.
ДЕ 9. Итоговая работа УК-2, УК-3, УК-7, ПК-4, ПК-5	Создание и защита проекта гигиенического воспитания для населения. Проведение профилактического мероприятия в общеобразовательных учреждениях.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины с указанием индикаторов достижения компетенций			Этап освоения компетенции
	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки</b>	

<p>ДМ – 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5</p>	<p>-понятия, предусмотренные программой дисциплины; -закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, концепции формирования здорового образа жизни различных групп населения; - поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни; - методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и и медицинской активности; - роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе детей и подростков. современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-</p>	<p>-изучить и оценить образ жизни целевой группы населения; - формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях между образом жизни и состоянием здоровья населения. - оценивать уровень гигиенических знаний отдельных категорий работников. - с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания. - готовить информационные материалы для населения и СМИ; - руководствоваться морально-этическими и психолого-педагогическими принципами гигиенического воспитания населения; -демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни; - излагать самостоятельную точку зрения,</p>	<p>- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности. Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде; Готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной</p>	<p>основной</p>
--	---	---	--	-----------------

	<p>педагогические особенности их применения в различных группах населения;</p> <p>- нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;</p> <p>- способы формирования взаимоотношений «врач- пациент», «врач-родитель»;</p> <p>- морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания</p> <p>УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, ПК-4 ИД1 ,ПК-5 ИД 1,2</p>	<p>анализировать и логически мыслить, вести публичную речь, дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, ПК-4 ИД1 ,ПК-5 ИД 1,2</p>	<p>деятельности УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, ПК-4 ИД1 ,ПК-5 ИД 1,2</p>	
<p>ДМ. 2. Гигиеническое воспитание отдельных групп населения. УК-2, УК-3, УК-7,ПК-4, ПК-5</p>	<p>-понятия, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни;</p> <p>- роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том</p>	<p>- проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).</p> <p>- осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих</p>	<p>- алгоритмом проектирования деятельности по разработке проекта (программы) гигиенического воспитания с оценкой его эффективности</p> <p>Способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к работе в команде;</p> <p>Готовностью к работе с информацией, полученной из различных</p>	<p>основной</p>

	<p>числе детей и подростков. современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения;</p> <p>- способы формирования взаимоотношений «врач- пациент», «врач-родитель»;</p> <p>- морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания</p> <p>УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, УК-7.1,УК-7.2,7.3,ПК-4 ИД 1,ПК-5 ИД 1,2</p>	<p>обучению по утвержденным программам.</p> <p>- проводить обучение врачей разных специальностей и других категорий медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>- давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и условиях жизнедеятельности в средства массовой информации.</p> <p>УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, УК-7.1,УК-7.2,7.3,ПК-4 ИД 1,ПК-5 ИД 1,2</p>	<p>источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>Алгоритмом, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p> <p>УК-2.2, УК-3.2,УК-3.3, УК-7.1,УК-7.2,7.3,ПК-4 ИД 1,ПК-5 ИД 1,2</p>	
--	--	---	---	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий			всего
	Лекций	Практ. занят	Сам. раб.	
ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание	9	18	9	36
ДМ 2. Гигиеническое воспитание, обусловленное группой населения.	9	18	9	36
Итого:	18	36	18	72

### 7. Примерная тематика:

7.1. Курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских работ, рефератов, докладов:

- Разработка проекта (программы) гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность,

сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.

- Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.
- Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
- Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
- Разработка проекта массовой профилактической или экологической акции
- Разработка алгоритма индивидуального консультирования пациента с конкретной нозологией

### **7.3. Рефератов** – не предусмотрено учебным планом

## **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **8.1. Образовательные технологии:**

Семинары с элементами, решение ситуационных задач, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме – 50% (все кроме контролей).

### **8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра гигиены и медицины труда Екатеринбург, ул. Попова, 30, ул. Московская, 14	Компьютерный класс (кабинет 501), оснащённый 13 моноблоками Lenovo с доступом в Интернет Учебные аудитории (каб. 315, 316, 317, 318, 319), оснащенные телевизорами. Для занятий используются 4 ноутбука Учебно-методическое обеспечение: учебные слайды, видеофильмы, тестовые вопросы и задачи, набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры, законодательные и нормативные документы.

### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3. 1. Системное программное обеспечение**

Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### Прикладное программное обеспечение

##### Офисные программы

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 9.1. Основная литература

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия).

1. Укрепление общественного здоровья и медицинская профилактика. Руководство для Центров общественного здоровья и медицинской профилактики / Концевая А. В., Калинина А. М., Иванова Е. С., Дроздова Л. Ю., Гамбарян М. и др. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2021. – 296 с. Режим доступа: [https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/ukreplenie\\_obshh\\_zd.pdf](https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/08/ukreplenie_obshh_zd.pdf)

2. Организация и оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, лечение табачной зависимости и последствий потребления табака / М.Г. Гамбарян, О.М. Драпкина, А.М. Калинина, Р.Н. Шепель – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 66 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/organizacziya-i-okazanie-mediczinskoj-pomoshhi-napravlennoj-na-prekrashhenie-potrebleniya-tabaka.pdf>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №157 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 19.12.2023. Срок действия до 31.12.2024 года.

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 867КВ/09-2023 от 19.12.2023.

Срок действия до 31.12.2024 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 158 от 19.12.2023.

Срок действия до: 31.12.2024 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 49-П от 03.05.2023.

Срок действия до 30.06.2024 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Springer Journals Archive, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>  
- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2022 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- база данных eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- база данных Springer Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных Nature Journals, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- база данных Adis Journals, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

### **9.1.3.Учебники**

Отсутствуют.

## **9.2. Дополнительная литература**

### **9.2.1.Учебно-методические пособия (учебные задания)**

1. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Дренёва А. А., Илюхина С. Н. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с. Режим доступа: [http://detionline.com/assets/files/research/my\\_v\\_otvete\\_za\\_cifrovoy\\_mir.pdf](http://detionline.com/assets/files/research/my_v_otvete_za_cifrovoy_mir.pdf)

### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов**

1. Защита здоровья женщин от воздействия табачного дыма, профилактика и лечение потребления табака и табачной зависимости у женщин/ – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 48 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/zashhita-zdorovya-zhenshhin-ot-vozdjstviya-tabachnogo-dyma-profilaktika-i-lechenie-potrebleniya-tabaka-i-tabachnoj-zavisimosti-u-zhenshhin.pdf>

2. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с.

Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-povysheniyu-fizicheskoy-aktivnosti-a5-ispr.pdf>

3. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/povyshenie-motivaczii-k-otkazu-ot-upotrebleniya-alkogolya-v-uhode-profilakticheskogo-konsultirovaniya-pri-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomoshhi-zhenshhinam-detorodnogo-vozhrasta.pdf>

4. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатов, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. — М.: Генезис, 2017. — 224 с. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/book/45106290/>

5. Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов).

#### **11. Фонды оценочных средств по дисциплине.**

Приложение к данной РПД