

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ковтун Ольга Петровна

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2025 12:18:53

Уникальный программный ключ:

f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Протокол № 10 от «21» марта 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность: **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (с использованием языка-посредника)**

Направленность (профиль): Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Квалификация: «Врач-стоматолог»

Екатеринбург
2025 г.

Разработчики ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (с использованием языка-посредника):

Декан стоматологического факультета, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики, д.м.н., доцент

Жолудев Сергей Егорович

Профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, д.м.н., профессор

Мандра Юлия Владимировна

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины, к.м.н., доцент

Филатова Алена Сергеевна

Заведующая кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор

Бимбас Евгения Сергеевна

Главный врач ГУП СО «Свердловская областная стоматологическая поликлиника» д.м.н., профессор

Харитонова Марина Павловна

Начальник учебно-методического управления, к.б.н.,
Доцент

Шкиндер Наталья Леонидовна

ООП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология обсуждена и одобрена Ученым советом Института стоматологии:

Протокол № 6 от « 06 » июня 2025 г.

ООП специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология обсуждена и одобрена методической комиссией специальности 31.05.03 Стоматология:

Протокол № 1 от « 06 » июня 2025 г.

ООП ВО специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология получила одобрение
Портнягина Алексея Витальевича, президента ОСТАС (Областная стоматологическая ассоциация), главного стоматолога г. Екатеринбурга, директора АНО «Объединение „Стоматология”».

Роль обучающихся в разработке ООП: проводилось изучение мнения, на сайте могут высказать мнение о программе, в разработке программы принимали участие МКС, членами которой являются, в том числе, обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Цель, задачи, социальная значимость ОП ВО.....	4
1.2.	Формы обучения и срок освоения ООП ВО	5
1.3.	Трудоемкость ООП ВО.....	6
1.4.	Законодательная основа ООП ВО.....	6
1.5.	Требования к абитуриенту.....	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО.....	6
2.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4.	Объекты (и / или области знаний) профессиональной деятельности выпускника	7
2.5.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО ...	9
3.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	9
3.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	14
3.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте).....	25
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	72
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	72
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	76
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО.....	77
5.1.	Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	77
5.2.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ООП ВО	79
5.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО	80
6.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	81
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	82
6.2.	Положение о БРС оценивания учебных достижений обучающихся.....	83
6.3.	Положение о ГИА	89
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	89
	Приложение 1 (Учебный план)	90
	Приложение 2 (Матрица компетенций)	
	Приложение 3 (Рабочие программы дисциплин, с приложением ФОС)	
	Приложение 4 (Программы практик, с приложением ФОС)	
	Приложение 5 (Государственная итоговая аттестация): программа и фонд оценочных средств	
	Приложение 6 Рабочая программа воспитания	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология разработана и утверждена ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-стоматолога на этапах обучения. ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в соответствие с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Социальная значимость ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология:

Социальная значимость ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология состоит в концептуальном обосновании подготовки врачей, основанной на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи детям и подросткам, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: Формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалами в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология: подготовить специалиста – врача-стоматолога с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология: подготовить специалиста – врача-стоматолога, который:

- в полной мере обладает профессиональными знаниями и умениями в соответствии с ходом научно-технического прогресса и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе, новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- готов и способен стремиться к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства;
- сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению

взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

- испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших медицинских ВУЗов, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
- способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;
- способен к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики в условиях различных мировоззренческих позиций, овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения с целью интеграции знаний мирового сообщества в области медицины;
- владеет методами управления, организации работы исполнителей, в полной мере способен к принятию ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках профессиональных компетенций, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- имеет представления о рыночных механизмах хозяйствования, консолидирующих показателях, характеризующих степень развития экономики в здравоохранении
- способен к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни на примере собственной приверженности этим принципам;
- умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

Направленность (профиль) ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

Особенности реализации ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология:

- Соответствие ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология: компетентностно-ориентированный принцип построения ООП, направленный на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; учет трудоемкости и полноты усвоения ООП; балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся.
- Формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-стоматолог».
- Индивидуализация обучения: возможность изучать дисциплины по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.
- ООП ВО Стоматология реализуется на русском языке с использованием языка-посредника (английского). Дисциплины первого и второго курсов обучения реализуются на английском языке, за исключением лингвистических и культурологических дисциплин. Лингвистические и культурологические дисциплины реализуются на русском языке. Практики первого и второго курсов обучения реализуются на русском языке. Дисциплины и практики с третьего по пятый курсы реализуются на русском языке, за исключением дисциплин, изучение которых начинается с 4 семестра и заканчивается в 5 семестре; данные дисциплины могут быть реализованы с использованием английского языка.

1.2. Срок освоения ООП ВО

Обучение по программе специалитета 31.05.03 Стоматология осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология для очной формы обучения составляет 5 лет.

1.3. Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Трудоемкость ООП ВО за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Практическая подготовка в рамках реализации ООП ВО

Образовательная деятельность при освоении основной профессиональной образовательной программе организуется в форме практической подготовки: объем часов, предусмотренный ООП на практическую подготовку: 972 часа, что соответствует 27 З.Е.

1.4. Законодательная основа ООП ВО

ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология разработана на основе следующих нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984 с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399) с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», утверждено и введено в действие приказом ректора №212-р от 01.06.2022 г.
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции).
- Другие локальные нормативные акты университета.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология должны иметь среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. При поступлении на базе среднего (полного) общего образования абитуриент предъявляет результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 Стоматология

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- дети до 15 лет;
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний, а также способов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний Пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения Пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной Форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических Заболеваний	
		Проведение медицинской Экспертизы	
07 Административно-управленческий	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при

кая и офисная деятельност ь		помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
--------------------------------------	--	--	--

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование	области	профессиональной
		деятельности	Наименование профессионального стандарта	
02 Здравоохранение				
1	02.005		Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2016 г., рег.№ 42399)	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	ко д	наименова ние	урове нь квали фикац ии	наименование	код	уровен ь (подур овень) квали фикац ии
02.005 ПС «Врач-стоматолог»	A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01 .7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02 .7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03 .7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04 .7	7
				Ведение санитарно-гигиенического	A/05 .7	7

				просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
				Организационно-управленческая деятельность	A/06 .7	7

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и

		<p>количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организаций и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИУК 4.3 Имеет практический опыт:</p>

		составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной

		профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в Профессиональной Деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	сферах	ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает: основные действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК 11.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности
		на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>

	<p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной</p>
--	--

		профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний
<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи,

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>
--	---

		<p>заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения</p>

	<p>наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-7. Способен Организовывать работу и принимать Профессиональные решения при Неотложных состояниях, в Условиях Чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового Поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при</p>	<p>ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p>

	решении профессиональных задач	ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<i>Организация и управление</i>	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного</p> <p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>
--	---

		<p>лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 13.1 Знает: справочно-информационные системы и профессиональные базы данных, принципы работы современных информационных технологий, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 13.3 Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде.</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (с сопоставлением трудовых функций в профессиональном стандарте)

Задача ПД	ПС ОТФ	ПС ТФ	ПС ТД	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной Компетенции	Код и наименование индикатора достижений компетенции
Тип задач профессиональной деятельности						
Медицинская: Проведение Инструктажа Диагностики Их стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной	Оказание медицинской помощи и при стоматологиче- ских заболеваниях	Проведение обследования пациентов и пациента с целью установления ваниях	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительно го диагноза Установление предварительно го диагноза Направление пациентов	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие порядки оказания организации медицинской помощи взрослому населению и детям, Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения Эмбриогенеза Анатомо- Функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом Возраста Нормальную и Патологическую Физиологию Зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с Функциональным состоянием других

<p>экстренн ой форме Проведен ие мероприя тий по профилак тике стоматол огически х заболева ний Проведен ие медицинс кой эксперти зы</p>		<p>ов на лаборат орные исследо вания Направ ление пациент ов на инструм ентальн ые исследо вания Направ ление пациент ов на консуль тацию к врачам- специал истам Разрабо тка алгорит ма постано вки окончат ельного диагноз а Постано вка окончат ельного диагноз а Интерп ретация результ атов сбора инфор мации от пациент ов (их родстве нников / законны х</p>			<p>систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами - специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследо</p>		<p>сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические</p>
--	--	---	--	--

		<p>ваний пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомографии, томографии (на плечоночных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих</p>		<p>требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта,</p>
--	--	---	--	--

		<p>заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов</p> <p>зубочелюстных, лицевых</p> <p>аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p>		<p>слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования</p>
--	--	---	--	---

						соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта,
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных остройх заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
				<p>Лечение стоматологических</p>	<p>ПК-2. Способен назначать</p> <p>ИПК 2.1 Знает: Порядок оказания медицинской помощи</p>

				заболеваний	и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	взросому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
--	--	--	--	--------------------	--	---

						<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и
--	--	--	--	--	--	--

						предметов гигиены полости рта <ul style="list-style-type: none"> - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо
--	--	--	--	--	--	---

					<p>проходимого корневого канала</p> <ul style="list-style-type: none"> - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление зуба
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции
--	--	--	--	--	---

						<p>- снятие несъемной ортопедической конструкции</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	--	--

					Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнения медицинских вмешательств у детей и
--	--	--	--	--	--

							<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
				Медицинс кая помощь в неотложн ой и экстренно й форме	ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 3.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 3.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

					<p>кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной</p>
--	--	--	--	--	---

						форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
				Профила ктика стоматоло гических заболеван ий	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 4.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики

						стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИПК 4.2 Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>лекарственных препаратах и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Пропаганда здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проведения санитарно- просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здравья Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Разработки плана профилактических</p>
--	--	--	--	--	--	--

							мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
--	--	--	--	--	--	--	---

Медицинская: Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов Проведение диагностики и лечения пациентов в в	Назначение, контроль эффективно- сти и безопас- ности и немеди- ческим икамен- тозным ого и медикаментозног- о лечен- ия (A/02.7)	Оказание медицинской помощи в экстрен- ной и неотлож- ной формах при острых стоматологичес- ких заболеваниях, состоян- иях, обостре- ниях хрониче- ских заболев- аний, предста- вляющи- х угрозу	Медицинская экспертиза	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1 Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2 Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для
--	---	---	---------------------------	--	---

<p>неотложн ой и экстренн ой форме Проведен ие мероприя тий по профилак тике стоматол огически х заболева ний Проведен ие медицинс кой эксперти зы</p>		<p>жизни пациент а или без явных признак ов угрозы жизни пациент а Подбор вида местной анестез ии/обез боливан ия Оценка возмож ных осложн ений, вызванн ых примен ением местной анестез ии Выполн ение физиоте рапевти ческих процеду р Подбор лекарст венных препара тов для лечения стомато логичес ких заболев аний Формир ование плана лечения</p>			<p>направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико- социальной экспертизы ИПК 5.3 Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико- социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медицинско-социальную экспертизу Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>пациент а при стомато логичес ких заболев аниях Лечение заболев аний зубов, пародон та, костной ткани челюсте й, перифер ической нервной систем ы челюст но- лицевой области ,, височно - челюст ного сустава, слюнны х желез Наблюд ение за ходом лечения пациент а Лечение заболев аний слизист ой оболочки и полости рта, губ, за исключ ением</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			специал изирова нного приема по лечени ю предрак ов слизист ой оболочки и полости рта и губ Оценка возмож ных побочн ых эффектов в от приема лекарст венных препара тов Составл ение комплек сного плана лечения Спекци ализиров анный прием по лечени ю кариеса, некарио зных заболев аний зубов, пульпит а, периодо нита, пародон			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>тита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями и челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			материалов) для лечения стоматологических заболеваний Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временных			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ого протези рования ,</p> <p>протези рования одиноч ных дефекто в</p> <p>зубного ряда, протезо в до трех единиц (исключ ая протези рование на зубных имплан татах)</p> <p>Поэтапн ая санация полости рта (исключ ая санаци ю детей в условия х анестез иологич еского пособия)</p> <p>Лечение молочн ых и постоян ных зубов</p> <p>Обосно вание наиболе е целесоо</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>бразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах</p> <p>частичных и полных съемных пластин очных протезов</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики</p> <p>лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>, разреше- нных для примен- ения в медици- нской практике</p> <p>Оказани- е медици- нской помощи пациент- ам при острых и хрониче- ских одонтог- енных воспали- тельных процесс- ах, обостре- нии хрониче- ских заболев- аний челюст- но- лицевой области</p> <p>Формир- ование эпикриза</p> <p>Оказыв- ать медици- нскую помощь в экстрен- ной и неотлож-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		ной формах			
Медицинская, научно-исследовательская : Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов	Научные исследования	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ИПК 6.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 6.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования

<p>Проведение медицинской экспертизы</p> <p>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>		<p>реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>			<p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
<p>Организационно-управленческая: Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность (А/06. 7)</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности</p>	<p>Организация и управление</p>	<p>ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>ИПК 7.1 Знает: Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников медицинских организациях стоматологического профиля</p>

			среднег о и младше го медици нского персона ла, врачебн ых назначе ний Контро ль (оценка) качества оказани я медици			Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях ИПК 7.2 Умеет: Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую
Медицин ская: Проведен ие диагност ики стоматол огических заболева ний и патологи ческих состояни й пациенто в Проведен ие лечения пациенто в		Прове дение и контр оль эффе ктивно сти санит арно- проти воэпи демич еских и иных профи лакти чески х мероп рияти й по	Проведе ние профил актичес ких осмотро в населен ия Назначе ние профил актичес ких процеду р Подбор лекарст венных препара тов для профил актики	Санитарн о- гигиениче ское просвеще ние	ПК-8. Способен к ведению санитарно- гигиеническ ого просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупрежде ния возникновен ия (или) распростран ения стоматологи ческих заболеваний,	ИПК 8.1 Знает: Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и

<p>Проведение диагностики и лечения пациента в в неотложной и экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Проведение медицинской экспертизы</p> <p>Педагогический: Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике</p>	<p>охране здоровья населения (А/04.7)</p> <p>стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p>	<p>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди</p>
--	--	--	--

возникновения стоматологических заболеваний и укрепление здоровья		<p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки и полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки и полости рта и губ. Подбор медицинских изделий в категор</p>		<p>населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому</p>
---	--	---	--	--

			<p>ии «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>		<p>просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3 Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>
--	--	--	--	--	---

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 Стоматология

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО (представлены в приложении)

Учебный план и календарный учебный график (представлен в приложении 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация.

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270
	Обязательная часть	234
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27
	Обязательная часть	27
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

В обязательную часть образовательной программы включаются следующие дисциплины (модули): философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности

В рамках Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули) «Физическая культура и спорт» в объеме – 72 академических часов (2 зачетные единицы) для очной формы обучения может осваиваться аудиторно или в формате On-line курса и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме – 328 академических часов для очной формы обучения в форме практических занятий. Дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учетом состояния их здоровья. Для остальных дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);

4.1.1. Матрица формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО (Матрица компетенций – приложение 2).

4.1.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников специальности 31.05.03 Стоматология

Основным требованием государственной итоговой аттестации (ГИА) является обеспечение гарантии качества подготовки специалиста. ГИА проводится в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984 с изменениями и дополнениями.
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399) с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Положение «Об основной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России», утверждено и введено в действие приказом ректора №212-р от 01.06.2022 г.
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (в действующей редакции).
- Другие локальные нормативные акты университета.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний и умений, уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствие с требованиями настоящего ФГОС ВО.

Содержание и программа ГИА соответствует ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология, которую выпускник осваивает за время обучения (Приложение 5). ГИА предусматривает проведение междисциплинарного экзамена с привлечением представителей работодателей. Аттестация предусматривает три этапа:

И этап – определение уровня освоения выпускником практических умений и навыков. Осуществляется на клинических базах дипломной подготовки и в аккредитационно-симуляционном центре (для оценки навыков по неотложным состояниям). Результаты оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено».

II этап – междисциплинарное тестирование. Проводится в компьютерном классе с использованием тестовых заданий по дисциплинам (модулям) Блока 1. Вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Состав тестовых заданий подлежит ежегодному обновлению в соответствие с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результаты тестирования оцениваются в виде «зачтено», «не зачтено» (студент ответил правильно менее

чем на 70% вопросов).

III этап – междисциплинарное собеседование. Проводится с целью определения уровня профессиональных компетенций и теоретической базы знаний в условиях конкретных клинических ситуаций (ситуационных задач). Оценивается умение выпускника проводить диагностику и разрабатывать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции приобретенных междисциплинарных профессиональных знаний. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО (в приложениях 3-4).

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), с приложением ФОС.

Учебным планом ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология предусмотрены все дисциплины в соответствии со структурой ООП подготовки специалиста согласно ФГОС ВО.

В вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) решением методической комиссии специальности и Ученого совета включены дисциплины:

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Здоровый образ жизни в стоматологии

Б1.В.02 Психология, педагогика

Б1.В.03 Биоэтика

Б1.В.04 Основы зубопротезной техники

Б1.В.05 Лабораторная диагностика в стоматологии

Б1.В.06 Клиническая фармакология

Б1.В.07 Доказательная медицина в стоматологии

Б1.В.08 Физиотерапия и лазерные технологии в стоматологии

Б1.В.09 Оказание помощи при неотложных состояниях

Б1.В.10 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская генетика в стоматологии

Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-ориентированный русский язык

Б1.В.ДВ.01.03 Права обучающихся в инклюзивном образовании

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Прямая реставрация в стоматологии

Б1.В.ДВ.02.02 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология

Б1.В.ДВ.03.02 Управление качеством стоматологической помощи

Б1.В.ДВ.03.03 Информационные технологии в медицине

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01 Детская эстетическая стоматология

Б1.В.ДВ.04.02 Болезни, травмы и опухоли слюнных желез

Б1.В.ДВ.04.03 Современная эндодонтия

Б1.В.ДВ.04.04 Микропротезирование с использованием CAD-CAM технологий

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.05.01 Клиническая стоматология (терапия)

Б1.В.ДВ.05.02 Клиническая стоматология (хирургия)

Б1.В.ДВ.05.03 Клиническая стоматология (ортопедия)

Б1.В.ДВ.05.04 Клиническая стоматология детского возраста

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы (*приложение 3*), все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на учебном портале университета, аннотированный перечень дисциплин – на официальном сайте университета www.usma.ru.

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)» относится к базовой части программы, является обязательным и реализуется в форме практической подготовки.

4.2.3. Программы НИР, УИР студентов.

Программа выполнения студентами учебно-исследовательских работ, участия в научно-исследовательских работах, как междисциплинарная составляющая ООП, направленная на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности, представлена в программе УИРС/НИРС, разработанной на основе Положения о научно-исследовательской, учебно-исследовательской работе студентов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

4.2.4. Рабочая программа воспитания (приложение 6)

ООП включает календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 Стоматология

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология.

5.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России – более 171,5 тысяч экземпляров современных учебников и учебных пособий, изданных за последние 5 лет (59% всего фонда) и 10 лет, в значительном большинстве рекомендованных Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО) для медицинских вузов, в том числе разработанных и изданных преподавателями ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. В среднем количество экземпляров учебной литературы на одного студента составляет 0,5 – 1 экземпляр. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы преподавательского корпуса университета.

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в ООП. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы: научной литературы – научные издания 2251 экз./ 326 наименований, справочники 845 экз./ 26 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.1.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте www.usma.ru (информация об образовательной программе, учебном плане, методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс, фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП), на учебном портале MedSpace представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программы ГИА, фонды оценочных средств, в электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (издания ЭБС, ЭОР).

5.1.4. Доступ к электронным базам данных.

Студенты и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации;
- электронных карт индивидуального доступа;
- доступа к Medline full text;
- электронных каталогов библиотеки ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: полнотекстовой Электронно-Библиотечной Системы учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной Научной Медицинской Библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал MedSpace содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов в учебное и внеучебное время.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ООП ВО.

Учебный процесс по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология реализуется в лабораториях, учебных и лекционных аудиториях пяти корпусов, оснащенных современным оборудованием: стационарные мультимедийные установки, ноутбуки, компьютерная техника, сеть Интернет и др.

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал MedSpace автоматизированной системы управления Tandem, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента», и др.) Симуляционные технологии обучения также используются в учебном процессе, начиная с 1 курса. По ряду профильных дисциплин практические занятия организованы в аккредитационно-симуляционном центре. На клинических кафедрах представлены муляжи и фантомы, имитаторы звуков (шумов), наглядные информационные материалы, приборы, медицинская техника.

Стоматологические дисциплины преподаются на профильных стоматологических кафедрах, которые размещены, на базе стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и на базах практического здравоохранения. Кабинеты для обучения студентов оборудованы фантомами, креслами и стоматологическими установками.

Обучение студентов проводится в оборудованных лечебных кабинетах, фантомных классах на современном диагностическом оборудовании с использованием современных технологий и опыта российских и зарубежных коллег из Германии, Франции, США, Канады. Высокотехнологично информационное сопровождение учебного и лечебного процесса – компьютерные программы цветоопределения зубов (VITA Easy Shade), препарирования (Simodont//Moog), моделирования конструкций (CEREC//Sirona), пародонтологической диагностики (Florida Probe), компьютерной томографии (Galileos, Picasso, Leonardo), виртуальное перемещение челюстей, прогнозирование результатов ортодонто-хирургического лечения с 3D-визуализацией (Dolphin), диагностика биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта (Диадэнс ПК).

В корпусах стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России представлены:

- трансляционные возможности: телеконференции, видеотрансляции, online-консультирование, дистанционное обучение на большие и малые аудитории - симуляторы Adac с внутриротовыми камерами, эндодонтические микроскопы Carl Zeiss с интегрированными видеокамерами, стоматологические кабинеты с мультимедийной демонстрацией консультативного и лечебного приема;

- инновационные технологии диагностики и лечения стоматологических заболеваний: CAD-CAM-системы – CEREC 3//Sirona, протезирование безметалловыми конструкциями на основе диоксида циркония, имплантация Replace Nobel Care, Mis, Straumann, мини-имплантация, костная пластика альвеолярного отростка Piezosurgery, операции на пародонте, слизистой оболочке полости рта диодным лазером SiroLaser, озонирование ProZone при лечении стоматологических заболеваний, брекеты Damon, технология изготовления капп Biostar, нанонаполненные пломбировочные, конструкционные материалы для пломбирования и протезирования (3M, Dentsply, Voco, Kerr), эндодонтические системы Mailifer: инструменты, эндомоторы, апекслокаторы, эндоактиваторы, обтураторы.

Кроме того, используются лечебные, диагностические кабинеты и лаборатории, операционные блоки клиник г.Екатеринбурга (ГБУЗ СО СОКБ №1, МАУ ДГКБ №9, ДКБВЛ НПЦ «Бонум», МБУ ЦГБ №23, Областная стоматологическая поликлиника, НУЗ «Дорожная больница на станции Свердловск-Пассажирский ОАО «РЖД»). Другие стоматологические поликлиники используются как базы для проведения производственной практики студентов.

Симуляционные технологии обучения также используются в учебном процессе, начиная с 1 курса. По ряду профильных дисциплин практические занятия организованы в аккредитационно-симуляционном центре. На клинических кафедрах представлены муляжи и фантомы, имитаторы звуков (шумов), наглядные информационные материалы, приборы, медицинская техника.

Подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологичным оборудованием:

- Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области "Свердловская областная стоматологическая поликлиника";
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловская областная клиническая больница № 1»;
- Муниципальное автономное учреждение «Детская городская клиническая больница № 9»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская клиническая больница № 23»;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области Детская клиническая больница восстановительного лечения «НПЦ «Бонум» и др.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП ВО 31.05.03 Стоматология.

Высокий научно - педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса университета, реализующий ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности университета в соответствии с современными требованиями и постоянно изучаемыми, анализируемыми ожиданиями потребителей образовательных услуг, работодателей.

Среди преподавателей реализующих ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология:

- 5 заслуженных деятелей науки РФ,
- 5 заслуженных врачей РФ,
- 5 заслуженных работников высшей школы,

- 2 лауреата премии Правительства Российской Федерации,
- 2 Лауреата премии Г.Ф. Ланга,
- 5 лауреатов премии В.Н.Татищева и В.И. де Генина.

На стоматологическом факультете – основном структурном подразделении, ответственном за реализацию основной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология среди преподавателей 14 % докторов наук, 51 % кандидатов наук.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень 65,5 %, имеющих базовое образование по профилю специальности – 100 %, что соответствует установленным требованиям ФГОС ВО к обеспечению подготовки специалистов научно-педагогическими кадрами.

К образовательному процессу по ООП ВО специальности 31.05.03 Стоматология привлечены главные специалисты, руководители крупных учреждений здравоохранения города Екатеринбурга, Свердловской области, Уральского региона:

- Главный врач ГАУЗ СО Областной стоматологической поликлиники, главный специалист стоматолог Уральского Федерального округа Минздрава России, главный внештатный специалист стоматолог Министерства здравоохранения Свердловской области д.м.н. М.П. Харитонова;
- Главный врач МАУ Стоматологическая поликлиника № 12 к.м.н. И.А. Петров;
- Главный врач Стоматологической поликлиники ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к.м.н. А.В. Легких;
- Главный внештатный специалист челюстно-лицевой хирург Министерства здравоохранения Свердловской области д.м.н., доцент И.Н. Костина
- Главный специалист оториноларинголог Уральского Федерального округа Минздрава России, главный внештатный специалист оториноларинголог Министерства здравоохранения Свердловской области д.м.н. профессор Х.Т. Абдулкеримов;
- Главный внештатный специалист сурдолог Министерства здравоохранения Свердловской области к.м.н. доцент К.И. Карташова
- Главный внештатный специалист патологоанатом Министерства здравоохранения Свердловской области Ю.Э. Игумнова
- Главный внештатный специалист судебно-медицинский эксперт Министерства здравоохранения Свердловской области к.м.н. Д.Л. Кондрашов

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися ООП ВО включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания ООП, условий реализации ООП, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03 Стоматология решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов ООП ВО на кафедральных совещаниях.

Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациями внутренних рецензентов.

2. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.

3. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений и др.

4. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного

процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.

5. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03

Стоматология решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации ООП ВО.
3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.05.03

Стоматология решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:
 - качество подготовки специалистов, выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, успешности карьерного роста;
 - качества содержания рабочих программ по дисциплинам и ООП ВО в целом;
 - данным трудоустройства выпускников;
 - количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, отделом менеджмента качества и другими подразделениями университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», сайте университета.

Разработана и внедрена форма мониторинга показателей деятельности подразделений вуза по реализации ООП ВО.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

· «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

· «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и

достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (представлены в приложении к РПД).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план.
2. Матрица компетенций.
3. Рабочие программы дисциплин модулей с приложением ФОС.
4. Рабочие программы практик с приложением ФОС.
5. Государственная итоговая аттестация: положение, программа и фонд оценочных средств ГИА.
6. Рабочая программа воспитания

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Приложение 2

Универсальные компетенции

Индекс	Дисциплины (модули)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК- 10	УК- 11
Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)												
Б1.О.01	Философия, культурология	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3				ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3						
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3				ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3						
Б1.О.03	История медицины	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3				ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3						
Б1.О.04	Иностранный язык				ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 4.3	ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3						
Б1.О.05	Латинский язык				ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 4.3							
Б1.О.06	Экономика									ИУК 10.1 ИУК 10.2 ИУК 10.3		
Б1.О.07	Правоведение, медицинское право										ИУК- 11.1 ИУК- 11.2 ИУК- 11.3	
Б1.О.08	Физика, математика											
Б1.О.09	Медицинская информатика											
Б1.О.10	Химия											
Б1.О.11	Биология											
Б1.О.12	Биохимия (в т. ч. биохимия полости рта)											
Б1.О.13	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)											
Б1.О.14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи											
Б1.О.15	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)											

Б1.О.16	Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)										
Б1.О.17	Фармакология										
Б1.О.18	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)										
Б1.О.19	Патологическая физиология (в т.ч. патологическая физиология челюстно-лицевой области)										
Б1.О.20	Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)										
Б1.О.21	Гигиена										
Б1.О.22	Инфекционные болезни и эпидемиология								ИУК 8.1 ИУК8.2 ИУК 8.3		
Б1.О.23	Общественное здоровье и здравоохранение										
Б1.О.24	Внутренние болезни										
Б1.О.25	Хирургические болезни										
Б1.О.26	Лучевая диагностика										
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности								ИУК 8.1 ИУК8.2 ИУК 8.3		
Б1.О.28	Фтизиатрия										
Б1.О.29	Дерматовенерология										
Б1.О.30	Неврология										
Б1.О.31	Оториноларингология										
Б1.О.32	Офтальмология										
Б1.О.33	Психиатрия и наркология										
Б1.О.34	Судебная медицина										
Б1.О.35	Акушерство										
Б1.О.36	Педиатрия										
Б1.О.37	Медицинская реабилитация										
Б1.О.38	Профилактическая стоматология										
Б1.О.39	Пропедевтическая стоматология										
Б1.О.40	Терапевтическая стоматология										
Б1.О.40.01	Карисология										
Б1.О.40.02	Эндодонтия										
Б1.О.40.03	Пародонтология										

Б1.О.40.04	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта										
Б1.О.40.05	Клиническая стоматология										
Б1.О.41	Ортопедическая стоматология										
Б1.О.41.01	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава										
Б1.О.41.02	Простое зубопротезирование										
Б1.О.41.03	Протезирование при полном отсутствии зубов										
Б1.О.41.04	Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование										
Б1.О.42	Хирургическая стоматология										
Б1.О.42.01	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии										
Б1.О.42.02	Хирургия полости рта										
Б1.О.42.03	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия										
Б1.О.43	Детская стоматология										
Б1.О.44	Ортодонтия и детское протезирование										
Б1.О.45	Детская челюстно-лицевая хирургия										
Б1.О.46	Онкостоматология и лучевая терапия										
Б1.О.47	Физическая культура и спорт										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Б1.В.01	Здоровый образ жизни в стоматологии			ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3				ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.3			
Б1.В.02	История медицины										
Б1.В.03	Правоведение	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3					ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.3				
Б1.В.04	Латинский язык					ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3				ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.3	
Б1.В.05	Экономика										
Б1.В.06	Современная научная картина										

	мира										
Б1.В.07	Клинические аспекты физкolloидной химии в стоматологии										
Б1.В.08	Доказательная медицина в стоматологии		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3							
Б1.В.09	Физиотерапия и лазерные технологии в стоматологии										
Б1.В.10	Этика, право и менеджмент в стоматологии										
Б1.В.11	Клиническая фармакология										
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре							ИУК 8.1 ИУК8.2 ИУК 8.37			
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1										
Б1.В.ДВ.1.02	Права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс)		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3					ИУК 8.1 ИУК8.2 ИУК 8.3		
Б1.В.ДВ.1.03	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3					ИУК 8.1 ИУК8.2 ИУК 8.3		
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2										
Б1.В.ДВ.2.01	Клиническая биохимия	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3									
Б1.В.ДВ.2.02	Профессиональноориентированный иностранный язык				ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 4.3	ИУК 5.1 ИУК 5.2 ИУК 5.3					
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3										
Б1.В.ДВ.3.01	Прямая реставрация в стоматологии										
Б1.В.ДВ.3.02	Основы цветоведения и фотографии в стоматологии										
Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4										
Б1.В.ДВ.4.01	Цифровая стоматология										
Б1.В.ДВ.4.02	Медицинская генетика в стоматологии										
Б1.В.ДВ.4.03	Управление качеством стоматологической помощи										
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5										

Б1.В.ДВ.5.01	Детская эстетическая стоматология										
Б1.В.ДВ.5.02	Болезни, травмы и опухоли слюнных желез										
Б1.В.ДВ.5.03	Современная эндодонтия										
Б1.В.ДВ.5.04	Микропротезирование с использованием CAD- CAM технологий										
Б1.В.ДВ.6	Дисциплины по выбору										
Б1.В.ДВ.6.01	Клиническая стоматология (терапия)										
Б1.В.ДВ.6.02	Клиническая стоматология (хирургия)										
Б1.В.ДВ.6.03	Клиническая стоматология (ортопедия)										
Б1.В.ДВ.6.04	Клиническая стоматология детского возраста										
Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)											
Б2.О.1 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б2.О.2 (У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3								
Б2.О.3 (У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)*										
Б2.О.4 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)*										
Б2.О.5 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)*										
Б2.О.6 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)*										
Б2.О.7 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)*										
Б2.О.8 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики, научно-										

	исследовательская работа											
Б2.О.10 (П)	Научно-исследовательская работа		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3									
ФТД	Факультативы											
ФТД.В.1	Актуальные вопросы стоматологии (на английском языке)				ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 4.3							
ФТД.В.2	Основы научно-исследовательской работы в стоматологии		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3									
ФТД.В.3	Инновации и проектная деятельность в стоматологии		ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3									
ФТД.В.4	Социальное предпринимательство и молодежная инициатива	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3		ИУК 3.1 ИУК 3.2 ИУК 3.3			ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.36					
ФТД.В.5	Информационные технологии в стоматологии	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3			ИУК 4.1 ИУК 4.2 ИУК 4.3					ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.3		
ФТД.В.6	Деятельность врача - стоматолога в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки								ИУК 8.1 ИУК 8.2 ИУК 8.3			

Общепрофессиональные компетенции

Индекс	Дисциплины (модули)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК- 10	ОПК- 11	ОПК-12	ОПК-13
Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)														
Б1.О.01	Философия, культурология													
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)													
Б1.О.03	История медицины													
Б1.О.04	Иностранный язык													
Б1.О.05	Латинский язык													ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3
Б1.О.06	Экономика													
Б1.О.07	Правоведение, медицинское право	ИОПК-1.1		ИОПК-3.1										

		ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ИОПК-3.2 ИОПК-3.3											
Б1.О.08	Физика, математика								ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3						
Б1.О.09	Медицинская информатика								ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3	ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3				ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
Б1.О.10	Химия								ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3	ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.11	Биология								ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3						
Б1.О.12	Биохимия (в т. ч. биохимия полости рта)								ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3						
Б1.О.13	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.15	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.16	Физиология (в т.ч. физиология челюстно- лицевой области)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.17	Фармакология			ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3			ИОПК 6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.18	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.19	Патологическая физиология (в т.ч. патологическая физиология челюстно-лицевой области)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.20	Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)									ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.21	Гигиена					ИОПК 4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3			ИОПК 8.1 ИОПК8.2 ИОПК 8.3						

Б1.О.22	Инфекционные болезни и эпидемиология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3	ИОПК-7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3							
Б1.О.23	Общественное здоровье и здравоохранение										ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3	ИОПК 11.1 ИОПК 11.2 ИОПК 11.3		ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
Б1.О.24	Внутренние болезни					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3		ИОПК-7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3			ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3				
Б1.О.25	Хирургические болезни					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3		ИОПК-7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3			ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3				
Б1.О.26	Лучевая диагностика					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3									
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности							ИОПК-7.1 ИОПК 7.2 ИОПК 7.3							
Б1.О.28	Фтизиатрия					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.29	Дерматовенерология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.30	Неврология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.31	Оториноларингология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.32	Офтальмология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.33	Психиатрия и наркология					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.34	Судебная медицина					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3				ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3					
Б1.О.35	Акушерство					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3								
Б1.О.36	Педиатрия					ИОПК-5.1 ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2 ИОПК 6.3					ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3			
Б1.О.37	Медицинская реабилитация														
Б1.О.38	Профилактическая стоматология					ИОПК-4.1 ИОПК 4.2 ИОПК 4.3 ИОПК-4.3 ИОПК 4.4 ИОПК 4.5									
Б1.О.39	Пропедевтическая стоматология														

Б1.О.40	Терапевтическая стоматология												
Б1.О.40.01	Карисология		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										
Б1.О.40.02	Эндодонтия		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										
Б1.О.40.03	Пародонтология		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										
Б1.О.40.04	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										
Б1.О.40.05	Клиническая стоматология		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										
Б1.О.41	Ортопедическая стоматология												
Б1.О.41.01	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.41.02	Простое зубопротезирование		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.41.03	Протезирование при полном отсутствии зубов		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.41.04	Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.42	Хирургическая стоматология												
Б1.О.42.01	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.42.02	Хирургия полости рта		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3								ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3		
Б1.О.42.03	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия												
Б1.О.43	Детская стоматология		ИОПК-2.1										

			ИОПК-2.2 ИОПК-2.3											
Б1.О.44	Ортодонтия и детское протезирование		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3										ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
Б1.О.45	Детская челюстно-лицевая хирургия		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3											
Б1.О.46	Онкостоматология и лучевая терапия					ИОПК 5.2 ИОПК 5.3	ИОПК 6.1 ИОПК 6.3							
Б1.О.47	Физическая культура и спорт			ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б1.В.01	Здоровый образ жизни в стоматологии													
Б1.В.02	История медицины													
Б1.В.03	Правоведение													
Б1.В.04	Латинский язык													
Б1.В.05	Экономика													
Б1.В.06	Современная научная картина мира													
Б1.В.07	Клинические аспекты физикохимии в стоматологии													
Б1.В.08	Доказательная медицина в стоматологии													
Б1.В.09	Физиотерапия и лазерные технологии в стоматологии													
Б1.В.10	Этика, право и менеджмент в стоматологии													
Б1.В.11	Клиническая фармакология													
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре													
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1													
Б1.В.ДВ.1.02	Права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс)													
Б1.В.ДВ.1.03	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения													
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2													
Б1.В.ДВ.2.01	Клиническая биохимия													

Б1.В.ДВ.2.02	Профессиональноориентированный иностранный язык												
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3												
Б1.В.ДВ.3.01	Прямая реставрация в стоматологии												
Б1.В.ДВ.3.02	Основы цветоведения и фотографии в стоматологии												
Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4												
Б1.В.ДВ.4.01	Цифровая стоматология												
Б1.В.ДВ.4.02	Медицинская генетика в стоматологии												
Б1.В.ДВ.4.03	Управление качеством стоматологической помощи												
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5												
Б1.В.ДВ.5.01	Детская эстетическая стоматология												
Б1.В.ДВ.5.02	Болезни, травмы и опухоли слюнных желез												
Б1.В.ДВ.5.03	Современная эндодонтия												
Б1.В.ДВ.5.04	Микропротезирование с использованием CAD- CAM технологий												
Б1.В.ДВ.6	Дисциплины по выбору												
Б1.В.ДВ.6.01	Клиническая стоматология (терапия)												
Б1.В.ДВ.6.02	Клиническая стоматология (хирургия)												
Б1.В.ДВ.6.03	Клиническая стоматология (ортопедия)												
Б1.В.ДВ.6.04	Клиническая стоматология детского возраста												
Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)													
Б2.О.1 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									ИОПК 11.1 ИОПК 11.2 ИОПК 11.3			
Б2.О.2 (У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)											ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
Б2.О.3 (У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача									ИОПК 10.1 ИОПК 10.2 ИОПК 10.3			

	стоматолога (гигиенист)*													
Б2.О.4 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)*		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3									ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3		
Б2.О.5 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)*		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3									ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3		
Б2.О.6 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)*		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3-2									ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3		
Б2.О.7 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)*		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3									ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3		
Б2.О.8 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики, научно- исследовательская работа		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3									ИОПК 12.1 ИОПК 12.2 ИОПК 12.3		
Б2.О.10 (П)	Научно-исследовательская работа												ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
ФТД	Факультативы													
ФТД.В.1	Актуальные вопросы стоматологии (на английском языке)		ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3											
ФТД.В.2	Основы научно- исследовательской работы в стоматологии												ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
ФТД.В.3	Инновации и проектная деятельность в стоматологии													
ФТД.В.4	Социальное предпринимательство и молодежная инициатива													
ФТД.В.5	Информационные технологии в стоматологии												ИОПК 13.1 ИОПК 13.2 ИОПК 13.3	
ФТД.В.6	Деятельность врача - стоматолога в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки								ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК 7.3					

Профессиональные компетенции

Индекс	Дисциплины (модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Обязательная часть Блок 1. Дисциплины (модули)										

Б1.О.01	Философия, культурология								
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)								
Б1.О.03	История медицины								
Б1.О.04	Иностранный язык								
Б1.О.05	Латинский язык								
Б1.О.06	Экономика								
Б1.О.07	Правоведение, медицинское право								
Б1.О.08	Физика, математика								
Б1.О.09	Медицинская информатика						ИПК 7.1 ИПК 7.2 ИПК 7.3		
Б1.О.10	Химия						ИПК 7.1 ИПК 7.2 ИПК 7.3		
Б1.О.11	Биология								
Б1.О.12	Биохимия (в т. ч. биохимия полости рта)								
Б1.О.13	Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)								
Б1.О.14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи								
Б1.О.15	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)								
Б1.О.16	Физиология (в т.ч. физиология челюстно- лицевой области)								
Б1.О.17	Фармакология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3						
Б1.О.18	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)								
Б1.О.19	Патологическая физиология (в т.ч. патологическая физиология челюстно-лицевой области)								
Б1.О.20	Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)								
Б1.О.21	Гигиена								
Б1.О.22	Инфекционные болезни и эпидемиология								
Б1.О.23	Общественное здоровье и здравоохранение				ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3		ИПК 7.1 ИПК 7.2 ИПК 7.3		
Б1.О.24	Внутренние болезни								
Б1.О.25	Хирургические болезни								

Б1.О.26	Лучевая диагностика	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3								
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности									
Б1.О.28	Фтизиатрия									
Б1.О.29	Дерматовенерология									
Б1.О.30	Неврология									
Б1.О.31	Оториноларингология									
Б1.О.32	Офтальмология									
Б1.О.33	Психиатрия и наркология									
Б1.О.34	Судебная медицина									
Б1.О.35	Акушерство									
Б1.О.36	Педиатрия									
Б1.О.37	Медицинская реабилитация									
Б1.О.38	Профилактическая стоматология					ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3				ИПК9.1 ИПК 9.2 ИПК 9.3
Б1.О.39	Пропедевтическая стоматология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.О.40	Терапевтическая стоматология									
Б1.О.40.01	Кариесология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.О.40.02	Эндодонтия		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.О.40.03	Пародонтология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.О.40.04	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.О.40.05	Клиническая стоматология		ИПК 2.1 ИПК 2.2	ИПК 3.1 ИПК 3.2						

		ИПК 2.3	ИПК 3.3						
Б1.О.41	Ортопедическая стоматология								
Б1.О.41.01	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3		
Б1.О.41.02	Простое зубопротезирование		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.41.03	Протезирование при полном отсутствии зубов		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.41.04	Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.42	Хирургическая стоматология								
Б1.О.42.01	Местное обезболивание и анестзииология в стоматологии		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3		
Б1.О.42.02	Хирургия полости рта		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3		
Б1.О.42.03	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия								
Б1.О.43	Детская стоматология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.44	Ортодонтия и детское протезирование		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.45	Детская челюстно-лицевая хирургия		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3		ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3			
Б1.О.46	Онкостоматология и лучевая терапия		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3					
Б1.О.47	Физическая культура и спорт							ИПК 8.1 ИПК 8.2 ИПК 8.38	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Б1.В.01	Здоровый образ жизни в стоматологии							ИПК 9.1 ИПК 9.2 ИПК 9.3	
Б1.В.02	История медицины								

Б1.В.03	Правоведение									ИПК 9.1 ИПК 9.2 ИПК 9.3
Б1.В.04	Латинский язык									
Б1.В.05	Экономика		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.06	Современная научная картина мира		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3							
Б1.В.07	Клинические аспекты физкolloидной химии в стоматологии			ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3					
Б1.В.08	Доказательная медицина в стоматологии			ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.09	Физиотерапия и лазерные технологии в стоматологии		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.10	Этика, право и менеджмент в стоматологии				ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3					
Б1.В.11	Клиническая фармакология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3			
Б1.В.12	Элективные курсы по физической культуре									
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1									
Б1.В.ДВ.1.02	Права обучающихся в инклюзивном образовании (адаптационный курс)									
Б1.В.ДВ.1.03	Социальная работа в сфере охраны здоровья населения									
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2									
Б1.В.ДВ.2.01	Клиническая биохимия									
Б1.В.ДВ.2.02	Профессиональноориентированный иностранный язык									
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3									
Б1.В.ДВ.3.01	Прямая реставрация в стоматологии		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.3.02	Основы цветоведения и фотографии в стоматологии		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4									

Б1.В.ДВ.4.01	Цифровая стоматология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.4.02	Медицинская генетика в стоматологии		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3							
Б1.В.ДВ.4.03	Управление качеством стоматологической помощи			ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5									
Б1.В.ДВ.5.01	Детская эстетическая стоматология		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.5.02	Болезни, травмы и опухоли слюнных желез		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3			
Б1.В.ДВ.5.03	Современная эндодонтия		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.5.04	Микропротезирование с использованием CAD- САМ технологий		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.6	Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.6.01	Клиническая стоматология (терапия)		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.6.02	Клиническая стоматология (хирургия)		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3		ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3			
Б1.В.ДВ.6.03	Клиническая стоматология (ортопедия)		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б1.В.ДВ.6.04	Клиническая стоматология детского возраста		ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3						
Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)										
Б2.О.1 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.О.2 (У)	Клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)						ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3			

Б2.О.3 (У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: Помощник врача стоматолога (гигиенист)*							ИПК 7.1 ИПК 7.2 ИПК 7.3		
Б2.О.4 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (хирурга)*				ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3			ИПК 8.1 ИПК 8.2 ИПК 8.3		
Б2.О.5 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (терапевта)*	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3		ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3				
Б2.О.6 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (ортопеда)*	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3							
Б2.О.7 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога (детского)*	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3							
Б2.О.8 (П)	Клиническая практика: Помощник врача стоматолога общей практики, научно-исследовательская работа	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3		ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3			ИПК 8.1 ИПК 8.2 ИПК 8.3		
Б2.О.10 (П)	Научно-исследовательская работа					ИПК 6.1 ИПК 6.2 ИПК 6.3				
ФТД	Факультативы									
ФТД.В.1	Интенсивный курс русского языка	ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3							

Рабочие программы дисциплин (модулей), с приложением ФОС

Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств представлены в **Томе 2** основной образовательной программы высшего образования 31.05.03. Стоматология.

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 Философия, культурология

Б1.О.02 История России

Б1.О.03 История медицины

Б1.О.04 Иностранный язык (русский язык)

Б1.О.05 Латинский язык

Б1.О.06 Экономика

Б1.О.07 Правоведение, медицинское право

Б1.О.08 Физика, математика

Б1.О.09 Медицинская информатика

Б1.О.10 Химия

Б1.О.11 Биология

Б1.О.12 Биохимия (в т.ч. биохимия полости рта)

Б1.О.13 Анатомия человека (в т.ч. анатомия головы и шеи)

Б1.О.14 Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Б1.О.15 Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. гистология полости рта)

Б1.О.16 Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области)

Б1.О.17 Фармакология

Б1.О.18 Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. микробиология полости рта)

Б1.О.19 Патологическая физиология (в т.ч. патологическая физиология челюстно-лицевой области)

Б1.О.20 Патологическая анатомия (в т.ч. патологическая анатомия головы и шеи)

Б1.О.21 Гигиена

Б1.О.22 Инфекционные болезни и эпидемиология

Б1.О.23 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.О.24 Внутренние болезни

Б1.О.25 Хирургические болезни

Б1.О.26 Лучевая диагностика

Б1.О.27 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.28 Фтизиатрия

Б1.О.29 Дерматовенерология

Б1.О.30 Неврология

Б1.О.31 Оториноларингология

Б1.О.32 Офтальмология

Б1.О.33 Психиатрия и наркология

Б1.О.34 Судебная медицина

Б1.О.35 Акушерство

Б1.О.36 Педиатрия

Б1.О.37 Медицинская реабилитация

Б1.О.38 Профилактическая стоматология

Б1.О.39 Пропедевтическая стоматология

Б1.О.40 Терапевтическая стоматология

Б1.О.40.01 Кариесология

Б1.О.40.02 Эндодонтия

Б1.О.40.03 Пародонтология

Б1.О.40.04 Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

Б1.О.40.05 Клиническая стоматология

Б1.О.40.06 Этика, право в стоматологии

Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

- Б1.О.41.01 Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
- Б1.О.41.02 Простое зубопротезирование
- Б1.О.41.03 Протезирование при полном отсутствии зубов
- Б1.О.41.04 Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование
- Б1.О.42 Хирургическая стоматология
- Б1.О.42.01 Местное обезболивание в стоматологии
- Б1.О.42.02 Хирургия полости рта
- Б1.О.42.03 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- Б1.О.43 Детская стоматология
- Б1.О.44 Ортодонтия и детское протезирование
- Б1.О.45 Детская челюстно-лицевая хирургия
- Б1.О.46 Онкостоматология и лучевая терапия
- Б1.О.47 Физическая культура и спорт
- Б1.О.48 Основы российской государственности

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Здоровый образ жизни в стоматологии
- Б1.В.02 Психология, педагогика
- Б1.В.03 Биоэтика
- Б1.В.04 Основы зубопротезной техники
- Б1.В.05 Лабораторная диагностика в стоматологии
- Б1.В.06 Клиническая фармакология
- Б1.В.07 Доказательная медицина в стоматологии
- Б1.В.08 Физиотерапия и лазерные технологии в стоматологии
- Б1.В.09 Оказание помощи при неотложных состояниях
- Б1.В.10 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- Б1.В.11 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская генетика в стоматологии
- Б1.В.ДВ.01.02 Профессионально-ориентированный русский язык
- Б1.В.ДВ.01.03 Права обучающихся в инклюзивном образовании

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.02.01 Прямая реставрация в стоматологии
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы цветоведения и фотографии в стоматологии

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.03.01 Цифровая стоматология

- Б1.В.ДВ.03.02 Управление качеством стоматологической помощи

- Б1.В.ДВ.03.03 Информационные технологии в медицине

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.04.01 Детская эстетическая стоматология

- Б1.В.ДВ.04.02 Болезни, травмы и опухоли слюнных желез

- Б1.В.ДВ.04.03 Современная эндодонтия

- Б1.В.ДВ.04.04 Микропротезирование с использованием CAD-CAM технологий

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.05.01 Клиническая стоматология (терапия)

- Б1.В.ДВ.05.02 Клиническая стоматология (хирургия)

- Б1.В.ДВ.05.03 Клиническая стоматология (ортопедия)

- Б1.В.ДВ.05.04 Клиническая стоматология детского возраста

ФТД.Факультативы

- ФТД.01 Интенсивный курс русского языка

Программы практик

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Б2.О.01.01 (У) Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Б2.О.01.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

Б2.О.01.03 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии

Б2.О.01.04 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Б2.О.01.05 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии

Б2.О.01.06 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии

Б2.О.01.07 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии

Б2.О.01.03 (У) Клинической практика по стоматологии общей практики

Государственная итоговая аттестация

I. Программа государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих освоение ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является завершающим этапом образовательного процесса, в ходе проведения которого оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускников, уровень клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, умение применять междисциплинарный подход к диагностике патологических состояний.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к осуществлению им профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

ГИА осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология. К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Выпускник высшего учебного заведения считается завершившим обучение на основании приказа ректора об его отчислении.

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 Стоматология

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 984;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 224 н. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.06.2016 г. рег. № 42399).
-

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 СТОМАТОЛОГИЯ

Объем государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяется настоящей программой ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанной на основе действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

В результате изучения дисциплин Учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология студент должен быть готов к решению профессиональных задач, используя метод междисциплинарного взаимодействия.

Выпускник по специальности 31.05.02 Стоматология должен быть готов к выполнению следующих **ЗАДАЧ**:

- Проведение диагностики патологических состояний и заболеваний с использованием современных диагностических технологий у детей разного возраста с учетом знаний анатомо-физиологических особенностей организма ребенка.

Проведение лечения патологических состояний и заболеваний, используя современные знания о возможностях медикаментозных и немедикаментозных видах лечения у детей с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей.

- Проведение диагностики и оказание первой врачебной помощи при возникновении неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах.
- Осуществление планомерной профилактической работы с прикрепленным детским населением и подростками по воспитанию здорового образа жизни, предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.
- Осуществление реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях среди детей и подростков с использованием знаний об этиологических и патогенетических механизмах формирования патологических отклонений.
- Проведение экспертизы трудоспособности.
- Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Организация труда в лечебно-профилактических учреждениях.
- Организация и участие в массовых мероприятиях по оказанию профилактической и экстренной медицинской помощи в экстремальных ситуациях (эпидемия, пожар, несчастные случаи, очаги массового поражения).
- Проведение аналитической работы с нормативной документацией, принятой в здравоохранении, документацией для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.
- Самостоятельная работа с информационными ресурсами (источниками) образовательного, профессионального, научного характера путем непосредственного и дистанционного доступа.

В результате общей клинической подготовки у выпускника должны быть сформированы врачебное профессиональное поведение, основы клинического мышления; приобретены знания, умения и навыки, обеспечивающие решение профессиональных задач на различных этапах оказания медицинской помощи разным возрастным категориям детского населения.

Выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология должен ЗНАТЬ:

- Фундаментальные основы функционирования живого организма в норме и при патологии, основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления.
 - Закономерности роста и развития; возрастные особенности состояния здоровья детей по показателям смертности и заболеваемости, влияние медико-биологических факторов, факторов обучения, воспитания и образа жизни.
 - Современные достижения в области изучения этиологии, патогенеза и диагностики болезней детского возраста, наследственных заболеваний, врожденных аномалий, орфанных заболеваний.
 - Особенности клинической картины, течения, прогноза в свете патоморфоза заболеваний в современных условиях жизни.
 - Современные достижения в области клинической фармакологии, принципы этиотропной, патогенетической терапии у детей и подростков с разной патологией.
 - Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса, физического воспитания, питания и санитарно-гигиенического режима в детских образовательных и летних оздоровительных учреждениях.
 - Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы.
 - Основы организации медицинской (первой медико-санитарной, специализированной, скорой, паллиативной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных.
- Основы организации страховой медицины в Российской Федерации, социальное страхование и

обеспечение, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.

- Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам.
- Основы содержания работы врача неотложной и скорой помощи.

Выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология должен УМЕТЬ:

- Применять приобретенные фундаментальные знания о патологии детского организма с его возрастными особенностями и практические умения и навыки в диагностике, лечении и профилактике болезней детского и подросткового возраста.
- Обследовать, обосновать и поставить диагноз, назначить лечение, определить тактику наблюдения при острых и хронических заболеваниях ребенка или подростка.
- Проводить диагностику качества (группы) здоровья на приеме, патронаже, в реабилитационном отделении, детском дошкольном учреждении (образовательных организациях) у детей с хронической, рецидивирующей и донозологической патологией. Определить стандарт наблюдения, обследования, составить план восстановительного лечения и реабилитации.
- Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.
- Проводить с детьми, подростками и их родителями мероприятия по индивидуальной и популяционной профилактике болезней, пропагандировать здоровый образ жизни.
- Осуществлять медицинский контроль за режимом и организацией учебно-воспитательного процесса, физического воспитания, закаливания и питания, за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и оборудования; разрабатывать обоснованные рекомендации администрации детских учреждений по их оптимизации.
- Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию.
- Проводить оценку основных качественных показателей, характеризующих работу врача-стоматолога.
- Применять в практической деятельности нормативно-правовые документы по организации различных видов медицинской помощи, экспертизы нетрудоспособности, экспертизы инвалидности.
- Применять методы медицинской статистики для расчета и анализа показателей общественного здоровья и деятельности медицинских организаций.
- Планировать, анализировать и оценивать объем и качество медицинской помощи.

Выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология должен ВЛАДЕТЬ:

- Методами оценки состояния стоматологического здоровья детей и подростков, взрослых.
- Методами общего клинического обследования.
- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, при основных, угрожающих жизни синдромах.
- Методами гигиенической оценки организации профилактики стоматологических заболеваний в детских образовательных, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях.
- Навыками медицинской этики и деонтологии в общении с пациентами, коллегами.

3. ПЕРЕЧЕНЬ СОСТОЯНИЙ И ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОБЩЕМЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ, ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Выпускник высшего медицинского учебного заведения – это специалист, способный применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и

выполнения профессиональной деятельности (профессиональные компетенции, трудовые функции и трудовые действия).

Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами клинических дисциплин на основе Международной статистической классификации болезней X пересмотра (МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем.

В результате усвоения программ дисциплин выпускник должен обладать определенным объемом знаний, умений и навыков, направленных на успешное выполнение профессиональных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И СОСТОЯНИЙ

Терапевтическая стоматология

Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Кариес зубов. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Лечение и профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярного развития (до прорезывания). Лечение некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Лечение некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов. Методы обследования пациентов при болезнях пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Современный подход к лечению пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Методы обследования пациентов при заболеваниях периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация заболеваний периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого и хронических форм периодонтиита. Основные принципы лечения заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтиита. Повторное эндодонтическое лечение. Резорбция корня. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта. Зубные отложения. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пациентов с гингивитом. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонтиита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пародонтиита. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтоз. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Анатомо- физиологические данные о СОПР и красной кайме губ. Травматические поражения СОПР. Вирусные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта. Микозы (кандидоз) слизистой оболочки рта. Изменения в полости рта при аллергических состояниях. Заболевания слизистой полости рта, сопровождающиеся повышенным ороговением. Аномалии и заболевания языка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности состояния слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов и пародонта у людей пожилого возраста в норме и патологических состояниях. Хейлиты. Профилактика заболеваний слизистой полости рта

Хирургическая стоматология и ЧЛХ

Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Особенности обследования хирургического стоматологического больного с заболеваниями и

повреждениями ЧЛО. Особенности операции на лице и в полости рта. Удаление зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные заболевания полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенные заболевания ЧЛО: лимфаденит, синусит, ВИЧ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛО. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛО. Дентальная имплантация. Основные методики пластических операций. Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Специфические заболевания ЧЛО. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛО. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Заболевания и повреждения тройничного, лицевого нервов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Современные представления о онкогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы. Опухоли органов полости рта (рак языка, рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щёк, рак слизистой оболочки нёба, рак передних нёбных дужек, рак слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей). Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

Детская стоматология и ортодонтия

Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Болезни пародонта у детей. Морфологическая характеристика молочного прикуса. Морфологическая характеристика сменного прикуса. Морфологическая характеристика постоянного прикуса. Функциональные особенности молочного прикуса. Функциональные особенности сменного прикуса. Функциональные особенности постоянного прикуса. Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание). Миогимнастика для круговой мышцы рта. Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед. Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад. Детское зубное протезирование. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО. Детское зубное протезирование. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций. Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у

детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба

Ортопедическая стоматология

Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Проблемы восстановления речевой функции (звукобразования) при протезировании больных с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста полными съемными зубными протезами. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Постоянные шины и шины –протезы, используемые при лечении заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Особенности обследования и подготовки к протезированию пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Ортопедическое лечение полного отсутствия (разрушения) коронок зубов. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными мостовидными протезами. Клинико-биологические основы восстановления целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов. Применение частичных пластиночных протезов при лечении больных с частичным отсутствием зубов.

4. ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников на стоматологическом факультете состоит из 3-х этапов.

I ЭТАП «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Проводится на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий, охватывающих содержание дисциплин базовой части Учебного плана специальности 31.05.03 - Стоматология.

II ЭТАП «ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

Экзамен проходит в 2 подэтапа.

1 подэтап – представление пациента и его истории болезни; демонстрация методики исследования.

В условиях клинической базы «у постели больного» студент должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

- 1) провести объективное исследование детей разного возраста (пациентов соматических и хирургических отделений);
- 2) выявить клинические симптомы и составить симптомокомплексы (синдромы) поражения органов и систем;
- 3) оценить лабораторные и инструментальные методы исследования;
- 4) сформулировать клинический диагноз; определить группу здоровья;
- 5) назначить план дополнительного обследования;
- 6) обосновать план лечения;

7) выписать рецепт на один из лекарственных препаратов, назначенных пациенту.

2 подэтап – оценка практических умений и навыков при аттестации студентов в симуляционно-аккредитационном центре. Выпускник демонстрирует умение оказания неотложной медицинской помощи, проведение виртуальных экстренных мероприятий на догоспитальном этапе; виртуально выполняет транспортировку больного в лечебное учреждение, в котором продолжает оказание экстренной помощи. Полным (зачет) оценивается ответ при выполнении объема неотложной помощи 71% и более от необходимого для спасения жизни ребенка в критическом состоянии.

III ЭТАП «СОБЕСЕДОВАНИЕ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ»

Ситуационная задача представляет конкретную клиническую ситуацию, которую, должен решить выпускник, применив знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения. В задаче представлены жалобы, основные сведения из анамнеза заболевания и жизни пациента, данные объективного исследования по органам и системам, ряд показателей лабораторных и инструментальных методов исследования. По данным ситуационной задачи студент должен дать заключение по комплексной оценке здоровья, оценке состояния больного ребенка, обосновать диагноз, выявить факторы риска развития заболевания или патологических отклонений у ребенка, обосновать необходимость дополнительного обследования; определить лечебную тактику, включая неотложную терапию; спрогнозировать возможность осложнений, назвать методы диспансеризации, наметить пути профилактики.

Ситуационные задачи предусмотрены по следующим дисциплинам: пропедевтика и физиотерапия стоматологических заболеваний, терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия, стоматология детского возраста и ортодонтия, ортопедическая стоматология.

II. РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

1. Афанасьев В.В. и др.;Хирургическая стоматология. Под общей редакцией проф. В.В. Афанасьева Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400 с.: ил.
2. Демьяненко С.А. и др.Неотложные состояния в стоматологической практике. Учебно –методическое пособие для студентов/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 144 с.: ил.
3. Ведение истории болезни в ортопедической стоматологии. Учебное пособие. Под ред. Н.А. Цаликовой, Т.И. Ибрагимова– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021- 96с.
4. Стоматология детского возраста: учебник: в 3ч. – 2-е изд., перераб. и доп./ В.М.Елизарова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Ч.1. Терапия. – 480 с.: ил.
5. Стоматология детского возраста: учебник: в 3ч./ О.З Топольницкий [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Ч.2. Хирургия. – 320 с.: ил.
6. Стоматология детского возраста: учебник: в 3ч./ Л.С.Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Ч.3. Ортодонтия. – 240 с.: ил.
7. Ортопедическая стоматология: Учебник для медицинских вузов. Под ред. профессора Лебеденко И.Ю., профессора Калавраджяна Э.С.– М., ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. 800 с. Учебник УМО.
8. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. Руководство к практическим занятиям/Максимовский Ю.М., Митронин А.В.; Под ред. Ю.М. Максимовского - М: - ГЭОТАР- Медиа, 2019.-480с.
9. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3- х частях. Под ред.Г.М.Барера.Часть 2. «Болезни пародонта»//М:-ГЭОТАР- Медиа, 2021.-224с.

10. Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. Терапевтическая стоматология. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019- 768с.
11. Бимбас Е.С., Булатова С.Р., Мягкова Н.В. Диагностика зубочелюстных аномалий. Учебное пособие г. Екатеринбург ГОУ ВПО «УГМА Росздрава»
12. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: руководство / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 160 с
13. Шилкин В. В., Филимонов В. И. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. Том 2. Голова. Шея. ГЭОТАР-Медиа: 2013, - 736 с
14. Стоматология: введение в хирургическую стоматологию: учебное пособие/ Под ред. А.В. Сембитова, О.И. Адмакина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. -89с.
15. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие/ В.А. Козлов [и др.].- Москва: ГЭОТАР- Медиа,2019.-544 с.
16. Трутень В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии. Учебное пособие для студентов – 2-е изд., перераб. и доп. // М:-ГЭОТАР- Медиа, 2020.-256с.
17. Челюстно –лицевая хирургия. Учебник под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича// М: - ГЭОТАР- Медиа, 2021.-880с.

Приложение

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение ООП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

I ЭТАП «АТТЕСТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

Проводится на основе компьютерных технологий (электронных носителей тестовых заданий) с использованием банка тестовых заданий, охватывающих содержание дисциплин базовой части Учебного плана специальности 31.05.03 - Стоматология.

Общее количество тестовых заданий составляет 3500. Один студент должен выполнить 100 тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ ПУЛЬПИТА НЕСФОРМИРОВАННЫХ ЗУБОВ АМПУТАЦИОННЫМ МЕТОДОМ КОНТРОЛИРУЮТ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ

А) через 3-6 месяцев, а затем не реже 1 раза в год до завершения формирования корня

Б) через 3 недели, а затем не реже 1 раза в год до завершения формирования корня

В) однократно после завершения лечения

Г) однократно через 1 год после лечения

2. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПЕРИОДОНТИТЕ ВРЕМЕННОГО ЗУБА МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ В ПОСТОЯННЫХ ЗУБАХ

А) местная гипоплазия

эмали

Б) системная гипоплазия эмали

В) несовершенный амелогенез

Г) несовершенный одонтогенез

3. ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРИОДОНТИТА ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ

А) восстановление структуры костной ткани на рентгенограмме (апексофикия)

Б) отсутствие боли при накусывании

В) отсутствие рецидивов воспаления

Г) отсутствие свища на десне

4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВКОЛОЧЕННОГО ВЫВИХА ВРЕМЕННЫХ НЕСФОРМИРОВАННЫХ РЕЗЦОВ НЕОБХОДИМО

А) щадящая диета, противовоспалительное лечение, динамическое наблюдение,

удаление при нарастании воспаления

Б) вытяжение зуба с помощью ортодонтических аппаратов

В) репозиция

Г) удаление зуба

5. ПРИ ЛЕЧЕНИИ УШИБА ОДНОКОРНЕВОГО ВРЕМЕННОГО ЗУБА НЕОБХОДИМО

А) сошлифовывание зубов-антагонистов, щадящая

диета

Б) удаление травмированного зуба

В) эндодонтическое лечение

Г) шинирование зуба

6. ТАКТИКА ВРАЧА ПРИ НЕПОЛНОМ ВЫВИХЕ ВРЕМЕННОГО ЗУБА СО СМЕЩЕНИЕМ

А) удаление зуба

Б) репозиция

В) динамическое наблюдение за зубом

Г) эндодонтическое лечение

7. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПОЛНОГО ВЫВИХА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НЕОБХОДИМО

А) рациональное протезирование при отсутствии

зуба

Б) динамическое наблюдение без вмешательства

В) при сохранности зуба — пломбирование канала

Г) шинирование реплантированного зуба на 3-4 недели

8. ЗАДАЧА ВРАЧА ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДО 1 ГОДА В I ДИСПАНСЕРНОЙ ГРУППЕ СОСТОИТ В

А) предупреждении возникновения факторов риска

Б) устранении факторов риска

В) повышении уровня здоровья

Г) назначении корректирующих (лечебных) мероприятий

9. ЭНДОГЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ В

А) антенатальный период

Б) первое полугодие жизни

В) второе полугодие первого года жизни

Г) третий год жизни

10. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТИ НАЗНАЧАЮТ ДЕТЕЯМ ВНУТРЬ

А) кальцинова

Б) интерферон

В) имудон

Г) лактобактерин

11. ДЛЯ СНИЖЕНИЯ КАРИЕСВОСПРИИМЧИВОСТИ НАЗНАЧАЮТ ДЕТЕЯМ ВНУТРЬ С 7-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

А) берокка

Б) бифидобактерин

В) йодид калия

Г) метилурацил

12. В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ

ОГРАНИЧИТЬ В РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ

- А) мясные консервы
- Б) кисломолочные продукты
- В) зелень, овощи
- Г) сыры

Критерии оценки этапа «Аттестационное тестирование» Результат оценивается по принципу «зачтено» (количество правильных ответов 70% и выше) или «не зачтено» (количество правильных ответов менее 70%) и объявляется студентам в день оформления и утверждения протокола заседания аттестационной комиссии.

II ЭТАП «ОЦЕНКА УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- методами плановой санации полости рта;
- навыками проведения методов первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических;
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали;
- проведение электродиагностики состояния пульпы;
- чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантомограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;
- оценка результатов клинических анализов крови и мочи;
- препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку;
- использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса;
- методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами;
- обработка корневых каналов с помощью врачающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
- пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчивыми штифтами;
- фиксация в корневых каналах СВШ;
- реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения;
- временное шинирование зубов;
- избирательное пришлифовывание зубов;
- взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;
- орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков;
- владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием

сопутствующей патологии.

Владеть следующими навыками:

- проведение операции удаления временного и постоянного зуба;
- удаление ретинированных и дистопированных зубов;
- ревизия лунки при альвеолите;
- остановка луночковых кровотечений;
- удаление сектвестров при остеомиелите лунки зуба;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекоронарите;
- резекция верхушки корня зуба;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп: методами стоматологического осмотра детей определением индексов состояния твердых тканей зубов КПУ, КПп, КПУ+кп, КПУп, кпп, тканей пародонта КПИ, ПМА, гигиенического состояния полости рта Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона.
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта: проведение уроков здоровья (вопросы питания, гигиены, профилактики основных стоматологических заболеваний); составление лекций, бесед, памяток, иллюстраций;
- методами диспансеризации детей с различными стоматологическими заболеваниями: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, органов и тканей челюстно-лицевой области.
- методами плановой санации полости рта.
- навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков в условиях стоматологического кабинета: выявление зубных отложений; профессиональная гигиена полости рта; реминерализующая терапия; назначение таблеток фторида натрия; фторирование эмали (аппликации фтористых лаков, фтористых гелей, растворов фторида натрия у детей); неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур зубов.
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов:
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали у детей и подростков;
- проведение электродиагностики состояния пульпы у детей и подростков;
- чтение обзорных рентгенограмм челюстных костей, ортопантограмм, panoramic и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм детей и подростков;
- проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания у детей и подростков;
- оценка результатов клинических анализов крови и мочи у детей и подростков;
- препарирование всех видов кариозных полостей временных и постоянных зубов по Блэку у детей и подростков;
- использование лечебных и изолирующих прокладок при лечении кариеса у детей и подростков;
- методика отсроченного пломбирования кариозной полости при лечении глубокого кариеса у детей и подростков;
- методика профилактического пломбирования при лечении фиссурного кариеса у детей и подростков;
- пломбирование кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами у детей и подростков;

- лечение пульпита временного зуба методом девитальной ампутации, методом пульпотомии, методом экстирпации пульпы у детей и подростков;
 - пломбирование корневых каналов временных зубов пастами у детей и подростков;
 - биологический метод лечения пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;
 - витальная ампутация, глубокая ампутация при лечении пульпита постоянного зуба с несформированными корнями у детей и подростков;
 - апексификация при лечении периодонтитов постоянного зуба с несформированными корнями;
 - обработка корневых каналов с помощью вращающихся инструментов (Протейперы, эндомотор);
 - пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами у детей и подростков;
 - реставрация коронки зуба после эндодонтического лечения у детей и подростков;
 - избирательное пришлифование зубов у детей и подростков;
 - взятие материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования у детей и подростков;
 - орошение и аппликация на СОПР лекарственных средств: обезболивающих, антисептиков, ферментов, кератопластиков у детей и подростков;
 - владеть методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта среди детей и подростков;
 - владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
 - владеть клиническими методами обследования челюстно-лицевой области у детей и подростков;
 - владеть методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии у детей и подростков;
 - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
 - алгоритмом выполнения основных врачебных процедур по диагностике челюстно-лицевых аномалий;
 - анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

Примерная тематика ситуационных задач по оказанию помощи при неотложных и критических состояниях у детей на догоспитальном и госпитальном этапах.

1. Неотложная помощь и интенсивная терапия при бледной лихорадке: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
2. Неотложная помощь при розовой лихорадке: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
3. Неотложная помощь и интенсивная терапия судорожного синдрома: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
4. Неотложная помощь и интенсивная терапия при анафилактическом шоке: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
5. Неотложная помощь и интенсивная терапия при различных видах эксикоза: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
6. Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлении фенобарбиталом и клофараном: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
7. Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлениях веществами бытовой

- химии (фосфорсодержащие): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
8. Неотложная помощь и интенсивная терапия при утоплении: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
9. Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлениях грибами: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
10. Неотложная помощь и интенсивная терапия при отравлении угарным газом: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
11. Неотложная помощь и интенсивная терапия при укусах змей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
12. Неотложная помощь и интенсивная терапия при укусах насекомых: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
13. Неотложная помощь и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
14. Неотложная помощь и интенсивная терапия геморрагического шока у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
15. Неотложная помощь и интенсивная терапия болевого травматического шока: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
16. Неотложная помощь и интенсивная терапия отека мозга у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
17. Неотложная помощь при инородных телах дыхательных путей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
18. Неотложная помощь при острой задержке мочи: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
19. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме легкой степени тяжести: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
20. Неотложная помощь при черепно-мозговой травме тяжелой степени: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
21. Неотложная помощь при компрессионных переломах позвоночника: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
22. Неотложная помощь при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
23. Неотложная помощь при переломах костей таза: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
24. Неотложная помощь при переломах, вывихах костей конечностей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
25. Неотложная помощь при закрытой травме живота (повреждение паренхиматозных органов): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
26. Неотложная помощь при закрытой травме живота (повреждение полых органов): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
27. Неотложная помощь при закрытой травме органов забрюшинного пространства (повреждение почки): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
28. Неотложная помощь при закрытой травме органов грудной клетки (синдром внутригрудного напряжения): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
29. Неотложная помощь при термических ожогах кожи у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
30. Неотложная помощь при отморожениях: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
31. Неотложная помощь при химических ожогах пищевода у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
32. Неотложная помощь при пневмотораксе у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.
33. Неотложная помощь при осложненных формах острой гнойно-деструктивной

пневмонии (напряженный пиопневмоторакс): догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.

34. Неотложная помощь при септикопиемической форме острого гематогенного остеомиелита: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.

35. Принципы остановки кровотечения при повреждении артерий и вен конечностей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.

36. Неотложная помощь при ушибленных, рваных, резаных, колотых ранах у детей: догоспитальный этап, транспортировка, госпитальный этап.

37. Неотложная помощь в роддоме при некротизирующем энтероколите, перфорации кишечника у новорожденных. Транспортировка.

38. Неотложная помощь в роддоме новорожденному с атрезией пищевода. Транспортировка.

39. Неотложная помощь в роддоме новорожденному с диафрагмальной грыжей. Транспортировка.

40. Неотложная помощь в роддоме новорожденному с гастроэзофагическим рефлюксом. Транспортировка.

III ЭТАП «СОБЕСЕДОВАНИЕ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ»

Ситуационная задача представляет конкретную клиническую ситуацию, которую, должен решить выпускник, применив знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения. В задаче представлены жалобы, основные сведения из анамнеза заболевания и жизни пациента, данные объективного исследования, ряд показателей лабораторных и инструментальных методов исследования. По данным ситуационной задачи студент должен дать заключение по комплексной оценке стоматологического здоровья, обосновать диагноз, выявить факторы риска развития заболевания или патологических отклонений, обосновать необходимость дополнительного обследования; определить лечебную тактику, включая неотложную помощь; спрогнозировать возможность осложнений, назвать методы диспансеризации, наметить пути профилактики.

Ситуационные задачи предусмотрены по следующим дисциплинам: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология, ортопедическая стоматология.

Разделы дисциплины **Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология и ЧЛХ, детская стоматология и ортодонтия, ортопедическая стоматология**, представленные в ситуационных задачах, при решении которых студент-выпускник должен продемонстрировать свои знания, умения и навыки в данной области.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. Кариес зубов. Классификации кариеса. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Лечение и профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Некариозные поражения зубов, возникающие в период их фолликулярного развития (до прорезывания). Лечение некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Лечение некариозные поражения зубов, возникающие после прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов. Методы обследования пациентов при болезнях пульпы зуба. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита. Современный подход к лечению пульпита. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Методы обследования пациентов при заболеваниях периодонта. Периодонтит. Этиология, патогенез, классификация заболеваний периодонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонита. Основные

принципы лечения заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонита. Повторное эндодонтическое лечение. Резорбция корня. Пародонт. Строение, функции. Классификация. Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями пародонта. Зубные отложения. Гингивит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пациентов с гингивитом. Пародонтит. Этиология, патогенез пародонита. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение пародонита. Симптомы и синдромы проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтоз. Реабилитация, диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Классификация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями СОПР. Анатомо- физиологические данные о СОПР и красной кайме губ. Травматические поражения СОПР. Вирусные заболевания СОПР. Бактериальные инфекции слизистой оболочки рта. Микозы (кандидоз) слизистой оболочки рта. Изменения в полости рта при аллергических состояниях. Заболевания слизистой полости рта, сопровождающиеся повышенным ороговением. Аномалии и заболевания языка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности состояния слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов и пародонта у людей пожилого возраста в норме и патологических состояниях. Хейлиты. Профилактика заболеваний слизистой полости рта

ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ И ЧЛХ

Местные анестетики, вазоконстрикторы. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при местном обезболивании в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Особенности обследования хирургического стоматологического больного с заболеваниями и повреждениями ЧЛО. Особенности операции на лице и в полости рта. Удаление зуба. Болезни прорезывания зубов. Одонтогенные заболевания полости рта: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенные заболевания ЧЛО: лимфаденит, синусит, ВИЧ. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Задачи реконструктивной восстановительной хирургии полости рта и ЧЛО. Причины, виды дефектов, деформации ЧЛО. Дентальная имплантация. Основные методики пластических операций. Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей, анкилоза ВНЧС, контрактуры нижней челюсти. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи. Специфические заболевания ЧЛО. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛО. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания слюнных желез. Заболевания и повреждения тройничного, лицевого нервов. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Современные представления о канцерогенезе. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Опухоли кожи и нижней губы. Опухоли органов полости рта (рак языка, рак дна полости рта, рак слизистой оболочки щёк, рак слизистой оболочки нёба, рак передних нёбных дужек, рак слизистой оболочки альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей). Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных нонообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИЯ

Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Клинические аспекты развития зубов. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Заболевания слизистой оболочки рта у детей

разного возраста. Болезни пародонта у детей. Морфологическая характеристика молочного прикуса. Морфологическая характеристика сменного прикуса. Морфологическая характеристика постоянного прикуса. Функциональные особенности молочного прикуса. Функциональные особенности сменного прикуса. Функциональные особенности постоянного прикуса. Вредные привычки у детей (сосания, ротовое дыхание). Миогимнастика для круговой мышцы рта. Миогимнастика для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть вперед. Миогимнастика для мышц, задвигающих нижнюю челюсть назад. Детское зубное протезирование. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций. Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛО. Детское зубное протезирование. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций. Острая травма зубов у детей. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Удаление зубов у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Заболевания слюнных желез у детей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Врожденные пороки развития лица и челюстей. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с полным отсутствием зубов. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста полными съемными зубными протезами. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Постоянные шины и шины –протезы, используемые при лечении заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Особенности обследования и подготовки к протезированию пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов с применением вкладок. Ортопедическое лечение винирами. Ортопедическое лечение с применением искусственных коронок. Ортопедическое лечение полного отсутствия (разрушения) коронок зубов. Клиническая картина при частичном отсутствии зубов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубного ряда несъемными мостовидными протезами. Клинико-биологические основы восстановления

целостности зубных рядов бюгельными конструкциями протезов. Применение частичных пластиночных протезов при лечении больных с частичным отсутствием зубов.

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача №1. Из раздела Терапевтическая стоматология

Больной Л., 28 лет предъявляет жалобы на резкую боль и кровоточивость десен при приеме пищи и чистке зубов, неприятный запах изо рта, недомогание.

Анамнез жизни: последние 5 лет работает наладчиком буровых установок на Севере, питание нерегулярное, работа связана с переохлаждением.

Перенесенные и сопутствующие заболевания: в детстве перенес ветрянку, коклюш, в 18 лет – апендиктомия. В последние 3 года отмечает частые ОРЗ.

Аллергоанамнез без особенностей.

Анамнез заболевания: неделю назад заболело горло, повысилась температура до $37,5^0$ С. Лечился самостоятельно. Принимал жаропонижающие средства, прополоскивал горло отваром шалфея. Боли в горле уменьшились, на четвертый день появились неприятные ощущения в деснах, жжение, саднение, боль. Из-за болезненности десны пациент перестал чистить зубы. Обратился за помощью к участковому врачу-терапевту, который направил к врачу-стоматологу.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожа лица бледная, лицо симметрично, пальпируются подчелюстные лимфатические узлы, размер $2\times2,5$ см, болезненные, не спаяны с окружающими тканями, эластичные. Красная кайма губ сухая. Слизистая щек, переходных складок, дна полости рта бледно-розового цвета, влажная. Мягкое небо, небные дужки, миндалины гиперемированы.

Слизистая альвеолярных отростков верхней и нижней челюстей в области моляров и премоляров отечна, гиперемирована, десневые сосочки покрыты грязно-серым налетом, при удалении которого обнажается болезненная эрозированная поверхность. В области всех зубов обильное количество мягкого зубного налета. Индекс гигиены по Грину-Вермильону – 4,0.

Зубная формула:

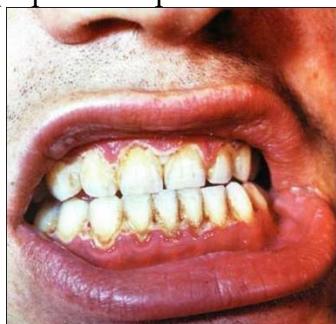
п								к	п								R
1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1		2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1		3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	
														0	0		

КПУ=7

Коронка зуба 2.5 разрушена ниже уровня десны.

Клинический анализ крови: СОЭ -17мм/ч, лейкоциты – 8 тыс., сдвиг формулы влево.

Микроскопия: обнаруживается кокковая флора с преобладанием фузобактерий (веретенообразная палочка) и спирохет.



1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы исследования из условия задачи позволяют уточнить диагноз?
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте комплексный план лечения.
6. Опишите этапы лечения.

7. Какой вид анестезии и какие инструменты необходимы при удалении корня зуба 2.5.
 8. Обоснуйте выбор ортопедической конструкции для данного пациента.

Чек - лист к ситуационной задаче № 1

1 Поставьте предварительный диагноз с учетом классификации МКБ 10.

S02.51. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы	1 балл +
S02.52. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы	1 балл +
K05.1 Хронический гингивит	1 балл +
K07.20 Дистальный прикус	1 балл +
K07.23 Чрезмерно глубокий вертикальный прикус [вертикальное перекрытие]	1 балл +

2 Какие дополнительные методы исследования необходимы для уточнения диагноза в 1.1. и 2.1?

A) сравнительная электроодонтометрия для оценки витальности пульпы	1 балл +
Б) рентгенологическое исследование: прицельная рентгенограмма, ОПТГ или КТ для оценки и развития корня зуба, исключения перелома корня и оценки наличия латерального вывиха +	1 балл
3 Какова стадия развития корня 1.1. и 2.1 в этом возрасте?	
Ребенку 9 лет. По классификации Точилиной Т.А.: 8 стадия - корень сформирован на всю длину; я несформированной верхушке	1 балл +

4 Составьте комплексный план лечения данной пациентки.

1. Лечение перелома зубов 1.1. 2.1.	1 балл +
2. Лечение кариеса зубов 1.6. 2.6. 3.6. 4.6.	1 балл +
3. Профессиональная гигиена полости рта.	1 балл +
Реминерализирующая терапия.	1 балл +
5. Фторирование зубов.	1 балл +
6. Лечение хронического гингивита.	1 балл +
7. Ортодонтическое лечение с использованием несъемной аппаратуры.	1 балл +
8. Диспансерное наблюдение детского стоматолога 2 раза в год.	1 балл +

5 Какие методы лечения патологии зубов 1.1, 2.1. показаны? Опишите этапы.

Лечение патологии зуба 1.1. - восстановление коронки зуба в прямой адгезивной технике анестезия, изоляция, щадящее препарирование линии перелома, мед.обработка, пломбирование компомерами, композитами, СИЦ, шлифование, полирование.	1 балл +
Лечение патологии зуба 2.1. –	
Восстановление коронки зуба в прямой адгезивной технике с непрямым покрытием пульпы, для которого используются минералтриоксидагрегат (МТА), биоактивный трикальцийсиликат (Биодентин), медицинский портландцемент (РС), модифицированные стеклоиономеры.	1 балл +
Этапы непрямого покрытия: анестезия, изоляция, щадящее сошлифование линии перелома, мед.обработка, точечное покрытие проекции рога пульпы одонтотропным препаратом, пломбирование компомерами, композитами, СИЦ, шлифование, полирование.	1 балл +

6. Какие методы профилактики кариеса и заболеваний пародонта необходимы данной пациентке вовремя ортодонтического лечения?

1. Профессиональная гигиена полости рта с контролем гигиены.	1 балл +
2. Реминерализирующая терапия.	1 балл +
3. Фторирование зубов.	1 балл +
4. Обучение индивидуальной гигиене полости рта.	1 балл +
5. Коррекция питания (сбалансированное питание, ограничение углеводов, правила приема углеводов).	1 балл +
Итого баллов, что соответствует 3, 4, 5 оценкам	

Ситуационная задача №2. Из раздела Хирургическая стоматология

Пациентка М., 42 года, обратилась в стоматологическую поликлинику с жалобами на боль, щелканье в ВНЧС при широком открывании рта.

Анамнез заболевания: болевой синдром в ВНЧС возник 2 месяца назад во время приема твердой пищи (откусывала жесткое яблоко). Боль умеренная, только при функции ВНЧС. Самостоятельно лечение не проводила.

Анамнез жизни. Аллергоанамнез спокойный. Не работает, полгода назад уволилась с работы. Не курит. Ранее обследовалась у невролога по поводу остеохондроза шейного и грудного отделов позвоночника.

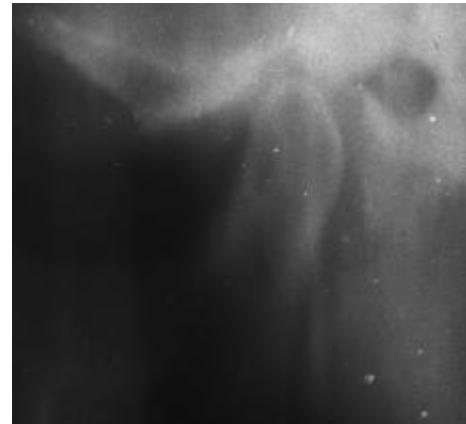
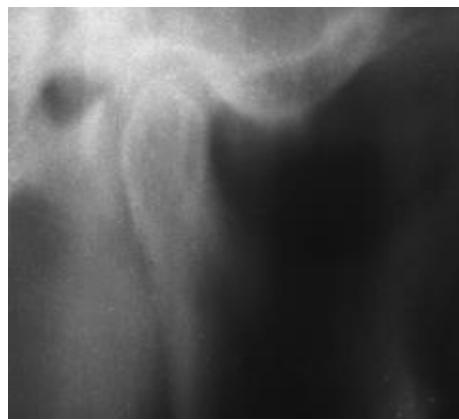
Объективно: Общее состояние удовлетворительное. АД 100/ 70 мм рт.ст. Пациентка при общении спокойна. Лицо симметричное. Кожа физиологической окраски. Лимфатические узлы не пальпируются. Красная кайма губ не изменена. Открывание рта болезненное, ограничено до 30 мм, сопровождается щелканьем. При пальпации отмечаются плотные, болезненные собственно жевательные мышцы, латеральные и медиальные крыловидные мышцы. Пальпация ВНЧС безболезненная. Девиации нижней челюсти нет. Слизистая оболочка полости рта не изменена. Язык влажный, подвижный.

Зубная формула:

0	0	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	0	0	0
0	0	0	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	0	3.7	3.8

Прикус физиологический.

Зуб 2.5 с глубокой кариозной полостью, зондирование и перкуссия безболезненные.



1. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
2. Опишите линейные томограммы правого и левого ВНЧС, глубина среза 2 см.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Составьте план лечения, опишите порядок и этапы лечения.
5. Какова тактика в отношении 2.5 зуба?
6. Какую ортопедическую конструкцию Вы предложите?
7. Какое нежелательное действие оказывает съемный протез на организм человека?
8. Признаки гиперестезии твердых тканей зуба при патологической стираемости.
9. Сформулируйте рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта.
10. Какие рекомендации по функциональной нагрузке на ВНЧС можно

сделать пациентке?

Чек - лист к ситуационной задаче № 2

1. Предварительный диагноз

Сочетанная травма. ЗЧМТ.	1 балл +.
Перелом костей средней зоны лица двухсторонний. Перелом ветви нижней челюсти слева.	1 балл +
Паро-орбитальные гематомы. Ушибленная рана в области угла рта слева и подбородка Ссадины шеи слева.	1 балл +.
Кариес зубов 1.6,2.6,3.6,4.6	1 балл +
Двухсторонний перекрестный прикус.	1 балл +

2. Перечислите необходимые дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

Поставьте окончательный диагноз.

Для подтверждения диагноза и уточнения степени тяжести болезни необходимы дополнительные методы диагностики:	
а) Рентгенологическое исследование- КТ костей лицевого скелета, черепа, зубов и головного мозга.	
На представленной рентгенографии костей лицевого скелета определяется перелом тела скуловой кости со смещением.	1 балл +
Перелом костей верхней челюсти двухсторонний по Ле-Фор -2.	1 балл +
В области ветви нижней челюсти слева определяется перелом с небольшим угловым смещением.	1 балл +
Рентгенологически положение челюстей и соотношение зубных рядов соответствуют состоянию двухстороннего перекрестного прикуса.	1 балл +
На жевательных поверхностях зубов 3.6, 4.6 визуализируются ранее установленные пломбы.	1 балл +
При осмотре костей черепа патологических изменений не выявлено. На серии рентгенограмм головного мозга патологии не выявлено.	1 балл +

б) Лабораторные методы исследования

ОАК.	1 балл +
ОАМ	1 балл +
Гемостаз.	1 балл +

в) консультация специалистов:

невропатолог	1 балл +
ЛОР	1 балл +
реаниматолог	1 балл +

Окончательный диагноз.

Сочетанная травма: ЗЧМТ (сотрясение головного мозга). 1 балл +	1 балл +
Закрытый двухсторонний в перелом верхней челюсти по Ле-Фор 2 со смещением.	1 балл +
Закрытый перелом тела скуловой кости со смещением двухсторонний.	1 балл +
Закрытый перелом ветви нижней челюсти слева со смещением. 1 балл +	1 балл +
Паро-орбитальные гематомы.	1 балл +
Ушибленная рана в области угла рта слева и подбородка	1 балл +
Ссадины шеи слева.	1 балл +
Кариес зубов 1.6, 2.6, 3.6, 4.6.	1 балл +
Двухсторонний перекрестный прикус	1 балл +

3. Составьте план лечения пациента и предложите варианты хирургического лечения перелома челюстных костей.

А) Госпитализация в отделение челюстно-лицевой хирургии для проведения специализированного лечения.	1 балл +
Б) После обследования и уточнения диагноза при переломах челюстных костей проведение хирургического лечения в первые сутки после получения травмы.	1 балл +

Хирургическое лечение у данного пациента предполагает:	
а) Проведение открытой репозиции и фиксации отломков в правильном положении титановой минипластины или рассасываемыми полигликолидными пластинаами в области перелома верхней челюсти и скуловой кости.	1 балл +
б) Учитывая отсутствие правильного смыкания зубных рядов, необходимо провести шинирование зубов и сопоставить окклюзию в правильном положении.	1 балл +
Хирургическое лечение перелома нижней челюсти не требуется, поскольку нижняя челюсть включена в межзубное шинирование.	1 балл +
Учитывая сменный прикус шинирование необходимо провести с помощью ортвинтов,	1 балл +
Проволочные шины в данном случае зафиксировать невозможно из-за малой устойчивости опорных зубов, которые можно включить в шину	1 балл +
В) Провести первичную хирургическую обработку ран губы и подбородка с наложением швов.	1 балл +
Г) В комплекс лечебных мероприятий включается консервативное лечение:	1 балл +
1. лечебное питание	1 балл +
2. антибактериальная терапия	1 балл +
3. десенсибилизирующая терапия	1 балл +
4. обезболивание	1 балл +
5. гигиенический уход за полостью рта и ранами лица	1 балл +
6. лечение сотрясения головного мозга - терапия назначается невропатологом.	1 балл +
7. после снятия шинирующих конструкций проведение профессиональной гигиены полости рта и лечение кариеса зубов.	1 балл +
Металлосинтез у данного ребенка требует повторного вмешательства для снятия титановых пластин, так как они препятствуют нормальному росту и развитию челюстных костей.	1 балл +
Операция снятие металлоконструкций проводится через 3-4 месяца после полной консолидации отломков.	1 балл +

4. Опишите этапы лечения зубов 36, 46 и перечислите пломбировочные материалы при лечении зубов переломов челюстных костей

Лечение рецидивирующего кариеса в зубах 3.6, 4.6:	1 балл +
местная анестезия	1 балл +
фиксация коффердама	1 балл +
удаление пломб	1 балл +
некрэктомия	1 балл +
мединаментозная обработка	1 балл +
пломбирование композитным пломбировочным материалом	1 балл +
шлифование пломб	1 балл +
полирование пломб	1 балл +
фторирование.	1 балл +

5. Какие пломбировочные материалы используют при лечении кариеса зубов у детей?

Критерии выбора – биосовместимость с твердыми тканями зуба и пародонта, а также всего организма; прочность; невысокий абразивный износ; стабильность цвета и объема, т.е. пломба не должна давать усадку и расширяться; сопротивляемость к действию слюны и пищи; хорошая адаптация к стенкам полости зуба и высокая адгезия (способность связывания материала с твердыми тканями необходима для обеспечения оптимальной герметичности пломбы); незначительная теплопроводность; простота обработки и внесения в полость; возможность удаления без повреждения зуба.	1 балл +
Фосфатные. Представляют собой порошковый материал, состоящий на 70-90% из оксида цинка. Замешивается порошок с водой до нужной консистенции. Примеры: Фосфат-цемент, Уницем.	1 балл +
Стеклоиономерные цементы. Созданы путем объединения свойств силикатных и поликарбоновых систем. Применение кислотоактивного стекла дает прозрачный цемент Примеры: Витример, Витребонд, Ketac-Molar».	1 балл +
Компомеры (продукт смешивания композитного материала и СИЦ). Соединение с тканями зуба происходит с помощью адгезивной системы, не	1 балл +

требующей предварительного протравливания (самопротравливающие адгезивы 6-7-го поколения). По физико-механическим свойствам компомеры приближаются к микронаполненным композиционным материалам. Примеры: твинки стар, «Dyract AP», «Dyract Flow».	
--	--

6. Какова тактика врача ортодонта в период реабилитации данного больного?

Проведение полного диагностического обследования	1 балл +
ТРГ	1 балл +
диагностические модели (КДМ)	1 балл +
КЛ КТ	1 балл +
Проведение лечения перекрестного прикуса с использованием несъемной техники	1 балл +

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 31

Больная О., 55 лет обратилась в клинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи.

Анамнез заболевания. Зубы удаляла по поводу осложненного кариеса. Ранее протезировалась несъемными конструкциями. После снятия консольного мостовидного протеза на нижней челюсти слева разрушились опорные зубы.

Объективно: Лицо симметрично, высота нижнего отдела лица не изменена. Рот открывается в полном объеме. Хруста и болезненности в области ВНЧС при открывании рта не отмечается. Лимфатические узлы при пальпации не определяются. Слизистая оболочка полости рта бледно – розовая без видимых патологических явлений. Все имеющиеся зубы устойчивы. Прикус фиксированный. Имеются рентгенограммы (рис.1, 2).



Рис. 1. Рентгенограмма больной С. на момент обращения.



Рис.2. Рентгенограммы зубов 1.7,1.6 и 3.4, 3.5.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимы?
3. Предложите варианты лечения.

Чек – лист к задаче № 31

1. Обострение хронического гранулематозного периодонтита зуба 4.6 **1 балл+**

Диагноз поставлен на основании жалоб (на постоянную ноющую боль, усиливающуюся при накусывании), данных объективного обследования (конфигурация лица нарушена за счет отека щечной области справа, кожа в цвете не изменена, в складку собирается. При пальпации регионарных лимфатических узлов определяются увеличенные подчелюстные лимфоузлы справа, болезненные при пальпации, не спаянные с окружающими тканями), данных st.localis (зуб 4.6 восстановлен обширной пломбой, перкуссия зуба резко болезненна, слизистая оболочка альвеолярного отростка в проекции верхушек корней зуба 4.6 отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации), данных рентгенографии (корневые каналы зуба 4.6 обтурированы на всю длину, гомогенно, в области верхушек медиального корня — очаг деструкции костной ткани округлой формы, с четкими контурами) **1 балл+**

2. Дифференциальная диагностика обострившегося хронического гранулематозного периодонтита проводится с острым периодонтитом в фазе экссудации, острым гнойным периоститом, острым гноевым остеомиелитом. **1Балл+**

С острым периодонтитом в фазе экссудации.

Общее: жалобы на постоянную ноющую боль, усиливающуюся при накусывании на причинный зуб, «чувство выросшего зуба», имеется асимметрия лица за счет коллатерального отека мягких тканей на стороне причинного зуба, увеличенные и болезненные при пальпации регионарные лимфатические узлы, перкуссия причинного зуба резко болезненна, ухудшение общего самочувствия.

Отличия: при остром периодонтите зуб беспокоит впервые, на рентгенограмме изменений в периапикальной области нет, определяется размытость костного рисунка.

При обострении хронического гранулематозного периодонтита зуб в анамнезе беспокоил ранее, может быть лечен эндодонтически, на рентгенограмме в периапикальной области обнаруживается очаг деструкции костной ткани округлой формы с четкими контурами. **1 балл+**

С острым гноевым периоститом.

Общее: Постоянная, ноющая боль, имеется асимметрия лица за счет коллатерального отека мягких тканей на стороне причинного зуба, регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, на рентгенограмме в периапикальной области причинного зуба определяется очаг деструкции костной ткани, ухудшение общего самочувствия.

Отличия: при остром гноевом периостите боль в причинном зубе уменьшается после появления отека мягких тканей, перкуссия причинного зуба слабоболезненна, при пальпации по переходной складке в области причинного зуба — определяется болезненный инфильтрат, симптом флюктуации положительный.

При обострении хронического гранулематозного периодонтита перкуссия зуба резко болезненна, слизистая оболочка альвеолярного отростка в проекции верхушек корней причинного зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации, инфильтрата при пальпации не определяется.**1 балл+**

С острым гноевым остеомиелитом.

Общее: Постоянная, ноющая боль, имеется асимметрия лица за счет коллатерального отека

мягких тканей на стороне причинного зуба, регионарные лимфатические узлы увеличены, болезненны при пальпации, на рентгенограмме в периапикальной области причинного зуба определяется очаг деструкции костной ткани, ухудшение общего самочувствия.

Отличия: для острого гнойного остеомиелита характерно наличие боли вовсей челюсти, неприятный запах изо рта, подвижность причинного зуба и рядом стоящих зубов, перкуссия причинного зуба слабоболезненна, наличие болезненного «муфтообразного» (с обеих сторон альвеолярного отростка) инфильтрата в области нескольких зубов, озноб, лихорадка.

При обострении хронического гранулематозного периодонита перкуссия зуба резко болезненна, слизистая оболочка альвеолярного отростка в проекции верхушек корней причинного зуба отечна, гиперемирована, болезненна при пальпации, инфильтрата при пальпации не определяется. **1 балл+**

3. На внутриротовой дентальной рентгенограмме изменений в периапикальных тканях зуба 4.7 не определяется.

4. План лечения:

- незамедлительно начать эндодонтическое лечение (необходимо создать эндодоступ и провести дезобтурацию корневых каналов зуба 4.6, расширение корневых каналов, с целью максимально возможного удаления инфицированного дентина и создания оптимальных условий для оттока экссудата, провести многократную ирригацию; после уменьшения объема экссудации из каналов — проводится временное пломбирование препаратами на основе гидроокиси кальция (Кальцетин, Метапаста, Кальсепт, Витапекс и др.)

- для профилактики осложнений назначаются: антибиотики (Амоксикилав, Аугментин 1000 мг по 1 таб./2 раза в сутки /7 дней, Сумамед, Сумазид, Азитромицин 500 мг по 1 таб./1 раз в сутки/ 3 дня), НПВС (Найз, Нимесил 100 мг по 1 таб./2-3 раза в день 5 дней), антигистаминные препараты (Супрастин 25 мг по 1 таб. на ночь/ 2-3 дня), холод местно. **1 балл+**

- пациент назначается на следующий день с целью отслеживания динамики заболевания, при необходимости (появление инфильтрата по переходной складке) пациент направляется к хирургу-стоматологу с целью проведения периостотомии.

- после стихания острых явлений, пациент назначается на прием, проводится финальная инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов, постоянная обтурация. В случае, если экссудация из корневых каналов сохраняется, проводят повторное временное пломбирование препаратами на основе гидроокиси кальция. **1 балл+**

- после проведения постоянной обтурации системы корневых каналов и рентгенологического контроля пломбирования, проводят восстановление коронки зуба. При значительном разрушении зуба (полости МО, ОД, МОД, полости на жевательной поверхности, когда эмаль лишена подлежащего дентина — показано восстановление коронки зуба ортопедическими конструкциями) **1 балл+**

5. Зуб 4.7 в лечении не нуждается.

6. Учитывая значительное разрушение коронки зуба 4.6 (по условиям задачи), показано восстановление зуба после эндодонтического лечения: пломбана СВШ+коронка, либо ЛКШВ+коронка. **1 балл+**

Критерии оценки:

- «отлично» заслуживает обучающийся, усвоивший основные профессиональные компетенции, применивший междисциплинарные знания для решения профессиональных задач будущей профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании действующих нормативно-правовых актов и регламентов, раскрывший ответ полностью и без наводящих вопросов.
- «хорошо» заслуживает студент, усвоивший основные профессиональные навыки, продемонстрировавший способность к их самостоятельному применению и развитию в ходе дальнейшей профессиональной деятельности, четко ответивший на наводящие вопросы экзаменационной комиссии.
- «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший пробелы в знаниях, допустивший в ответе и при демонстрации профессиональных навыков погрешности, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки при демонстрации практических навыков и компетенций, который не может приступить к самостоятельной работе без дополнительных знаний и навыков.

Итоговая оценка, полученная студентом в ходе ГИА, учитывает результаты всех этапов аттестационных испытаний, итоговый рейтинг студента по завершению освоения ООП ВО и уровня освоения им всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом и объявляется выпускнику в день оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.