

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:48:43  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент

Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.07 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Уровень высшего образования: *магистратура*

Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*

Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*

Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург

2025

Фонд оценочных средств «Научно-исследовательский семинар» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Информация о разработчиках:

| ФИО           | Должность              | уч. степень |
|---------------|------------------------|-------------|
| Базарный В.В. | Зав. лабораторией ЦНИЛ | Д.м.н.      |

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий ФГОС представлен в таблице:

| Дидактическая единица                                                  | Индикаторы достижения                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | УК, ПК     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Наименование                                                           | Знания                                                                                                                                               | Умения                                                                                                                                                          | Навыки                                                                                                         |            |
| ДЕ1. Наука как призвание и профессия                                   | Основные закономерности становления научного знания<br>Типы научных публикаций.<br>Основы научной этики.                                             | Отбирать и анализировать научные тексты и публикации по проблеме исследования.                                                                                  | Навыками научного мышления, академического письма, анализа источников и литературы.                            | УК-6, ПК-1 |
| ДЕ2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность | Проблемное поле общественного здравоохранения.<br>Правила работы с электронными базами научных публикаций, поиска научной литературы.                | Выбирать цель, отвечающую теме исследования, и задачи, раскрывающие ее; формулировать гипотезы на основе изученных источников.                                  | Критическим подходом при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения. | УК-6, ПК-1 |
| ДЕ3. Магистерская диссертация как вид научной работы                   | Основные нормы и правила выбора и обоснование предмета магистерской диссертации; подготовки научных публикаций и выступлений на научной конференции. | Представить и обосновать аналитический обзор публикаций по предмету исследования.<br>Обосновать методологии и методики исследования в магистерской диссертации. | Методами научного исследования.<br>Навыками анализа количественных и качественных данных.                      | УК-6, ПК-1 |

## **Аттестационные материалы**

По дисциплине предусмотрена текущая и промежуточная аттестация.

Для текущей аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, тематику рефератов, тестовые задания, ситуационные задачи и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, разработан фонд оценочных средств, который содержит тестовые вопросы, вопросы и билеты к зачету, ситуационные задачи.

### **2.1. Ситуационные задачи для подготовки к зачету**

#### **Ситуационные задачи к текущему контролю (примерная тематика):**

##### **Ситуационная задача №1**

Укажите какой тип ссылок использован в данном случае: «анализ показывает, что профессиональная мобильность педагогов и врачей сопоставима с учетом структурных особенностей группы: приоритетность решаемых профессиональных задач для безопасности общества, доля и состав занятых в экономике, дефицит кадров, гендерная асимметрия, востребованность формального дополнительного профессионального образования, индустриальный тип занятости с превалированием внутриорганизационной модели занятости, баланс труда и жизни [48]».

##### **Ситуационная задача №2**

Объясните, что в данном фрагменте текста означает цифра «2011» во внутритекстовой ссылке: «модульная организация обучения в формате информационного взаимодействия» П.В. Ивачев отмечает, что «в действительности компетенции формируются не только за счет содержания образовательной программы. Это также результат внедрения образовательных технологий, методов, форм, образовательной среды вуза» [Ивачев П.В., 2011; 106].

##### **Ситуационная задача №3**

Укажите какой тип ссылок использован в данном случае: в статье «электронные технологии учета учебных достижений студентов-медиков», опубликованной в журнале «высшее образование в России» в 2014 году, Митрофанова К.А., Ивачев П.В., Кузьмин К.В. представили опыт практической работы, основанной на инновационных образовательных технологиях 1.

#### **Ситуационные задачи к промежуточной аттестации - зачету (примеры)**

##### **Ситуационная задача №1**

Объясните, что означает цифра, указанная в квадратных скобках в данном фрагменте текста? «анализ показывает, что профессиональная мобильность педагогов и врачей сопоставима с учетом структурных особенностей группы: приоритетность решаемых профессиональных задач для безопасности общества, доля и состав занятых в экономике, дефицит кадров, гендерная асимметрия, востребованность формального дополнительного профессионального образования, индустриальный тип занятости с превалированием внутриорганизационной модели занятости, баланс труда и жизни» [48].

##### **Ситуационная задача №2**

Укажите какая ошибка при оформлении ссылки совершена в данном случае: «модульная организация обучения в формате информационного взаимодействия» П.В. Ивачев отмечает, что «в действительности компетенции формируются не только за счет содержания образовательной программы. Это также результат внедрения

образовательных технологий, методов, форм, образовательной среды вуза». [Ивачев П.В., 2011; 106]

Критерии оценки:

Оценка за выполненные практические и теоретические задания выставляются, исходя из следующих критериев:

- соответствие заявленному направлению подготовки;
- наличие и обоснованность исследовательской проблемы;
- корректность и обоснованность методологии (цель, задачи, гипотезы и т.п.);
- соответствие методов поставленным задачам;
- новизна и оригинальность методов;
- содержание и качество аргументации (логичность, последовательность изложения, содержательная интерпретация полученных результатов);
- знакомство с источниками (широта охвата научных публикаций, их релевантность теме, глубина проработки используемых источников);
- библиография / ссылки (аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний);
- стиль изложения, литературность, ясность, точность формулировок;
- взаимосвязь отдельных частей работы, теоретической и эмпирической;
- раскрытие темы, полнота изложения материала;
- корректность использования методов;
- новизна полученных результатов.

## 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ и содержат от 30 до 50 вопросов. В тестовом задании магистранту задаются 20 вопросов с возможностью выбора одного или нескольких правильных ответов из 3-5 предложенных.

Примеры тестовых заданий:

### Тестовые задания к текущему контролю ДЕ 1. Наука как призвание и профессия

|                                                  |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Общественное здоровье и здравоохранение – это |                                                                                                          |
|                                                  | эмпирическая наука, служащая удовлетворению текущих потребностей общества                                |
|                                                  | наука, занимающаяся опросом общественного мнения                                                         |
|                                                  | наука о социальных фактах                                                                                |
| V                                                | наука, изучающая закономерности влияния социальных условий, факторов внешней среды на здоровье населения |
|                                                  | наука об индивидуальных взглядах на события социальной жизни                                             |
| 2. Микросоциологический подход – это             |                                                                                                          |
|                                                  | изучение общих законов функционирования и динамики общества                                              |
|                                                  | изучение взаимодействий между социальными организациями и социальными институтами                        |
|                                                  | фиксация внимания на изучении принципов функционирования и поведения больших групп людей                 |
| V                                                | изучение поведенческих актов, потребностей, мотивов, ценностных ориентаций людей в малых группах         |

|                                                                              |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                              | изучение внутреннего мира личности |
| 3. Социальные закономерности развития общества и его элементов это           |                                    |
|                                                                              | Объект исследования                |
|                                                                              | метод исследования                 |
| V                                                                            | предмет исследования               |
| 4. Как социальный институт наука не имеет функции                            |                                    |
|                                                                              | Использование новых знаний         |
|                                                                              | Накопление                         |
|                                                                              | Производство                       |
| V                                                                            | Распространение знаний             |
| 5. Кто определяет, является ли тот или иной тип занятий научной активностью? |                                    |
| V                                                                            | ВАК РФ                             |
|                                                                              | Диссертационный совет              |
|                                                                              | Нобелевский лауреат                |
|                                                                              | Российская академия наук           |

## ДЕ 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность

|                                                                                                   |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Как м. Вебер в «науке как призвании и профессии» описывает «срок жизни» научного произведения? |                                                                                       |
|                                                                                                   | Сделанное в области науки никогда не будет превзойдено и никогда не устареет          |
| V                                                                                                 | Сделанное в области науки устареет через 10, 20, 40 лет и в этом смысл научной работы |
| 3. Как обозначаются в тексте цитаты?                                                              |                                                                                       |
|                                                                                                   | Выделяются жирным шрифтом                                                             |
|                                                                                                   | Никак не выделяются, просто пересказываются                                           |
| V                                                                                                 | Закавычиваются                                                                        |
|                                                                                                   | Печатаются строчными буквами                                                          |
| 4. Что такое плагиат?                                                                             |                                                                                       |
|                                                                                                   | Пародия                                                                               |
|                                                                                                   | Подражание                                                                            |
|                                                                                                   | Соблюдение традиций в науке                                                           |
| V                                                                                                 | Умышленное присвоение авторства чужого произведения науки, искусства                  |

## ДЕ 3. Магистерская диссертация как вид научной работы

|                                                                  |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. В чем функция научного руководителя магистерской диссертации? |                                                                                  |
|                                                                  | Проверяет грамотность текста, исправляет ошибки                                  |
| V                                                                | Координирует и консультирует магистранта, дает задания и проверяет их выполнение |
|                                                                  | Проверяет текст на наличие заимствований, плагиата                               |

|                                                                                                               |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Составляет список литературы для магистранта     |
|                                                                                                               | Ставит оценку за диссертацию                     |
| 2. Магистерской диссертации каков объем введения к магистерской диссертации?                                  |                                                  |
|                                                                                                               | 10 страниц                                       |
| V                                                                                                             | 10% от общего объема текста                      |
|                                                                                                               | 10 тезисов                                       |
| 3. Что означает требование соразмерности структурных элементов магистерской диссертации?                      |                                                  |
|                                                                                                               | Соблюдение меры во всем                          |
| V                                                                                                             | Сопоставимый объем глав и параграфов             |
|                                                                                                               | Структурных элементов должно быть четное число   |
|                                                                                                               | Структурных элементов должно быть нечетное число |
| 5. Может ли студент получить оценку «хорошо» за защиту диссертации, если рецензент поставил оценку «отлично»? |                                                  |
| V                                                                                                             | Да, может                                        |
|                                                                                                               | Нет, оценка рецензента окончательна              |

**Тестовые задания к промежуточной аттестации (примерная тематика):**

**ДЕ 1. Наука как призвание и профессия**

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Объект науки – это                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            | то, что человек изучает и на что направлена его деятельность                                                                                                                                                                |
|                                                                                            | весь мир                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                            | любое явление мира, изучаемое человеком                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                            | то, что человек желает и стремится узнать                                                                                                                                                                                   |
| V                                                                                          | часть бесконечного универсального мира, которую человек мысленно «изымает», «вычленяет» из этого мира и рассматривает как самостоятельную и автономно существующую часть, направляя на нее свою познавательную деятельность |
| 2. Предмет науки                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            | не существует вне познания                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                            | существует вне познающего субъекта                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                            | не существует вне познающего субъекта                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                            | часть объекта науки                                                                                                                                                                                                         |
| V                                                                                          | сторона, срез аспект, грань, ракурс изучаемого объекта, которая изучается этой, только этой, и никакой другой наукой                                                                                                        |
|                                                                                            | объектно-субъективен                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                            | субъективность познающего/субъекта «входит» в предмет науки, является его частью                                                                                                                                            |
| 3. Отметьте, какую страну считают основателем социальной гигиены как самостоятельной науки |                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                            | Россия                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                            | Англия                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| V                                                            | Германия              |
|                                                              | Франция               |
|                                                              | Дания                 |
| 4. Что является «передним краем» эшелона научных публикаций? |                       |
|                                                              | Монография            |
| V                                                            | Научная статья        |
|                                                              | Словарь, энциклопедия |
|                                                              | Учебник               |

## ДЕ 2. Общественное здоровье и здравоохранение как научная специальность

|                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Какие сайты считаются нелегитимными для сбора материалов в ВКР? |                                                                                                                          |
| V                                                                  | Referat.ru - каталог рефератов, курсовых, докладов ... <a href="http://www.referat.ru">www.referat.ru</a>                |
| V                                                                  | Банк Рефератов <a href="http://bankreferatov.ru">bankreferatov.ru</a>                                                    |
| V                                                                  | Глобальная сеть рефератов - Allbest.Ru <a href="http://allbest.ru/referat/">allbest.ru/referat/</a>                      |
|                                                                    | Гугл Академия - <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>                                        |
|                                                                    | Киберленинка - <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                               |
|                                                                    | Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                     |
|                                                                    | Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> |
| V                                                                  | Яндекс. Рефераты <a href="http://vesna.yandex.ru">vesna.yandex.ru</a>                                                    |
| 2. Как оформить ссылку на интернет-ресурс?                         |                                                                                                                          |
|                                                                    | Скопировать адресную строку в браузере                                                                                   |
| V                                                                  | Указать автора, название материала, название ресурса, адрес ресурса и дату обращения                                     |
|                                                                    | Указать автора, название материала, название ресурса, адрес ресурса                                                      |

## ДЕ 3. Магистерская диссертация как вид научной работы

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Укажите объем магистерской диссертации?                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                            | 100-120 страниц                                                                   |
| V                                                                                                                                                                                                          | 80-100 страниц                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                            | 60-70 страниц                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                            | Объем не ограничен                                                                |
| 2. Магистерской диссертации если автор магистерской диссертации привел постаничную ссылку на использованную статью, книгу, то нужно или не нужно включать этот источник в список литературы к диссертации? |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                            | Если позволяет объем, можно включить                                              |
|                                                                                                                                                                                                            | Не нужно – ведь ссылка уже есть в тексте                                          |
| V                                                                                                                                                                                                          | Нужно – список литературы содержит полный перечень освоенных студентом источников |

|                                   |                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                   | Можно включать, а можно и не включать                         |
| 3. Чего нет в структуре введения? |                                                               |
|                                   | Обоснование выбора темы – определение ее актуальности         |
|                                   | Степень разработанности темы (на основании обзора литературы) |
|                                   | Определение объекта и предмета исследования                   |
|                                   | Формулировка цели и задач работы                              |
|                                   | Описание методов и информационной базы исследования           |
|                                   | Оценка новизны, оригинальности и научной значимости работы    |

### **2.3. Перечень навыков для успешного прохождения собеседования:**

- Навыки научного мышления, академического письма, анализа источников и литературы.
- Критический подход при анализе источников и литературы, посвященных проблемам общественного здравоохранения.
- Методы научного исследования.
- Навыки анализа количественных и качественных данных

### **3. Технологии оценивания**

По окончании изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предусмотрен зачет во 1 семестре.

Зачет проводится следующими этапами: тест, собеседование по билетам.

Цель промежуточной аттестации – оценить степень освоения магистрантами дисциплины «Научно-исследовательский семинар» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 - способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

### **4. Критерии оценки**

*Критерии оценки этапа собеседование:*

Отлично – дан полный развернутый ответ на вопросы билета, даны ответы на сопутствующие вопросы преподавателя. При необходимости магистрант приводит примеры, ссылается на нормативные документы.

Хорошо - то же самое, но при наличии замечаний, имеющих несущественный характер.

Удовлетворительно – имеются замечания, нет ответов на дополнительные вопросы.

*Критерии оценки этапа тестирования:*

Тестирование проводится в компьютерном классе кафедры.

Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено», знания по дисциплине засчитываются, если есть положительный ответ на 70% и более тестовых заданий по данной дисциплине.

1. Положительный ответ на менее чем 70% тестовых заданий свидетельствует о не сформированности компетенций по дисциплине.

2. Положительный ответ на 70– 79% тестовых заданий свидетельствует о низком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

3. Положительный ответ на 80– 89% тестовых заданий свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций по дисциплине.

4. Положительный ответ на 90–100% тестовых заданий свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций по дисциплине.

71-79% правильных ответов – удовлетворительно.

80-89% правильных ответов – хорошо.

90% и выше – отлично.

*Критерии оценки реферативной/ учебно-исследовательской  
(научно-исследовательской) работы:*

| <b>3 балла</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы обучающихся и преподавателя не полные. | Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями. | Содержание реферативной/ учебно-исследовательской (научно-исследовательской) работы отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро. |