

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.01.2025 12:25:26
Уникальный программный ключ:
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757d

Приложение 3.9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии
и челюстно-лицевой хирургии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
А.А. Ушаков

«24» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия в оториноларингологии**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.58 Оториноларингология*

Квалификация: *Врач-оториноларинголог*

г. Екатеринбург
2024

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия в оториноларингологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 99 от 02.02.2022 г., с учетом требований профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. N 612н.

Рабочая программа дисциплины составлена:

№	ФИО	должность	уч. степень	уч. звание
1	Абдулкеримов Хийир Тагирович	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по оториноларингологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	д.м.н.,	профессор
2	Карташова Ксения Игоревна	Доцент кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, главный специалист по сурдологии Министерства здравоохранения Свердловской области,	к.м.н.	доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с представителями академического и профессионального сообщества. Рецензенты:

Заведующая оториноларингологическим отделением МАУ ЦГКБ № 23 кандидат медицинских наук Гисс Н.А.

Консультант отделения неотложной оториноларингологии МБУ ЦГКБ № 23 доктор медицинских наук Мальцев С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии (протокол № 9 от 15 апреля 2024 г);
- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол №5 от 10 мая 2024г.).

1. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка врачей – оториноларингологов современным аспектам диагностики и лечения патологии уха горла и носа с применением эндовидеоскопического оборудования.

Задачи изучения дисциплины

1. Совершенствование сбора анамнеза и методов обследования больного патологией ЛОР-органов с применением эндоскопического исследования.
2. Совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней с применением эндоскопического исследования.
3. Совершенствование дифференциальной диагностики при основных онкологических заболеваниях органов уха, горла и носа, изучение и освоение современных инструментальных и эндоскопических методов диагностики, типовых хирургических вмешательств на ЛОР-органах с применением эндоскопического исследования, комплексных методов консервативного лечения.
4. Знакомство с вопросами организации медицинской помощи населению при патологии ЛОР-органов, освоение проведения диспансеризации, знакомство и освоение работы ВКК и МСЭК, освоение правильного оформления медицинской документации, ведение учётно – отчетных форм, больничных листов.
5. Совершенствование навыков общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
6. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор методов лечения: хирургических, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Эндоскопия в оториноларингологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре и основывается на дисциплинах, изученных в рамках предыдущего уровня образования. Помимо системных знаний по оториноларингологии, освоение специальности требует достаточного уровня сформированности знаний, умений и навыков по дисциплинам «Болезни уха, горла, носа», «Основы оториноларингологии в детском возрасте», и другим профильным дисциплинам, которые ординатор освоил при обучении по программам специалитета 31.05.02 Педиатрия или 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина «Болезни уха, горла, носа» является ключевой в учебном плане подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология и представляет собой необходимую базу для успешного освоения всех основных профессиональных компетенций выпускников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Онкологическая патология в оториноларингологии направлен на выстраивание обладания следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- готовностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- готовностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- готовностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Также должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- готовность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов (ОПК-6);
- готовность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- готовность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- готовность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

А также, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (ПК-1);
- готовность проводить назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- готовность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов (ПК-3);
- готовность проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (ПК-4).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия:

А/01.8

Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза

Характеристика функции:

Трудовые действия

- Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций

A/02.8

Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности

Характеристика функции:

Трудовые действия

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

A/03.8

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

Характеристика функции:

Трудовые действия

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать

Знать факторы риска заболеваний онкологической патологии, факторы и условия здорового образа жизни,

Знать документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических осмотров. Знать контингент, подлежащий периодическим медицинским осмотрам.

Знать симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

-Организацию работы оториноларингологического отделения, учетно-отчетную документацию.

-Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы организации отоларингологической помощи в области и регионе.

-Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Понятие об асептике и антисептике. Устройство эндоскопа, виды эндоскопов. Заболевания наружного и среднего уха. Методы диагностики, в том числе применением эндоскопической техники.

-Заболевания носа и области околоносовых пазух у детей. Методы диагностики, с применением эндоскопического исследования и лечения. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них.

-Заболевания глотки. Методы диагностики, с применением эндоскопического исследования и лечения. Клетчаточные пространства глотки.

-Анатомия и физиология гортани. Стенозы гортани. Трахеостомия. Показания. Техника. Срочные виды горлосечения.

-Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей. Методы диагностики, с применением эндоскопического исследования и лечения.

-Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии.

-Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, а также новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии.

Уметь

Уметь выявить причины, условия возникновения заболеваний.

Уметь определить участие необходимых специалистов, виды клинических обследований, лабораторных исследований анализировать результаты осмотра, написать обоснованное заключение.

Уметь оценить дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принять участие в организации защиты населения.

Уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при заболеваниях ЛОР органов.

Уметь:

Провести эндоскопическое исследования ЛОР – органов. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.

Провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции.

Обосновать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнить ее в необходимом объеме.

Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.

Прочитать рентгенограммы и компьютерные томограммы пирамид височных костей, околоносовых пазух, гортани, отличить норму от патологического процесса, выявить изменения.

А так же проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь оценить качество оказания медицинской помощи.

Владеть

Владеть методами ранней диагностики заболеваний при онкологической патологии, умением разработать комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Владеть проведением эндоскопического исследования ЛОР – органов, поставить диагноз. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты при заболеваниях ЛОР-органов.

Владеть определением объема необходимой медицинской помощи, владеть методами оказания первичной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов с применением эндоскопического исследования.

Владеть постановкой предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней при заболеваниях ЛОР-органов в и проблем, связанных со здоровьем с применением эндоскопического исследования.

Техникой проведения эндоскопического исследования ЛОР – органов (передняя, средняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, пальцевое исследование глотки, ольфактометрия, исследование функции носа, диафаноскопия, определение проходимости евстахиевой трубы, эзофагоскопия) при патологии ЛОР-органов.

Методами диагностики заболеваний уха. Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух. Методикой выполнения передней и задней тампонады носа, подбором инструментов для трахеостомии. Методикой выполнения пункции верхнечелюстной пазухи и зондированием придаточных пазух носа.

Аденотомии.

Удаление полипов из уха.

Методикой проведения трахеотомии, коникотомии
Методикой проведения смены трахеотомической трубки
Методикой проведения антротомии, радикальной операция на ухе.
Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этmoidотомии при вовлечении в процесс новообразования с применением эндовидеоскопического оборудования.
Техника проведения биопсии новообразования, удаления новообразования с подлежащими тканями с применением эндовидеоскопического оборудования.

Владеть методами проведения неотложной медицинской помощи, алгоритмом оказания неотложной помощи при ЛОР-патологии.

Владеть приемами направленными на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Владеть основными методами медицинской статистики.

4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкост ь		Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
	з. е. (часы)		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36					
в том числе:						
Лекции						
Практические занятия	36				1 (36час)	
Самостоятельная работа (всего)	36				1 (36час)	
в том числе:						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет					
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.	72 час.			2 з.е. 72 час.	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Раздел дисциплины (ДЕ) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1. Заболевания уха. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Основные научные и лечебные направления, разрабатываемые в ЛОР клинике. Применение эндоскопической техники для постановки диагноза и лечения. Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха у детей. Клиника, Диагностика. КТ височных костей. Виды лечения. Оперативные вмешательства при о патологии уха. Виды осложнений при в раннем и позднем послеоперационном периодах. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).
ДЕ 2. Заболевания носа. Этиология. Клиника. Диагностика с применением	Заболевания наружного носа и полости носа. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Применение

<p>эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>эндоскопической техники для постановки диагноза и лечения. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм околоносовых пазух. Контрастная рентгенография, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией околоносовых пазух Исследование обонятельной функции у детей. Оперативное лечение с применением эндовидеоскопического исследования. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>
<p>ДЕ 3. Заболевания глотки и гортани. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов в диагностики новообразований глотки. Применение эндоскопической техники для постановки диагноза и лечения. Гипертрофия носоглоточной миндалины. Клиника, диагностика с применением эндоскопического исследования, лечение. Клинические изменения слизистой задней стенки глотки на фоне иммунодефицитных заболеваний (ВИЧ). Гортань, её отделы. Диагностика новообразований гортани с учетом распространенности процесса с применением эндоскопического исследования. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК, УК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК, УК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК, УК)
<p>ДЕ 1.</p> <p>Заболевания уха.</p> <p>Этиология.</p> <p>Клиника.</p> <p>Диагностика с применением эндоскопического исследования.</p> <p>Лечение.</p> <p>Реабилитация</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха у детей. Клиника, Диагностика с применением эндоскопического исследования.. КТ височных костей. Виды лечения. Оперативные вмешательства при патологии уха. Виды осложнений при раннем и позднем послеоперационном периодах. Показания для направления пациента на операцию кохлеарной имплантации. Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму уха, отличить норму от патологического процесса.</p> <p>Уметь поставить диагноз</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха</p> <p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и</p>	<p>Владеть методикой осмотра лор – органов с применением эндоскопического оборудования.</p> <p>Чтением слуховых и вестибулярных паспортов, аудиограмм, ликворограмм.</p> <p>Продуванием слуховой трубы и ее катетеризация.</p> <p>Методикой проведения промывания аттика.</p> <p>Методикой проведения парамеатальных блокад</p> <p>Методикой проведения парацентеза барабанной перепонки.</p> <p>Знать основы методики проведения антротомии, радикальной операция на ухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с

		<p>кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь проводить диагностический осмотр с применением эндовидеоскопического оборудования.</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям • Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях
--	--	---	--

<p>ДЕ 2.</p> <p>Заболевания носа. Этиология. Клиника.</p> <p>Диагностика с применением эндоскопического исследования.</p> <p>Лечение.</p> <p>Реабилитация</p> <p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>Заболевания наружного носа и полости носа. Диагностика с применением эндоскопического исследования.</p> <p>Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва и его значение в клинике заболеваний околоносовых пазух. Рентгенография и чтение рентгенограмм и компьютерных томограмм околоносовых пазух. Контрастная рентгенография, ультразвуковое исследование, КТ с 3 D VRT реконструкцией околоносовых пазух Исследование обонятельной функции у детей. Оперативное лечение.</p> <p>Супервизия по тематике раздела (посещение операционных, перевязочных, ассистенция на операциях).</p>	<p>Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму носа и ОНП отличить норму от патологического процесса.</p> <p>Уметь поставить диагноз</p> <p>Заболевания наружного и среднего уха</p> <p>Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.</p> <p>Уметь проводить диагностический осмотр с</p>	<p>Владеть методикой осмотра лор – органов с применением эндовидеоскопического оборудования.</p> <p>Чтением рентгенограмм и компьютерных томограмм носа и околоносовых пазух, уметь читать результаты УЗ метода исследования ОНП.</p> <p>Методикой выполнения пункции верхнечелюстной пазухи, трепанация лобной пазухи и зондированием придаточных пазух носа.</p> <p>Полипотомии полости носа.</p> <p>Методикой проведения вазотомии.</p> <p>Методикой проведения подслизистой септум-операции.</p> <p>Методикой проведения гайморотомии, фронтотомии, этмоидотомии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
--	--	--	--

		применением эндовидеоскопического оборудования.	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций • Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям • Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях
ДЕ 3. Заболевания	Глотка, ее отделы (носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка), их	Прочитать рентгенограммы и компьютерную томограмму	Владеть методикой осмотра лор – органов с применением

<p>глотки и гортани. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6</p>	<p>границы, особенности строения слизистой оболочки, наличие анатомических особенностей. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Методы исследования глотки: задняя риноскопия и эндоскопическое исследование носоглотки, пальпация регионарных лимфатических узлов в диагностики новообразований глотки. Гипертрофия носоглоточной миндалины. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>гортани, отличить норму от патологического процесса. Уметь определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др. Уметь проводить диагностический осмотр с применением эндовидеоскопического оборудования.</p>	<p>эндовидеоскопического оборудования. Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями • Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций
--	--	--	---

Навыки как составляющие элементы конкретной компетенции (задача дисциплины)	Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком	Средства и способ оценивания навыка
<p>Проведение обследования пациентов с применением эдовидеоскопического оборудования в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза – код ТФ А/01.8, В/01.7</p> <p>Навыки:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра</p>	<p>- изучение предусмотренных учебным планом разделов дисциплины на семинарских и практических занятиях, в том числе с демонстрацией больных, подготовкой презентаций, решением тематических ситуационных задач;</p> <p>- курация больных в специализированных кардиологических отделениях дневного и круглосуточного пребывания;</p> <p>- клинические разборы больных;</p> <p>- участие в клинических консилиумах;</p> <p>- мини-конференции и «круглые столы»;</p> <p>- участие в научно-практических конференциях;</p>	<p>Демонстрация навыков проводится в ходе текущей и промежуточной аттестации в реальных и симуляционных условиях (у постели больного, на муляжах и симуляторах в АСЦ), а также при решении тестовых заданий и ситуационных задач.</p>

<p>и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>		
---	--	--

5.3.Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (ДЕ)	Всего учебн ых часов	Из них аудито рных часов	В том числе			
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ДЕ 1. Заболевания уха. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация					12	12
2	ДЕ 2. Заболевания носа. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация					12	12
3	ДЕ 3. Заболевания глотки и гортани. Этиология. Клиника. Диагностика с применением эндоскопического исследования. Лечение. Реабилитация					12	12
						36	36

6. Примерная тематика:

6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ

Виды эндовидеоскопического оборудования

- Воспалительные заболевания околоносовых пазух, диагностика с помощью эндовидеоскопического оборудования.
- Использование эндовидеоскопического оборудования в оперативной оториноларингологии

6.2. Рефератов

- ❖ Аденомия с использованием эндовидеоскопического оборудования
- ❖ Септум-пластика с использованием эндовидеоскопического оборудования
- ❖ Вазотомия с использованием эндовидеоскопического оборудования

7. Ресурсное обеспечение.

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.58 Оториноларингология. При условии добросовестного обучения ординатор овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части

содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

7.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

1. клинические разборы больных;
2. участие в клинических консилиумах;
3. мини-конференции и «круглые столы»;
4. участие в научно-практических конференциях;
5. участие в патологоанатомических конференциях;
6. отработка практических мануальных навыков по оказанию неотложной помощи

на муляжах аккредитационно-симуляционного центра (АСЦ).

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале edusa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

7.2. Материально-техническое оснащение.

Подразделение	Материально-техническая база
Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии	<p>Осветитель налобный.</p> <p>Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.</p> <p>Лупа бинокулярная.</p> <p>Баллон для продувания ушей.</p> <p>Риноскоп.</p> <p>Риноларингофиброскоп.</p> <p>Негатоскоп.</p> <p>Аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру.</p> <p>Набор камертонов (С64 - С4000).</p> <p>Комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов.</p> <p>Система регистрации отоакустической эмиссии.</p> <p>Тимпанометр/импедансометр.</p> <p>Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.</p> <p>Кресло вращающееся (Барани).</p> <p>Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата.</p> <p>Ларингофарингоскоп.</p> <p>Компьютерная система диагностики голоса и речи.</p> <p>Трубка трахеотомическая.</p> <p>Шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций).</p> <p>Демонстрационный череп класса «люкс», 10 частей</p> <p>Череп 3B BONElike™ System – дидактический череп класса «люкс», 7 частей</p> <p>Ухо, увеличение в 3 раза, 4 части – 2 шт</p> <p>Функциональная модель гортани, увеличение в 2,5 раза– 4 шт</p> <p>Нос с околоносовыми пазухами Scientific</p> <p>Бронхиальное дерево комплект с гортанью</p> <p>Модель носа и органов обоняния, 4-х кратное увеличение.</p> <p>Череп с нервами и сосудами 1 шт</p>
МАУ «Городская	Оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр,

<p>клиническая больница № 40», МБУ «Центральная городская больница № 23», МАУ «Детская городская клиническая больница № 9», ФГУ «Окружной военный клинический госпиталь № 354» Министерства Обороны России, Свердловский областной онкологический диспансер</p>	<p>медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64 - С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>
---	--

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

7.3.1. Системное программное обеспечение

7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

7.3.2. Прикладное программное обеспечение

7.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

8. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

8.1.1 Электронные учебные издания

1. / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

2. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html>

8.1.2 Электронные базы данных:

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: <https://elibrary.ru>

8.1.3 Учебники

1. Оториноларингология : учебник / В.Т. Пальчун, В.Т. Магомедов, Л.А. Лучихин - М. ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 584 с.

2. Оториноларингология : учебник / В.В.Вишняков - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 328 с.

3. Детская оториноларингология : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 576 с. : ил.

4. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро ; пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина. - М. : Практическая медицина, 2012. - 384 с. : ил.
5. Оториноларингология : учебник / В. И. Бабияк [и др.]. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов).
6. Оториноларингология : учебник / А. А. Горохов, Ю. К. Янов. – СПб. : СпецЛит, 2017. – 206 с.
7. Оториноларингология : учебник / А. С. Карпищенко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.

8.1.4 Учебные пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Хийир Абдулкеримов, Глеб Григорьев ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург : [УГМА], 2012. - 182 с. : ил.
2. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург, 2011. - 180 с. : ил.
3. Сурдология : учебно-методическое пособие / Х. Т. Абдулкеримов, К. И. Карташова, Р. С. Давыдов ; М-во здравоохранения РФ ГБОУ ВПО УГМА. - Екатеринбург, 2012. - 64 с. : ил.
4. Пропедевтика в оториноларингологии : учебное пособие / Евгений Носуля. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 180 с. : ил.

8.2 Дополнительная литература

1. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272с. : ил.
2. Атлас ЛОР-заболеваний : Пер. с англ. / Т. Р. Булл; под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 272с. : ил.
3. Приказ МЗ РФ № 155н от 28.02.11 о порядке оказания оториноларингологической помощи населению.
4. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Крюков а. И. Воспалительные заболевания глотки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
5. Вишняков В. В. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с. : ил.
6. Сигал З. М., Корепанова М. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: Учебн. Пособие / М.: Медицинское информационное агентство, 2004 г. – 209 с.: ил.
7. Дюннебир Э. А. Лучевая диагностика. Оториноларингология / Эрвин А. Дюннебир; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.
8. Современные методы функциональной диагностики слуха. – Иваново: Изд.-полигр. Комплекс «ПресСто», 2013. – 188 с.: ил.
9. Герсдорф М. Хирургия среднего уха: атлас / М. Герсдорф, Ж.-М. Жерар; пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 152 с.: ил.

8.2.1. Учебно-методические пособия

1. Практические занятия по оториноларингологии / Х. Т. Абдулкеримов, Г. М. Григорьев, Н. С. Загайнова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2009. - 176 с. : ил.
2. Учебно-методическое пособие по оториноларингологии для студентов медицинских вузов, врачей интернов и ординаторов / Г. М. Григорьев, А. В. Быстренин, Н. С. Загайнова; под ред. Х. Т. Абдулкеримова. - Екатеринбург : Изд-во УГМА, 2004. - 180 с. : ил.

8.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Военная оториноларингология: учебное пособие / под ред. А. А. Горохова, А. М. Шелепова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 271 с. : ил.
2. Синельников Р. Д., Синельников Я. Р., Синельников А. Я. Атлас анатомии человека: Учеб. пособие: В 4 т. Т.4. – 7-е изд., перераб. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2012. – 316 с.: ил.
3. Хирургия гортани и трахеи / Ремакль Марк, Эккель Ханс Эдмунд и др.; пер. с англ. под ред. Ю. К. Янова. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 368 с.: илл.

9. Аттестация по дисциплине

Оценка теоретической подготовки ординатора проводится преподавателем на основании результатов тестирования.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru на странице дисциплины. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО соответствующего направления подготовки/ специальности, наименование профессионального стандарта;
- Рабочая программа дисциплины (РПД) с рецензией, одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления.
- Тематический календарный план практических занятий (семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и т.д.) на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для ординаторов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине.
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену).
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.