

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2026 07:17:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a8d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра клинической психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«06» июня 2025 г.



**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И
ЭКСПЕРТИЗЕ**

Специальность: 37.05.01 «Клиническая психология»
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: клинический психолог

**г. Екатеринбург
2025**

Рабочая программа дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.16 г. № 1181.

Программа составлена:

д.психол.н., профессор, заведующая кафедрой клинической психологии и педагогики, Набойченко Е. С.

Рецензент: Хлыстова Е.В., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО УрГПУ

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «6» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по патопсихологической диагностике и экспертизе, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить студентов с основами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;
- сформировать у студентов о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;
- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;
- научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;
- отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;
- обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к базовой части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап формирования компетенций
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической	-	ИД-1 _{ОПК-4} Использует основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов	Завершающий
			ИД-2 _{ОПК-4} Планирует, проводит	

	диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика		патопсихологическое обследование, интерпретирует результаты ИД-3 _{опк-4} Применяет навыки написания патопсихологического заключения	
--	--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы практической психодиагностической работы;
- основы этики и деонтологии патопсихологической диагностики и экспертизы;
- патопсихологическую пропедевтику и принципы ее использования в практической работе клинического психолога;
- основные приемы проведения беседы и психодиагностического исследования разных категорий пациентов;
- правила и способы сбора субъективного и объективного анамнезов;
- принципы работы психолога с историей болезни и/или материалами дела.

Уметь:

- самостоятельно планировать, проводить и интерпретировать результаты патопсихологического исследования;
- самостоятельно формулировать задачи патопсихологического и экспертного исследования;
- практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике.

Владеть:

- навыками организации и проведения патопсихологического исследования;
- навыками сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставления, в том числе, с данными истории болезни или материалов дела;
- владеть принципами практической психодиагностической работы с пациентами;
- основными приемами проведения беседы с пациентами, страдающими различными психическими расстройствами;
- навыками написания патопсихологического заключения;
- приемами интерпретации экспериментального и клинического материала.

4. Объем и виды учебной работы

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (2 семестр, 4 курс)
	ЗЕТ	Часы	
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия		16	16
Лабораторные работы		16	32
Самостоятельная работа (всего)		40	24
В том числе:			

Курсовая работа (курсовой проект)			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)			
Формы аттестации по дисциплине зачет			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой Данная ДЕ необходима.	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ1. Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе.	Этапы планирования психодиагностического исследования. Подбор конкретных методов исследования. Классификация психодиагностических методов по процедуре исследования. Условия применения методов психодиагностического исследования в экспертных целях. Квалификация патопсихолога в диагностике и экспертизе. Принципы патопсихологической психодиагностики. Основные операциональные подходы (измерительный, оценочный и системно-структурный). Уровневый анализ поведения и деятельности. Взаимодействие личностных и ситуационных факторов. Единство сознания и деятельности. Принцип развития. Базисные этические ценности диагностики и экспертизы. Этические принципы деятельности патопсихолога в диагностике и экспертизе (профессиональная компетентность, личностный подход, независимость, конфиденциальность, этика научных исследований).
ДЕ2. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы. Проблема дифференциации.	Интеллектуальные нарушения при олигофрении (наследственные, смешанные, осложненные и семейные формы). Интеллектуальные нарушения при деменции. Пограничная интеллектуальная недостаточность и ее характеристики (инфантилизм, снижение критических способностей, трудность выделения целей и приоритетов, выраженность аффективных нарушений с аффективной лабильностью, склонность к кратковременным депрессивным реакциям и дисфорическим состояниям, агрессивность с нарушениями контроля поведенческих реакций и самооценки). Нарушения мышления и их характер. Качественные особенности мышления (неравномерность выполнения заданий и пр.). Нарушение и сохранность функций мышления с учетом качественных особенностей. Тотальные и фоновые изменения в отдельных сферах психической деятельности. Варианты искажений эмоционально-

	<p>волевой сферы (эмоциональная измененность, тусклость реакций и пр.) структуры личности (разнонаправленные тенденции) и поведения (настороженность, недоверчивость и пр.) и их информативность в зависимости от типа и течения эндогенного процесса.</p> <p>Диагностика особенностей личностной структуры и поведения, степень выраженности выявленных особенностей (просоциальная личностная ориентация, выраженная мотивация достижения и успеха, высокая самооценка, легко актуализируемая тревожность, неуверенность, фиксация на отрицательно окрашенных событиях). Неустойчивость уровня притязаний при тенденции к переоценке своих реальных возможностей.</p> <p>Выделение ведущих, базовых личностных характеристик, индивидуально-психологических особенностей (ценностно-мотивационные образования, уровень саморегуляции) и характерологических качеств (уровень активности, особенности межличностного взаимодействия, привычное поведение в группе, характер суждений и оценок, их адекватность, реалистичность, устойчивость, самостоятельность и дифференцированность, степень рефлексивности).</p> <p>Определение степени выраженности имеющихся личностных расстройств. Исследование способности практически ориентироваться в привычных бытовых ситуациях, морально-этических нормах, выделять социально значимые аспекты событий, конструктивно разрешать возникающие проблемы, предвидеть последствия своих действий и прогностических способностей в целом.</p> <p>Описание преморбидных личностных черт пациентов с эндогенным заболеванием осуществляется с учетом деформации и качественных изменений, обусловленных прогрессивным процессом (в структуре патопсихологического симптомокомплекса).</p> <p>Исследование нарушенных, дефицитарных и сформированных способностей. Степень сформированности личностных качеств, круга интересов, ценностных ориентаций и жизненных установок с учетом социальных норм и требований. Диапазон доступных способов реагирования и межличностного взаимодействия, самостоятельность в принятии решений и целенаправленность при их реализации, подверженность внешним социальным и межгрупповым влияниям и воздействиям. Степень зрелости самосознания, важнейших качеств саморегуляции поведения и деятельности. Доступность опосредованных форм поведения и реагирования, склонность к непосредственной реализации возникающих побуждений или способность контролировать свои решения, поступки, высказывания.</p>
<p>ДЕ Практические занятия.</p>	<p>3. Подбор конкретных методов исследования. Классификация психодиагностических методов по процедуре исследования. Условия применения методов психодиагностического исследования в экспертных целях. Принципы патопсихологической психодиагностики. Клиническая беседа. Формулирование гипотезы о структуре интеллектуального дефекта. Методика нейропсихологического</p>

исследования нарушений психических процессов при очаговых поражениях мозга, разработанная А.Р. Лурией. Патопсихологическое исследование внимания, памяти, мышления. Интеллектуальная шкала Д.Векслера.

Клиническая беседа. Формулирование гипотезы о структуре патопсихологического синдрома шизофренического дефекта. Исследование нарушенных и сохранных функций мышления с учетом их качественных особенностей. Патопсихологическое исследование внимания, памяти, мышления. Исследование тотальных и фоновых изменений в отдельных сферах психической деятельности. Исследование искажений эмоционально-волевой сферы, структуры личности и поведения.

Клиническая беседа. Формулирование гипотезы о структуре и патогенезе личностного расстройства. Диагностика особенностей личностной структуры и поведения. Исследование особенностей мыслительной деятельности. Исследование компенсаторных и защитных механизмов. Исследование искажений эмоционально-волевой сферы, структуры личности и поведения.

Клиническая беседа. Формулирование гипотезы об органическом поражении головного мозга. Патопсихологическая оценка органического дефекта. Психоорганический синдром. Исследование способности практически ориентироваться, выделять социально значимые аспекты событий, конструктивно разрешать возникающие проблемы, предвидеть последствия своих действий. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы.

Клиническая беседа. Формулирование гипотезы об эндогенном заболевании или личностном расстройстве. Исследование нарушенных и сохранных функций мышления с учетом их качественных особенностей. Диагностика особенностей личностной структуры и поведения. Исследование искажений эмоционально-волевой сферы, структуры личности и поведения.

Клиническая беседа. Формулирование гипотезы об индивидуально-психологических особенностях несовершеннолетних пациентах психиатрического стационара. Исследование нарушенных и сохранных функций мышления с учетом их качественных особенностей. Диагностика особенностей личностной структуры и поведения. Исследование искажений эмоционально-волевой сферы, структуры личности и поведения.

5.2. Контролируемые учебные элементы

ДЕ	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1. Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе.	Этапы планирования психодиагностического исследования. Основные операциональные подходы (измерительный, оценочный и системно-структурный). Базисные этические ценности диагностики и экспертизы.	Подбирать конкретные методы исследования. Выделять взаимодействие личностных и ситуационных факторов. Уметь применять этические принципы деятельности патопсихолога в диагностике и экспертизе	Принципами патопсихологической психодиагностики. Уровневым анализом поведения и деятельности. Этическими принципами патопсихолога

<p>ДЕ Патопсихологическ ие синдромы и симптомокомплек ы. Проблема дифференциации.</p>	<p>2. Интеллектуальные нарушения при олигофрении и деменции. Пограничная интеллектуальная недостаточность и ее характеристики. Нарушения мышления и их характер. Качественные особенности мышления. Нарушение и сохранность функций мышления с учетом качественных особенностей. Тотальные и фоновые изменения в отдельных сферах психической деятельности. Варианты искажений эмоционально-волевой сферы. особенности личностной структуры и поведения. Описание преморбидных личностных черт пациентов с эндогенным заболеванием осуществляется с учетом деформации и качественных изменений, обусловленных прогрессивным процессом (в структуре патопсихологическо го симптомокомплекса).</p>	<p>Диагностировать интеллектуальные нарушения при олигофрении и деменции. Определять пограничную интеллектуальную недостаточность. Выявлять свойственные симптомокомплексу шизофрении нарушения. Проводить диагностику особенностей личностной структуры и поведения. Определять степень выраженности выявленных особенностей. Исследовать нарушенные, дефицитарные и сформированные способности.</p>	<p>Психодиагностическим инструментарием предназначенным для выявления интеллектуальных нарушений при деменции, шизофрении и олигофрении.</p>
---	---	---	--

ДЕ 3. Практические занятия.	Условия применения методов психодиагностического исследования в экспертных целях. Принципы патопсихологической психодиагностики.	Формулировать гипотезу об имеющемся дефекте и/или расстройстве	Навыком клинической беседы. Подбирать методики для исследования в сообразно имеющейся гипотезе.
Технологии оценивания знаний, умений, навыков	БРС, зачет	БРС, зачет	БРС, зачет

5.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы				всего
		Практические	лабораторные	СРС	
1 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	1 Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе.	-	12	2	14
	2 Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы. Проблема дифференциации.	-	20	4	24
	3 Практические занятия.	16	-	18	34
ИТОГО		16	32	24	72

6. Примерная тематика:

- 6.1. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом специальности.
6.2 Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.
6.3. Примерные темы рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

7.1. Образовательные технологии

На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением. В

процессе обучения предусмотрено проведение практических занятий с использованием технологий обучающего группового тренинга. Студенты самостоятельно работают с Интернет-ресурсами, решают ситуационные задачи.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, подготовкой рефератов.

В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи и тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

8.3. Системное программное обеспечение

8.3.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

8.3.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3. Прикладное программное обеспечение

8.3.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;

- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART_CUSTOM_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;

- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.
Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

Централизованная подписка

Электронные ресурсы Springer Nature:

- база данных **Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- база данных **Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. 2021 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.
Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

Электронная версия журнала «Квантовая электроника»

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи химии»

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

Электронная версия журнала «Успехи физических наук»

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Белопольская Н.Л., Детская патопсихология: Хрестоматия / Сост. Н.Л. Белопольская. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Когито-Центр, 2010. - 351 с. (Университетское психологическое образование.) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html>

2. Критская В.П., Патопсихология шизофрении / Критская В.П., Мелешко Т.К. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 389 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003068.html>

3. Бержере Ж., Патопсихология. Психоаналитический подход: Теория и клиника: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Ж. Бержере; Пер. с фр. и науч. ред. А. Ш. Тхостова. - Москва: Аспект Пресс, 2008. - 397 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704921.html>

4. Белопольская Н.Л., Патопсихология: Хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Когито-Центр, 2000. - 289 с. (Университетское психологическое образование) - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530268.html>

5.

8.1.2. Электронные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

8.1.3. Учебники

1. Кудрявцев И.А., Морозова М.В., Савина О.Ф. Руководство по написанию заключения экспериментально-психологического исследования подэкспертного при проведении однородных судебно-психиатрических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз. М.: «ГНЦССП им. В.П. Сербского», 2012.

8.2. Дополнительная литература

1. Бурлачук Л. Ф. Исследование личности в клинической психологии (на основе метода Роршаха). Киев: Вища школа, 1979.

2. Вассерман Л.И., Щелкова О.Ю. Медицинская психодиагностика: Теория, практика и обучение. М.: ИЦ «Академия», 2004.

3. Клиническая психология / под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002. – С.421-476.
4. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. М.: Просвещение, 1985.
5. Практикум по патопсихологии / Под ред. Б.В. Зейгарник, В.В. Николаевой, В.В. Лебединского. М.: Изд-во МГУ, 1987.
6. Практическое использование адаптированного теста интеллекта в клинике нервно-психических заболеваний. Л.: Ленинградский науч.-иссл. ин-т им. В.М. Бехтерева, 1987.
7. Романова Е.С., Потемкина О.Ф. Графические методы в психологической диагностике. М.:Дидакт, 1992.
8. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М., 1999.
9. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике: Практическое руководство. М.: Апрель-Пресс; Изд-во Института психотерапии, 2004.
10. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике: Приложение (стимульный материал). М.: Апрель-Пресс; Изд-во Института психотерапии, 2004.
11. Собчик Л.Н. Пособие по применению психологической методики ММРІ. М.: Воздушный транспорт, 1971.
12. Собчик Л.Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности: Методическое руководство // Методы психологической диагностики. М.: Изд-во Московского кадрового центра при Главном управлении по труду и социальным вопросам Мосгорисполкома, 1990. Вып. 1.
13. Соколова Е.Т. Мотивация и восприятие в норме и патологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976.
14. Хелл Д., Фишер-Фельтен М. Шизофрения. Основы понимания и помощь в ориентировке. М.: АЛЕТЕЙА, 1998.
15. Ханин Ю.Л. Краткое руководство к применению шкалы реактивной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера. Л.: ЛНИИТЕК, 1976.
16. Эткин А.М. Цветовой тест отношений // Общая психодиагностика: Основы психодиагностики, немедицинской психотерапии и психологического консультирования / под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987. – С.221-228.

8.3. Периодические издания

- Вопросы психологии. – научный периодический журнал
- Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>
- Психологический журнал. – научный периодический журнал
- Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
- Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>
- Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал
- Вестник Московского Университета. Серия 14. Психология. – научный периодический журнал
- Вестник Санкт-Петербургского Университета. Серия 6. Психология. – научный периодический журнал
- Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

9. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.