

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2026 10:33:07
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a8887

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности



**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Квалификация: бакалавр

Екатеринбург
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы социальной работы» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76 и Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.

Разработчики рабочей программы дисциплины

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Андрианова Галина Николаевна	профессор кафедры фармации	д.фарм.н.	профессор
2	Каримова Алиса Алексеевна	доцент кафедры фармации	к.фарм.н.	-

Рабочая программа дисциплины рецензирована:

Кирщина Ирина Анатольевна, д.фарм.н., доцент, доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры фармации от «29» мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании МКС института клинической фармакологии и фармации от «06» июня 2025 г. протокол № 7.

1. Цель изучения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе овладения системой знаний и представлений об экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные понятия, категории и функции экономики социальной работы, их взаимосвязь.
- Дать представление о теоретико-методологических основах экономики социальной работы.
- Показать место системы социальной защиты населения в системе социально-экономической политики государства.
- Дать представление об особенностях финансирования социальной работы.
- Сформировать комплекс знаний, умений и практических навыков по организации экономической деятельности и оплате труда работников социальных служб.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части учебного плана Блока 1 дисциплины (модуля) Б1.О.16 ООП по специальности 39.03.02 Социальная работа по программе бакалавриата, изучается в 3 и 4 семестрах (курс 2, сессия 1 и курс 2, сессия 2)

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» ориентирована на формирование системных знаний и представлений об экономике социальной работы как системе хозяйственных связей и отношений в социальной сфере, о функционировании системы социально-экономической политики государства.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении психологии, социологии, истории, экономики. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» необходима для освоения последующих дисциплин учебного плана: социальное и медицинское страхование, организация и управление в социальной работе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у обучающегося следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональным стандартам:

а) профессиональных:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Проектный	ПК-9. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинских услуг, привлечения внимания к социальным	В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в	ИДПК-9.1. Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных и социально-медицинских услуг; ИДПК-9.2. Использует возможности средств массовой информации и мультимедиа-ресурсов с целью привлечения

	проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы, создания условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	социальном обслуживании	внимания к социальным проблемам и формирования позитивного имиджа социальной работы, социального обслуживания и реализующих их специалистов; ИДПК-9.3. Создает благоприятные условия для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации предоставления социальных и социально-медицинских услуг
Научно-исследовательский	ПК-11. Способен к подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной и социально-медицинской помощи и социального обслуживания населения	В/04.6. Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	ИДПК-11.1. Анализирует специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия различных категорий населения; ИДПК -11.2. Обладает навыками анализа и сопоставления различных моделей социальной политики ИДПК -11.3. Обладает навыками организации социального партнерства ИДПК -11.4. Участвует в разработке социальных программ, способствующих повышению качества социальной и социально-медицинской помощи и социального обслуживания населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основные экономические понятия, категории и их взаимосвязь в социальной сфере; понимать сущность, значение и особенности экономики в отрасли производства нематериальных услуг в сфере социальной работы; основные проблемы и тенденции развития экономики в Российской Федерации и ее влияние на социальную сферу.

Уметь:

анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне; консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных

гарантий, пособий, льгот и др. выплат; анализировать последствия экономических решений в сфере социальных отношений с использованием приобретенных знаний; оценивать уровень и тенденции влияния экономики на социальную сферу.

Владеть:

общей культурой экономического мышления; навыками в разработке мероприятий по регулированию социально-экономических отношений.

Изучение дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлено на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г., № 351н.):

Трудовая функция В/03.6 – Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Трудовые действия:

- Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания
- Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания
- Разработка и экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Трудовая функция В/04.6 – Развитие и повышение эффективности социального обслуживания

Трудовые действия:

- Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
- Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы
- Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью
- Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
- Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.

5. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость часы		Семестры (3 и 4 семестры, 2 курс)			
	зет	часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)		10			2	8
В том числе:						
Лекции		4			2	2
Практические занятия		6				6
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа (всего)		125			60	65

Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)		9 экзамен				9 экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	зет	часы			62	82
	4	144				

6. Содержание дисциплины

6.1. Содержание разделов и дидактических единиц

Содержание учебной дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
ДЕ 1 - Теоретические основы экономики социальной работы ПК-9; ПК-11	Понятие экономики в социальной сфере. Экономика общества: производство и распределение. Специфика сферы производства нематериальных услуг. Основные направления деятельности государства по регулированию распределительных процессов. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика. Экономическая категория «жизнеобеспечение населения» и ее характеристика. Система социальной защиты населения. Принципы экономики социальной работы: гуманизм, социальная справедливость, общественная целесообразность, экономическая эффективность, приоритет государственных начал в социальной защите населения, экономическая самостоятельность местных органов, трудовая мотивация оплаты труда, повышение качества жизни и др. Социально-экономические гарантии. Компенсация расходов, система льгот и государственных пособий. Государство как собственник системы социальной защиты населения. Система минимальных социально-экономических гарантий, компенсация расходов, система льгот и государственных пособий. Исследовательские методы: позитивный и нормативный анализ, экономико-математическое моделирование. Государственные и негосударственные экономические механизмы реализации социальной системы. Экономическое пространство социальной работы. Влияние показателей состояния социальной системы и ее экономики на развитие всего общества.
ДЕ 2 - Экономическая политика государства в социальной сфере ПК-9; ПК-11	Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Государственные гарантии и минимальные государственные стандарты в системе социальной защиты населения. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Минимальные социальные стандарты. Понятия и принципы «минимальной заработной платы» и «прожиточного минимума». Государственный стандарт уровня жизни населения. Бюджет прожиточного минимума. Государственные социальные стандарты в области пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения, социального обслуживания, жилищно-коммунального хозяйства. Дифференциация населения РФ по уровню дохода. Соотношение доходов от

	<p>собственности и оплаты труда. Флуктуация экономического статуса общества. Значение адресной социально-экономической поддержки бедных слоев населения. Безработица и ее экономические последствия. Гарантии защиты от безработицы, создание экономических условий для максимальной занятости населения и государственная поддержка безработных.</p>
<p>ДЕ 3 - Финансирование социальной работы ПК-9; ПК-11</p>	<p>Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Виды социального обеспечения, его структура и экономическая основа. Пенсионное обеспечение. Финансовые отношения на различных уровнях социальной сферы. Источники финансирования мероприятий по социальной защите населения. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах. Перераспределение средств в социальной сфере. Понятие «бюджет». Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти. Государственный механизм распределения между сильными и слабыми регионами. Федеральные и региональные целевые программы как способ аккумуляции средств. Правовое обеспечение финансирования системы социальной защиты населения. Недостатки системы финансирования социальной сферы. Фискальная и экономическая функции налоговой системы. Законодательное оформление налоговой системы. Налоговая асимметрия.</p>
<p>ДЕ 4 - Организация экономической деятельности социальных служб ПК-9; ПК-11</p>	<p>Оказание платных социальных услуг. Проблема изыскания дополнительных источников финансирования. Порядок оказания платных социальных услуг в государственной системе социальных служб. Целевое планирование предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания населения. Общепрофильные и специализированные социальные службы, структура, экономическая деятельность, источники финансирования. Кадровое обеспечение сферы социальной защиты населения. Законодательное определение экономического статуса социального работника. Системы оплаты труда в социальной сфере. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб. Тарифно-квалификационные характеристики. Эффективность социальной работы.</p>

6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)		Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате изучения дисциплины			Этап освоения компетенции
		Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1	Теоретические основы экономики социальной работы ПК-9; ПК-11	Основные понятия, категории и их взаимосвязь в социальной сфере. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Общей культуры экономического мышления в социальной сфере. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ2	Экономическая политика государства в социальной сфере ПК-9; ПК-11	Основные проблемы и тенденции развития экономики в РФ и ее влияние на социальную сферу. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Разработки мероприятий по регулированию социально-экономических отношений. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ3	Финансирование социальной работы ПК-9; ПК-11	Сущность, значение и особенности экономических процессов в отрасли нематериальных услуг – сфере социальной работы. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Рассчитать пенсию, пособие, льготы и т.п. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Анализа последствий политических и экономических решений с использованием приобретенных знаний. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
ДЕ4	Организация экономической деятельности социальных служб ПК-9; ПК-11	Основные понятия, методики расчетов. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Рассчитать заработную плату, доплаты и надбавки. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Расчета экономического эффекта от социальных мероприятий. ИДПК9-1,2,3; ИДПК11-1,2,3,4	Основной
Технологии оценивания ЗУН		Устный опрос, тестовые контроли (рубежные, итоговый), зачетное собеседование	Публичное представление рефератов, дискуссии.	представление рефератов, дискуссии, устный опрос, зачетное собеседование.	

6.3. Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и трудоемкость в часах

№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего
	Лекций	Практические занятия	Сам. работа.	
ДЕ-1	2		26	28
ДЕ-2	2		26	28
ДЕ-3		2	26	28
ДЕ-4		4	47	51
Контроль (форма аттестации: экзамен)				9
Итого:	4	6	125	144

7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ: Не предусмотрено учебным планом

7.2. Учебно-исследовательских, творческих работ: Не предусмотрено учебным планом

7.3. Рефератов

Пути повышения эффективности социального обслуживания.

Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.

Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.

Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.

Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.

Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.

Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.

Сущность и формы социального страхования.

Бухгалтерский учет в учреждениях непромышленной сферы в условиях рыночной экономики.

Общегосударственный финансовый контроль.

Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников

Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.

Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.

Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.

Формы организации социального обслуживания.

Участие государства в социальном обслуживании.

Особенности отношений обмена в социальном обслуживании.

Система социального обслуживания в России.

Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.

Формы государственного финансирования социального обслуживания.

Экономические условия предоставления социальных услуг государством.

Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.

Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования.

Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.

Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии.

Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса).

Дилемма справедливости и эффективности в экономике.

Провалы рынка и меры государственного вмешательства.

Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов

Основные концепции справедливого распределения доходов.

Экономическое пространство социальной работы.

Принципы и методы экономики социальной работы.

8. Ресурсное обеспечение.

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по направлению подготовки.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и необходимый стаж трудовой деятельности, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

8.1. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности по дисциплине – практические занятия, самостоятельная работа (подготовка доклада или защита реферата, обсуждение проблемных вопросов). Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий. Для проведения практических занятий оснащен компьютерный класс с использованием современного программного оборудования, где обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя работают с Интернет-ресурсами. В процессе подготовки по дисциплине обучающимся предоставляется возможность выполнять исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры. Кроме этого, используются возможности электронной информационно-образовательной среды университета. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале УГМУ. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента»). Самостоятельная работа предусматривает изучение законодательства и нормативно-правовых документов, учебной литературы, поиск, анализ, систематизация информации по заданной теме с использованием Интернет-ресурсов.

Основные технологии, формы проведения занятий:

С целью повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающихся, реализуются образовательные технологии, направленные на развитие универсальных и профессиональных компетенций специалиста. При изучении учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированное (личностно-развивающее) обучение, соответствующее следующим требованиям: выявить имеющийся объем знаний у обучающегося; изложение материала направлено на расширение объема знаний, структурирование и интегрирование предметного содержания, на преобразование наличного опыта каждого студента; согласование уже имеющихся навыков с научным содержанием сообщаемых знаний; стимулирование студента к самообразованию и самовыражению; выделение общелогических и специфических задач при выполнении учебных заданий; осуществление постоянного контроля результатов, систематичность процесса обучения; образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности.

2. Проблемное обучение, предполагающее последовательную постановку перед обучающимися проблем, в процессе решения которых они усваивают не только знаниевую компоненту профессиональной деятельности, но и навыки ее осуществления.

Технология проблемного обучения позволяет не только приобретать новые знания, умения, навыки, но и накапливать опыт творческого решения разнообразных профессиональных задач. Сущность проблемной интерпретации учебного материала состоит в том, что преподаватель не сообщает весь объем знаний в готовом виде, но ставит перед обучающимися проблемные задачи, побуждая искать способы и средства их решения.

3. Игровое обучение, базирующееся на постулате, что игра наряду с трудом и учебной – один из основных видов деятельности человека. Главная цель технологий игрового обучения – стимуляция познавательной деятельности студентов в сфере их профессиональных интересов. Игровые технологии опираются на фундаментальные потребности личности в самовыражении, самореализации. Дидактические игры, выполняя познавательную, исследовательскую, воспитательную и контрольную функции, развивают и закрепляют умения и навыки самостоятельной работы студентов, умение профессионально мыслить, решать задачи и управлять коллективом, принимать ответственные решения и организовывать их выполнение. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, включая моделирование характерных для этой деятельности отношений.

4. Компьютерное обучение, подразумевающее дидактическую систему подготовки и трансляции учебной информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер. Компьютер может выполнять функции преподавателя, учебника, справочно-информационного ресурса при подключении к Интернету, мультимедийной системы, объединяющей текст, звук, видеоряд. Компьютеры, объединенные в сеть, позволяют совместно овладеть знаниями, моделируя виртуальную педагогическую ситуацию.

Формы проведения занятий:

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. Основное назначение лекций – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. В начале лекции преподаватель называет ее тему, основные вопросы, указывает основную и дополнительную литературу. После каждой изученной темы курса делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над учебным материалом.

Рекомендуется применять такие формы интерактивного обучения, как лекции дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции с разбором конкретных ситуаций. В основе нетрадиционных форм лекций лежат следующие принципы контекстного обучения: 1. Принцип проблемности, предполагающий представление учебного материала в виде проблемных ситуаций и вовлечение слушателей в совместный анализ и поиск решений. 2. Принцип игровой деятельности, реализуемый с помощью игровых процедур (разыгрывание ролей, мозговой атаки, деловые игры, блиц-игры и т.д.). Применение их в начале лекции способствует снятию эмоционального напряжения, созданию творческой атмосферы и формированию познавательной мотивации, решению серьезных профессиональных задачи как учебного, так и исследовательского плана. 3. Принцип диалогического общения. Активизация лекции предполагает использование определенных методических приемов включения слушателей в диалогическое общение, протекающее в виде внешнего и внутреннего диалога. 4. Принцип совместной коллективной деятельности. Проведение небольших дискуссий по ходу лекции при анализе и решении проблемных ситуаций позволяет создать активную, творческую и эмоционально положительную атмосферу, способствующую самоорганизации коллективной деятельности обучающихся. 5. Принцип двуплановости, проявляемый при внедрении в лекцию игровых элементов и направленный на формирование и развитие умений и

навыков по профилю профессиональной подготовки.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Целью семинарских занятий является представление результатов самостоятельной работы студентов и обсуждение вопросов по наиболее важным и сложным темам учебной дисциплины. Данная цель предполагает решение следующих задач: 1. Дать студентам общее представление о содержании, форме, объеме и порядке проведения занятия по учебной дисциплине. 2. Выявить основные вопросы для обсуждения, вызвавшие затруднения при самостоятельной подготовке к семинару. 3. Нацелить обучающихся на овладение навыками самостоятельной работы. 4. Обсуждается дополнительная научная и учебно-методическая литература по наиболее актуальным проблемам курса для самостоятельного изучения. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения учебного задания, выданного на предыдущем занятии.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного или устного опроса обучающихся по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. В качестве методики проведения практические занятия используют обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. С целью проверки знаний обучающихся предполагаются следующие формы контроля: подробный ответ на вопрос занятия; развернутая характеристика определенных понятий; выступление с реферативным сообщением (докладом).

Информационно-техническое обеспечение

Предусмотрено применение системы дистанционного обучения, для чего разработаны электронные образовательные ресурсы на порталах дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (<https://edu.usma.ru>).

8.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Декабристов, д. 32, литеры А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, А9, Б, Б1 Кафедра фармации	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: <u>лекционный зал на 130 мест:</u> парта в сборе (стол и скамья на 5 чел.) – 26 шт., доска меловая – 1шт., кафедра –1шт., кафедра–стол–1шт, коммутатор Cisco2960–48–NN–L в комплекте с кабельными трассами, проектор Epson EB–G7800–1шт, складной экран–1шт., система управления и озвучивания: блок розеток (8 вход) –1шт., микрофон беспроводной –1шт., проводной –1шт., громкоговоритель колонки–6шт, пульт беспроводной пульт ДУ–1 шт., радиосистема WS/203 двух–антенная, усилитель Inter–M A–60 –1шт., используются переносные компьютеры учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <u>аудитория № 1 на 30 мест,</u> оснащена специализированной мебелью, столы –16 шт., стулья – 30 шт., доска аудиторная 3–х створчатая (зеленая меловая) 1x3, портативный компьютер ученика RAYbook Pi152 – 16 шт. с установленными программными продуктами с доступом в сеть интернет, тележка хранилище для компьютеров, телевизор, проектор мультимедийный, для демонстрации презентаций – BenQ

	<p>MX660 в комплекте с креплением WiZE-WPA-S, экран ProjectaCompact Electron, система управления звуком BehringerXenyx 1202, коммутатор Cisco 2960-24-TT-L в комплекте с кабельными трассами, доступ к сети Интернет, оснащена специализированным оборудованием (симуляционная аптека-отдел хранения лекарственных средств) оборудованием: шкаф металлический СВ-14 – 2 шт., стол распаковочный – 1 шт., моноблок Tesla BK 21.5 с доступом в сеть Интернет – 1 шт., холодильник фармацевтический ХФ-250-2 штуки, сейф-холодильник для хранения наркотических препаратов с отсеком-1 шт., шкаф – витрина аптечная –2 шт., шкаф для бумаг-3шт., гардероб глубокий-1 шт., принтер А4 HP M452nw CF388A ColorLaserJet Pro-1шт., корпусная ONVIF-совместимая IP –камера с двунаправленным аудиоканалом и микрофоном (микрофонным входом) AXIS P 1264, купольная IP – камера Axis P3346, принтер Kyocera ECOSYS P2035D, лазерный –1 шт., цифровой телефон CiscoUnified IP Phone 7911G-1шт.</p> <p>помещение для самостоятельной работы: <u>ауд. № 105 на 12 мест</u> компьютерный класс оснащен: доска меловая –1 шт.; стол ученический-7 шт.; стол преподавателя –2 шт.; стул-14 шт., моноблок RADAR 21,5-13 шт.; проектор BenQ MX660 с креплением WIZE –1шт.; экран Projecta Compact Electrol – 1 шт.; принтер HP LaserJet P1018 – 1шт.; громкоговоритель со встроенным усилителем AC Microlab Pro 2 (2 колонки в комплекте) – 1 шт., микшер Berlinger Xenyx 1202 – 1 шт., доступ к сети Интернет.</p>
--	---

8.3. Лицензионное программное обеспечение

8.3.1. Системное программное обеспечение

8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

(1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2. Прикладное программное обеспечение

8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»);

8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- *Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>*

- *Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>*

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг*

размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронная библиотечная система «Book Up», доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках.* Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024. Срок действия до 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

- *Электронно-библиотечная система «Лань», доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека».* Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

- *Образовательная платформа «Юрайт».* Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024. Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года. Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

- *Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе Dspace.* Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р. Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный. Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

- *Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.* Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024. Срок действия до: 31.12.2025 г. Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Жильцов, Е. Н. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н. , проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н. , проф. Е. В. Егорова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-394-02423-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html>

2. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=https://www.urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravooxranenii-450977>

3. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.htm>

4. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5186986>. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/390012>

5. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. -

208 с. - ISBN 978-5-9275-3122-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531226.html>

6. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с. — ISBN 9 978-5-9704-3136-8. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. — URL:<http://ezproxy.ssmu.ru:2048/login?url=http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html> 11.

7. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

8. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Электронные ресурсы Springer Nature:

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года). Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing

Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года). Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>
- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>
- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package. Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com> Письмо

РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный

База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год. Срок действия: бессрочный.

База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.

9.1.3. Учебники

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Под ред. А.В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с.

3. Экономические основы социальной работы: учебник / под редакцией И. Н. Маяцкой - Москва: Дашков и К, 2018. -264 с.

9.2 Дополнительная литература

9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные издания)

1. Васильев В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.

2. Левина Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с.

3. Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

4. Шарин, В. И. Экономические основы социальной работы: учебник / В. И. Шарин. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 237 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006435-2.

10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Экономические основы социальной работы», которая изучается в 3 и 4 семестрах (курс 2, сессия 1, курс 2, сессия 2). Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки обучающегося на основе кумулятивного принципа. Обучающийся допускается до итогового контроля, если его рейтинг в семестре по

дисциплине составил 40 и более рейтинговых баллов. Аттестация включает 2 этапа: итоговый тестовый контроль и экзамен в форме собеседования. Максимальная сумма рейтинговых баллов по итогам контроля знаний и умений в виде экзамена составляет 100 рейтинговых баллов.

Правила формирования рейтинговой оценки студента по учебной дисциплине

Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае проведения экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

11. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПД.