

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Семенов Юрий Алексеевич

Должность: Ректор

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655175820157a667**

Приложение 4.1

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
к.м.н., доцент А.А. Ушаков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (П) «Производственная (клиническая) практика по аллергологии и  
имmunологии»**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: Врач-аллерголог-иммунолог

г. Екатеринбург  
2025 год

Программа производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 106, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. № 138н.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Наумова Вероника Викторовна	доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии		к.м.н.
2	Бельтиков Евгений Кронидович	профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	профессор	д.м.н.
3	Лепешкова Татьяна Сергеевна	доцент кафедры поликлинической педиатрии		д.м.н.
4	Власова Елена Викторовна	Заведующая отделением клинической иммунологии ГАУЗ СО «ОДКБ»		к.м.н.

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Тюменской области, д.м.н. Рычкова О.А. (рецензия от 31.03.2025 г.)
- главный терапевт Министерства здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Виноградов А.В. (рецензия от 31.03.2025 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии (протокол № 3 от «18» марта 2025 г.);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 5 от «07» мая 2025 г.).

## **1. Цель практики**

Целью производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии является формирование специальных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

## **2. Задачи практики**

Задачами производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

## **3. Способ и формы проведения производственной практики**

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);

- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

**Профессиональные компетенции:**

- способность проводить обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, устанавливать диагноз (ПК-1);

- назначать лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК-2);

- способность проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-3);

- проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (ПК-4);

- проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);

- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог»:

*A/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза*

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;

*A/02.8 - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности*

- разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острые крапивница, обострение атопического дерматита).

*A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов*

- составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

*A/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями*

- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

*A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников;
- участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

*A/07.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме*

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## **5. Место практики в структуре программы ординатуры**

Производственная (клиническая) практика по аллергологии и иммунологии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности 31.08.26 *Аллергология и иммунология*, входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами Б1.О.01 Клиническая аллергология и иммунология, Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение, Б1.О.03 Педагогика, Б1.О.04 Современные информационные технологии в медицине, Б1.О.05 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания, Б1.В.ДВ.01.01 Лабораторная и функциональная диагностика, Б1.В.ДВ.01.02 Пищевая и лекарственная непереносимость

## **6. Объём практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

### **Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость з.е. (часы)	Семестры (указание з.е. (час.) по семестрам)			
		1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

### **Трудоемкость видов практики**

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
<b>I</b>	<b>Стационарные отделения</b>	<b>1512</b>	<b>28</b>	<b>42</b>
1	Отделение аллергологии и иммунологии (взрослое)	324	6	9
2	Лабораторные отделения	216	4	6
3	Отделения функциональной диагностики (взрослое и детское)	216	4	6
4	Отделение лучевой и эндоскопической диагностики	144	2 нед 4 дня	4
5	Физиотерапевтическое отделение	144	2 нед 4 дня	4
6	Организационно-методический отдел	144	2 нед 4 дня	4
7	Детское пульмонологическое отделение	324	6	9
<b>II</b>	<b>Поликлинические отделения</b>	<b>864</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
1	Прием аллерголога-иммунолога (взрослый)	360	6 нед 4 дня	10

<b>№</b>	<b>Профиль отделения</b>	<b>Часы</b>	<b>Всего недель</b>	<b>ЗЕ</b>
2	Прием аллерголога-иммунолога (детский)	360	6 нед 4 дня	10
3	Кабинет вакцинопрофилактики	144	2 нед 4 дня	4
<b>16</b>	<b>Всего</b>	<b>2376</b>	<b>44</b>	<b>66</b>

## 1. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	<b>Подготовительный этап:</b> инструктаж по технике безопасности, противоэпидемическим мероприятиям, организации и оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1	A/06.8	Записи в дневнике ординатора.
2	<b>Основной этап:</b> практика в условиях отделений аллергологии и иммунологии, пульмонологических отделений дневного и круглосуточного пребывания многопрофильных стационаров для взрослого и детского населения						
2. 1	Практика в условиях отделений многопрофильных стационаров  Базы практики:  ГАУЗ СО СОКБ №1:	- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-аллерголога-иммунолога;  - эпидемиологию, этиологию, патогенез	- оценить тяжесть состояния больного с аллергическим заболеванием/иммунодефицитом, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести	- интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических, бактериоскопических,	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10,	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

	<p>отделение аллергологии и иммунологии круглосуточного пребывания, лабораторные отделения, отделение функциональной диагностики, отделение лучевой и эндоскопической диагностики, физиотерапевтическое отделение, организационно-методический отдел.</p> <p>ГБУЗ СО ЦГКБ №6: дневной стационар</p> <p>ГАУЗ СО ОДКБ: отдел клинической иммунологии, клинико-диагностическая лаборатория, отдел функциональной диагностики, отделение рентгеновской и УЗИ диагностики.</p> <p>ГАУЗ СО ДГКБ №9: пульмонологическое отделение, отделение лучевой диагностики, отделение ультразвуковой, эндоскопической и функциональной диагностики, физиотерапевтическое отделение.</p>	<p>аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</li> <li>- механизмы иммунопатологических реакций при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах;</li> <li>- патоморфологические изменения при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах;</li> <li>- основы диагностики аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</li> <li>- диагностические методы, применяемые в аллергологии и иммунологии, показания к их назначению;</li> <li>- показания к проведению медико-генетического консультирования;</li> <li>- клинические проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитов, их диагностику, лечение и профилактику;</li> <li>- дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и</li> </ul>	<p>дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость и организовать консультации узких специалистов;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей;</li> <li>- проводить аллергологические кожные пробы, провокационные пробы, интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить функциональное исследование органов дыхания, интерпретировать результаты;</li> <li>- производить забор крови для иммунограммы, интерпретировать результаты;</li> <li>- проводить определение группы крови;</li> <li>- оформлять санаторно-курортную карту;</li> <li>- оформлять документацию для страховой компании;</li> <li>- применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан;</li> <li>- рассчитать статистические</li> </ul>	<p>бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики (чтение ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона;</li> <li>- методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	
--	--	--	---	--	---	--

		<p>иммунодефицитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов;</li> <li>- показания к госпитализации больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами;</li> <li>- методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях;</li> <li>- организацию работы отделения аллергологии и иммунологии, учетно-отчетную документацию;</li> <li>- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</li> <li>- критерии оценки качества оказания медицинской помощи</li> </ul>	<p>показатели оценки работы круглосуточного и дневного стационара с анализом заболеваемости аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.</p>				
2.	<p>Практика в условиях поликлиник для взрослого и детского населения</p> <p>Базы практики:</p> <p>ГАУЗ СО СОКБ №1:</p>	<p>- основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p>	<p>- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача-аллерголога-иммунолога;</p> <p>- работать с медицинской документацией в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- выполнять</p>	<p>- методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>- методикой сбора анамнеза при обследовании пациентов, составления</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,</p>	<p>A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8</p>	<p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных амбулаторных условиях.</p>

	<p>поликлиническое отделение аллергологии и иммунологии</p> <p>ГБУЗ СО ЦГКБ №6: поликлиническое отделение аллергологии и иммунологии</p> <p>ГАУЗ СО ОДКБ: отдел клинической иммунологии, кабинет вакцинопрофилактики</p>	<p>основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;</li> <li>- принципы организации амбулаторной помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в г.Екатеринбурге и Свердловской области;</li> <li>- структуру и организацию работы поликлинического отделения;</li> <li>- организацию работы врача-аллерголога-иммунолога в амбулаторных условиях. Нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-аллерголога-иммунолога;</li> <li>- основные принципы диспансерного наблюдения больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией,</li> </ul>	<p>профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия на амбулаторном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>- выписать рецепт;</li> <li>- проводить кожные аллергологические пробы, интерпретировать их результаты;</li> <li>- проводить аллерген-специфическую иммунотерапию (АСИТ);</li> <li>- определять потребность в диспансеризации;</li> <li>- составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации;</li> <li>- оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа;</li> <li>- провести беседу с пациентом, семьей о влиянии образа жизни на формирование аллерго- и иммунопатологии;</li> <li>- рассчитать статистические показатели оценки работы амбулаторно-поликлинического отделения с</li> </ul>	<p>генеалогического дерева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой физикального обследования больного;</li> <li>- интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических, бактериоскопических, бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики (чтение ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм);</li> <li>- методикой расчета доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных;</li> <li>- навыками оказания необходимой помощи при острых аллергических реакциях, в том числе на введение аллергенов при АСИТ;</li> <li>- методами сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости;</li> <li>- методикой заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся медико-</li> </ul>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>	
--	--	--	---	---	-----------------------------------	--

	группы риска. Показатели эффективности диспансерного наблюдения больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - основы медико-социальной экспертизы; вопросы установления и оформления инвалидности; - средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - формы и методы санитарного просвещения; - показания к проведению медико-генетического консультирования.	анализом заболеваемости аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.	социальной экспертизы; - методикой ведения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача-аллерголога-иммунолога; - методиками анализа показателей деятельности аллерголога-иммунолога в поликлинике для повышения качества оказания медицинской помощи.				
3.	<b>Заключительный этап:</b> аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.

## **8. Формы отчётности по практике**

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике по аллергологии и иммунологии проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного» и решения ситуационной (клинической) задачи.

В условиях клинической базы «у постели больного» ординатор должен продемонстрировать следующие навыки:

- собрать жалобы, анамнез;
- провести объективное исследование;
- выявить клинические симптомы и синдромы;
- оценить лабораторные и инструментальные методы обследования;
- сформулировать клинический диагноз;
- назначить план дополнительного обследования;
- обосновать план лечения;
- выписать рецепт на один из лекарственных препаратов, назначенных пациенту.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

### **Критерии оценки производственной (клинической) практике**

**Критерии зачёта:** уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостояльному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:**

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции / Трудовые
---	-------------------------------	------------------------------------

		функции
1.	Сбор анамнеза и жалоб при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1 / А/01.8
2.	Оценка семейного анамнеза клинико-генеалогическим методом	УК-1, ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
3.	Антropометрические исследования с оценкой физического развития, ИМТ	УК-1, ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
4.	Пальпация групп лимфатических узлов	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
5.	Определение размеров селезенки и печени перкуссией	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
6.	Перкуссия и аускультация при бронхолегочной патологии	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
7.	Измерение частоты дыхания	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
8.	Измерение частоты сердцебиения	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
9.	Исследование пульса	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
10.	Измерение артериального давления на периферических артериях	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
11.	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с аллергическим заболеванием или иммунодефицитным состоянием	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
12.	Составление индивидуального плана обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
13.	Проведение пульсоксиметрии	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
14.	Проведение пикфлюметрии	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
15.	Интерпретация данных пикфлюметрии	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
16.	Проведение спирометрии с бронходилатационным тестом	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
17.	Расшифровка, описание и интерпретация спирометрических данных	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
18.	Интерпретация и анализ результатов рентгенологических методов исследования бронхолегочных заболеваний	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
19.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (кожных аллергопроб, морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей иммунограммы)	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
20.	Методика проведения кожных скарификационных и притестов с аллергенами	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
21.	Методика проведения внутрикожных тестов с аллергенами	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
22.	Методика проведения провокационного сублингвального теста	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
23.	Методика проведения провокационного конъюнктивального теста	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
24.	Методика проведения провокационного назального теста	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
25.	Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
26.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ОПК-4, ПК-1 / А/01.8
27.	Составление индивидуального плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8
28.	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и (или)	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8

	иммунодефицитными состояниями	
29.	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура)	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8
30.	Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8
31.	Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8
32.	Составление плана вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ОПК-5, ПК-2 / А/02.8
33.	Порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)	ОПК-10, ПК-6 / А/02.8
34.	Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ОПК-10, ПК-6 / А/07.8
35.	Заполнение первичной документации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в поликлинике, в том числе в форме электронного документа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-5 / А/06.8
36.	Оформление истории болезни в отделении аллергологии и иммунологии, пульмонологическом отделении дневного и круглосуточного пребывания	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-9, ПК-4, ПК-5 / А/06.8
37.	Определение показаний к выдаче листка нетрудоспособности	ОПК-9, ПК-5 / А/04.8
38.	Оформление медицинской документации для врачебной комиссии с целью продления листка нетрудоспособности	ОПК-9, ПК-5 / А/04.8
39.	Оформление медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ)	ОПК-9, ПК-5 / А/04.8
40.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ОПК-8
41.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	УК-1, УК-3
42.	Составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленных аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3 / А/04.8
43.	Составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-8 / А/03.8
44.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ОПК-8 / А/03.8
45.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-аллерголога-иммунолога поликлиники и стационара	УК-1, ОПК-9, ПК-5 / А/06.8
46.	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1, ОПК-1 / А/06.8
47.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	ОПК-8

--	--

### Ситуационные задачи

для аттестации по производственной (клинической) практике по аллергологии и иммунологии

**Задача 1.** (контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Алексей, 3 года. Направлен на консультацию к аллергологу-иммунологу как часто болеющий ребенок. Мальчик от первой беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3500 г, длина 52 см. Грудное вскармливание до 1 года, прикормы вводились своевременно. БЦЖ – вакцинация в роддоме, АКДС и полиомиелит в 3 мес. Поствакцинальное осложнение – фебрильные судороги, в связи с чем вакцинация до 1 года прекращена. Наследственность отягощена: мать страдает хроническим бронхитом, у бабушки – бронхиальная астма; у отца – хронический гастродуоденит, язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Перенесенные заболевания: до 1 года дважды ОРВИ, острые катаральные отиты 4 раза, острые кишечные инфекции – 2 раза. До 3-х лет перенес 5 раз ОРВИ, дважды с осложнением пневмонией.

Иммунограмма: лейкоциты –  $6,6 \cdot 10^9/\text{л}$ , лимфоциты – 50%, CD3 – 50%, CD4 – 44%, CD8 – 22%, ИРИ – 2, IgA – 0,02 г/л, IgM – 1,0 г/л, IgG – 11,0 г/л.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
  - а) необходимые
  - б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз.

**Задача 2.** (контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Сергей Д., 9 мес, от близкородственного брака, 2-й беременности, вторых родов. С момента рождения перенес омфалит, энтероколит, пневмонию, 3 эпизода ОРВИ, гнойный отит. У ребенка выявлены альбинизм, короткие конечности, врожденная гидроцефалия. При осмотре — гипопигментация кожи, волос, радужки; диспластические черты лица. Увеличены печень и селезенка, все группы лимфоузлов до 3-4 размера. Первый ребенок в этой семье (мальчик) умер в возрасте 1 мес от некротического перфоративного язвенного колита и перитонита. В общем анализе крови: лейкоциты –  $4,4 \cdot 10^9/\text{л}$ ; эозинофилы – 1%; палочкоядерные – 1%; сегментоядерные – 11%; лимфоциты – 80%; моноциты – 7%; СОЭ – 27 мм/час. Иммунограмма: СД3 – 68%, СД4 – 60%, СД8 – 20%, СД19 66%; Ф.Ч. – 5, IgA – 0,1 г/л, IgM – 0,1 г/л, IgG – 4,8 г/л.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
  - а) необходимые
  - б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз.

**Задача 3.** (контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Пациент К., 34 лет, обратился к аллергологу-иммунологу с жалобами на появление зудящей сыпи по всему телу. Болен первые сутки. Накануне вечером был в гостях, где употреблял в

пищу в больших количествах крабовый салат, бутерброды с черной икрой, апельсины, виноград, красное вино. При осмотре кожных покровов отмечаются уртикарные элементы по всему телу с участками гиперемии, отек губ, ушных раковин. Из анамнеза известно, что он не переносит клубнику, куриные яйца, некоторые сорта рыбы (крапивница). Последнее обострение крапивницы было 4 года назад, после употребления большого количества цитрусовых. Перенесенные заболевания: хронический гастрит, дискинезия ЖВП. Наследственность по аллергопатологии не отягощена. Общий анализ крови: эритроциты -  $4,5 \cdot 10^{12}$ , лейкоциты -  $6,2 \cdot 10^9$ , эозинофилы - 5%, сегментоядерные - 63%, лимфоциты - 28%, моноциты - 8%, СОЭ-5 мм/час.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
  - a) необходимые
  - b) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Экспертиза временной нетрудоспособности.

**Задача 4.** (контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Больной Л., 16 лет поступил в отделение аллергологии-иммунологии с жалобами на приступы удушья. Приступы возникают в любое время года на фоне соматического благополучия, преимущественно в ночное, вечернее время 1-2 раза в месяц, быстро купируются при выходе на улицу. Указанные симптомы беспокоят в течение последнего года. При постановке кожных скарификационных проб с бытовыми и эпидермальными аллергенами выявлено следующее:

- гистамин—5x7/7x12;
- д/п с 164—2x2/6x7;
- д/п с 172—5x6/10x8;
- ш/с с 120—3x4/6x6;
- ш/к с 132—8x7/9x10;
- п/п с 140—7x8/9x10;
- ш/о с 121—-/2x2;
- ш/кр с 12 — -/-;

- тест-контрольная жидкость — -/-;

Иммунограмма: СД3 - 62%. СД4 - 46%, СД8 - 8%. IgA - 0,8 г/л. IgM - 0,9 г/л, IgG-7,8 г/л, IgE - 210 МЕ/мл.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
  - a) необходимые
  - b) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Военно-врачебная экспертиза.

**Задача 5.** (контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6).

Больная Н. 30 лет, принимала самостоятельно анальгин по поводу зубной боли. На 3-й день приема анальгина появились распространенные пятнисто-папулезные элементы в области лица, шеи, груди, плеч. Высыпания сопровождались интенсивным зудом кожи. Спустя несколько часов появился отек в области губ, век, осиплость голоса, чувство затрудненного дыхания. Ранее на лекарственные препараты и пищевые продукты реакций не было.

Объективно на кожных покровах лица, шеи, груди, плеч множественные уртикарные элементы, многочисленные экскориации, отечность верхней губы, правого века. Дыхание в легких везикулярное, одышка. Тоны сердца ритмичные, звучные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. В общем анализе крови – эозинофилия 9%.

**Вопросы:**

1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
  - a) необходимые
  - b) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Экспертиза временной нетрудоспособности.

**Критерии оценки решения ситуационной задачи:**

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, МКБ, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, индивидуальных особенностей пациента, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1 Основная литература:**

#### 10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Хайтов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хайтов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html>
2. Иммунология: учебник / Р.М. Хайтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>
3. Москалёв А.В., Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбоячаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html>
4. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>
5. Хайтов Р.М., Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хайтов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
6. Иммунология: практикум: Учебное пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>
7. Хайтов Р.М., Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Хайтов Р.М., Пинегин

- Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html>
8. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
9. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html>
10. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html>
11. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
12. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html>
13. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
14. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html>
15. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
16. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
17. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
18. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
19. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>
20. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В., Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
21. Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>
22. Малявин А.Г., Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

#### 10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: <http://www.studmedlib.ru>
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
3. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
4. Политематическая реферативно-библиографическая и научометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: <http://webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science

#### 10.1.3. Учебники.

1. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 672 с.
3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

#### 10.1.4. Учебные пособия

1. Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко . - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.
2. Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема: учебное пособие / В. М. Делягин [и др.]; НижГМА. - Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2017. - 54[2] с.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.
4. Кильдярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
5. Клиническое обследование детей на амбулаторно - поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Под ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. – Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2013. - 434 с. : ил

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Караполов, А. В. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / А. В. Караполов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва: БИНОМ, 2012. - 328 с. : ил.
2. Михайленко, А.А. Аллергия и аллергические заболевания / А. А. Михайленко, Г. А. Базанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2009. - 304 с.
3. Хайтов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хайтов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 255[1] с. : [а-ил.]. - (Национальное руководство).
4. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хайтова, Р. И. Атауллаханова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с
5. Хайтов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Руководство для врачей / Р. М. Хайтов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
6. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохранения и социального развития РФ ГОУ ВПО "ВГМА им. Н.Н. Бурденко". - [Воронеж] : Ассоциация Королева, 2011. - 428 с.
7. Иммунология. Норма и патология / под редакцией Хайтова Р.М., Игнатьевой Г.А., Сидорович И.Г. - М.: Изд-во "Медицина", 2010. - 752 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов <https://edu.usma.ru/>,

где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Аллергология и иммунология», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

## **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

### **11.1. Системное программное обеспечение**

#### **11.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMWarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;

#### **11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### **11.2. Прикладное программное обеспечение**

#### **11.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

#### **11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

### **11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».
- Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>
- ООО «ВШОУЗ-КМК»
- Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022.
- Срок действия до 09.08.2023 года.
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.
- Электронная библиотечная система«Book Up»
- Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».
- Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>
- ООО «Букап»
- Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.
- Срок действия до 18.04.2027 года.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные слайды, видеофильмы;</li> <li>– компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники;</li> <li>– мультимедийный проектор с набором презентаций;</li> <li>– тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.</li> </ul>
ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение аллергологии и иммунологии стационара.</li> <li>• Отделение лучевой и эндоскопической диагностики.</li> <li>• Лабораторное отделение (общеклинические, биохимические, гемостазиологические методы исследования).</li> <li>• Лаборатория иммунологии (ПЦР, ИФА, CAST и др.)</li> <li>• Отделение реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>• Областная поликлиника (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ).</li> <li>• Отделение функциональной диагностики: Спирометрия, бронхомоторные тесты;</li> </ul> <p>Учебные комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набор методических материалов;</li> <li>– набор спирограмм и электрокардиограмм;</li> <li>– банк тестов;</li> </ul>

<b>Наименование подразделения</b>	<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерный класс;</li> <li>– компьютерные презентации.</li> </ul>
ГБУЗ СО ЦГКБ №6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделение аллергологии и иммунологии дневного стационара.</li> <li>• Поликлиническое отделение аллергологии и иммунологии (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ).</li> </ul>
ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областная детская поликлиника (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ).</li> <li>• Отдел клинической иммунологии (ПЦР, ИФА, и др.). Кабинет вакцинопрофилактики.</li> <li>• Отделение функциональной диагностики (спирометрия, бронхомоторные тесты).</li> </ul>
ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница №9»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пульмонологическое отделение</li> <li>• Поликлиническое отделение (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ)</li> </ul>
ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница №11»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поликлиническое отделение (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ)</li> </ul>