

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:02:17  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72019757c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики  
стоматологических заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

14.03.2023 2023 г.  
(печать УМУ)

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 – Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2023 год

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N984, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Программа составлена:

Григорьев Сергей Сергеевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Мандра Юлия Владимировна, д.м.н., профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Жегалина Наталья Максовна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Власова Мария Ивановна, к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Семенцова Елена Анатольевна к.м.н., доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Программа рецензирована:

Жолудев Сергей Егорович, д.м.н., профессор, декан стоматологического факультета УГМУ, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний 04.04.23. (протокол № 9).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности Стоматология 12.06.2023г. ( протокол № 10)

## 1. Цель изучения дисциплины

Дать обучающимся теоретические и практические основы знаний по дисциплине «Пропедевтическая стоматология», необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области изучаемой дисциплины, выработать умения и навыки, необходимые для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способности и готовности к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

## 2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания по основам пропедевтики в стоматологии - базиса для освоения клинических дисциплин.
2. Обучить студентов основам врачебной деонтологии и воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
3. Овладеть основными методами обследования стоматологического больного, принципами семиологии, диагностики стоматологических заболеваний, профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога на фантоме.
4. Ознакомить студентов с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе в стоматологической клинике.
5. Овладеть навыками работы со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами.
6. Формировать навык изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным стоматологическим проблемам.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология (уровень специалитет).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций (согласно матрице компетенций), необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

**а) универсальных – нет;**

**б) общепрофессиональных – нет;**

**в) профессиональные – ПК-1, ПК-2.**

Тип задач профессиональной деятельности			
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Диагностическая стоматологическая заболеваемость	<b>ПК-1.</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	А/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов

	заболеваниями, установлению диагноза	заболевания ми, установлени е диагноза	<p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую</p>
--	--	---	--

			<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой</p>
--	--	--	--

			<p>области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной</p>
--	--	--	--

			<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом</p>
--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
Лечение стоматологических заболеваний	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	A/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы</p>



			<p>обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими</p>
--	--	--	---

			<p>заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>заболеваниях полости рта и зубов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>
--	--	--	--

			<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной</p>
--	--	--	---

			<p>анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>
--	--	--	--

			форме
--	--	--	-------

В результате изучения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» студент должен:

**Знать:**

- структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;
- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- стоматологические инструменты и аппаратуру;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основные тенденции, проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения;
- оценивать влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;
- провести физикальное обследование пациента различного возраста; направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;
- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;

- вести документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.

**Имеет практический опыт:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом

**Трудовая функция А/01.7**

Проведение диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза

**Трудовые действия:**

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.

Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Диагностика у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов.

Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с

действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).

#### **Трудовая функция А/02.7**

Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

#### **Трудовые действия:**

Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

### **5. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	Трудоемкость (часы)	Семестры (указание часов по семестрам)		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	<b>282</b>			
В том числе:				
Лекции		32	36	16
Практические занятия		54	90	54
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа (всего)	<b>195</b>	94	54	47
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	3 экз.( <b>27</b> ) 12 зачет 3 контр.			
Общая трудоемкость дисциплины	ЗЕТ			
	14	часы		
		504		

### **6.Содержание дисциплины**

#### **6.1. Содержание раздела и дидактические единицы**

Содержание дисциплины	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b> Основы стоматологического материаловедения	
ДЕ 1 - Свойства стоматологических материалов. Классификация. (ПК-2)	Физико-химические, механические, эстетические свойства. Адгезия. Биосовместимость. Требования к стоматологическим материалам. Классификация материалов по химическому составу, назначению.
<b>Дисциплинарный модуль 2</b> Пломбировочные материалы	



ДЕ 2 – Временные пломбировочные материалы (ПК-2)	Виды временных пломбировочных материалов. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.
ДЕ 3 - Прокладочные материалы (ПК-2)	Материалы для лечебных прокладок. Материалы для изолирующих прокладок. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.
ДЕ 4 - Материалы для постоянных пломб (ПК-2)	Металлосодержащие пломбировочные материалы. Цементы. Компомеры. Композиты. Адгезивные системы и покрывные лаки. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.
ДЕ 5 – Материалы для пломбирования корневых каналов (ПК-2)	Классификация. Требования. Пасты для временного пломбирования. Силеры. Гуттаперча. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика приготовления и пломбирования.
<b>Дисциплинарный модуль 3</b> Профилактические материалы	
ДЕ 6 - Профилактические материалы (ПК-2)	Фторсодержащие и реминерализующие лаки, гели. Силанты. Материалы для гигиены полости рта. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Достоинства, недостатки. Методика применения.
<b>Дисциплинарный модуль 4</b> Конструкционные материалы	
ДЕ 7 - Металлы и сплавы (ПК-2)	Благородные (золотые, серебряно-палладиевые) и неблагородные (нержавеющие стали, хромоникелевые, кобальтохромовые, титановые) сплавы. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
ДЕ 8 - Пластмассы (ПК-2)	Пластмассы горячего и холодного отверждения. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
ДЕ 9 - Керамика (ПК-2)	Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
<b>Дисциплинарный модуль 5</b> Вспомогательные материалы	
ДЕ 10 - Слепочные (ПК-2)	Классификация. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
ДЕ 11 - Моделировочные (ПК-2)	Зуботехнические воски. Классификация. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения,

	свойства.
ДЕ 12 - Формовочные (ПК-2)	Классификация. Требования. Химический состав. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
ДЕ 13 - Абразивные (ПК-2)	Инструменты для шлифования и полирования. Абразивные материалы. Показания к использованию. Технологии применения, свойства.
<b>Дисциплинарный модуль 6.</b> Введение в специальность.	
ДЕ 14 - Общие вопросы стоматологии (ПК-1,2)	Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.
<b>Дисциплинарный модуль 7.</b> Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	
ДЕ 15 – Организация стоматологического кабинета (ПК-1,2)	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Оснащение стоматологического кабинета.
ДЕ 16 – Стоматологические установки (ПК-1,2)	Виды и принципы работы стоматологических установок. Основные функциональные блоки кресельной стоматологической установки.
ДЕ 17 – Стоматологический инструментарий. Машиноведение. (ПК-1,2)	Стоматологический инструментарий, применяемый при обследовании и лечении больных. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны. Техническая структура проведения стоматологической манипуляции. Понятие привода, типы присоединителей рукавов стоматологических установок. Микромоторы; классификация, принципы работы, основные технические характеристики. Виды стоматологических наконечников: турбинные, микромоторные, наконечники для специальных манипуляций. Особенности конструкции, принципы работы, эргономические и технические характеристики.
ДЕ 18 – Асептика и антисептика в стоматологии. (ПК-1,2)	Схема обработки инструментария. Понятие дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. Профилактика ятрогенных инфекций (ВИЧ-инфекция, гепатит). Правила эксплуатации стоматологического оборудования и инструментов. Уход за

	стоматологическими установками, наконечниками. Санитарно-гигиенические нормативы зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Правила обработки инструментария, оттисков и зубных протезов. Обработка рук врача-стоматолога.
<b>Дисциплинарный модуль 8</b> Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии.	
ДЕ 19 – Клиническая анатомия зубов. (ПК-1,2)	Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп в постоянном прикусе. Моделирование анатомической формы зубов. Признаки зубов. Зубные ряды. Зубочелюстная система как единое целое.
ДЕ 20 – Понятие о пародонтологии. (ПК-1,2)	Понятие о пародонте. Строение пародонта. Зубные отложения. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов. Индивидуальные рекомендации по уходу за полостью рта, подбору средств гигиены.
<b>Дисциплинарный модуль 9</b> Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	
ДЕ 21 - Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата (ПК-1,2)	Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей. Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость). Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.
ДЕ 22 – Биомеханика жевательного аппарата (ПК-1,2)	Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость

	<p>зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней).</p> <p>Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.</p> <p>Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей.</p> <p>Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы: устройство, назначение, правила гипсовки моделей. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p>Строение лица и его возрастные особенности. Антропометрические закономерности. Определение понятия "жевательная сила", "жевательное давление", "эффективность жевания".</p>
<b>Дисциплинарный модуль 10</b> <b>Методы обследования стоматологического больного</b>	
<p>ДЕ 23 – Основные методы обследования (ПК-1)</p>	<p>Установление контакта с пациентом. Опрос. Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психо-эмоциональное состояние).</p> <p>Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.</p> <p>Осмотр полости рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжесть слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.</p> <p>Обследование зубов, зубных рядов,</p>

	<p>пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой).</p> <p>Определение вида прикуса.</p> <p>Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).</p> <p>Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица.</p> <p>Перкуссия.</p> <p>Определение степени подвижности зубов.</p>
ДЕ 24 – Дополнительные методы обследования (ПК-1)	<p>Дополнительные методы исследования (краткие сведения).</p> <p>Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентген-диагностика (внутриротовая, панорамная).</p> <p>Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов. Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.</p>
ДЕ 25 - Этапы диагностического процесса. (ПК-1)	<p>Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Предварительный, клинический диагноз. Основные принципы составления плана лечения.</p>
<p align="center"><b>Дисциплинарный модуль 11</b> Оперативно-восстановительная (реставрационная) стоматология</p>	
ДЕ 26 - Понятие о кариесе. Принципы препарирования. (ПК-1,2)	<p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Способы применения, возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Особенности препарирования кариозных полостей 1-6 классов. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p>
ДЕ 27 – Пломбирование кариозных полостей (ПК-1,2)	<p>Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей 2, 3, 4 классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных</p>

	поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Техника реставрации полостей 1-6 классов. Возможные ошибки в процессе пломбирования.
ДЕ 28 – Ортопедические конструкции (ПК-1,2)	Понятие о протезном ложе и протезном поле. Виды несъемных зубных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок. Обезболивание при одонтопрепарировании. Препарирование зубов под вкладки. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Методика получения оттисков. Способы получения моделей. Виды мостовидных протезов. Этапы изготовления мостовидных протезов. Различные виды съемных протезов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.
<b>Дисциплинарный модуль 12</b> Эндодонтия	
ДЕ 29 – Эндодонтия (ПК-1,2)	Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Вскрытие полости зуба. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов. Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием штифтов.
<b>Дисциплинарный модуль 13</b> Операция удаления зуба	
ДЕ 30 - Операция удаления зуба (ПК-1,2)	Основные принципы операции удаления зуба. Показания, противопоказания. Инструменты. Методика. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба.

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

Табл (продолжение). Контролируемые учебные элементы, формирующие ПК

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Этап освоения компетенции
	Знания	Умения	Навыки	
<b>ДЕ 1</b> Свойства стоматологических материалов . Классификация. ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов	<b>ИПК 2.2. Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями	основной
<b>ДЕ 2</b> Временные пломбировочные материалы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе	- <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских	основной

	<p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>-свойства временных пломбировочных материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с временными пломбировочными материалами</p>	<p>стоматологическ е материалы),</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо го) от воздействия факторов среды обитания</p>	<p>изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозно о лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p>	
<p><b>ДЕ 3</b></p> <p>Прокладочные материалы ПК-2</p>	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>-свойства</p>	<p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологическ е материалы),</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо го) от воздействия факторов среды</p>	<p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>-Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания</p>	основной



	временных пломбировочных материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; -свойства прокладочных стоматологических материалов, применяемых в стоматологической практике; стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с прокладочными материалами	обитания применять прокладки в лечебно-диагностических и лечебных целях; -работать с прокладочными стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями мануальными навыками работы со стоматологическим и прокладочными материалами; -алгоритмом выбора стоматологических прокладочных материалов для выполнения основных врачебных процедур - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
<b>ДЕ 4</b> Материалы для постоянных пломб ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения	основной

	<p>здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p> <p>-свойства стоматологических материалов для постоянных пломб, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>-стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с материалами для постоянного пломбирования;</p> <p>-структуру и оснащение организаций стоматологического профиля;</p> <p>- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов</p>	<p>связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания</p> <p>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров ( на фантомах)</p> <p>-подобрать стоматологические материалы для постоянного пломбирования, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы для постоянного пломбирования;</p> <p>-работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды</p>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, мануальными навыками работы со стоматологическими материалами для постоянного пломбирования;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных лечебных процедур с использованием стоматологических материалов для постоянного пломбирования;</p> <p>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек,</p>	
--	---	--	--	--

		обитания; - вести медицинскую документацию учетного характера	влияющих на состояние полости рта и качество пломбирования; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
<b>ДЕ 5</b> Материалы для пломбирования корневых каналов ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов -свойства стоматологических материалов для пломбирования корневых каналов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с материалами для пломбирования	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами (на фантоме) -подобрать стоматологические материалы для пломбирования корневых каналов, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями - мануальными навыками работы со стоматологическим	основной

	<p>корневых каналов; -структуру и оснащение организаций стоматологического профиля; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением материалов для пломбирования корневых каналов</p>	<p>- применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы для пломбирования корневых каналов; -работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - вести медицинскую документацию учетного характера.</p>	<p>и материалами для пломбирования корневых каналов; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур при пломбировании корневых каналов; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>	
<p><b>ДЕ 6</b> Профилактические материалы ПК-2</p>	<p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов Анатомию головы, челюстно-лицевой области,</p>	<p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания -местное</p>	<p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>основной</p>

	<p>особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов</p> <p>Классификацию профилактических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>-стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с профилактическим и материалами;</p> <p>-структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>применение реминерализующих препаратов в области зуба</p> <p>-глубокое фторирование эмали зуба</p> <p>- запечатывание фиссуры зуба герметиком ( на фантомах)</p> <p>-подобрать профилактические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- применять медицинский инструментарий, профилактические материалы;</p> <p>-работать с профилактическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам;</p> <p>-вести</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,</p> <p>-мануальными навыками работы с профилактическим и материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения профилактических процедур;</p> <p>- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.</p>	
--	---	---	--	--

		медицинскую документацию учетного характера		
<b>ДЕ 7</b> Металлы и сплавы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов, -свойства металлов и сплавов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с металлами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологическ е материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо го) от воздействия факторов среды обитания, -подобрать металлы и сплавы для ортопедических конструкций, включить в разработанный план протезирования; -работать с материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо го) от воздействия факторов среды обитания; -вести медицинскую	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозног о лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями - алгоритмом выбора металлов и сплавов для ортопедических конструкций; - методами ведения медицинской учетно-отчетной	основной

		документацию учетного характера	документации	
<b>ДЕ 8</b> Пластмассы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства пластмасс, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с пластмассами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания -подобрать пластмассы для ортопедических конструкций, включить в разработанный план протезирования; -работать с материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; -вести медицинскую документацию учетного	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями - алгоритмом выбора металлов и сплавов для ортопедических конструкций; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	основной

		характера	- алгоритмом выбора пластмасс для ортопедических конструкций; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
ДЕ 9 Керамика ПК-2	ИПК 2.1 <b>Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства керамических материалов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с керамикой; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам	ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологическими материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания подобрать керамические материалы для ортопедических конструкций, включить в разработанный план протезирования; -работать с материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо	ИПК 2.3 <b>Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями - алгоритмом выбора керамических	основной



		го) от воздействия факторов среды обитания; -вести медицинскую документацию учетного характера	материалов для ортопедических конструкций; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
<b>ДЕ 10</b> Слепочные материалы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства слепочных материалов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы со слепочными материалами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. Получение анатомических и функциональных оттисков, подобрать слепочные материалы для снятия слепков при изготовлении ортопедических конструкций -работать со слепочными материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями -мануальными навыками работы со слепочными материалами;	основной

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения слепков;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</li> </ul>	
<b>ДЕ 11</b> Моделировочные материалы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства восков, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы со моделировочными материалами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. - подобрать воски для моделировки ортопедических конструкций -работать со моделировочным и материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями -мануальными навыками работы со моделировочными	основной

			материалами; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации	
<b>ДЕ 12</b> Формовочные материалы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства формовочных материалов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы со формовочными материалами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям, ортопедическим кабинетам.	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. - подобрать воски для моделировки ортопедических конструкций -работать со моделировочным и материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера - подобрать формовочные материалы для снятия слепков при изготовлении ортопедических конструкций -работать с формовочными материалами,	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями -мануальными навыками работы с формовочными материалами; - методами ведения медицинской	основной

		инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера.	учетно-отчетной документации.	
<b>ДЕ 13</b> Абразивные материалы ПК-2	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов -свойства формовочных материалов, применяемых в стоматологической практике; -свойства абразивных материалов, применяемых в стоматологической практике; -стоматологические инструменты и аппаратуру для работы с абразивными материалами; -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям,	<b>ИПК 2.2 Умеет:</b> - Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. - подобрать абразивные материалы для обработки ортопедических конструкций -работать со сабразивными материалами, инструментами, средствами, аппаратурой; -вести медицинскую документацию учетного характера.	<b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями -мануальными навыками работы с абразивными материалами;	основной

	ортопедическим кабинетам.		- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.	
--	---------------------------	--	--	--

<b>ДЕ 14</b> Общие вопросы стоматологии ПК- 1,2	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции <b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Методы медикаментозного и	<b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со	основн ой
---	--	--	--	--------------

	<p>немедикаментозног о лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>основные тенденции, проявления и уровень распространенност и стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологическо й помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологическо го) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным факторам</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты,</p>	<p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>-методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнo-половых групп</p>	
--	--	---	--	--

		медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),		
<b>ДЕ 15</b> Организация стоматологического кабинета ПК- 1,2	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b> - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	основн ой

	<p>стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>			
<p><b>ДЕ 16</b></p> <p>Стоматологические установки</p> <p>ПК- 1,2</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b></p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p> <p>- применять</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	<p>основн ой</p>



	<p>распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии -структуру и оснащение, санитарно-гигиенические требования к медицинским организациям стоматологического профиля;</p> <p>-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p>	<p>методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p>		
<p><b>ДЕ 17</b> Стоматологический инструмент арий. Машиноведение. ПК-1,2</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p>	основн ой

	<p>целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>стоматологическими материалами),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</li> </ul>		
<p><b>ДЕ 18</b></p> <p>Асептика и антисептика в стоматологии</p> <p>ПК-1,2</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний-стоматологические инструменты и аппаратуру;</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</li> <li>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;</li> </ul> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в</li> </ul>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> </ul> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> </ul> <p>\</p>	основн ой

	ИПК 2.1 <b>Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии	лабораторно-диагностических и лечебных целях; - работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой;		
ДЕ 19 Клиническая анатомия зубов ПК-1,2	ИПК 1.1 <b>Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 1.2 <b>Умеет:</b> Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> -проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни, проводить мероприятия по повышению сопротивляемости к неблагоприятным	ИПК 1.3 <b>Имеет практический опыт:</b> Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; ИПК 2.3 <b>Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	основн ой

	ИПК 2.1 <b>Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	факторам;		
<b>ДЕ 20</b> Понятие о пародонтологии. ПК-1,2	ИПК 1.1 <b>Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологическог	ИПК 1.2 <b>Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПК 2.2 <b>Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные	ИПК 1.3 <b>Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ИПК 2.3 <b>Имеет практический опыт:</b> Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	начальный

	<p>о обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>обучение гигиене полости рта и зубов</p> <p>индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</p> <p>- контролируемая чистка зубов</p> <p>профессиональная гигиена полости рта и зубов</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p>	
--	---	---	---	--

	эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	среды и организации медицинской помощи; - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни;		
<b>ДЕ 21</b> Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата ПК-1,2	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику осмотра и физикального обследования,	<b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> - мануальными навыками в консервативной стоматологии; - методикой чтения различных видов рентгенограмм;	основной

	<p>особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения</p>	<p>медицинской помощи</p>		
--	---	---------------------------	--	--

	<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>			
<p><b>ДЕ 22</b></p> <p>Биомеханика жевательного аппарата ПК-1,2</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b></p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальными навыками в консервативной стоматологии;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм</li> </ul>	<p>основной</p>



	<p>со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровообращения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; -основы</p>			
--	--	--	--	--

	профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.			
<b>ДЕ 23</b> Основные методы обследования ПК-1	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых	<b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	основной
<b>ДЕ 24</b> Дополните	<b>- ИПК 1.1 Знает:</b> Методы	<b>- ИПК 1.2 Умеет:</b> Направлять детей	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b>	основной

<p>льные методы обследования</p> <p>ПК-1</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p>	<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p>	<p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ДЕ 25</b></p> <p>Этапы диагностического процесса</p> <p>ПК-1</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b></p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>дополнительное обследование к</p>	<p>основной</p>

	<p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p>	<p>представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>	<p>врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - определением стоматологических индексов; - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p>	
<p><b>ДЕ 26</b> Понятие о кариесе. Принципы препарирования.  ПК-1,2</p>	<p><b>- ИПК 1.1 Знает:</b> Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Подбора и назначения лекарственных</p>	<p>начальный</p>

	рта, губ у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями	помощи . <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта	препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
<b>ДЕ 27</b> Пломбирование кариозных полостей  ПК-1,2	- <b>ИПК 1.1 Знает:</b> Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Международную статистическую классификацию болезней и	- <b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи . <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения	начальный

	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы),</p> <p>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</p> <p>-восстановление зубов с нарушением контактного пункта</p>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>.</p>	
<p><b>ДЕ 28</b></p> <p>Ортопедические конструкции и ПК-1,2</p>	<p>- <b>ИПК 1.1 Знает:</b></p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>- Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Международную статистическую</p>	<p><b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b></p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологически</p>	<p><b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>начальный</p>

	<p>классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b></p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>стоматологические инструменты и аппаратуру;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;</p> <p>- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию.</p>	<p>е материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ДЕ 29</b></p> <p>Эндодонтия</p> <p>ПК-1,2</p>	<p><b>ИПК 1.1 Знает:</b></p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>- Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и</p>	<p>- <b>ИПК 1.2 Умеет:</b></p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их</p>	<p>- <b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b></p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных</li> </ul>	<p>начальный</p>

	<p>взрослым со стоматологическим и заболеваниями</p> <p><b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p>	<p>развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p><b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рядов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- методами</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul> <p>. <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных</p>	
--	---	---	--	--



			препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания	
<b>ДЕ 30</b> Операция удаления зуба ПК-1,2	<b>ИПК 1.1 Знает:</b> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями применяемых в стоматологической практике; <b>- ИПК 2.1 Знает:</b> Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;	<b>ИПК 1.2 Умеет:</b> Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба ( на фантоме)	<b>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</b> Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	началь ный

### 6.3 Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№	№	Часы по видам занятий	Всего
---	---	-----------------------	-------

дисциплинарного модуля/раздела	дидактической единицы	Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
№ 1. Основы стоматологического материаловедения		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>25</b>
	ДЕ1Свойства стоматологических материалов. Классификация	2	3	20	25
Промежуточное контрольное занятие.		-	-	-	-
№ 2. Пломбировочные материалы.		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>46</b>
	ДЕ 2 Временные пломбировочные материалы.	1	3	5	9
	ДЕ3:Прокладочные материалы.	1	3	4	8
	ДЕ4:Материалы для постоянных пломб.	6	6	5	17
	ДЕ5:Материалы для пломбирования корневых каналов.	2	3	4	9
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 3. Профилактические материалы.		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
	ДЕ6 Профилактические материалы.	2	3	12	17
№4 Кострукционные материалы.		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>54</b>
	ДЕ 7: Металлы и сплавы.	4	6	6	16
	ДЕ 8: Пластмассы.	4	6	8	18
	ДЕ 9: Керамика.	4	6	7	17
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 5. Вспомогательные материалы		<b>6</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>38</b>
	ДЕ 10: Слепочные материалы	2	3	5	10
	ДЕ 11: Моделировочные материалы	2	2	8	12
	ДЕ 12формовочные	1	1	6	8
	ДЕ 13: Абразивные материалы	1	2	4	7

Промежуточное контрольное занятие.		-	1	-	1
№ 6. Введение в специальность		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
	ДЕ 14: Общие вопросы стоматологии	2	3	3	8
№ 7. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>29</b>
	ДЕ15 Организация стоматологического кабинета	2	3	2	7
	ДЕ16 Стоматологические установки	2	3	2	7
	ДЕ17 Стоматологический инструментарий. Машиноведение.	1	3	2	6
	ДЕ18 Асептика и антисептика в стоматологии.	1	3	2	6
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 8. : Клиническая анатомия зубов. Понятие о пародонтологии.		-	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
	ДЕ19 Клиническая анатомия зубов	-	6	6	12
	ДЕ20 Понятие о пародонтологии.	-	3	2	5
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 9 : Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
	ДЕ21 Топографическая и функциональная анатомия жевательного аппарата	4	9	6	19

	ДЕ22 Биомеханика жевательного аппарата	4	6	6	16
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 10 : Методы обследования стоматологического больного		<b>8</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>41</b>
	ДЕ23 Основные методы обследования	2	9	4	15
	ДЕ24 Дополнительные методы обследования	2	6	4	12
	ДЕ 25: Этапы диагностического процесса	4	3	4	11
Промежуточное контрольное занятие.		-	3		3
№ 11 : Оперативно-восстановительная стоматология		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>44</b>
	ДЕ 26 Понятие о кариесе. Принципы препарирования.	4	6	3	13
	ДЕ 27 Пломбирование кариозных полостей.	4	6	2	12
	ДЕ 28 Ортопедические конструкции.	4	6	6	16
Промежуточное контрольное занятие.		-	3	-	3
№ 12 : Эндодонтия.		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>85</b>

	ДЕ 29 Эндодонтия	12	36	37	85
№ 13 : Операция удаления зуба.		4	18	10	32
	ДЕ 30 Операция удаления зуба.	4	18	10	32
Всего		84	198	195	477
Экзамен		-	-	-	27
ИТОГО 504					

## 7. Примерная тематика:

**7.1 Курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

### 7.2 Учебно-исследовательских, творческих работ:

- Гистология, развитие зубов постоянного прикуса. Сроки и последовательность прорезывания зубов. Механизм прорезывания зубов (теории).
- Биология полости рта. Роль пульпы и ротовой жидкости в процессе обмена веществ. Состав и значение ротовой жидкости.
- Этапы минерализации зубов постоянного прикуса: первичная, вторичная и третичная минерализация. Процессы деминерализации и реминерализации эмали, реминерализующий потенциал ротовой жидкости. Факторы, приводящие к нарушению баланса между реминерализацией и деминерализацией.
- Возрастные изменения в зубочелюстной системе: в тканях зуба, зубных рядах, пародонте, слюнных железах, жевательной мускулатуре, височно-нижнечелюстном суставе.
- Механизм чувствительности твердых тканей зуба. Теории чувствительности твердых тканей.
- Классификация зубных отложений. Механизм образования, биологическая роль. Роль микрофлоры полости рта в механизме образования зубных отложений и развитии стоматологических заболеваний.
- Герметизация фиссур. Формы фиссур, требующие герметизации. Техника неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации.
- Применение вкладок при реставрации жевательных зубов. Особенности препарирования кариозной полости под вкладку. Материалы. Этапы изготовления.
- Ретенционные системы. Классификация. Состав. Показания и противопоказания к использованию.

### 7.3. Рефератов

- Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
- Оснащение и стоматологическое оборудование в историческом аспекте.
- Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Признаки латерализации зуба: признак угла коронки, признак кривизны эмали, признак угла корня.

- Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариес резистентные зоны.
- Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, триммер).
- Инструментарий для отделки поверхности пломбы.
- Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
- Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
- Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
- Виды зубных отложений. Механизм образования, роль в развитии патологии твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Профилактика.
- Осложнения во время и после операции удаления зубов, корней.

## **8. Ресурсное обеспечение.**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта «Врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности «Врач-стоматолог».

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности «Стоматология», а также имеющие ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, ученое звание доцента или профессора.

### **8.1. Образовательные технологии**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%. В образовательном процессе используются лекции, практические занятия, ситуационные задачи, разбор клинических ситуаций, проведение мастер-классов по современным технологиям, тестовые контролирующие задания для практических занятий, выполнение студентами учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, отработка мануальных навыков по методике работы и написание контрольной работы с ситуационными заданиями.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета <http://elib.usma.ru>, ЭБС «Консультант студента»).

#### **Основные технологии, формы проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в фантомных и лечебных кабинетах стоматологической клиники УГМУ. Преподаватель при помощи тестов, решения ситуационных задач, опроса оценивает теоретическую подготовку студента. На практических занятиях студент под контролем преподавателя проводит стоматологические манипуляции на фантомах: составление плана лечения, приготовление стоматологических материалов, пломбирование, окончательная обработка реставраций и др. Профессиональное общение друг с другом, наставничество опытного преподавателя помогает студентам преодолеть психологическое напряжение, которое связано с приходом в стоматологическую клинику. Студент заполняет дневник, учетную карту манипуляций. Большое значение на

практических занятиях придается решению ситуационных задач. Для расширения кругозора студентам рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр слайдов и видеофильмов, представляющих различные технологии и методики, участие в НОМУС, УИРС, научно-практических конференциях и выставках.

Контроль усвоения знаний проводится регулярно на практических занятиях: в виде опроса с обоснованием ответов, дискуссий, решения ситуационных задач, проведения ситуационно-ролевых игр, выполнения заданий в тестовой форме (в том числе и визуализированных), зачетов по мануальным навыкам. В конце изучения дисциплины предусмотрен зачет. Результаты отражены в учебных журналах, учетной карте выполнения заданий по мануальным навыкам (в которой указан минимальный объем необходимого выполнения заданий), бланках балльно-рейтинговой системы, зачетной книжке студента, экзаменационных ведомостях.

## 8.2. Материально-техническое оснащение

№	Название оборудования	Количество Шт.
1	Фантомный стоматологический симулятор A-Dec	15
2	Комплект фантомный стоматологический для обучения	7
3	Набор сменных зубов к фантомам	30 наборов
4	Техноскоп Carl Zeiss Микроскоп Carl Zeiss	2 1
5	Стоматологическая установка	3
6	Набор эндодонтических инструментов	15
7	Эндомотор	3
8	Фотополимерная лампа	3
9	Зуботехнические материалы и инструментарий	15 наборов
10	Камера для хранения стерильного инструментария «Панмед»	2
11	Бестеновой светильник	1
12	Видеосистема для демонстрации	2
13	Компьютер	18
14	Мультимедийный проектор	2
15	Стоматологические пломбировочные материалы, инструментарий	15 наборов
16	Прибор для регистрации цвета зубов EasyShade	1

## 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

### 8.3.1. Системное программное обеспечение

#### 8.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;

- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Ideco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

#### 8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

### 8.3.2. Прикладное программное обеспечение

#### 8.3.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

#### 8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС».
- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев). Медицинская информационная система «Феникс», Программное обеспечение “SIDEXIS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения рентгеновских 2D-изображений (Sirona). Программное обеспечение “GALILEOS” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Sirona). Программное обеспечение “My Ray” для получения, анализа, обработки, экспорта/импорта и хранения конуснолучевой компьютерное томографии (КЛКТ) 3D-изображений (Корея).
- Программы для работы с CAD/CAM-технологиями CEREC.

#### 8.3.2.3. Внешние электронные образовательные ресурсы

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных,	Реквизиты документа, подтверждающего право доступа
---	--



информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
<b>Электронная библиотечная система «Консультант студента»</b>	«Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a> ООО «ВШОУЗ-КМК» Договор № 717КВ/06-2022 от 10.08.2022. Срок действия до 09.08.2023 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»	Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022. Срок действия до 18.04.2027 года.
Электронная библиотечная система «Book Up»	Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке Ссылка на ресурс: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> ООО «Букап» Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023. Срок действия до 31.03.2024 года
Электронно-библиотечная система «Лань»	«Сетевая электронная библиотека» Ссылка на ресурс: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022. Срок действия до: 31.12.2026 года
Образовательная платформа «Юрайт»	Ссылка на ресурс: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022. Срок действия до: 31.08.2023 года
Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.ros-edu.ru/">https://www.ros-edu.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022 Срок действия до: 24.10.2022 года
Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace	Ссылка на ресурс: <a href="http://elib.usma.ru/">http://elib.usma.ru/</a> Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No

	212-р Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 Срок действия: бессрочный
<b>Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС</b> , доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.	Ссылка на ресурс: <a href="https://dlib.eastview.com/basic/details">https://dlib.eastview.com/basic/details</a> ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022. Срок действия до 30.06.2023 г.
<b>Централизованная подписка</b>	
<b>Электронные ресурсы Springer Nature:</b>	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Springer Journals Archive</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.)	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года)	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Adis Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>

(выпуски 2022 года).	
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a>
Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года)	Ссылки на ресурс: 1. <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> ; 2. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный	
- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. 2020 eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году. Срок действия: бессрочный

- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. <b>2021</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. <b>2022</b> eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature. Срок действия: бессрочный
- база данных <b>eBook Collections</b> (i.e. <b>2023</b> eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Adis Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Springer Materials</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://materials.springer.com">https://materials.springer.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> Срок действия: бессрочный

полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.	
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Срок действия: бессрочный
- база данных <b>Springer Nature Protocols and Methods</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a> Срок действия до 29.12.2023 Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.
- база данных <b>Springer Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
- база данных <b>Nature Journals</b> , содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.nature.com">https://www.nature.com</a> Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных The Cochrane Library</b> издательства John Wiley&Sons, Inc.	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.cochranelibrary.com">https://www.cochranelibrary.com</a> Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 31.07.2023
Электронная версия журнала «Квантовая электроника»	Ссылка на ресурс: <a href="https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/">https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/</a> Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных Lippincott</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>

<b>Williams and Wilkins Archive Journals</b> издательства <b>Ovid Technologies GmbH</b>	Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный
<b>База данных патентного поиска Orbit Premium edition</b> компании <b>Questel SAS</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a> Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки. Срок действия до 30.06.2023
<b>База данных The Wiley Journal Database</b> издательства <b>John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки. - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы Срок действия до 30.06.2023 - Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год Срок действия: бессрочный.
<b>База данных Medical Sciences Journal Backfiles</b> издательства <b>John Wiley&amp;Sons, Inc.</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>База данных eBook Collections</b> издательства <b>SAGE Publications Ltd</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронная версия журнала «Успехи химии»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://www.uspkhim.ru/">https://www.uspkhim.ru/</a> Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронная версия журнала «Успехи физических наук»</b>	Ссылка на ресурс: <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a> Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
<b>Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник»,</b>	Ссылка на ресурс: <a href="http://www.mathnet.ru">http://www.mathnet.ru</a> Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям



«Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»	журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки. Срок действия: бессрочный.
---	--

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература:

#### 9.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Э.А. Базикина, О.О. Янушевича/ - 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
2. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>  
Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»
3. Стоматологическое материаловедение. Учебник / Э.С. Каливрадджиян [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

#### 9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. Электронная База Данных (БД) Medline with Fulltext Сайт БД: <http://search.ebscohost.com>
2. Полнотекстовая электронная база данных (БД) Clinical Key Сайт БД <http://health.elsevier.ru/electronic/> Clinical Key
3. Поисковая система научной литературы Google Академия - сайт <http://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
4. Клинические рекомендации. Сайт - Стоматологическая ассоциация России <http://www.e-stomatology.ru/>

#### 9.1.3. Учебники

1. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Под ред. Э.А. Базикина, О.О. Янушевича/ - 2-е изд., переработанное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
2. Пропедевтическая стоматология: Учебник для медицинских вузов. Под ред. профессора Базикина Э.А., Янушевича О.О.– М., ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. *Есть в библиотеке УГМУ.*
3. Пропедевтическая стоматология. Учебник / Каливрадджиян Э.С.– М., Гэотар-Медиа, 2014. - 352 с. *Есть в библиотеке УГМУ.*

#### 9.1.4. Учебные пособия

1. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи. Учебное пособие / Э. А. Базикин [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
2. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О.О. Янушевича, В.В. Афанасьева. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

3. Пропедевтика. Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2018 г. 288 с. Рекомендовано ЦМС УГМУ: <http://edu.usma.ru>
4. Тестовые задания по дисциплине «Пропедевтика». Учебное пособие. Екатеринбург, УГМУ, 2018 г. 46 с. <http://edu.usma.ru>
5. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах / Под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. МЕДпресс-информ. 2021 г. – 1008 с.
6. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>

## **9.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнов С.Д. Зубопротезная техника. Учебник / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
6. Р.ван Нурт. Основы стоматологического материаловедения. Elsevier Science Limited, 2002. 304 с.

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. До экзамена допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из модулей), а также аттестованные по практическим навыкам.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).