

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.03.2026 07:03:55  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)**  
**Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
«12» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-стоматолог

г. Екатеринбург  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от, № 984 от 12 августа 2020 г. и с учетом требований профессионального стандарта 02.005 «Врач-стоматолог»утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

Программа составлена Олехнович О.Г., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук, Архиповой И.С., доцентом кафедры иностранных языков, кандидатом филологических наук

Программа рецензирована Ларионовым Л.П., доктором медицинских наук, профессором кафедры фармакологии и клинической фармакологии Уральского государственного медицинского университета

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков 31 мая 2025 г. Протокол № 10

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности Стоматология 06.06.2025 г. Протокол №1

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-стоматолог»; лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

## 2. Задачи дисциплины:

- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинских научным номенклатурам;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов активный словарь;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов этические и деонтологические принципы путем изучения крылатых выражений и афоризмов;
- постоянно развивать речевую культуру обучающихся, их коммуникативную компетентность, позволяющую пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для будущей профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности Стоматология (уровень специалитета).

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту «Врач-стоматолог»:

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции, которые формирует дисциплина                                    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникация</b>                          | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией и выработку стратегии взаимодействия    |
|                                              |                                                                                                                                                   | УК-4.2. Умеет составлять, переводить с (на) иностранного языка, редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке |
|                                              |                                                                                                                                                   | УК-4.3. Имеет практический опыт представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных                 |

|  |                |                                                                                                          |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | взаимодействия | публичных мероприятий, использования современных информационных и коммуникационных средства и технологий |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

б) общепрофессиональных:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                         | Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)                                                                                                                    | Код и наименование индикаторов достижения компетенции, которые формирует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационная грамотность</b>          | ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | <b>Трудовая функция А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b> | <p>ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> |

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

**Знать:**

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».

**Уметь:**

- орфоэпически правильно и в соответствии с традицией произносить и орфографически корректно записывать термины, устойчивые терминологические словосочетания терминологические и афористические выражения на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов, образовывать клинические термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.
- понимать термины греко-латинского происхождения, представленные в устной и письменной форм.

**Владеть:**

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками анализа грамматической структуры русского и латинского термина (словосочетания), понимания принципов грамматической связи слов;
- навыками адекватного перевода терминов с русского языка на латинский и с латинского на русский, с учетом грамматического и лексического своеобразия каждого языка;
- навыками рецептурной прописи с соблюдением соответствующих правил и стандартов;
- навыками поиска и устранения собственных и чужих ошибок в употреблении латинской медицинской терминологии и русской медицинской терминологии латинского происхождения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н):

**Трудовая функция** А/05.7 - Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

**Трудовые действия:**

- формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

## 5. Объем и вид учебной работы

| Виды учебной работы                    | Трудоемкость |     | Семестры<br>(1 курс) |           |
|----------------------------------------|--------------|-----|----------------------|-----------|
|                                        | часы         |     | Семестр 1            | Семестр 2 |
| Аудиторные занятия (всего)             | 72           |     | 36                   | 36        |
| В том числе:                           |              |     |                      |           |
| Лекции                                 |              |     |                      |           |
| Практические занятия                   | 72           |     | 36                   | 36        |
| Лабораторные работы                    |              |     |                      |           |
| Самостоятельная работа (всего)         | 36           |     | 18                   | 18        |
| Формы аттестации по дисциплине (зачет) |              |     | зачет                | Зачет     |
| Общая трудоемкость дисциплины          | Часы         | ЗЕТ |                      |           |
|                                        | 108          | 3   | 54                   | 54        |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины

| Содержание дисциплины<br>(дидактическая единица)             |                                                                                                  | Основное содержание раздела, дидактической единицы<br>(тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплинарный модуль 1 – Фонетический модуль (ФМ)</b>    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ДЕ 1</b>                                                  | Введение. <b>Фонетика.</b><br>Алфавит.<br>(УК-4, ОПК-13)                                         | Алфавит. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ДЕ 2</b>                                                  | Особенности произношения.<br>(УК-4, ОПК-13)                                                      | Дифтонги и диграфы. Основные этапы развития медицинской терминологии и ее современная структура. Латинские изречения, афоризмы и сентенции.                                                                                                                                                                 |
| <b>ДЕ 3</b>                                                  | <b>Орфоэпия.</b> Ударение.<br>(УК-4, ОПК-13)                                                     | Долгота и краткость звуков. Долгие и краткие суффиксы. Правила ударения. Влияние латинского языка на развитие культуры.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Дисциплинарный модуль 2 – Анатомический модуль (АМ I)</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ДЕ 4</b>                                                  | Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомического термина.<br>(УК-4, ОПК-13) | Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен существительных I-V склонений. Несогласованное определение. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. |
| <b>ДЕ 5</b>                                                  | <b>I склонение</b>                                                                               | Падежные окончания существительных I склонения.                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | существительных.<br>(УК-4, ОПК-13)                                                                                                         | Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 6  | <b>II склонение</b><br>существительных.<br>(УК-4, ОПК-13)                                                                                  | Падежные окончания существительных II склонения. Словообразование существительных, основные приставки и суффиксы.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДЕ 7  | <b>Имя прилагательное</b><br>Грамматические категории: род, число, падеж.<br>Имя прилагательное <b>I-II склонения.</b> (УК-4, ОПК-13)      | Словарная форма. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными.                                                                                                                                                                                                              |
| ДЕ 8  | <b>Степени сравнения</b><br>прилагательных.<br><b>Превосходная степень.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                              | Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация имен прилагательных. Превосходная степень. Неправильные степени сравнения.                                                                                                                                                                                       |
| ДЕ 9  | <b>III склонение</b><br>существительных.<br><b>Степени сравнения</b><br>прилагательных.<br><b>Сравнительная степень.</b><br>(УК-4, ОПК-13) | Общая характеристика существительных III склонения. Типы III склонения (согласный, гласный и смешанный) и их грамматические признаки. Падежные окончания существительных III склонения. Склонение прилагательных сравнительной степени. Согласование с существительными. Супплетивные степени сравнения. Неправильные и недостаточные степени сравнения и их употребление. |
| ДЕ 10 | Существительные <b>III склонения мужского рода.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                         | Родовые окончания существительных третьего склонения мужского рода. Исключения из правила о роде. Названия мышц по их функциям.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ДЕ 11 | Существительные <b>III склонения женского рода.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                         | Родовые окончания существительных третьего склонения женского рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения греческих существительных на -sis, -isf.                                                                                                                                                                                                           |
| ДЕ 12 | Существительные <b>III склонения среднего рода.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                                                      | Родовые окончания существительных третьего склонения среднего рода. Исключения из правила о роде. Особенности склонения существительного «vas» и греческих существительных на -ma, atisn.                                                                                                                                                                                  |
| ДЕ 13 | Имя прилагательное <b>III склонения с двумя окончаниями.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                | Прилагательные III склонения с двумя родовыми окончаниями. Согласование с существительными. Основные суффиксы греческого происхождения.                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДЕ 14 | Имя прилагательное <b>III склонения с одним окончанием.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                 | Прилагательные III склонения с одним родовым окончанием. Согласование с существительными. Основные приставки греческого происхождения.                                                                                                                                                                                                                                     |
| ДЕ 15 | Существительные <b>IV склонения.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                                                                     | Падежные окончания существительных IV склонения. Исключения из правила о роде.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ДЕ 16 | Существительные <b>V склонения.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                                                                      | Падежные окончания существительных V склонения. Исключения из правила о роде.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Дисциплинарный модуль 3 – Клинический модуль (КМ)        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕ 17                                                    | <b>Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.</b> (УК-4, ОПК-13)                                 | Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Виды терминологических элементов. Понятие конечного терминологического элемента. Многословные клинические термины. Названия болезней и патологических состояний. |
| ДЕ 18                                                    | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Греческие префиксы.</b> (УК-4, ОПК-13)                            | Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы существительных Искл.                                                                              |
| ДЕ 19                                                    | <b>Греко-латинские дублеты. Греческие суффиксы.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                         | Греческие суффиксы в клинической терминологии: <i>-itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus</i> . Греко-латинская синонимия в суффиксации. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных Пскл. Названия симптомов болезней и патологических состояний.            |
| ДЕ 20                                                    | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                | Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы прилагательных. Прилагательные, обозначающие признаки заболеваний.                                                                                |
| ДЕ 21                                                    | <b>Греко-латинские дублеты и терминологические элементы.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                | Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы существительных Пскл. Названия методов диагностики и лечения.                                                                                                                                                                |
| Дисциплинарный модуль 4 – Фармацевтический модуль (ФМ I) |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДЕ 22                                                    | <b>Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие.</b> (УК-4, ОПК-13) | Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение. Транслитерация наименований лекарственных средств.                                                                                                                                           |
| ДЕ 23                                                    | <b>Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение.</b> (УК-4, ОПК-13)                  | Общие сведения о спряжении глагола. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения (формы 3 л. ед. и мн. ч.). Глагол «fieri». Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык.                                   |
| ДЕ 24                                                    | <b>Рецепт.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                                              | Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Наречия и местоимения, употребляющиеся в рецептах. Сокращения в рецептах.                                                                                     |
| ДЕ 25                                                    | <b>Ботаническая номенклатура.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                                           | Названия растений в номенклатуре ЛС. Названия частей растений. Названия масел. Построение многокомпонентных наименований ЛС.                                                                                                                                                                  |
| ДЕ 26                                                    | <b>Номенклатура лекарственных средств (ЛС)</b>                                                                             | Названия лекарственных средств орфографическими особенностями. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств.                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                |                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (УК-4, ОПК-13)                                                                                 |                                                                                                                  |
| ДЕ 27 | <b>Виды лекарственных форм.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                              | Названия жидких, мягких, твёрдых лекарственных форм. Структура фармацевтических терминов.                        |
| ДЕ 28 | <b>Предлоги.</b><br>(УК-4, ОПК-13)                                                             | Предлоги с Acc., Abl. и предложное управление. Рецептурные выражения с предлогами.                               |
| ДЕ 29 | <b>Химическая номенклатура. Названия химических элементов.</b><br>(УК-4, ОПК-13)               | Названия химических элементов. Греческие корни (химические элементы) в наименованиях лекарственных средств.      |
| ДЕ 30 | <b>Названия кислот.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                         | Названия кислот.                                                                                                 |
| ДЕ 31 | <b>Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).</b><br>(УК-4, ОПК-13)                          | Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).                                                                     |
| ДЕ 32 | <b>Названия солей.</b> (УК-4, ОПК-13)                                                          | Названия солей. Греческие корни в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства). |
| ДЕ 33 | <b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.</b><br>(УК-4, ОПК-13) | Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.                                            |

## 6.2. Контролируемые учебные элементы

| Дидактическая Единица (ДЕ)                                                         | Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | Этап освоения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                    | Знать                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                | Владеть                                                                                                                  |                           |
| ДЕ 1<br><b>Введение. Фонетика. Алфавит.</b>                                        | латинский алфавит, правила произношения букв                                                                                                                                                 | писать латинские буквы и их произносить                                                                                                                              | навыками чтения и записи простых слов                                                                                    | начальный                 |
| ДЕ 2<br><b>Особенности произношения.</b>                                           | дифтонги и диграфы и правила их произношения                                                                                                                                                 | различать отдельные буквы и буквосочетания, писать и произносить дифтонги и диграфы                                                                                  | навыками чтения и записи слов, в составе которых есть дифтонги и диграфы                                                 | начальный                 |
| ДЕ 3<br><b>Орфоэпия. Ударение.</b>                                                 | правила долготы и краткости, долгие и краткие суффиксы, правила ударения                                                                                                                     | определять долготу и краткость гласных и ставить ударение, писать и произносить латинские слова                                                                      | навыками правильного чтения и записи латинских слов любой сложности                                                      | начальный                 |
| ДЕ 4<br><b>Грамматические категории: род, число, падеж. Структура анатомическо</b> | названия категорий на латинском языке, окончания Nom.Sg. I, II, IV, Vскл., окончания Gen.Sg. I, II, III, IV, Vскл., методику построения терминов с несогласованным определением на латинском | определять род, число, склонение, основу сущ.-х, различать и переводить на русский язык многословные анатомические термины с несогласованным определением, используя | навыками определения грамматических категорий по словарной форме существительного, основы, разбора и перевода на русский | начальный                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>го термина.</b>                                                                                                                 | языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | словарь                                                                                                                                                                                                                                        | язык многословных анатомических терминов с несогласованным определением                                                                                                                             |           |
| <b>ДЕ 5</b><br><b>I склонение существительных</b>                                                                                  | падежные окончания существительных I склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х I скл.                                                                                                                                                                                                                                    | склонять сущ. I скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I скл.                                                                                             | навыком построения анатомических терминов на основе сущ.-х I скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами                                                                      | начальный |
| <b>ДЕ 6 II</b><br><b>склонение существительных</b>                                                                                 | падежные окончания сущ.-х II склонения, основные приставки и суффиксы, лексический минимум сущ.-х II скл.                                                                                                                                                                                                                                           | склонять сущ. II склонения, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I, II склонений                                                                              | навыком построения анатомических терминов с несогласованным определением на основе сущ.-х II скл., образования сущ.-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами                                      | начальный |
| <b>ДЕ 7 Имя прилагательное</b><br><b>Грамматические категории: род, число, падеж.</b><br><b>Имя прилагательное I-II склонения.</b> | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х I-II скл. (1 половина)                                                                                                                                                                                                                    | склонять сущ. и прил. I-II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.                                                                     | навыками склонения сущ.-х и прил.-х I-II скл., построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х и прил.-х I-II скл.                                                  | начальный |
| <b>ДЕ 8</b> Степени сравнения прилагательных<br>Превосходная степень.                                                              | основные приставки и суффиксы прил.-х I-II скл., правила построения прил.-х превосходной степени, лексический минимум прил.-х I-II скл. (2 половина)                                                                                                                                                                                                | переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х и сложных прил.-х I-II скл.                                                                                              | навыками разбора по составу новых простых и сложных прил.-х, перевода их без словаря, построения прил.-х превосходной степени                                                                       | начальный |
| <b>ДЕ 9 III</b><br><b>склонение существительных</b><br><b>Степени сравнения прилагательных.</b><br><b>Сравнительная степень.</b>   | падежные окончания сущ.-х III скл., правила определения типов III скл. и их грамматические признаки, правила построения прил.-х сравнительной степени, правила согласования терминов с согласованным определением – прил.-м в сравнительной степени на латинском языке, лексический минимум прил.-х неправильных и недостаточных степеней сравнения | определять тип склонения, склонять сущ. III скл. и прил. сравнительной степени, переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | навыками склонения сущ.-х III скл. и прилагательных сравнительной степени, построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. и прил.-х сравнительной степени | начальный |
| <b>ДЕ 10</b>                                                                                                                       | родовые окончания сущ.-х III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | переводить со словарём с                                                                                                                                                                                                                       | навыками построения                                                                                                                                                                                 | начальный |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Существительные III склонения мужского рода.</b>                                            | скл. муж. рода, исключения, правила построения названий мышц по их функциям, лексический минимум сущ.-х III скл. муж. Рода                                                                                          | латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                                           | анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. муж. рода и прил.-х I-II скл. и сравнительной степени                    |           |
| <b>ДЕ 11<br/>Существительные III склонения женского рода.</b>                                  | родовые окончания сущ.-х III скл. жен. рода, исключения, особенности склонения греческих сущ.-х, лексический минимум сущ.-х III скл. жен. Рода                                                                      | переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                  | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. жен. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени | начальный |
| <b>ДЕ 12<br/>Существительные III склонения среднего рода.</b>                                  | родовые окончания сущ.-х III скл. ср. рода, исключения, особенности склонения сущ.-х ср. рода, лексический минимум сущ.-х III скл. ср. рода                                                                         | переводить со словарём с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени                                   | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х III скл. ср. рода и прил.-х I-II скл., сравнительной степени  | начальный |
| <b>ДЕ 13<br/>Имя прилагательное III склонения с двумя окончаниями.</b>                         | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с двумя окончаниями                                                                              | склонять прил. III скл. с двумя окончаниями, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с двумя окончаниями             | начальный |
| <b>ДЕ 14<br/>Имя прилагательное III склонения с одним окончанием.</b>                          | методику построения терминов с согласованным определением на латинском языке, лексический минимум прил.-х III скл. с одним окончанием                                                                               | склонять прил. III скл. с одним окончанием, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием   | навыками построения анатомических терминов с согласованным определением на основе сущ.-х I-III скл. и прил.-х III скл. с одним окончанием              | начальный |
| <b>ДЕ 15<br/>Существительные IV склонения.</b>                                                 | падежные окончания сущ.-х IV скл., исключения, лексический минимум сущ.-х IV скл.                                                                                                                                   | склонять сущ. II скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский термины на основе сущ.-х I, II скл.                                                                            | навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х IV скл.                                                                                    | начальный |
| <b>ДЕ 16<br/>Существительные V склонения.</b>                                                  | падежные окончания сущ.-х V скл., исключения, лексический минимум сущ.-х V скл.                                                                                                                                     | склонять сущ. V скл., переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические термины на основе сущ.-х V скл.                                                                   | навыками построения анатомических терминов на основе сущ.-х V скл.                                                                                     | начальный |
| <b>ДЕ 17<br/>Введение в клиническую терминологию. Структура клинических терминов.</b>          | общие понятия терминологического словообразования; виды терминологических элементов; определение конечного терминологического элемента                                                                              | различать однословные и многословные клинические термины                                                                                                                                                             | навыками чтения и письма клинических терминов                                                                                                          | начальный |
| <b>ДЕ 18<br/>Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. Префиксы и их значения. Греко-</b> | Названия болезней и патологических состояний. методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х I скл., конечные терминологические элементы, | определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов,                                            | навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов                                             | начальный |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                 |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| латинские дублеты сущ.-х Искл. и конечные термины                                                                                                                                                    | префиксы, названия болезней и патологических состояний)                                                                                                                                                                                                          | образовывать клинические термины                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |           |
| ДЕ 19 Греко-латинские дублеты сущ.-х Искл. Греческий суффикс -ismus. Названия симптомов, болезненных состояний.                                                                                      | методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Искл.; названия симптомов, болезненных состояний)                                                                                       | определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов, образовывать клинические термины                                                | навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов      | начальный |
| ДЕ 20 Греко-латинские дублеты прил.-х. Прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний.                                                                                              | методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты прил.-х, конечные термины, прилагательные и причастия, указывающие на признаки заболеваний)                                                    | определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов, образовывать клинические термины                                                | навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов      | начальный |
| ДЕ 21 Греко-латинские дублеты и термины сущ.-х Искл. Греческие суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, Греко-латинская синонимия в суффиксации. Термины, относящиеся к обследованию и лечению больного. | методику построения многословных и однословных клинических терминов; лексический минимум (греко-латинские дублеты сущ.-х Искл., суффиксы; термины, относящиеся к обследованию и лечению больного)                                                                | определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминов, образовывать клинические термины                                                | навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических терминов      | начальный |
| ДЕ 22 Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС (лекарственных средств).                                      | способы словообразования наименований лекарственных средств (суффиксация, префиксация, основосложение); лексический минимум (наименования ЛС)                                                                                                                    | читать и писать на латинском языке наименования ЛС без орфографических особенностей (ОПК-1)                                                                                                                                            | навыками чтения и письма на латинском языке наименований ЛС без орфографических особенностей                    | начальный |
| ДЕ 23 Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Инфинитив. Повелительное и сослагательное                                                                  | общие сведения о спряжении глагола; окончания (3 л. ед. и мн. ч.); правила образования повелительного и сослагательного наклонений глагола; методику перевода предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений; лексический минимум (глаголы) | определять основу и спряжение глагола; образовывать формы повелительного и сослагательного наклонений глагола; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский предложения с глаголами повелительного и | навыками чтения и письма на латинском языке предложений с глаголами повелительного и сослагательного наклонений | начальный |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>е</b><br><b>наклонение.Гл</b><br><b>агол «fier».</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | сослагательного<br>наклонений.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |           |
| <b>ДЕ 24</b><br><b>Рецепт.</b> Общая<br>рецептура.<br>Структура<br>рецепта.<br>Правила<br>оформления<br>латинской части<br>рецепта.<br>Обозначение<br>количества<br>лекарственного<br>вещества.<br>Наречия и<br>местоимения,<br>употребляющие<br>ся в рецептах. | официальные требования,<br>предъявляемые к оформлению<br>рецепта на латинском языке;<br>названия частей рецепта на<br>латинском языке;<br>лексический минимум (наречия,<br>местоимения) | грамотно оформлять<br>латинскую часть рецепта;<br>переводить без словаря с<br>латинского языка на<br>русский и с русского на<br>латинский наречия,<br>местоимения                                                               | навыками чтения и<br>письма на латинском<br>языке латинской части<br>рецепта                                                                        | начальный |
| <b>ДЕ 25</b><br><b>Ботаническая</b><br><b>номенклатура</b><br>. Названия<br>растений в<br>номенклатуре<br>ЛС. Названия<br>частей<br>растений.<br>Названия<br>масел.<br>Построение<br>многокомпо-<br>нитных<br>наименований<br>ЛС.                               | названия растений, частей<br>растений; методику образования<br>названий масел; лексический<br>минимум (названия растений,<br>частей растений)                                           | переводить без словаря с<br>латинского языка на<br>русский и с русского на<br>латинский<br>фармацевтические термины<br>с названиями растений,<br>частей растений, масел                                                         | навыками чтения и<br>письма на латинском<br>языке<br>фармацевтических<br>терминов и рецептов с<br>названиями растений,<br>частей растений,<br>масел | начальный |
| <b>ДЕ 26</b><br><b>Номенклатура</b><br><b>ЛС.</b><br><b>Названия ЛС</b><br>с<br>орфографичес-<br>кими<br>особенностями<br>. <b>Греческие</b><br><b>корни в</b><br><b>названиях ЛС.</b><br><b>Названия</b><br><b>алкалоидов и</b><br><b>гликозидов.</b>          | лексический минимум (названия<br>ЛС с орфографическими<br>особенностями, алкалоидов и<br>гликозидов, частотные отрезки)                                                                 | вычленять в составе<br>наименований ЛС<br>частотные отрезки, несущие<br>определенную информацию<br>о лекарстве                                                                                                                  | навыками чтения и<br>письма на латинском<br>языке наименований<br>ЛС без<br>орфографических<br>особенностей                                         | начальный |
| <b>ДЕ 27</b><br><b>Виды ЛФ</b><br><b>(лекарственн</b><br><b>ых форм).</b><br>Жидкие,<br>мягкие,<br>твёрдые ЛФ.                                                                                                                                                  | названия жидких, мягких, твёрдых<br>ЛФ; структуру фармацевтических<br>терминов с названиями ЛФ;<br>лексический минимум (названия<br>ЛФ)                                                 | переводить без словаря с<br>латинского языка на русский<br>и с русского на латинский<br>фармацевтические термины и<br>рецепты с названиями ЛФ                                                                                   | навыками чтения и<br>письма на латинском<br>языке<br>фармацевтических<br>терминов, рецептов с<br>названиями ЛФ                                      | начальный |
| <b>ДЕ 28</b><br><b>Предлоги.</b><br><b>Предлоги с</b><br><b>Асс., Abl. и</b><br><b>предложное</b><br><b>управление.Р</b><br><b>ецептурные</b><br><b>выражения с</b><br><b>предлогами.</b>                                                                       | правила управления<br>предлогов; лексический<br>минимум (предлоги),<br>фармацевтические<br>фразеологизмы                                                                                | переводить без словаря с<br>латинского языка на<br>русский и с русского на<br>латинский<br>фармацевтические<br>термины с предлогами,<br>рецепты,<br>профессиональные<br>выражения и устойчивые<br>фармацевтические<br>выражения | навыками чтения и<br>письма на<br>латинском языке<br>фармацевтических<br>терминов с<br>предлогами,<br>рецептов                                      | начальный |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ДЕ 29</b><br><b>Химическая номенклатура на латинском языке.</b><br><b>Названия химических элементов.</b><br><b>Греческие корни</b><br>(химические элементы). | лексический минимум (названия химических элементов, частотные отрезки, названия ЛС)                                                                                | вычленять в составе наименований ЛС частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями химических элементов, рецепты                                                                                                                                   | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с химическими элементами, рецептов                                                 | начальный |
| <b>ДЕ 30</b><br><b>Названия кислот.</b>                                                                                                                         | методику образования названий кислот на латинском языке; лексический минимум (названия кислот)                                                                     | формировать названия кислот с русского на латинский; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями кислот, рецепты                                                                                                                                                                                                | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями кислот, рецептов                                                      | начальный |
| <b>ДЕ 31</b><br><b>Названия солей.</b><br><b>Греческие корни</b> в наименованиях лекарственных средств (антибиотики и противомикробные средства).               | методику образования названий солей на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)                                                       | формировать названия солей с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями, рецепты                                                                                 | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями солей, рецептов                                                       | начальный |
| <b>ДЕ 32</b><br><b>Названия оксидов (гидроксидов и пероксидов).</b><br><b>Греческие корни</b> в наименованиях лекарственных средств                             | методику образования названий оксидов (гидроксидов и пероксидов) на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС)                          | формировать названия оксидов (гидроксидов и пероксидов) с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецепты                 | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями оксидов (гидроксидов и пероксидов), рецептов                          | начальный |
| <b>ДЕ 33</b><br><b>Названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов.</b>                                                                    | методику образования названий органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов на латинском языке; лексический минимум (частотные отрезки, названия ЛС) | формировать названия органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины с названиями органических солей натрия и калия, | навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов с названиями органических солей натрия и калия, углеводородных радикалов, рецептов | начальный |

|  |  |                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
|  |  | углеводородных радикалов,<br>рецепты |  |  |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

| № дисциплинарного модуля/раздела | № дидактической единицы                                                                                                                                                                                                                                        | Часы по видам занятий |          |              |       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------|-------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекций                | Пр. зан. | Сам. раб. с. | всего |
| дисциплинарный модуль 1          | <b>Фонетика. Орфоэпия.(ДЕ 1-3)</b><br>Произношение гласных, согласных, сочетаний.<br>Ударение.                                                                                                                                                                 | –                     | 6        | 6            | 12    |
| дисциплинарный модуль 2          | <b>Грамматика.(ДЕ 4-16)</b><br>Имя существительное. Имя прилагательное. Причастие. Числительное. Система склонения. Анатомическая терминология.                                                                                                                | –                     | 26       | 10           | 36    |
| дисциплинарный модуль 3          | <b>Словообразование.</b><br>Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни, конечные терминологические элементы. Анатомическая терминология. <b>(ДЕ 5-16)</b><br>Клиническая терминология. <b>(ДЕ 17-21)</b> Фармацевтическая терминология. <b>(ДЕ 30-33)</b> | –                     | 24       | 10           | 34    |
| дисциплинарный модуль 4          | <b>Глагол.(ДЕ 22-33)</b><br>Общая рецептура. Глагол. Предлоги. Accusativus и Ablativus. Фармацевтическая терминология.                                                                                                                                         | –                     | 16       | 10           | 26    |
|                                  | всего                                                                                                                                                                                                                                                          | –                     | 72       | 36           | 108   |

### 7. Примерная тематика:

#### 7.1. Курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 7.2. Учебно-исследовательских работ

- Культурологические аспекты в изучении латинского языка.
- Взаимодействие русского и латинского языков в общекультурном и терминологическом планах
- Профессиональная терминология в медицине вообще и стоматологии в частности.

#### 7.3. Рефератов

##### Анатомическая терминология

1. Андрей Везалий и его реформа анатомической терминологии в XVI веке.
2. Отражение античной картины мира в анатомических наименованиях.
3. Синонимы в анатомии.
4. Фразеологизмы в анатомии.
5. Эпонимические термины в анатомии.
6. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) анатомических терминов.
7. Международные анатомические номенклатуры; их особенности и значение (BNA, JNA, PNA, TA).

8. Античная культура в учении В.И. Вернадского о человеке.
9. Уменьшительно-ласкательные термины в анатомии.
10. Метафорическая номинация в анатомических названиях.
11. Мифология и анатомия в латинских названиях.
12. Категория «противоположности» в анатомических терминах.
13. Категория «пространства» в анатомических терминах.
14. История отдельных анатомических терминов.
15. Адъективизация несогласованных определений.
16. Словообразование прилагательных в анатомических терминах.
17. Однокоренные слова в анатомической терминологии.
18. Латинские и греческие приставки в анатомической терминологии.
19. Латинские и греческие суффиксы в анатомической терминологии.
20. Словосложение в анатомических терминах.
21. Грецизмы в анатомической терминологии.
22. Числительные в анатомической терминологии.
23. Искусственные греческие слова в анатомической терминологии.
24. История отдельных анатомических терминов.

#### **Фармацевтическая терминология**

1. Медицинская фармацевтическая латынь XVII века.
2. Лингвистические проблемы современных наименований лекарственных средств.
3. Мировая синонимия в фармации и её причины.
4. Номенклатура лекарственных средств в гомеопатии.
5. Мифологизмы в фармакологии.
6. Происхождение названий химических элементов.
7. Эпонимические термины в фармакологии.
8. Этимология названий лекарственных растений в поэме Одо из Мена «О свойствах трав».
9. Этимология названий лекарственных растений (отражение в них лечебных свойств, особенностей экологии, имён учёных и т.д.)
10. Этимология некоторых названий лекарственных средств.
11. Ботаническая номенклатура Карла Линнея.
12. Обозначение цвета (прилагательные) в ботанической номенклатуре.
13. История и значение Фармакопей. Современная Фармакопея.
14. Научные ботанические и фармакопейные названия растений.
15. Растения, применяемые в медицине.
16. Лингвистический анализ названий лекарственных средств.
17. Международные биологические номенклатуры и кодексы.
18. Классификация названий лекарственных средств (исторический обзор).
19. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) фармацевтических терминов.
20. Однокоренные слова в фармацевтической терминологии.
21. Микробиологические термины и их отражение в названии лекарственных средств.
22. Числительные в фармацевтической терминологии.
23. Анализ отдельных отрезков в группе названий лекарственных средств.
24. Виды лекарственных форм (классические – мягкие, твёрдые, жидкие и новые).
25. Названия микроорганизмов в наименованиях антибиотиков.
26. Анатомические термины в номенклатуре лекарственных средств.
27. История отдельных фармацевтических терминов.

#### **Общемедицинская терминология**

1. Авторские термины в клинической терминологии.
2. История отдельных клинических терминов.
3. Эпонимические термины в клинической терминологии.

4. Сравнительная характеристика латинских (международных) и иностранных (английских, немецких, французских) клинических терминов.
5. Названия медицинских инструментов и медицинской аппаратуры.
6. Названия симптомов и синдромов болезней.
7. Названия болезней и врачей-специалистов.
8. Медицинские формулы на латинском языке.
9. Немецкие (французские, английские и др. языков) заимствования в клинической терминологии.
10. Фонетико-морфологическое варьирование терминологических элементов греческого происхождения в клинической терминологии.
11. Этимологические особенности терминов дерматологии.
12. Этимология названий детских болезней.

#### **Медицинская терминология в культурологическом аспекте**

1. Цельс и его роль в латинизации медицинского лексикона.
2. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
3. Мифологические термины в медицине.
4. Принципы медицинской деонтологии в латинских изречениях.
5. Эскулап, Подалирий, Махаон, Панакея и Гигиен (мифология и медицина).
13. Медицинские термины в современной публицистике.
14. Медицинские термины в художественной литературе.
15. Медицинские термины в разговорной речи (медицинском жаргоне).
16. Терминологические словари и их роль в медицине.
17. Латинские афоризмы о здоровье и медицине.
18. Медицинская латынь в рекламных текстах.
19. Латинские названия клиник г. Екатеринбурга и Свердловской области.
20. Однокоренные слова в медицинской терминологии.
21. Латинские надписи на монетах.
22. Классификация медицинских терминов.

### **8. Ресурсное обеспечение**

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 31.05.03 – Стоматология и профессионального стандарта «врач-стоматолог». При условии добросовестного обучения студент овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику по специальности.

Образовательный процесс реализуют научно-педагогические сотрудники кафедры, имеющие высшее образование и стаж трудовой деятельности по профилю специальности, а также имеющие ученую степень кандидата наук, ученое звание доцента.

#### **8.1. Образовательные технологии**

Программа реализуется с помощью традиционных образовательных технологий: проведение практического занятия с элементами лекции, фронтального и группового опроса, индивидуальных самостоятельных работ, индивидуальных контрольных работ. Предусматривается также использование инновационных технологий, в частности, применение компьютерных презентаций, работа с интернет-источниками.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале <http://edu.usma.ru>, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета, ЭБС «Консультант студента»).

#### **8.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На кафедре иностранных языков есть компьютерный класс с мультимедийным проектором; две аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами.

### **8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: 31.08.2023 г., корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idco UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО».

##### **1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office 365 (№0405 от 04.04.2023, срок действия лицензии: по 12.04.2024)

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение 1С:Университет ПРОФ (лицензия № 17690325, срок действия – бессрочно, ООО «Технологии автоматизации»);
- Программное обеспечение iSpring Suite (№ 1102-л/353 от 13.10.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев);

##### **8.3.2.3. Информационные системы дистанционного обучения**

- Mirapolis HCM (№ 159/08/22-К от 16.08.2022, срок действия лицензии: на 12 месяцев).

### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №8/14 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 23.06.2022. Срок действия до 31.08.2023 года.

**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».**

Ссылка на ресурс: <https://www.rosmedlib.ru/>

ООО «ВШОУЗ-КМК»

Договор № 717KB/06-2022 от 10.08.2022.

Срок действия до 09.08.2023 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на английском языке

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №73 от 06.03.2023.

Срок действия до 31.03.2024 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**, доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 10/14 от 30.06.2022.

Срок действия до: 31.08.2023 года.

**Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

Ссылка на ресурс: <https://www.ros-edu.ru/>

ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор №9580/22РКИ/354 от 13.10.2022

Срок действия до: 24.10.2022 года.

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. No 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 9/14 от 23.06.2022.

Срок действия до 30.06.2023 г.

**Централизованная подписка**

**Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных AdisJournals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Materials**

Ссылка на ресурс: <https://materials.springer.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Nature Protocols and Methods**

Ссылка на ресурс: <https://experiments.springernature.com>

Срок действия до 29.12.2023

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Cochrane Library** издательства John Wiley & Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://www.cochranelibrary.com>

Письмо РЦНИ от 14.04.2023 №613 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных The Cochrane Library издательства John Wiley & Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 31.07.2023

**Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals** издательства Ovid Technologies GmbH

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных патентного поиска Orbit Premium edition** компании Questel SAS

Ссылка на ресурс: <https://www.orbit.com>

Письмо РЦНИ от 30.12.2022 №1955 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия до 30.06.2023

**База данных The Wiley Journal Database** издательства John Wiley & Sons, Inc.

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2019 — 2022 годы

Срок действия до 30.06.2023

- Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

#### **9.1.1. Электронные учебные издания**

1. *Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Основы стоматологической терминологии [Электронный ресурс] Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22987, дата регистрации 01 августа 2017 г. Пособие размещено на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-4>

2. *Моргунова О.В.* Учебно-методический тренажер «Фонетический практикум по латинскому языку» [Электронный ресурс] Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 23306, дата регистрации 14 декабря 2017 г. Тренажер размещен на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-1>

3. *Ольшванг О.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Латинский язык для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] Свидетельство о регистрации Электронного ресурса № 22989, дата регистрации 01 августа 2017 г. Лекции размещены на учебном портале <https://edu.usma.ru/course/view.php?id=174#section-2>

4. *Ольшванг О.Ю., Ольшванг И.Ю., Архипова И.С., Олехнович О.Г.* Программа «Тренажер по латинскому языку» [Электронный ресурс] Патент – Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016619308, дата регистрации 17 августа 2016 г. <http://wordsgame.ru/>

#### **9.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

1. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента»

Контракт № 152СЛ/03-2019 от 23.04.19. между ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава РФ и ООО «Политехресурс» (Москва). <http://www.studentlibrary.ru/>

2. База данных Medline Complete

Сублицензионный договор № Medline/646 от 01 ноября 2017 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ). <http://search.ebscohost.com>

3. Реферативная Электронная База Данных (БД) Scopus

Сублицензионный договор № SCOPUS/1115 от 01 ноября 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <https://www.scopus.com>

4. Реферативная Электронная База Данных (БД) Web of Science

Сублицензионный договор № WoS/1115 от 02 апреля 2018 г. между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России г. Екатеринбург и ГПНТБ России г. Москва (в рамках проекта Национальной подписки на зарубежные электронные издания, финансируемого Министерством образования и науки РФ) <http://webofknowledge.com>

5. ООО «Консультант студента», Контракт № 200/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 201/14 от 20.08.2021 действует до 31.08.2022 г.

6. ООО «ИВИС» Лицензионный договор № 157-П от 09.06.2021 (периодические издания) действует до 31.12.2021 г.
7. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/5182 от 26.10.2018 действует до 2023 г.
8. Письмо ФГБОУ РФФИ № 619 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
9. Письмо ФГБОУ РФФИ № 620 от 10.06.2021 «О предоставлении лицензионного доступа к электронному ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
10. Письмо ФГБОУ РФФИ № 632 от 15.06.2021 г. «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Clarivate в 2021 году» действует до 31.12.2021 г.
11. Институциональный репозиторий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ» ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018 действует бессрочно

### **9.1.3. Учебники**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стереотипное. – Москва: Шико, 2013. – 448 с. 249 экз.+ 150 экз. 3-е изд. (имеется в библиотеке).

#### *Учебные пособия:*

1. *Архипова, И.С.* Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие по латинскому языку / Архипова И.С., Олехнович О.Г; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Уральский государственный медицинский университет. – 2-е изд. – Екатеринбург, 2014. – 187 с. 10 экз.

### **9.2. Дополнительная литература:**

#### **9.2.1. Учебники:**

1. *Чернявский, М.Н.* Латинский язык и основы терминологии: Учебник / М.Н. Чернявский. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Шико, 2008. – 448 с. 130 экз.
2. *Латинский язык* [Электронный ресурс] Бухарина Т.Л., Новодранова В. Ф., Михина Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС) Консультант студента.

#### *Учебные пособия:*

#### **9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов:**

1. *Бахрушина, Л.А.* Латинско-русский и русско-латинский словарь наиболее употребительных анатомических терминов: учебное пособие для студ. мед. вузов / Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с. 7 экз.
2. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст] : учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 112 с. (11 экз.)
3. *Бахрушина, Л.А.* Словообразовательные модели анатомических терминов/ Л.А. Бахрушина; под редакцией В. Ф. Новодрановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. 3 экз.
4. *Новодранова, В. Ф.* Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. – Москва: МИА, 2007. - 344 с.
5. *Ивахнова-Гордеева, А. М.* Древнегреческий язык. Элементарный курс с упражнениями для студентов-медиков и преподавателей [Текст]: учебное пособие / А. М. Ивахнова-Гордеева, А. С. Смирнова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 112 с. (11 экз.)

#### **9.2.3. Словари:**

1. *Доровских Л.В.*, Учебный латинско-русский словарь: словарь / Людмила Доровских, Наталья Галинова; министерство образования и науки РФ УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 256 с. 20 экз.

#### **9.2.4. Электронные ресурсы**

1. <http://slovari.yandex.ru/>
2. <http://www.lingualatina.ru/>
3. <http://linguaeterna.com/ru/>
4. <http://medulka.ru/latinskiy-yazyk>

#### **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине "Латинский язык".

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля по каждому из трех модулей).

#### **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).