

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра урологии, нефрологии и трансплантологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
А.А. Ушаков
«03» июня 2025 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург

2025 год

1) Кодификатор результатов обучения по дисциплине

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК – 4.1 ИОПК – 4.2 ИОПК – 4.3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ДЕ 1. Диагностика заболеваний у детей и подростков	технологии составления плана обследования детей с целью установления клинического диагноза в рамках работы в качестве среднего медицинского персонала	составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем - лабораторного обследования детей, инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической	пользоваться медицинской диагностической аппаратурой, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей	Тест, ситуационная задача

						классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК – 4.1 ИОПК – 4.2 ИОПК – 4.3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ДЕ 2. Обеспечение безопасности пациента и персонала.	Лечебно-охранительный режим ЛПУ; принципы охраны труда мед. сестры; современные методы профилактики внутри-больничной инфекции.	Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала; применять универсальные и стандартные меры предосторожности; поддерживать безопасную среду для пациента.	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности	Тест, ситуационная задача
Первичная медикосанитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ИОПК – 6.1 ИОПК – 6.2	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ДЕ 3. Хранение и применение лекарственных средств.	Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.	Осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); обучать пациента и его семью правилам	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности	Тест, ситуационная задача

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					применения лекарственных средств; оказывать первую помощь.		
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК – 4.2 ИОПК – 4.3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляций.	Обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.	Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги); консультировать пациента и его семью по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований; поддерживать безопасную среду для пациента.	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности.	Тест, ситуационная задача
Первичная медикосанитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИОПК – 6.4 ИОПК – 6.5 ИОПК – 6.6	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности					

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения							
Первичная медикосанитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИОПК – 6.5 ИОПК – 6.6	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ДЕ 5. Неотложные состояния	Методы сердечно-легочной реанимации. Методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	Оказывать первую помощь; взаимодействовать в лечебной бригаде; выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги).	Способность и готовность оказывать сестринские медицинские услуги в практической деятельности.	Тест, ситуационная задача

2. Примеры тестов фонда оценочных средств по дисциплине

«Теория сестринского дела» (ДЕ 1).

ОПК-4

Перед подготовкой к УЗИ органов брюшной полости за три дня рекомендуют исключить продукты

- а) отварное мясо
- б) сдобу, молоко
- в) сыр, творог
- г) рыбу

Правильный ответ: б

Какие из перечисленных параметров учитываются при определении физического развития ребёнка?

- а) индекс массы тела (ИМТ)
- б) рост
- в) окружность грудной клетки
- г) уровень тревожности
- д) масса тела

Правильный ответ: а, б, д

Скрининг-программа дошкольника перед поступлением в школу:

- а) мазок из зева на ВЛ
- б) биохимический анализ крови
- в) клинический анализ крови
- г) общий анализ мочи
- д) анализ кала на яйца глистов

Правильный ответ: в, г, д

Вставьте пропущенные слова:

В профилактический осмотр ребенка в 1 мес. на основании приказа от 14 апреля 2025 г. N 211н входят осмотры специалистов – педиатр, _____, офтальмолог, исследования - УЗИ тазобедренных суставов, _____, почек, _____, НСГ, офтальмоскопия в условиях мириаза.

Правильный ответ: детский хирург, органов брюшной полости, эхокардиография.

Вставьте пропущенные слова:

Медицинская карта ребёнка, которая даёт представление о состоянии здоровья ребёнка, отражает все лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в отношении него в период пребывания в школе– это форма _____.

Правильный ответ: №026/у.

Тактика медсестры приемного отделения при обращении пациента без направления врача:

- а) вызвать дежурного врача
- б) вызвать машину скорой помощи
- в) отправить больного за направлением в поликлинику
- г) оказать пациенту необходимую медицинскую помощь

Правильный ответ: а, г

Отрицательный результат пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л:

- а) гиперемия любого размера
- б) уколочная реакция (0-1 мм)
- в) папула 3 мм
- г) папула 5 мм
- д) папула 3 мм, гиперемия 5 мм

Правильный ответ: б

Лабораторная диагностика при пиелонефрите:

- а) анализ мочи на диастазу
- б) анализ мочи на уробилин
- в) анализ мочи по Нечипоренко
- г) бактериологическое исследование мочи
- д) проба по Зимницкому
- е) анализ мочи на кетоновые тела

Правильный ответ: в, г, д

«Обеспечение безопасности пациента и персонала» (ДЕ-2)

Сестринские вмешательства при тяжелой реакции ребенка на госпитализацию:

- а) увеличить время пребывания родителей с ребенком
- б) рекомендовать родителям не посещать ребенка в течение нескольких дней
- в) рекомендовать родителям принести любимую игрушку
- г) рекомендовать родителям купить много новых игрушек

Правильный ответ: а, в

Нижняя граница нормы гемоглобина для школьников, г/л:

- а) 100
- б) 108
- в) 110
- г) 120

Правильный ответ: г

Одышка при бронхиальной астме у детей с затрудненным выдохом - ...

Правильный ответ: экспираторная

Соответствие характера желудочных болей у детей времени их появления:

- а) ранние
- б) поздние
- 1. в течение первых 30 мин после еды
- 2. через 1,5-2 часа после еды

Правильный ответ: а-1, б-2

Хранение и применение лекарственных средств (ДЕ 3).

ОПК-6

Вещества, требующие хранения в холодильнике

- а) линименты;
- б) мази;
- в) медицинские жирные масла;
- г) растворы;
- д) суппозитории.

Правильный ответ: б, в, д

Вставьте пропущенные слова:

_____ процесс сбережения медицинских и фармацевтических товаров до их реализации и применения, обеспечивающий неизменность либо минимальное допустимое изменение исходных свойств товаров.

Правильный ответ: хранение

Соотнесите помещение и необходимую температуру воздуха

- а) кладовая
 - б) процедурная
 - в) антибиотиков в шкафу
1. 22-26°C
 2. 18°C
 3. 20-25°C

Правильный ответ: а)-2; б)-1; в)-3

Соответствие типов сестринских вмешательств действиям медсестры:

- а) независимые
 - б) зависимые
 - в) взаимозависимые
1. постановка газоотводной трубки
 2. организация досуга пациента
 3. постановка горчичников
 4. смена повязок
 5. подготовка пациента к сдаче крови

Правильный ответ: а-2; б-1,3,4; в-5

Факторы риска неадекватного ответа на антибактериальную терапию при обострении хронического бронхита:

- а) пожилой и старческий возраст
- б) выраженные нарушения бронхиальной проходимости
- в) гипертермический синдром
- г) сопутствующая патология
- д) характер возбудителя (вирусная инфекция, антибиотико-резистентные штаммы)

Правильный ответ: а, б, г, д

«Выполнение сестринских манипуляций» (ДЕ-4)

ОПК-4

Оптимальное положение ребенка при судорогах:

1. Горизонтальное на ровной мягкой поверхности
2. С возвышенным головным концом
3. С опущенным головным концом
4. Не имеет значения.
5. Все варианты верны

Правильный ответ: 1

Сколько по времени следует втирать антисептик, после гигиенической обработки рук:

1. 45 сек
2. 30 сек
3. 15 сек
4. 60 сек.

Правильный ответ: 2

После проведения вакцинации сестра прививочного кабинета должна наблюдать за ребенком в течение:

1. 30-ти минут
2. 1-го часа
3. 2-х часов
4. 3-х часов.
5. Все варианты верны

Правильный ответ: 1

«Неотложные состояния» (ДЕ-5)

ОПК-6

Соответствие категории лиц мероприятиям по предотвращению смерти в случае внебольничной остановки сердца:

- а) лица, оказывающие первую реанимационную помощь
 - б) служба скорой медицинской помощи
 - в) блок интенсивной терапии
1. определение показаний к реанимации
 2. вызов бригады скорой помощи
 3. непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
 4. дефибрилляция
 5. базовая и интенсивная неотложная медицинская помощь
 6. интенсивная терапия

Правильный ответ: а-1,2,3; б-4,5; в-6

Процессы, характерные для терминального состояния:

- а) гипертермический синдром
- б) острая почечно-печеночная недостаточность
- в) критическое нарушение функций дыхания, кровообращения
- г) нарушение мозгового кровообращения

Правильный ответ: в

Первоочередные задачи при острой кровопотере:

- а) обработка раны
- б) обезболивание
- в) остановка кровотечения
- г) восполнение ОЦК инфузионными растворами

Правильный ответ: в, г

Соответствие групп энтеросорбентов наименованиям препаратов:

- а) углеродные
 - б) кремниевые
 - в) органические
1. Активированный уголь
 2. Энтеросгель
 3. Сорбекс
 4. Мультисорб

5. Полисорб
6. Полифепан

Правильный ответ: а-1, 3; б- 2, 5; в- 4, 6

Признаки торпидной фазы травматического шока:

- а) отсутствие сознания
- б) заторможенный контакт с окружающими
- в) бледные, влажные кожные покровы
- г) двигательное беспокойство
- д) выражен симптом «белого пятна»
- е) возбужденное поведение, жалобы на боль

Правильный ответ: б, в, д

3 Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5⁰ С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите инструктаж пациентки по сбору мокроты для исследования на бак. посев с определением чувствительности микрофлоры к антибактериальным препаратам и обучите пациентку правилам пользования карманной плевательницей.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера на фантоме.

Ситуационная задача № 2

Пациентка Г., 68 лет, доставлена в терапевтическое отделение машиной скорой помощи с диагнозом левосторонний экссудативный плеврит. Предъявляет жалобы на слабость, сухой сильный приступообразный кашель, субфебрильную температуру. Плохо спит с первых дней заболевания - не может заснуть до 2-3-х часов утра, оставшееся время дремлет с перерывами. Утром чувствует себя разбитой, болит голова. Раньше проблем со сном не было, связывает их появление с болезненным надсадным кашлем.

Температура 37° С. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 80 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните пациентке правила взятия крови на общий анализ.
3. Подготовьте все необходимое для плевральной пункции.

3) Технология оценивания.

3.1. Преподаватели кафедры оценивают знания студентов на каждом практическом занятии и в конце занятия информируют студентов о его результатах. Присутствие и активность студента на практических занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Работа в группе, решение задач на практическом занятии оценивается в от 3 до 8 баллов, а также предусматривается 2 балла за посещение и конспект лекции.

3.2. После окончания предыдущего дисциплинарного модуля студент имеет право, при проведении преподавателем текущих консультаций, на добор баллов путём отработки пропущенных тем практических занятий, вошедших в предыдущий модуль. В связи с этим, текущая рейтинговая оценка по предыдущему модулю может изменяться, и преподаватель вправе вносить в журнал текущей успеваемости соответствующие исправления с указанием даты и балла.

3.3. Виды учебной работы, рубежного контроля, минимальное и максимальное число баллов по модулям:

Дисциплинарный модуль №1. Теоретические основы сестринского дела.

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий контроль	ДЕ 1. Теория сестринского дела	5	10	2 балла – посещение и конспект лекции 3-8 баллов – разработка дневника здоровья: 3-4 удовлетворительно 5-6 – хорошо 7-8 отлично
	ДЕ 2. Обеспечение безопасности пациента и персонала	5	10	2 балла – посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии

	ДЕ 3. Хранение и применение лекарственных средств	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Количество баллов за модуль		15	30	

Дисциплинарный модуль №2.
Практические навыки в сестринском деле.

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	примечание
Текущий контроль	ДЕ 4. Выполнение сестринских манипуляций	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
	ДЕ 5. Неотложные состояния	5	10	2 балла–посещение и конспект лекции 3-8 – работа на занятии
Количество баллов за модуль		10	20	

3.4. Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям учебной дисциплины «Основы формирования здорового образа жизни»

Виды контроля		Номер дисциплинарного модуля	
		1	2
Текущий контроль,	min	15	10
	max	30	20
Рейтинг студента по дисциплине в семестре	min	25	
	max	50	

3.5. Определение экзаменационного рейтинга по учебной дисциплине

3.5.1. Студент допускается до зачета, если его рейтинг в семестре по дисциплине составил не менее 25 баллов, а рейтинг по каждому дисциплинарному модулю не меньше минимальной установленной величины (модуль № 1 – 15 баллов, модуль № 2 – 10 баллов)

3.5.2. Итоговый контроль (зачет) проводится в конце семестра в виде тестового контроля знаний.

3.5.3. Программа тестового контроля формируется из программы рубежных тестовых контролей. Тестовое задание содержит 30 тестовых вопросов, сформированных случайным образом из всех разделов дисциплины. Критерии оценки тестового задания:

≤ 70% – 0 баллов

71 — 75% – 10 баллов

76 — 80% – 12 баллов

81 — 85% – 14 баллов

86 — 90% – 16 баллов

91 — 95% – 18 баллов

96 — 100% — 20 баллов

4) Критерии оценки

4.1. Итоговый рейтинг студента по учебной дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам итогового контроля.

4.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала:

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«не зачтено»	0 – 24
«зачтено»	25– 70

4.3. Полученный студентом итоговый рейтинг по дисциплине выставляется в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.