

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2026 08:46:40  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности,  
кандидат медицинских наук, доцент  
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 ДИЗАЙН ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: *магистратура*  
Направление подготовки: *32.04.01 Общественное здравоохранение*  
Профиль: *Организационные и экономические основы общественного здоровья*  
Квалификация: *магистр*

г. Екатеринбург  
2025

Рабочая программа дисциплины вариативной части Б.1.В.ДВ.01.01 «Дизайн эмпирического исследования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017г. № 485.

Информация о разработчиках РПД:

ФИО	Должность	уч. степень
Базарный В.В.	Заведующий ЦНИЛ	Д.м.н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 12 от 24. 03.2025 г.)

Утверждена на заседании Методической комиссии управления подготовки кадров высшей квалификации (протокол №\_4\_ от «02» апреля 2025 г.)

Рецензент: директор института стоматологии д.м.н., профессор Ю.В. Мандра

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование универсальных и профессиональных компетенций и профессионально-личностных качеств магистра на основе системных знаний о методах проведения количественных, качественных и смешанных эмпирических научных исследований в сфере общественного здравоохранения

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование целостного представления по проблемам дизайна и стратегий эмпирического исследования;
2. Изучение основ и правил составления выборки при проведении научного исследования;
3. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений количественных исследований;
4. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений качественных исследований;
5. Изучение методологических основ, преимуществ и ограничений исследований смешанного типа;
6. Формирование способности и готовности к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и практической деятельности;
7. Обучение навыкам организации и проведения научного исследования, подготовки и публичного представления его результатов, а также проведения научных мероприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дизайн эмпирического исследования» относится к вариативной части Б.1 Дисциплины (модули) и ориентирована на углубленное изучение особенностей проектирования или планирования научного исследования в сфере общественного здравоохранения. Под дизайном исследования понимается стратегия его проведения, включающая в себя как определение методологических подходов к исследованию, его цели и прикладных задач, так и методы отбора объектов исследования, единиц наблюдения, сбора и анализа данных. Выбор дизайна зависит от таких факторов, как общетеоретические установки исследователя, характеристики генеральной совокупности, наличие финансовых, временных, организационных и других ресурсов.

В рамках учебного курса представлены теоретико-методологические основы основных подходов к проведению исследования – качественного, количественного и смешанного. Особую актуальность получила смешанная методология, предполагающая совместное использование в одном исследовании как количественных, так и качественных методов, с выделением 3 смешанных стратегий: 1) последовательное применение количественных и качественных методов на разных этапах решения одной задачи; 2) параллельное применение количественных и качественных методов для решения одной и той же задачи; 3) выбор адекватных методов для решения каждой задачи без разделения их на количественные и качественные (прагматизм).

Изучение дисциплины «Дизайн эмпирического исследования» базируется на следующих предшествующих дисциплинах: «Философские проблемы в науке и технике: введение в общественное здоровье и здравоохранение», «Введение в биостатистику и математическое моделирование».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями: *универсальными*

УК-1 - способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**профессиональными:**

ПК-1 - способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению их результатов.

### **В результате изучения дисциплины магистрант должен**

**Знать:** пути получения информации в эмпирических исследованиях; основные цели и принципы исследовательских подходов; типы исследовательских дизайнов; понятия целей и задач исследования; виды гипотез; техники выборки; основные принципы количественного подхода; критерии качества измерительных шкал; базовые методы описательной статистики; основные виды стратегий при применении качественного подхода; этапы анализа данных.

**Уметь:** анализировать и сопоставлять количественные и качественные исследовательские стратегии; выделять виды исследований; определять схему выборки при проведении исследования; применять основные типы измерительных шкал.

**Владеть:** основами критического анализа научной литературы; методами обобщения и абстрагирования; навыками оценки качества данных; основами получения, фиксации и анализа данных; навыками применения измерительных шкал в научном исследовании, формулирования гипотез, исследовательских вопросов, научных допущений построения выборки, применения формул расчета, методами определения ошибок.

### **4. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры (1-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		18	18
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		54	54
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	72

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание дидактических единиц (дидактическая единица)**

Содержание дисциплины и код компетенции	Основное содержание раздела, дидактической единицы
<b>ДЕ 1. Стратегии и дизайны эмпирических исследований</b> УК-1, ПК-1	Количественная и качественная исследовательские стратегии. Специфика методов сбора и анализа данных. Исследовательский дизайн как комбинация требований относительно сбора и анализа данных, необходимых для достижения целей. Типы дизайнов (кросс-секционный, лонгитюдный, экспериментальный). Панельные и когортные исследования. Исследовательские цели: описание, оценка, сравнение, анализ связей, изучение причинно-следственных зависимостей. Экспериментальные исследования (рандомизированные и истинные эксперименты, социометрия).

	<p>Количественные и качественные данные: способы получения, фиксации и анализа. Измерительные шкалы – номинальная, порядковая и метрическая. Определение и детализация исследовательской проблемы. Формулировка и проверка гипотез. Формулировка переменных и перевод в анкетные вопросы.</p> <p>Понятие выборки в социальных науках: вероятностная, целенаправленная и смешанная выборка. Задачи построения выборки: определение типа и размера, оценка качества, минимальная выборка. Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки: объект исследования → генеральная совокупность → основа выборки → единицы отбора → единицы наблюдения. Основные техники простой случайной выборки. Стратифицированная, кластерная и многоступенчатая выборка. Качество получаемой информации. Проблемы валидности.</p>
<p><b>ДЕ 2. Методологические основы количественных и качественных исследований</b> УК-1, ПК-1</p>	<p>Основные принципы количественного подхода: использование свойств нормального распределения; использование особенностей распределения выборочных статистик; учет случайных ошибок. Кривая нормального распределения и ее основные свойства. Формулы расчета средних значений и стандартного отклонения. Ошибки измерения. Особенности распределения выборочных статистик при случайном отборе. Распределения Стьюдента, Фишера, хи-квадрат и др. Систематические и случайные ошибки и распределение выборочных статистик. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования.</p> <p>Типы измерительных шкал (номинальная, порядковая, метрическая): характеристика и особенности. Классы переменных и проблемы ранжирования. Альтернативные классификации: дискретные и непрерывные шкалы; качественные и количественные шкалы. Базовые методы описательной статистики: процентные показатели, меры центральной тенденции, меры вариации и парные коэффициенты связи. Формулы и примеры расчетов. Анализ парных связей. Определение направления связи с помощью таблиц сопряженности, диаграммы рассеяния, знака коэффициента корреляции. Статистические выводы: интервальное оценивание и проверка гипотез. Параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез.</p> <p>Качественный подход, условия применения. Типы данных качественных исследований: наблюдение, участие, измерение, интервация. Источники получения данных (интервью, документы, архивные записи, непосредственное наблюдение). Принципы сбора данных и определения ключевых информантов. Выборка в качественных исследованиях. Стратифицированный и случайный отбор. Виды документов и особенности их использования.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (УК, ОПК, ПК)		Контролируемые ЗУН, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>ДЕ 1</b>	<b>Стратегии и дизайны эмпирических исследований</b> УК-1, ПК-1	Пути получения информации в эмпирических исследованиях; основные цели и принципы исследовательских подходов; типы исследовательских дизайнов; понятия целей и задач исследования; виды гипотез;	анализировать и сопоставлять количественные и качественные исследовательские стратегии; составлять дизайн исследования	Основами критического анализа научной литературы; методами обобщения и абстрагирования; навыками оценки качества данных;
<b>ДЕ 2.</b>	<b>Методологические основы количественных и качественных исследований</b> УК-1, ПК-1	Основные принципы количественного подхода Техники выборки;; критерии качества измерительных шкал; базовые методы описательной статистики; Основные виды стратегий при применении качественного подхода; этапы анализа данных.	Выделять виды исследований; определять схему выборки при проведении исследования; применять основные методы сбора и анализа данных, типы измерительных шкал.	Основами получения, фиксации и анализа данных; навыками применения измерительных шкал в научном исследовании, формулирования гипотез, исследовательских вопросов, научных допущений построения выборки, применения формул расчета, методами определения ошибок.

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий					
	Лекций	Практ. занятий	Лабор. работ	Самост. работа	Контроль	Всего
ДЕ 1. Стратегии и дизайны эмпирических исследований	4	4	-	18		26
ДЕ 2. Методологические основы количественных и качественных исследований	4	8	-	34		46
Итого	8	12		52	-	72

#### 1. 6. Примерная тематика:

- 6.1. Учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ – не предусмотрено.
- 6.2. Рефератов

- Виды стратегий эмпирических исследований
- Правила формулировки гипотез исследования
- Правила формулировки цели и задач исследования
- Виды дизайнов эмпирических исследований
- Дизайн количественного исследования
- Дизайн качественного исследования
- Методы формирования выборок количественного исследования
- Методы формирования выборок в качественном исследовании

#### 7. Контрольные вопросы

- Типы исследовательских дизайнов и их особенности.
  - Исследовательские цели и задачи.
  - Оценочные и сравнительные исследования: общее и специфика.
  - Экспериментальные исследования (рандомизированные и истинные эксперименты, социометрия,).
  - Первичные и вторичные данные. Критерии оценки качества вторичных данных.
  - Способы получения, фиксации и анализа количественных и качественных данных.
- Измерительные шкалы.
- Типы данных качественных исследований.
  - Виды гипотез. Исследовательские вопросы, научные допущения и намерения
  - Интерпретация: особенности процедуры и основные методы.
  - Понятие выборки в социальных науках.
  - Выборка в количественных исследованиях. Схема выборки.
  - Выборка в качественных исследованиях.
  - Выборка в исследованиях смешанного типа.
  - Проблемы валидности и надежности данных.
  - Основные принципы количественного подхода. Кривая нормального распределения и ее основные свойства.
  - Ошибки измерения. Влияние ошибок на результаты и качество количественного исследования.
  - Критерии качества измерительных шкал. Типы измерительных шкал: характеристика и особенности.

18. Базовые методы описательной статистики. Статистические выводы.
19. Параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез.
20. Качественный подход и исследовательские стратегии. Основные виды стратегий.

## 7. Ресурсное обеспечение

Освоение дисциплины осуществляется за счет кадровых ресурсов кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, гарантирующих качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. При условии добросовестного обучения магистр овладеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для квалификационного уровня, предъявляемого к выпускнику. Образовательный процесс реализуют научно-педагогические работники Университета, имеющие высшее медицинское образование, а также имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, ученое звание доцента или профессора. Кафедра несет ответственность при обучении по дисциплине в части: содержания, применяемых технологий и методов обучения, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения, организации самостоятельной работы обучающихся, видов, форм, технологий контроля.

### 7.1. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе не менее 70% от всех занятий активных и интерактивных форм их проведения (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью профессионального воспитания магистров.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных образовательных технологий, среди которых применяются:

мини-конференции и «круглые столы»;

участие в научно-практических конференциях.

Помимо этого используются возможности электронной информационно-образовательной среды. Вся необходимая учебно-методическая информация представлена на образовательном портале educa.usma.ru. Все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека Университета, ЭБС «Консультант студента».)

### 7.2. Материально-техническое оснащение

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	Учебные аудитории, оснащённые мультимедийными комплексами: мультимедийный проектор, экран, акустическая система; Компьютерный класс с доступом в Интернет Мультимедийные презентации; Методические пособия для магистрантов и преподавателей; Компьютерные программы для контроля знаний студентов

### 7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

#### 7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951

- от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
  - SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бес-срочно);
  - CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бес-срочно), ООО «Микротест»;
  - Шлюз безопасности Idecu UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Эк-закт»).7.3.1.2.

*Операционные системы персональных компьютеров:*

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бес-срочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок дей-ствия лицензии: бессрочно);

**7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

*7.3.2.1. Офисные программы*

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

**7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользовате-лей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференци PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescore», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицен-зии до 29.08.2026.

**7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента», доступ к комплек-там: «Ме-дицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохра-нение. ВО (преми-ум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

Электронная библиотечная система «Book Up»

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

Электронно-библиотечная система «Лань»

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

Образовательная платформа «Юрайт»

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.

Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588541">https://urait.ru/bcode/588541</a>
Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588723">https://urait.ru/bcode/588723</a>
Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589184">https://urait.ru/bcode/589184</a>
Научно-исследовательская работа : Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы / Е. А. Горева, Н. В. Мальцева, И. А. Федоров и др. - Челябинск : ПИРС, 2019. - 20 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-11039428">https://www.books-up.ru/ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-11039428</a>
Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590177">https://urait.ru/bcode/590177</a>
Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583345">https://urait.ru/bcode/583345</a>
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582949">https://urait.ru/bcode/582949</a>
Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589988">https://urait.ru/bcode/589988</a>
Подготовка и оформление научных статей и диссертаций / В. М. Чернышев, И. Ю.

Бедорева, О. В. Стрельченко, А. Ф. Гусев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970467183.html>

Оформление выпускной квалификационной работы. Магистратура : учебное пособие / К. Е. Моисеева, В. К. Юрьев, Ш. Д. Харбедия [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-907565-57-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344225>

## 9. Аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачета

**10. Фонд оценочных средств по дисциплине** для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к РПД.

## 11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД

Дата	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информации об отсутствии необходимости изменений

## 12. Оформление, размещение, хранение РПД

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена в образовательном портале educa.usma.ru. Бумажная версия рабочей программы дисциплины с реквизитами, в прошитом варианте представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса дисциплины.

## 13. Полный состав УМК дисциплины включает:

- ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» от 31.05.2017 №485;
- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной и воспитательной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована;
- Тематический *календарный* план лекций на *текущий* учебный год (семестр);
- Учебные задания для магистрантов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению;
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося;
- Информация о всех видах и сроках аттестационных мероприятий по дисциплине;
- Программа подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов к зачету, экзамену);
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.