

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2024 13:45:28  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9d3be3160b34c218b72d19757c

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения РФ**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности  
и молодежной политике  
Бородулина Т.В.  
  
«20» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И БОЛЕЗНИ**

**Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение  
Профиль – Управление медицинской организацией  
Квалификация (степень) магистр  
Программа подготовки – прикладная магистратура**

**Екатеринбург  
2022 год**

Рабочая программа дисциплины «Психология здоровья и болезни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 485.

Составитель: кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии и педагогики Н.А. Устинова

Рецензент: доктор медицинских наук, заведующий кафедрой клинической психологии и социальной работы ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет А. А. Атаманов

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология».

Утверждена на заседании Методической комиссии отдела докторантуры, аспирантуры и магистратуры (протокол №4 от 07.04.2022 г.)

## **1. Цель изучения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра общественного здравоохранения (профиль – «Управление медицинской организацией») в теоретических знаниях и практических навыках психологии здоровья и болезни.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование целостного представления о современных проблемах психологии здоровья и болезни;
2. Ознакомление и раскрытие содержания подходов к пониманию здоровья и болезни, факторов здоровья, средств и методов его сохранения, укрепления и развития;
3. Формирование способности и готовности к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и практической деятельности;
4. Обучение навыкам организации и проведения научного исследования, подготовки и публичного представления его результатов, также проведения научных мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистра).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

### Универсальные компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью и готовностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

ПК-4 - способностью и готовностью к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** основные категории психологии здоровья и ее задачи; особенности физического, психического и социального здоровья человека; современные представления

о факторах здоровья, различные точки зрения на модель здоровья, здоровой личности, здорового образа жизни и содержание их компонентов; подходы и методы укрепления и формирования здоровья, возрастные особенности внутренней картины здоровья.

**Уметь:** выявлять и анализировать факторы риска здоровья, в том числе профессионального здоровья; проводить психологическую диагностику здоровья; использовать подходы для формирования установки быть здоровым; осуществлять психологические мероприятия по выработке стратегии и тактики сохранения физического, психического и социального здоровья и профилактики его расстройств.

**Владеть:** методами профилактики здорового образа жизни; психологии здоровья в целом, профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.

#### 4. Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Объем		Семестры (2-й)
	з.е.	часы	
Контактная работа (по учеб. зан.), всего		18	18
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа студентов		54	54
Контроль СРС			
Вид аттестации по дисциплине: (рубежные, промежуточный)			зачет
Общий объем дисциплины	2	72	72

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание раздела и дидактической единицы

Содержание дисциплины (дидактическая единица) и код компетенции, для формирования которой данная ДЕ необходима	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>ДЕ 1. Основы психологии здоровья и болезни</b> УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Историческое развитие психологии здоровья. Психологии здоровья: определение, предмет, цель, задачи и методы исследования. Междисциплинарные аспекты. Уровни и критерии здоровья: физическое, психологическое, социальное, профессиональное. Психологические факторы здоровья в различных теориях личности. Здоровье и болезнь. Внешние и внутренние факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровье и образ жизни. Отношение к здоровью.
<b>ДЕ 2. Психология здоровья в профессиональной деятельности</b> УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Исторические аспекты проблем профессионального здоровья. Профессиональное здоровье. Профессиональное самоопределение. Профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. Профессиональное долголетие. Профессиональная деятельность и отношение к здоровью. Стресс в профессиональной деятельности.

	<p>Механизмы совладания со стрессом (копинг-механизмы). Профессиональное выгорание: определение, причины и пути его преодоления. Стрессоустойчивость как личностное качество личности. Методы психической саморегуляции. Концепции психической саморегуляции. Виды психической саморегуляции.</p>
<p><b>ДЕ 3. Психология здоровья в медицине</b> УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4</p>	<p>Понимание нормы и патологии, здоровья. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Акцентуации личности и психическое здоровье. Модели болезни. Объективная и субъективная болезнь. Здоровье и социальные организации. Система здравоохранения как институт социального контроля. Психологическое обеспечение разработки и реализации профилактических и лечебных программ; психологические факторы в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Значение психологического исследования здоровья для клинической и профилактической медицины. Внутренняя картина болезни. Возрастные особенности внутренней картины здоровья. Типы отношения к болезни.</p> <p>Сохранение здоровья населения: основы психогигиены, психопрофилактики. Понятие и общая характеристика психогигиены и психопрофилактики. Модели профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Фундаментальное, прикладное и практическое направления психогигиены. Особенности и характер основных разделов психогигиены.</p>

## 5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	<b>Знать</b> (формулировка знания и указание ОПК, ОК, ПК)	<b>Уметь</b> (формулировка умения и указание ОПК, ОК, ПК)	<b>Владеть</b> (формулировка навыка и указание ОПК, ОК, ПК)
<p>ДЕ 1. Основы психологии здоровья и болезни УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4</p>	<p>Психологии здоровья: Определение, предмет, цель, задачи и методы исследования психологии здоровья.</p>	<p>Уметь определять уровни и критерии здоровья: физическое, психологическое, социальное, профессиональное. Уметь выделять психологические факторы здоровья в различных теориях личности. Здоровье и болезнь.</p>	<p>Владеть навыками ведения здорового образа жизни, формировать позитивное отношение к здоровью.</p>
<p>ДЕ 2. Психология здоровья в профессиональной деятельности</p>	<p>Современные проблемы профессионального здоровья.</p>	<p>Осуществлять психологические мероприятия по выработке стратегии</p>	<p>Методами психической саморегуляции. Навыками</p>

УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Основные аспекты профессионального выгорания: определение, причины и пути его преодоления.	и тактики сохранения физического, психического и социального здоровья и профилактики его расстройств.	предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».
ДЕ 3. Психология здоровья в медицине УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	Возрастные особенности внутренней картины здоровья. Подходы и методы укрепления и формирования здоровья; Основные направления исследований в области психологии здоровья и болезни в медицине.	Проводить психологическую диагностику здоровья. Использовать различные подходы для формирования установки быть здоровым.	Методами профилактики здорового образа жизни и психологии здоровья в целом. Навыками подготовки и презентации программ психического здоровья.

### 5.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

№ дисциплинарного модуля	№ дидактической единицы	Часы по видам занятий			Всего:
		Лекций	Пр.зан.	Сам.р.с.	
1. Основы психологии здоровья и болезни	1	2	4	18	24
2. Психология здоровья в профессиональной деятельности	2	2	4	18	24
3. Психология здоровья в медицине	3	2	4	18	24
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

#### 6. Примерная тематика:

6.1 Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.2. Учебно-исследовательских, творческих работ – не предусмотрены учебным планом специальности.

6.3 Рефератов – не предусмотрены учебным планом специальности.

#### 7. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки Направление подготовки – 32.04.01 Общественное здравоохранение

### **7.1. Образовательные технологии**

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Лекционный курс построен на основе современных теоретических знаний. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедиа-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия со студентами.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине «Общая психология» выстраивается на принципах системности и систематичности организации и оценки самостоятельной работы, на актуализации творческого и личностно-профессионального опыта и потенциала студентов. К формам внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся следующие.

- Изучение биографий и автобиографий известных ученых-психологов, описание их творческого пути;
- Конспект значимых и уникальных первоисточников;
- Составление сравнительных и систематизирующих таблиц по ключевым проблемам дифференциальной психологии;
- Поиск и краткое описание примеров из художественной литературы, киноискусства, живописи, собственного жизненного опыта, раскрывающих дифференциально-психологические закономерности функционирования и развития психики, сознания, деятельности, личности;
- Подготовка коротких сообщений и докладов по основным разделам дисциплины;
- Самостоятельный анализ статей по проблемам и вопросам в области дифференциальной психологии в периодических психологических изданиях;
- Разработка и внедрение научно-практического проекта;
- Написание аннотаций прочитанных книг и статей;
- Составление интеллект-карт, интеллект-коллажей по основным разделам дисциплины;
- И прочие виды работ.

### **7.2. Материально-техническое оснащение**

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале *educa.usma.ru* с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

#### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения**

##### **7.3.1. Системное программное обеспечение**

##### **7.3.1.1. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

#### **7.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

#### **7.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **7.3.2.1. Офисные программы**

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **7.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

- Программное обеспечение портал дистанционного образования Six.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

##### **7.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозиторий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

### **8.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)**

1. Электронно-Библиотечная Система (ЭБС) «Консультант студента» Сайт ЭБС [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2. Поисковая система научной литературы Google Академия
3. Сайт <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> Платформа для поиска научной литературы.

### **8.1.2. Электронные базы данных**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБ Medline Complete
3. ЭБ Web of Science
4. ЭБ Scopus
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (по РИНЦ) «Российский индекс цитирования»
6. База данных журналов Wiley
7. ЭБС Юрайт, Коллекция «Легендарные книги»

### **8.1.3. Учебники**

1. Мандель, Б. Р. Дифференциальная психология. Модульный курс: [учебное пособие для вузов] / Борис Мандель. - Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 315 с.: ил.
2. Машков, В.Н. Дифференциальная психология человека: Учебное пособие / В. Н. Машков. - [б. м.]: Питер, 2008. - 288 с. - (Учебное пособие).

### **8.1.4. Электронные учебники ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))**

1. Дифференциальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.К. Нартова-Бочавер. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520523.html>
2. Темперамент в структуре индивидуальности человека [Электронный ресурс] / Русалов В.М. - М.: Институт психологии РАН, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002344.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бендас, Т.В. Гендерная психологи: Учебное пособие / Т. В. Бендас. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 431 с.: ил. - (Учебное пособие).
2. Ильин, Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 544 с.: ил. - (Мастера психологии).
3. Анастаси, А. Психологическое тестирование / Анна Анастаси, Сьюзан Урбина. - 7-е изд. - [б. м.]: Питер, 2009. - 688 с.: ил. - (Мастера психологии).
4. Берн, Эрик. Игры, в которые играют люди / Э. Берн. - [б. м.]: [Издательство Э], 2016. - 256 с.
5. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - [б. м.]: Питер, 2008. - 400 с.: ил. - (Мастера психологии).
6. Зинченко, В.П. Человек развивающийся: очерки российской психологии / В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунов. - [б. м.]: Тривола, 1994. - 301 с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России").
7. Изард, К.Э. Психология эмоций / Кэррол Изард. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 464 с.: ил. - (Мастера психологии).
8. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум ; ред. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 940 с.: ил. - (Мастера психологии).

### **8.3. Периодические издания**

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология – научный периодический журнал
2. Вопросы психологии – научный периодический журнал
3. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал. <http://www.medpsy.ru/>

4. Консультативная психология и психотерапия – научный периодический журнал
5. Медицинская психология в России – научный сетевой журнал. <http://mprj.ru/>
6. Методология и история психологии – научный периодический журнал
7. Психологический журнал – научный периодический журнал
8. Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал
9. Психологические исследования – научный периодический журнал. <http://psystudy.ru>
10. Психология и право – научный периодический журнал
11. Сибирский психологический журнал – научный периодический журнал

#### **9. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. До зачета допускаются студенты, полностью освоившие программу дисциплины (при условии набора не менее 40 рейтинговых баллов и успешной сдачи рубежного контроля), а также аттестованные по практическим навыкам.

#### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения промежуточной аттестации**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении № 1)

#### **11. Сведения о ежегодном пересмотре и обновлении РПД**

a	Дат	№ протокола заседания кафедры	Внесенные изменения, либо информация об отсутствии необходимости изменений

#### **12. Оформление, размещение, хранение РПД**

Электронная версия рабочей программы дисциплины размещена на сайте образовательного портала <http://educa.usma.ru>, на странице дисциплины.

Бумажная версия рабочей программы дисциплины (с реквизитами, в прошитом варианте) представлена на кафедре в составе учебно-методического комплекса по дисциплине.

