

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2026 16:52:05  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

**Кафедра гигиены и медицины труда**

Проректор по образовательной деятельности  
А.А. Ушаков  
2025 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация: врач-педиатр

г. Екатеринбург  
2025 год

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 965, и с учетом требованиями профессионального стандарта 02.008 Врач-педиатр участковый, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 306н.

Программа составлена Насыбуллиной Галией Максатовной, доктором медицинских наук, профессором кафедры гигиены и медицины труда, Хачатуровой Натальей Леонидовной, старшим преподавателем кафедры гигиены и медицины труда.

Рабочая программа рецензирована Ножкиной Н.В., доктором медицинских наук, профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены и медицины труда (протокол № 6 от 15.04.2025 г.).

Программа обсуждена и одобрена Методической комиссией специальности «Педиатрия» (протокол № 5 от 20.05.2025 г.).

## 1. Цель изучения дисциплины

**Цель:** формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилактике заболеваний среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Задачи:

1) Сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.

2) Сформировать у студентов представление об особенностях организации и проведения гигиенического воспитания среди детей, подростков, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

3) Овладеть умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности детей, подростков и родителей, формирования у них позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплинам по выбору. Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: биология, биоэтика, правоведение, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, анатомия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, психология и педагогика, история медицины. Дисциплина Гигиеническое воспитание является необходимой для успешного изучения следующих дисциплин: эпидемиология, патофизиология, акушерство и гинекология, педиатрия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, детская эндокринология, инфекционные болезни, поликлиническая и неотложная педиатрия, лучевая диагностика, стоматология, онкология, лучевая терапия, безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

### б) профессиональных (ПК):

Категория (группа) профессиональных компетенций (задач)	Код и наименование профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которые формирует дисциплина
Здоровый образ жизни	ПК-9 Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди	ИПК-9.1 разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, рационального сбалансированного питания для детей в соответствии с клиническими рекомендациями. ИПК-9.3 разъяснять детям, их родителям (законным представителям)

	<p>жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>детей и их родителей</p>	<p>необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ИПК-9.4 разъяснять детям, их родителям правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>
--	--	-----------------------------	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие **трудовые функции/действия**:

**Трудовая функция А/04.7** Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

**Трудовые действия:**

Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей

Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям

Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни

Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

Основные понятия, предусмотренные программой дисциплины;

Закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;

Поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, их значение и влияние, пути профилактики;

Методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;

Современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения;

Нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;

Роль гигиенического воспитания в профилактике основных заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения.

**Уметь:**

Оценить образ жизни пациента или целевой группы населения;

С учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания;

Проводить профилактическое консультирование пациентов;

Готовить информационные материалы для населения и СМИ

Демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни.

Осуществлять поиск и анализировать учебную, научную информацию в печатных, электронных изданиях и интернет-ресурсах, готовить доклады, рефераты, аргументированные ответы, вести дискуссию, применять методы логического анализа для решения учебных и профессиональных задач;

**Владеть:**

Методикой оценки образа жизни и выявления факторов риска в образе жизни у пациентов;

Алгоритмом проектирования мероприятий по гигиеническому воспитанию с оценкой его эффективности.

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

**3. Объем и вид учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестры 4
	часы		
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции	36		36
Практические занятия	-		-
Семинары	-		-
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа (всего)	36		36
Формы аттестации по дисциплине	зачет		зачет
Общая трудоемкость дисциплины	Часы 72	ЗЕТ 2	

**6.Содержание дисциплины**

**6.1. Содержание разделов и ДЕ дисциплины**

Содержание дисциплины (ДЕ)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
<b>ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание</b>	
ДЕ 1. Образ жизни и здоровье. ПК-9	Образ жизни как ведущий фактор, формирующий здоровье населения. Современные тенденции и особенности образа жизни населения. Пути формирования здорового образа жизни.
ДЕ 2. Методы изучения и оценки образа жизни ПК-9	Концепция факторов риска. Методы изучения и «измерения» показателей здоровья и факторов образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне. Социологические опросы в системе медицинской профилактики: принципы построения, примеры опросников.
ДЕ 3. Гигиеническое воспитание населения. ПК-9	Тема 1 . Цели, задачи и принципы гигиенического воспитания. Нормативно – правовые основы. Индивидуальные, групповые и массовые мероприятия в рамках гигиенического воспитания: особенности проведения, оценка качества и критерии повышения эффективности. Информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудиопродукция как

	<p>средства гигиенического воспитания. Социальная реклама: миссия, принципы, параметры эффективности, примеры информационных кампаний.</p> <p>Тема 2. Психолого-педагогические особенности гигиенического воспитания различных групп населения. Основные направления и виды профилактической деятельности терапевта и врачей других специальностей. Особенности организации профилактической деятельности в различных типах медицинских организаций.</p>
<p>ДЕ 4. Гигиеническое воспитание в профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний населения. ПК-9</p>	<p>Факторы риска основных неинфекционных и инфекционных заболеваний. Особенности реализации программ гигиенического воспитания в практике врача-терапевта и других специальностей. Примеры тематических программ гигиенического воспитания.</p>
<p><b>ДМ 2. Проектирование гигиенического воспитания</b></p>	
<p>ДЕ 5. Профилактическое консультирование. ПК-9</p>	<p>Методика профилактической консультации пациентов, основанной на модели изменения поведения. Этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента.</p>
<p>ДЕ 6. Групповые формы гигиенического воспитания ПК-9</p>	<p>Организация групповых форм гигиенического воспитания в практике врача-терапевта: от «архаичных» методов к современным. Школы здоровья. Массовые мероприятия.</p>
<p>ДЕ 7. Подготовка и проведение профилактических мероприятий ПК-9</p>	<p>Упражнение: «Я – организатор профилактического мероприятия или мой рецепт успешного «блюда»». Разбор универсальных этапов разработки мероприятия: информационный повод, выработка послания, ход мероприятия, поиск стратегических, организационных и информационных партнеров, определение ресурсов и бюджета мероприятия.</p>
<p>ДЕ 8. Средства гигиенического воспитания. ПК-9</p>	<p>Основные средства гигиенического воспитания (информационные материалы, изобразительные средства, видео- и аудиопродукция): особенности и принципы разработки. Дискуссия по видео- и аудиоклипам, профилактическим плакатам: шокировать или защитить?</p> <p>Информационные кампании в СМИ: определение, основные элементы и каналы продвижения. Разбор принципов создания основных элементов информационной кампании. Работа в группах: создание профилактического слогана, подготовка сообщения для СМИ; игра «Перепиши сказку».</p>
<p>ДЕ 9. Основы проектной деятельности ПК-9</p>	<p>Определение понятия проект, разбор основных этапов. Инициация проекта: проблемный и идейный подход, определение цели, задач проекта, параметров целевой группы, критериев оценки ожидаемого результата.</p>

	Планирование проекта: оценка объема и видов, длительности предстоящих работ, оценка вида и объемов необходимых ресурсов, оценка рисков. Исполнение и мониторинг деятельности в рамках проекта.
ДЕ 10. Создание проекта гигиенического воспитания (самостоятельная работа) ПК-9	Выбор направления проекта гигиенического воспитания. Сбор информации по теме (определение проблемы, местонахождение, контингент, тенденции развития проблемной ситуации и потенциальные угрозы бездействия) путем изучения литературы, проведения исследований (экскурсия, интервью, анкетирование и др.). Постановка целей и задач в рамках проекта, выбор формы гигиенического воспитания, планирование деятельности и ее осуществление, оценка результатов.
ДЕ 11. Подготовка к защите или презентация – залог успеха проекта. ПК-9	Определение понятия презентация, цели, задачи. Основные шаги и акценты при разработке презентации. Слагаемые успешной презентации. Упражнение: добавим «перчика». Золотые правила ведущего. Репетиция. Видеотренинг. Обратная связь.
ДЕ 12. Итоговая работа ПК-9	Создание и защита проекта гигиенического воспитания для взрослого населения, подростков и их родственников.

### 6.2. Контролируемые учебные элементы (на основе ФГОС)

Дидактический модуль	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций		
	Знать (формулировка знания и указание ПК)	Уметь (формулировка умения и указание ПК)	Владеть (формулировка навыка и указание ПК)
Д М - 1 Образ жизни и гигиеническое воспитание ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- закономерности формирования образа жизни, факторы образа жизни, пути формирования здорового образа жизни различных групп населения;</li> <li>- поведенческие факторы риска развития основных неинфекционных заболеваний, пути формирования здорового образа жизни;</li> <li>- методы изучения и оценки образа жизни, медицинской информированности и медицинской активности;</li> <li>- роль гигиенического воспитания в профилактике основных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить образ жизни пациента или целевой группы населения;</li> <li>-демонстрировать, в том числе на собственном примере, ответственное отношение к здоровью и здоровый стиль жизни;</li> <li>- с учетом особенностей целевой группы выбирать наиболее эффективные формы и средства гигиенического воспитания. (ИПК-9.1, ИПК-9.3, ИПК-9.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки образа жизни пациента или группы населения,</li> <li>- формами гигиенического воспитания (индивидуальное консультирование, Школа здоровья, массовые мероприятия и др.) (ИПК-9.1, ИПК-9.3, ИПК-9.4)</li> </ul>

	заболеваний и отклонений в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне среди различных групп населения, в том числе подростков (ИПК-9.1, ИПК-9.3, ИПК-9.4)		
ДМ 2. Проектирование гигиенического воспитания . ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современную концепцию гигиенического воспитания населения, формы, методы и средства гигиенического воспитания, психолого-педагогические особенности их применения в различных группах населения;</li> <li>- нормативно – правовые основы гигиенического воспитания;</li> <li>- способы формирования взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родитель»;</li> <li>- морально этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания. (ИПК-9.1, ИПК-9.3, ИПК-9.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации по здоровому образу жизни детям, родителям и взрослым пациентам</li> <li>- готовить информационные материалы для населения и СМИ;</li> <li>- излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, вести публичную речь, дискуссии и круглые столы, руководствуясь принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (ИПК-9.1, ИПК-9.3, ИПК-9.4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проектирования мероприятий по гигиеническому воспитанию с оценкой его эффективности (ИПК - 9 . 1 , ИПК-9.3, ИПК-9.4)</li> </ul>

<b>Навыки, как составляющие конкретной компетенции (задача дисциплины) и требуемые профессиональным стандартом</b>	<b>Образовательные технологии, позволяющие владеть навыком</b>	<b>Средства и способы оценивания</b>
<p><b>Трудовая функция А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Формирование у детей, их родителей</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Лекции</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Обучающие видеофильмы</p> <p>Оценка фотоматериалов и видеосюжетов</p> <p>Проектирование</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Имитация профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Разработка проекта по гигиеническом у обучению и воспитанию</p> <p>Представление проекта по гигиеническом у обучению и воспитанию</p>

(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп		
---	--	--

### 6.3. Разделы дисциплин (ДЕ) и виды занятий

Раздел дисциплины, ДЕ	Часы по видам занятий					
	Лекций	Практ. занят	Лабор работ	Семина	Самос т. раб. ст.	всего
ДМ 1. Образ жизни и гигиеническое воспитание	18	-	-	-	18	36
ДМ 2. Проектирование гигиенического воспитания.	18	-	-	-	18	36
Итого:	36	-	-	-	36	72

### 7. Примерная тематика:

**7.1. Курсовых работ** – не предусмотрено учебным планом

**7.2. Учебно-исследовательских работ, рефератов, докладов:**

- Разработка проекта (программы) гигиенического воспитания для конкретной целевой группы населения по направлениям: питание, физическая активность, сексуальное и репродуктивное поведение, профилактика потребления психоактивных веществ и др.
- Оценка эффективности программ гигиенического воспитания, в том числе декретированных контингентов, пути повышения эффективности.
- Разработка проекта лекции (беседы, занятия) по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории с необходимым учебно-методическим сопровождением (плакаты, презентация, памятка и т.п.)
- Создание учебного фильма (видеосюжета) или ролика по конкретной тематике формирования здорового образа жизни для целевой аудитории (дети, взрослые, женщины, пациенты с конкретным заболеванием, студенты)
- Разработка проекта массовой профилактической или экологической акции
- Разработка алгоритма индивидуального консультирования пациента с конкретной нозологией

**7.3. Рефератов** – не предусмотрено учебным планом

### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальность 31.05.01 Лечебное дело.

#### 8.1. Образовательные технологии:

Лекции с мультимедийными презентациями, разборы конкретных ситуаций (включая фото- и видеоситуации).

#### 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: актовый зал 620109, г. Екатеринбург, ул. Ключевская, д.17</p>	<p>актовый зал оснащен специализированной мебелью, доской, стационарным мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук, складной экран, микрофон, колонки, веб-камера), компьютерная техника с доступом к сети Интернет, вместимость – 280 мест</p>
<p>2. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал научной литературы 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 17</p> <p>аудитория № 200 620109 г. Екатеринбург ул. Ключевская, д. 5а</p>	<p>читальный зал научной литературы оснащен специализированной мебелью: столы – 40 шт., стулья – 40 шт., ксерокс, принтер, проектор, проекционный экран, оборудование озвучивания, компьютерная техника в количестве – 19 шт. с доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, вместимость – 40 мест</p> <p>аудитория № 200 оснащена специализированной мебелью: столы – 16 шт., стулья – 40 шт., моноблок Lenovo – 16 шт. с лицензионными программами с подключением к сети Интернет, ноутбук Lenovo – 1 шт., ноутбук Samsung – 1 шт., радиофицированное рабочее место с ПК Lenovo с трансляцией изображения и звука на 3 экрана, 2 плазменных панели, многофункциональный экран Flipbox 65, потолочная стереосистема – 8 шт., лазерный принтер – 1 шт., микрофон – 1 шт., спикерфон – 1 шт., сканер Mustek – 1 шт., планшетный компьютер – 1 шт., наушники – 3 шт.</p>

### **8.3 Перечень лицензионного программного обеспечения**

#### **8.1. 1. Системное программное обеспечение**

##### **8.3.1.1 Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

- SQL Server Standard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- Cisco CallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idecso UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (лицензия № 2B1E-230526-081804-1-9021 от 25.05.2023 г., срок действия лицензии: по 11.06.2025 г., ООО «Экзакт»).

#### **8.3.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows 7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **8.3.2. Прикладное программное обеспечение**

##### **8.3.2.1. Офисные программы**

- Office Standard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Professional Plus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- Office Standard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### **8.3.2.2. Программы обработки данных, информационные системы**

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ. Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite (договор № 620Л от 23.07.2024 г., срок действия лицензии: на 12 месяцев, ООО «Софтлайн проекты»).

##### **8.3.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

**ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»**  
Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.  
**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**  
Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».  
Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>  
ООО «Букап»  
Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.  
Срок действия до 18.04.2027 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**  
Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>  
ООО «Букап»  
Договор № 32514603659 от 07.04.2025  
Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**  
Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»  
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.  
Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**  
Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ, институциональный репозиторий на платформе DSpace**  
Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>  
Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р  
Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018  
Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.**  
Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>  
ООО «ИВИС»  
Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.  
Срок действия до: 31.12.2025 г.

**Централизованная подписка**

### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

## База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

### 9.1.3. Учебники

Отсутствуют

## 9.2. Дополнительная литература

### 9.2.1. Учебно-методические пособия (учебные задания)

1. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Дренёва А. А., Илюхина С. Н. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с. Режим доступа: [http://detionline.com/assets/files/research/my\\_v\\_otvete\\_za\\_cifrovoy\\_mir.pdf](http://detionline.com/assets/files/research/my_v_otvete_za_cifrovoy_mir.pdf)

### 9.2.2. Литература для углубленного изучения, подготовки рефератов

1. Защита здоровья женщин от воздействия табачного дыма, профилактика и лечение потребления табака и табачной зависимости у женщин/ – Воронеж: ООО «Канцтовары», 2019 – 48 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/zashhita-zdorovya-zhenshhin-ot-vozddejstviya-tabachnogo-dyma-profilaktika-i-lechenie-potrebleniya-tabaka-i-tabachnoj-zavisimosti-u-zhenshhin.pdf>

2. Методические рекомендации по повышению физической активности/ О.М. Драпкина, Л. Ю. Дроздова, О.В. Лищенко. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/metodicheskie-rekomendaczii-po-povysheniyu-fizicheskoy-aktivnosti-a5-ispr.pdf>

3. Повышение мотивации к отказу от употребления алкоголя в ходе профилактического консультирования при оказании первичной медико-санитарной помощи женщинам детородного возраста / О.М. Драпкина, Б.Э. Горный, А.М. Калинина, А.С. Бунова, Р.Н. Шепель. – Воронеж ООО «Канцтовары», 2019 – 28 с. Режим доступа: <https://gnicpm.ru/wp-content/uploads/2020/07/povyshenie-motivaczii-k-otkazu-ot-upotrebleniya-alkogolya-v-uhode-profilakticheskogo-konsultirovaniya-pri-okazaniya-pervichnoj-mediko-sanitarnoj-pomoshhi-zhenshhinam-detorodnogo-vozrasta.pdf>

4. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. — М.: Генезис, 2017. — 224 с. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/book/45106290/>

5. Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике [Электронный ресурс] / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>

## 10. Аттестация по дисциплине

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

## 11. Фонд оценочных средств по дисциплине

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении к данной РПД).