

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенов Юрий Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2026 13:05:20
Уникальный программный ключ:
7ee61f7810e60557bee49df655173820137a66a7

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
кандидат медицинских наук, доцент
Ушаков А.А.

«20» июня 2025 г

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 Медицинская статистика**

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.72 Стоматология общей практики*

Квалификация: *Врач-стоматолог*

г. Екатеринбург
2025

Фонд оценочных средств факультативной дисциплины «Медицинская статистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.72 – Стоматология общей практики, утвержденного приказом Минобрнауки России №19 от 09.01.2023 г.

Фонд оценочных средств составлен:

№	ФИО	должность	уч.звание	уч. степень
1	Харитоновна Марина Павловна	Профессор кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
2	Жолудев Сергей Егорович	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики	профессор	д.м.н.
3	Мирзоева Мария Степановна	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		К.м.н.
4	Маренкова Марина Львовна	К.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики		К.м.н.

Фонд оценочных средств одобрен представителями профессионального и академического сообщества. Рецензент:

- директор Института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.В. Мандра (рецензия от 08.05.2025 г.)

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен:

- на заседании кафедры ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики (протокол № 5 от 12.05.2025 г.)

- на заседании методической комиссии специальностей ординатуры (протокол № 5 от 07.05.2025 г.)

Кодификатор

Структурированный перечень объектов оценивания – знаний, умений, навыков, учитывающий требования ФГОС, представлен в таблице:

Дидактическая единица		Индикаторы достижения			УК, ПК
№	Наименование	Знания	Умения	Навыки	
ДЕ1	Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов.	- общие принципы клинического обследования пациента; - клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта; - теоретические основы цветоведения: терминологию, теории цветоощущения и цветовосприятия, влияние различных факторов на этап определения цвета зубов и др. - методы визуальной оценки цвета зубов; - компьютерные технологии определение цвета зубов	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.); - выбирать цвет эстетических протезов, трансплантатов; - оценивать цвет зубов с помощью визуальных методов; - определять цвет зубов с помощью компьютерных технологий.	- навыками сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; - навыками получения информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний; - методами диагностики стоматологических заболеваний; - методикой визуального определения цвета зубов; - методикой компьютерного определения цвета зубов	ПК-4
2	Основы цветоведения.	-порядки оказания медицинской помощи по профилю специальности «стоматология хирургическая»; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация и т.п.); - интерпретировать	- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - обоснованием лечения стоматологических заболеваний; - основами	ПК-4

		<p>медицинскую помощь по профилю «стоматология хирургическая», в том числе в форме электронного документа;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, принципы лечения;</p> <p>- основы врачебной этики и деонтологии при обследовании и лечении больных с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- технические аспекты фотографии; виды видеокамер, используемых в стоматологии;</p> <p>- виды фотоснимков, применяемых в стоматологии</p>	<p>результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <p>- обосновать целесообразную тактику лечения;</p> <p>- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины;</p> <p>-выбирать видеокамеру для использования в стоматологии;</p> <p>-работать с внутриротовыми фотоаппаратами и видеокамерами</p>	<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»;</p> <p>- медико-технической аппаратурой, техникой внутриротовой фотографии, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой;</p> <p>- принципами врачебной этики и деонтологии.</p>	
ДЕ 3	Источники научной информации	<ul style="list-style-type: none"> • методы медицинской статистики; • способы обеспечения качества в медицине; • принципы сбора и хранение информации; • основные принципы создания базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> •создавать дизайн проведения исследования; •оценивать достоверность результатов клинических исследований; •проводить планирование клинических исследований и эксперимента; •организовывать поиск медицинской; •работать с литературными источниками; •оценивать публикации, которые 	<ul style="list-style-type: none"> •методами медицинской статистики; •разработкой дизайна исследования, написанием научных статей; •методиками работы с базами данных. 	ПК-4

			заслуживают доверие практического врача. (УК-1; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК-12)		
ДЕ 4	Документы исследования	<ul style="list-style-type: none"> • принципы сбора и хранение информации; • основные принципы создания базы данных; • основные подходы к обработке и анализу научных данных; • принципы написания научных статей; 	<ul style="list-style-type: none"> •создавать дизайн проведения исследования; •оценивать достоверность результатов клинических исследований; •проводить планирование клинических исследований и эксперимента; •организовывать поиск медицинской; •работать с литературными источниками; •оценивать публикации, которые заслуживают доверие практического врача. 	<ul style="list-style-type: none"> •методами медицинской статистики; •разработкой дизайна исследования, написанием научных статей; •методиками работы с базами данных. 	ПК-4
ДЕ 5	Работа с данными. Основные принципы предоставления данных	<ul style="list-style-type: none"> • ресурсы по научно обоснованной медицине, компьютерные базы данных по доказательной медицине; • методы медицинской статистики; • способы обеспечения качества в медицине; • принципы сбора и хранение информации; основные принципы создания базы данных 	<ul style="list-style-type: none"> •создавать дизайн проведения исследования; •оценивать достоверность результатов клинических исследований; •проводить планирование клинических исследований и эксперимента; •организовывать поиск медицинской; •работать с литературными источниками; •оценивать публикации, 	<ul style="list-style-type: none"> •методами медицинской статистики; •разработкой дизайна исследования, написанием научных статей; •методиками работы с базами данных. 	ПК-4

			которые заслуживают доверие практического врача.		
ДЕ 6	Использование данных	<ul style="list-style-type: none"> • принципы сбора и хранения информации; • основные принципы создания базы данных; • основные подходы к обработке и анализу научных данных; • принципы написания научных статей; • основные требования к созданию презентаций; 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать дизайн проведения исследования; • оценивать достоверность результатов клинических исследований; • проводить планирование клинических исследований и эксперимента; • организовывать поиск медицинской; • работать с литературными источниками; • оценивать публикации, которые заслуживают доверие практического врача. 	<ul style="list-style-type: none"> • методами медицинской статистики; • разработкой дизайна исследования, написанием научных статей; • методиками работы с базами данных. 	ПК-4

2. Аттестационные материалы

Билет для проведения зачета по дисциплине состоит из 2 вопросов.

Вопросы для подготовки к зачету

№ п/п	Вопрос	Компетенции
1.	Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия дифференциальной статистики. Частотные распределения. Понятие о нулевой гипотезе. Концепция клинических рекомендаций, их основные функции. Роль систематических обзоров в подготовке клинических рекомендаций. Уровень доказательности информации.	ПК-4
2.	Виды исследований. Методы, повышающие эффективность (контрольная группа, рандомизация, слепой метод). Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации (принципы, объекты, направления. проблемы). Характеристика современных этапов в развитии стандартизации в здравоохранении.	ПК-4
3.	Люди, как источник информации, особенности исследований с уязвимыми группами пациентов,	ПК-4

	информированное согласие пациента. Средства поиска, универсальные поисковые машины, поисковые службы 1 и 2 поколения.	
4.	Протокол исследования, брошюра исследования. Индивидуальная регистрационная карта пациента. Правила заполнения индивидуальной регистрационной карты. Обзор литературы и систематические обзоры. Ресурсы по научно обоснованной медицине. Основные поисковые поля, возможности поиска, клинические запросы, их цели и задачи.	ПК-4
5.	Принципы сбора и хранения информации. Основные принципы создания базы данных. Основные подходы к обработке и анализу научных данных. Улучшение качества медицинской помощи и доказательная медицина. Медицинская технология и анализ процесса, способы обеспечения качества в медицине. Прогресс медицины и качество медицинской помощи. Основные требования к созданию презентаций. Принципы написания научных статей. Взаимодействие практикующего врача и медицинской информации. Поиск доказательств и понятие о доказательном отчете. .	ПК-4
6.	Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям. Психологические особенности общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. Анализ рекламы, дизайн, эффективность. Источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.	ПК-4

3. Технологии оценивания и критерии оценки

Критерии оценки ответа по билету:

**Количество
баллов (ответ
на вопрос)**

Критерии оценки

Неудовлетворительно (0 баллов)

Отсутствие ответа либо абсолютно неверное изложение материала по поставленному вопросу билета и/или абсолютно неверное решение ситуационной задачи.

Удовлетворительно

3 балла Ординатор демонстрирует знание и понимание основных положений изучаемой темы, однако материал изложен неполно, допущены существенные ошибки, недостаточно обоснованы суждения, не может привести примеры из учебного материала. Ответ сформулирован с помощью наводящих вопросов преподавателя.

Хорошо

4 балла Изученный материал изложен полно, даны правильные определения понятий, но допущены несущественные ошибки или неточности, которые обучающийся исправляет самостоятельно при коррекции со стороны преподавателя, при этом имеется понимание материала, даются обоснованные суждения, приводятся примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Отлично

5 баллов Изученный материал изложен полно, в логической последовательности, даны правильные определения понятий, ординатор демонстрирует понимание материала, обосновывает свои суждения, приводя примеры из учебного материала и/или самостоятельно составленные.

Критерии оценки реферативной/учебно-исследовательской работы:

<i>Кол-во баллов</i>	<i>3 балла</i>	<i>4 балла</i>	<i>5 баллов</i>
<i>Критерии оценки</i>	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью, докладчик ориентируется в материале с затруднениями, ответы на вопросы ординаторов и преподавателя не полные.	Содержание реферативной работы/УИР отражено не полностью. Материал сообщения зачитывается с использованием доп. источников или с использованием тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя не полные, в материале темы ориентируется с небольшими затруднениями.	Содержание реферативной работы/УИР отражено полностью. Материал сообщения зачитывается без использования дополнительных источников или редкое использование тезисов, работа с аудиторией (вопрос-ответ) – активна, ответы на вопросы преподавателя полные, в материале темы ориентируется хорошо, быстро.

По итогам положительной аттестации ординатору выставляется зачёт.