

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2026 10:47:26  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df6551733820157a6d87

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и биоэтики



С подтверждаю:  
Проректор по образовательной  
деятельности  
А.А. Ушаков  
29.08.2025

**Фонд оценочных средств  
ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Екатеринбург  
2025 год

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г., № 76, и с учетом требований профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 г., № 571н.

Фонд оценочных средств составлен: Шкиндер Н.Л., канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры биологии и биотехнологии.

Фонд оценочных средств рецензирован: д-р. социол. наук, профессор Е. В. Прямикова, заведующий кафедрой социологии и политологии ФГБОУ ВО «УрГПУ»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» обсужден и одобрен на заседании кафедры философии и биоэтики. Протокол №8 от 24 марта 2025 года.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» обсужден и одобрен на заседании методической комиссии направления подготовки «Социальная работа» от 24.03.2025 г. (протокол № 8).

## Оглавление фонда оценочных средств

1. Кодификатор по дисциплине	4
2. Примеры тестовых заданий по дисциплине	6
3. Примерная тематика контрольных работ по дисциплине	14
4. Вопросы для промежуточной аттестации	16
5. Ситуационные задачи по дисциплине	17
6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся. Правила формирования рейтинговой оценки обучающегося по дисциплине	23

## 1. Кодификатор по дисциплине

Дидактическая единица	Индикаторы достижений			ОК (УК), ОПК, ПК	Проф. стандарт
	Знать	Уметь	Владеть		
Компетенции	ОПК-4, ПК-4				
ДЕ 1. Пожилые человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем	<p>Основные категории и понятия социальной работы и социального обслуживания пожилых людей.</p> <p>Основные индивидуально-личностные и социальные проблемы пожилых людей в современной России.</p>	<p>Учитывать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем пожилых людей.</p> <p>Учитывать индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки;</p> <p>Выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у пожилых клиентов.</p>	<p>Способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.</p> <p>Основными методами и приемами профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	ОПК-4	
ДЕ 2. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России	<p>Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания в отношении пожилых людей</p>	<p>Применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки;</p> <p>Применять современные технологии социальной</p>	<p>Методами анализа и оценки трудных жизненных ситуаций пожилых людей.</p> <p>Навыками содействовать активизации потенциала и собственных возможностей клиентов учреждений социального обслуживания в преодолении трудных жизненных ситуаций</p> <p>Технологиями социальной ра-</p>	ОПК-4, ПК-4	Код А/03.6

		работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	боты с пожилыми людьми и их социальным окружением.		
ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей	Зарубежный и отечественный опыт социальной работы с пожилыми людьми. Особенности социального обслуживания и оказания срочной социальной помощи.	Выделять основные виды социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям. Владеть навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания	- определять технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан; - формулировать и аргументировать свои предложения по подбору мер социальной поддержки для конкретных категорий граждан; - разрабатывать и аргументировать предложения по повышению эффективности социальной защиты	ОПК-4, ПК-4	Код А/03.6

## 2. Примеры тестовых заданий по дисциплине

### 1. Выберите номер правильного варианта ответа

В РОССИИ ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ГОДУ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ БЫЛА СВЯЗАНА С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

1. Достойная старость
2. Старшее поколение
3. Продление жизни
4. Пенсионной реформы в РФ

### 2. Выберите номер правильного варианта ответа

ПО ИНИЦИАТИВЕ ООН МЕЖДУНАРОДНЫМ ГОДОМ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН

1. 1990 год
2. 1995 год
3. 1999 год
4. 2000 год

### 3. Установите соответствие

НАЗВАНИЕ (АВТОРЫ) КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗРАСТОВ ЧЕЛОВЕКА	ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ГРАНИЦЫ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТОВ
1. Рославский-Петровский А.П.	А. Пожилой возраст – 46 – 60 лет; старческий возраст – 61 – 75 лет; возраст долговечных – 76 – 100 лет и старше
2. Струмилин С.Г. и Урланис Б.Ц.	Б. Пожилой возраст – 60 – 74 года; старческий возраст – 75 – 89 лет; возраст долгожителей – 90 лет и старше
3. Симпозиум геронтологов (Ленинград, 1962 год)	В. Пожилой возраст – 65 – 74 года; старческий возраст – 75 – 89 лет; возраст долгожителей – 90 лет и старше
4. Международная классификация возрастов	Г. Пожилой возраст – 60 – 69 лет; ранняя старость – 70 – 79 лет; глубокая старость – 80 лет и старше

### 4. Выберите номер правильного варианта ответа

ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМЫЙ УРОВЕНЬ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ, НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ И ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРУГА ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Минимальным размером оплаты труда
  2. Прожиточным минимумом
  3. Потребительской корзиной
  4. Минимальным размером пенсии
5. Выберите номер правильного варианта ответа

СЕГОДНЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СВЯЗИ С ВОЗРАСТАНИЕМ ЧИСЛА ЛИЦ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ЛЬГОТ, И ФИНАНСОВОЙ НЕОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ ПОСЛЕДНИХ НАМЕТИЛАСЬ ТЕНДЕНЦИЯ

1. Отмены льгот
  2. Перевода льгот в форму адресных субсидий
  3. Повышения ответственности государства за предоставление льгот
  4. Введения критерия малообеспеченности при установлении льгот
6. Дополните

ПРОЦЕСС ЗАМЕНЫ НАТУРАЛЬНЫХ ЛЬГОТ ЭКВИВАЛЕНТНЫМИ ДЕНЕЖНЫМИ ВЫПЛАТАМИ НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_ .

7. Выберите номер правильного варианта ответа

К БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОМОЩИ

1. Социальный патронаж престарелых граждан в хосписах и психоневрологических интернатах представителями религиозных организаций
2. Деятельность волонтеров в домах интернатах для престарелых и инвалидов
3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по развитию учреждений социального обслуживания
4. Помощь частных лиц учреждениям социального обслуживания в организации Дня пожилого человека

8. Дополните

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ ФОНДОВ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН В СТАРОСТИ, В СЛУЧАЕ БОЛЕЗНИ, ПОЛНОЙ ИЛИ ЧАСТИЧНОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ И Т.П., ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ВЗИМАНИЕМ ВЗНОСОВ С РАБОТОДАТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ПРИ УЧАСТИИ ГОСУДАРСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ

---

9. Выберите номер правильного варианта ответа

СИСТЕМА МЕР, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВА, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ НУЖДАЮЩИМСЯ ГРАЖДАНАМ ИЛИ СЕМЬЯМ В ВИДЕ ДЕНЕЖНЫХ ВЫПЛАТ, ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ С ЦЕЛЮ БЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Социальной помощью
2. Социальной поддержкой
3. Филантропией
4. Меценатством

10. Выберите номер правильного варианта ответа

СИСТЕМА МЕР ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ ИЛИ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ДОХОД НЕ НИЖЕ ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА, НО НУЖДАЮЩИМСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ В СВЯЗИ С ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. Социальной помощью
2. Социальной поддержкой
3. Филантропией
4. Меценатством

11. Выберите номер правильного варианта ответа

УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Условия трудового соглашения, заключенного работником с работодателем
2. Заявительность и проверка нуждаемости
3. Всеобщность, единообразие, без проверки уровня дохода

4. Наступление страхового случая (болезнь, рождение ребенка и т.п.), без проверки уровня дохода

12. Выберите номер правильного варианта ответа

ГОДОМ РОЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ

1. 1918 год
2. 1936 год
3. 1956 год
4. 1990 год

13. Выберите номер правильного варианта ответа

ЗАКОН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕНСИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», ПРИНЯТЫЙ В 1990 ГОДУ, ВПЕРВЫЕ УСТАНОВИЛ

1. Единый порядок начисления пенсий для рабочих, колхозников и служащих
2. Льготы для назначения пенсий для отдельных категорий граждан
3. Социальные пенсии
4. Единый пенсионный возраст для назначения пенсии по старости

14. Выберите номер правильного варианта ответа

ОСНОВОЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ БЮДЖЕТА ПРОЖИТОЧНОГО МИНИМУМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСЛУЖИЛА

1. Методика М. Оршански, опирающаяся на закономерности Энгеля
2. Фактически сложившаяся структура расходов у 10 % самых бедных семей
3. Фактически сложившаяся структура расходов у 10 % самых богатых семей
4. Нормы, соответствующие минимальной диете и обеспечивающие поддержание здоровья

15. Выберите номер правильного варианта ответа

ПРОВОДИМАЯ РОССИЙСКИМ ГОСУДАРСТВОМ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА ВСЕ КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Через предоставление выплат по всем видам социального страхования
2. Через систему социальных гарантий
3. Через предоставление государственной социальной помощи
4. Через развитие системы добровольного социального страхования

16. Выберите номер правильного варианта ответа

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛО ЗАКОНОДАТЕЛЬНО ВОЗВЕДЕНО В ОДИН РАНГ С ОТРАСЛЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ТАКИМИ КАК ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ДР.

1. Конституцией Российской Федерации
2. ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
3. ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
4. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

17. Выберите номер правильного варианта ответа

В РОССИИ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМОЙ ОКАЗАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СТАРЫМ ЛЮДЯМ ЯВЛЯЮТСЯ

1. Стационарные учреждения социального обслуживания
2. Специальные жилые дома для одиноких пожилых граждан
3. Отделения социального обслуживания на дому
4. Отделения дневного пребывания

18. Выберите номер правильного варианта ответа

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РОССИИ САМЫМ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ВИДОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1. Социальное обслуживание на дому
2. Социальное обслуживание в отделениях временного проживания
3. Социальное обслуживание в домах-интернатах
4. Предоставление жилой площади в специальных жилых домах для одиноких пожилых граждан

19. Выберите номер правильного варианта ответа

**В ЦЕНТРАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ  
КЛИЕНТУ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ**

1. Стационарные формы социального обслуживания
2. Полустационарные формы социального обслуживания
3. Нестационарные формы социального обслуживания
4. Все формы социального обслуживания

20. Дополните

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ ПО  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ И  
МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ГРАЖДАНАМ, НАХОДЯЩИМСЯ В ТРУД-  
НОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ .

21. Выберите номер правильного варианта ответа

**В 1944 ГОДУ МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА (МОТ)  
РЕКОМЕНДОВАЛА ПЕНСИОННЫЙ ВОЗРАСТ**

1. Для мужчин – 60 лет; для женщин – 55 лет
2. Для мужчин – 65 лет; для женщин – 60 лет
3. Для мужчин и женщин – 65 лет
4. Для мужчин – 65 лет; для женщин – 63 года

22. Выберите номер правильного варианта ответа

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В  
СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ВПЕРВЫЕ  
БЫЛ ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ В**

1. 1995 году
2. 1999 году
3. 2000 году
4. 2004 году

23. Дополните

**В НАЦИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИ-  
ВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЫЛО ВЫДЕЛЕНО ШЕСТЬ ВИДОВ СОЦИАЛЬ-  
НЫХ УСЛУГ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ .

24. Дополните

К КАКОМУ ВИДУ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ И СТАРЫМ ЛЮДЯМ В НАПИСАНИИ ПИСЕМ? К \_\_\_\_\_ УСЛУГАМ.

25. Выберите номер правильного варианта ответа

КАКАЯ ДОЛЯ ПЕНСИИ ВЫДАЕТСЯ ПОЖИЛЫМ ГРАЖДАНАМ, ПРОЖИВАЮЩИМ В ДОМАХ-ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ

1. 100 %
2. 75 %
3. 50 %
4. 25 %

26. Выберите номер правильного варианта ответа

ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТОЯННОМ УХОДЕ, ИЗ ЧИСЛА ОСВОБОЖДАЕМЫХ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ

1. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов
2. Специальные дома-интернаты для престарелых и инвалидов
3. Специальные жилые дома для престарелых граждан
4. Пансионаты для ветеранов

27. Дополните

СОЦИАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ НОЧЛЕГА ЛИЦ БЕЗ ОПРЕДЕЛЕННОГО МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА И ЗАНЯТИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ \_\_\_\_\_ .

28. Дополните

В ОТДЕЛЕНИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ДОМУ НОРМАТИВ ЧИСЛА ОБСЛУЖИВАЕМЫХ ГРАЖДАН ОДНИМ СОЦИ-

АЛЬНЫМ РАБОТНИКОМ В БЛАГОУСТРОЕННОМ СЕКТОРЕ СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_ ЧЕЛОВЕК.

29. Выберите номер правильного варианта ответа

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ВХОДЯЩИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ГАРАНТИРОВАННЫХ ГОСУДАРСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, ОКАЗЫВАЮТСЯ БЕСПЛАТНО, ЕСЛИ СРЕДНЕДУШЕВОЙ ДОХОД ГРАЖДАН

1. Ниже прожиточного минимума
2. В размере от 100 % до 150 % прожиточного минимума
3. В размере от 150 % до 200 % прожиточного минимума
4. Превышает 200 % прожиточного минимума

30. Выберите номер правильного варианта ответа

В ЦЕЛЯХ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ РАЗОВОГО ХАРАКТЕРА ГРАЖДАНАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМ, ОСТРО НУЖДАЮЩИМСЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ, В ЦСОН ОРГАНИЗУЕТСЯ

1. Социальное обслуживание на дому
2. Срочное социальное обслуживание
3. Социально-медицинское обслуживание на дому
4. Стационарное социальное обслуживание

### **Процедура оценивания**

При ответе на тестовые задания необходимо соблюдать следующие правила в зависимости от вида тестового задания.

При выполнении заданий с формулировкой «**Выберите номер правильного варианта ответа**» студент должны выбрать **один** правильный ответ из предложенных и проставить его номер в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «**Установите правильную последовательность**» необходимо расставить предложенные позиции в нужной последовательности и отразить ее в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «**Дополните**» студент должен определить пропущенную информацию и внести ее в соответствующую позицию в бланке ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» студент должен найти такие однозначные связи между позициями первого и второго столбиков, чтобы одной позиции первого столбика соответствовала только одна позиция второго, а повтор используемых позиций категорически запрещен. Установленное соответствие внести в бланк ответа.

### Критерии оценивания

Оценка результатов выполнения тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

№	Количество правильных ответов	Оценка по общепринятой шкале
1	90 % и более	отлично
2	80 – 89 %	хорошо
3	70 – 79 %	удовлетворительно
4	69 % и менее	неудовлетворительно

### 3. Примерная тематика контрольных работ по дисциплине:

#### Темы контрольных работ

1. Старение населения как социально-демографический процесс.
2. Феномен одиночества в позднем возрасте.
3. Этнокультурные стереотипы восприятия старости.
4. Исторический аспект места и положения старого человека в обществе.
5. Отношение к пожилым и престарелым в традиционной русской культуре.
6. Актуальность и значимость социальной работы с пожилыми людьми.
7. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни.
8. Социально-экономические последствия старения населения.
9. Социальное обслуживание пожилых людей.
10. Актуальные проблемы социальной защиты и социального обслуживания пожилых и престарелых в условиях современной России.
11. Концепция и этапы реформы пенсионной системы в Российской Федерации.
12. Социогеронтологические теории.
13. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
14. Отечественный опыт социальной работы с пожилыми людьми.
15. Социальный статус пожилого человека в современной России.
16. Проблема «отцов и детей» в практике социальной работы.
17. Образовательные и просветительные программы для пожилых людей: опыт деятельности учреждений социального обслуживания.
18. Изменения жизненного курса в стареющем обществе.

19. Причины и факторы старения современного общества, их отражение в социальной политике государства в отношении пожилых людей.

20. Социальные и экзистенциальные механизмы конструирования образа старости.

21. Досуг пожилых людей: опыт деятельности учреждений социального обслуживания.

22. Социальная работа с семьей пожилого человека: опыт деятельности учреждений социального обслуживания и/или опыт личных биографий.

23. Творчество в позднем возрасте: жизненные истории пожилых людей.

24. Гендерный аспект геронтологической проблемы и его влияние на социальную политику государства в отношении пожилых людей.

25. Качественные методы социальной геронтологии: жизненные истории пожилых людей.

Основная цель контрольной работы состоит в систематизации и углублении теоретических знаний в области социальной работы с пожилыми людьми, а также в развитии творческого потенциала студента в процессе самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Темы контрольных работ выбираются студентами. Предложенные темы являются примерными. Студент может уточнить или изменить ее формулировку в зависимости от своих интересов и возможностей.

Контрольная работа начинается с осмысления актуальности темы и определения основных понятий, которые наиболее часто встречаются в литературе. Далее, составляется план работы и подбирается необходимая литература. На основе анализа литературного материала, а возможно и результатов собственных исследований делаются выводы.

Структура контрольной работы должна включать в себя три части:

- введение, в котором обоснована актуальность темы исследования, сформулирована цель и обозначена концепция (ведущая идея) работы;
- основную часть, посвященную анализу литературных источников и обоснованию собственной позиции по обсуждаемым проблемам;
- выводы. В конце письменной работы указывается список использованной литературы.

Объем контрольной работы составляет 12 – 15 страниц машинописного текста. Формат бумаги стандартный (210x297 мм).

Контрольная работа должна быть написана лаконичным, информативно насыщенным языком. В содержании работы должны быть раскрыты базовые понятия исследования. В тексте работы приводятся ссылки на использованную литературу.

#### **4. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Теории и традиции изучения старости в социальной геронтологии: биологические, психологические и социологические подходы.

2. Проблема субъектности личности в социальной работе с пожилыми людьми.
3. Пожилые люди как социальная общность.
4. Роль современных теорий старения в организации социальной работы с пожилыми людьми.
5. Особенности демографического старения развитых стран.
6. Демографическое старение населения современной России.
7. Возрастная периодизация фаз развития взрослого человека. Неоднозначное определение хронологических границ старости.
8. Социальные проблемы старшего поколения в современной России.
9. Особенности социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Сущность дифференцированного подхода в социальной работе с данной категорией.
10. Международные документы (например, документы ООН, Совета Европы и др.), определяющие развитие социальной политики в отношении пожилых и старых людей в России.
11. История развития пенсионного обеспечения по старости в зарубежных странах. Характеристика западных пенсионных реформ 1980-х гг.
12. Модели систем пенсионного обеспечения в различных странах мира.
13. Развитие системы пенсионного обеспечения пожилых людей в России.
14. Роль закона «О государственных пенсиях в Российской Федерации», принятого в 1990 году, в развитии системы пенсионного обеспечения по старости.
15. Создание Пенсионного фонда России. Трудности в деятельности этого фонда.
16. Причины кризиса пенсионной системы в современной России.
17. Развитие пенсионного законодательства в современной России. Программа пенсионной реформы в Российской Федерации.
18. Формирование законодательной базы социального обслуживания пожилых и престарелых граждан в современной России.
19. Характеристика Федерального закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
20. Характеристика Федерального закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
21. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста, провозглашенные в Российской Федерации.
22. Система социальных служб для пожилых и престарелых граждан в Российской Федерации.

23. Формы социального обслуживания старшего поколения.
24. Характеристика источников финансирования деятельности социальных служб.
25. Особенности развития системы социальных служб в регионе (на примере Свердловской области).
26. Учреждения социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов: характеристика основных направлений деятельности.
27. Организация добровольной социальной помощи пожилым и престарелым людям.
28. Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых людей.
29. Основные направления социальной защиты пожилых и старых людей в Российской Федерации.
30. Охарактеризуйте старость как психологический возраст. Психологический портрет старого человека. Типичное и индивидуальное в личности старого человека.

## **5. Ситуационные задачи по дисциплине**

Выполнение студентами ситуационных задач направлено на формирование и оценку уровня сформированности следующих навыков:

- выявлять и оценивать индивидуальные потребности в социальных услугах с позиции антропологического подхода
- выявлять и оценивать личностный потенциал клиента в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией на основе антропологического подхода
- содействовать активизации потенциала и собственных возможностей клиентов в преодолении трудных жизненных ситуаций на основе антропологического подхода
- формулировать и аргументировать свои предложения при разработке социальных программ и проектов с позиции антропологического подхода

### **5.1. Примеры ситуационных задач**

**Задача 1.** Мужчина в возрасте 74 лет, является инвалидом-колясочником. Жена умерла, сын постоянно проживает за границей. Перед отъездом сын оформил договор социального обслуживания с ЦСОН о предоставлении отцу социального обслуживания на дому социальным работником.

Каким Законом регулируется предоставление социальных услуг? Какие виды социальных услуг будут предоставлены клиенту по законодательству с 01.01.15 г.? Какие формы социального обслуживания определяются законо-

дательством? Определите бесплатно или за плату будет получать клиент социальные услуги, если он получает пенсию со всеми надбавками 11 700 руб., прожиточный минимум для пенсионеров за III квартал 2015г. в СПб установлен в размере 7 992 руб. 10 коп.?

**Задача 2.** Инвалид с ампутацией обеих ног самостоятельно приобрел на свои средства техническое средство реабилитации – инвалидную кресло-коляску, рекомендованную хирургом. В органах социальной защиты ему было отказано в выплате компенсации. Отказ был основан на том, что «на момент приобретения коляски у инвалида не была разработана программа реабилитации...».

Имеет ли по закону инвалид право на приобретение технических средств реабилитации? Дайте определение социальной реабилитации. Назовите виды социальной реабилитации. Что лежит в основе социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата?

**Задача 3.** У значительной части граждан после выхода на пенсию отмечается депрессия, подавленное состояние, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. С какого времени гражданин может воспользоваться правом на пенсию? Какой Закон гарантирует это право? Какие терапевтические методы можно использовать для улучшения состояния клиентов в данной ситуации?

**Задача 4.** Петров И.И., 54 года, имеет онкологическое заболевание, не трудоспособен, нуждается в постоянном уходе. Члены семьи вследствие трудовой занятости не имеют возможности обеспечить круглосуточный уход за больным. В соответствии, с каким Законом будет организована социальная помощь гр. Петрову, если его родные не могут обеспечить ему круглосуточный уход? Раскройте особенности социальной работы с онкобольными. Дайте определение паллиативной помощи. Опишите суть работы хосписа как варианта паллиативной помощи.

**Задача 5.** Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Екатеринбург. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами и печным отоплением. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

Какой нормативно-правовой акт гарантирует пожилым людям социальную защиту? Какие виды социальной помощи определены законодательством Российской Федерации? Какие виды социальной помощи могут быть предоставлены данной клиентке?

**Задача 6.** В Центр социального обслуживания населения Кировского района Екатеринбурга обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в

семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Какие нормативно-правовые документы должны использоваться специалистом социальной работы в данном случае. Опишите этапы проведения социальной диагностики в работе с клиентом.

**Задача 7.** В отдел социальной защиты обратилась пожилая женщина 67 лет с просьбой об оказании ей помощи, так как ее пенсия невелика – 8800 рублей, а сын живет в другом городе, ей не помогает, несколько лет она находится с ним в ссоре. Близкая подруга умерла полгода назад.

От имени специалиста по социальной работе окажите пожилой женщине правовую помощь. Назовите объективные и субъективные факторы трудной жизненной ситуации. Какие факторы присутствуют в данной ситуации? Опишите конструктивные и неконструктивные стратегии поведения клиента в ТЖС.

**Задача 8.** Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой.

Распишите их права. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

**Задача 9.** Представьте, что Вы работаете в качестве специалиста по социальной работе в доме-интернате для пожилых людей. Какие принципы социального обслуживания в своей работе будете соблюдать? Кто имеет право на стационарное обслуживание в интернате? Кто имеет право на внеочередной прием на стационарное социальное обслуживание? Опишите процедуру оформления гражданина в дом-интернат.

**Задача 10.** Гражданин Дементьев О.И. никогда не работал. В марте 2018 г. ему исполнилось 59 лет, а спустя шесть месяцев Дементьев был признан инвалидом II группы вследствие общего заболевания. Так как до шестидесятилетнего юбилея Дементьеву оставалось всего полгода, инвалидность была установлена без срока переосвидетельствования. На какие социальные услуги имеет право по закону гр. Дементьев? Расскажите о социальном обслуживании на дому как форме социального обслуживания. Заключите с гражданином Дементьевым договор на оказание социальных услуг.

**Задача 11.** Гражданин Платонов Г.В. после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потеря интереса к жизни, ухудшение здоровья. Обратился в КЦСОН, помочь справиться ему с этим состоянием.

Какие гарантии предоставляет государство для пожилых людей, для того чтобы поддержать их жизнеспособность и жизнеобеспечение? Охарактеризуйте типы приспособления к старости (конструктивный, защитный, агрессивно-активный, пассивный).

**Задача 12.** Гражданке Журавлевой О.П. 78 лет, имеет знак "Жителю блокадного Ленинграда". Получает пенсию 12 486 руб. Какие виды государственной социальной помощи этот клиент имеет право получать?

**Задача 13.** Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов. Имеет ли она на это право? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

**Задача 14.** В КЦСОН был представлен

Акт

проверки участка социального работника  
отделения социального обслуживания на дому

**Альфинова Альфия Динаровна**, 05.08.1943 года рождения, инвалид 3 группы. Проживает по адресу: 23/05, кв. 232.

Дверь квартиры открыла Альфия Динаровна. Она – вдова, детей не имеет. На обслуживании в отделении состоит с 2017 года.

Подопечной оказываются следующие виды социальных услуг: покупка и доставка на дом продуктов питания; покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости; оплата коммунальных услуг; приобретение лекарственных препаратов; оформление документов. График посещения подопечных – 2 раза в неделю.

Альфия Динаровна заявила, что социальный работник постоянно торопится, иногда не отдает всю сдачу, резко обрывает ее слова, ссылаясь на занятость, и высказала пожелание, что ей хотелось бы, чтобы социальный работник во время посещения больше общался с ней, выслушивал ее жалобы на жизнь, делился информацией о последних событиях, происходящих в стране и в мире.

Определите нормативную базу, регулиующую данный вопрос. Перечислите права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг.

Что такое «Индивидуальная программа предоставления социальных услуг»? Перечислите законные основания отказа в обслуживании на дому.

Назовите законные основания признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.

**Задача 15.** В Центр социального обслуживания населения обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты

– ссоры из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Классифицируйте основные проблемы пожилых людей. Назовите основные стрессоры пожилых людей. Какие тестовые методики можно применить для диагностики состояния клиента? В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения? Какие для этого необходимы документы?

**Задача 16.** Гражданин Сергеев И.С. 82 лет, обслуживать себя может частично, супруга умерла 5 лет назад. Дочь проживает в США. Сергеев И.С. обратился с просьбой оформить его в дом-интернат, на что получил отказ из-за отсутствия мест. Его обещали включить в очередь. Сергеев боится, что не дождется своей очереди.

Кто имеет право на внеочередное помещение в стационар? Опишите этапы прохождения адаптации клиента в доме-интернате.

**Задача 17.** Петров И.И., 64 года, остался один. Проживает в однокомнатной квартире.

На какую социальную помощь от государства он может рассчитывать? Петров И.И. получает пенсию 8890 руб, какую доплату он может получить, если прожиточный минимум в Екатеринбурге для пенсионеров составляет 8 192 руб. 10 коп.? Если он устроится на работу вахтером с зарплатой 3500 руб, какова будет его доплата в данном случае?

### **Задача 18.**

Смирнов А.А. обратился в органы социальной защиты для оказания ему государственной социальной помощи. При этом он предоставил документы, удостоверяющие, что он имеет знак «Почетный донор России», на оплату коммунальных услуг у него уходит 1/3 пенсии. На какие виды социальной помощи может рассчитывать Смирнов А.А.?

### **Задача 19.**

Маркеловой М.С. как труженику тыла был предоставлен набор социальных услуг. Из-за преклонного возраста Маркелова М.С. практически не выходит из дома, ее обслуживает социальный работник на дому. Поэтому она не использует в этом наборе права бесплатного проезда на ж/д транспорте и санаторно-курортного лечения. Может ли Маркелова отказаться от данных соц. услуг, оставив только право на приобретение лекарственных средств? Поясните Маркеловой М.С. порядок отказа от набора социальных услуг в соответствии с законодательством.

### **Задача 20.**

Лукашов В.Д. является пациентом психоневрологического диспансера, расположенного в пгт Лесное. Периодически он выходит из интерната в поселок, где за плату помогает жителям поселка колоть дрова, копать огород и

т.п. На заработанные деньги он местном магазине покупает чай, пряники и сигареты. Имеет ли он право выходить за пределы интерната, приносить продукты в интернат? Какие еще права имеют пациенты ПНИ?

### **Задача 21.**

Гражданин Ш. (76 лет) обратился с заявлением о помещении его в дом-интернат для престарелых. Его просьба была удовлетворена. В интернате ему предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев он выразил желание вернуться домой. Однако ему было отказано в связи с тем, что его квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

### **Задача 22.**

Порваткин А.С. вышел на пенсию по возрасту. Составьте сценарий адаптационного поведения данного клиента, в случае добровольной и в случае вынужденной адаптации.

## **5.2. Критерии оценивания результатов решения ситуационных задач**

Ситуационные задачи применяются для текущего контроля знаний студентов. Оценка за решение задачи ставится в баллах (от 3 до 5 баллов) в соответствии со следующими критериями.

5 баллов – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

3 балла – ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## 6. Методика оценивания образовательных достижений обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Практикум социальной работы с пожилыми людьми» (далее – Методика) разработана в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов УГМУ.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов по дисциплине для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, представлена на учебном портале СДО MedSpace.

1.2. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений является основой текущего и экзаменационного контроля качества подготовки студентов.

1.3. Основой БРС оценивания учебных достижений студентов является модульность РПД, реализуемой на кафедре. Модульный принцип организации учебного процесса основан на структурировании содержания РПД на разделы (дидактические единицы).

1.4. В соответствии с настоящей Методикой учебные достижения студентов оцениваются в ходе теоретического обучения. В соответствии с объемом и видами учебной работы (табл. 1) при реализации РПД изучение материала проводится с освоением 3 разделов (ДЕ) и сдачей зачета. По итогам завершения освоения раздела дисциплины (дидактической единицы) преподаватель информирует студентов о результатах текущего контроля.

Таблица 1

Объем, виды учебной работы и их трудоемкость в часах

Виды учебной работы	трудоемкость		Семестр (1-2-й)
	ЗЕТ	часы	
Контактная работа (всего):		28	28
в том числе:			
• лекции		2	2
• лабораторные работы		-	-
• практические занятия		6	6
• контроль самостоятельной работы		20	20
Самостоятельная работа студентов		76	76
Контроль (форма промежуточной аттестации: зачет)		4	4
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108

1.5. БРС оценивания учебных достижений студентов заключается в формировании итоговой рейтинговой оценки студента по дисциплине на основе кумулятивного принципа.

1.6. Максимальная сумма рейтинговых баллов, которую может набрать студент по дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов:

- 80 баллов – максимальный рейтинг студента по результатам текущего контроля по дисциплине в семестре;
- 20 баллов – максимальный экзаменационный рейтинг по дисциплине (зачет).

Рейтинг студента по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель оценивает разные виды учебной работы студента.

1.7. Студент допускается до зачета по дисциплине, если его рейтинг по итогам текущего контроля составил не менее 40 рейтинговых баллов (в каждом семестре, если дисциплина преподается несколько семестров; при этом итоговый рейтинг студента перед экзаменом рассчитывается как «количество баллов в каждом семестре/количество семестров»).

## 2. Определение разделов (дидактических единиц)

2.1. Контактная работа по дисциплине составляет 8 час., в том числе лекционных занятий – 2 час., практических занятий – 6 час.), самостоятельная работа – 76 час. Время учебных занятий продолжается в течение двух семестров и заканчивается экзаменационным контролем (зачетом).

В соответствии с тематическим планом дисциплины студенты изучают 3 дидактических единиц (ДЕ) (табл. 2).

Таблица 2

Разделы дисциплины (ДЕ), виды занятий и их трудоемкость в часах

Раздел дисциплины, ДЕ	Часов по видам занятий				
	лекций	практ. занятий	лабор. работ	самост. работа	Всего
ДЕ 1. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем	1	2	-	26	29
ДЕ 2. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России	1	2	-	25	28
ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей	-	2	-	25	27
Итого	2	6	-	76	84

2.2. В ходе освоения дисциплины проводится текущий контроль, по итогам которого формируется рейтинг студента по дисциплине в семестре.

2.3. Студент имеет право на добор баллов путем отработки пропущенных тем практических занятий, а также путем выполнения заданий по пропущенным контролям.

## 3. Алгоритм определения рейтинга студента по дисциплине в семестре

3.1. Активность студента на занятиях оценивается в рейтинговых баллах. Практические занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Работа на занятии (например, решение ситуационных задач) оценивается следующим образом:

4 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

3 балла – ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

0 баллов – ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

3.2. Выполнение контрольной работы оценивается от 10 до 20 баллов. Тема контрольной работы согласовывается с преподавателем. Оценка за контрольную работу ставится в соответствии со следующими критериями:

18 – 20 баллов – выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности. Методы соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология; интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты контрольной работы эстетично и грамотно оформлены; выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Студент точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

14 – 17 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы эстетично, но не всегда грамотно оформлены; выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Студент затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

10 – 13 баллов – выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности низкая. Методы не всегда соответствуют поставленным задачам. В контрольной работе не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты контрольной работы оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Студент испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

3.3. Выполнение тестовых заданий оценивается от 5 до 10 баллов в соответствии со следующими критериями:

9 – 10 баллов – 90-100% правильных ответов;

7 – 8 баллов – 80-89% правильных ответов;

5 – 6 баллов – 70-79% правильных ответов.

3.4. В оценочных средствах УМК дисциплины и в настоящей Методике обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дидактической единицы, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дидактическим единицам с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента (табл. 3).

Распределение рейтинговых баллов по результатам текущего контроля в семестре

Вид контроля	Вид учебной работы и форма текущего контроля	Количество баллов	
		min	max
1	2	3	4
Текущий контроль ДЕ 1	ДЕ 1. Пожилой человек как объект социальной работы, типология индивидуально-личностных и социальных проблем (Активность на занятии)	3	6
Текущий контроль ДЕ 2	ДЕ 2. Нормативно-правовые основы социальной работы и социального обслуживания пожилых людей в современной России (Активность на занятии)	3	6
Текущий контроль ДЕ 3	ДЕ 3. Практика социальной работы и социального обслуживания пожилых людей (Активность на занятии)	4	7
	Выполнение ситуационных задач	5	10
	Выполнение контрольной работы	10	20
	Выполнение тестовых заданий	5	10
	Выступление с презентацией по материалам контрольной работы	10	20
Итого:		40	80

## 4. Алгоритм определения экзаменационного рейтинга при сдаче зачета

4.1. Студент, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачета.

4.2. Студент, показавший в ходе освоения дисциплины повышенный уровень знаний, может получить оценку «зачтено» в формате «автомат» без сдачи зачета. В этом случае итоговый рейтинг по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых и премиальных баллов.

4.3. Максимальный экзаменационный рейтинг студента по дисциплине (сдача зачета) составляет 20 рейтинговых баллов (табл. 4).

Таблица 4

Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю

Вид экзаменационного контроля	Количество рейтинговых баллов	
Собеседование	min	10
	max	20

Оценка ответа на вопрос в баллах:

19-20 баллов – полный, четкий ответ с использованием материалов учебной литературы, лекционного курса и дополнительной литературы;

16-18 баллов – ответ с использованием учебной литературы и лекционного курса с незначительными недочетами, с ответами на наводящие вопросы;

13-15 баллов – имеются ошибки в ответе, при дополнительных, наводящих вопросах – может их исправить;

10-12 баллов – существенные ошибки в ответе, частичное незнание основных понятий, при дополнительных, наводящих вопросах – может частично их исправить.

#### 5. Алгоритм определения премиальных баллов

С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т. ч. контроля самостоятельной работы, студентам, которые желают сдать зачет в формате «автомат», могут предоставляться премиальные баллы (табл. 5).

Таблица 5

Распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов
Участие в конкурсах, олимпиадах по тематике дисциплины (за каждый вид деятельности)	10-20
Выполнение научной работы (публикации) (за одну публикацию)	10-20
Итоговое максимальное значение:	20

#### 6. Алгоритм определения итогового рейтинга студента по дисциплине

6.1. Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам экзаменационного контроля (зачета).

6.2. Для перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку вводится следующая шкала (табл. 6).

Таблица 6

Шкала перевода итогового рейтинга студента по дисциплине в аттестационную оценку

Аттестационная оценка студента по дисциплине в случае экзаменационного контроля в виде экзамена	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«незачтено»	0 – 49
«зачтено»	50 – 100

6.3. Полученная студентом аттестационная оценка и итоговый рейтинг по дисциплине выставляются в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость.

#### 7. Порядок и сроки добора баллов

7.1. После подведения итогов текущего контроля знаний студентов и выставления рейтинга по дисциплине в семестре данная информация доводится до сведения студентов на последнем практическом занятии, на учебном портале [do.teleclinica.ru](http://do.teleclinica.ru).

7.2. До начала сдачи зачета студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (40 баллов), при которой он может быть допущен к зачету.

7.3. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме тестового контроля знаний студентов, выполнения самостоятельной работы по заданию ведущего преподавателя, отработок пропущенных практических занятий и предоставления письменно выполненных заданий и/или собеседования.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящая Методика вступает в силу с момента ее утверждения на заседании кафедры социальной работы и социологии медицины.

8.2. Преподаватели, ведущие занятия по дисциплине кафедры обязаны ознакомить студентов с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине. Настоящая Методика размещена на учебном портале СДО MedSpace для всеобщего ознакомления.