

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f9cf5e7169b74c218b73d18757a

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и  
пропедевтики стоматологических заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ «  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина

14 апреля 2023 г.  
(печать УМУ)



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Доказательная медицина в стоматологии**

**Специальность 31.05.03 – Стоматология  
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»**

г. Екатеринбург  
2023 год

**1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине**  
**Кодификатор результатов обучения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины
					Знания	Умения	Навыки	
Лечение стоматологических заболеваний	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<b>ИПК 2.1 Знает:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями <b>ИПК 2.2 Умеет:</b> Разрабатывать план лечения	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Дисциплинарный модуль 1. Введение в специальность				БРС, зачет
				ДЕ 1 – Общие вопросы доказательной медицины.	Историю науки и её особенности: объект, предмет, основные понятия. Научную методологию и её содержание. Уровни методологического знания.	Обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного научного исследования. Проверять и анализировать практических результатов, проведенного исследования.	Распределение этапности задания при проведении научного исследования. Участие в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	
				Модуль 2 Основы доказательной медицины				

		детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИУК 2.3 Имеет практический опыт:</b> управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления		ДЕ 2. Поиск научной информации. ,,,,	Уровень доказательной информации. Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия inferential statistics. Частотные распределения. Понятие о нулевой гипотезе	Система контроля и управление качеством научных исследований.	Инструменты научного анализа. Достоверность результатов исследования. Концепция клинических рекомендаций,	
				ДЕ3 Основные принципы планирования научных исследований, понятия дизайна исследования ДЕ 4 Источники научной информации.	Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации	Планирование клинических исследований. Планирование эксперимента. Разработка дизайна исследования.	Этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций. публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	

		разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональн ой области. <b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическ ими заболеваниями, научных проведении научного исследования		Дисциплинарный модуль 3. Основные принципы представления данных.			
				ДЕ-5 Сбор данных.Инд ивидуальны е регистраци онные карты.	Систематическ ие обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений. Организация работы с литературой.	Процесс подготовки систематическог о обзора. Оценка публикаций, которые заслуживают доверие практического врача. Обзор литературы и систематические обзоры.	.Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
				ДЕ- 6 Работа с данными.	Электронные версии медицинских журналов ( <a href="http://www.bmj.com">http://www.bmj.com</a> ; <a href="http://www.the-lancet.com">http://www.the-lancet.com</a> ; <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a> ), медицинские	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на

					базы данных (Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).		основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ – 7 Основные принципы представления данных (презентации).	Взаимодействие практикующего врача и медицинской информации. Терминология доказательной медицины	Ключевые этапы применения доказательной медицины. Поиск доказательств. Понятие о доказательной отчете.	Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей.	
				<p style="text-align: center;"><b>Модуль 4</b></p> <p>Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.</p>				
				ДЕ - 8 Использование данных. Противодействие агрессивным	Особенности постановки цели и задач научно-исследовательской работы. Ресурсное	Определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную	Участие в разработке стратегии командной работы; участия в командной	

				маркетинго вым технология м	обеспечение. Решение поставленных задач. Междисципли нарный подход к решению поставленных задач.	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействи я. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
<p style="text-align: center;"><b>Модуль 5</b></p> <p style="text-align: center;">Возможности поиска финансирования работы</p>								
				ДЕ-9 Возможнос ти поиска	Разработка рабочих гипотез,	Определять стиль управления для	Участие разработке стратегии	в

				финансирования работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментальных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
				ДЕ-9 Обобщение и оценка	Оценка эффективности полученных	Определять стиль управления для	Участие в разработке стратегии	

				результатов исследований.	результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	
--	--	--	--	---------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



--	--	--	--	--	--

# 1. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дескрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	Проф. Стандарт Врач-стоматолог, ТФ
		Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Введение в доказательную медицину. История биомедицинских исследований.	-понятие доказательной медицины, вопросы терминологии. Ключевые этапы применения доказательной медицины. Историю доказательной медицины. Этапы научного поиска. Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины, основные положения.	Использовать инструменты, компоненты доказательной медицины.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях. -методами клинической эпидемиологии - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 2	Поиск научной информации.	Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные	-оценивать достоверность результатов исследования.	-методологией поиска и обобщением информации как первого этапа	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		распределения. Понятие о нулевой гипотезе. Концепцию клинических рекомендаций, их основные функции. Роль систематических обзоров в подготовке клинических рекомендаций. Уровень доказательности информации.	-применять критерии статистики, -проводить этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций -искать научную информацию, работать с интернет-базой данных, с литературными источниками.	-разработки клинических рекомендаций;- планированием эксперимента; разработкой дизайна исследования; -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 3	Основные принципы планирования научных исследований, понятие дизайна исследования.	-Виды исследований. Методы, повышающие эффективность (контрольная группа, рандомизация, слепой метод). Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации (принципы, объекты, направления. проблемы). Характеристика современных этапов в развитии стандартизации в здравоохранении.	-определять достоверность результатов клинических исследований. -планировать клиническое исследование.	-дизайном проведения исследования, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ДЕ 4	Источники научной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-люди, как источник информации, особенности исследований с уязвимыми группами пациентов,</li> <li>-информированное согласие пациента.</li> <li>-знать средства поиска, универсальные поисковые машины, поисковые службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с измерительными приборами (основные понятия о метрологии),</li> <li>-работать с лабораторными животными,</li> <li>-вести поиск медицинской информации в компьютерной базе данных, международных интернет-систем,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными этическими принципами биомедицинских исследований,</li> <li>-ресурсами по научно обоснованной медицине,</li> <li>--компьютерными базами данных по доказательной медицине,</li> <li>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</li> </ul>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 5	Документы исследования. Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-протокол исследования, брошюра исследования.</li> <li>-индивидуальная регистрационная карта пациента.</li> <li>-правила заполнения ИРК.</li> <li>-обзор литературы и систематические обзоры.</li> <li>Ресурсы по научнообоснованной медицине.</li> <li>-основные поисковые поля, возможности поиска, клинические запросы, их цели и задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений.</li> <li>-организовывать работу с литературой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой сбора информации</li> <li>-процессом подготовки систематического обзора.</li> <li>-оценкой публикаций, которые заслуживают доверие практикующего врача,</li> <li>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</li> </ul>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)

ДЕ 6	Работа с данными.	<p>Принципы сбора и хранения информации.</p> <p>-Основные принципы создания базы данных.</p> <p>-основные подходы к обработке и анализу научных данных.</p> <p>-улучшение качества медицинской помощи и доказательная медицина.</p> <p>-медицинская технология и анализ процесса,</p> <p>-способы обеспечения качества в медицине.</p> <p>-прогресс медицины и качество медицинской помощи.</p> <p>-определение качества, его аспекты. управление качеством.</p> <p>-медицинская технология и анализ процесса, способы обеспечения качества.</p> <p>-понятие об оценке диагностических исследований и определение нормы.</p>	-уметь оценивать диагностические исследования,	-Основными принципами создания базы данных, -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 7	Основные принципы представления данных.	<p>-основные требования к созданию презентаций,</p> <p>-принципы написания научных статей,</p>	демонстрировать полученные научные данные в	-графическим представлением результатов,	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью</p>

		<p>-взаимодействие практикующего врача и медицинской информации,</p> <p>-поиск доказательств, понятие о доказательном отчете.</p>	иллюстративной форме.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		<p>установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 8	Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.	<p>-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.</p>	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	<p>-психологическими особенностями общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий,</p> <p>--системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 9	Возможности поиска финансирования	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами	-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.	-психологическими особенностями общения с медицинскими	ОК-5, ОПК-	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования</p>

	я работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.		представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.	5,7, ПК-4,17,18	пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Вопросы билетов для рубежного промежуточного) контроля

№	Вопрос	Компетенция
1	Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
2	«Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
3	Значение доказательной медицины в клинической практике.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
4	Экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности фармакологических веществ – токсикологические исследования.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
5	Методы изучения токсичности потенциальных лекарственных препаратов и их готовых лекарственных форм в условиях острых и хронических экспериментов на животных	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
6	Медицинская статистика. Математические методы оценки результатов исследований.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
7	Доказательная медицина: определение понятий и их анализ.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
8	Отличие традиционной клинической практики от клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
9	Доказательность данных (результатов исследования) и уровни доказательности.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
10	Доказательность данных (результатов исследования) и степень достоверности представляемых данных.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
11	Задачи доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
12	Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
13	Основные методы исследований в клинической эпидемиологии.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
14	Основные источники научной медицинской информации. Их достоинства и недостатки.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
15	Стратегия поиска приоритетных научных медицинских статей.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18



## 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется:  
А) простое слепое  
Б) нерандомизированное  
В) плацебоконтролируемое  
Г) рандомизированное
2. Клиническое исследование, в котором все участники (врачи, пациенты, организаторы) знают, какой препарат используется у конкретного больного, называется:  
А) нерандомизированное  
Б) рандомизированное  
В) простое слепое  
Г) открытое
3. Испытание фармацевтического препарата проводилось на базе лечебных учреждений различных городов РФ, это исследование является:  
А) мультицентровое  
Б) генеральное  
В) множественное  
Г) полицентрическое
4. Наука, разрабатывающая методы клинических исследований, называется:  
А) фармацевтика  
Б) клиническая эпидемиология  
В) кибернетика  
Г) медицинская статистика
5. Вероятность появления случайного события:  
А) больше единицы  
Б) меньше нуля  
В) больше нуля и меньше единицы  
Г) представлена целыми числами

**Эталон ответов:**

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	Г	Г	А	Б	В

## 2.3. Темы учебно-исследовательских работ

1. Оценка распространенности некариозных и кариозных поражений твердых тканей зубов у взрослого населения города Екатеринбурга.
2. Выбор тактики лечения кариозных поражений твердых тканей зубов с учетом их резистентности и гигиенического статуса пациента.
3. Оценка стоматологического статуса пациентов с дисфункциями ВНЧС.

4. Коррекция ранних проявлений повышенной стираемости зубов с применением современных средств реминерализующей и герметизирующей терапии.
5. Клинико-экспериментальное обоснование применения техники воздушно-абразивной обработки твердых тканей зуба на этапе создания гибридного слоя.

## 2.4. Темы рефератов

1. Современные технологии реминерализующей терапии в стоматологии.
2. CAD-CAM системы в практике врача стоматолога.
3. Способы и принципы изоляции рабочего поля на этапах лечения заболеваний твердых тканей зуба.
4. Адгезивные системы: от истоков до наших дней.
5. Ирриганты в эндодонтии и способы их активации.

## 3. Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в **6** семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Доказательная медицина в стоматологии». Форма аттестации студентов по дисциплине «Доказательная медицина в стоматологии» - зачет.

Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утверждённым на заседании кафедры и доступным для студентов, и указанными в п.2.1 вопросах.

2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале educa.usma.ru, а также с использованием компьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемый формат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов. Примеры вопросов тестового контроля приведены в п.2.2.

3 этап – написание и защита научно-исследовательской работы на итоговом занятии в конце 6 семестра. Варианты научно-исследовательских работ, предлагаемые студентам, указаны в п.2.3.

## 4. Критерии оценки

В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

Таблица 1.

Рейтинг студента по дисциплине  
«Основы научно-исследовательской работы»

Виды работы	Рейтинговые баллы
Сумма баллов по 1-3 модулям, в т.ч. рубежные контроли	27,5-73,5 баллов
Итоговое курсовое тестирование	3,0-5,0 баллов
Самостоятельная работа студентов	3,0-5,0 баллов
Итого	33,0-86,0 баллов

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» в 5 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Рейтинг выполнения студентом исследовательской и общественной работы (УИРС, НИРС)

Виды учебной работы		Количество рейтинговых баллов
1. Участие в работе СНО кафедры	min	3
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (реферат, мультимедийные презентации, учебный DVD- фильм и др..)	min	2
	max	5
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др.	min	5
	max	10
Итого	min	10 (20*)
	max	30 (20*)

\* В скобках указан диапазон рейтинговых баллов, которые возможно получить при сдаче зачёта.

Критерии итоговой оценки студентов представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Критерии оценки студента при 100-балльной системе.

% выполненного задания	Балл по 100-балльной системе	Оценка	Рейтинговая оценка (x2)
91-100	91-100	5	5
81-90	81-90	4	4
71-80	71-80	3	3
61-70	61-70	2	0
0-60	0	2	0