

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ковтун Ольга Петровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.03.2025 08:03:51  
Уникальный программный ключ:  
f590ada38fac7f90e316013421872140757

Приложение к РПД

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Уральский государственный медицинский университет» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра терапевтической стоматологии и  
пропедевтики стоматологических заболеваний**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
и молодежной политике Т.В. Бородулина



**Фонд оценочных средств по дисциплине  
Доказательная медицина в стоматологии**

**Специальность 31.05.03 – Стоматология  
Квалификация выпускника: «Врач-стоматолог»**

г. Екатеринбург  
2023 год

## 1.Кодификатор результатов обучения по дисциплине

### Кодификатор результатов обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые учебные элементы, формируемые в результате освоения дисциплины			Методы оценивания результатов освоения дисциплины	
					Знания	Умения	Навыки		
Лечение стоматологических заболеваний	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<b>ИПК 2.1</b> Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности <b>ИПК 2.2</b> Умеет: Разрабатывать план лечения	А/02.7Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролем его эффективности и безопасности	ДЕ 1 – Общие вопросы доказательной медицины.	Дисциплинарный модуль 1. Введение в специальность		Обосновывать практическую и теоретическую значимость проведенного научного исследования. Проверять и анализировать практических результатов, проведенного исследования.		
					Модуль 2 Основы доказательной медицины				

	<p>детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИУК 2.3 Имеет практический опыт:</b> управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления</p>	<p>ДЕ 2. Поиск научной информации. „„</p> <p>ДЕ3 Основные принципы планирования научных исследований, понятия дизайна исследования</p> <p>ДЕ 4 Источники научной информации.</p>	<p>Уровень доказательной информации. Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные распределения. Понятие о нулевой гипотезе</p>	<p>Система контроля и управление качеством научных исследованиях.</p>	<p>Инструменты научного анализа. Достоверность результатов исследования. Концепция клинических рекомендаций,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.</p> <p><b>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</b> Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, научных проведении научного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дисциплинарный модуль 3.</b> <b>Основные принципы представления данных.</b></p>			
	<p>ДЕ-5 Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты.</p>	<p>Систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия климатических решений. Организация работы с литературой.</p>	<p>Процесс подготовки систематического обзора. Оценка публикаций, которые заслуживают доверие практикующего врача. Обзор литературы и систематические обзоры.</p>	<p>.Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	
	<p>ДЕ- 6 Работа с данными.</p>	<p>Электронные версии медицинских журналов (<a href="http://www.bmjjournals.com">http://www.bmjjournals.com</a>; <a href="http://www.thelancet.com">http://www.thelancet.com</a>; <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>), медицинские</p>	<p>Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.</p>	<p>Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на</p>	

				<p>базы данных (Medline, PubMed, Embase), научно-доказательные медицинские сайты, ресурсы по научно-доказательной медицинской практике (Best Evidence).</p>		<p>основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>		
				<p>ДЕ – 7 Основные принципы представления данных (презентации).</p>	<p>Взаимодействие практикующего врача и медицинской информации. Терминология доказательной медицины</p>	<p>Ключевые этапы применения доказательной медицины. Поиск доказательств. Понятие о доказательной отчете.</p>	<p>Графическое представление результатов. Принципы написания научных статей.</p>	
<b>Модуль 4</b>								
				<p>Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.</p>				

		<p>маркетинговым технологиям</p>	<p>обеспечение. Решение поставленных задач. Междисциплинарный подход к решению поставленных задач.</p>	<p>стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.</p>	<p>работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>	
<b>Модуль 5</b>						
Возможности поиска финансирования работы						
		<p>ДЕ-9</p>	<p>Разработка</p>	<p>Определять</p>	<p>Участие в</p>	
		<p>Возможности поиска</p>	<p>рабочих гипотез,</p>	<p>стиль управления</p>	<p>разработке</p>	

				финансиров ания работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.	построение моделей объекта исследования. Разработка методики экспериментал ьных исследований, подготовка моделей, оборудования. Обработка данных.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретироват ь данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействи я. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
				ДЕ-9 Обобщение и оценка	Оценка эффективности полученных	Определять стиль управления для	Участие в разработке стратегии

			результатов исследований.	результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.	эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций.	командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
--	--	--	---------------------------	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

**1. Последовательность формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом**

Дидактическая единица		Индикаторы достижений (составляющая компетенций, элементы компетенций, дискрипторы и т.п.)			ОК, ОПК, ПК	Проф. Стандарт Врач-стоматолог, ТФ
		Знать	Уметь	Владеть		
ДЕ 1	Введение в доказательную медицину. История биомедицинских исследований.	-понятие доказательной медицины, вопросы терминологии. Ключевые этапы применения доказательной медицины. Историю доказательной медицины. Этапы научного поиска. Клиническая эпидемиология, как базовая дисциплина доказательной медицины, основные положения.	Использовать инструменты, компоненты доказательной медицины.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях. -методами клинической эпидемиологии - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 2	Поиск научной информации.	Статистические основы доказательной медицины. Основные понятия инференциальной статистики. Частотные	-оценивать достоверность результатов исследования.	-методологией поиска и обобщением информацией как первого этапа	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью

		<p>распределения. Понятие о нулевой гипотезе. Концепцию клинических рекомендаций, их основные функции. Роль систематических обзоров в подготовке клинических рекомендаций. Уровень доказательности информации.</p>	<p>-применять критерии статистики, -проводить этапы подготовки доказательных клинических рекомендаций -искать научную информацию, работать с интернет-базой данных, с литературными источниками.</p>	<p>-разработки клинических рекомендаций; планированием эксперимента; разработкой дизайна исследования; -системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>		<p>установления диагноза (A/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (A/02.7)</p>
ДЕ 3	Основные принципы планирования научных исследований, понятие дизайна исследования.	<p>-Виды исследований. Методы, повышающие эффективность (контрольная группа, рандомизация, слепой метод). Стандартизация на базе медицины, основанной на доказательствах. Стандартизация в здравоохранении, цель работ по стандартизации (принципы, объекты, направления, проблемы). Характеристика современных этапов в развитии стандартизации в здравоохранении.</p>	<p>-определять достоверность результатов клинических исследований. -планировать клиническое исследование.</p>	<p>-дизайном проведения исследования, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	<p>ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18</p>	<p>ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (A/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (A/02.7)</p>

ДЕ 4	Источники научной информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-люди, как источник информации,</li> <li>-особенности исследований с уязвимыми группами пациентов,</li> <li>-информированное согласие пациента.</li> <li>-знать средства поиска, универсальные поисковые машины, поисковые службы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с измерительными приборами (основные понятия метрологии),</li> <li>-работать с лабораторными животными,</li> <li>-вести поиск медицинской информации в компьютерной базе данных,</li> <li>международных интернет-систем,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основными этическими принципами биомедицинских исследований,</li> <li>-ресурсами по научно обоснованной медицине,</li> <li>--компьютерными базами данных по доказательной медицине,</li> <li>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</li> </ul>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 5	Документы исследования. Сбор данных. Индивидуальные регистрационные карты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-протокол исследования, брошюра исследования.</li> <li>-индивидуальная регистрационная карта пациента.</li> <li>-правила заполнения ИРК.</li> <li>-обзор литературы и систематические обзоры. Ресурсы по научнообоснованной медицине.</li> <li>-основные поисковые поля, возможности поиска, клинические запросы, их цели и задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать систематические обзоры: синтез обоснованных фактов, важных для принятия клинических решений.</li> <li>-организовывать работу с литературой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой сбора информации</li> <li>-процессом подготовки систематического обзора.</li> <li>-оценкой публикаций, которые заслуживают доверие практикующего врача,</li> <li>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</li> </ul>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>

ДЕ 6	Работа с данными.	<p>Принципы сбора и хранения информации.</p> <p>-Основные принципы создания базы данных.</p> <p>-основные подходы к обработке и анализу научных данных.</p> <p>-улучшение качества медицинской помощи и доказательная медицина.</p> <p>-медицинская технология и анализ процесса,</p> <p>-способы обеспечения качества в медицине.</p> <p>-прогресс медицины и качество медицинской помощи.</p> <p>-определение качества, его аспекты. управление качеством.</p> <p>-медицинская технология и анализ процесса, способы обеспечения качества.</p> <p>-понятие об оценке диагностических исследований и определение нормы.</p>	<p>-уметь оценивать диагностические исследования,</p>	<p>-Основными принципами создания базы данных,</p> <p>-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
ДЕ 7	Основные принципы представления данных.	<p>-основные требования к созданию презентаций,</p> <p>-принципы написания научных статей,</p>	<p>демонстрировать полученные научные данные в</p>	<p>-графическим представлением результатов,</p>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	<p>ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью</p>

		<p>-взаимодействие практикующего врача и медицинской информации,</p> <p>- поиск доказательств, понятие о доказательном отчете.</p>	илюстративной форме.	-системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.		установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 8	Использование данных. Противодействие агрессивным маркетинговым технологиям.	<p>-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.</p>	<p>-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.</p>	<p>-психологическими особенностями общения с медицинскими представителями фармацевтических фирм.</p> <p>-защитой от агрессивных маркетинговых технологий,</p> <p>--системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18	ТФ 3.1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)
ДЕ 9	Возможности поиска финансирования	-источники достоверной информации. Связь между клиническими вопросами	<p>-анализировать рекламу, дизайн. эффективность.</p>	<p>-психологическими особенностями общения с медицинскими</p>	ОК-5, ОПК-	ТФ 3.1.1 Проведение обследования

<p>я работы (гранты), основные принципы написания заявок на гранты.</p>	<p>и дизайном исследования. Критическая оценка в доказательной медицине. Понятия когортного исследования. Определение и этапы проведения мета-анализа. Систематический обзор ресурсов и мета-анализа. Уровни доказательств. Клиническое применение систематических обзоров и мета-анализа.</p>		<p>представителями фармацевтических фирм. -защитой от агрессивных маркетинговых технологий, --системой контроля и управлением качеством в научных исследованиях.</p>	<p>5,7, ПК- 4,17,18</p>	<p>пациента с целью установления диагноза (А/01.7) ТФ 3.1.2 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>
---	--	--	--	-----------------------------	---

## 2. Аттестационные материалы

### 2.1. Вопросы билетов для рубежного промежуточного) контроля

№	Вопрос	Компетенция
1	Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
2	«Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
3	Значение доказательной медицины в клинической практике.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
4	Экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности фармакологических веществ – токсикологические исследования.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
5	Методы изучения токсичности потенциальных лекарственных препаратов и их готовых лекарственных форм в условиях острых и хронических экспериментов на животных	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
6	Медицинская статистика. Математические методы оценки результатов исследований.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
7	Доказательная медицина: определение понятий и их анализ.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
8	Отличие традиционной клинической практики от клинической практики, основанной на принципах доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
9	Доказательность данных (результатов исследования) и уровни доказательности.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
10	Доказательность данных (результатов исследования) и степень достоверности представляемых данных.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
11	Задачи доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
12	Клиническая эпидемиология – методическая основа доказательной медицины.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
13	Основные методы исследований в клинической эпидемиологии.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
14	Основные источники научной медицинской информации. Их достоинства и недостатки.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18
15	Стратегия поиска приоритетных научных медицинских статей.	ОК-5, ОПК-5,7, ПК-4,17,18

## 2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны по каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании студенту предлагается выбрать один правильный ответ.

Примеры тестовых заданий:

1. Исследование, в котором пациенты распределяются по группам случайным образом, называется:

- А) простое слепое
- Б) нерандомизированное
- В) плацебоконтролируемое
- Г) рандомизированное

2. Клиническое исследование, в котором все участники (врачи, пациенты, организаторы) знают, какой препарат используется у конкретного больного, называется:

- А) нерандомизированное
- Б) рандомизированное
- В) простое слепое
- Г) открытое

3. Испытание фармацевтического препарата проводилось на базе лечебных учреждений различных городов РФ, это исследование является:

- А) мультицентровое
- Б) генеральное
- В) множественное
- Г) поликентрическое

4. Наука, разрабатывающая методы клинических исследований, называется:

- А) фармацевтика
- Б) клиническая эпидемиология
- В) кибернетика
- Г) медицинская статистика

5. Вероятность появления случайного события:

- А) больше единицы
- Б) меньше нуля
- В) больше нуля и меньше единицы
- Г) представлена целыми числами

**Эталон ответов:**

Вариант	Вопрос				
	1	2	3	4	5
1	Г	Г	А	Б	В

## 2.3. Темы учебно-исследовательских работ

1. Оценка распространенности некариозных и кариозных поражений твердых тканей зубов у взрослого населения города Екатеринбурга.
2. Выбор тактики лечения кариозных поражений твердых тканей зубов с учетом их резистентности и гигиенического статуса пациента.
3. Оценка стоматологического статуса пациентов с дисфункциями ВНЧС.

4. Коррекция ранних проявлений повышенной стираемости зубов с применением современных средств реминерализующей и герметизирующей терапии.
5. Клинико-экспериментальное обоснование применения техники воздушно-абразивной обработки твердых тканей зуба на этапе создания гибридного слоя.

#### **2.4. Темы рефератов**

1. Современные технологии реминерализующей терапии в стоматологии.
2. CAD-CAM системы в практике врача стоматолога.
3. Способы и принципы изоляции рабочего поля на этапах лечения заболеваний твердых тканей зуба.
4. Адгезивные системы: от истоков до наших дней.
5. Ирриганты в эндодонтии и способы их активации.

#### **3. Технологии оценивания**

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины в **6** семестре оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по дисциплине «Доказательная медицина в стоматологии». Форма аттестации студентов по дисциплине «Доказательная медицина в стоматологии» - зачет.

Аттестация по дисциплине проводится в 3 этапа:

1 этап – проведение промежуточных (рубежных) контролей. Рубежный контроль осуществляется в течение семестра в соответствии с календарным планом, утвержденным на заседании кафедры и доступным для студентов, и указанными в п.2.1 вопросами.

2 этап – решение тестовых заданий в режиме on-line на образовательном портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru), а также с использованием компьютерного класса кафедры и набора тестовых заданий. Используемый формат тестовых заданий – выбор одного правильного ответа. На ответ студенту выделяется 100 минут компьютерного времени. При количестве правильных ответов 71-80% студент получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов. Примеры вопросов тестового контроля приведены в п.2.2.

3 этап – написание и защита научно-исследовательской работы на итоговом занятии в конце 6 семестра. Варианты научно-исследовательских работ, предлагаемые студентам, указаны в п.2.3.

#### **4. Критерии оценки**

В Аттестационных материалах УМК дисциплины обозначены все виды учебной работы, оцениваемые в рамках дисциплинарного модуля, виды рубежного контроля, определены диапазоны рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям с выделением рейтинговых баллов за каждый вид учебной работы студента.

Таблица 1.

Рейтинг студента по дисциплине  
«Основы научно-исследовательской работы»

Виды работы	Рейтинговые баллы
Сумма баллов по 1-3 модулям, в т.ч. рубежные контроли	27,5-73,5 баллов
Итоговое курсовое тестирование	3,0-5,0 баллов
Самостоятельная работа студентов	3,0-5,0 баллов
Итого	33,0-86,0 баллов

Студент, имеющий рейтинг по дисциплине в семестре в общей сложности не менее 40 баллов, считается допущенным к сдаче зачёта. С целью поощрения студентов за демонстрацию высоких учебных достижений, высокой учебной мотивации, прилежания и на основании высоких результатов текущего контроля, в т.ч. контроля самостоятельной работы, студентам могут предоставляться премиальные баллы.

Примерное распределение премиальных рейтинговых баллов по видам учебной работы студентов по учебной дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» в 5 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Рейтинг выполнения студентом исследовательской и общественной работы (УИРС, НИРС)

Виды учебной работы	Количество рейтинговых баллов	
1. Участие в работе СНО кафедры	min	3
	max	10
2. Выполнение самостоятельной работы (реферат, мультимедийные презентации, учебный DVD- фильм и др..)	min	2
	max	5
3. Участие в олимпиадах, конкурсах и др.	min	5
	max	10
Итого	min	10 (20*)
	max	30 (20*)

\* В скобках указан диапазон рейтинговых баллов, которые возможно получить при сдаче зачёта.

Критерии итоговой оценки студентов представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Критерии оценки студента при 100-балльной системе.

% выполненного задания	Балл по 100-балльной системе	Оценка	Рейтинговая оценка (x2)
91-100	91-100	5	5
81-90	81-90	4	4
71-80	71-80	3	3
61-70	61-70	2	0
0-60	0	2	0