

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Семенов Юрий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2026 14:22:59  
Уникальный программный ключ:  
7ee61f7810e60557bee49df655173820157a6d87

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра клинической психологии и педагогики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков  
«06» июня 2025 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

## **ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ**

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: клинический психолог

г. Екатеринбург

2025

Рабочая программа дисциплины «Психология экстремальных ситуаций и состояний» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 683).

Составитель: к.пс.н., О.В.Таранова, доцент кафедры клинической психологии и педагогики.

Рецензент: Скоробогатова Н.В., проректор по научной инновационной работе, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ, к.пс.н., доцент

Рецензия прикладывается к РПД.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии и педагогики. Протокол от «06» мая 2025 г. № 9.

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности «Клиническая психология». Протокол от «14» мая 2025 г. № 8.

### 1. Цель изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии экстремальных состояний и ситуаций, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

### 2. Задачи дисциплины.

- 1) Ознакомить студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях.
- 2) Знать основные закономерности поведения человека в экстремальных ситуациях; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.
- 3) Обучить студентов практическим умениям и методам оказания психологической поддержки в экстремальных ситуациях.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Обучение и воспитание обучающихся в процессе изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

#### Универсальных

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание (из ПС)	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции, которые формирует дисциплина	Этап освоения компетенций
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	УК-8.1 Умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления) УК-8.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в	Завершающий

			том числе отравляющие и токсичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3 Знает алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь	
--	--	--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- ✓ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;
- ✓ определить тип экстремальной ситуации
- ✓ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- ✓ учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

**Знать:**

- ✓ выделение различных видов экстремальных ситуаций, их описание, рассмотрение причин возникновения и особенностей протекания;
- ✓ механизмы накопления стресса и основы профилактики его последствий;
- ✓ психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ условия эффективного внутригруппового взаимодействия;
- ✓ методы и приемы психологической саморегуляции

**Владеть:**

- ✓ навыками коррекционной работы с основными эмоциональными и поведенческими стрессовыми реакциями;
- ✓ навыками самоанализа собственных переживаний в критических ситуациях;
- ✓ методами профилактики стресса.

**5. Объем и виды учебной работы**

Виды учебной работы	трудоемкость	6-й семестр
	часы	
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Семинары		

Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (УИРС)		
Форма аттестации по дисциплине: <b>зачет</b>		
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	ЗЕТ
	72	2

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Содержание разделов дисциплины:

№ ДЕ	Наименование раздела, темы	Основное содержание раздела
ДЕ 1. УК-8	Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций. Основные виды кризисов.	Общее понятие и патофизиология стресса. Классификации стресса. Патогенетические механизмы развития стресс-индуцированной патологии. Понятие острой стрессовой реакции (ОСР). Виды экстремальных ситуаций. Понятие «смерти», лежащее в основе распознавания ситуации, как экстремальной (история, традиции, определение, отношение). Определение экстремальной ситуации, условий. Приспособление, адаптация. Типы и уровни приспособительного поведения. Психические состояния в условиях экстремальных ситуаций. Диагностика психических состояний до, во время и после экстремальной ситуации. Механизмы психологической защиты.
ДЕ 2. УК-8	Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм.	Посттравматическое стрессовое расстройство, повторное переживание, избегание, повышенная возбудимость, травматическая личность, флэшбек-синдром. Взаимоотношения ПТСР и хронической боли. Интегративные подходы к лечению ПТСР
ДЕ 3. УК-8	Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации. Помощь человеку в кризисной ситуации	Проблема, конструктивный выход из кризиса. Алгоритм работы специалиста при ОСР. Деструктивный выход из кризиса, бытовое пьянство, алкоголизм, наркомания, суицид. Профилактика (тренировка сопротивления стрессу). Общие принципы лечения пациентов, страдающих стресс-индуцированной патологией.

### 6.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица (ДЕ)	Контролируемые ЗУН, направленные на формирование компетенций			Этап освоения компетенции
	Знать ИД-1 УК-8	Уметь ИД-2 УК-8	Владеть ИД-3 УК-8	
Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций. Основные виды кризисов. (ДЕ 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, умеет оказывать первую помощь</li> <li>- особенности психологического сопровождения личности в экстремальных условиях</li> <li>- особенности показаний и противопоказаний к применению психотерапевтических приемов и методов помощи людям в экстремальных условиях жизни и деятельности</li> <li>- знать особенности психологического сопровождения личности в разных возрастных группах с целью гармонизации психического функционирования человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на жизнедеятельность (технические средства, технологические процессы, материалы, аварийно-опасные химические вещества, здания и сооружения, природные и социальные явления)</li> <li>- уметь осуществлять психологическое сопровождение в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>- уметь оценивать процесс психологического сопровождения людей в экстремальных условиях жизни и деятельности</li> <li>- уметь осуществлять профессиональное сотрудничество с другими специалистами в области гармонизации психического функционирования человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами и методами по психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>- владеть средствами профессиональной коммуникации для психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</li> <li>- владеть средствами профессиональной коммуникации для</li> </ul>	Завершающий

			психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
<p>Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм. (Д Е 2)</p>	<p>- основные цели и задачи реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p> <p>- цели и задачи реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях в экстремальных условиях жизни и деятельности.</p> <p>- базовые понятия, основные теоретические концепции и методы психологического сопровождения людей с огра-</p>	<p>- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека</p> <p>- оказывать помощь в социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях в условиях ЧС.</p> <p>- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях в условиях ЧС.</p>	<p>- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека</p> <p>- приемами психологической социализации индивида с ограниченными возможностями, после экстремальных ситуаций жизнедеятельности</p> <p>- приемами психологической социализации индивида с ограниченными возможностями, после экстремальных ситуаций, владеть навыками оформления аналитического отчета о результатах реализации приемов социализации.</p>	

	<p>ниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях в экстремальных условиях жизни и деятельности.</p>			
<p>Конструктивные и де-структивные способности выхода из кри-тической ситуации. Помощь человеку в кризисной ситуации (ДЕ 3)</p>	<p>- основные цели и задачи по использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>- основы психологического сопровождения при оптимизации психической деятельности человека в экстремальных условиях.</p>	<p>- строить стратегию и тактику психологического сопровождения с использованием дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>- пользоваться методиками оценки эффективности реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>- осуществлять профессиональное сотрудничество с другими специалистами для повышения эффективности реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>	<p>- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных программ</p> <p>- способностью к использованию реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека в экстремальных условиях.</p> <p>- навыками применения дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека в экстремальных условиях</p>	
<p>Технологии оценивания ЗУН</p>	<p>БРС</p>	<p>БРС</p>	<p>БРС</p>	

### 6.3. Разделы дисциплины (ДЕ) и виды занятий

№	Раздел дисциплины	№ ДЕ	Часы по видам занятий			
			Лекций	Практ. зан.	СРС	Всего
1.	ДЕ 1. Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций. Основные виды кризисов.	ДЕ 1	6	12	8	26
2.	ДЕ 2. Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм.	ДЕ 2	6	10	8	24
3.	ДЕ 3. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации. Помощь человеку в кризисной ситуации	ДЕ 3	4	10	8	22
<b>Всего:</b>			16	32	24	72

#### 7. Примерная тематика (при наличии):

7.1. Курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

7.2. Учебно-исследовательских работ, творческих работ – не предусмотрены учебным планом.

7.3. Примерная тематика рефератов – не предусмотрены учебным планом.

#### 8. Ресурсное обеспечение

Кафедра располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология.

##### 8.1. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с помощью методов моделирования конкретных ситуаций с последующим обсуждением, сюжетно-ролевого проигрывания, разбора конкретных ситуаций (case-study). На практических занятиях учебные задания студенты выполняют как индивидуально, так и в малых группах (2-3 чел.) с последующей презентацией результатов работы и их обсуждением и анализ по разработанной шкальной технике.

##### 8.2. Материально-техническое оснащение

Аудитории оснащены: партами, рабочими столами, стульями, настенной меловой доской, навесным экраном, компьютерами, проектором.

Полный учебно-методический комплекс по дисциплине представлен на образовательном портале с индивидуальным доступом для всех обучающихся по ООП – Клиническая психология.

##### 8.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

**Системное программное обеспечение**

**. Серверное программное обеспечение:**

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard № 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- WindowsServer 2019 Standard (32 ядра), лицензионное соглашение № V9657951 от 25.08.2020, срок действия лицензий: бессрочно, корпорация Microsoft;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;
- Шлюз безопасности Idec0 UTM Enterprise Edition (лицензия № 109907 от 24.11.2020 г., срок действия лицензии: бессрочно), ООО «АЙДЕКО»;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (1100 users) (договор № 32514755780 от 06.05.2025 г., срок действия лицензии: по 13.06.2027 г., ООО «Экзакт»).

#### **Операционные системы персональных компьютеров:**

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 25.03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense № 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense № 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно);

#### **Прикладное программное обеспечение**

##### Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

##### Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (лицензионное свидетельство № УГМУ/21 от 22.12.2021, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение iSpring Suite Concurrent, конкурентная лицензия на 4 пользователей (договор № 916-л от 30.07.2025, ООО «Ричмедиа»). Срок действия лицензии до 30.07.2026;
- Программное обеспечение для организации и проведения вебинаров Сервер видеоконференции PART\_CUSTOM\_PC-3300 (Реестровая запись №14460 от 08.08.2022), на 10 000 пользователей (Договор № 32515088751 от 18.08.2025, ООО ««Инфосейф»). Срок действия лицензии до 29.08.2026;
- Право на доступ к системе хранения и распространения медиа архива «Kinescope», для 100 пользователей (Договор № 32514918890 от 26.06.2025, ООО «ПТБО»). Срок действия лицензии до 29.08.2026.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ**

**Электронная библиотечная система «Консультант студента»**, доступ к комплектам: «Медицина. Здравоохранение. ВО (базовый комплект)», «Медицина. Здравоохранение. ВО (премиум комплект)», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Книги на английском языке».

Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №87/КСЛ/11-2024 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»**

Ссылка на ресурс: <https://mbasegeotar.ru/>

ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

Лицензионный договор №МВ0077/S2024-11 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование (право доступа) к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» от 05.02.2024.

**Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции «Большая медицинская библиотека».

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Договор №БМБ на оказание безвозмездных услуг размещения электронных изданий от 18.04.2022.

Срок действия до 18.04.2027 года.

**Электронная библиотечная система «Book Up»**

Доступ к коллекции учебных пособий по анатомии на русском и английском языках

Ссылка на ресурс: <https://www.books-up.ru/>

ООО «Букап»

Сублицензионный контракт №324 от 19.12.2024.

Срок действия до 31.12.2025 года.

**Комплексная интегрированная платформа Jaupreedigital**

Ссылка на ресурс: <https://jaupreedigital.com/>

ООО «Букап»

Договор № 32514603659 от 07.04.2025

Срок действия до 08.04.2026 года.

**Электронно-библиотечная система «Лань»**

Доступ к коллекции «Сетевая электронная библиотека»

Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/>

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ 1/2022 на оказание услуг от 01.11.2022.

Срок действия до: 31.12.2026 года.

**Образовательная платформа «Юрайт»**

Ссылка на ресурс: <https://urait.ru/>  
ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»  
Лицензионный договор № 7/25 от 05.02.2024.  
Срок действия с **01.01.2025 по 31.12.2025 года.**

**Электронная библиотека УГМУ**, институциональный репозиторий на платформе DSpace

Ссылка на ресурс: <http://elib.usma.ru/>

Положение об электронной библиотеке ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утверждено и введено в действие приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России Ковтун О.П. от 01.06.2022 г. № 212-р

Договор установки и настройки № 670 от 01.03.2018

Срок действия: бессрочный

**Универсальная база электронных периодических изданий ИВИС**, доступ к индивидуальной коллекции научных медицинских журналов.

Ссылка на ресурс: <https://dlib.eastview.com/basic/details>

ООО «ИВИС»

Лицензионный договор № 362-П от 10.12.2024.

Срок действия до: 31.12.2025 г.

#### **Централизованная подписка**

##### **Электронные ресурсы Springer Nature:**

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Springer Journals Archive**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer по различным отраслям знаний (архив выпусков 1946 — 1996 гг.).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group — коллекции Nature journals, Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2021 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 26.07.2021 г. №785 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer Nature в 2021 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Medicine, Engineering, History, Law & Criminology, Business & Management, Physics & Astronomy.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Adis издательства Springer Nature в области медицины и других смежных медицинских областей (выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №910 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Biomedical & Life Science, Chemistry & Materials Science, Computer Science, Earth & Environmental Science.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно коллекцию Nature journals(выпуски 2022 года).

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РФФИ от 30.06.2022 г. №909 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (выпуски 2022 года), коллекции: Architecture and Design, Behavioral Science & Psychology, Education, Economics and Finance, Literature, Cultural & Media Studies, Mathematics & Statistic.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, коллекция Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 года).

Ссылки на ресурс: 1. <https://www.nature.com>; 2. <https://link.springer.com>

Письмо РФФИ от 08.08.2022 г. №1065 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2020** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 17.09.2021 г. №965 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2021 году.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2021** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 02.08.2022 г. №1045 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2022** eBook collections) издательства Springer Nature – компании Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РФФИ от 11.08.2022 г. №1082 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства Springer Nature.

Срок действия: бессрочный

- **база данных eBook Collections** (i.e. **2023** eBook collections) издательства Springer Nature Customer Service Center GmbH.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1947 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBook Collections издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

- **база данных Adis Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer Nature, а именно журналы Adis (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1948 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Palgrave Macmillan (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Social Sciences Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1949 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

- **база данных Springer Journals**, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания — 2023 г.), а именно тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://link.springer.com/>

- **база данных Nature Journals**, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals (год издания — 2023 г.) тематической коллекции Physical Sciences & Engineering Package.

Ссылка на ресурс: <https://www.nature.com>

Письмо РЦНИ от 29.12.2022 г. №1950 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **Электронная версия журнала «Квантовая электроника»**

Ссылка на ресурс: <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1871 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

#### **База данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH**

Ссылка на ресурс: <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>

Письмо РЦНИ от 22.12.2022 №1870 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный

**База данных The Wiley Journal Database издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 07.04.2023 №574 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2023 году на условиях централизованной подписки.

Полнотекстовая коллекция журналов, содержащая выпуски за 2023 год

Срок действия: бессрочный.

**База данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc.**

Ссылка на ресурс: <https://onlinelibrary.wiley.com>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Medical Sciences Journal Backfiles издательства John Wiley&Sons, Inc. в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**База данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd**

Ссылка на ресурс: <https://sk.sagepub.com/books/discipline>

Письмо РЦНИ от 31.10.2022 №1401 О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных eBook Collections издательства SAGE Publications Ltd в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи химии»**

Ссылка на ресурс: <https://www.uspkhim.ru/>

Письмо РЦНИ от 21.11.2022 №1541 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи химии» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронная версия журнала «Успехи физических наук»**

Ссылка на ресурс: <https://ufn.ru/>

Письмо РЦНИ от 09.11.2022 №1471 О предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Успехи физических наук» в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**Электронные версии журналов МИАН: «Математический сборник», «Известия Российской академии наук. Серия математическая», «Успехи математических наук»**

Ссылка на ресурс: <http://www.mathnet.ru>

Письмо РЦНИ от 01.11.2022 №1424 О предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 году на условиях централизованной подписки.

Срок действия: бессрочный.

**9.2.1. Учебники**

1. Ильин Е.П. Психология риска. - СПб. : Питер, 2012. В библиотеке УГМУ - 3
2. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Наталья Осухова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издат. центр "Академия", 2010. - 288 с. (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

3. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции: Учебное пособие. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2025 (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

### **9.2.2. Электронные учебники(www.studmedlib.ru)**

1. Психология катастроф [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов/ П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704860.html>

### **9.2.3. Учебные пособия**

1. Защирина О. В. Преодоление травматического стресса. Рабочая тетрадь. - СПб.: Питер, 2025 (В библиотеке УГМУ 1 экз.)

2. Психодиагностика стресса [Текст] / Н. Е. Водопьянова. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 336 с. (в библиотеке УГМУ 2 экз.)

## **9.3 Дополнительная литература**

1. Малкина-Пых И. Г. Экстремальные ситуации . —М.: Изд-во Эксмо, 2005. —960 с.

2. Александровский Ю.А. Психические расстройства во время и после чрезвычайной ситуации. // Психиатрия и психофармакотерапия. – 2001.

3. Волкан, В. Жизнь после утраты: Психология горевания / В. Волкан, Э. Зинтл. - М.: Когито-Центр, 2007.

4. Кекелидзе З.И. Психиатрия чрезвычайных ситуаций. Руководство: В 2т. // под ред. Т.Б. Дмитриевой. - М., 2004. - 361 с.

5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. .

6. Марищук В.Л., Евдокимов В.И. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса.- СПб.: Издательский дом «Сентябрь», 2001.

7. Психология экстремальных ситуаций [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. С. Шойгу. - М. : Смысл : Издат. центр "Академия", 2009. - 320 с. (В библиотеке УГМУ 2 экз.)

8. Соловьёва С.Л. Психология экстремальных состояний. - СПб., 2003.

## **9.4. Периодические издания**

Вопросы психологии – научный периодический журнал

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика – научный сетевой журнал <http://www.medpsy.ru/>

Психологический журнал. – научный периодический журнал

Психологическая наука и образование. – научный периодический журнал

Психологические исследования. – научный периодический журнал <http://psystudy.ru>

## **10. Аттестация по дисциплине**

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с разработанной балльно-рейтинговой системой оценивания учебных достижений студентов по дисциплине.

## **11. Фонд оценочных средств по дисциплине**

ФОС для проведения промежуточной аттестации (представлен в приложении №1).